

OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA
za 7. razred v šolskem letu 2023/24

D: Francoščina	F11	praviloma triletni predmet	učiteljica francoščine
----------------	------------	----------------------------	------------------------

Na svetu skoraj 300 milijonov ljudi govori francosko. Francoščino govorijo v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki in je za kitajščino, angleščino, španščino ter arabščino peti najbolj govorjeni jezik na svetu. V 29 državah je francoščina uradni jezik, trenutno pa se je uči približno 132 milijonov ljudi. Francija je zaradi svojih izjemnih naravnih, kulturnih in zgodovinskih znamenitosti najbolj obiskana država na svetu.

Francoščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred), ki se izvaja v obsegu dveh ur na teden. Pri pouku francoščine bomo spoznavali francoski jezik, francosko kulturo, Francijo, francosko hrano in še marsikaj.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, abeceda, števila do 30, dnevi, meseci in pomembni prazniki, barve, šolske potrebščine in predmeti, prosti čas, osnovni opis osebe, simboli Francije) in osnovne slovnične strukture (glagol biti, pravilni glagoli, oblike pridevnikov). Učenje francoščine ne poteka le s pomočjo učbenika, temveč se odvija tudi ob spletnih vajah, francoskih filmih, francoski glasbi in francoski bralni znački.

D: Nemščina	N11	praviloma triletni predmet	Natalija Lampič ali Katarina Rigler Šilc
-------------	------------	----------------------------	--

Nemščino kot materni jezik govori največ ljudi v Evropski uniji. Je jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Znanje tujih jezikov pride prav na potovanjih ali pri pogovoru s turisti. Tudi pri iskanju zaposlitve imajo veliko prednost tisti z znanjem tujega jezika.

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred). Poteka dve uri na teden. Pri pouku nemščine ne bomo spoznavali le jezika samega, ampak bomo veliko izvedeli tudi o Nemcih, njihovi hrani, navadah, glasbi in kulturi. Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, družina, živali, prosti čas, prijatelji, hrana, šola) in slovnico. Razvili bodo sposobnosti govorjenja, branja in poslušanja v tujem jeziku.

Učenje jezika bodo učenci lajšali z rabo multimedijskih učnih pripomočkov in z občasnimi srečanji s pristnimi nemškimi govorniki. V pouk bodo redno vključene didaktične in gibalne skupinske igre, s katerimi spodbujamo odzivnost učencev v vsakdanjih avtentičnih situacijah.

D: Ansambelska igra	ANI	enoletni predmet	Dalila Beus
---------------------	------------	------------------	-------------

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo.

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, radi nastopajo in se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih.

Učenci bodo spoznali in igrali na Orffova, ljudska, lastna, elektronska ali klasična glasbila. Prav tako bodo lahko sodelovali učenci, ki si želijo peti. Predmet je naravnan praktično in ne teoretično ter omogoča veliko ustvarjalnosti in raziskovanja. Učenci se bodo seznanili z glasbenimi zapisi, ki jih bodo spoznavali neposredno ob izvajanju. Spoznavali in izvajali bodo raznovrstni glasbeni repertoar in ga izvajali. Učenci bodo vseskozi aktivni, vsak bo lahko igral na določen inštrument ali pel.

Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

D: Likovno snovanje 1	LS1	enoletni predmet, vezan na razred	Barbara Tacar
-----------------------	------------	-----------------------------------	---------------

Izbirni predmet likovno snovanje 1 z reševanjem likovnih problemov, ki jih lahko učenec povezuje z vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika) zasnovane na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja, povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost ter motorično spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno znanje uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Primer: Znanja o barvnih kontrastih, pridobljena pri pouku likovne umetnosti, pri likovnem snovanju nadgradimo in povežemo z modnim oblikovanjem – opazujemo, kako se barvni kontrasti uporabljajo v modi.

D: Turistična vzgoja	TVZ	enoletni predmet	Danijela Jerina
----------------------	------------	------------------	-----------------

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur.

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D: Klekljanje 1	KL1	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

Si želiš izbrati predmet, ki te:

- ne bo obremenil, ampak razvedril,
- ne zahteva učenja iz knjig,
- pri katerem je dovoljeno tudi klepetanje,
- je za dekleta in fante,
- ne zahteva predznanja?

Pri predmetu klekljanje 1 je poudarek na izdelovanju klekljane čipke, prtičkov, robčkov, okraskov iz čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o zgodovini čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino. Izdelke bomo prikazali na šolski razstavi. Izvedli bomo šolsko tekmovanje, najboljši pa se bodo udeležili državnega tekmovanja v Idriji.

Če imaš veselje do ročnih del, vztrajnost in natančnost, se nam pridruži.

D: Šolsko novinarstvo	ŠNO	enoletni predmet	Nina Bokalič
-----------------------	------------	------------------	--------------

Želite spoznati delo novinarja?

Potem je izbirni predmet šolsko novinarstvo prava izbira. Podrobneje boste spoznali delo novinarja in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila. Obiskali bomo radijsko, televizijsko in časopisno hišo. Svoje prispevke boste objavljali v mladinskem tisku, lokalnem časopisu in radijskih oddajah. Na spletni strani boste objavljali prispevke o aktualnem dogajanju v šoli.

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur.

Namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Če si radoveden, zgovoren, prodoren, ustvarjalen in ti je mar, kaj se dogaja na OŠ Ledina, okoli tebe, v Ljubljani, v Sloveniji pa tudi na sploh v svetu, potem postani del ledinske ekipe novinarjev.

N: Sonce, Luna, Zemlja	SLZ	enoletni predmet	Nina Zadel
------------------------	------------	------------------	------------

Mlade radovednice in radovedneže vabim na potovanje od Sonca do Lune. S pomočjo sodobne avdio in video tehnologije ter uporabo interneta bomo prečesali pomemben prostor našega osončja. Seznanili se bomo z zgodovino in pomembnostjo odkrivanj bližnjega vesolja.

Pri pouku bo tudi veliko praktičnega dela: izdelovali bomo modele, preučili bomo pripomočke, ki jih uporabljamo pri opazovanju neba, naučili se bomo uporabljati efemeride in zvezdne karte – kje in kdaj najdemo kašen planet, ki je viden za opazovanje. Bomo uspeli s fotoaparati ovekovečiti Sončev ali Lunin mrk? Nepozabna doživetja pa bodo, ko bomo svoje znanje uporabili na astronomskem taboru ali astronomskih večerih, kjer bomo skozi teleskop opazovali nočno nebo.

N: Obdelava gradiv – les	OGL	enoletni predmet	László Herman
--------------------------	------------	------------------	---------------

Predmet ponuja učencem možnost, da razvijajo svojo ustvarjalnost in ročne spretnosti v obdelavi lesa. Nekaj ur je namenjenih pripravi tehnične dokumentacije, večina pa praktičnemu delu, kar je odlična nadgradnja rednemu predmetu tehnika in tehnologija.

Učenci s svojimi izdelki in delom predstavljajo šolo na regijskem in državnem tekmovanju mladih tehnikov.

N: Sodobna priprava hrane	SPH	enoletni predmet	Karin Starc
---------------------------	------------	------------------	-------------

Sodoben. Biti eko in fit. Želiš kuhati kot Jamie Oliver?

Nauči se pripraviti zdrav a nadvse okusen obrok, ki bo osrečil tebe in druge. Seznanjeni se s prehranjevalnimi navadami, razvijaj ustvarjalnost v kulinariki.

Pri predmetu bomo nadgradili in poglobljali znanja gospodinjstva, izpopolnili se bomo pri različnih metodah in tehnikah kuhanja, razvijali brbončice gurmanov, pripravili okusne jedi in se naučili tehnik aranžiranja, kot to počnejo pravi uspešni kuharji po svetu.

N: Šport za zdravje	ŠZZ	enoletni predmet	Biljana Krumpak ali Lorin Möscha
---------------------	------------	------------------	----------------------------------

Predmet šport za zdravje omogoča spoznavanje z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Učenec skozi različne športne zvrsti razvija in vzdržuje raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki prispeva k skladnemu telesnemu razvoju. Pri pouku se bodo učenci spoznali z različnimi športi, ki so del sodobne rekreacije in imajo sprostitveni vpliv na človekovo telo.

Pri predmetu šport za zdravje smo izvedbo zasnovali tako, da bomo učence seznanili s športi, ki jih na rednih urah športa ne obravnavamo in predvsem športi, ki se zaradi svojih posebnosti, izvajajo zunaj sedeža šole. Namen predmeta je učence seznaniti z novimi, manj znanimi vsebinami, ki lahko postanejo del njihovega vsakdana. Glede na interes otrok bomo proti plačilu otrokom ponudili plezanje, ragbi, squash, kriket, odbojko na mivki, kajak, itd. V kolikor se bo izkazala možnost in interes, bomo predmet izvedli v obliki dvodnevne tabora.

Predmet šport za zdravje posredno oblikuje posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dojemanja telesa ter spodbuja medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti.

V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N: Izbrani šport – košarka	IŠPK	enoletni predmet	Lorin Möscha ali Biljana Krumpak
----------------------------	-------------	------------------	----------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program predmeta šport, zato le-ta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet izbrani šport – košarka je namenjen vsem učencem, ki bi radi nadgradili svoje znanje v košarki in se dodatno sprostili ob igri. Pri pouku bodo učenci skozi igro usvojili in predvsem nadgradili elemente izbranega

športa, ki sodi med učenci OŠ Ledina med najbolj priljubljene športne zvrsti z žogo, sploh v obdobju, ko naši košarkarji dosegajo vidne in odmevne rezultati tudi čez lužo. V interesu je tudi, da bi z obiskom kakšne tekme, učencem predstavili tekmovalni del tega športa.

Ker gre za šport, ki lahko postane del otrokovega vsakdana, in šport, ki lahko pozitivna vpliva na medgeneracijsko sodelovanje, je vsekakor namenjen vsem, ki si želijo na zdrav in hkrati družaben način, zapolniti prosti čas.

V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N: Računalništvo – urejanje besedil UBE	enoletni predmet	Vlado Štribl
--	------------------	--------------

Izbirni predmet urejanje besedil je namenjen učencem 7. razreda in poteka enkrat na teden.

Učenci pridobijo temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti. Predmet je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj predznanja pri delu z računalnikom, saj le-ti svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi nalogami.

Pri izbirnem predmetu bodo učenci spoznali, kako je potekal razvoj računalnikov skozi zgodovino, sestavne dele sodobnega računalnika (hardware) in opravili enostavnejšo montažo strojne opreme in nalaganje operacijskega sistema. Prav tako bodo spoznali najpogosteje uporabljene računalniške programe (software) ter se seznanili z načini iskanja primerne izbire računalniškega programa glede na potrebe uporabe. Učenci se podrobno seznanijo z različnimi urejevalniki besedil. Spoznajo programe za izdelavo tekstovnih datotek, ki jih potrebujejo pri izdelavi seminarских nalog ter se naučijo slepega tipkanja. Srečali se bodo tudi z osnovami programiranja in napisali enostavne programe.

Učenci samostojno izdelajo seminarško nalogo.

Legenda:

D – družboslovni predmet

N – naravoslovni predmet