

OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (NIP) NA OŠ LEDINA
za 4. razred v šolskem letu 2024/25

NEMŠČINA	Natalija Lampič
----------	-----------------

NIP NEMŠČINA bo potekal dvakrat na teden. Izvedenih bo 70 ur.

Učenci se bodo z učenjem drugega tujega jezika usposabljali za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku. Znanje več tujih jezikov bo učencem omogočalo dostop do različnih avtentičnih virov, s čimer bodo pridobivali splošno znanje ter širili večjezičnost in medkulturnost.

Pouk bo temeljil na sodobnih metodah poučevanja, torej bo vključeval metode učenja z vsemi čutili. Učenci bodo jezik in kulturo spoznavali preko skupinskih iger in pesmi ter preko krajših dramskih besedil, ki jih bodo sami uprizorili. Učenje jezika bo privlačnejše z rabo multimedijskih učnih pripomočkov in z občasnimi srečanji s pristnimi nemškimi govorniki.

Operativni cilji in standardi znanja:

- učenci razumejo najbolj pogosta navodila pri pouku, zelo preprost opis osebe (ime, starost), opis predmetov (npr. v učilnici) in kratka sporočila (npr.: voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja);
- razumejo pogosta poimenovanja (npr.: šolski predmeti, dnevi v tednu) in navodila pri pouku;
- znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti);
- v pogovoru pozdravijo in odzdravijo ter se zahvalijo, črkujejo svoje ime in naslov;
- odgovarjajo na vprašanja (npr.: Kaj delaš? Kaj bi rad počel? Kaj znaš?) in postavljajo preprosta vprašanja;
- deklamirajo, zapojejo izštevanko ali pesem;
- na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko);
- prepišejo preproste in kratke povedi.

Info: spletna stran Deutschecke

UMETNOST	Barbara Tacar
----------	---------------

NIP UMETNOST bo pri učencih vzbujal radovednost, jih sproščal, razvijal njihov interes za umetnost in privzgal aktiven odnos do kulture in umetnosti. Učenci bodo gradili pozitiven odnos do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

Predmet bo krepil in razvijal učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, želje, predstave in domišljijo skozi sliko ali objekt tako, da bodo učenci znali pojasniti in razlikovati svoje dožemanje.

V šolskem letu 2024/25 bo predmet temeljil predvsem na likovni ustvarjalnosti. Izvedenih bo 35 ur.

Učenci bodo:

- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikovali nove skladne estetske celote;
- se ustvarjalno izražali z likovnimi materiali in orodji;
- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirali likovno nalogo;
- besedno interpretirali likovna dela umetnikov;
- povezali lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost;
- razvijali sposobnost za individualno in skupinsko ustvarjanje;
- estetsko poustvarjali na določeno temo.

ŠPORT (plezanje)	Lorin Möscha
------------------	--------------

NIP ŠPORT dopolnjuje osnovni program šolskega predmeta šport in hkrati vključuje tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev.

V šolskem letu 2024/25 bo NIP šport namenjen predvsem plezanju. Plezanje je vse bolj priljubljena športna dejavnost, usmerjena v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in moči. Pozitivno vpliva na razvoj moči trupa in ramenskega obroča ter na telesno držo, omili pa tudi težave, ki nastajajo zaradi prekomernega sedenja.

Učenci bodo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšali svojo gibalno kompetentnost. Spoznali se bodo s plezanjem po plezalnih, zviralih, letvenikih, lestvah, plezalnih poligonih, manjši plezalni steni in se naučili osnove vrvene tehnike.

Predmet se bo izvajal v srednji telovadnici. V skupini bodo učenci 4. razredov. Izvedenih bo 35 ur.