

**OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETI (NIP) NA OŠ LEDINA**  
**za 5. razred v šolskem letu 2024/25**

NEMŠČINA	Natalija Lampič
----------	-----------------

NIP NEMŠČINA bo potekal dvakrat na teden. Izvedenih bo 70 ur.

Učenci se bodo z učenjem drugega tujega jezika usposabljali za govorne in pisne stike, za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku. Znanje več tujih jezikov bo učencem omogočalo dostop do različnih avtentičnih virov; s tem bodo pridobivali in poglobljali splošno znanje ter širili večjezičnost in medkulturnost.

Pouk bo temeljil na sodobnih metodah poučevanja. Vključeval bo metode učenja z vsemi čutili. Učenci bodo jezik in kulturo spoznavali tudi preko skupinskih iger in pesmi ter preko krajših dramskih besedil, ki jih bodo sami uprizorili. Učenje jezika bo privlačnejše z rabo multimedijskih učnih pripomočkov in z občasnimi srečanji s pristnimi nemškimi govorniki.

K neobveznemu izbirnemu predmetu se lahko vsako leto pridružijo začetniki. Prve jesenske mesece utrjujemo osnovne stavčne strukture, v nemščini predstavljamo sebe, družino in prijatelje ter opisujemo šolski prostor in potek delovnega dne. Z notranjo diferenciacijo, individualnim pristopom in s tutorstvom se otroci v prvih treh mesecih prilagodijo novi sredini.

Operativni cilji in standardi znanja za učence:

- razumejo preprost opis osebe, predmeta (velikost, barvo, kje se nahaja), prostora (npr. stanovanje), kratko sporočilo (npr.: vabilo, voščilo);
- razumejo bistvo kratkega, vsakodnevnega pogovora (npr.: kaj je nekomu všeč, kaj počne v prostem času);
- razumejo vsebino slikanice ali stripa z znano temo;
- poiščejo določeno informacijo v obravnavanem besedilu (npr. sporočilo o datumu srečanja);
- znajo prositi za pomoč (npr. prodajalca v trgovini), pri čemer si pomagajo tudi s kretnjami in gibi (npr.: koliko kaj stane, kam je kdo namenjen);
- povejo, da ne razumejo, in prosijo za razlago;
- v nekaj povedih predstavijo sebe, družino, svoj dom, govorijo o svojih ljubljenskih in aktivnostih v prostem času;
- tvorijo povedi na podlagi vzorca (npr. razglednica, urnik, vabilo na rojstni dan);
- po nareku zapišejo znane besedne zveze.

Info: spletna stran Deutschecke

TEHNIKA	László Herman
---------	---------------

NIP TEHNIKA pogloblja, razširja in nadgrajuje predmet naravoslovje in tehnika iz 4. razreda. Izvedenih bo 35 ur.

Predmet razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Pri NIP TEHNIKA učenci:

- ustvarjajo predmete, ki so namenjeni človeku (tehnične izdelke), pri čemer se ukvarjajo z vprašanji uporabnega, z razvijanjem kulture dela in odnosov;
- razvijajo kritičen in odgovoren odnos do narave in njenih virov ter produktov naravnega in grajenega okolja.

ŠPORT (akrobatika)	Lorin Möscha
--------------------	--------------

NIP ŠPORT dopolnjuje osnovni program šolskega predmeta šport in hkrati vključuje tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev.

V šolskem letu 2024/25 bo neobvezni izbirni predmet šport namenjen akrobatiki. Akrobatika je vse bolj priljubljena športna dejavnost, usmerjena v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, zavedanja v prostoru in času. Pozitivno vpliva na razvoj moči trupa in ramenskega obroča ter na telesno držo, omili pa tudi težave, ki nastajajo zaradi prekomernega sedenja.

Učenci bodo s pomočjo kakovostne, srednje intenzivne in varne športne vadbe izboljšali svoje gibalne sposobnosti in se spoznali z osnovnimi položaji, skoki, preleti, prevali in nekaterimi zahtevnejšimi akrobatskimi prvinami. Predmet se bo izvajal v srednji telovadnici. V skupini bodo učenci 5. razredov. Izvedenih bo 35 ur.