

OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (NIP) NA OŠ LEDINA
za 4. razred v šolskem letu 2025/26

NEMŠČINA	Natalija Lampič
----------	-----------------

NIP nemščina bo potekal dvakrat tedensko, skupaj 70 ur.

Učenci se bodo ob učenju drugega tujega jezika usposabljali za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku. Znanje več tujih jezikov jim bo omogočalo dostop do različnih avtentičnih virov, s čimer bodo širili svoje splošno znanje ter razvijali večjezičnost in medkulturno razumevanje.

Pouk bo temeljil na sodobnih metodah poučevanja, ki vključujejo učenje z vsemi čutili. Jezik in kulturo bodo učenci spoznavali preko skupinskih iger, pesmi ter krajših dramskih besedil, ki jih bodo sami uprizorili. Učenje jezika bo privlačnejše z uporabo multimedijskih učnih pripomočkov in občasni srečanja s pristnimi govorci nemščine.

Operativni cilji in standardi znanja:

- razumevanje najpogostejših navodil pri pouku, zelo preprostih opisov oseb (ime, starost), predmetov (npr. v učilnici) in kratkih sporočil (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja);
- poznavanje pogostih poimenovanj (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu) in navodil pri pouku;
- iskanje določenih informacij (npr. urnik šolskih dejavnosti);
- pogovarjanje (pozdrav, zahvaljevanje, črkovanje imena in naslova);
- odgovarjanje na vprašanja (npr.: Kaj delaš? Kaj bi rad počel? Kaj znaš?) in postavljanje preprostih vprašanj;
- deklamacija, petje izštevank ali pesmi;
- preprosta predstavitev sebe in drugih (ime, kraj bivanja, starost, telefonska številka);
- prepisovanje preprostih in kratkih povedi.

Info: spletna stran Deutschecke

UMETNOST	Gašper Bakač
----------	--------------

NIP umetnost bo pri učencih vzbujal radovednost, jih sproščal ter razvijal njihov interes za umetnost. Privzgal jim bo aktiven odnos do kulture in umetnosti. Učenci bodo gradili pozitiven odnos do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega umeščanja v sodobnost.

Predmet bo spodbujal in razvijal zaznavno-doživljajske sposobnosti učencev, njihove estetske izkušnje, želje, predstave in domišljijo skozi sliko ali objekt. Učenci bodo znali pojasniti in razlikovati svoje dojemanje umetnosti.

V šolskem letu 2025/26 bo predmet temeljil predvsem na likovni ustvarjalnosti. Izvedenih bo 35 ur.

Učenci bodo:

- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikovali nove, skladne estetske celote;
- se izražali z različnimi likovnimi materiali in orodji;
- s pomočjo likovnih znakov zavestno interpretirali likovne naloge;
- besedno interpretirali umetniška dela;
- povezovali lastna likovna dela z vsebino predmeta umetnost;
- razvijali sposobnosti za individualno in skupinsko ustvarjanje;
- estetsko poustvarjali na določeno temo.

ŠPORT (plezanje)	Lorin Mösch
------------------	-------------

NIP šport dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje in vključuje vsebine, ki v tem starostnem obdobju pozitivno vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev.

V šolskem letu 2025/26 bo predmet namenjen predvsem plezanju – vse bolj priljubljeni športni dejavnosti, ki spodbuja razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in moči. Plezanje pozitivno vpliva na moč trupa in ramenskega obroča, izboljšuje telesno držo ter zmanjšuje težave, povezane s prekomernim sedenjem. Učenci bodo ob kakovostni, intenzivni in varni vadbi izboljšali svojo gibalno kompetentnost. Spoznali se bodo s plezanjem po plezalih, zviralih, letvenikih, lestvah, plezalnih poligonih in manjši plezalni steni ter se naučili osnov vrvne tehnike.

Predmet bo potekal v srednji telovadnici, v skupini učencev 4. razredov. Izvedenih bo 35 ur.