

OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA
za 7. razred v šolskem letu 2025/26

D: Francoščina	FI1	praviloma triletni predmet	Jan Kontestabile
----------------	------------	----------------------------	------------------

Francoščina je jezik, ki ga govori skoraj 300 milijonov ljudi po vsem svetu – v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki. Po številu govorcev je na petem mestu, takoj za kitajščino, angleščino, španščino in arabščino. V 29 državah je uradni jezik, trenutno pa se jo uči približno 132 milijonov ljudi. Francija je zaradi svoje naravne, kulturne in zgodovinske dediščine ena najbolj obiskanih držav na svetu.

Francoščina kot izbirni predmet se v osnovni šoli praviloma poučuje tri leta (7., 8. in 9. razred) in obsega dve uri tedensko. Učenci bodo spoznavali francoski jezik, kulturo, kulinariko in številne zanimivosti. Usvojili bodo osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, abeceda, številke do 30, dnevi, meseci, prazniki, barve, šolske potrebščine, prosti čas, opis oseb, simboli Francije) ter osnovne slovnične strukture (glagol être, pravilni glagoli, pridevniki).

Poučevanje bo popestrjeno s spletnimi vajami, francoskimi filmi, glasbo in bralno značko.

D: Nemščina	NI1	praviloma triletni predmet	Natalija Lampič ali Katarina Rigler Šilc
-------------	------------	----------------------------	--

Nemščino kot materni jezik govori največ ljudi v Evropski uniji. Je jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Znanje tujih jezikov pride prav na potovanjih ali pri pogovoru s turisti. Tudi pri iskanju zaposlitve imajo veliko prednost tisti, ki obvladajo tuji jezik.

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred). Poteka dve uri na teden. Z notranjo diferenciacijo in tutorstvom omogočimo napredovanje tudi začetnikom. Pri pouku nemščine ne spoznavamo le jezika samega, ampak izvemo veliko tudi o Nemcih, njihovih navadah, glasbi in kulturi. Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, družina, živali, vsakdanje aktivnosti, prijatelji, hrana, šola, stanovanje, nakupovanje, mediji, vreme) ter slovnico.

Učenje jezika bo privlačnejše z rabo multimedijskih učnih pripomočkov in občasnimi srečanji s pristnimi nemškimi govorci. V pouk bodo redno vključene didaktične in gibalne skupinske igre, s katerimi spodbujamo odzivnost učencev v vsakdanjih avtentičnih situacijah in spodbujamo vseživljenjsko učenje nemščine.

Info: spletna stran Deutsche

D: Ansambelska igra	ANI	enoletni predmet	Dalila Beus
---------------------	------------	------------------	-------------

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Izbirni predmet si lahko izberejo učenci brez glasbenega predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, nastope in izobraževanje v različnih glasbenih žanrih.

Učenci bodo spoznali in igrali na Orffova, ljudska, lastna, elektronska ali klasična glasbila. Prav tako bodo lahko sodelovali učenci, ki si želijo peti. Predmet je naravnan praktično in ne teoretično ter omogoča veliko ustvarjalnosti in raziskovanja. Učenci se bodo seznanili z glasbenimi zapisi, ki jih bodo spoznavali neposredno ob izvajanju. Spoznavali in izvajali bodo raznovrstni glasbeni repertoar. Vsak bo lahko igral na določen inštrument ali pel.

Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

D: Likovno snovanje 1	LS1	enoletni predmet, vezan na razred	Gašper Bakač
-----------------------	------------	-----------------------------------	--------------

Izbirni predmet likovno snovanje 1 z reševanjem likovnih problemov, ki jih lahko učenec povezuje z vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.

Vsebine predmeta so zasnovane po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika) na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja, povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin, motorično občutljivost in motorično spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno znanje uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Primer: Znanja o barvnih kontrastih, pridobljena pri pouku likovne umetnosti, pri likovnem snovanju nadgradimo in povežemo z modnim oblikovanjem – opazujemo, kako se barvni kontrasti uporabljajo v modi.

D: Turistična vzgoja	TVZ	enoletni predmet	Danijela Jerina
----------------------	------------	------------------	-----------------

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Predmetu je namenjenih 35 ur.

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D: Klekljanje 1	KL1	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

Si želiš izbrati predmet, ki te:

- ne bo obremenil, ampak razvedril,
- ne zahteva učenja iz knjig,
- pri katerem je dovoljeno tudi klepetanje,
- je za dekleta in fante,
- ne zahteva predznanja?

Pri predmetu klekljanje 1 je poudarek na izdelovanju klekljane čipke, prtičkov, robčkov, okraskov iz čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o zgodovini čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino.

Izdelke bomo prikazali na šolski razstavi. Izvedli bomo šolsko tekmovanje, najboljši pa se bodo udeležili državnega tekmovanja v Idriji.

Če imaš veselje do ročnih del, vztrajnost in natančnost, se nam pridruži.

D: Šolsko novinarstvo	ŠNO	enoletni predmet	Nina Bokalič
-----------------------	------------	------------------	--------------

Želite spoznati delo novinarja?

Potem je izbirni predmet šolsko novinarstvo prava izbira. Podrobneje boste spoznali delo novinarja in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila. Obiskali bomo radijsko, televizijsko in časopisno hišo. Svoje prispevke boste objavljali v mladinskem tisku, lokalnem časopisu in radijskih oddajah. Na spletni strani boste objavljali prispevke o aktualnem dogajanju v šoli.

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur.

Namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Če si radoveden, zgovoren, prodoren, ustvarjalen in ti je mar, kaj se dogaja na OŠ Ledina, okoli tebe, v Ljubljani, v Sloveniji pa tudi na sploh v svetu, potem postani del ledinske ekipe novinarjev.

D: Verstva in etika 1	VE1	triletni predmet, lahko tudi krajši	učitelj še ni izbran
-----------------------	------------	-------------------------------------	----------------------

Izbirni predmet verstva in etika ponuja učencem možnost spoznavati različna verstva sveta, npr.: krščanstvo, judovstvo, budizem ...

Znotraj predmeta bodo na laičen in zanimiv način predstavljena posamezna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. Učenci bodo spoznali tudi narode, pri katerih posamezna verstva tvorijo del kulturne identitete in tako posredno vplivajo na njihov način življenja. Posledično bodo učenci s pomočjo tega predmeta dobili splošen pregled družbene različnosti in širili medsebojno toleranco in strpnost, ki sta v današnjem času nujno potrebni za skupno življenje.

N: Obdelava gradiv – les	OGL	enoletni predmet	učitelj še ni izbran
--------------------------	------------	------------------	----------------------

Predmet ponuja učencem možnost, da razvijajo svojo ustvarjalnost in ročne spretnosti v obdelavi lesa. Nekaj ur je namenjenih pripravi tehnične dokumentacije, večina pa praktičnemu delu, kar je odlična nadgradnja rednemu predmetu tehnika in tehnologija.

N: Sodobna priprava hrane	SPH	enoletni predmet	Karin Starc
---------------------------	------------	------------------	-------------

Sodoben. Biti eko in fit. Želiš kuhati kot Jamie Oliver?

Nauči se pripraviti zdrav, a nadvse okusen obrok, ki bo osrečil tebe in druge. Seznaniti se s prehranjevalnimi navadami, razvijaj ustvarjalnost v kulinariki.

Pri predmetu bomo nadgradili in poglobljali znanja gospodinjstva, izpopolnili se bomo pri različnih metodah in tehnikah kuhanja, razvijali brbončice gurmanov, pripravljali okusne jedi in se naučili tehnik aranžiranja, kot to počnejo pravi uspešni kuharji po svetu.

N: Šport za zdravje	ŠZZ	enoletni predmet	Janez Podgoršek, Lorin Mösch, Lena Založnik
---------------------	------------	------------------	---

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato le-ta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet šport za zdravje omogoča spoznavanje novih športov, ki so pomemben del sodobne športnorekreativne ponudbe. Učenec skozi različne športne zvrsti razvija in vzdržuje raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki prispeva k skladnemu telesnemu razvoju. Namen predmeta je tudi učence seznaniti z novimi, manj znanimi vsebinami, ki lahko postanejo del njihovega vsakdana. Glede na interes otrok bomo proti plačilu otrokom ponudili tudi nekatere druge športne vsebine, ki jih v šoli ne moremo izvajati.

Pri pouku se bodo učenci spoznali z različnimi športi, ki so del sodobne rekreacije in imajo sprostitvene vplive na človekovo telo.

Predmet šport za zdravje posredno oblikuje posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dožemanja njihovega telesa ter spodbuja medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti. V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N: Izbrani šport – košarka	IŠPK	enoletni predmet	Lorin Mösch, Janez Podgoršek, Lena Založnik
----------------------------	-------------	------------------	---

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program predmeta šport, zato ta skupaj z njim predstavlja obogateno celoto.

Predmet izbrani šport – košarka je namenjen vsem učencem, ki bi radi nadgradili svoje znanje v košarki in se dodatno sprostili ob igri. Pri pouku bodo učenci skozi igro usvojili in predvsem nadgradili elemente izbranega športa, ki je med učenci OŠ Ledina ena od najbolj priljubljenih športnih zvrsti z žogo. Namen predmeta je tudi, da otroci spoznajo več različic te priljubljene igre. Otrokom bomo ponudili več ur košarke v različnih igralnih oblikah ter se morda z njimi odpravili tudi na ogled kakšne od tekem ekipe Cedevita Olimpija.

Ker gre za šport, ki lahko postane del otrokovega vsakdana, še posebej v toplejših mesecih, in šport, ki pozitivno vpliva na medgeneracijsko sodelovanje, je predmet namenjen vsem, ki si želijo na zdrav in hkrati družaben način zapolniti prosti čas.

V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N: Računalništvo – urejanje besedil	UBE	enoletni predmet	Vlado Štribl
-------------------------------------	------------	------------------	--------------

Izbirni predmet urejanje besedil je namenjen učencem 7. razreda in poteka enkrat na teden. Učenci pridobijo temeljna znanja računalniške in informacijske pismenosti. Predmet je primeren tako za začetnike kot tudi za učence, ki že imajo nekaj predznanja pri delu z računalnikom, saj le-ti svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi nalogami.

Pri izbirnem predmetu bodo učenci spoznali, kako je potekal razvoj računalnikov skozi zgodovino, sestavne dele sodobnega računalnika (hardware) in izvedli enostavnejšo montažo strojne opreme ter nalaganje operacijskega sistema. Prav tako bodo spoznali najpogostejše uporabljene računalniške programe (software) in se seznanili z načini iskanja primerne izbire računalniškega programa glede na potrebe uporabe. Učenci se podrobno seznaniijo z različnimi urejevalniki besedil, spoznajo programe za izdelavo tekstovnih datotek, ki jih potrebujejo pri izdelavi seminarских nalog, ter se naučijo slepega tipkanja. Srečali se bodo tudi z osnovami programiranja in napisali enostavne programe. Učenci samostojno izdelajo seminarско nalogo.

Legenda:

D – družboslovni predmet

N – naravoslovni predmet