

OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA
za 8. razred v šolskem letu 2025/26

D: Francoščina	F12	praviloma triletni predmet	Jan Kontestabile
----------------	------------	----------------------------	------------------

Na svetu govori francosko skoraj 300 milijonov ljudi. Francoščina je prisotna v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki ter je po številu govorcev peti najbolj razširjeni jezik na svetu – za kitajščino, angleščino, španščino in arabščino. V 29 državah je francoščina uradni jezik, trenutno pa se je uči približno 132 milijonov ljudi. Francija je zaradi svojih naravnih lepot, kulturnih zakladov in bogate zgodovine najbolj obiskana država na svetu.

Francoščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli praviloma triletni predmet (v 7., 8. in 9. razredu) in se izvaja v obsegu dveh ur na teden. Pri pouku bomo spoznavali francoski jezik, kulturo, Francijo, francosko kulinariko in še marsikaj zanimivega.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče, kot so npr. izrazi povezani z ekologijo, števila do 100, geografske značilnosti Francije, deli telesa, družinski člani, oblačila ter osnovne slovnične strukture (glagol imeti, pravilne in nekatere nepravilne glagole, svojilne zaimke ...). Učenje francoščine ne poteka zgolj s pomočjo učbenika, temveč tudi preko spletnih vaj, ogledov francoskih filmov in poslušanja francoske glasbe. Vsako leto organiziramo tudi francosko bralno značko.

D: Nemščina	NI2	praviloma triletni predmet	Natalija Lampič ali Katarina Rigler Šilc
-------------	------------	----------------------------	--

Nemščino kot materni jezik govori največ ljudi v Evropski uniji. Je jezik naših sosedov Avstrijcev ter tudi ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Znanje tujih jezikov je koristno pri potovanjih, v pogovoru s turisti in predstavlja veliko prednost pri iskanju zaposlitve.

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (v 7., 8. in 9. razredu) in poteka dve uri tedensko. Pri pouku nemščine ne bomo spoznavali le jezika samega, temveč bomo izvedeli veliko tudi o Nemcih, njihovi kulinariki, navadah, glasbi in kulturi. Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (npr. organizacija časa, dejavnosti, družba, zdravje in zdravstvene težave, prazniki) ter temeljne slovnične strukture. Razvijali bodo spretnosti govorjenja, branja in poslušanja v tujem jeziku.

Učenje jezika bo privlačnejše z uporabo multimedijskih učnih pripomočkov ter z občasnimi srečanji s pristnimi govorniki nemščine. V pouk bodo redno vključene didaktične in gibalne skupinske igre, s katerimi bomo spodbujali odzivnost učencev v vsakdanjih, avtentičnih situacijah in osmišljali vseživljenjsko učenje nemščine.

Več informacij: spletna stran Deutsche

D: Ansambelska igra	ANI	enoletni predmet	Dalila Beus
---------------------	------------	------------------	-------------

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo.

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci brez glasbenega predznanja, pa tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, nastopanje in izobraževanje v različnih glasbenih žanrih.

Učenci bodo spoznavali in igrali na Orffova, ljudska, lastna, elektronska ter klasična glasbila. Prav tako bodo lahko sodelovali učenci, ki si želijo peti. Predmet je naravnan praktično in ne teoretično, kar omogoča veliko ustvarjalnosti in raziskovanja. Učenci se bodo seznanili z glasbenimi zapisi, ki jih bodo spoznavali neposredno ob izvajanju. Spoznavali in izvajali bodo raznovrstni glasbeni repertoar. Vsak učenec bo ves čas aktivno sodeloval – vsak bo lahko igral na določen inštrument ali pel.

Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi aktivno sodelujejo tudi učenci.

D: Likovno snovanje 2	LS2	enoletni predmet, vezan na razred	Gašper Bakač
-----------------------	------------	-----------------------------------	--------------

Izbirni predmet likovno snovanje 2, ki se osredotoča na reševanje likovnih problemov, ki jih lahko učenec povezuje z vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.

Vsebine predmeta so zasnovane po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika, arhitektura) in temeljijo na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja pri pouku likovne vzgoje, jih povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje pri likovnem snovanju glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin ter motorično občutljivost in spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način ter usvojeno znanje uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Primer: Pri risanju usvajajo načine risarske modulacije (senčenja), ki jih iščejo in analizirajo skozi opazovanje umetniških del znanih umetnikov. Pri slikanju se učijo iskati povezave, ki združujejo glasbeni in likovni jezik (naučijo se izražati občutja ob glasbi z barvo). Pri grafiki se srečajo z vizualnim oblikovanjem, ki vključuje oblikovanje plakatov, knjižnih oprem in celostnih podob.

D: Turistična vzgoja	TVZ	enoletni predmet	Danijela Jerina
----------------------	------------	------------------	-----------------

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D: Klekljanje 2	KL2	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

Klekljati že znaš, saj si se tega naučil/-a pri izbirnem predmetu klekljanje 1. Gotovo si želiš spoznati še katero izmed tehnik klekljanja, da bodo vzorci in čipke bolj bogati in zanimivi.

Pri predmetu klekljanje 2 bo poudarek na izdelovanju tipičnih slovenskih čipk. Ob praktičnem delu boš izdelal/-a tudi nekaj o razvoju čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino. Naučil/-a se boš narisati vzorec za čipko, ki jo boš lahko tudi sklekljal/-a. Izdelke bomo predstavili na šolski razstavi.

Delo pri predmetu bo mnogo lažje, saj osnove klekljanja že poznaš. Veš, da je pri nas sproščeno, ne zahtevamo učenja iz knjig, in da je predmet primeren za dekleta in fante. In da: še vedno je dovoljeno klepetati.

Pridi in se nam pridruži!

D: Šolsko novinarstvo	ŠNO	enoletni predmet	Nina Bokalič
-----------------------	------------	------------------	--------------

Želite spoznati delo novinarja?

Potem je izbirni predmet šolsko novinarstvo prava izbira. Podrobneje boste spoznali delo novinarja in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in ustvarjali raznolika novinarska besedila. Obiskali bomo radijsko, televizijsko in časopisno hišo. Svoje prispevke boste objavljali v mladinskem tisku, lokalnem časopisu in radijskih oddajah. Na spletni strani boste objavljali prispevke o aktualnem dogajanju v šoli.

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur.

Namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Če si radoveden, zgovoren, prodoren, ustvarjalen in ti je mar, kaj se dogaja na OŠ Ledina, okoli tebe, v Ljubljani, v Sloveniji in tudi po svetu, potem postani del ledinske ekipe novinarjev.

D: Verstva in etika 1	VE1	triletni predmet, lahko tudi krajši	učitelj še ni izbran
-----------------------	------------	-------------------------------------	----------------------

Izbirni predmet verstva in etika ponuja učencem možnost spoznavanja različnih verstev sveta, npr.: krščanstvo, judovstvo, budizem ...

Znotraj predmeta bodo na laičen in zanimiv način predstavljena posamezna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. Učenci bodo spoznali tudi narode, pri katerih posamezna verstva tvorijo del kulturne identitete in tako posredno vplivajo na njihov način življenja. Posledično bodo učenci s pomočjo tega predmeta dobili splošen pregled družbene različnosti in širili medsebojno toleranco ter strpnost, ki sta v današnjem času nujno potrebni za skupno življenje.

N: Obdelava gradiv – umetne snovi	OGU	enoletni predmet	učitelj še ni izbran
-----------------------------------	------------	------------------	----------------------

Predmet obdelava gradiv – umetne snovi je namenjen predvsem učencem, ki so v prejšnjem šolskem letu obiskovali izbirni predmet obdelava gradiv – les in bi radi nadgradili svojo ustvarjalnost in znanje na tehničnem področju. Izberejo pa ga lahko tudi učenci, ki OGL niso obiskovali, a si želijo pridobiti dodatna znanja na tehničnem področju, razvijati ročne spretnosti in svojo tehnično kreativnost.

Pri predmetu OGU je poudarek na praktičnem delu z umetnimi masami, ki jih mehansko, termično in kemično preoblikujemo v najrazličnejše uporabne in dekorativne izdelke.

N: Sodobna priprava hrane	SPH	enoletni predmet	Karin Starc
---------------------------	------------	------------------	-------------

Sodobno. Biti eko in fit. Želiš kuhati kot Jamie Oliver?

Nauči se pripraviti zdrav, a nadvse okusen obrok, ki bo osrečil tebe in druge. Seznani se s prehranjevalnimi navadami in razvijaj ustvarjalnost v kulinariki.

Pri predmetu bomo nadgradili in poglobljali znanja gospodinjstva, izpopolnili se bomo pri različnih metodah in tehnikah kuhanja, razvijali brbončice gurmanov, pripravljali okusne jedi in se naučili tehnik aranžiranja, kot to počnejo pravi uspešni kuharji po svetu

N: Šport za zdravje	ŠZZ	enoletni predmet	Janez Podgoršek, Lorin Mösch, Lena Založnik
---------------------	------------	------------------	---

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato le-ta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet šport za zdravje omogoča spoznavanje novih športov, ki so pomemben del sodobne športnorekreativne ponudbe. Učenec skozi različne športne zvrsti razvija in vzdržuje raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki prispeva k skladnemu telesnemu razvoju. Namen predmeta je tudi učence seznani z novimi, manj znanimi vsebinami, ki lahko postanejo del njihovega vsakdana. Glede na interes otrok bomo proti plačilu ponudili tudi nekatere druge športne vsebine, ki jih v šoli ne moremo izvajati.

Pri pouku se bodo učenci spoznali z različnimi športi, ki so del sodobne rekreacije in imajo sprostitvene vplive na človekovo telo.

Predmet šport za sprostitev posredno oblikuje posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dojemanja njihovega telesa ter spodbuja medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti. V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N: Izbrani šport – košarka	IŠPK	enoletni predmet	Lorin Möscha, Janez Podgoršek, Lena Založnik
----------------------------	-------------	------------------	--

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program predmeta šport, zato le-ta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet izbrani šport – košarka je namenjen vsem učencem, ki bi radi nadgradili svoje znanje v košarki in se dodatno sprostili ob igri. Pri pouku bodo učenci skozi igro usvojili in predvsem nadgradili elemente izbranega športa, ki je med učenci OŠ Ledina ena od najbolj priljubljenih športnih zvrsti z žogo. Namen je tudi, da otroci spoznajo več različic te priljubljene igre. Otrokom bomo ponudili več ur košarke v različnih igralnih oblikah in se z njimi morda odpravili tudi na ogled katere od tekem ekipe Cedevita Olimpija.

Ker gre za šport, ki lahko postane del otrokovega vsakdana, predvsem v toplejših mesecih, šport, ki lahko pozitivno vpliva na medgeneracijsko sodelovanje, je vsekakor namenjen vsem, ki si želijo na zdrav in hkrati družaben način zapolniti prosti čas.

V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N: Računalništvo – multimedija	MME	enoletni predmet	Vlado Štribl
--------------------------------	------------	------------------	--------------

Izbirni predmet multimedija je namenjen učencem 8. razreda in poteka enkrat na teden.

Učenci spoznajo računalnik kot multimedijsko napravo za obdelavo besedila, zvoka, slikovnega gradiva, videa in animacij. Podrobneje spoznajo načela dobre računalniške predstavitve ter programska orodja za izdelavo multimedijske računalniške predstavitve (videoposnetki, učinki in animacije na elementih, prehodi med diapozitivi, interaktivni gumbi, zvočni učinki ...). Seznanijo se tudi s spletnimi orodji za izdelavo multimedijskih predstavitev (Prezi, Glogster). S pomočjo osnovnega znanja programiranja izdelajo preproste programe.

Pri delu uporabljajo tudi digitalni fotoaparati in digitalno kamero. Posneto gradivo obdelujejo z različnimi programskimi orodji ter ustvarjajo tudi zvočno in filmsko gradivo. Spoznajo tudi izdelavo fotostripa, fotoknjige in fotoalbuma.

Učenci pridobljeno znanje uporabijo za izdelavo samostojne multimedijske predstavitve.

N: Kemija v okolju	KVO	enoletni predmet	Nika Kovačec
--------------------	------------	------------------	--------------

Si kdaj razmišljal, zakaj kresničke svetijo in snovi zažarijo v toliko različnih barvah? Si kdaj opazoval spremembe snovi? Veš, kako ravnati s snovmi, ki so jedke, vnetljive, skratka nevarne?

Na vsa ta in še mnoga druga vprašanja boš našel odgovor pri izbirnem predmetu Kemija v okolju, ki predstavlja odlično nadgradnjo predmetov naravoslovje in kemija.

Pri predmetu boste spoznali kemike, ki so pomembno vplivali na razvoj kemije, razvijali boste spretnosti in natančnost pri opazovanju in izvajanju laboratorijskega dela. Razvijali boste eksperimentalne spretnosti, ki vključujejo postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, analiziranje in prepoznavanje soodvisnosti teorije z življenjskim okoljem. Urili boste veščine mladega znanstvenika in poglobljali znanja kemijskih vsebin.

Legenda:

D – družboslovni predmet

N – naravoslovni predmet