

**OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA  
za 7. razred v šolskem letu 2018/19**

D: Francoščina	<b>F11</b>	praviloma triletni predmet	Nives Syed Mihelič
----------------	------------	----------------------------	--------------------

Na svetu več kot 274 milijonov ljudi govori francosko kot prvi ali drugi jezik. Francoščino govorijo v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki. V 29 državah sveta je francoščina uradni jezik. Francoščina je uradni in administrativni jezik tudi v številnih skupnostih in organizacijah, kot so Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite in Združeni narodi.

Francoščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred), ki se izvaja v obsegu dveh ur na teden. Pri pouku francoščine bomo spoznavali francoski jezik, francosko kulturo, Francijo, francosko hrano in še marsikaj.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, abeceda, prosti čas, oblačila, deli telesa) in slovnico. Učenje francoščine ne poteka le s pomočjo učbenika, temveč se odvija tudi v računalniški učilnici ob spletnih vajah, ob francoskih filmih in francoski glasbi. Vsako leto izvedemo tudi francosko bralno značko.

Osnovnošolci lahko z učenjem francoščine nadaljujejo na gimnazijah in srednjih šolah.

D: Nemščina	<b>N11</b>	praviloma triletni predmet	Natalija Lampič
-------------	------------	----------------------------	-----------------

Nemščino kot materni jezik govori največ ljudi v Evropski uniji. Je jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Znanje tujih jezikov pride prav na potovanjih ali pri pogovoru s turisti. Tudi pri iskanju zaposlitve imajo veliko prednost tisti z znanjem tujega jezika.

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred). Poteka dve uri na teden. Pri pouku nemščine ne bomo spoznavali le jezika samega, ampak bomo veliko izvedeli tudi o Nemcih, njihovi hrani, navadah, glasbi in kulturi.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, družina, živali, prosti čas, prijatelji, hrana, šola) in slovnico ter razvili sposobnosti govorjenja, branja, pisanja in poslušanja v tujem jeziku. Učne ure nemščine bomo popestrili tudi s poslušanjem in petjem nemških pesmi ter z didaktičnimi igrami.

D: Likovno snovanje 1	<b>LS1</b>	enoletni predmet, vezan na razred	Barbara Tacar
-----------------------	------------	-----------------------------------	---------------

Izbirni predmet likovno snovanje 1 z reševanjem likovnih problemov, ki jih lahko učenci povezuje z vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika) zasnovane na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja, povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost ter motorično spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno znanje uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Primer: Znanja o barvnih kontrastih, pridobljena pri pouku likovne umetnosti, pri likovnem snovanju nadgradimo in povežemo z modnim oblikovanjem – opazujemo, kako se barvni kontrasti uporabljajo v modi.

D: Turistična vzgoja	<b>TVZ</b>	enoletni predmet	Danijela Jerina
----------------------	------------	------------------	-----------------

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur.

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitivni odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D: Klekljanje 1	<b>KLE1</b>	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	-------------	------------------	-------------

Si želiš izbrati predmet, ki te:

- ne bo obremenil, ampak razvedril,
- ne zahteva učenja iz knjig,
- pri katerem je dovoljeno tudi klepetanje,
- je za dekleta in fante,
- ne zahteva predznanja?

Pri predmetu klekljanje 1 je poudarek na izdelovanju klekljane čipke, prtičkov, robčkov, okraskov iz čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o zgodovini čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino.

Izdelke bomo prikazali na šolski razstavi. Izvedli bomo šolsko tekmovanje, najboljši pa se bodo udeležili državnega tekmovanja v Idriji.

Če imaš veselje do ročnih del, vztrajnost in natančnost, se nam pridruži.

D: Ansambelska igra	<b>ANI</b>	enoletni predmet	Dalila Beus
---------------------	------------	------------------	-------------

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur.

Učenci bodo spoznali in igrali na Orffova, ljudska, lastna, elektronska glasbila ter posamezna klasična glasbila. Prav tako bodo lahko sodelovali učenci, ki si želijo peti. Predmet je naravnano praktično in ne teoretično ter omogoča veliko ustvarjalnosti in raziskovanja. Učenci se bodo seznanili z glasbenimi zapisi, ki jih bodo spoznavali neposredno ob izvajanju. Učenci so vseskozi aktivni, vsak igra na določen instrument ali poje. Uspešni so tako učenci brez glasbenega predznanja kot učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo.

Ocenjevalo se bo aktivno sodelovanje pri ustvarjanju, poustvarjanju, nastopih ter obvladanje repertoarja in obvladanje temeljne orientacije v glasbenem zapisu.

N: Obdelava gradiv – les	<b>OGI</b>	enoletni predmet	László Herman
--------------------------	------------	------------------	---------------

Predmet ponuja učencem možnost, da razvijajo svojo ustvarjalnost in ročne spretnosti v obdelavi lesa. Nekaj ur je namenjenih pripravi tehnične dokumentacije, večina pa praktičnemu delu, kar je odlična nadgradnja rednemu predmetu tehnika in tehnologija.

Učenci s svojimi izdelki in delom predstavljajo šolo na regijskem in državnem tekmovanju mladih tehnikov.

N: Prehrana – načini prehranjevanja	<b>NPH</b>	enoletni predmet	Karin Starc
-------------------------------------	------------	------------------	-------------

**Neodvisnost pri izbiri hrane.** Pri predmetu boste eksperimentirali s prehranjevanjem. Poskusili boste novosti, izpolnili želje in razvijali lastno ustvarjalnost.

**Pomemben je videz.** Pridobili boste znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Spoznali boste prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in drugačne načine prehranjevanja. Razvijali boste mišljenje za preudarno odločanje o lastni prehrani.

**Hvala o tem, kako dober kuhar si.** Spoznavali boste tradicionalne in drugačne načine prehranjevanja, gastronomska načela, tradicionalne pogrinjke in kuhali v teoriji in praksi.

N: Daljnogledi in planeti	<b>DIP</b>	enoletni predmet	Nina Zadel
---------------------------	------------	------------------	------------

Mlade radovednice in radovedneži bodo odpotovali v brezmejno vesolje. S pomočjo sodobne avdio in video tehnologije ter uporabo interneta bomo prečesali prostor našega osončja – planete in njihove spremljevalce satelite in še marsikaj zanimivega.

Pri pouku bo tudi veliko praktičnega dela: izdelovali bomo modele, preučili bomo pripomočke, ki jih uporabljamo pri opazovanjih nočnega neba, naučili se bomo uporabljati efemeride in zvezdne karte – kje in kdaj najdemo kašen planet, ki je viden za opazovanje. Nepozabna doživetja pa bodo, ko bomo svoje znanje uporabili na astronomskem taboru ali astronomskih večerih, kjer bomo skozi teleskop opazovali nočno nebo.

N: Šport za sprostitev	<b>ŠZS</b>	enoletni predmet	Lorin Möscha, Biljana Krumpak
------------------------	------------	------------------	----------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolskega predmeta šport, zato le-ta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet šport za sprostitev omogoča spoznavanje z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Učenec skozi različne športne zvrsti razvija in vzdržuje raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki prispeva k skladnemu telesnemu razvoju. Pri pouku se bodo učenci spoznali z različnimi športi, ki so del sodobne rekreacije in imajo sprostitveni vpliv na človekovo telo.

Predmet šport za sprostitev posredno oblikuje posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dojetanja lastnega telesa ter spodbuja medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti.

Izvedenih bo 35 ur. V skupini je lahko največ 20 učencev.

N: Izbrani šport – odbojka	<b>IŠPO</b>	enoletni predmet	Lorin Möscha, Biljana Krumpak
----------------------------	-------------	------------------	----------------------------------

Predmet izbrani šport – odbojka je namenjen vsem učencem, ki bi radi bolje spoznali to zanimivo igro z žogo in se ob igranju le-te še dodatno sprostili. Pri pouku bodo učenci skozi igro osvojili in predvsem nadgradili elemente odbojke, ki sodi med učenci OŠ Ledina med najbolj priljubljene športne zvrsti z žogo. Vpliva na zdravje in dobro počutje ter na pozitiven odnos med učenci.

Predmet izbrani šport posredno pripravlja učence na zdrav način preživljanja prostega časa tudi v vsakdanjem življenju. V skupini je lahko največ 20 učencev. Izvedenih bo 35 ur.

N: Računalništvo – urejanje besedil	<b>UBE</b>	enoletni predmet	Vlado Štribl
-------------------------------------	------------	------------------	--------------

Izbirni predmet urejanje besedil je namenjen učencem 7. razreda in poteka enkrat na teden. Učenci pridobijo temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti. Predmet je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj predznanja pri delu z računalnikom, saj le-ti svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi nalogami.

Pri izbirnem predmetu bodo učenci spoznali, kako je potekal razvoj računalnikov skozi zgodovino, sestavne dele sodobnega računalnika (hardware) in opravili enostavnejšo montažo strojne opreme in nalaganje operacijskega sistema. Prav tako bodo spoznali najpogosteje uporabljene računalniške programe (software) ter se seznanili z načini iskanja primerne izbire računalniškega programa glede na potrebe uporabe. Učenci se podrobno seznanijo z različnimi urejevalniki besedil. Spoznajo programe za izdelavo tekstovnih datotek, ki jih potrebujejo pri izdelavi seminarских nalog ter se naučijo slepega tipkanja. Srečali se bodo tudi z osnovami programiranja in napisali enostavne programe.

Učenci samostojno izdelajo seminarско nalogo.