

OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA
za 8. razred v šolskem letu 2018/19

D: Francoščina	F12	praviloma triletni predmet	Nives Syed Mihelič
----------------	------------	----------------------------	--------------------

Na svetu več kot 274 milijonov ljudi govori francosko kot prvi ali drugi jezik. Francoščino govorijo v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki. V 29 državah sveta je francoščina uradni jezik. Francoščina je uradni in administrativni jezik tudi v številnih skupnostih in organizacijah, kot so Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite in Združeni narodi.

Francoščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred), ki se izvaja v obsegu dveh ur na teden. Pri pouku francoščine bomo spoznavali francoski jezik, francosko kulturo, Francijo, francosko hrano in še marsikaj.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, abeceda, prosti čas, oblačila, deli telesa) in slovnico. Učenje francoščine ne poteka le s pomočjo učbenika, temveč se odvija tudi v računalniški učilnici ob spletnih vajah, francoskih filmih in francoski glasbi. Vsako leto izvedemo tudi francosko bralno značko.

Osnovnošolci lahko z učenjem francoščine nadaljujejo na gimnazijah in srednjih šolah.

D: Nemščina	NI2	praviloma triletni predmet	Katarina Rigler Šilc, Natalija Lampič
-------------	------------	----------------------------	--

Nemščino kot materni jezik govori največ ljudi v Evropski uniji. Je jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Znanje tujih jezikov pride prav na potovanjih ali pri pogovoru s turisti. Tudi pri iskanju zaposlitve imajo veliko prednost tisti z znanjem tujega jezika.

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred). Poteka dve uri na teden. Pri pouku nemščine ne bomo spoznavali le jezika samega, ampak bomo veliko izvedeli tudi o Nemcih, njihovi hrani, navadah, glasbi in kulturi.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, družina, živali, prosti čas, prijatelji, hrana, šola) in slovnico ter razvili sposobnosti govorjenja, branja, pisanja in poslušanja v tujem jeziku. Učne ure nemščine bomo popestrili tudi s poslušanjem in petjem nemških pesmi ter z didaktičnimi igrami.

D: Likovno snovanje 2	LS2	enoletni predmet, vezan na razred	Barbara Tacar
-----------------------	------------	-----------------------------------	---------------

Izbirni predmet likovno snovanje 2 z reševanjem likovnih problemov, ki jih lahko učenec povezuje z vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika, arhitektura) zasnovane na osnovnih likovnih pojmih, ki jih učenec usvaja pri pouku likovne vzgoje, povezuje s vsakdanjim življenjem in nadgrajuje pri likovnem snovanju glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost ter motorično spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno znanje uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Primer:

Pri risanju usvajajo načine risarske modulacije (senčenja) ter jih iščejo in analizirajo skozi opazovanje umetniških del znanih umetnikov.

Pri slikanju se učijo iskati povezave, ki združujejo glasbeni in likovni jezik (naučijo se izražati občutja ob glasbi z barvo).

Pri grafiki se srečajo z vizualnim oblikovanjem, ki vsebuje oblikovanje plakatov, knjižnih oprem, celostnih podob ...

D: Turistična vzgoja	TVZ	enoletni predmet	Danijela Jerina
----------------------	------------	------------------	-----------------

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur.

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D: Klekljanje 1	KL1	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

Si želiš izbrati predmet, ki te:

- ne bo obremenil, ampak razvedril,
- ne zahteva učenja iz knjig,
- pri katerem je dovoljeno tudi klepetanje,
- je za dekleta in fante,
- ne zahteva predznanja?

Pri predmetu klekljanje 1 je poudarek na izdelovanju klekljane čipke, prtičkov, robčkov, okraskov iz čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o zgodovini čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino.

Izdelke bomo prikazali na šolski razstavi. Izvedli bomo šolsko tekmovanje, najboljši pa se bodo udeležili državnega tekmovanja v Idriji. Če imaš veselje do ročnih del, vztrajnost in natančnost, se nam pridruži.

D: Klekljanje 2	KL2	enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	------------	------------------	-------------

Klekljati že znaš, saj si se tega naučil/-a pri izbirnem predmetu klekljanje 1. Gotovo si želiš spoznati še katero izmed tehnik klekljanja, da bodo vzorci in čipke bolj bogati in zanimivi.

Pri predmetu klekljanje 2 bo poudarek na izdelovanju tipičnih slovenskih čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o razvoju čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino. Naučil/-a se boš narisati vzorec za čipko, ki jo boš lahko tudi sklekljal/-a. Izdelke bomo predstavili na šolski razstavi.

Delo pri predmetu bo mnogo lažje, saj osnove klekljanja že poznaš. Veš, da je pri nas sproščeno, ne zahtevamo učenja iz knjig, primerno je za dekleta in fante. In da: še vedno je dovoljeno klepetati. Pridi in se nam pridruži!

D: Ansambelska igra	ANI	enoletni predmet	Dalila Beus
---------------------	------------	------------------	-------------

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur.

Učenci bodo spoznali in igrali na Orffova, ljudska, lastna, elektronska glasbila ter posamezna klasična glasbila. Prav tako bodo lahko sodelovali učenci, ki si želijo peti. Predmet je naravnost praktično in ne teoretično ter omogoča veliko ustvarjalnosti in raziskovanja. Učenci se bodo seznanili z glasbenimi zapisi, ki jih bodo spoznavali neposredno ob izvajanju. Učenci so vseskozi aktivni, vsak igra na določen instrument ali poje. Uspešni so tako učenci brez glasbenega predznanja kot učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo.

Ocenjevalo se bo aktivno sodelovanje pri ustvarjanju, poustvarjanju, nastopih ter obvladanje repertoarja in obvladanje temeljne orientacije v glasbenem zapisu.

N: Daljnogledi in planeti	DIP	enoletni predmet	Nina Zadel
---------------------------	------------	------------------	------------

Mlade radovednice in radovedneži bodo odpotovali v brezmejno vesolje. S pomočjo sodobne avdio in video tehnologije ter uporabo interneta bomo prečesali prostor našega osončja – planete in njihove spremljevalce satelite in še marsikaj zanimivega.

Pri pouku bo tudi veliko praktičnega dela: izdelovali bomo modele, preučili bomo pripomočke, ki jih uporabljamo pri opazovanjih nočnega neba, naučili se bomo uporabljati efemeride in zvezdne karte – kje in kdaj najdemo kašen planet, ki je viden za opazovanje. Nepozabna doživetja pa bodo, ko bomo svoje znanje uporabili na astronomskem taboru ali astronomskih večerih, kjer bomo skozi teleskop opazovali nočno nebo.

N: Obdelava gradiv – les	OGL	enoletni predmet	László Herman
--------------------------	------------	------------------	---------------

Predmet ponuja učencem možnost, da razvijajo svojo ustvarjalnost in ročne spretnosti v obdelavi lesa. Nekaj ur je namenjenih pripravi tehnične dokumentacije, večina pa praktičnemu delu, kar je odlična nadgradnja rednemu predmetu tehnika in tehnologija.

Učenci s svojimi izdelki in delom predstavljajo šolo na regijskem in državnem tekmovanju mladih tehnikov.

N: Obdelava gradiv – umetne snovi	OGU	enoletni predmet	László Herman
-----------------------------------	------------	------------------	---------------

Predmet obdelava gradiv – umetne snovi je namenjen predvsem učencem, ki so v prejšnjem šolskem letu obiskovali izbirni predmet obdelava gradiv – les in bi radi nadgradili svojo ustvarjalnost in znanje na tehničnem področju. Izberejo pa ga lahko tudi učenci, ki OGL niso obiskovali, radi pa bi pridobili dodatna znanja na tehničnem področju, razvijali ročne spretnosti in svojo tehnično kreativnost.

Pri predmetu OGU je poudarek na praktičnem delu z umetnimi masami, ki jih mehansko, termično in kemično preoblikujemo v najrazličnejše uporabne in dekorativne izdelke.

N: Šport za sprostitev	ŠZS	enoletni predmet	Lorin Möscha, Biljana Krumpak
------------------------	------------	------------------	----------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolskega predmeta šport, zato le-ta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet šport za sprostitev omogoča spoznavanje z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Učenec skozi različne športne zvrsti razvija in vzdržuje raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki prispeva k skladnemu telesnemu razvoju.

Pri pouku se bodo učenci spoznali z različnimi športi, ki so del sodobne rekreacije in imajo sprostitveni vpliv na človekovo telo.

Predmet šport za sprostitev posredno oblikuje posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dožemanja lastnega telesa ter spodbuja medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti. Izvedenih bo 35 ur. V skupini je lahko največ 20 učencev.

N: Izbrani šport – odbojka	IŠPO	enoletni predmet	Lorin Möscha, Biljana Krumpak
----------------------------	-------------	------------------	----------------------------------

Predmet izbrani šport – odbojka je namenjen vsem učencem, ki bi radi bolje spoznali to zanimivo igro z žogo in se ob igranju le-te še dodatno sprostili. Pri pouku bodo učenci skozi igro osvojili in predvsem nadgradili elemente odbojke, ki sodi med učenci OŠ Ledina med najbolj priljubljene športne zvrsti z žogo. Vpliva na zdravje in dobro počutje ter na pozitiven odnos med učenci.

Predmet izbrani šport posredno pripravlja učence na zdrav način preživljanja prostega časa tudi v vsakdanjem življenju. V skupini je lahko največ 20 učencev. Izvedenih bo 35 ur.

N: Prehrana – načini prehranjevanja	NPH	enoletni predmet	Karin Starc
-------------------------------------	------------	------------------	-------------

Neodvisnost pri izbiri hrane. Pri predmetu boste eksperimentirali s prehranjevanjem. Poskusili boste novosti, izpolnili želje in razvijali lastno ustvarjalnost.

Pomemben je videz. Pridobili boste znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Spoznali boste prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in drugačne načine prehranjevanja. Razvijali boste mišljenje za preudarno odločanje o lastni prehrani.

Hvala o tem, kako dober kuhar si. Spoznavali boste tradicionalne in drugačne načine prehranjevanja, gastronomska načela, tradicionalne pogrinjke in kuhali v teoriji in praksi.

N: Računalništvo – multimedija	MME	enoletni predmet	Vlado Štribl
--------------------------------	------------	------------------	--------------

Izbirni predmet multimedija je namenjen učencem 8. razreda in poteka enkrat na teden.

Učenci spoznajo računalnik kot multimedijsko napravo za obdelavo besedila, zvoka, slikovnega gradiva, videa in animacij. Podrobneje spoznajo načela dobre računalniške predstavitve ter programska orodja za izdelavo multimedijske računalniške predstavitve (videoposnetki, učinki in animacije na elementih, prehodi med diapozitivi, interaktivni gumbi, zvočni učinki, ...). Seznanijo se tudi s spletnimi orodji za izdelavo multimedijskih predstavitev (Prezi, Glogster). S pomočjo osnovnega znanja programiranja izdelajo preproste programe.

Pri delu uporabljajo tudi digitalni fotoaparati in digitalno kamero. Posneto gradivo obdelujejo z različnimi programskimi orodji ter ustvarjajo tudi zvočno in filmsko gradivo. Spoznajo tudi izdelavo fotostripa, fotoknjige in fotoalbuma.

Učenci pridobljeno znanje uporabijo za izdelavo samostojne multimedijske predstavitve.

N: Poskusi v kemiji	POK	enoletni predmet	Alenka Kocjan
---------------------	------------	------------------	---------------

Si kdaj razmišljal, zakaj kresničke svetijo in snovi zažarijo v toliko različnih barvah? Si kdaj opazoval spremembe snovi? Veš, kako ravnati s snovmi, ki so jedke, vnetljive, skratka nevarne?

Na vsa ta in še mnoga druga vprašanja boš našel odgovor pri izbirnem predmetu poskusi v kemiji, ki predstavlja odlično nadgradnjo predmetov naravoslovje in kemija.

Pri predmetu boste spoznali kemike, ki so pomembno vplivali na razvoj kemije, razvijali boste spretnosti in natančnost pri opazovanju in izvajanju laboratorijskega dela. Razvijali boste eksperimentalne spretnosti, ki vključujejo postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, analiziranje in prepoznavanje soodvisnosti teorije z življenjskim okoljem. Urili boste veščine mladega znanstvenika in poglobljali znanja kemijskih vsebin.