

## OPIS AKTIVNOSTI V PROJEKTU POPESTRIMO ŠOLO 2014/2015



POSTANI ZNANSTVENIK  
ali  
SEM MLADI EINSTEIN?

### Si želiš pokukati v svet znanstvenikov?

\*6.r.–9.r.

Cilj aktivnosti je uvajati mlade v raziskovalno delo, jim dati potrebna znanja in veščine za vodenje raziskovalnih projektov, razvijati raziskovalne vrednote in kulturo. Ob tem pa uriti veščine javnega nastopanja in slovenskega jezika. Učenci bodo individualno razvijali izbran eksperiment in ga ob koncu "znanstvenega dela" tudi predstavili. Spoznali bodo delo znanstvenikov in se za nekaj časa tudi sami poistovetili z njimi.



PREMAGUJEM  
ŠOLSKE OVIRE

### Kako do boljših šolskih ocen?

\*1.r.–9.r.

Aktivnost vključuje večinoma individualno delo z učenci in vodi do večje učne uspešnosti, prilagajanja različnim situacijam in kontekstom, sposobnosti sledenja in vztrajanja pri učenju ter nenazadnje izboljšanju samopodobe in večji motiviranosti za delo.

Namen aktivnosti je tudi učencem približati »praktične izkušnje« in skozi njih spodbuditi zavedanje, kako uporabno je znanje v vsakodnevnem življenju.



ZNAKOVNI JEZIK  
GLUHIH IN NAGLUŠNIH

### Zakaj je svet gluhih tako drugačen in tako čuteč?

\*4.r.–9.r.

Komuniciranje je temeljni socialni proces, ki je odločilen za človekov osebostni razvoj. Pri gluhih otrocih je komunikacija malo drugačna kot pri sliščih otrocih. Aktivnost je namenjena spoznavanju sveta otrok in ljudi, ki morajo veščine komunikacije obvladati na nekoliko drugačen način. Skozi igro in ob učenju kretenj, ki so sestavni del znakovnega jezika, bomo spoznavali svet gluhih in naglušnih.



WORLD WIDE  
FRIENDSHIP

### Se rad pogovarjaš? Vabljen na klepet o prijateljstvu, odraščanju, športu, ljubezni ...

\*6. r.–9.r.

V današnji družbi se poudarja načelo odprtosti in strpnosti do drugih kultur, običajev in prepričanj.

Spoznavali bomo običaje narodov po svetu s pomočjo dokumentarnih filmov, z branjem ljudskih zgodb, z učenjem osnovnih besed tujega jezika, s klepeti o svetovnih temah kot je ljubezen, šport, odraščanje ...



**KEMIJA IN FIZIKA  
TEŽAVA? NIKAKOR!**

**Kako razumeti kemijo in fiziko?**

**\*8.r.–9.r.**

Osnovna logika posameznega srečanja je »od konkretnega k abstraktnemu«, kar omogoča učencu, da preko izkušnje s konkretnimi pomagali oz. pripomočki razume abstraktne kemijske in fizikalne pojme in postopke ter se postopoma uči samostojnega reševanja matematičnih problemov. Aktivnost združuje igro in hkrati prispeva k otrokovi računalniški pismenosti.



**ZNANSTVENE  
USTVARJALNICE**

**Želiš postati astronaut, ustvariti svoje milo, se obleči v mehurček, odkriti kemijsko formulo za ljubezen?**

**\*1.r.–9.r.**

Z ustvarjalnim raziskovanjem učenci pridobivajo znanje in spretnosti ter bistrijo radovednost, domišljijo in kreativnost, obenem pa tudi čut za estetiko in smisel za praktične ter inovativne rešitve. Ustvarjalnice se bodo izvajale v spodbudnem neformalnem učnem okolju, kjer se bodo učenci na zanimiv in zabaven način seznanjali z različnimi področji naravoslovja in tehnike. Izvedene bodo ustvarjalnice na različne tematike. Nekaj tematik se razkriva v naslovu ...



**POČITNIŠKE  
EKSPERIMENTALNICE**

**Kako nepozabno preživeti nekaj dni šolskih počitnic?**

**\*1.r.–9.r.**

Otroci bodo v sproščenem vzdušju raziskovali, ustvarjali, se učili, utrjevali socialne veščine, predvsem pa koristno in zdravo preživljali prosti čas. Različne eksperimentalnice – fizikalne, kemijske, biološke in kuharske bodo prilagojene starosti otrok in njihovim interesom.

Eksperimentalnice bodo potekale tri dni v tednu zimskih in prvomajskih počitnic, od 7.00 do 15.00, in v času poletnih počitnic, od 7.00 do 17.00, konec junija in v začetku meseca julija.

Eksperimentalnice bodo v pomoč zaposlenim staršem, otrokom pa bodo zelo popestrile in obogatile počitniške dni.