

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO
2015/2016

Ljubljana, september 2015

Vizija OŠ Ledina

S 160-letno tradicijo k odličnosti:

- *z učenjem in s prizadevnim delom do uporabnega znanja in vsestransko razvite osebnosti ter do zmožnosti reševanja problemov, samooblikovanja odločitev in prevzemanja odgovornosti zanje,*
- *s preventivnim delovanjem, z dobrim zgledom in izkustvenim učenjem do spoštljivih medsebojnih odnosov, strpnosti in razumevanja ter sprejemanja drugačnosti.*

KAZALO

1	ZA VZPODBUDEN ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA	5
2	OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA	6
3	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	7
4	ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE	9
5	ČASOVNA ORGANIZACIJA, URNIK	10
6	ŠOLSKI KOLEDAR	11
7	ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH	12
8	BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI	13
9	KADROVSKA ZASEDBA	14
9.1	STROKOVNI DELAVCI IN RAZPOREDITVE	14
9.1.1	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA RAZREDNI STOPNJI	14
9.1.2	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA PREDMETNI STOPNJI	15
9.2	OSTALI ZAPOSLENI	16
9.2.1	RAČUNOVODSKO ADMINISTRATIVNI DELAVCI	16
9.2.2	ZAPOSLENI V KUHINJI	16
9.2.3	TEHNIČNI DELAVCI	16
10	OBVEZNI PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	17
10.1	OSNOVNE ZNAČILNOSTI DEVETLETNE ŠOLE	17
10.2	PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	21
10.3	IZBIRNI PREDMETI	22
10.4	DNEVI DEJAVNOSTI, ESKURZIJE TER LETNA ŠOLA V NARAVI	23
10.5	MANJŠE UČNE SKUPINE	29
10.6	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)	30
11	RAZŠIRJENI PROGRAM	31
11.1	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	31
11.2	PODALJŠANO BIVANJE	31
11.3	JUTRANJE VARSTVO	32
11.4	DODATNI POUK IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	32
11.5	DOPOLNILNI POUK IN SKUPINSKA UČNA POMOČ ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI	34
11.6	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	36
11.7	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE	36
11.8	INTERESNE DEJAVNOSTI	37
12	NADSTANDARDNI PROGRAM	40
13	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	42
13.1	TEKMOVANJA IZ ZNANJA	42
13.1.1	KOLEDAR TEKMOVANJ IZ ZNANJA	42
13.1.2	TEKMOVANJA PO RAZREDIH	43
13.2	RAZISKOVALNO DELO	44
13.3	NATEČAJI	45
13.4	NASTOPI, DELAVNICE IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST	46
13.5	OBELEŽITVE SPOMINSKIH IN DRUGIH DNEVOV	47
13.6	RAZSTAVE	48
13.7	ŠOLSKA SKUPNOST	49

14	PROJEKTI	50
14.1	OŠ LEDINA – UNESCO ŠOLA	50
14.2	UNESCO ASPNET SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO OBMOČJE	52
14.3	ZDRAVA ŠOLA	53
14.4	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	54
14.5	KULTURNA ŠOLA	55
14.6	SIMBIOZA ŠOLA	58
14.7	MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV	58
14.8	NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO	59
14.9	PROGRAM ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	59
14.10	DELO V PROJEKTIH PO AKTIVIH	60
15	OŠ LEDINA – HOSPITACIJSKA ŠOLA.....	69
15.1	ŠTUDENTI.....	69
15.2	SPREMLJANJE POUKA – HOSPITACIJE.....	70
16	ORGANIZACIJA IN NALOGE STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	71
16.1	KONFERENCE V ŠOLSKEM LETU 2015/16	71
16.2	UČITELJSKI ZBOR (ORGANIZACIJA IN NALOGE)	71
16.3	STROKOVNI KOLEGIJ (ORGANIZACIJA IN NALOGE)	73
16.4	NALOGE RAZREDNIKA IN SORAZREDNIKA	73
16.5	STROKOVNI AKTIVI (ORGANIZACIJA IN NALOGE)	74
16.6	UČITELJI (DELOVNA OBVEZNOST)	75
16.7	PRISTOJNOSTI RAVNATELJICE	75
16.8	NALOGE POMOČNICE RAVNATELJICE	76
16.9	NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	77
16.10	NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE	78
16.11	NALOGE RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI.....	80
16.12	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV	82
16.13	SAMOEVALVACIJA	82
17	SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE.....	83
17.1	PREHRANA UČENCEV	83
17.2	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	85
17.3	PROMETNA VARNOST	86
17.4	STATUS ŠPORTNIKA OZIROMA UMETNIKA	86
17.5	POKLICNO USMERJANJE ZA NADALJNJO KARIERO	87
18	SODELOVANJE S STARŠI	88
18.1	SVET STARŠEV	88
18.2	RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE	88
18.3	PREDAVANJA ZA STARŠE	90
18.4	ŠOLSKI SKLAD	90
19	POVEZOVANJE Z OKOLJEM.....	91
20	PREDNOSTNE NALOGE	93
21	PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI, OBNOVITVENA DELA IN VZDRŽEVANJE	94
21.1	PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI	94
21.2	OBNOVITVENA DELA IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	94
22	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	96

1 ZA VZPODBUDEN ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA

Smernice, ki nas vodijo h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnemu delu

Osnovni cilj vsake šole, tudi naše, je kakovostno delo z učenci, ki jim bo dalo dovolj kakovostnega znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, izbirnih vsebin in raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, vzpodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjski cilj in ga usmeriti na pot, kjer ga bo lahko uresničeval.

Kakovost šole predstavlja tudi uspešno nudenje pomoči učencem, ki teže usvajajo učno snov, pri dopolnilnem pouku in individualni oz. skupinski pomoči, in odkrivanje nadarjenih, da bi v učencih vzpodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji in učenci ter njihovi starši). Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in želene rezultate. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj, aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in drugih.

Naše skupno delo bomo naravnali tako, da bomo uresničevali cilje Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole, Kulturne šole in Simbioza šole, ki nas zavezujejo, da se bomo s svojimi aktivnostmi v medšolskih dejavnostih doma in v tujini uspešno povezovali in sodelovali z drugimi v različnosti in medsebojnem sprejemanju za spoštljivo prihodnost sveta.

K visokemu nivoju kulturnega udejstvovanja nas spodbuja najprestižnejše priznanje na področju osnovnošolskih kulturnih dejavnosti *NAJBOLJŠA KULTURNA ŠOLA LETA 2014* v Sloveniji, ki smo ga s strani Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti prejeli v septembru 2014. Ponosni smo, da nam je uspelo kulturne dejavnosti na naši šoli spraviti na najvišjo raven v državi.

Zato se z odkrivanjem in vzpodbujanjem tistega najbolj žlahtnega v učencih in nas samih z veseljem podajmo na pot v novo šolsko leto in skupaj odkrivajmo skrivnosti, ki nam jih prinaša naše skupno šolsko življenje.

Marija Valenčak, ravnateljica

2 OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom 2015/16 se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12–ZUJF, 63/13) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega skupaj oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci planiranja, tako posamezniki kot skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, in opredeljuje vsebino, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2015/16.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

3 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Podatki iz registra

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana

OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici 19 in šolski oddelki na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic (BŠO).

Matična številka: 5084148000

Tel.: (01) 230 76 50

Faks: (01) 230 76 60

Davčna številka: 89487273

TRR: 01261 6030661691

Vodja zavoda: ravnateljica Marija Valenčak

Elektronski naslov zavoda: info@o-ledina.si

Spletna stran: www.o-ledina.si, www.bolnisnicna-sola.si

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.

Odlok o ustanovitvi, št. 603-213/2007-20, z dne 31. 3. 2008.

Vpis v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod registrsko številko 1/01126/00.

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njegoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.

Seznam hišnih številk šolskega okoliša za osnovno šolo Ledina

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: ČUFARJEVA ULICA (0183)

13 14 15 16 17 19

ULICA: FRIŠKOVEC (0246)

1 2 3 4 5 6 7

ULICA: HRVATSKI TRG (0341)

1 2 3 4

ULICA: ILIRSKA ULICA (0348)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 11 12 12A 13 14 15 15A 15B 16 17 18 19 20 21 22 24 25 26 27 28 29 30 31 32 34 36

ULICA: KASTELČEVA ULICA (0410)

2

ULICA: KOMENSKEGA ULICA (0460)

13 19 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44

ULICA: KOTNIKOVA ULICA (0481)

2 4 5 6 6A 6B 8 8A 9 12 13 14 15 16 17 18 19 19A 20 21 22 24 25 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 38 40

ULICA: LIPIČEVA ULICA (0559)

2

ULICA: MAISTROVA ULICA (0581)

1 2 2A 3 4A 4B 5 6 8 8A 10 14 16

ULICA: MASARYKOVA CESTA (0610)

13 13B 14 15 16 17 19 21 22 23 24 26 28 30 34 36

ULICA: METELKOVA ULICA (0632)

1 2 2A 2B 3 4 5 6 7 7A 7B 8 9 10 10A 11 12 13 15 17

ULICA: NJEGOŠEVA CESTA (0695)

1 3 5 7 9 10 11 12 13 14 15 17 17A 19 19A 19B 19C 21 23 25

ULICA: PETKOVŠKOVO NABREŽJE (0791)

33 35 37 39 41 41A 43 45 47 49 51 53 57 59 61 63 65 67

ULICA: PRISOJNA ULICA (0956)

1 3 5 5A 6 7

ULICA: RESLJEVA CESTA (0987)

2 4 6 6A 8 10 12 12A 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 48

ULICA: ROZMANOVA ULICA (1006)

1 2 2A 3 3A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 13A 15

ULICA: SLOMŠKOVA ULICA (1063)

11 12 12A 13 13A 14 14A 15 16 16A 17 17A 18 19 20 23 25 27 29 33 35 37

ULICA: ŠMARTINSKA CESTA (1147)

1 3 5 7 9 11 13 15 15A 17

ULICA: TABOR (1172)

2 2A 3 3A 4 5 5A 6 7 8 9 10 12 13 14

ULICA: TRG OSVOBODILNE FRONTE (1210)

9

ULICA: TRUBARJEVA CESTA (1222)34 36 37 38 39 40 41 41A 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 51A 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62
63 64 65 66 68 70 72 74 75 76 76A 77 78 79 80 81 82 85 89 91 93**ULICA: USNJARSKA ULICA (1339)**

1 2

ULICA: VIDOVDANSKA CESTA (1371)

1 2 3 4 5 7 9

ULICA: VILHARJEVA CESTA (1372)

12 14 16 16A 18 36 38 40 42 44 46 48 50

ULICA: VRAZOV TRG (1396)

1 2

ULICA: VRHOVČEVA ULICA (1426)

1 2 3 4 6A 6B 7 8 8A 9 10 13 15

ULICA: ZNAMENJSKA ULICA (1472)

2 4

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z LDN, na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v drugih prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti.

4 ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Vodstveni delavci

Ravnateljica: Marija Valenčak

Pomočnica ravnateljice: Natalija Halič Porzio

Pomočnica ravnateljice na bolnišničnih šolskih oddelkih: Tanja Bečan

Svet šole

Svet šole sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja (Mestna občina Ljubljana):

Marko Koprivc, Meri Marija Krapenc, Marjeta Verbič;

3 predstavniki staršev: Živa Rogelj, Mitja Štular in Boštjan Tadel ter

5 predstavnikov šole: Damjana Cuder, Metoda Leban Dervišević, Irena Šimenc Mihalič, Lidija Stanič in Mojca Topić.

Predsednica sveta šole: Irena Šimenc Mihalič.

Svet staršev

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev. V vsakem oddelku starši na 1. roditeljskem sestanku potrdijo enega svojega predstavnika in njegovega namestnika.

Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktiv.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Razrednik: razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov in drugo.

Strokovni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij; obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja.

5 ČASOVNA ORGANIZACIJA, URNIK

Šola je odprta vsak dan pouka od 6.00 do 21.00. Delovni čas v upravi je vsak delovni dan (od ponedeljka do petka) praviloma od 7.00 do 15.00. Delovni čas zaposlenih je v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih in po Kolektivni pogodbi za vzgojo in izobraževanje 40 ur tedensko.

Za tehnične in administrativne delavce je obvezna 8-urna prisotnost na delovnem mestu.

Učitelji in ostali strokovni delavci imajo neenakomerno razporejen delovni čas. Časovno razporeditev dela opravi ravnatelj oz. pomočnik ravnatelja na podlagi organizacije dela in življenja v šoli. Učitelji in ostali strokovni delavci zapolnjujejo svojo obveznost s poukom in drugim delom v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji delovnih mest OŠ Ledina. Delo sproti evidentirajo v skladu z navodili.

Delovni čas učiteljev je določen po dnevnem časovnem razporedu in z urnikom. Dnevni časovni raspored je narejen v skladu z organizacijo in načinom dela v osnovni šoli.

Dnevni časovni raspored pedagoških dejavnosti na OŠ Ledina

Od 1. do 6. razreda		Od 7. do 9. razreda	
Predura*	7.30–8.10	Predura*	7.30–8.10
1. ura	8.15–9.00	1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.20–10.05	2. ura	9.20–10.05
3. ura	10.10–10.55	3. ura	10.10–10.55
4. ura	11.05–11.50	4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40	5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30	6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.30–14.20	7. ura	13.50–14.35
8. ura	14.20–15.10		
9. ura	15.10–16.00		
Dežurno PB	16.00–16.50		
Malica: 9.00–9.20 Kosilo: 11.50–14.00		Malica: 9.00–9.20 Kosilo: 12.40–14.00	

* Predura bo trajala 40 minut, zato bo zahtevana realizacija teh ur 40 in ne 35.

Urniki pouka in urniki dežurstev so v prilogi: PRILOGA 1, PRILOGA 2.

Pouk je enozmenny in se začne ob 8.15, zaključi se ob 11.50 ali 12.40 ali 13.30, nekaj ur v 7., 8. in 9. razredu devetletke pa ob 14.35 oz. 15.10. Dodatni in dopolnilni pouk na predmetni stopnji se izvajata v glavnem v predurah ali 6. in 7. šolsko uro. Izbirni predmeti se večinoma izvajajo v blok urah (6. in 7. učno uro). Ure oddelčne skupnosti so praviloma ob sredah 1. uro in potekajo celo šolsko uro.

6 ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2015/16 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 192 dni pouka (deveti razred 185 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogledе prireditev s področja glasbe, kulture, športa idr.

torek, 1. september 2015	Začetek pouka
ponedeljek–petek, 26.–30. oktober 2015	Jesenske počitnice
sobota, 31. oktober 2015	Dan reformacije
nedelja, 1. november 2015	Dan spomina na mrtve
četrtek, 24. december 2015	Pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
petek, 25. december 2015	Božič
sobota, 26. december 2015	Dan samostojnosti in enotnosti
ponedeljek–četrtek, 28.–31. december 2015	Novoletne počitnice
petek, 1. januar 2016	Novo leto
petek, 29. januar 2016	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
petek, 5. februar 2016	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
ponedeljek, 8. februar 2016	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek in sobota, 12. in 13. februar 2016	Informativna dneva za vpis v srednje šole
ponedeljek–petek, 15.–19. februar 2016	Zimske počitnice
ponedeljek, 28. marec 2016	Velikonočni ponedeljek
sreda, 27. april 2016	Dan upora proti okupatorju
četrtek in petek, 28.–29. april 2016	Majske počitnice
nedelja in ponedeljek, 1. in 2. maj 2016	Praznik dela
sreda, 15. junij 2016	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
petek, 24. junij 2016	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti
sobota, 25. junij 2016	Dan državnosti
3. maj–15. junij 2016 (1. rok)	Ocenjevanje znanja učencev 9. razreda, ki se izobražujejo na domu
3. maj–24. junij 2016 (1. rok)	Ocenjevanje znanja učencev od 1. do 8. razreda, ki se izobražujejo na domu
18.–31. avgust 2016 (2. rok)	Ocenjevanje znanja učencev od 1. do 9. razreda, ki se izobražujejo na domu
27. junij do 31. avgust 2016	Poletne počitnice
16. junij do 29. junij 2016 (1. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence 9. r.
27. junij do 8. julij 2016 (1. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 8. r.
18.–31. avgust 2016 (2. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 9. r.

7 ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2015/16 OŠ Ledina obiskuje 396 učencev v 18 oddelkih, vsi oddelki so v devetletnem osnovnošolskem programu. Pouk poteka enoizmensko.

oddelek	deklice	dečki	skupaj	razrednik	učitelj OPB oz. sorazrednik	prostor
1. A	9	14	23	Mirijam Sabina Žvegla	Petra Kordiš	33
1. B	10	11	21	Barbara Kosirnik	Zvonka Rožanec	34
	19	25	44		Vera Krizmanić, vzgojiteljica	
2. A	13	10	23	Monika Krošelj	Vlasta Koprivnikar	27
2. B	12	9	21	Tatjana Klančar	Tina Žvab	20
	25	19	44			
3. A	8	16	24	Karla Leban	Nadja Ulcej	4
3. B	12	15	27	Natalija Rožnik	Tatjana Užnik	24
	20	31	51			
4. A	9	10	19	Vladka Mladenović	Bojana Polak	43
4. B	11	6	17	Marjeta Žorž	Natalija Lampič	22
	20	16	36			
5. A	9	14	23	Dragica Mencinger	Marsel Šnepf	44
5. B	11	14	25	Irena Šimenc Mihalič	Marsel Šnepf	6
	20	28	48			
6. A	10	14	24	Katarina Rigler Šilc	Lorin Möscha	50
6. B	11	14	25	Nives Syed Mihelič	Dalila Beus	49
	21	28	49			
7. A	12	8	20	Ines Štular	Biljana Krumpak	39
7. B	12	8	20	Lidija Stanič	Karin Starc	40
	24	16	40			
8. A	12	12	24	Nina Hvala Klančič	Lázsló Herman	2
8. B	12	10	22	Danijela Jerina	Barbara Tacar	51
	24	22	46			
9. A	11	7	18	Boža Šarbek	Zdenka Ožinger Horvat	47
9. B	8	12	20	Nina Zadel	Tina Račnik	37
	19	19	38			
	192	204	396			

8 **BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI**

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina izvajajo program osnovne šole, osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom ter program individualne učne pomoči dijakinjam in dijakom.

Vzgojno-izobraževalno delo v bolnišničnih šolskih oddelkih je namenjeno obolelim in bolnim šolarkam/šolarjem iz vse Slovenije, hospitaliziranim na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic. Vsako leto je teh približno 2800. Bolnišnični šolski oddelki delujejo na Pediatrični kliniki, na otroškem oddelku Ortopedske in Dermatovenerološke klinike, na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča ter na Psihiatrični kliniki v Ljubljani. Občasno se šolsko delo odvija tudi na Infekcijski kliniki, Očesni kliniki oz. na ostalih oddelkih Univerzitetnega kliničnega centra, kjer se zdravijo odrasli. V bolnišničnih šolskih oddelkih izvajamo tudi poučevanje na učenčevem domu (s pomočjo IKT).

Cilj vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih ni le otrokom in mladostnikom osmisliti in obogatiti bolnišnični dan, pač pa predvsem poskrbeti, da se šolanje kljub bolezni ne prekine in da se za posameznega učenca na primerno prilagojen način nadaljuje v njegovi matični instituciji.

Poleg vsakodnevne učnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih že vrsto let potekajo številni manjši projekti, tudi šola v naravi. Šolarji in šolarke v bolnišnici izdajajo tudi svoj šolski časopis (Utrinki). Deležni so posebne vrste prilagojenega športa, katerega vrhunec so bolnišnične olimpijske igre, zelo pridno pa berejo tudi za Robinzonovo bralno značko.

Ena najpomembnejših skupnih prednostnih nalog v letošnjem šolskem letu je ohraniti visoko kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih. V okviru te naloge se bomo posvetili predvsem dnevom dejavnosti, katerih rdeča nit bo letos učenje socialnih veščin. Posebej pa bomo pozorni tudi na še boljše vključevanje dolgotrajno bolnih učencev in učenk v svoje šole.

Da bi ne zastali v svoji strokovni rasti, se bomo še naprej povezovali s kolegi na osnovni šoli Ledina, pa tudi z učitelji na šolah, od koder prihajajo naši učenci in učenke. Dejavnosti bomo v študijskih skupinah, povezani pa ostajamo seveda z učitelji in učiteljicami, ki poučujejo v bolnišničnih šolskih oddelkih po Sloveniji in v Evropi. V letošnjem letu se bomo udeležili tudi kongresa evropskih bolnišničnih učiteljev, ki se bo v mesecu maju odvijal na Dunaju.

Več in podrobneje o šolskem letu 2015/16 v bolnišničnih šolskih oddelkih je zapisano v LETNEM DELOVNEM NAČRTU, ki je priloga letnega delovnega načrta matične šole – **PRILOGA 3**.

9 KADROVSKA ZASEDBA

9.1 STROKOVNI DELAVCI IN RAZPOREDITVE

Delovne naloge so delavcem razdeljene v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o delovnih razmerjih in v skladu z normativi.

Na matični šoli je zaposlenih 42 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka in računalnikar.

Za polno zaposlitev je učiteljem razdeljenih od 19 do 25 ur pouka tedensko. Skrajšan delovni čas imata: Karin Starc (gospodinjstvo, organizatorica prehrane, laborantka) in Marsel Šnepf (podaljšano bivanje). Barbara Tacar, učiteljica likovne umetnosti, dopolnjuje svojo delovno obvezo na OŠ Poljane; László Herman, učitelj tehnike in tehnologije, pa na OŠ Livada.

Maša Orel in Erika Sonjak, specialni pedagoginji iz Mobilno specialne pedagoške službe Zavoda za usposabljanje Janeza Levca, izvajata tedensko skupaj 28 ur strokovne pomoči za 14 otrok s posebnimi potrebami. Surdopedagoginja Dora Vodopivec iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana nudi strokovno pomoč eni deklici, in sicer 1 uro na teden.

Podrobna razdelitev ur obveznega in razširjenega programa (oddelki podaljšanega bivanja in jutranje varstvo) je razvidna iz razporeditev v programu KPIS.

Na porodniškem oz. starševskem dopustu je učiteljica za angleščino.

9.1.1 STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA RAZREDNI STOPNJI

Učitelj	Razred / predmet
Mirijam Sabina Žvegla	1. a
Vera Krizmanić (drugi učitelj v 1. r.)	1. a
Barbara Kosirnik	1. b
Vera Krizmanić (drugi učitelj v 1. r.)	1. b
Monika Krošelj	2. a
Tatjana Klančar	2. b
Karla Leban	3. a
Natalija Rožnik	3. b
Vladka Mladenović	4. a
Marjeta Žorž	4. b
Dragica Mencinger	5. a
Irena Šimenc Mihalič	5. b
Petra Kordiš	OPB 1. a
Zvonka Rožanec	OPB 1. b
Vlasta Koprivnikar	OPB 2. a

Tina Žvab	OPB 2. b
Nadja Ulcej	OPB 3. a
Tatjana Užnik	OPB 3. b
Bojana Polak	OPB 4. a
Natalija Lampič	OPB 4. b
Marsel Šnepf	OPB 5. a in 5. b
Lorin Möscha	šport
Biljana Krumpak	šport
Janez Podgoršek	šport, OPB, zdrav življenjski slog
Marjanca Mihelič	angleški jezik
Tanja Šerčer	angleški jezik
Dalila Beus	glasbena umetnost, pevski zbori
Natalija Lampič	neobv. izb. pr.: nemščina
Barbara Tacar, Mirijam Sabina Žvegla	neobv. izb. pr.: umetnost
László Herman	neobv. izb. pr.: tehnika

9.1.2 STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA PREDMETNI STOPNJI

Učitelj	Poučuje	Razrednik
Katarina Rigler Šilc	slovenščina; izb. pr.: nemščina	6. a
Nives Syed Mihelič	angleščina; izb. pr.: francoščina	6. b
Ines Štular	matematika; izb. pr.: klekljanje 1, 2 in 3	7. a
Lidija Stanič	slovenščina	7. b
Nina Hvala Klančič	matematika, tehnika in tehnologija	8. a
Danijela Jerina	geografija, zgodovina	8. b
Boža Šarbek	kemija, biologija, naravoslovje; izb. pr.: poskusi v kemiji	9. a
Nina Zadel	fizika, matematika, laborantka	9. b

Učitelj	Poučuje	Sorazrednik
Lorin Möscha	šport; izb. pr.: šport za zdravje, izbrani šport – nogomet	6. a
Dalila Beus	glasbena umetnost, pevski zbori	6. b
Biljana Krumpak	šport; izb. pr.: izbrani šport – nogomet	7. a
Karin Starc	gospodinjstvo, vodja šolske prehrane, laborantka	7. b
László Herman	tehnika in tehnologija; izb. pr.: obdelava gradiv – les, umetne mase, kovine	8. a
Barbara Tacar	likovna umetnost; izb. pr.: likovno snovanje 1, 2 in 3	8. b
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, domovinska in državljska kultura in etika	9. a
Tina Račnik	angleščina	9. b
Sonja Vidrih	biologija, naravoslovje	
Vlado Štribl	matematika, računalnikar; izb. pr.: multimedija, računalniška omrežja	
Janez Podgoršek	šport, zdrav življenjski slog	
Marjanca Mihelič	angleščina	
Natalija Lampič	zgodovina	

Katarina Podobnik	knjižničarka	
Natalija Halič Porzio	pomočnica ravnateljice, računalnikarka	
Sabina Jurič Šenk	psihologinja	
Vera Rozman	socialna delavka	

9.2 OSTALI ZAPOSLENI

9.2.1 RAČUNOVODSKO ADMINISTRATIVNI DELAVCI

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. Marica Jamnik | poslovna sekretarka |
| 2. Andreja Lunar | računovodkinja |
| 3. Damjana Cuder | administratorka, knjigovodkinja |

9.2.2 ZAPOSLENI V KUHINJI

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Ivanka Miklavčič | kuharica |
| 2. Slavica Lazikič | 75 % kuharska pomočnica, 25 % čistilka v dopoldanskem času |
| 3. Božana Mikanović | 25 % kuharska pomočnica, 75 % čistilka v popoldanskem času |

9.2.3 TEHNIČNI DELAVCI

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Peter Javornik | hišnik |
| 2. Nada Adamović | čistilka |
| 3. Hermína Blaško | čistilka, zaposlitev za polovični delovni čas |
| 4. Zekija Čehić | čistilka |
| 5. Božana Mikanović | čistilka |
| 6. Ajša Kličić | čistilka |

Na daljši bolniški sta dve čistilki. Nadomeščata ju Maruša Ališić in Štefka Hočevlar.

10 OBVEZNI PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

10.1 OSNOVNE ZNAČILNOSTI DEVETLETNE ŠOLE

Osnovne značilnosti devetletne šole so opredeljene z Zakonom o osnovi šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12–ZUJF, 63/13) in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

- Cilji vzgoje in izobraževanja so posodobljeni: poudarek je na vseživljenjskem učenju, trajnostnem razvoju z Unescovimi štirimi stebri izobraževanja, razvijanju pozitivne samopodobe učenca, vzgajanju za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic, razvijanje podjetnosti, ...
- Obvezno šolanje traja devet let, otroci vstopijo v prvi razred s šestimi leti (v koledarskem letu, ko dopolnijo starost 6 let).
- Osnovna šola vpisuje otroke v 1. razred v mesecu februarju za naslednje šolsko leto.
- Šolsko leto se začne 1. septembra in konča 31. avgusta. Šolsko leto se deli na 2 ocenjevalni obdobji.
- Osnovnošolsko izobraževanje se deli na tri vzgojno-izobraževalna obdobja. Prvo obdobje traja od 1. do 3. razreda. Drugo obdobje traja od 4. do 6. razreda. Tretje obdobje traja od 7. do 9. razreda.
- Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
- V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.
- V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v manjših učnih skupinah, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.
- Izbirni predmeti v tretjem triletju: Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov iz katerega koli sklopa, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.
- Neobvezni izbirni predmeti: Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. V šolskem letu 2014/15 se je uvedel pouk neobveznega izbirnega predmeta za učence 4. in 7. razreda, v šolskem letu 2015/16 se uvede za učence 5. in 8. razreda, v šolskem letu 2016/17 pa še za učence 6. in 9. razreda. Za učence 1. razreda se začne izvajati pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v šolskem letu 2015/16.

- V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.
- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev.
- Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Pet delovnih dni pred konferenco učenci ne pišejo preizkusov znanja, razen v primerih ponovnega ocenjevanja v skladu s 13. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.
- Učenci lahko pisne izdelke pišejo le dvakrat v tednu in enkrat na dan. Trije pisni izdelki na teden so dovoljeni, če gre za ponovitev ocenjevanja v skladu s 13. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.
- Ponovitev ocenjevanja (13. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja): Če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti. Ocena se vpiše v redovalnico po drugem ocenjevanju. Upošteva se boljša ocena. Učencu, ki je bil ocenjen samo enkrat, se upošteva dosežena ocena.
- Znanja učenca, ki je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri posameznem predmetu, se iz tega predmeta ne ocenjuje. Znanja učenca, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom, se iz teh predmetov ne ocenjuje.
- Napredovanje: Učenci v prvem in drugem obdobju praviloma napredujejo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisno obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.
- Popravni izpiti le v 3. obdobju:
 - o v 7. in 8. razredu ima učenec popravni izpit, če je negativno ocenjen iz največ 2 predmetov (učenec ima v šolskem letu dva roka za popravljanje);
 - o če popravnih izpitov učenec ne opravi, ponavlja razred;
 - o v 9. razredu ima učenec lahko popravni izpit tudi iz več predmetov.

- V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno. V 6. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika (angleščine). V 9. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga v mesecu septembru določi minister.
- Spričevala: splošni uspeh je ukinjen. OŠ izda učencem od 1. do 2. r. spričevala z opisnimi ocenami in učencem od 3. do 9. r. spričevala s številčnimi ocenami. Šola ob zaključku pouka učencu izroči obvestilo o njegovem sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih šole.
- Otroci, ki so tuji državljani oziroma osebe brez državljanstva in prebivajo v Republiki Sloveniji, imajo pravico do obveznega osnovnošolskega izobraževanja pod enakimi pogoji kot državljani Republike Slovenije.
- Za učence, ki so na zdravljenju v bolnišnici, se lahko organizira pouk v bolnišnici.
- Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda (za učence s posebnimi potrebami pa do zaključka izobraževanja v OŠ).
- Šola s hišnim redom določi območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.
- Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo ali v zasebno osnovno šolo s koncesijo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oziroma začasno prebiva. V drugo osnovno šolo lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša.
- S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Šola pa lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (fleksibilni predmetnik).
- Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih.
- Za učence 1. razreda se začne izvajati pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v šolskem letu 2015/16. V šolskem letu 2014/15 se je uvedel pouk neobveznega izbirnega predmeta za učence 4. in 7. razreda, v šolskem letu 2015/16 pa se uvede za učence 5. in 8. razreda, v šolskem letu 2016/17 pa še za učence 6. in 9. razreda.
- Možnost prehajanja med programi: Učenci iz prilagojenih programov lahko določene predmete obiskujejo v redni šoli.
- Učenci s posebnimi potrebami: Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo

primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

- Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šole tem učencem prilagodijo metode in oblike dela pri pouku ter jim omogočijo vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.
- Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.
- Vzgojni načrt: Z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev OŠ. Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta. Pri pripravi vzgojnega načrta sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.
- Pravila šolskega reda: Na podlagi vzgojnega načrta šola v pravilih šolskega reda natančneje opredeli dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev. Pri pripravi pravil šolskega reda sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.
- Vzgojni opomini: Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat.
- Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev, če so kršitve pravil šole takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje ali zdravje drugih ali če učenec po treh vzgojnih opominih v istem šolskem letu in kljub izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.

10.2 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

*Opomba: Na naši šoli oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljšo komunikacijo med učenci in učitelji.

10.3 IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete neglede na naravoslovni oz. družboslovni sklop.

Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

V šolskem letu 2015/16 bomo izvajali obvezne izbirne predmete 25 ur tedensko v 18 skupinah. 3 učenci so delno oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole.

V 7. razredu so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, sodobno pripravo hrane, klekljanje, obdelavo gradiv – les, šport za zdravje in izbrani šport – nogomet.

V 8. razredu so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, sodobno pripravo hrane, klekljanje, obdelava gradiv – umetne snovi, računalništvo – multimedija in računalniška omrežja, poskusi v kemiji, šport za zdravje in izbrani šport – nogomet.

V 9. razredu so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, obdelava gradiv – kovine, računalništvo – multimedija in računalniška omrežja, klekljanje, poskusi v kemiji, šport za zdravje in izbrani šport – nogomet.

10.4 DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE TER LETNA ŠOLA V NARAVI**1. RAZRED**

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	9. 9. 2015	SNG Opera in balet, Ljubljana Balet za otroke Picko in Packo	6,5 €	D. Beus, razredničarki, vzgojiteljici
	3. 12. 2015	Dan odprtih vrat kulturnih ustanov	/	razredničarki, vzgojiteljici
	8. 12. 2015	Kulturno-humanitarna prireditev LEDINEC LEDINCUCU	/	razredničarki, vzgojiteljici
	december 2015	Lutkovna predstava	naknadno	razredničarki, vzgojiteljici
Narav. dnevi	naknadno	Moje telo	/	razredničarki, vzgojiteljici
	20. 6. 2016	Kraljestvo rastlin in živali (ŠvN Fara)	/	razredničarki, vzgojiteljici
	22. 6. 2016	Pogledam naokrog (ŠvN Fara)	/	razredničarki, vzgojiteljici
Tehniški dnevi	oktober 2015	Računalniški program Slikar	/	razredničarki, vzgojiteljici
	november 2015	Izdelovanje okraskov in voščilnic	/	razredničarki, vzgojiteljici
	april 2016	Oblikovanje v prostoru	/	razredničarki, vzgojiteljici
Športni dnevi	21. 9. 2015	Jesenski kros	/	J. Podgoršek, razredničarki, vzgojiteljici
	januar 2016	Zimski športni dan – drsanje	6 €	razredničarki, vzgojiteljici,
	21. 4. 2016	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek, razredničarki, vzgojiteljici
	6. 5. 2016	Pohod – Pot ob žici	/	razredničarki, vzgojiteljici
	21. 6. 2016	Pohod k slapu Nežica (ŠvN Fara)	/	razredničarki, vzgojiteljici
Druge aktivnosti	2. – 13. 11. 2015	Program prilagajanja na vodo (Zavod Tivoli)	/	razredničarki, vzgojiteljici, zunanji strokovni sodelavci

2. RAZRED

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	9. 9. 2015	SNG Opera in balet, Ljubljana, Balet za otroke Picko in Packo	6,5 €	D. Beus, M. Krošelj, T. Klančar
	december 2015	Lutkovna predstava	3 €	M. Krošelj, T. Klančar
	8. 12. 2015	Kulturno-humanitarna prireditev LEDINEC LEDINCUCU	/	M. Krošelj, T. Klančar
	9. 2. 2016	Pust	/	M. Krošelj, T. Klančar
Narav. dnevi	23. 9. 2015	Začutimo naravo – ŠvN	/	M. Krošelj, T. Klančar
	oktober 2015	Živimo zdravo	/	M. Krošelj, T. Klančar
	januar 2016	Ptice pozimi	/	M. Krošelj, T. Klančar
Tehniški dnevi	25. 9. 2015	Ob bistrem potočku – mlinčki, splavi – ŠvN	/	M. Krošelj, T. Klančar
	november 2015	Izdelovanje iz papirja /okraski, voščilnice/	/	M. Krošelj, T. Klančar
	marec 2016	Brusimo, lepimo, barvamo	/	M. Krošelj, T. Klančar

Športni dnevi	21. 9. 2015	Jesenski kros	/	J. Podgoršek, M. Krošelj, T. Klančar
	24. 9. 2015	Planinski pohod – ŠvN	/	M. Krošelj, T. Klančar
	jan. ali feb. 2016	Zimski športni dan	/	M. Krošelj, T. Klančar
	21. 4. 2016	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek, M. Krošelj, T. Klančar
	6. 5. 2016	Pohod – Pot ob žici	/	M. Krošelj, T. Klančar
Druge aktivnosti	11. 9. 2015	Razgibajmo šolarje – mini olimpijada	/	M. Krošelj, T. Klančar, zunanji sodelavci in OKS
	16. 9. 2015	Diham ples	/	M. Krošelj, T. Klančar

3. RAZRED

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	9. 9. 2015	SNG Opera in balet, Ljubljana, Balet za otroke Picko in Packo	6,5 €	D. Beus, N. Rožnik, K. Leban
	december 2015	Ogled lutkovne predstave	5 €	LGL, K. Leban, N. Rožnik
	8. 12. 2015	Kulturno-humanitarna prireditev LEDINEC LEDINCU	/	K. Leban, N. Rožnik
	8. 4. 2016	Ogled filma v Kinodvoru in delavnica animiranega filma	/	K. Leban, N. Rožnik, Kinodvor
Narav. dnevi	januar 2016	Pogledam naokrog (ŠvN)	/	K. Leban, N. Rožnik
	februar 2016	Pri zdravniku, Zdrav način življenja	/	ZD Center, K. Leban, N. Rožnik
	maj 2016	Prirodoslovni muzej	/	K. Leban, N. Rožnik
Tehniški dnevi	oktober 2015	Pošta – ogled centralne pošte v Ljubljani	/	K. Leban, N. Rožnik
	november 2015	Izdelovanje eko okraskov in voščilnic	/	K. Leban, N. Rožnik
	januar 2016	Življenje nekoč – Šolski muzej	/	K. Leban, N. Rožnik
Športni dnevi	21. 9. 2015	Jesenski kros	/	K. Leban, N. Rožnik, J. Podgoršek
	jan. ali feb. 2016	Sankanje in igre na snegu	/	K. Leban, N. Rožnik
	januar 2016	Pohod (ŠvN)	/	K. Leban, N. Rožnik
	21. 4. 2016	Atletski mnogoboj	/	K. Leban, N. Rožnik, J. Podgoršek
	6. 5. 2016	Pohod – Pot ob žici	/	K. Leban, N. Rožnik
Druge aktivnosti	2.–13. 11. 2015	Program prilagajanja na vodo (Zavod Tivoli)	/	Agencija za šport, K. Leban, N. Rožnik

4. RAZRED

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Tehniški dnevi	oktober 2015	Obdelava lesa	/	M. Žorž, V. Mladenović
	december 2015	Novoletne delavnice	/	M. Žorž, V. Mladenović
	marec 2016	Orientacija	/	M. Žorž, V. Mladenović
	junij 2016	Električni krog	/	M. Žorž, V. Mladenović

Kulturni dnevi	9. 9. 2015	SNG Opera in balet, Ljubljana, Balet za otroke Picko in Packo	6,5 €	D. Beus, M. Žorž, V. Mladenović
	december 2015	Ogled Opere	/	M. Žorž, V. Mladenović
	marec 2016	Kranj, Prešernovo mesto	5 €	M. Žorž, V. Mladenović
Narav. dnevi	september 2015	Naravna in umetna bivališča	/	M. Žorž, V. Mladenović
	marec ali april 2016	Eko dan	/	M. Žorž, V. Mladenović
	junij 2016	Kraljestvo gozda (ŠvN)	/	M. Žorž, V. Mladenović
Športni dnevi	21. 9. 2015	Jesenski kros	/	J. Podgoršek, M. Žorž, V. Mladenović
	oktober 2015	Planinski pohod	Urbana	M. Žorž, V. Mladenović
	jan. / febr. 2016	Sankanje in smučanje	avtobus, smučarske karte	M. Žorž, V. Mladenović
	21. 4. 2016	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek, M. Žorž, V. Mladenović
	6. 5. 2016	Pohod – Pot ob žici	/	M. Žorž, V. Mladenović

5. RAZRED

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	9. 9. 2015	SNG Opera in balet, Ljubljana, Balet za otroke Picko in Packo	6,5 €	D. Beus, D. Mencinger, I. Š. Mihalič
	3. 12. 2015	Obisk kulturne ustanove (kulturna dediščina)	/	D. Mencinger, I. Š. Mihalič
	februar 2016	Po Prešernovih stopinjah	/	D. Mencinger
Narav. dnevi	oktober 2015	Zdrava prehrana: zajtrkujmo zdravo, angleški zajtrk	naknadno	I. Š. Mihalič, N. Syed Mihelič, T. Šercer
	april 2016	Ljubljansko barje	7 €	D. Mencinger, I. Š. Mihalič
	junij 2016	Kulturna dediščina – delavnica	/	D. Mencinger, I. Š. Mihalič
Tehniški dnevi	november 2015	Reciklažnica – izdelki za bazar	/	D. Mencinger, I. Š. Mihalič
	januar 2016	Gibanje se prenaša	/	D. Mencinger, I. Š. Mihalič
	9. 2. 2016	Pustne maske (delni)	/	D. Mencinger, I. Š. Mihalič
	april 2016	Vodarna Kleče	avtobus	D. Mencinger
	junij 2016	Kolesarski izpit (delni)	/	L. Herman, I. Šimenc Mihalič
Športni dnevi	21. 9. 2015	Jesenski kros	/	J. Podgoršek, D. Mencinger, I. Š. Mihalič
	jan. ali feb. 2016	Zimski športni dan	/	D. Mencinger, I. Š. Mihalič
	21. 4. 2016	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek, D. Mencinger, I. Š. Mihalič
	6. 5. 2016	Pohod – Pot ob žici	/	D. Mencinger, I. Š. Mihalič
	junij 2016	Plavanje (ŠvN)	/	B. Krumpak, D. Mencinger, I. Š. Mihalič
Šola v naravi	15. – 19. 6. 2016	ŠvN – Krk	115 €	B. Krumpak, D. Mencinger, I. Š. Mihalič

6. RAZRED

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	15. 10. 2015	Ogled filmske predstave (delni)	naknadno	L. Stanič
	8. 12. 2015	Kulturno-humanitarna prireditev LEDINEC LEDINCUCU (delni)	/	B. Polak, D. Beus, učitelji OPB
	22. 1. 2016	Balet Trnuljčica v SNG Opera in balet ob 11.00 Ogled razstave »Arheologija pa te fore« Narodni muzej z vodstvom ob 9.30 – 1. skupina ob 9.45 – 2. skupina	8,5 € 4 €	SNG Opera in balet Narodni muzej D. Beus, B. Tacar
	9. 2. 2016	Pustni običaji na Slovenskem	/	Z. Ožinger Hrovat
Narav. dnevi	november, december 2015	Živeti s kristali Kamnine v arhitekturi Ljubljane	3 €	Učitelji naravoslovja
	11. 4. 2016	Arboretum Volčji potok	10 €	Učitelji naravoslovja, CŠOD
	27. 5. 2016	Dan očarljivih rastlin	/	Učitelji naravoslovja, Slovensko društvo biologov
Tehniški dnevi	22. 12. 2015	Novoletne delavnice	/	N. H. Klančič, L. Herman, B. Tacar
	10. 5. 2016	Kocka in kvader – delni teh. dan po NPZ	/	L. Herman, N. H. Klančič
	20. 5. 2016	Tehtanje in merjenje – delni teh. dan	/	N. H. Klančič, I. Štular, N. Zadel
	maj, junij 2016	Papirnica Vevče, ročna izdelava papirja	Urbana	N. H. Klančič
	23. 6. 2016	Spoznavanje in uporaba orodij pri izkopavanjih	5 €	N. H. Klančič, Mestni muzej
Športni dnevi	29. 9. 2015	Jesenski kros	/	J. Podgoršek
	13. 1. 2016	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–27 €	L. Möscha
	7. 3. 2016	Smučanje (ŠvN)	/	J. Podgoršek
	11. 5. 2016	Orientacija	/	L. Möscha
	3. 6. 2016	Planinski pohod	/	L. Möscha
Ekскурzija	7. 10. 2015	Kraški svet Primorske in Notranjske	15–20 €	D. Jerina

7. RAZRED

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	15. 10. 2015	Ogled filmske predstave (delni)	naknadno	L. Stanič
	8. 12. 2015	Kulturno-humanitarna prireditev LEDINEC LEDINCUCU (delni)	/	B. Polak, D. Beus, učitelji OPB
	22. 1. 2016	Balet Trnuljčica v SNG Opera in balet ob 11.00 Ogled pregledne razstave Zvonka Čoha v Mestni galeriji ob 9.00 – 1. skupina ob 9.30 – 2. skupina	8,5 € 3 €	SNG Opera in balet Mestna galerija D. Beus, B. Tacar
	9. 2. 2016	Pustni običaji na Slovenskem	/	Z. Ožinger Hrovat

Narav. dnevi	4. 5. 2016	Naravno in umetno vzdrževan življenjski prostor (ŠvN)	/	Učitelji naravoslovja
	6. 5. 2016	Življenje v ekstremnih življenjskih pogojih (ŠvN – delni)	/	Učitelji naravoslovja
	10. 5. 2016	AED izobraževanje (delni)	/	L. Möscha
	23. 6. 2016	Živalski vrt	5 €	Učitelji naravoslovja
Tehniški dnevi	11. 9. 2015	Obisk tovarne Jelovica	5 €	N. H. Klančič
	5. 5. 2016	Simetrija v arhitekturi (ŠvN)	/	I. Štular
	20. 6. 2016	Obdelava plastike – vlivanje poliestrske smole, električni krog	/	N. Hvala Klančič, L. Herman, V. Štribl, N. Zadel
	22. 6. 2016	Izdelava letal na MZDTK in raziskovanje ploščin likov	/	L. Herman, I. Štular, V. Štribl, razredničarki
Športni dnevi	29. 9. 2015	Jesenski kros	/	J. Podgoršek
	13. 1. 2016	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–27 €	L. Möscha
	3. 5. 2016	Pohod (ŠvN)	/	razredničarki
	11. 5. 2016	Orientacija	/	B. Šarbek, N. Hvala Klančič
	3. 6. 2016	Planinski pohod	/	L. Möscha
Ekскурzija	21. 4. 2016	Celjska in Velenjska kotlina	15–20 €	D. Jerina

8. RAZRED

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	15. 10. 2015	Ogled filmske predstave (delni)	naknadno	L. Stanič
	8. 12. 2015	Kulturno-humanitarna prireditev LEDINEC LEDINC (delni)	/	B. Polak, D. Beus, učitelji OPB
	22. 1. 2016	Balet Trnuljčica v SNG Opera in balet ob 11.00	8,5 €	SNG Opera in balet
		Ogled stalne zbirke Moderne galerije ob 9.30 – 1. skupina ob 9.45 – 2. skupina	3 €	Moderna galerija, Prešernova D. Beus, B. Tacar
	9. 2. 2016	Pustni običaji na Slovenskem	/	Z. Ožinger Hrovat
Narav. dnevi	3. 5. 2016	Fizikalne in kemijske lastnosti vode (ŠvN)	/	B. Šarbek, CŠOD
	4. 5. 2016	Posledice posega človeka v naravo, biološko ravnoesje (ŠvN – delni)	/	B. Šarbek, CŠOD
	5. 5. 2016	Spoznavanje organizmov okolja in sistematika (ŠvN)	/	B. Šarbek, CŠOD
	10. 5. 2016	AED izobraževanje (delni)	/	L. Möscha
Tehniški dnevi	7. 10. 2015	Merjenje	/	N. H. Klančič, N. Zadel, I. Štular
	6. 5. 2016	Izdelava belokranjskih pisanic (ŠvN)	/	N. H. Klančič
	31. 5. 2016	Predstavitev tehniških poklicev na SGGOŠ	/	N. H. Klančič
	20. 6. 2016	Motorji – TM Bistra	10 €	L. Herman
Športni dnevi	29. 9. 2015	Jesenski kros	/	J. Podgoršek
	13. 1. 2016	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–27 €	L. Möscha
	3. 5. 2016	Igre z žogo – ŠvN, CŠOD Radenci	/	razredničarki, CŠOD
	11. 5. 2016	Orientacija	/	L. Möscha
	3. 6. 2016	Planinski pohod	/	L. Möscha
Ekскурzija	12. 5. 2016	Novomeška pokrajina	15–20 €	D. Jerina

9. RAZRED

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	15. 10. 2015	Ogled filmske predstave (delni)	naknadno	L. Stanič
	8. 12. 2015	Kulturno-humanitarna prireditev LEDINEC LEDINCUI (delni)	/	B. Polak, D. Beus, učitelji OPB
	22. 1. 2016	Balet Trnuljčica v SNG Opera in balet ob 11.00 Ogled pregledne razstave Riharda Jakopiča v Narodni galeriji ob 9.00 – 1. skupina ob 9.45 – 2. skupina	8,5 € 3 €	SNG Opera in balet Narodna galerija D. Beus, B. Tacar
	9. 2. 2016	Pustni običaji na Slovenskem	/	Z. Ožinger Hrovat
Narav. dnevi	11. 9. 2015	Panonski svet, panonska hiša in termalni vrelci	/	D. Jerina, razredničarki
	februar 2016	Odraščanje in mi (delni)	/	V. Rozman in razredničarki, MISSS
	10. 5. 2016	AED izobraževanje (delni)	/	L. Möscha
	9. 6. 2016	Skrb za zdravje	/	razredničarki
Tehniški dnevi	10. 9. 2015	Izdelava glinenih izdelkov – lončarstvo	/	D. Jerina, razredničarki
	9. 3. 2016	Obnovljivi viri energije, HE Medvode	Urbana	N. Zadel, N. H. Klančič
	19. 4. 2016	Statistična obdelava podatkov	/	I. Štular, V. Štribl, N. Zadel
	10. 6. 2016 (valeta)	Robotika	/	razredničarki
Športni dnevi	29. 9. 2015	Jesenski kros	/	J. Podgoršek
	13. 1. 2016	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–27 €	L. Möscha
	11. 5. 2016	Orientacija	/	L. Möscha
	3. 6. 2016	Planinski pohod	/	L. Möscha
	13. 6. 2016	Plavanje	/	B. Krumpak

10.5 MANJŠE UČNE SKUPINE

Z dne 31. 8. 2012 je prenehal veljati Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v OŠ. Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen spremenjenega Zakona o osnovni šoli (ZOsn-UPB3).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2015/16 bomo formirali naslednje manjše učne skupine:

- **4. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini
(ena četrtina ur od aprila dalje);
- **5. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini in angleščini
(do ene četrtine ur čez vse leto);
- **6. in 7. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki
(do ene četrtine čez vse leto);
- **8. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki
(vse ure čez vse leto);
- **9. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki
(vse ure čez vse leto).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

10.6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

NPZ bodo opravljali učenci 6. razreda (od šolskega leta 2013/14 dalje obvezno) iz slovenščine, matematike ter angleščine in učenci 9. razreda (obvezno) iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta (v šolskem letu 2015/16 iz tujega jezika – angleščine).

Nacionalno preverjanje znanja vodi Državni izpitni center – RIC, spletna stran: <http://www.ric.si/>.

Za izvedbo NPZ je na šoli odgovorna ravnateljica. Namestnica ravnateljice za NPZ je Sabina Jurič Šenk.

Datum		Aktivnost
1. 9. 2015	torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. r. z nacionalnim preverjanjem znanja.
30. 11. 2015	ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. r., ki bodo opravljali NPZ.
4. 5. 2016	sreda	NPZ iz matematike za 6. in 9. r.
6. 5. 2016	petek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. r.
10. 5. 2016	torek	NPZ iz tretjega predmeta (za OŠ Ledina iz tujega jezika – angleščine) za 9. r. NPZ iz tujega jezika (angleščine) za 6. r.
31. 5. 2016	torek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. r., seznani tev učencev z dosežki v 9. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. r.
1. 6. 2016	sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC.
2. 6. 2016	četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC.
7. 6. 2016	torek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. r. Seznani tev učencev z dosežki v 6. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. r.
8. 6. 2016	sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC.
9. 6. 2016	četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. RIC.
15. 6. 2016	sreda	Razdelitev zaključnih spričeval in obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 9. razredov.
17. 6. 2016	petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 6. r.
24. 6. 2016	petek	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razredov

11 RAZŠIRJENI PROGRAM

11.1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program osnovne šole, kamor spadajo tudi: podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk in interesne dejavnosti.

Neobvezni izbirni predmeti se bodo v skladu z zakonodajo začeli izvajati postopoma; v šolskem letu 2014/15 za učence 4. in 7. razreda, v šolskem letu 2015/16 pa tudi za učence 5. in 8. razreda.

Učenec lahko izbere eno uro na teden, lahko dve uri ali pa se ne prijavi k neobveznim izbirnim predmetom. Izbrani neobvezni izbirni predmet mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Naslednje šolsko leto lahko zamenja neobvezni izbirni predmet ali pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja več let. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, znanje se ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Šola je učencem **4. razreda** v okviru neobveznih izbirnih predmetov ponudila pouk nemščine in umetnosti. Za šolsko leto 2015/16 so četrtošolci izbrali: drugi tuji jezik – nemščino (2 uri na teden) in umetnost (1 ura na teden).

Šola je učencem **5. razreda** v okviru neobveznih izbirnih predmetov ponudila pouk nemščine, umetnosti in tehnike. Za šolsko leto 2015/16 so petošolci izbrali: drugi tuji jezik – nemščino (2 uri na teden), umetnost (1 ura na teden) in tehniko (1 ura na teden).

Šola je učencem **7. in 8. razreda** v okviru neobveznih izbirnih predmetov ponudila pouk francoščine in nemščine. Zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev se v šolskem letu 2015/16 neobvezni izbirni predmeti v 7. in 8. razredu ne izvajajo. Oba omenjena jezika se lahko učenci učijo v okviru obveznih izbirnih predmetov.

11.2 PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2015/16 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.50 ure.

Po 16.00 uri (druženo PB) se skupine zaradi manjšega števila otrok združujejo v dve skupini:

- učenci 1. in 2. razredov v učilnici št. 4/P oz. 6/P,
- učenci 3., 4. in 5. razredov v učilnici št. 6/P.

Če se zgodi, da starši/skrbniki izjemoma ne morejo priti po otroka pravočasno, sporočijo to na telefonsko številko: **031/559-632** (učitelji PB od 16.00 do 16.50).

11.3 JUTRANJE VARSTVO

V šolskem letu **2015/16** bo jutranje varstvo organizirano za učence od 1. do 4. razreda od 6.00 do 8.00. Od 6.00 do 7.00 bo potekalo JUV za vse prijavljene v učilnici št. 6/P.

Ob 7.00 se skupina zaradi večjega števila otrok razdeli v dve skupini:

- učenci 1. razredov gredo v učilnico št. 33/I. oz. 34/I.,
- učenci 2., 3. in 4. razredov ostanejo v učilnici št. 6/P.

Izjemoma nudimo jutranje varstvo tudi učencem 5. razreda.

Telefonska številka za nujna sporočila šoli v času jutranjega varstva je **051/315-524** (tajništvo).

Če otrok ni vpisan v jutranje varstvo, pride v šolo po 8. uri.

11.4 DODATNI POUK IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Za učence, ki želijo svoje znanje poglobiti in razširiti, bo pri posameznih predmetih organiziran dodatni pouk. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja, raziskovali in se učili samostojnega učenja, načrtovanja dela ter skupinskega sodelovalnega učenja. Za identificirane nadarjene učence bodo ponujene dodatne vsebine v okviru rednega pouka, interesnih dejavnosti ter delavnice na posameznem področju (npr. likovnem).

V tem šolskem letu se bomo podrobneje osredotočili na delo z učenci z več potenciali, med drugimi tudi z identificiranimi nadarjenimi učenci od 6. do 9. razreda. Te učence bomo med letom usmerjali v raziskovalno delo in jih motivirali, da se udeležijo tekmovanj. V okviru pouka jim bomo ponudili tudi različne načine podajanja snovi ter možnosti osvajanja znanja, več medpredmetnega povezovanja ter skupinskega dela. Identificirani nadarjeni učenci bodo imeli svoja močna področja ter interese v okviru šolskih predmetov in obšolskih dejavnosti opredeljene v posameznem individualnem načrtu.

Ob koncu šolskega leta bodo učitelji 3. razreda podali svoj predlog učencev, ki na posameznem področju (splošno intelektualnem, vodstvenem, telesno gibalnem, glasbenem, likovnem ...) močno odstopajo od svojih vrstnikov. Gre za evidentirane nadarjene učence na posameznih področjih. V 5. razredu se s soglasjem staršev evidentirane učence (iz 3. in 4. r.) tudi identificira. V identifikacijo sodi potrditev njihove nadarjenosti s strani učiteljskega zbora ter testiranje z dvema psihološkima testoma.

Delo z nadarjenimi učenci vodi in koordinira šolska psihologinja Sabina Jurič Šenk.

a) Razredna stopnja

Na razredni stopnji bo dodatni pouk (Dod RP) organiziran za učence bolj v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi v 2., 3., 4. in 5. razredu devetletke. Delno se bo izvajal v projektnem učnem delu, ki je na šoli že utečena oblika, delno pa kot delo z nadarjenimi učenci (DNU).

Dodatni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
2. a	Dod RP	Monika Krošelj	0,5	
2. b	Dod RP	Tatjana Klančar	0,5	
3. a	Dod RP	Karla Leban	0,5	
3. b	Dod RP	Natalija Rožnik	0,5	
4. a	Dod RP	Vladka Mladenović	0,5	
4. b	Dod RP	Marjeta Žorž	0,5	
4. r.	Dod TJA	Tanja Šercer	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
5. a	Dod RP	Dragica Mencinger	0,5	
5. b	Dod RP	Irena Šimenc Mihalič	0,5	
5. r	Dod TJA	Tanja Šercer	/	0,5 fleksibilna diferenciacija

4,0**b) Predmetna stopnja**

Na predmetni stopnji je dodatni pouk organiziran v obliki klasičnega dodatnega pouka (DOD), kjer se nadarjenim učencem pridružijo tudi ostali učenci, in kot delo z nadarjenimi učenci (DNU) pri naslednjih predmetih:

Dodatni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
6. r.	Dod MAT	Nina Hvala Klančič	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
6. r.	Dod SLO	Lidija Stanič	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
6. r.	Dod TJA	Nives Syed Mihelič	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
7. r.	Dod MAT	Ines Štular	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
7. r.	Dod SLO	Lidija Stanič	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
7. r.	Dod TJA	Tina Račnik	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
8. r.	Dod SLO	Zdenka Ožinger Hrovat	0,5	
8. r.	Dod MAT	Nina Zadel	0,5	
8. r.	Dod TJA	Tina Račnik	1	
8. r.	Dod KEM	Boža Šarbek	0,5	
8. r.	Dod FIZ	Nina Zadel	/	0,5 ure MOL financiranje
9. r.	Dod SLO	Zdenka Ožinger Hrovat	0,5	
9. r.	Dod MAT	Vlado Štribl	0,5	
9. r.	Dod TJA	Tina Račnik	0,5	
9. r.	Dod KEM	Boža Šarbek	1	
9. r.	Dod FIZ	Nina Zadel	/	0,5 ure MOL financiranje

5**Nadarjeni učenci**

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
8. r. + 9. r.	DNU BIO	Sonja Vidrih	1	
8. r. + 9. r.	DNU GEO	Danijela Jerina	0,5	
8. r. + 9. r.	DNU ZGO	Natalija Lampič	0,5	

2

Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, posebna skrb za nadarjene in priprava na tekmovanja.

Nadarjeni učenci lahko svoje sposobnosti razvijajo tudi pri interesnih dejavnostih ali na delavnicah (še zlasti na glasbenem in likovnem področju).

Delo z nadarjenimi učenci na glasbenem področju:

- individualne ure po dogovoru za pevce in instrumentaliste,
- priprava na nastope in koncertiranje na nastopih.

Delo z nadarjenimi učenci na likovnem področju:

- likovne delavnice na temo "Zmajev karneval" in udeležba na karnevalu,
- sodelovanje v likovnem krožku in spoznavanje različnih likovnih tehnik,
- možnost oblikovanja in priprave scene za šolsko gledališko igro.

Delo z nadarjenimi učenci na športnem področju:

- interesne dejavnosti s področja športa,
- tekmovanja s področja športa,
- sodelovanje na športnih prireditvah.

11.5 DOPOLNILNI POUK IN SKUPINSKA UČNA POMOČ ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Tem učencem prilagajamo oblike in metode dela pri pouku ter jim omogočimo vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Za te učence razredniki s pomočjo svetovalne službe ali na osnovi priporočil zunanjih strokovnih ustanov pripravijo IDPP (Individualne delovne projekte pomoči). V letošnjem letu bomo predvidoma pripravili 24 IDPP, in sicer za 9 učencev razredne stopnje in 15 učencev predmetne stopnje.

a) Razredna stopnja

Dopolnilni pouk (Dop RP) se bo odvijal pred ali po rednem pouku, in sicer od 2. do 5. razreda devetletke. V 1. razredu se bo dopolnilni pouk devetletke izvajal v obliki notranje diferenciacije, kar bo možno, saj bosta v dopoldanskem delu pouka deloma prisotni obe učiteljici. Učencem z učnimi težavami nudimo posebno individualno ali skupinsko učno pomoč, ki je organizirana v okviru razširjenega programa iz fonda 0,5 na oddelek (ISP).

Dopolnilni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
2. a	Dop RP	Monika Krošelj	0,5	
2. b	Dop RP	Tatjana Klančar	0,5	
3. a	Dop RP	Karla Leban	0,5	
3. b	Dop RP	Natalija Rožnik	0,5	

4. a	Dop RP	Vladka Mladenović	0,5	
4. b	Dop RP	Marjeta Žorž	0,5	
4. r.	Dop TJA	Tanja Šercer	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
5. a	Dop RP	Dragica Mencinger	1	
5. b	Dop RP	Irena Šimenc Mihalič	1	
5. r.	Dop TJA	Tanja Šercer	/	0,5 fleksibilna diferenciacija

5,0

Učne težave

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
1. ab	ISP	Barbara Kosirnik	0,5	
2. ab	ISP	Monika Krošelj	1	
3. ab	ISP	Natalija Rožnik	1	
4. a	ISP	Marjeta Žorž		
4. b	ISP	Vladka Mladenović	1	
5. a	ISP	Dragica Mencinger	0,5	
5. b	ISP	Irena Šimenc Mihalič	0,5	

4,5

b) Predmetna stopnja

Na predmetni stopnji je dopolnilni pouk organiziran na klasičen način (Dop) in kot delo z učenci z učnimi težavami iz 0,5 (ISP – individualna ali skupinska učna pomoč) pri naslednjih predmetih:

Dopolnilni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
6. r.	Dop MAT	Nina Hvala Klančič	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
6. r.	Dop SLJ	Katarina Rigler Šilc	/	1 fleksibilna diferenciacija
6. r.	Dop TJA	Nives Syed Mihelič	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
7. r.	Dop MAT	Ines Štular	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
7. r.	Dop SLJ	Lidija Stanič	/	1 fleksibilna diferenciacija
7. r.	Dop TJA	Tina Račnik	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
6. r.	Dop MAT	Nina Hvala Klančič	0,5	
8. r.	Dop SLJ	Katarina Rigler Šilc	0,5	
8. r.	Dop MAT	Ines Štular	0,5	
8. r.	Dop TJA	Marjanca Mihelič	1	
8. r.	Dop KEM	Boža Šarbek	0,5	
8. r.	Dop FIZ	Nina Zadel	/	1 ura MOL financiranje
9. r.	Dop MAT	Ines Štular	0,5	
9. r.	Dop KEM	Boža Šarbek	0,5	
9. r.	Dop SLJ	Katarina Rigler Šilc	/	0,5 fleksibilna diferenciacija
9. r.	Dop FIZ	Nina Zadel	/	1 ura MOL financiranje

4

Učne težave

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
8. r.	ISP MAT	Ines Štular	0,5	
9. r.	ISP KEM	Boža Šarbek	0,5	
9. r.	ISP SLO	Katarina Rigler Šilc	0,5	
9. r.	ISP TJA	Marjanca Mihelič	1	

2,5

11.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Delo z učenci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP), vodijo učitelji ali specialni pedagogi (odvisno od odločbe), koordinira pa Vera Rozman, socialna delavka.

Za učence s posebnimi potrebami z odločbo o usmeritvi strokovna skupina (razrednik, izvajalci in koordinatorica Vera Rozman) pripravi individualiziran program. Nosilec individualiziranega programa je razrednik, koordinatorica poskrbi, da se strokovna skupina za vsakega učenca sestane 3-krat letno, program evalvira in ga po potrebi dopolni ter spremeni.

V šolskem letu 2015/16 je na šoli 15 učencev s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v prilagojeno izvajanje programa z dodatno strokovno pomočjo. Učencem je zagotovljenih skupaj 40 ur DSP (28 ur izvajata mobilni specialni pedagoginji, 1 uro surdopedagoginja, 11 ur pa učitelji).

Za 5 učencev z učnimi težavami postopek usmerjanja še ni zaključen.

11.7 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE

Pristojno ministrstvo na osnovi posebnih vlog izdaja soglasja k financiranju določenega števila ur dodatne strokovne pomoči za učence priseljence.

V šolskem letu 2015/16 pričanja šolanje na OŠ Ledina en učenec iz tujine (Rusija). Učenci iz tujine (7), ki so se všolali v lanskem šolskem letu in obiskujejo našo šolo drugo šolsko leto pa bodo kljub napredku še vedno potrebovali individualne pristope, prilagoditve in individualno ali skupinsko učno pomoč. Tudi za te učence bodo pripravljene Individualni delovni projekti pomoči (IDPP).

Za učence priseljence bomo organizirali dodatne ure za učenje slovenskega jezika s finančnimi sredstvi, za katera bomo zaprosili Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, in s pomočjo študentov prostovoljcev.

11.8 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesnim dejavnostim je namenjen čas pred in po pouku.

Interesne dejavnosti v šolskem letu 2015/16 – mentorji učitelji šole

Interesna dejavnost	Mentor	Obseg ur	Razred	Čas, prostor
Dobro jutro, Cici vesela šola	Vera Krizmanić	18	1. a in b	ponedeljek, 7.15–8.00, učilnica 34
Unesco klub – srečanja predstavnikov	Barbara Kosirnik	10	1.–9. r.	sreda, 7.30–8.15, učilnica 34
Vesela šola	Vlasta Koprivnikar	35	4., 5., 6. r.	po dogovoru, računalniška učilnica
Angleške urice 2	Tanja Šercer	30	2. r.	I. sk.: torek, 8. ura, II. sk.: četrtek, 9. ura, III. sk.: petek, 6. ura, učilnica 49
Angleške urice 3	Tanja Šercer	30	3. r.	I. sk.: ponedeljek, 8. ura, II. sk.: torek, 7. ura, III. sk.: četrtek, 7. ura, učilnica 49
Igraje v nemščino 1	Natalija Lampič	30	2. r.	četrtek, 5. ura učilnica 28
Igraje v nemščino 1	Natalija Lampič	30	3. r.	četrtek, 6. ura učilnica 28
Igraje v nemščino 6	Natalija Lampič	30	6. r.	torek, predura učilnica 28
Klub zdravošolcev	Natalija Rožnik (RS) Lorin Mösch (PS)	30	predstavniki odd. skupnosti za Zdravo šolo od 1. do 9. r.	enkrat mesečno, sreda, 7.30–8.10 učilnica 24
Šolska skupnost	Marjeta Žorž	30	predstavniki odd. skupnosti od 4. do 9. r.	enkrat mesečno, učilnica 40
Ekofrajerji	Vladka Mladenović	30	1.–9. r.	enkrat mesečno, učilnica 43
Umetnost	Irena Šimenc Mihalič	35	5. b	po dogovoru
Raziskovalna dejavnost	Boža Šarbek	35	po dogovoru	po dogovoru, učilnica 47
Priprave na tekmovanje iz znanja geografije	Danijela Jerina	17,5	6.–9. r.	predura, učilnica 51
Planinski krožek	Marsel Šnepf, Janez Podgoršek	20	2.–9. r.	po dogovoru
Priprave na tekmovanje iz	Natalija Lampič	17,5	8.–9. r.	predura, učilnica 52

Interesna dejavnost	Mentor	Obseg ur	Razred	Čas, prostor
znanja zgodovine				
Zgodovinski krožek – terensko delo	Natalija Lampič	20	5.–9. r.	po dogovoru z učenci
Zamejska bralna značka	Danijela Jerina	po potrebi	9. r.	predura, učilnica 51
Likovni krožek	Barbara Tacar	35 ur	3.–9. r.	sreda, B-teden, 13.00–14.30 oz. po dogovoru učilnica 53
Delavnice za nadarjene v okviru likovnega krožka	Barbara Tacar	v sklopu ur likovnega krožka	6.–9. r.	sreda, B-teden, 13.00–14.30 oz. po dogovoru učilnica 53
Mladinski pevski zbor	Dalila Beus	140 ur	6.–9. r.	ponedeljek in torek 13.45–15.15 učilnica 41
Otroški pevski zbor	Dalila Beus	70 ur	3.–5. r.	torek, 12.45–13.30 in petek predura, 7.30–8.10 učilnica 41
CICI zbor	Dalila Beus	po potrebi, cca. 20 ur	1.–2. r.	četrtek 13.30–14.15 učilnica 41
Logika	Ines Štular	35	3.–9. r.	september, oktober, junij učilnica 39
Digitalna fotografija	Lázsló Herman	35	6.–9. r.	A-teden, ponedeljek, 6. in 7. ura, učilnica 2, 8
Tehniški krožek	Lázsló Herman	35	6.–8. r.	B-teden, ponedeljek, 6. in 7. ura, učilnica 2, 8
Kolesarski izpit	Lázsló Herman	35	5. r.	torek, 6. in 7. ura, učilnica 8
Računalniški krožek	Vlado Štribl	35	4.–9. r.	torek, predura, učilnica 8
Angleška bralna značka	učiteljice angleščine	po realizaciji	4.–9. r.	glede na urnik
Nemška bralna značka	učiteljice nemščine	po realizaciji	8.–9. r.	glede na urnik
Francoska bralna značka	Nives Syed Mihelič	po realizaciji	7.–9. r.	glede na urnik
Ekobralna značka	RS: učitelji OPB PS: Sonja Vidrih	po realizaciji	1.–5. r. 6.–9. r.	med UPČ, matične učilnice
Knjižničarski krožek	Katarina Podobnik	70	5.–9. r.	vsak dan 12.45–14.20 ali po dogovoru
Objava spletnih Naj dogodkov	Nadja Ulcej, Tatjana Užnik	po dogovoru	glede na interes	po dogovoru
Šolsko glasilo Ledina piše	Lidija Stanič	70	6.–9. r.	računalniška učilnica in učilnica 40
Generacijsko glasilo	Zdenka Ožinger Hrovat	40	9. razred	sreda 8.15–9.00
English Drama Club	Tina Račnik	po dogovoru	7., 8., 9. razred	po dogovoru

Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti v šolskem letu 2015/16

Interesna dejavnost	Izvajalec	Obseg ur	Razred	Prostor
Igre z žogo	Športno društvo Ledina	1-krat ali 2-krat tedensko	1.–2. r.	telovadnica OŠ Ledina
Košarka	Športno društvo Ledina	2-krat 1,5 ure na teden	2.–5. r.	telovadnica OŠ Ledina
Nogomet	Otroška nogometna šola, Sebastian Zalar	2-krat 1 ura na teden	1.–5. r.	telovadnica OŠ Ledina
Judo	Mala šola juda	2-krat 1 uro na teden	1.–3. r.	telovadnica OŠ Ledina
Taekwondo	Športno društvo Art, Zoran Zarić	2-krat 1 uro na teden	vsi	telovadnica OŠ Ledina
Ples	Studio Ritem, Anamarija Rok	1-krat 1 uro na teden	1.–5. r.	telovadnica OŠ Ledina
Gimnastika	Športno društvo Špička, Urška Pregelj	1-krat 1 uro na teden	1.–3. r.	telovadnica OŠ Ledina
Šahovski krožek	Caterina Leonardi, Manca Kralj	1-krat 2 uri na teden	2.–5. r.	učilnica 28

12 NADSTANDARDNI PROGRAM

Na OŠ Ledina izvajamo bogat nadstandardni program, ki ga sofinancirajo starši, Mestna občina Ljubljana, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Evropski socialni sklad in donatorji.

Na razredni stopnji v oddelkih podaljšanega bivanja nadaljujemo s športnimi vsebinami, ki jih vodi športni pedagog. V šolskem letu 2015/16 bo te ure izvajal v okviru projekta Zdrav življenjski slog.

Projekt se je pokazal kot izredno uspešen pri razvijanju motoričnih spretnosti pri učencih in navdušenju za šport, poleg tega pa služi kot animacija k zdravemu načinu življenja. Zelo je poudarjena tudi odgovornost do sebe in drugih zlasti pri skupinskih igrah.

V nadstandardni program sodijo tudi vse šole v naravi, razen letna šola v naravi v 5. r. Slednja spada v obvezni program devetletne osnovne šole in jo sofinancira ministrstvo, izvedena pa bo od 15. do 19. 6. 2015 na Krku pod vodstvom Biljane Krumpak in razredničark.

Večina šol v naravi bo v domovih CŠOD, kar izvedbo nekoliko poceni. Nasploh iščemo kvalitetne, vendar cenovno čimbolj ugodne variante, ker želimo, da bi se šole v naravi udeležilo kar največje število učencev. Učencem iz socialno šibkih družin pomagamo tudi tako, da jim delno ali v celoti pokrijemo stroške za šolo v naravi iz namenskih sredstev MIZŠ za sofinanciranje šol v naravi in iz sredstev šolskega sklada, delno tudi s humanitarno prireditvijo, na kateri zberemo denar za te namene.

Nadstandardni program za šolsko leto 2015/16 in financiranje:

Dejavnost	Financiranje
Šole v naravi za učence 1., 2., 3., 4., 6., 7. in 8. r.	starši v celoti
Dvodnevna strokovna ekskurzija 9. r. v Prekmurju	razpis za dopolnilne dejavnosti MOL, starši
Vikend intenzivnih vaj zborov (CŠOD Burja, Portorož)	starši v celoti
Nastopi pevskih zborov na revijah in na šoli	starši, šola
4. in 5. ura športne vzgoje v času podaljšanega bivanja (projekt Zdrav življenjski slog)	sredstva EU (Evropski socialni sklad) in delno MIZŠ
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	v šolskem letu 2015/16 v celoti financira MIZŠ
Zgodnje učenje nemškega in angleškega jezika v OPB	nadstandardni program MOL
Izmenjava učencev z madžarsko šolo (v šolskem letu 2015/16 v Sloveniji)	razpis za dopolnilne dejavnosti MOL, starši, šola
Izmenjava učencev s francosko šolo (v šolskem letu 2015/16 v Franciji)	razpis za dopolnilne dejavnosti MOL, starši, šola
Sodelovanje v projektih (Unesco šola, Ekošola, Zdrava šola, Kulturna šola)	razpis za dopolnilne dejavnosti MOL, starši, šola, Unesco ASPnet mreža
Različne akcije MOL: Lampijoni v parku Zvezda, Zmajev karneval	razpis za dopolnilne dejavnosti MOL, starši, šola

Šole v naravi v okviru nadstandardnega programa:

	Čas	Kraj	Okvirna cena	Vodja, sodelujoči
1. r.	20. 6. 2016– 22. 6. 2016	CŠOD Dom Fara, Kostel	75 €	M. S. Žvegla, B. Kosirnik, V. Krizmanič, učiteljica PB
2. r.	23. 9. 2015– 25. 9. 2015	CŠOD Dom Lipa, Črmošnjice	75 €	M. Krošelj, T. Klančar, učiteljici PB
3. r.	11. 1. 2016– 13. 1. 2016	CŠOD Dom Jurček, Kočevje	75 €	K. Leban, N. Rožnik, učiteljica PB
4. r.	8. 6. 2016– 10. 6. 2016	CŠOD Štrk, Ptuj	75 €	M. Žorž, V. Mladenović, učiteljica PB
6. r.	7. 3. 2016– 11. 3. 2016	Zimska šola v naravi, Kope, Lukov dom	200 €	J. Podgoršek, razredničarka, športni pedagogi
7. r.	3. 5. 2016– 6. 5. 2016	ZLRO Dom pod obzidjem, Piran	140 €	B. Tacar, L. Stanič, I. Štular, učitelj naravoslovja
8. r.	3. 5. 2016– 6. 5. 2016	CŠOD Dom Radenci, Radenci	105 €	N. Hvala Klančič, D. Jerina
9. r.	10. 9. 2015– 11. 9. 2015	Naravoslovni tabor v Prekmurju	30 €	D. Jerina, B. Šarbek, N. Zadel

Opomba: Šola v naravi v 5. razredu spada v obvezni program osnovne šole.

13 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

13.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

13.1.1 KOLEDAR TEKMOVANJ IZ ZNANJA

DATUM	TEKMOVANJE
24. 9. 2015	Šolsko tekmovanje: Logika, organizator Zveza za tehnično kulturo Slovenije
19. 10. 2015	Šolsko tekmovanje: Angleščina – 8. razred, organizator IATEFL (13.00)
21. 10. 2015	Šolsko tekmovanje: Biologija, organizator Prirodoslovno društvo Slovenije
9.–13.11.2015	Šolsko tekmovanje BOBER – Medn. tekm. v informacijski in rač. pismenosti
19. 11. 2015	Šolsko tekmovanje: Angleščina – 9. razred, organizator ZRSS (13.00)
23. 11. 2015	Državno tekmovanje: Angleščina – 8. razred, organizator IATEFL (13.00)
24. 11. 2015	Šolsko tekmovanje: Nemščina – 9. razred, organizator ZRSS (13.00)
1. 12. 2015	Šolsko tekmovanje: Zgodovina, organizator ZRSS
4. 12. 2015	Državno tekmovanje: Biologija, Prirodoslovno društvo Slovenije (15.00)
9. 12. 2015	Šolsko tekmovanje: Slovenščina (Cankarjevo priznanje), organizator ZRSS
16. 1. 2016	Državno tekmovanje BOBER – Medn. tekm. v informacijski in rač. pismenosti
18. 1. 2016	Šolsko tekmovanje: Kemija, organizator ZOTKS
19. 1. 2016	Šolsko tekmovanje: Geografija, organizator ZRSS (14.00)
21. 1. 2016	Regijsko tekmovanje: Slovenščina (Cankarjevo priznanje), organizator ZRSS
27. 1. 2016	Regijsko tekmovanje: Angleščina – 9. razred, organizator ZRSS (14.00)
29. 1. 2016	Šolsko tekmovanje: Klekljanje, organizator Čipkarska šola Idrija
29. 1. 2016	Šolsko tekmovanje: Angleščina – 7. razred, organizator IATEFL
2. 2. 2016	Regijsko tekmovanje: Zgodovina, organizator ZRSS
3. 2. 2016	Šolsko tekmovanje: Fizika, organizator DMFAS (sreda; 13.00)
24. 2. 2016	Državno tekmovanje: Angleščina – 7. razred, organizator IATEFL
03. 3. 2016	Državno tekmovanje: Nemščina – 9. razred, organizator ZRSS (14.00)
07. 3. 2016	Državno tekmovanje: Kemija, organizator ZOTKS
8. 3. 2016	Regijsko tekmovanje: Geografija, organizator ZRSS
12. 3. 2016	Državno tekmovanje: Slovenščina (Cankarjevo priznanje), organizator ZRSS
17. 3. 2016	Šolsko tekmovanje: Matematika, organizator DMFAS (11.00 in 13.00)
18. 3. 2016	Regijsko tekmovanje: Fizika, organizator DMFAS
19. 3. 2016	Državno tekmovanje: Zgodovina, organizator ZRSS (sobota; 10.00)
22. 3. 2016	Državno tekmovanje: Angleščina – 9. razred, organizator ZRSS (14.00)
08. 4. 2016	Regijsko tekmovanje: Konstruktorstvo in tehnologije, organizator ZOTKS
09. 4. 2016	Državno tekmovanje: Fizika, organizator DMFAS
16. 4. 2016	Državno tekmovanje: Matematika, organizator DMFAS
19. 4. 2016	Državno tekmovanje: Geografija, organizator ZRSS
06. 5. 2016	Državno tekmovanje: Mladi tehniki, organizator ZOTKS
14. 5. 2016	Državno tekmovanje: Konstruktorstvo in tehnologije, organizator ZOTKS
16. 5. 2016	Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije
19. 6. 2016	Državno tekmovanje: Klekljanje, organizator Čipkarska šola Idrija
9. 3. 2016	Šolsko tekmovanje: Vesela šola, organizator MKZ
13. 4. 2016	Državno tekmovanje: Vesela šola, organizator MKZ

13.1.2 TEKMOVANJA PO RAZREDIH

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
SLOVENŠČINA									
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje			x	x	x	x	x	x	x
Slovenska bralna značka	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MATEMATIKA									
Računanje je igra	x	x	x						
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje (Kenguru)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tekmovanje iz logike				x	x	x	x	x	x
FIZIKA									
Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje								x	x
GEOGRAFIJA									
Tekmovanje iz znanja geografije						x	x	x	x
Zamejska bralna značka									x
ZGODOVINA									
Tekmovanje iz znanja zgodovine								x	x
KEMIJA									
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje								x	x
BIOLOGIJA									
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje								x	x
TUJI JEZIK: ANGLEŠČINA									
Tekmovanje iz angleščine (ZRSS)									x
Tekmovanje iz znanja angleščine (IATEFL)								x	
Angleška bralna značka				x	x	x	x	x	x
IZBIRNI PREDMET: FRANCOŠČINA									
Tekmovanje v znanju francoščine									x
Francoska bralna značka							x	x	x
IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA									
Nemška bralna značka					x				
IZBIRNI PREDMET: KLEKLJANJE									
Tekmovanje v klekljanju za priznanje Ivanke Ferjančič							x	x	x
ŠPORT									
Športni program Zlati sonček	x	x	x						
Kros (šolski)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Kros (občinski)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Maraton	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tek trojk					x	x	x	x	x

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Atletika (mali in veliki pokal, jesenski)								x	x
Atletika (dvoransko)						x	x	x	x
Atletika (mali in veliki pokal, spomladanski)				x	x	x	x	x	x
Atletika (troboj)				x	x				
Atletski mnogoboj (šolski)	x	x	x	x	x				
Tenis						x	x		
Nogomet								x	x
Rokomet								x	x
Odbojka								x	x
Plavanje						x	x	x	x
Športno plezanje								x	x
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA									
Tekmovanje mladih tehnikov						x	x	x	x
OSTALA TEKMOVANJA									
Bober – tekmovanje v inform. in račun. pismenosti		x	x	x	x	x	x	x	x
Cici Vesela šola (MK)	x	x	x						
Vesela šola (MK)				x	x	x			
Ekobranje za ekoživljenje (ekobralna značka)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ekokviz					x	x	x	x	
Tekmovanje v ločevanju odpadkov	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani	x	x	x	x	x				
Male sive celice (regijski predizbor)							x		
Državno tekmovanje pevskih zborov			x	x	x	x	x	x	x

13.2 RAZISKOVALNO DELO

Aktiv TJA, FRA

Načrtovanje raziskovalne naloge z jezikovnega področja v dogovoru z učencem ali skupino učencev.

Aktiv učiteljev ZGO, GEO

Terensko delo je načrtovano v okviru razpisane tekmovalne naloge.

Aktiv BIO, KEM, GOS

Raziskovalno delo bomo izvajali z nadarjenimi učenci. Če bo interes, pa bomo izdelali tudi raziskovalno nalogo pod mentorstvom Bože Šarbek.

Aktiv učiteljev ŠPO

Spremljali bomo obveznosti učenca s statusom vrhunskega športnika v smislu preobremenjenosti in smiselnosti prilaganja šolskih obveznosti.

Ostali aktivni

Raziskovalno delo v okviru projektov in pouka, če bo priložnost.

13.3 NATEČAJI

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
LIKOVNI NATEČAJI									
Likovni natečaj za najlepšo risbo na temo Prednovoletni čas	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Likovni natečaj OŠ Šoštanj Likovni svet otrok						x	x	x	x
7. mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano		x	x	x	x				
Zmajev karneval			x	x		x	x	x	x
Likfest – Zelena prestolnica Ljubljane						x	x	x	x
7. bienale prostorskega oblikovanja "Po Fabianijevih poteh"						x	x	x	x
Literarni in likovni natečaj Slovenskih železnic			x		x				
LITERARNI NATEČAJI						x	x	x	x
KLEKLJARSKI NATEČAJI									
Klekljana čipka na Danskem							x	x	x
Različni klekljarski natečaj							x	x	x
FOTOGRAFSKI NATEČAJI									
Pokrajina					x	x	x	x	
NATEČAJI, RAZPISANI MED LETOM	x	x	x	x	x	x	x	x	x

13.4 NASTOPI, DELAVNICE IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST

AKTIVI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	OPB	SLJ, NEM, DKE	MAT, FIZ, TIT, RAČ	ZGO, GEO	TJA, FRA	BIO, KEM, GOS	GUM, LUM	ŠPO
NASTOPI, DELAVNICE IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST													
Zaključni nastop za starše	x	x	x	x	x	x							
Humanitarna prireditev Ledinec ledincu	x	x	x	x	x	x							
Gledališka dejavnost				x	x							x	
Nastop v DSO Poljane (medgeneracijsko sodelovanje)					x								
Nastop CICI zbora, OPZ in MPZ na Območni pevski reviji na Konservatoriju za glasbo v Ljubljani												x	
Nastop šolskih pevskih zborov na prireditvi Ledinec ledincu												x	
Nastop OPZ (morda tudi MPZ) na Državnem tekmovanju pevskih zborov												x	
Nastop šolskih zborov po potrebi (Bolnišnična olimpijada, ...)												x	
Sodelovanje MPZ v projektu Potujoča muzika z zaključnim koncertom v CD												x	
Ustvarjalno-športna delavnica za bodoče prvošolce						x							x
Zmajeve karneval			x									x	
Zaključna prireditev ob koncu šolskega leta													x
OSTALO													
Tehnična podpora na šolskih prireditvah								x					
PRILOŽNOSTNI NASTOPI IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST MED LETOM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Dejavnosti šole bomo predstavili tudi ob drugih priložnostih, ki se nam pogosto ponudijo med letom in jih ne moremo načrtovati vnaprej.

Šolo bodo ob predstavitev svojega dela in svojih programov predstavljali vsi razvojni učitelji in vodje študijskih skupin kot tudi mentorji študentom s Pedagoške fakultete, mentorji pripravnikom, vsi učitelji in učenci ter vsi delavci šole s svojim dobrim in odgovornim delom.

13.5 OBELEŽITVE SPOMINSKIH IN DRUGIH DNEVOV

Čas	Priložnost	Vodja
8. september	mednarodni dan pismenosti	aktiv SLJ in Katarina Podobnik
21. september	mednarodni dan miru	predstavitev na panoju Unesco šole in obeležitev na oddelčnih skupnostih v vseh razredih
26. september	svetovni dan jezikov	kviz v 8. razredih ob svetovnem dnevu jezikov (aktiv TJA-FRA); angleško-nemška predstava ob svetovnem dnevu jezikov (N. Lampič, T. Šercer)
29. september	svetovni dan srca	razredniki, Karin Starc
oktober	teden otroka	na oddelčnih skupnostih, v posameznih oddelkih PB
4. oktober	svetovni dan varstva živali	aktiv BI-KE-GO
5. oktober	mednarodni dan učiteljev	Marija Valenčak, Nives Syed Mihelič
9. oktober	dan duševnega zdravja	Lorin Möscha in tim Zdrave šole
16. oktober	svetovni dan hrane	Karin Starc, učiteljice RAP
31. oktober	dan reformacije	Natalija Lampič, radijski program
1. december	dan boja proti AIDSU	aktiv BI-KE-GO
10. december	dan človekovih pravic	projektni tim Unesco šole
26. december	dan samostojnosti in enotnosti	Danijela Jerina, radijski program
december	božično-novoletni prazniki	učitelji OPB
8. februar	slovenski kulturni praznik	projektni tim Kulturne šole
8. marec	mednarodni dan žena	obeležitev na oddelčnih skupnostih
21. marec	dan boja proti rasizmu	svetovalna služba
22. marec	dan voda	aktiv BI-KE-GO
25. marec	materinski dan	obeležitev v OPB
2. april	dan otroške knjige	učiteljice RAP, Katarina Podobnik
7. april	dan zdravja	učiteljice RAP in aktiv BI-KE-GO
22. april	dan Zemlje	aktiv BI-KE-GO, učiteljice RAP in OPB (razstava Ekobranje za ekoživljenje)
23. april	svetovni dan knjige	Katarina Podobnik in aktiv SLO
27. april	dan upora proti okupatorju	Danijela Jerina
1. in 2. maj	praznik dela	Natalija Lampič
maj	dan soseda Četrtna skupnosti Center	projektni tim Kulturne šole
8. maj	dan Rdečega križa	Janez Podgoršek in aktiv BI-KE-GO
15. maj	dan družine	razredne učiteljice
25. junij	dan državnosti	Natalija Lampič, radijski program

13.6 RAZSTAVE

AKTIVI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	OPB	SLJ, NEM, DKE	MAT, FIZ, TIT, RAČ	ZGO, GEO	TJA, FRA	BIO, KEM, GOS	GUM, LUM	ŠPO
Razstave izdelkov učencev v učilnicah	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Razstava v jedilnici (novoletno in pomladno okraševanje)						x							
Priložnostne razstave pred kabinetom učiteljev ŠPO													x
Razstavljeni klekljani izdelki na panojih na stopniščih								x					
Priložnostne razstave v 1. nadstropju	x	x	x	x	x	x							
Priložnostne razstave v 2. nadstropju					x			x	x			x	
Priložnostne razstave v 3. nadstropju									x		x	x	
Razstave ob večjih šolskih prireditvah	x	x	x	x	x	x						x	
Razstava v Zdravstvenem domu Ljubljana (Metelkova)			x										
Razstava na PK in URI Soča			x										
Razstava v Knjižnici Otona Župančiča			x										
Razstava na Tekmovanju mladih tehnikov								x					

13.7 ŠOLSKA SKUPNOST

ŠOLSKA SKUPNOST spremlja in koordinira aktivnosti učencev na šoli – predstavniki oddelkov razpravljajo o življenju na šoli, oddelčnih problemih, načrtujejo različne akcije, ukrepe. Sklepe posredujejo oddelčnim skupnostim.

OTROŠKI PARLAMENT razpravlja na določeno temo v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Ljubljana. V redni program ga vključujemo kot obliko vzgoje za demokracijo in je prostor za javno izražanje otroških mnenj o vprašanjih, ki zadevajo odraščanje in vključevanje v življenjsko okolje.

Sestane se dvakrat letno, letošnja tema že 26. otroškega parlamenta po vrsti je: **Pasti odraščanja.**

V okviru šolske skupnosti se bodo izvajale tudi dejavnosti posameznih projektov, ki potekajo na šoli: Unesco šola, Ekošola, Zdrava šola, Kulturna šola, Simbioza šola, mednarodno sodelovanje. Posebno skrbno se bodo v okviru šolske skupnosti pripravljali na otroški parlament.

Šolska skupnost se bo sestajala enkrat na mesec, tako da bodo učenci sproti obveščeni o vseh dejavnostih, ki potekajo na šoli, in aktivno vključeni v dogajanje.

Šolsko skupnost v šolskem letu 2015/16 vodita ravnateljica Marija Valenčak in učiteljica Marjeta Žorž, mentorica za razredno in predmetno stopnjo.

14 PROJEKTI

14.1 OŠ LEDINA – UNESCO ŠOLA

OŠ Ledina se je leta 1997 z vključitvijo v ASPnet Unescovo mrežo šol pridružila veliki družini šol, ki vzgojo in izobraževanje postavljajo na temelje znamenitih štirih Delorsovih stebrov:



- UČIM SE, DA VEM,
- UČIM SE, DA ZNAM DELATI,
- UČIM SE, DA SE UČIM SOBIVATI – ŽIVETI V SOŽITJU S SEBOJ IN DRUGIMI,
- UČIM SE, DA SE UČIM BITI – RAZVIJATI, OHRANJATI IN KULTIVIRATI SVOJ JAZ.

Unescov program izobražuje za življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča skrb osebnostnemu razvoju, kar učencem in učiteljem v hitro spreminjajočem se svetu omogoča bolj kakovostno življenje. Znanje ima vrednost in postaja cenjena vrednota šole, ko znamo z njim ravnati za dobro lastne osebnosti in ljudi, s katerimi živimo in delamo.

V šolskem letu 2015/16 bomo pozornost namenjali naslednjim temam: mir in človekove pravice, voda – naravno bogastvo (2005–2015: dekada vode), medkulturno učenje, izobraževanje za trajnostni razvoj, kulturna in naravna dediščina, medgeneracijsko sodelovanje, vloga Združenih narodov pri reševanju svetovnih problemov, mednarodno leto svetlobe ter obeležitvi sedemdesetletnice delovanja Unesca.

V okviru Unesco šole deluje Unescov klub, v katerega je vključen celotni projektni tim učiteljev; ta se vključuje v vse Unescove dejavnosti na šolski, nacionalni in mednarodni ravni in skrbi za obeleževanje mednarodnih dni in let. Tim skrbi tudi za šolsko Unescovo spletno stran. Unesco je na naši šoli način življenja. Za udeležanje Unescovih vrednot je OŠ Ledina za leto 2005 prejela Plaketo glavnega mesta Ljubljane.

Naša šola se vključuje v naslednje nacionalne in mednarodne ASPnet projekte Unescovih šol:

Sodelovanje v Unescovih mednarodnih projektih:

- Meja (N. Lampič);
- 4. Unesco ASP tek mladih (B. Kosirnik, T. Klančar);
- Dobre vesti iz našega kraja in našega mesta (L. Kosmač, K. Leban, T. Klančar);
- Mednarodni tabor Premikamo meje (T. Klančar).

Sodelovanje v Unescovih projektih z mednarodno udeležbo:

- Mirovniški festival v Slovenj Gradcu (T. Klančar);
- Z odra na oder (M. S. Žvegla, T. Račnik);
- Modri stol – nekdo misli nate (B. Kosirnik, L. Herman, N. Hvala Klančič, N. Lampič, Tjaša Funa Čehovin).

Sodelovanje v Unescovih nacionalnih projektih z učenci RS in PS:

- Tabor ustvarjalcev dobrih vesti Senovo (L. Kosmač, T. Klančar);
- Menjaj branje in sanje (L. Stanič, Z. Ožinger Hrovat, K. Rigler Šilc);
- Učenec poučuje (N. Hvala Klančič);
- Priložnostni natečaji, projekti in akcije.

Usmeritev Unesca znotraj šole:

- sodelovanje v projektu »POZDRAV PTIC MIRU«;
- izpeljava projekta ČUDOVITI (v sodelovanju s krovnimi projekti šole);
- mesečna srečanja Unesco kluba;
- posodobitev šolske Unesco spletne strani;
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami, dobrodelnimi organizacijami (Amnesty International ...);
- sodelovanje z Narodnim muzejem (Kulturna dediščina, N. Lampič);
- sodelovanje z BŠO;
- sodelovanje v projektu OTROŠTVO PODAJA ROKO MLADOSTI;
- medgeneracijsko sodelovanje (znotraj in izven šole);
- obeleževanje Unesco dni in dekad (dekada vode);
- oblikovanje Unesco panoja;
- priložnostne akcije.

Mednarodni ASPnet Unesco projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta

(spletna stran: <http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta>)

Ljubica Kosmač, vodja projekta

Karla Leban, namestnica projekta

Tatjana Klančar, šolska koordinatorica

Usmeritev Unesca znotraj mednarodnega projekta Dobre vesti iz naše šole in našega mesta:

- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo;
- priprava na Tabor ustvarjalcev dobrih vesti;
- sodelovanje na Taboru ustvarjalcev dobrih vesti;
- izmenjava knjig v projektu Menjaj branje in sanje;
- priložnostne akcije.

V okviru projekta **Dobre vesti iz naše šole in našega mesta** potekajo mnoge Unescove aktivnosti v smislu medšolskega sodelovanja šol v domovini in tujini. Šole se povezujejo preko videokonferenc, sodelovanja pri spletnem časopisu in srečanj v živo: na tradicionalnem enodnevnem srečanju v enem izmed slovenskih krajev, na srečanju otroških gledaliških skupin na OŠ Leona Štuklja v Mariboru, na medmestni izmenjavi učencev in na tridnevnem taboru na Senovem, ki ga organizira OŠ XIV. divizije za vse sodelujoče šole na isto temo v okviru samostojnega nacionalnega Unesco ASPnet projekta Ustvarjalci dobrih vesti.

Rdeča nit projekta Dobre vesti iz naše šole in našega mesta v šolskem letu 2015/2016 bosta temi:

VODA JE ŽIVLJENJE in PRIBLIŽEVANJE KULTUR, kar je tudi tema Unescovega mednarodnega desetletja približevanja kultur (2013–2022).

Projektni tim Unesco šole:

- Šolska koordinatorica: Barbara Kosirnik, učiteljica razrednega pouka,
- Šolska koordinatorica na predmetni stopnji: Natalija Lampič, učiteljica zgodovine in nemškega jezika,
- ostali:
 - o Bojana Polak (vodja Unesco ASPnet središča za ljubljansko območje), učiteljica v OPB,
 - o Karla Leban, učiteljica razrednega pouka,
 - o Tatjana Klančar, učiteljica razrednega pouka,
 - o László Herman, učitelj tehnike in tehnologije,
 - o Vera Krizmanič, druga učiteljica razrednega pouka v 1. razredu,
 - o Tanja Šercer, učiteljica angleškega jezika (RP),
 - o Nina Hvala Klančič, učiteljica matematike, tehnike in tehnologije,
 - o Tjaša Funa Čehovin, učiteljica angleškega jezika (BŠO),
 - o Nadja Ulcej, učiteljica v OPB,
 - o Ljubica Kosmač, zunanja sodelavka, prostovoljka.

14.2 UNESCO ASPnet SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO OBMOČJE

Prva ASPnet, pogosto imenovana UNESCO mreža šol, se je rodila leta 1947. Ustanovljena je bila z namenom, da poveže čimveč ljudi in jih poveže z aktivnostmi, ki so usmerjene v razvoj izobraževanja za mednarodno razumevanje in sodelovanje. Danes je to globalna mreža z 9900 izobraževalnimi institucijami v 180 državah in OŠ Ledina je 14. maja 2004 postala eno od desetih Unesco ASPnet središč v Sloveniji.



UNESCO središče Ljubljana združuje že 16 zavodov, med katerimi so vrtci, osnovne šole in srednje šole in prav ta raznolikost ter pestrost generacij središče še dodatno bogati in nam daje možnosti, da smo aktivni na mnogih področjih. Zavodi sodelujemo v nacionalnih in mednarodnih projektih, preko katerih uresničujemo naše skupne cilje.

Unesco praznuje 70. obletnico in z nadaljnjim aktivnim sodelovanjem v mreži želimo, da bi v glavah in srcih mladih krepili znanje in pripravljenost za medsebojno sprejemanje in prijateljsko povezovanje kljub mnogoterim drugačnostim. Unesco načela so vpeta v celotno šolsko življenje in cilj nas vseh je, da vrednote, ki jih učenci pridobivajo v času šolanja, postanejo praksa življenja vsakega posameznika.

Vodja Unesco ASPnet središča Ljubljana: Bojana Polak

14.3 ZDRAVA ŠOLA

OŠ Ledina je od leta 1998 vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za dosego dvanajstih ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, izvajamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano ter pijačo, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa. Posebno skrb posvečamo kvalitetnim medsebojnim odnosom (učenci, starši, učitelji in ostali delavci šole) in nenasilni komunikaciji.



Prednostna naloga Zdrave šole v šolskem letu 2015/16 je izobraževanje učencev, učiteljev in ostalih zaposlenih na šoli za uporabo AED (defibrilatorja) in izvajanje delavnic iz priročnika ČUDOViti, katerega avtorji so strokovni delavci OŠ Ledina.

Predstavniki oddelčnih skupnosti se bodo mesečno srečevali v Klubu zdravošolcev.

Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2015/16 je DUŠEVNO ZDRAVJE.

Na šoli so bodo odvijale dejavnosti v 5. sklopih:

1. Preventivne dejavnosti z učenci
2. Različne oblike sodelovanja s starši
3. Dejavnosti za bogatitev prostega časa
4. Pomen zdrave prehrane in skrb za hidracijo
5. Šport in ostale dejavnosti

Tim Zdrave šole sestavljajo:

Lorin Möscha, Natalija Rožnik, Sonja Vidrih, Zdenka Ožinger Hrovat, Barbara Tacar, Tatjana Užnik, Vlasta Koprivnikar, Janez Podgoršek, Tina Žvab, Dragica Mencinger, Marjanca Mihelič, vodja prehrane Karin Starc, socialna delavka Vera Rozman, psihologinja Sabina Jurič Šenk, zobozdravnica dr. Alenka Ivančič in zdravnica dr. Darja Srakar Rus.

Vodja projekta Zdrava šola: Lorin Möscha

Koordinatorica za razredno stopnjo: Natalija Rožnik

14.4 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Na OŠ Ledina že tradicionalno vključujemo ekološke vsebine v učni proces in dneve dejavnosti, saj smo že od leta 2000 vključeni v mednarodni projekt Ekošola kot način življenja.



Glavni cilj slovenske ekošole je vzgoja otrok in mladostnikov, da bi jim skrb za okolje in naravo postala del življenja. S tem širimo okoljsko ozaveščenost na šoli in seveda tudi izven nje. Posvetili se bomo vzgoji za okoljsko vzgojo, razvijanju pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoči pri odpravi revščine ter racionalni rabi naravnih virov energije in ločevanju odpadkov.

V okviru projekta Ekošola kot način življenja spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem **Kaj lahko JAZ SAM, kaj lahko VSI SKUPAJ storimo za boljše življenje.**

Z razvijanjem kritičnega mišljenja, raziskovanja in razmišljanja o učnih vrednotah želimo v duhu trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju spreminjati miselne vzorce, da se bo učenec v življenjskih okoliščinah lahko samostojno in kompetentno odločal. Ekošola kot način življenja je celosten program šole, ki skozi celo leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Projekti, v katere se aktivno vključujejo lokalna skupnost in podjetja, so lahko odlično dopolnilo na poti k uresničevanju ciljev.

Cilji, ki jih uresničuje program Ekošola kot način življenja:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko pridelane hrane, pitniki na šolskih hodnikih, gibanje, ...)
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše.

Sodelovali bomo v projektih:

Ekobranje za ekoživljenje, ločevanje odpadkov, likovni natečaj »Prednovoletni čas«, ekokviz, energija, Mavričniki, zbiralni akciji papirja (jesenska in spomladanska), ozaveščevalne akcije (pokrovčki, ...).

Izvedli bomo tudi aktivnosti:

- ustvarjanje iz odpadnega materiala,
- ekodnevi,
- dejavnosti, razpisane tekom šolskega leta,
- obeleževanje dneva Zemlje in dneva voda.

V okviru projekta **Ekošola kot način življenja** potekajo različne dejavnosti, s katerimi širimo okoljsko ozaveščenost, vključevanje ekovsebin v najrazličnejše dejavnosti, obeleževanje mednarodnih dni (dan voda, dan Zemlje, dan Sonca in mednarodnega dneva varstva okolja) in sodelovanje na različnih šolskih ter drugih prireditvah. O svojem delovanju bomo seznanjali javnost preko razstav, raziskovalnih nalog, člankov in radijskih ter televizijskih oddaj.

V okvir projekta Ekošola kot način življenja sodijo tudi šole v naravi, kjer se učenci – nekateri edino tam – učijo živeti v sožitju z naravnim okoljem, kolikor je pač to danes še mogoče.

Na šoli bo deloval **Klub ekofrajerji**, v katerega bodo vključeni razredni ekopredstavniki. Le-ti se bodo enkrat na mesec sestajali pred poukom. Vsi oddelki bodo med letom izvedli dan z ekološkimi vsebinami.

Pripravili bomo tudi izobraževanje za učence in učitelje na temo okoljskih sprememb, recikliranja in ekološke pridelave hrane v sodelovanju z nevladnimi organizacijami.

K ciljem ekošole pripomoremo vsi učenci in vsi delavci šole, kar je opaziti skozi vsakoletno prizadevno pridobivanje zelene zastave, katera ponosno krasi vhod v našo šolo.

V ožjem timu sodelujejo: Barbara Tacar, Janez Podgoršek, Monika Krošelj, Zvonka Rožanec, Danijela Jerina, Nina Zadel, Karin Starc, Tatjana Užnik, Biljana Krumpak, Marsel Šnepf, Marjeta Žorž in Vladka Mladenović.

Vodja projekta: Vladka Mladenović

Koordinatorica na predmetni stopnji: Nina Zadel

Koordinatorica v bolnišničnih šolskih oddelkih: Alenka Prevec



14.5 KULTURNA ŠOLA

Osnovna šola Ledina je 23. junija 2014 prejela naziv Kulturna šola za obdobje 2014–2017, 19. septembra 2014 pa tudi naziv **Najboljša kulturna šola leta 2014 v Sloveniji**. Ta naziv si je prislužila z izredno širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulturnega udejstvovanja, in sicer predvsem na področju glasbene, likovne, literarne, fotografske, klekljarske in gledališke dejavnosti.

Izjemno bogato in raznoliko kulturno življenje na OŠ Ledina se zrcali že na šolskih hodnikih, v organizaciji in izvedbi kulturnih dni, na prireditvah za starše, na nastopih pevskih zborov, na uprizoritvah gledaliških iger; sprotno kulturno udejstvovanje in odlične uvrstitve ter odzive pa si lahko preberete na spletnih straneh naše šole med Naj dogodki.

Upravičeno smo ponosni tudi na fotografsko in likovno dejavnost, saj se fotografije in likovni izdelki naših učencev razstavljajo po različnih ustanovah po Sloveniji in tudi izven naših meja ter posegajo po najvišjih priznanjih. Naša šola pa se od preostalih mestnih šol loči tudi po bogati klekljarski tradiciji in to ji daje še dodatno vrednost.

V zadnjih letih je OŠ Ledina zasijala tudi na literarnem področju. Izšle so številne knjige ledinskih učencev, ki so bile nagrajene tudi zunaj slovenskih meja. Učenci so ustvarjali in objavljali Popotne

dnevnik v reviji National Geographic, svoje prispevke pa so objavljali tudi v revijah Za srce ter Večerko in v šolskih glasilih (vsako leto izidejo Ledina piše, generacijsko glasilo devetošolcev in več oddelčnih glasil) ter na različnih natečajih.

V projektu Kulturne šole učenci spoznavajo nove domišljajske svetove, krepijo zavest o svojem položaju v družbi, skrbijo za sočloveka, krepijo občutek za timsko delo, odgovornost in nenazadnje tudi za lastno samopodobo.

V šolskem letu 2015/2016 bomo izvedli naslednje aktivnosti:

1. Kulturni dan: Pustni običaji na Slovenskem – 9. 2. 2016

Na ta dan bodo potekale delavnice po oddelkih.

2. Klekljarska dejavnost na OŠ Ledina

Pri klekljanju bomo sodelovali na mednarodnih natečajih ter na šolskem in državnem tekmovanju v okviru tradicionalnega Čipkarskega festivala v Idriji. Z razstavljenimi izdelki bomo okrasili šolsko stopnišče. Mentorica klekljarskih dejavnosti je Ines Štular, ki je vse člane Kulturne šole seznanila, da bo junija 2016 v Ljubljani (na Gospodarskem razstavišču) potekal Svetovni kongres klekljanja in čipke. Predstavili se bodo ustvarjalci s celega sveta. Organizatorji so k sodelovanju povabili tudi Ines Štular, ki se bo kongresa udeležila s svojimi učenci. Delegacija bo obiskala tudi našo šolo, kjer bodo spoznali, kako poteka ustvarjanje čipk.

3. Gledališko ustvarjanje

V okviru gledališkega kluba bodo ustvarjali učenci na razredni stopnji.

Na predmetni stopnji se bodo učenci urili v nastopanju v okviru dejavnosti English Drama Club.

4. Pevski zbori

Tudi v tem šolskem letu bodo prepevali ledinski pevski zbori.

5. Letni koncert pevskih zborov

Dalila Beus bo v mesecu maju z zbori izvedla Letni koncert pevskih zborov.

6. Zmajeve povorka – vodja Barbara Tacar

Nadarjeni učenci bodo z mentorico Barbaro Tacar izdelali maske za t. i. Zmajevo povorko in se je tudi udeležili. Zmajeve povorka poteka pod okriljem MOL-a.

7. Obeležitve, ki so določene s pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole

- Zadnji dan pouka pred dnevom samostojnosti in enotnosti. Obeležitev bomo izvajali po šolskem radiu.
- Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom. Obeležitev bomo izvajali po šolskem radiu.
- Prireditve na zadnji šolski dan pred dnevom državnosti. Vodenje prireditve: aktiv športa (sodelovanje in povezovanje: učenci, starši, učitelji).

8. Urejanje prispevkov za Naj dogodke

Na spletni strani osnovne šole se sproti beležijo vsi pomembni dogodki, tako da skupaj soustvarjamo in oblikujemo kroniko šole. Besedilo pišejo vodje posameznih dejavnosti oz. dogodkov.

9. Ledina piše

Lidija Stanič bo v tem šolskem letu mentorica šolskega časopisa Ledina piše, ki ga bodo ustvarjali učenci in učenke na razredni in predmetni stopnji.

10. Bralna značka, Cankarjevo tekmovanje, domače branje

Učiteljice slovenščine bomo učence motivirale, da bodo brali in se udeležili tekmovanja iz znanja slovenščine.

11. Nacionalni projekt Rastem s knjigo – koordinatorica Katarina Podobnik

V okviru projekta, ki je namenjen tudi spodbujanju bralne kulture, bomo s sedmošolci v jesenskem času obiskali Mestno knjižnico Ljubljana.

12. Knjižnična informacijska znanja

Šolska knjižničarka Katarina Podobnik bo v vseh razredih izvajala knjižnična informacijska znanja (KIZ).

13. Humanitarni koncert in otroški praznični bazar Ledinec ledincu

Decembra 2015 bomo izvedli humanitarni koncert Ledinec ledincu.

14. Pozdrav sneženemu možu

V času, ko je šolsko igrišče pod snežno odejo, bodo na njem učenci ustvarili veliko sneženih mož, jih poslikali ter poslali na natečaj.

15. ČUDOViti

Vsi učitelji na šoli bomo izvajali ure oddelčne skupnosti po priročniku Čudo na razrednih urah.

Projektni tim: Katarina Rigler Šilc (vodja), Mirijam Sabina Žvegla (koordinatorica za razredno stopnjo), Tina Žvab, Barbara Tacar, Nives Syed Mihelič, Tina Račnik, Ines Štular, Dalila Beus, Katarina Podobnik, Irena Šimenc Mihalič, Zdenka Ožinger Hrovat, László Herman, Petra Kordiš, Natalija Rožnik.

Vodja Kulturne šole na OŠ Ledina: Katarina Rigler Šilc

14.6 SIMBIOZA ŠOLA

Projekt Simbioza z vrednotami kot so medgeneracijsko sodelovanje, vseživljenjsko učenje, medsebojno spoštovanje, pomoč sočloveku, prostovoljstvo in dobrodelnost povezuje mlajše in starejše po vsej Sloveniji.



Del te akcije računalniškega in internetnega opismenjevanja že četrto leto ostaja tudi Osnovna šola Ledina. V šolskem letu 2015/2016 ohranjamo naziv Simbioza šola.

V letošnjem šolskem letu bom izvedli dva sklopa dejavnosti:

- v septembru bomo v sklopu projekta Simbioza giba izvedli posebno uro športa. Učenci 4. razredov bodo k uri športa povabili svoje dedke in babice,
- v januarju in februarju bomo starejše učili računalništva in izvedli 20 ur delavnic, kjer bodo aktivno sodelovali učenci predmetne stopnje.

Cilj sodelovanja je vzgajanje nove generacije aktivnih posameznikov, ki se zavedajo družbene odgovornosti, pomembnosti prenosa znanja s starejših na mlade in gradnje prihodnosti, ki bo lepša za vse generacije.

Tina Žvab, lokalna koordinatorica projekta Simbioza

14.7 MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV

Z mednarodnimi izmenjavami učencev ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih.

PRIJATELJSTVO NE POZNA MEJA: DABAS – LJUBLJANA

je uspešen projekt izmenjave učencev predmetne stopnje z madžarsko šolo Kossuth Lajos általános iskola iz Dabasa. Od 21. do 25. septembra 2015 bodo slovenski učenci gostili svoje vrstnike iz Madžarske.

Koordinator: László Herman

DRUGAČNOST NAS BOGATI: LJUBLJANA – CHASSENEUIL

Izmenjavo ledinskih učencev s šolo Collège Louis Pasteur v Chasseneuilu v pokrajini Poitou-Charentes na zahodu Francije bomo za učence 7., 8. in 9. razredov organizirali tudi v šolskem letu 2015/2016. Slovenski učenci bodo svoje francoske prijatelje obiskali spomladi 2016.

Vodja izmenjave: Nives Syed Mihelič

14.8 NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu 2015/16 se že desetič vključujemo v nacionalni projekt RASTEM S KNJIGO, ki je namenjen spodbujanju bralne kulture. Izvajamo ga z učenci sedmih razredov ob sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana in Javno agencijo za knjigo (JAK).

Cilji projekta so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature,
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja,
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja knjižnic,
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino.

V okviru tega projekta bomo v jesenskem času obiskali Mestno knjižnico Ljubljana. Projekt predstavlja tudi prijetno obliko druženja učencev in knjižničarjev: učenci spoznajo delo knjižničarjev, tako šolskih kot splošnih, nekateri se vanjo tudi včlanijo, vsak sedmošolec pa dobi v dar slovensko mladinsko leposlovno delo. Letos bodo sedmošolci prejeli v dar knjigo pisatelja Damijana Šinigoja z naslovom Iskanje Eve.

Koordinatorica projekta: Katarina Podobnik, knjižničarka

14.9 PROGRAM ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

OŠ Ledina je tudi za to šolsko leto kandidirala in bila izbrana s strani Zavoda za šport RS Planica za izvajanje programa Zdrav življenjski slog. Program delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Odobreno obdobje izvajanja programa je od 1. 9. 2015 do 31. 11. 2015, izvedeno bo 224 enot športnih aktivnosti.

Cilj programa je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti, aktivno vključiti vsaj 20 % osnovnošolske populacije, zagotoviti zainteresiranim učencem dodatne ure športne aktivnosti, odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja.

Naša šola je pri vključevanju otrok k projektu zelo uspešna, saj z učinkovitim sistemom in organizacijo dela na šoli privabi v prvi triadi skoraj vse otroke. Ker je cilj programa tudi organiziranje aktivnosti v času izven pouka, smo ponudili otrokom tudi planinske izlete, tečaj rolanja, smučanje, rafting, spoznavanje drugih športov.

Vodja programa na šoli: Janez Podgoršek

14.10 DELO V PROJEKTIH PO AKTIVIH

Projektno delo v aktivih je zasnovano v okviru nosilnih projektov na šoli: Unesco šola, Zdrava šola, Ekošola kot način življenja in Kulturna šola, ki se uspešno povezujejo na temeljih trajnostnega razvoja in v okvirih mednarodnega sodelovanja. Vsi aktivni aktivno sodelujejo v vseh štirih nosilnih projektih in vključujejo njihove vsebine tudi v pouk.

Aktiv 1. razreda – vodja Barbara Kosirnik

UNESCO ŠOLA: vodilni misli UNESCO šole sta kulturna raznolikost in 70. obletnica Unesca.

- To sem jaz
- Jaz, ti, mi
- Vsi različni
- Družine
- Bilo je nekoč (medgeneracijsko povezovanje)
- Kdo je tu doma
- Praznujemo in izdelujemo (obeleževanje mednarodnih dni in let)
- Mojih 6 let
- Dan miru
- Dan soseda
- Teden otroka
- Pravice in dolžnosti
- Obljuba, laž, resnica
- Mesečna srečanja predstavnikov oddelka

EKOŠOLA

- Kraljestvo živali
- Na cesti nisi sam
- Kraljestvo rastlin
- Živo, neživo
- Mesečna srečanja predstavnikov oddelka
- Razvrščanje odpadkov
- Zbiranje papirja in pokrovčkov
- Dan Zemlje

ZDRAVA ŠOLA: sledimo rdeči niti zdrave šole, ki je DUŠEVNO ZDRAVJE

- Kako in kdaj uporabim AED
- Pomen zdrave prehrane in skrb za hidracijo
- Vzgoja za zdravje (Zdrave navade)
- Minuta za gibanje v razredu
- Zobna preventiva
- Jaz in zdravje
- Moje telo
- Diham ples
- Dan gibanja

- Rastem
- Izletništvo in pohodništvo
- Atletska abeceda
- Gimnastična abeceda
- Plesne igre
- Igre z žogo
- Plavalna abeceda
- športni program Zlati sonček
- Mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti
- Medgeneracijsko sodelovanje z učenci 6. r.
- Duševno zdravje

KULTURNA ŠOLA: obeležitev praznikov

- Obeležitev 10. 10. – Svetovni dan duševnega zdravja
- Obeležitev 26.12. – Dan samostojnosti in enotnosti
- Obeležitev 8. 2. – Slovenski kulturni praznik
- Obeležitev 9. 2. – Pustni običaji
- Obeležitev 25. 6. – Dan državnosti

Aktiv 2. razreda – vodja Tatjana Klančar

EKOŠOLA

- zdravje in dobro počutje
- razvrščanje odpadkov
- zbiranje starega papirja, kartuš, pokrovčkov, baterij
- ohranjanje našega planeta
- voda
- Ekobranje za ekoživljenje
- evropski sončni dnevi
- prednovoletni čas
- mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti

ZDRAVA ŠOLA

- minuta za gibanje v razredu
- duševno zdravje
- zobna preventiva
- osebna higiena
- udeležba na Ljubljanskem maratonu
- pijemo več tekočine
- vrednote
- Pohod – Pot ob žici
- kulturno prehranjevanje in pomen zdrave prehrane
- medgeneracijsko povezovanje
- mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti

UNESCO ŠOLA

- obeleževanje praznikov, mednarodnih dni in let
- dan miru
- Simbioza, medgeneracijsko povezovanje (učenec, učitelj, starši, stari starši)
- teden otroka
- mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti

KULTURNA ŠOLA

- proslave, ki so določene s pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole
- razredne in tematske razstave po razredih in hodnikih
- natečaji in projekti
- knjižnična vzgoja
- nastopi s pevskimi zbori
- spletna stran Naj dogodki
- humanitarnost tako in drugače
- sodelovanje z različnimi mediji
- medgeneracijsko in medvrstniško sodelovanje

Aktiv 3. razreda – vodja Karla Leban

EKOŠOLA

- zdravje in dobro počutje
- sortiranje odpadkov
- razvrščanje in zbiranje starega papirja, kartuš, pokrovčkov, baterij
- energija
- biotska raznovrstnost
- ohranjanje našega planeta
- varčujmo z vodo
- projekt Ekobranje za ekoživljenje
- projekt ČUDOViti
- mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti

UNESCO ŠOLA

Vodilna misel skozi vse leto bo: 70 let organizacije UNESCO

- svetovni problemi in vloga ZN pri reševanju
- človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje
- interkulturno učenje
- okoljski problemi in interdisciplinarnost
- medgeneracijsko povezovanje, odnosi vrednota za vse čase
- drugačnost nas bogati, zmanjševanje neenakosti
- Učimo se, da bomo lažje in bolje živeli
- projekt ČUDOViti
- obeleževanje mednarodnih dni in let
- teden otroka

- Simbioza, medgeneracijsko povezovanje
- naravni viri
- pozdrav ptic miru
- sodelovanje na natečajih in razpisih
- mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti

ZDRAVA ŠOLA

Rdeča nit šolskega leta 2015/16 je DUŠEVNO ZDRAVJE.

- zobna preventiva
- sodelovanje z bolnišničnimi oddelki in URI Soča
- udeležba na Ljubljanskem maratonu
- pomen zdrave prehrane in skrb za hidracijo
- naučimo se plavati
- športni program Zlati sonček
- športne dejavnosti
- delavnica Bontonček
- projekt Mladi obračamo svet (Srček Bimbam)
- projekt ČUDOViti
- mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti

KULTURNA ŠOLA:

- projekt ČUDOViti
- sodelovanja na kulturnih prireditvah
- Ledinec ledincu
- šolsko glasilo Ledina piše
- z lučkami do gradu
- Zmajev karneval
- natečaji in razpisi
- mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti

Aktiv učiteljev 4. razreda – vodja Vladka Mladenović

EKOŠOLA

- Mavričniki (Mladenović)
- sodelovanje v EKO projektih (Mladenović)
- projekt Ekobranje za ekoživljenje (OPB)
- ločevanje odpadkov (Žorž, Mladenović)
- Zbiralne akcije – papir, pokrovčki, ... (Žorž, Mladenović)
- Voda, voda dragocena ... (Žorž)

UNESCO ŠOLA

- obeleževanje Unescovih dni (Mladenović)
- usvajanje Delorosovih stebrov (Mladenović)
- sodelovanje v UNESCO projektih in akcijah (Mladenović, Žorž)

ZDRAVA ŠOLA

- zdrav nahrbtnik (Mladenović)
- gibanje za zdravje (Mladenović)
- sodelovanje v projektih Zdrave šole (Mladenović, Žorž)
- zdravi medsebojni odnosi (Mladenović)
- krotili bomo tigra (Žorž)
- pasti odraščanja (Žorž)

DRUGO

- razredni projekt Mravljinčki (Mladenović)
- razredni projekt Skrbniki (Mladenović)
- razredni projekt Učim se učiti (Mladenović, Žorž)

Aktiv učiteljev 5. razreda – vodja Dragica Mencinger**EKOŠOLA**

- Dan Ekošole – reciklažnica (izdelovanje predmetov za novoletni bazar)
- Prireditve Diham ples - vzgoja za trajnostni razvoj ob evropskem tednu mobilnosti v sodelovanju s plesno šolo Kazina
- Ekobranje za ekoživljenje
- zdravje in dobro počutje
- sortiranje odpadkov
- razvrščanje in zbiranje starega papirja, kartuš, pokrovčkov, baterij, tekstila, ...
- energija
- biotska raznovrstnost
- ohranjanje našega planeta
- voda
- mesečna srečanja eko predstavnikov oddelčne skupnosti

UNESCO ŠOLA

- projekt ČUDOViti
- obeleževanje praznikov, mednarodnih pomembnih dni in let
- teden otroka
- Simbioza – medgeneracijsko povezovanje
- naravni viri
- dan UNESCO šole – »Pozdrav ptic miru«
- sodelovanje v humanitarnih akcijah – razvijanje empatije
- mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti

ZDRAVA ŠOLA

Sledimo rdeči niti Zdrave šole (DUŠEVNO ZDRAVJE) in v okviru krovnega projekta ČUDOViti.

- projekt »Ukrotimo tigra« – premagajmo stres
- Ledinski metulj – sodelovanje z bolnišničnimi oddelki – dopisovanje
- udeležba na Ljubljanskem maratonu

- pomen uravnotežene prehrane in skrb za hidracijo
- športni programi
- Diham ples
- tradicionalni zajtrk
- dan Zdrave šole – dan gibanja (Ob žici okupirane Ljubljane)
- vrednote in medgeneracijsko povezovanje
- zobna preventiva
- mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti

KULTURNA ŠOLA

- razstave
- obeležitev praznikov 26.12., 8. 2., 25. 6.
- izdelava pustnih mask
- Dan Kulturne šole – humanitarna prireditev »Ledinec ledincu«
- razredni nastopi
- bralna čajanka
- predstava – igra
- sodelovanje z mediji
- pisanje prispevkov za časopis Ledina piše, spletno stran, ...
- sodelovanje na likovnih natečajih in literarnih natečajih
- mesečna srečanja predstavnikov oddelčne skupnosti

Aktiv učiteljev v OPB (oddelkih podaljšanega bivanja) – vodja Tatjana Užnik

Aktiv učiteljev OPB šteje 10 članov. Vsi sodelujemo v glavnih projektih šole:

Ekošola, Zdrava šola, Unesco šola, Kulturna šola, Simbioza šola;

Letos se bodo vse šole ukvarjale z dejavnostmi v sklopu projekta ČUDOViti.

Člani tima **EKOŠOLE** so: Zvonka Rožanec (1. b), Tatjana Užnik (3. b), Bojana Polak (4. a), Marsel Šnepf (5. ab) in Janez Podgoršek (ŠPO in ZŽS).

Naše sodelovanje in vpetost v projekt:

- Ekobranje za ekoživljenje (vodja: Tatjana Užnik, mentorji: vsi učitelji OPB)
- Likovni natečaj Najlepša risba – Prednovoletni čas 2015/16 (vodja: Zvonka Rožanec)
- ločevanje odpadkov (vsi učitelji v OPB)
- zbiranje PVC-pokrovčkov (vsi učitelji v OPB)
- zbiralna akcija odpadnega papirja (vodja: Zvonka Rožanec; izvajalci: vsi učitelji v OPB)
- evropski teden zmanjševanja odpadkov (Bojana Polak; izvajalci: učitelji v OPB)
- obeležitev pomembnejših dni, povezanih z okoljem in okoljsko problematiko (vsi učitelji v OPB)
- evropski teden mobilnosti (vsi učitelji v OPB)
- Ljubljana – zelena prestolnica 2016:
 - Uradna otvoritev RCERO in učne poti na odlagališču (Vlasta Koprivnikar),
 - Odgovorno ravnanje z vodo (Bojana Polak),
 - Pametno ravnanje z odpadki v povezavi z Lokalna samooskrba in ambasadorji zelenega (Tatjana Užnik).

Članice tima **ZDRAVE ŠOLE** so: Vlasta Koprivnikar (2. a), Tina Žvab (2. b) in Tatjana Užnik (3. b).

Naše sodelovanje in vpetost v projekt:

- ustna higiena (izvajalci: vsi učitelji OPB)
- minuta za gibanje v razredu (izvajalci: vsi učitelji OPB)
- kulturno prehranjevanje (izvajalci: vsi učitelji OPB)
- skrb za hidracijo (izvajalci: vsi učitelji OPB)
- kostanjev piknik (vodja Janez Podgoršek, Natalija Lampič, sodelujejo učitelji in učenci OPB)
- zdrav duh v zdravem telesu (Tatjana Užnik)
- medgeneracijska pomoč – 4. razredi nosijo malico 1. razredom
- projekt Simbioza (Tina Žvab)
- urejanje šolskih gredic (Natalija Lampič)
- literarni in likovni natečaji na temo vrednot, zdravja, gibanja, prehrane (Vlasta Koprivnikar)
- razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok (Natalija Lampič)
- Zdrav življenjski slog (vodja: Janez Podgoršek)
- obeležitev pomembnejših dni, povezanih z zdravjem (vsi učitelji v OPB)

Članice tima **UNESCO ŠOLE** so: Nadja Ulcej (3. a), Bojana Polak (4. a) in Natalija Lampič (4. b).

Naše sodelovanje in vpetost v projekt:

- Ljubljansko UNESCO središče (vodja: Bojana Polak)
- dan človekovih pravic (vsi učitelji v OPB)
- dan miru – 21. 9. 2014 (vsi učitelji v OPB)
- Meja – naša preteklost in naša skupna evropska prihodnost (Natalija Lampič)
- obeležitev pomembnejših Unescovih dni (vsi učitelji v OPB)

Članici **KULTURNE ŠOLE**: Petra Kordiš (1. a) in Tina Žvab (2. b)

Naše sodelovanje in vpetost v projekt:

- obeležitev pomembnejših kulturnih dni (vsi učitelji v OPB)

SAMOSTOJNI PROJEKTI in AKTIVNOSTI OPB

HUMANITARNA PRIREDITEV LEDINEC LEDINCU (8. 12. 2015)

Koordinatorica dne: Tatjana Užnik

Vsebinski del prireditve: Bojana Polak, Mirijam Sabina Žveгла, Katarina Rigler Šilc, Dalila Beus

Scena in grafična podoba dogodka: Tina Žvab, Barbara Tacar

Tehnika in priprava prostora: Janez Podgoršek in ostali učitelji ŠPO, Vlado Štribl, hišnik

Sodelujejo vsi učitelji OPB.

V sklopu humanitarne prireditve bo potekal tudi **OTROŠKI PRAZNIČNI BAZAR**, katerega izkupiček od prostovoljnih prispevkov bo šel v šolski sklad.

Vodja: Nadja Ulcej; sodelujejo učitelji RS in OPB.

USTVARJALNO-ŠPORTNA DELAVNICA ZA BODOČE PRVOŠOLČKE v januarju in juniju

Vodje ustvarjalnega dela: Nadja Ulcej, Petra Kordiš.

Vodje športnega dela: Biljana Krumpak v sodelovanju z Janezom Podgorškom z in Lorinom Mösko.

KOSTANJEV PIKNIK

Vodja: Janez Podgoršek, ŠPO, in Natalija Lampič; sodelujejo učitelji in učenci OPB.

Aktiv učiteljev SLJ, NEM, DKE – vodja Lidija Stanič

- Unesco, Dobre vesti – Lidija Stanič
- Projekt Rastem s knjigo – Katarina Podobnik
- Obisk knjižnice Otona Župančiča – Katarina Podobnik
- Bralna značka – koordinatorica Katarina Podobnik
- Zdrava šola – Zdenka Ožinger Hrovat
- Kulturna šola – Katarina Rigler Šilc

Aktiv učiteljev TJA, FRA – vodja Marjanca Mihelič

Večji projekti:

- izpeljava mednarodne izmenjave s Francijo (Nives Syed Mihelič)
- po potrebi sodelovanje pri ostalih mednarodnih izmenjavah in projektih (vse članice aktiva)
- Čudo na razrednih urah – izpeljava delavnice (Nives Syed Mihelič)

Projekti aktiva/oddelka:

- 6. B – medgeneracijsko sodelovanje na šoli (Nives Syed Mihelič),
- sodelovanje z ameriškim veleposlaništvom (Tina Račnik, Nives Syed Mihelič, Marjanca Mihelič)
- sodelovanje z Gimnazijama Ledina in Vič (vse članice aktiva)
- angleško domače branje za 6., 7., 8. in 9. razred (vse članice aktiva)
- sodelovanje na dnevu odprtih vrat: kulturno-jezikovne delavnice (vse članice aktiva)
- ogled francoskega filma v okviru Kinobalona (Nives Syed Mihelič)
- organizacija državne ravni tekmovanja za 8. razred na OŠ Ledina (Nives Syed Mihelič)

Aktiv učiteljev ZGO, GEO – vodja Natalija Lampič

- sodelovanje v akcijah krovnih projektov
- sodelovanje z Mestnim muzejem Ljubljana in Narodnim muzejem Slovenije v okviru zgodovinskega krožka
- izvedba tekmovanj in bralnih natečajev

Aktiv učiteljev MAT, FIZ, TIT, RAČ – vodja Nina Zadel

- Unesco šola, člani: V. Štribl, L. Herman, N. Hvala Klančič
- Mednarodna izmenjava Dabas – Budimpešta – Ljubljana, vodja L. Herman
- Kulturna šola, člana: I. Štular, V. Štribl
- Ekošola, članica: N. Zadel
- Zdrava šola: sodelovanje vseh članov aktiva

Aktiv učiteljev BIO, KEM, GOS – vodja Karin Starc

- Vzgoja za nekajenje (Sonja Vidrih, Boža Šarbek in razredniki 6., 7. in 8. razredov)
- Shema šolskega sadja (Karin Starc)
- Sodelovanje v okviru Ekošole, Zdrave šole, Unesco šole in Kulturne šole.

Aktiv učiteljev GUM, LUM – vodja Barbara Tacar

- Po potrebi sodelovanje pri projektih: Zdrava šola, Unesco šola, Ekošola, Kulturna šola, Dobre vesti, Ledinec ledincu, mednarodne izmenjave.
- Sodelovanje na Zmajevem karnevalu 2016 (v povezavi z razredno stopnjo ali z učenci, ki obiskujejo likovni krožek in z učenci, ki so nadarjeni na likovnem področju).
- Sodelovanje na 1. Likfestu v organizaciji Art centra Pionirskega doma na temo »Zelena prestolnica Ljubljane«.
- Sodelovanje MPZ v projektu »Potujoča muzika« s sklepnim koncertom v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma.
- Državno tekmovanje pevskih zborov v Zagorju ob Savi (5 in 6. 4. 2016).
- Nastop pevskih zborov na festivalu pevskih zborov »Pomladna prepevanja«.

Aktiv učiteljev ŠPO – vodja Lorin Möscha

- ŠZ Zlati sonček, J. Podgoršek
- Zdrava šola, L. Möscha
- Ekošola, B. Krumpak
- Naučimo se plavati, B. Krumpak
- ŠVK, B. Krumpak/J. Podgoršek
- Maraton, L. Möscha
- Tekmovanja, L. Möscha, J. Podgoršek, B. Krumpak
- Status športnika, L. Möscha
- Ledinski športniki, L. Möscha
- Športna akademija, L. Möscha
- Zdrav življenjski slog, J. Podgoršek
- Obisk bodočih prvošolcev, B. Krumpak
- Pustni ples, B. Krumpak
- Letna šola v naravi, B. Krumpak
- Zimska šola v naravi, J. Podgoršek
- Prenova igrišča in telovadnice, L. Möscha
- skrb za prvo pomoč v kabinetu ŠPO, L. Möscha

15 OŠ LEDINA – HOSPITACIJSKA ŠOLA

15.1 ŠTUDENTI

OŠ Ledina je že od leta 1889, ko se je preselila v današnjo stavbo na Komenskega ulici, vadnica za učitelje. Danes nadaljuje svoje poslanstvo kot hospitacijska šola. Naši učitelji so v dogovoru z vodstvom šole ter fakultetami in Ministrstvom za šolstvo in šport mentorji številnim študentom in pripravnikom in so se vedno pripravljeni učiti tudi od mladih. Z razmišljanjem in preizkušanjem novih metod in oblik dela, da bi bil pouk za učence zanimiv in da bi bili pri njem čimbolj aktivni, spodbujajo naravno radovednost učencev in jim obenem olajšajo pot do znanja.

Predvideni nastopi in praksa študentov v šolskem letu 2015/16:

Mentor	Študenti
Barbara Kosirnik	Pedagoška fakulteta
Barbara Tacar	Pedagoška fakulteta
Boža Šarbek	Pedagoška fakulteta
Dalila Beus	Akademija za glasbo
Dragica Mencinger	Pedagoška fakulteta
Tatjana Klančar	Pedagoška fakulteta
Ines Štular	Pedagoška fakulteta
Irena Šimenc Mihalič	Pedagoška fakulteta
Karla Leban	Pedagoška fakulteta
Marjeta Žorž	Pedagoška fakulteta
Mirijam Sabina Žvegla	Pedagoška fakulteta
Monika Krošelj	Pedagoška fakulteta
Natalija Rožnik	Pedagoška fakulteta
Nina Hvala Klančič	Pedagoška fakulteta
Nina Zadel	Pedagoška fakulteta
László Herman	Pedagoška fakulteta
Sonja Vidrih	Pedagoška fakulteta in Biotehniška fakulteta
Karin Starc	Pedagoška fakulteta
Vera Krizmanić	Pedagoška fakulteta
Vladka Mladenović	Pedagoška fakulteta
Zdenka Ožinger Hrovat	Filozofska fakulteta
Zvonka Rožanec	Pedagoška fakulteta
Janez Podgoršek	Fakulteta za šport
Lorin Möscha	Fakulteta za šport

15.2 SPREMLJANJE POUKA – HOSPITACIJE

V šolskem letu 2015/16 bodo hospitacije pri pouku potekale vse šolsko leto.

Ravnateljica bo prisostvovala pri pouku pri tistih učiteljih, pri katerih v minulem šolskem letu ni bila. Pogosteje bo po dogovoru hospitirala pri učiteljih začetnikih in mlajših učiteljih. Ob težavah v posameznih oddelkih bo svojo prisotnost pri pouku okrepila z izrednimi obiski v razredu.

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice bosta občasno oz. po potrebi prisotni na sestankih aktivov.

Vsi aktivni bodo tekom šolskega leta čim pogosteje izvajali medpredmetno povezovanje.

V šolskem letu 2015/16 bodo pogosteje izvedene medsebojne hospitacije. Vsak učitelj bo vsaj enkrat na leto za kolege pripravil hospitacijsko pedagoško uro in vsaj enkrat na leto bo prisostvoval pri uri kolega. Medsebojne hospitacije bo koordinirala in spremljala ravnateljica.

Učitelji matične šole bodo lahko hospitirali tudi v bolnišničnih oddelkih in učitelji bolnišnične šole bodo lahko hospitirali na matični šoli.

Pri pouku zaradi otrok s posebnimi potrebami v dogovoru z učitelji prisostvujejo tudi svetovalni delavki in specialni pedagoginji.

16 ORGANIZACIJA IN NALOGE STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

16.1 KONFERENCE V ŠOLSKEM LETU 2015/16

1. Pedagoške konference:

- sreda, 26. 8. 2015 Uvodna pedagoška konferenca
- četrtek, 30. 6. 2016 Zaključna pedagoška konferenca

2. Timski sestanki:

Timski sestanki učiteljskega zbora bodo vsak teden.

Termini bodo določeni glede na tematiko in udeležence, po sistemu:

- ponedeljki, 13.45–14.30 Timski sestanki za vse učitelje RS in PS ter za vodjo OPB
- ponedeljki, 7.15–8.00 Timski sestanki za vse učitelje RS in vse učitelje OPB
- ponedeljki ali torki, 16.00 Timski sestanki za celotni učiteljski zbor

3. Ocenjevalne konference:

Ocenjevalne konference po 1. polletju:

- razredna stopnja /RS/: ponedeljek, 1. 2. 2015
- predmetna stopnja /PS/: ponedeljek, 25. 1. 2016

Ocenjevalne konference konec šolskega leta:

- ocenjevalna konferenca za 9. r.: četrtek, 9. 6. 2016
- ocenjevalna konferenca za RS (1.–3. r.): ponedeljek, 13. 6. 2016
- ocenjevalna konferenca za RS (4. in 5. r.) ponedeljek, 20. 6. 2016
- ocenjevalna konferenca za PS: četrtek, 16. 6. 2016

V okviru pedagoških in drugih konferenc oz. sestankov predvidevamo tudi skupna izobraževanja.

16.2 UČITELJSKI ZBOR (ORGANIZACIJA IN NALOGE)

Učiteljski zbor, ki ga sestavljajo učitelji, svetovalni in ostali strokovni delavci, ravnateljica in pomočnica ravnateljice, se bodo sestajali na konferencah, načrtovanih v šolskem koledarju.

Učiteljski zbor se bo sestajal na rednih pedagoških in delovnih konferencah, na tedenskih strokovnih aktivih, na dva meseca pa se bodo sestajali projektni timi posameznih triad, oddelčni učiteljski zbor pa obvezno vsaj enkrat pred zadnjo ocenjevalno konferenco. Po potrebi se bodo učiteljski zbori posameznih oddelkov sestali tudi večkrat.

Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

I. triada:

Vodja tima: Mirijam Sabina Žvegla

Tim I. triade sestavljajo učitelji 1., 2. in 3. razreda devetletke in učitelji OPB v teh oddelkih.

II. triada:

Vodja tima: Irena Šimenc Mihalič

Tim II. triade sestavljajo učitelji 4. in 5. razreda devetletke in učitelji OPB v teh oddelkih.

III. triada, vključno s 6. razredom:

Vodja tima: Nina Zadel

Tim III. triade sestavljajo predmetni učitelji, ki poučujejo v tretji triadi.

Vodje posameznih timov pripravijo načrt dela.

Vsebina:

- tematsko načrtovanje na osnovi novosti v učnih načrtih,
- didaktično načrtovanje na osnovi novosti v učnih načrtih,
- izvedba načrtovanega in analiza (refleksija) opravljenega dela,
- ugotavljanje lastnih izobraževalnih potreb ter drugih pogojev za izvedbo pouka,
- načrtovanje lastnega izobraževanja, opremljanja in sodelovanja znotraj in izven šole,
- načrtovanje dela s starši in širšim okoljem,
- spremljanje uresničevanja ciljev posameznih letnih učnih priprav,
- preverjanje in ocenjevanje,
- standardi znanja,
- šolska dokumentacija,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- evidentiranje nadarjenih učencev,
- ugotavljanje in spremljanje nadarjenih učencev,
- priprava na heterogene skupine in nivojski pouk v 8. in 9. razredu devetletke,
- izbirni predmeti v bodočih 7., 8. in 9. razredih devetletke,
- medpredmetno povezovanje,
- zunanje preverjanje ob zaključku 3. triade,
- učni pripomočki za posodabljanje pouka,
- drugo (kar je potrebno za čimbolj učinkovito in kvalitetno delo v razredu).

16.3 STROKOVNI KOLEGIJ (ORGANIZACIJA IN NALOGE)

a) Širši strokovni kolegij sestavljajo:

- vodje triad,
- vodje Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole in Kulturne šole,
- šolska svetovalna služba,
- knjižničarka,
- obe pomočnici ravnateljice in
- ravnateljica.

b) Ožji strokovni tim:

- ravnateljica,
- pomočnica ravnateljice na matični šoli in
- šolska svetovalna služba.

Ožji strokovni kolegij se bo sestajal tedensko, širši pa po potrebi.

Glavna naloga kolegijev: spremljanje učnega in vzgojnega procesa na šoli, skrb za izvajanje vzgojnega načrta, izdelava analiz in evalvacij, izdelava strategij za izboljšanje, reševanje tekoče problematike idr.

16.4 NALOGE RAZREDNIKA IN SORAZREDNIKA

Razrednik vodi in usmerja oddelčno skupnost. Skupaj z učenci analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, odloča o vzgojnih ukrepih, izreka določene vzgojne ukrepe in pohvale. Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, v dogovoru z vodstvom šole skliče oddelčno konferenco, če se zanjo pokaže potreba.

Starše obvešča o napredovanju učencev, o klimi v razredu, išče in predlaga nove možnosti za tesnejše sodelovanje s starši, učenci, šolo.

Tesno sodeluje s šolsko svetovalno službo. Vodi ure oddelčne skupnosti in skrbi za točnost vnašanja podatkov o svojih učencih v šolsko dokumentacijo.

Sorazrednik nadomešča razrednika in v primerih daljše odsotnosti opravlja vse njegove naloge.

Sorazrednik pomaga razredniku pri urejanju dokumentacije, izpolnjevanju podatkov v aplikaciji LoPolis in pri drugih administrativnih delih.

16.5 STROKOVNI AKTIVI (ORGANIZACIJA IN NALOGE)

Na šoli bodo delovali naslednji strokovni aktiv:

aktiv učiteljev 1. razreda devetletke	vodja Barbara Kosirnik
aktiv učiteljev 2. razreda devetletke	vodja Tatjana Klančar
aktiv učiteljev 3. razreda devetletke	vodja Karla Leban
aktiv učiteljev 4. razreda devetletke	vodja Vladka Mladenović
aktiv učiteljev 5. razreda devetletke	vodja Dragica Mencinger
aktiv učiteljev SLJ	vodja Lidija Stanič
aktiv učiteljev GUM, LUM	vodja Barbara Tacar
aktiv učiteljev MAT, FIZ, TIT, RAČ	vodja Nina Zadel
aktiv učiteljev BIO, KEM, GOS	vodja Karin Starc
aktiv učiteljev ZGO, GEO	vodja Natalija Lampič
aktiv učiteljev ŠPO	vodja Lorin Möscha
aktiv učiteljev TJA, FRA	vodja Marjanca Mihelič
aktiv učiteljev OPB	vodja Tatjana Užnik

Vloga in pomen strokovnih aktivov

Strokovni aktiv je pristojen (samostojen in odgovoren ravnatelju) za vprašanja, povezana s posameznim predmetom ali predmetnim področjem, je kolektivni strokovni organ, v katerem se ustvarja potrebna sinergija za potrebno delo.

Strokovni aktiv je mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

Strokovni aktiv je dejavnost profesionalizacije učiteljevega dela. Temelj vsemu delu strokovnega aktiva predstavlja izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.

Naloge in pristojnosti strokovnega aktiva določa 64. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: "Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom."

Najpomembnejša naloga je osmišljenost učno-vzgojnega procesa, uporaba metod in oblik dela, ki omogočajo učencem čim bolj aktivno sodelovanje pri pouku.

Načrti posameznih aktivov so priloga LDN (**PRILOGA 4**).

16.6 UČITELJI (DELOVNA OBVEZNOST)

Učitelji opravljajo dela in naloge v skladu s PRAVILNIKOM O SISTEMIZACIJI DELOVNIH MEST OSNOVNE ŠOLE LEDINA LJUBLJANA.

Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika oz. sorazrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, taborjenj, ki jih organizira šola in
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

16.7 PRISTOJNOSTI RAVNATELJICE

Ravnateljica opravlja dela pedagoškega in poslovnega vodje zavoda v skladu s predpisi, predvsem pa:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole z bolnišničnimi šolskimi oddelki,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in skrbi za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev/učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,

- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

16.8 NALOGE POMOČNICE RAVNATELJICE

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica ter jo nadomešča v njeni odsotnosti.

V okviru nalog zlasti:

- pomaga pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela zavoda in pripravlja publikacijo oz. zgibanko za učence in starše,
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov ter skrbi za njegovo realizacijo,
- organizira nadomeščanje odsotnih pedagoških delavcev,
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije,
- organizira izvedbo interesnih dejavnosti in podobno,
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda,
- sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja,
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov,
- v skladu s pooblastilom ravnatelja prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- sodeluje z računovodstvom pri računovodsko-knjigovodskem delu,
- sodeluje z zunanjimi institucijami in drugimi organizacijami,
- spremlja novosti na področju vzgoje in izobraževanja in spodbuja uporabo informacijske tehnologije v učno-vzgojnem procesu,
- skrbi za ažurnost informacij na šolski spletni strani,
- je koordinatorica in pooblaščen osebja za e-Redovalnico,
- opravlja druga dela po nalogu ravnatelja.

16.9 NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je razdeljeno na več tematskih področij:

- *učenje in poučevanje*

(svetovalno in posvetovalno delo z učenci, z učitelji, s starši, z vodstvom, sodelovanje z zunanjimi institucijami, pomoč v jutranjem varstvu, pomoč v podaljšanem bivanju);

- *šolska kultura, klima, vzgoja, red*

(svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, s starši, z vodstvom);

- *telesni, spoznavni, čustveni in socialni razvoj*

(posvetovalno in svetovalno delo z učenci, učitelji, starši ter vodstvom);

- *šolanje*

(vpis učencev, svetovanje ob akceleraciji)

- *poklicna orientacija*

(sodelovanje pri poklicni vzgoji, skupaj s starši, učitelji, vodstvom ter zunanjimi institucijami);

- *reševanje socialno-ekonomskih stisk*

(sodelovanje z razredniki, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami);

- *druga dela*

(izobraževanje, evalvacija dela strokovnih delavcev šole, analiza rezultatov ter poročanje, urejanje dokumentacije,...).

Na OŠ Ledina sta zaposleni dve svetovalni delavki: Vera Rozman, socialna delavka in socialna pedagoginja, ter Sabina Jurič Šenk, psihologinja. Svetovalni delavki opravljata dela in naloge, določene s predpisi in letnim delovnim načrtom šole, ter dela in naloge po sklepu vodstva šole, predvsem pa:

- sodelujeta z učitelji, pedagoškim zborom in vodstvom šole;
- sodelujeta pri načrtovanju in organizaciji vzgojnega dela na šoli;
- sodelujeta pri izvedbi dejavnosti na šoli in obšolskih dejavnosti;
- sodelujeta na delovnih, pedagoških, ocenjevalnih, problemskih in oddelčnih konferencah;
- spremljata in analizirata učno uspešnost učencev;
- oblikujeta in predstavljata analize v zvezi s pedagoško problematiko;
- izpolnjujeta statistike, ankete;
- delata z učenci s slabšimi učnimi sposobnostmi, z motnjami v vedenju;
- delata z nadarjenimi učenci (testiranje in izdelava individualiziranih program dela);
- sodelujeta z razredniki pri izvajanju pedagoškega procesa;
- svetujeta z razredniki pri pripravi roditeljskih sestankov in razrednih ur ter sodelujeta na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- sodelujeta na strokovnih aktivih;
- pripravljata gradiva, sodelujeta na konferencah in po potrebi vodita konference, na katerih se obravnava učna, vzgojna ali druga problematika s področja svetovalnega dela;
- učiteljem pomagata pri izpolnjevanju in vodenju pedagoške dokumentacije;
- sodelujeta pri načrtovanju ter izvedbi informativnih dejavnosti v zvezi z vpisom;
- vodita vpisni postopek v prve in ostale razrede ter spremljata vključevanje otrok v skupine;
- sodelujeta v komisijah za vpis novincev in v komisijah za prešolanje;
- vodita evidence vpisanih otrok;

- sodelujeta s starši učencev in jim svetujeta pri reševanju učne, vzgojne in druge problematike;
- evidentirata in individualno ali skupinsko obravnavata učence z učnimi in socialnimi problemi po predpisih in pravilih stroke;
- sodelujeta z drugimi strokovnimi ustanovami (vzgojno-varstveni zavodi, zdravstveni zavodi, centri za socialno delo, zavodi za zaposlovanje);
- posredujeta dokumentacijo drugim vzgojno-izobraževalnim zavodom;
- udeležujeta se seminarjev in drugih oblik izobraževanja ter se samoizobražujeta, tako da spremljata strokovno literaturo;
- vodstvu zavoda pomagata pri izbiri vsebin predavanj za strokovne delavce in starše;
- strokovne delavce in starše seznanjata z novostmi iz svoje stroke;
- svetujeta in pomagata učiteljem/vzgojiteljem pri delu z učenci ali starši, ki potrebujejo učno in vzgojno pomoč;
- izvajata dejavnosti za zagotovitev regresiranega plačila šolske prehrane, učbenikov in drugih oblik socialne pomoči;
- sodelujeta pri poklicnem usmerjanju in obveščata učence o poklicnih in srednješolskih programih;
- zbirata dokumentacijo in pošiljata prijave za vpis v srednje šole ministrstvu;
- učence obveščata o možnostih pridobivanja štipendije;
- nadomeščata začasno odsotnega strokovnega delavca;
- vodita evidenco svetovalnega dela po predpisih o varstvu osebnih podatkov;
- opravljata druga dela in naloge po navodilih ravnatelja v skladu s predpisi.

16.10 NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE

Interno strokovno bibliotekarsko delo

- nabava knjižničnega gradiva (knjižno in neknjižno gradivo), ki pokriva vsa predmetna področja,
- nabava e-knjig,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva (računalniška obdelava gradiva; program WINKNJ),
- oprema, urejanje in strokovna postavitve knjižničnega gradiva ter seznanjanje uporabnikov knjižnice s knjižničnimi novostmi in ostalimi novostmi, ki so povezane z delovanjem šolske knjižnice,
- vodenje statistike in druge dokumentacije o knjižničnem gradivu, uporabi in izposoji gradiva, vodenje dokumentacije o bralni znački in sestavljanje priporočilnih seznamov za bralno značko,
- spremljanje novosti na knjižnem trgu in na področju računalniškega opismenjevanja
- sodelovanje z učitelji in ostalimi strokovnimi delavci šole ter administrativnim osebjem,
- sprotno pregledovanje temeljne knjižne zaloge – popravilo poškodovanih knjig ter skrb za odpis zastarelih, poškodovanih ali izgubljenih knjig,
- sodelovanje s knjigarnami in založbami,
- oblikovanje letnega delovnega načrta,
- oblikovanje letne priprave na pouk (KIZ – knjižnična informacijska znanja, knjižničarski krožek),

- dopolnjevanje in obnavljanje podatkov na naši internetni – spletni strani OŠ Ledina za področje šolske knjižnice,
- obvestila po šolskem radiu v zvezi z aktualnimi dogodki za področje šolske knjižnice,
- sodelovanje in objava prispevkov v šolskem glasilu Ledina piše.

Pedagoško delo

1. Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji:
 - motiviranje učencev in ostalih uporabnikov šolske knjižnice za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej,
 - vzgajanje interesa do branja pri uporabnikih šolske knjižnice,
 - svetovanje in pomoč učencem pri izbiri leposlovnih in posamezni starosti primernih knjig in pomoč ter svetovanje pri iskanju strokovne literature in drugih virov informacij,
 - navajanje učencev in ostalih uporabnikov knjižnice na samostojno iskanje knjižničnega gradiva,
 - spodbujanje otrok za sodelovanje pri bralni znački in druge aktivnosti ob tem.
2. Bibliopedagoško delo z oddelki in razredi:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na knjižnična informacijska znanja (KIZ), ki se izvajajo v okviru medpredmetnega povezovanja z različnimi predmetnimi področji ob timskem sodelovanju razrednih in predmetnih učiteljev po učnem načrtu (3 – 4 ure letno na oddelek),
 - izvedba nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« za sedmošolce v sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana in Javno agencijo za knjigo (JAK),
 - sodelovanje pri ljubljanskem projektu »Ljubljana bere« (prvošolci in četrtošolci)
 - delo z mladimi bralci (svetovanje in razgovor o prebranih knjigah),
 - reševanje MEGA kviza z učenci,
 - izpeljava izleta za zlate bralce v sodelovanju z ZMP Ljubljana-Šiška,
 - obisk prireditve v Cankarjevem domu za zlate bralce
 - izvedba pravljčnih ur za otroke iz vrtca Ledina,
 - vodenje knjižničarskega krožka in priprava nanj,
 - organiziranje in priprava knjižnih razstav in knjižnih novosti,
 - seznanitev z novimi mediji kot so bralniki in e-knjige,
 - priložnostna nadomeščanja in priprava nanje.

Sodelovanje s strokovnimi delavci šole ter zunanjimi institucijami

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi na področju računalniškega opismenjevanja v povezavi s knjižnico (WinKnj, COBISS),
- organiziranje (mentorstvo) branja za bralno značko,
- sodelovanje na pedagoških in drugih konferencah,
- sodelovanje pri organizaciji izobraževanja strokovnih delavcev,
- sodelovanje z ostalimi knjižničarji centrskih šolskih knjižnic in z Mestno knjižnico Ljubljana ter drugimi splošnimi knjižnicami,
- sodelovanje z ZPM Ljubljana – Center in Društvom Bralna značka Slovenije,
- sodelovanje z vrtcem Ledina.

Strokovno izpopolnjevanje

- v okviru šole, strokovnih aktivov, študijskih skupin, seminarjev ipd.,
- v okviru Zavoda RS za šolstvo in šport, Narodne univerzitetne knjižnice, Mestne knjižnice Ljubljana (mesečna srečanja mladinskih knjižničarjev), Zveze bibliotekarskih društev Slovenije in drugih.

Druge naloge

- mentorstvo za bralno značko,
- vodenje učbeniškega sklada,
- sodelovaje pri organizaciji naravoslovnih, kulturnih in športnih dni,
- po potrebi sodelovanje na roditeljskih sestankih in sejah Sveta staršev.

16.11 NALOGE RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Sodelovanje in pomoč pri izvedbi pouka:

- namestitev didaktične programske opreme,
- preizkus in pregled programa skupaj z učiteljem, ki bo program uporabljal,
- določitev dneva in ure pouka z računalnikom pri posameznih predmetih,
- za pripravo učne ure in njeno realizacijo (oboje skupaj z učiteljem),
- za evalvacijo učne ure.

Računalnikar bo sodeloval pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne bodo zmogli sami izvajati pouka z uporabo računalnika. Računalnikar se bo tako skupaj z učiteljem predmeta pripravljaj na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeloval pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se bo izmenjeval pri učno-vzgojnem procesu, kar bo odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo.

Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole

- Učitelj računalnikar bo pripravil izobraževanja za učitelje in jih usmerjal v nadaljnja izobraževanja.
- Koordiniral bo oddajanje računalniške učilnice izvajalcu seminarjev.
- Ostale delavce šole bo sproti in na sodoben način (skupinska elektronska pošta) obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji ...
- Redno bo bral elektronsko pošto, ki bo prihajala na šolski e-naslov in jo selekcionirano pošiljal naprej ostalim delavcem šole.
- Učitelj računalnikar bo po potrebi nudil individualno ali skupinsko pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole.

Programska oprema

- Učitelj računalnikar bo spremljal novosti in informiral učitelje o novostih na področju izobraževalne programske opreme.
- V sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole bo izbiral novo programsko opremo.

- Skrbel bo za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli.
- Skrbel bo za delovanje računalniške programske opreme (organizacija in stiki s servisi).
- Nameščal bo programsko opremo in odpravljaj napake, ki se bodo pojavljale.

Strojna oprema

- Učitelj računalnikar bo skrbel za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija).
- Pri skrbi za strojno opremo bo sodeloval s pooblaščenici iz ministrstva in zavoda ter upošteval njihova priporočila.
- Sodeloval bo pri dobavi nove strojne opreme, ki je bila odobrena na natečajih.
- Sodeloval bo pri izbiri in nakupu nove strojne opreme.

Omrežja

- Učitelj računalnikar bo usmerjal in vzpodbujal delavce šole in učence k uporabi lokalnega omrežja.
- Skrbel bo za nemoteno delovanje lokalnega omrežja.
- Usmerjal in vzpodbujal bo k uporabi storitev omrežja Intranet in Office 365.
- Skrbel bo za obliko in vsebino šolske spletne strani.

Razvojno-raziskovalni projekti

- Učitelj računalnikar bo sodeloval pri projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo (Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, Naj dogodki, Unesco ...).
- Sodeloval bo na natečajih.
- Z učenci se bo udeleževal različnih računalniških tekmovanj.
- Pomagal bo učencem in učiteljem pri seminarskih in raziskovalnih nalogah.
- Učitelj računalnikar bo poskrbel za postavitev spletnih učilnic Moodle v Arnesovem oblaku.
- Učitelj računalnikar bo izvedel izobraževanja za učitelje za uporabo spletnih učilnic Moodle pri njihovem pedagoškem delu.
- S pomočjo Šole prihodnosti bo izvedel selitev lokalnega intraneta v Microsoftov oblak.
- V sodelovanju z vodjo Unesco ASPnet središča Ljubljana bo posodobil in nadgradil spletno stran središča.
- Učitelj računalnikar si bo prizadeval urediti domensko prijavo na računalnike in dostop do brezžičnega omrežja za vse učence.

Lastno izobraževanje

- Računalnikar se bo nenehno samoizobraževal s pomočjo interneta in strokovne literature.
- Udeleževal se bo srečanj študijske skupine za učitelje računalništva v OŠ in srečanj študijske skupine za računalnikarje – organizatorje inf. dejavnosti.
- Udeležil se bo vseh seminarjev, ki bodo potrebni za nadaljnje kvalitetno delo.
- Udeležil se bo izobraževanj za poučevanje neobveznih izbirnih predmetov.

Drugo

- Zbiral in urejal bo fotografije in video posnetke dogodkov na šoli.
- Administriral bo aplikacijo LoPolis.
- Nudil bo pomoč pri masovnih vnosih v centralno evidenco udeležencev izobraževanja (CEUVIZ).
- Opravil bo razne nepredvidene naloge in dela v dogovoru z vodstvom šole.

16.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV

Potreba po izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju vseh strokovnih delavcev pa tudi drugih je zelo velika, finančna sredstva pa so žal omejena in nam ne dopuščajo, da bi lahko zadostili vsem potrebam in željam. Načrt izobraževanja je oblikovan v skladu s prioriteta del pri vzgojno-izobraževalnih vsebinah in seznanjanjem z delovno in šolsko zakonodajo ter osebno rastjo strokovnih delavcev, druga izobraževanja pa bomo načrtovali le, če bodo za to obstajali potrebni pogoji (nizka kotizacija, seminarji v Ljubljani, soudeležba delavca).

S sodelovanjem v mednarodnih projektih se odpirajo mednarodne izmenjave in šolanje v tujini, tovrstno udejstvovanje bomo vzpodbujali in omogočali preko raznih javnih razpisov in projektov.

Sredstev za izobraževanje zaposlenih je zelo malo, zato se bomo morali posluževati izobraževanj z nizkimi kotizacijami ali brez njih in z nižjimi potnimi stroški (e-izobraževanja, e-kompetentnost, študijske skupine, posveti v Ljubljani, ZRSŠ, ...)

Med šolskimi počitnicami realiziramo skupna izobraževanja za celoten kolektiv iz pedagoško-psihološkega in sociološkega področja s poudarkom na osebni rasti. Zaradi usklajevanja ostalih delovnih nalog in izobraževanj so lahko določena izobraževanja izvedena tudi ob sobotah.

Komunikacijo uvrščamo med najpomembnejše kompetence strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Pomembna je tako pri vzpostavljanju pozitivne klime z učenci kot pri sodelovanju z ostalimi kolegi v zbornici, s starši in drugimi udeleženci vzgoje in izobraževanja.

Okvirni načrt skupinskih izobraževanj za učitelje in strokovne delavce:

- 25. 8. 2015 – Roditeljski sestanki (nadaljevanje) in izboljševanje sodelovanja s starši – predavanje in delavnica (predavatelj dr. Bogdan Polajner)
- 9. 11. 2015 oz. 12. 11. 2015, Predavanje o AED enoti za učitelje (organizira Lorin Mösch)
- Januar 2016 – Word – nadaljevalni (intenzivni seminar)
- Februar 2016 – Excel – osnovni (intenzivni seminar)
- Marec 2016 – Excel – nadaljevalni (intenzivni seminar)
- V okviru izobraževalnih konferenc – pravopis
- V okviru izobraževalnih konferenc – delo z učenci tujci oz. priseljenci
- Junij 2016 – enodnevna strokovna ekskurzija zaposlenih ali strokovno zaključno srečanje zaposlenih izven šole

16.13 SAMOEVALVACIJA

V šolskem letu 2015/16 bomo nadgradili sistem samoevalvacije, saj nam je zadovoljstvo naših uporabnikov pomembno vodilo pri našem delu. Z anketami bomo še naprej ugotavljali zadovoljstvo učencev, staršev in učiteljev ter na podlagi informacij korigirali stvari, na katere lahko vplivamo.

Učitelje bomo spodbujali k usposabljanju za samoevalvacijo.

17 SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE

17.1 PREHRANA UČENCEV

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole. Prehrana je strokovno načrtovana, kakovostno sestavljena ter zdravstveno in higiensko nadzorovana. Kosila nam dobavlja Vrtec Ledina. Malice se pripravljajo v šolski kuhinji.

Učencem nudimo tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. V okviru svojih zmožnosti poskrbimo tudi za dietno prehrano. Dietno prehrano uveljavljajo starši na podlagi potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista in s strani stroke predpisanega jedilnika. Za vsako šolsko leto ali spremembo zdravja učenca morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

MALICA se deli v odmoru:

- od 9.00 do 9.20 za vse učence od 1. do 9. razreda,
- od 14.15 do 15.15 popoldanska malica za učence v podaljšanem bivanju.

KOSILO se deli od 12.00 do 14.00 ure:

- za učence razredne stopnje: od 12.00 do 12.40 ure (izjemoma do 14.00),
- za učence predmetne stopnje: od 12.40 do 14.00 ure.

Prijave in odjave prehrane

Prijave na prehrano se po zakonu o šolski prehrani urejajo pisno praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki je na spletni strani šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 10. ure. Nepravočasna odjava subvencionirane prehrane pomeni za starše plačilo polne cene.

Ne glede na določila v prejšnjem odstavku ima učenec, ki se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka, pravico do subvencije za malico oz. kosilo za prvi dan odsotnosti.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka obvestili razrednika, vodjo šolske prehrane, kuharico ali administratorja, da bo prisoten pri pouku.

Posamezni obrok lahko starši odjavijo:

- po e-pošti (prehrana@o-ledina.si),
- po telefonu (01/230-76-66, 01/230-76-50) ali osebno pri administratorki Damjani Cuder.

Plačilo za šolsko prehrano

Predvidena cena prehrane je: dopoldanska malica 0,80 €, kosilo 2,60 € in popoldanska malica 0,70 €.

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 12. v mesecu za pretekli mesec.

Če starši ne plačajo stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se vroči staršem obvestilo in opomin. Za stroške opomina šola zaračuna 1 €. Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila preko sodišča.

Učencu se lahko začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane do plačila zaostalih obveznosti. V primeru socialnih stisk se lahko starši obrnejo na svetovalno delavko Vero Rozman (vera.rozman@o-ledina.si, 01/230-76-59 ali 031/372-710), da se poišče rešitev za zagotovitev enega obroka.

Subvencije za malico in kosilo

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Novela med drugim prinaša poenostavljen način pridobivanja subvencij za prehrano. Staršem ni treba več oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, če imajo veljavno pravico o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Šole bomo upoštevale uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji in bomo same ustrezno znižale višino položnice za malico in kosilo. Podatke o upravičenosti učencev do subvencije za malico in kosila, vključno z višino subvencije, bo šola pridobivala iz Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ).

Subvencija za malico pripada učencem, ki se redno izobražujejo, če povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

Subvencija za kosilo pripada učencem, ki se redno izobražujejo, če povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v RS.

Na podlagi Zakona o spremembi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS-D) (Uradni list RS, št. 57/2015 z dne 31. 7. 2015) bo od 1. 1. 2016 dalje subvencija za kosila pripadala tistim učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku znaša:

- do 18 % neto povprečne plače v RS – subvencija pripada v višini cene kosila;
- nad 18 % do 30 % neto povprečne plače v RS – subvencija pripada v višini 70 % cene kosila;
- nad 30 % do 36 % neto povprečne plače v RS – subvencija pripada v višini 40 % cene kosila.

Organizacija

Na šoli je imenovana šestčlanska skupina za šolsko prehrano (člani so tudi predstavniki učencev in staršev), ki daje mnenja in predloge glede šolske prehrane in obravnava pripombe uporabnikov.

Za zagotavljanje ciljev kulturnega prehranjevanja pri delitvi malic in kosil poskrbijo dežurni učitelji.

Na šoli še vedno poteka projekt Shema šolskega sadja in zelenjave, s katerim želimo povečati uživanje sadja in zelenjave in omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi Karin Starc, organizatorica šolske prehrane, uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano obračajo nanjo (karin.starc@o-ledina.si, 01 / 230 76 67).

17.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani preventivni zdravstveni pregledi pri šolskem zdravniku.

Posebno skrb namenjamo negi zob in rednemu želenju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Zobozdravnica Alenka Ivančič in asistentka Vesna Barlič delata v ordinaciji ob ponedeljkih od 8.00 do 14.30, ob torkih od 12.00 do 19.30, ob sredo od 7.30 do 14.00, ob četrtek od 12.30 do 19.00 in ob petek od 7.30 do 13.00.

Zdravstveno varstvo učencev bo potekalo po programu šolskega dispanzerja v Zdravstvenem domu na Metelkovi v Ljubljani (šolska zdravnica DARJA SRAKAR RUS, dr. med.)

Koordinatorica: Vera Rozman

Obsega naslednji program:

- preventivne zdravstvene preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda,
- namenske preventivne preglede, če se ob sistematskem pregledu ugotovi odstopanje od normalnega stanja in je potrebno pogostejše spremljanje učenca,
- cepljenje:
 - o učenci 1. razredov proti hepatitisu B (dokončanje cepljenja),
 - o učenci 3. razredov bodo cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju,
 - o za deklice 6. razredov je možno neobvezno cepljenje proti humanim papiloma virusom (HPV), katerih starši bi se za to odločili in podpisali izjavo,
 - o programirana zdravstvena vzgoja.

Plan delavnic z zdravstveno vsebino v izvedbi strokovnih delavcev

Zdravstvenega doma Ljubljana (koordinatorica Vera Rozman):

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrav način življenja
4. razred: Preprečevanje poškodb
5. razred: Zasvojenost
6. razred: Odraščanje
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Medsebojni odnosi
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Posebej pozorni bomo pri izvajanju splošnih ukrepov za varovanje pred nalezljivimi boleznimi. Naloga se nanaša na delavce šole in učence, vključuje pa tudi osveščanje staršev glede njihove vloge pri zdravstvenem varstvu in zdravstveni vzgoji otrok.

Osnovno zobozdravstveno varstvo je zagotovljeno s šolsko zobozdravstveno ordinacijo, za težje primere pa specialistične zobozdravstvene ordinacije.

Velika pridobitev za naše učence je preventivna soba za zobozdravstveno vzgojo. Učence navajamo na pravilno nego in varstvo zob. Po dogovorjenem urniku ima vsak učenec na razredni stopnji možnost vsak dan skrbeti za čiste in zdrave zobe.

17.3 PROMETNA VARNOST

Za področje prometne varnosti je na šoli odgovoren László Herman, predmetni učitelj tehnike in tehnologije. Prometna varnost je delno vključena v učni program 3. in 4. razredov, nujna je tudi prometna vzgoja v 1. in 2. razredih, ki jo bodo izvajale razredne učiteljice in učitelji v podaljšanem bivanju.

Učenci razredne stopnje vsako leto sodelujejo v projektih, ki jih organizira Ministrstvo za notranje zadeve ali Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Za pomoč vsako leto prosimo Policijsko postajo Center, ki skrbi za varnost v našem šolskem okolišu. Prometna varnost se je z namestitvijo semaforjev na križišču Komenskega in Kotnikove ulice ter z zvočnim signalom pri izvozu iz garažne hiše bistveno izboljšala.

V okvir prometne varnosti sodi tudi uspešno opravljen kolesarski izpit v 5. razredu devetletke.

17.4 STATUS ŠPORTNIKA OZIROMA UMETNIKA

Šola lahko dodeli učencu status perspektivnega športnika, status vrhunskega športnika, status perspektivnega mladega umetnika in status vrhunskega mladega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogami podajo starši učenca na predpisanem obrazcu in ga do 20. septembra tekočega šolskega leta vložijo v tajništvo šole.

Status se učencu dodeli praviloma v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju. Šola dodeli učencu status za tekoče šolsko leto. V komisiji za preverjanje pogojev za dodelitev statusa sodelujejo učitelj športa oz. glasbene ali likovne umetnosti, razrednik in svetovalna delavka. O dodelitvi odloči ravnateljica s sklepom. Pred odločitvijo si ravnateljica pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Več informacij in obrazci za vlogo se nahajajo na spletni strani šole:

<http://www.o-ledina.si/strani/87/status-sportnika-umetnika>

Vodja: Lorin Möscha

17.5 POKLICNO USMERJANJE ZA NADALJNJO KARIERO

Šolska psihologinja učencem osmih razredov devetletke posreduje informacije o dejavnostih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in njihovih programih in jih usmeri v institucije, kjer lahko o poklicnih interesih, možnostih šolanja v tujini in drugih načinih pridobivanja znanja izvedo še več. Na šoli je izvedenih tudi nekaj delavnic, kjer učenci bolje spoznajo sebe, svoje interese, motive ter močna področja, potrebna za opravljanje določenih poklicev. Učencem psihologinja pomaga odkriti njihove potencialne, interese ter jih motivira za razmišljanje o nadaljnji poklicni poti.

V 9. razredu se šolska psihologinja aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev. Učenci in njihovi starši imajo možnost individualnih razgovorov glede na različne možnosti nadaljnjega šolanja, dodatnega izobraževanja ter razvoja učenčevih močnih področij.

Delo vodi šolska psihologinja Sabina Jurič Šenk.

18 SODELOVANJE S STARŠI

18.1 SVET STARŠEV

Njegovo delo bo potekalo v skladu s statutom. Sestal se bo vsaj trikrat letno, po potrebi tudi večkrat, in bo poleg aktualne problematike obravnaval:

- poročilo o rezultatih vzgojno-izobraževalnega dela,
- poročilo o realizaciji programa sveta šole,
- konkretne možnosti staršev za vključevanje v izvajanje posameznih nalog iz LDN,
- šola in starši v prizadevanju za večjo učinkovitost pri razreševanju vzgojnih in učnih težav in za večjo strpnost v vseh medsebojnih odnosih,
- seznanjanje staršev z aktivnostmi šole pri izbiri diferenciacije in pri uvajanju vzgojnega načrta šole.

Svet staršev se bo vključeval tudi v prizadevanje šole za modernizacijo učne tehnologije ter za vsebinsko kakovostno in dinamično šolo. Pomagal bo pri povezovanju šole z okoljem, tako pri rednem delu kot pri izvajanju dnevov dejavnosti.

18.2 RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

1. roditeljski sestanek:

	Torek, 8. 9. 2015
Torek, 3. 9. 2015	• 16.30 za 2. razred
• 16.30 za 1. razred	• 17.30 za 3. in 9. razred
Torek, 10. 9. 2015	Torek, 15. 9. 2015
• 16.30 za 4. razred	• 16.30 za 8. razred
• 17.30 za 5. razred	• 17.30 za 6., 7. razred

2. roditeljski sestanek:

Torek, 2. 2. 2016	Torek, 23. 2. 2015
• 16.30 za 9. razred	• 16.30 za 4., 5. razred
	• 17.30 za 3. razred
Sreda, 24. 2. 2016	Četrtek, 25. 2. 2016
• 16.30 za 2. razred	• 16.30 za 6., 7. razred
• 17.30 za 1. razred	• 17.30 za 8. razred

3. roditeljski sestanek:

Torek, 10. 5. 2015	Četrtek, 12. 5. 2016
• 16.30 za 5. razred	• 16.30 za 3. razred
• 17.30 za 4. razred	• 17.30 za 1. in 2. razred
 Torek, 17. 5. 2016	 Torek, 19. 5. 2016
• 16.30 za 6. razred	• 16.30 za 8. razred
• 17.30 za 7. razred	• 17.30 za 9. razred

Razredniki bodo staršem poslali vabila na roditeljske sestanke po e-pošti.

Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure bodo praviloma potekale:

- vsak drugi torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30 in
- vsak tretji torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30.

Na popoldanske govorilne ure se lahko starši učencev od 4. do 9. razreda naročijo s pomočjo spletnih tabel na šolski spletni strani.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski in spletni strani šole). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanji strokovnih delavcev šole, se starši najprej pogovorijo z dotičnim strokovnim delavcem. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

Nenapovedani obiski staršev v šoli izven govorilnih ur oz. roditeljskih sestankov z namenom pridobivanja informacij o ocenah in uspehu otrok niso možni. Učitelji namreč k pouku ne smejo zamujati in pri izvajanju učno-vzgojnega procesa ne smejo biti moteni.

Iskanje informacij o ocenah in o zaključni oceni šole v zadnjih dneh pouka ne doprinese k boljšim rezultatom. Starše prosimo, da učno-vzgojne rezultate svojih otrok spremljajo skozi vse leto.

Starši lahko kontaktirajo učitelje in druge zaposlene tudi po elektronski pošti. Učiteljem pišejo na šolski elektronski naslov info@o-ledina.si in uvodoma napišejo, kateremu učitelju je sporočilo namenjeno. Elektronski naslovi strokovnih, administrativnih in vodstvenih delavcev so objavljeni na šolski spletni strani. Uradni elektronski naslovi zaposlenih na OŠ Ledina imajo obliko: ime.priimek@o-ledina.si

Predvidevamo še druge neformalne tedenske oblike sodelovanja s starši, to so skupni izleti, obiski kulturnih prireditev, zaključnih srečanj, sodelovanje v projektih in raziskovalnih nalogah, na roditeljskih sestankih.

18.3 PREDAVANJA ZA STARŠE

20. oktobra 2015 od 17.00 do 18.30 bo organizirano predavanje za starše **Navajanje otrok na odgovornost in samostojnost**. Predaval bo Marko Juhant, specialni pedagog za motnje vedenja in osebnosti.

5. novembra 2015 bo ob 17.00 predavanje za starše **o uporabi defibrilatorja AED** (organizira Lorin Möscha).

Za starše bomo poiskali tudi druga predavanja ali okrogle mize v zvezi z vzgojo in izobraževanjem, ki bodo potekale na sosednjih šolah oz. inštitucijah. O tem jih bomo obveščali po e-pošti in preko šolske spletne strani.

18.4 ŠOLSKI SKLAD

Na podlagi 48. in 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja je šola 1997 ustanovila šolski sklad, ki ga upravlja upravni odbor v sestavi 3 predstavnikov šole in 4 predstavnikov sveta staršev.

Sredstva v šolskem skladu se zbirajo za izvajanje nadstandardnih dejavnosti, zvišanje standarda pouka, pomoč učencem iz družin s slabim socialnim in materialnim statusom, za razvojno raziskovalne projekte šole, za nakup nadstandardne opreme, za preventivno delo z učenci za zdravo izrabo prostega časa, za povezovanje z drugimi šolami v Sloveniji in v tujini, za promocijo šole v javnosti.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij ter zapuščin in drugih virov.

Predsednica upravnega odbora šolskega sklada je ga. Barbara Tacar.

19 POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Vzgojno-izobraževalni in drugi zavodi:

- Državni izpitni center,
- fakultete: Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Likovna akademija, Akademija za glasbo Ljubljana, Fakulteta za šport – izvajanje pedagoške prakse in nastopov študentov,
- Zavod za šolstvo – študijske skupine, svetovanje, akcije,
- srednje šole, strokovna služba za zaposlovanje – poklicno usmerjanje,
- osnovne šole: ostale osnovne šole v bivši občini Ljubljana Center zaradi urejanja nekaterih skupnih programskih vsebin (kolegij ravnateljev, aktiv računovodij, strokovni aktivni, sindikalna organizacija, šole iz mreže UNESCO šol),
- Osnovna šola Toneta Čufarja (projekt DAN SOSEDA)
- Zavod za usposabljanje Janeza Levca (Mobilna specialno pedagoška služba),
- VVZ Ledina,
- Center za socialno delo, Svetovalni center – reševanje socialnih, vzgojnih in učnih težav,
- MISSS (Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije) – pridobivanje prostovoljcev za učno pomoč, preventivna delavnica za mladostnike »Odraščanje in mi«,
- Društvo za preventivno delo – Izvedba mladinskih delavnic za učence 8. razredov
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavod za šport Republike Slovenije Planica,
- Dom učencev Tabor – uporaba dvorane za večje kulturne prireditve,
- Gimnazija Ledina,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- domovi za ostarele,
- Šola za ravnatelje,
- Glasbena šola Vox in Glasbena šola Orfej,
- Mestna knjižnica Ljubljana,
- Festival Ljubljana.

Prostovoljstvo na OŠ Ledina:

V letu 2015 na naši šoli nadaljujemo z aktivnostmi v Slovenski mreži prostovoljskih organizacij v okviru Slovenske filantropije in Društva za razvijanje preventivnega in prostovoljskega dela, kot prostovoljka pa Ljubica Kosmač, nekdanja ravnateljica naše šole in članica Slovenske filantropije, vodi mednarodni projekt Unesco ASP mreže Dobre vesti iz naše šole in našega mesta (ter nudi pomoč učencem z disleksijo).

Prostovoljstvo je sicer na šoli živelo že leta poprej v učni pomoči študentov prostovoljcev, tudi učencev učencem, prostovoljno pa so nam pri vzgojno-izobraževalnem procesu pomagali s posameznimi delavnicami različne ustanove, upokojenci z Univerze za tretje življenjsko obdobje in posamezni starši.

V šolskem letu 2015/16 načrtujemo nadaljevanje z vsemi dosedanjimi oblikami prostovoljskega dela. Da bi našo prostovoljsko dejavnost še poglobili in razširili, pa bomo vsem predlogom učencev, učiteljev, staršev ter drugih zainteresiranih posvetili pozornost tudi med letom in se jih potrudili realizirati.

Delovne organizacije in društva:

- Športno društvo LEDINA – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Športno društvo ART – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Mala šola juda – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Otroška nogometna šola – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Športno društvo Špička – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Studio Ritem, šola plesa, d.o.o. – izvajanje programa interesnih dejavnosti,
- Trgovsko poslovni CENTER LEDINA – varovanje zgradbe, požarna varnost.

Ostalo:

- Četrtna skupnost Center, Ljubljana,
- ZPM Ljubljana Center – aktivna vključitev v realizacijo njihovega programa,
- Policijska postaja Ljubljana Center,
- muzeji, Šolski muzej.

Prepričani smo, da lahko z našim znanjem in ustvarjalnostjo tudi kaj ponudimo:

- kulturne programe,
- razstave v delovnih organizacijah,
- zloženske,
- izdelovanje voščilnic,
- izdelovanje priložnostnih drobnih daril.

Priprava programov in izdelovanje izdelkov bo potekalo v okviru interesnih dejavnosti, v podaljšanem bivanju in v okviru projektnih aktivnosti Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole, Kulturne šole in Simbioza šole.

20 PREDNOSTNE NALOGE

Temeljna prednostna naloga naše šole ostaja kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo. Zaradi splošne ekonomske krize se bomo še naprej trudili, da bodo stroški za starše čim manjši, širina in pestrost dejavnosti pa ne bosta okrnjeni.

Posebno pozornost bomo posvetili sprejemanju drugačnosti in pomenu prijazne besede. Za izhodišče si bomo postavili smernice iz mladinskega romana *Čudo*, ki ga je v slovenščino prevedel Boštjan Gorenc - Pižama. V preteklem šolskem letu so naši učitelji in strokovni delavci pod vodstvom Katarine Rigler Šilc, kot nadgradnjo prejetega naziva Najboljša kulturna šola leta 2014, na podlagi knjige *Čudo* ustvarili priročnik *Čudo na razrednih urah*. Učitelji na OŠ Ledina bodo izvajali ure oddelčne skupnosti po tem priročniku.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo nadaljevanje sodelovanja strokovnih aktivov matične in bolnišnične šole. Tovrstno sodelovanje je bilo uspešno vzpostavljeno že tekom šolskega leta 2011/12.

V šolskem letu 2015/16 načrtujemo več medsebojnih hospitacij med učitelji. Po hospitacijah bomo naredili evalvacijo ur in hospitacij in se iz dognanega poskusili čim več naučiti.

Prednostne naloge:

- kvalitetno izvajanje pouka in dnevov dejavnosti s celoletnim spremljanjem in evalvacijo dela,
- izvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj posameznih predmetnih področij, s posebno pozornostjo na notranji diferenciaciji pri vseh predmetih,
- spodbujanje vedoželjnosti in razvijanje uspešnih učnih delovnih navad,
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja,
- skrb za dobre medsebojne odnose in kultivirano okolje,
- proučevanje socialne klime v šoli,
- dosledno uresničevanje vzgojnega načrta šole,
- razvijanje prostovoljstva na OŠ Ledina,
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli in doma, odgovornosti do lastnega zdravja in zdravega okolja (okoljska vzgoja),
- posebna skrb učencem s posebnimi potrebami (nadarjeni učenci in učenci z učnimi težavami),
- aktivno vključevanje v projekte Unesco šola, Ekošola kot način življenja, Zdrava šola, Simbioza šola, Kulturna šola, v projekte za trajnostni razvoj in projekte Evropske šolske mreže, z vodilno vlogo z vodenjem Unesco ASPnet središča,
- mednarodne izmenjave učencev z madžarsko šolo iz Dabasa v projektu Prijateljstvo ne pozna meja in izmenjavo s francosko šolo iz Chasseneuila v projektu Drugačnost nas bogati,
- vzpodbujanje k športnim aktivnostim za ohranjanje in razvijanje psihofizične kondicije,
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev,
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobne informacijske tehnologije,
- sodelovanje z Zavodom za šolstvo in ostalimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja,
- kvalitetna priprava na nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu,
- vključevanje v projekte Mestne občine Ljubljana.

21 PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI, OBNOVITVENA DELA IN VZDRŽEVANJE

21.1 PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI

V šolskem letu 2015/16 bomo imeli v vsakem razredu 2 oddelka, kar je v skladu z Odredbo o pogojih za ustanavljanje javnih šol, ki nas opredeljuje kot dvooddelčno šolo.

Notranje prostorske zmogljivosti so dobre; zaradi izvajanja fleksibilne diferenciacije in nivojskega pouka pa so v nekaterih dopoldanskih urah kljub temu zasedene vse učilnice.

Zunanje igralne in športne površine so zadovoljive. Da ob ugodnem vremenu zagotovimo učencem dovolj gibanja in primerno športno vzgojo zunaj, občasno koristimo športne površine Športnega društva Tabor (v dogovoru s tem društvom).

NOTRANJE – DEJANSKE TALNE površine	ZUNANJE – POTI	ZUNANJE – NASADI ZELENIČE	ŠPORTNA IGRIŠČA – ASFALTNA	ŠPORTNA IGRIŠČA – TRAVNATA
4680 m ²	350 m ²	504 m ²	1916 m ²	–

21.2 OBNOVITVENA DELA IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Poskrbeli bomo za manjša nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah ter na šolskem igrišču. O potrebi po večjih investicijsko-vzdrževalnih posegih bomo redno obveščali pristojne službe na Mestni občini Ljubljana. Obnovitvena dela, ki jih financira Mestna občina Ljubljana, potekajo praviloma med šolskimi počitnicami, vzdrževanje pa skozi vse leto.

V juliju in avgustu 2015 je bila v okviru intervencijskih del izvedena tretja faza prenove električne napeljave, svetil, senčil in belež v učilnicah 48, 49, 50, 51 in 52 ter hodnik v III. nadstropju. Vrednost prenove je 45.000 €.

V izdelavi je dokumentacija za prenovo šolskega igrišča, ki je v planu za leto 2016.

Nujna so sledeča investicijsko-vzdrževalna dela:

- obnova šolskega igrišča in ureditev varnega igralno-gibalnega prostora za razredno stopnjo,
- nadaljevanje fazne prenove električne inštalacije,
- zamenjava svetil z varčnejšimi žarnicami in ureditev v skladu s predpisi,
- obnova kuhinje in jedilnice (inštalacije, predelna stena),
- pregled gradbene dokumentacije stavbe in same stavbe glede potresne varnosti.

V naslednjih letih pa tudi:

- sanacija vlage v kletnih prostorih šole, ki se širi v pritličje in po fasadi,

- obnova biološke učilnice,
- žaluzije za vso šolo, senčila na kupolah v računalniški učilnici,
- dopolnitev opreme za učence 4. in 5. razreda devetletne OŠ ter predmetne stopnje,
- prenova računalniške učilnice,
- dokončanje obnove fasade.

Za financiranje aktivnosti bomo zaprosili Mestno občino Ljubljana kot ustanovitelja in lastnika.

22 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se bosta svet šole in svet staršev seznanjala na rednih srečanjih z vodstvom šole.

Izvajanje letnega delovnega načrta se spremlja in analizira mesečno na pedagoških konferencah in pri vseh nosilcih planiranja na šoli. Le-ti so dolžni svet šole in ravnatelja šole opozoriti na ovire, ki onemogočajo izvajanje pomembnejših nalog. Ravnatelj vsaj dvakrat letno poroča svetu šole o realizaciji letnega delovnega načrta.

Celovit pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v Letnem poročilu šole.

Letni načrti posameznih aktivov za šolsko leto 2015/16 so sestavni del originala Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/16, ki se nahaja v tajništvu šole.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na seji sveta šole dne 1. 10. 2015.

Ravnateljica:
Marija Valenčak

Predsednica sveta šole:
Irena Šimenc Mihalič

.....

PRILOGA 1: Urniki pouka
PRILOGA 2: Urniki dežurstev
PRILOGA 3: Letni delovni načrt dela v bolnišničnih šolskih oddelkih
PRILOGA 4: Načrti posameznih aktivov
PRILOGA 5: Program razvoja OŠ Ledina od leta 2011 do 2016
PRILOGA 6: Kadrovski načrt po navodilih MIZŠ

**OŠ LEDINA
BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI
KOMENSKEGA 19
1000 LJUBLJANA**

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2015/2016

Ljubljana, september 2015

KAZALO

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina	str. 3
Šolski koledar.....	str. 8
Organizacija vzgojno – izobraževalnega dela.....	str 8
Vsebina vzgojno – izobraževalnega dela.....	str. 12
Delo strokovnih organov.....	str. 13
Sodelovanje z okoljem.....	str. 15
Spremljanje in uresničevanje letnega delovnega načrta.....	str. 16
Dnevi dejavnosti	str. 17
Posebni projekti na ravni šole in posameznih oddelkov ter skupin	str. 18
Učiteljice in učitelja bolnišničnih šolskih oddelkov.....	str. 22
Razredništvo.....	str. 23
Vodje strokovnih aktivov.....	str. 24
Načrti dela strokovnih aktivov.....	str. 25
Načrti dnevov dejavnosti.....	str. 27
Vzgojni načrt.....	str. 32

1. BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI OSNOVNE ŠOLE LEDINA

v šolskem letu 2015/2016

VIZIJA BOLNIŠNIČNIH ŠOLSKIH ODDELKOV OŠ LEDINA

V javni mreži vzgojno-izobraževalnih ustanov se oblikovati v center strokovnjakov,

- *ki znajo poučevati bolne otroke in mladostnike;*
- *ki znajo poskrbeti za nepretrgano šolanje dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov;*
- *ki znajo svetovati vsem, ki so udeleženi v poučevanju dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov;*
- *ki znajo svetovati pri vključevanju dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov v matične institucije;*
- *ki omogočajo enake možnosti do izobraževanja bolnim otrokom in mladostnikom;*
- *ki raziskujejo in z novimi spoznanji nadgrajujejo svojo prakso.*

1.1.1

Bolnišnični šolski oddelki (v nadaljevanju bolnišnična šola) v Ljubljani so del OŠ Ledina. V njej 23 učiteljic in učiteljev (v nadaljevanju učiteljice) poučuje učence in učenke (v nadaljevanju učenci), ki so hospitalizirani na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic, in sicer:

- na Pediatrični kliniki,
- na Ortopedski kliniki (otroški oddelek),
- na Dermatovenerološki kliniki (otroški oddelek),
- na Infekcijski kliniki (otroški oddelki),
- na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča (v nadaljevanju URI Soča),
- na Enoti adolescentne psihiatrije Psihiatrične klinike (v nadaljevanju EAP),
- na Oddelku za motne hranjenja Psihiatrične klinike,
- na Oddelku za psihoze Psihiatrične klinike,
- na Centru za klinično psihiatrijo Polje (v nadaljevanju CKP),
- na vseh drugih oddelkih bolnišnic v Ljubljani, ko se za vzgojno-izobraževalno delo pokaže potreba.
- Poučujemo tudi učence, ki v bolnišnično šolo prihajajo od doma, ko tako presodi zdravnik.
- Obolele in bolne učence lahko poučujemo tudi na daljavo, na njihovem domu.

Pouk se odvija na različnih oddelkih zelo različno (**po raznovrstnih modelih vzgojno-izobraževalnega dela – več o tem v nadaljevanju**), prilagojen je namreč posameznim oddelkom in posameznim učencem. Učno delo se odvija med 8.15 in 18h, podrobna časovna razporeditev pa je razvidna iz urnikov posameznih učiteljev in iz individualnih urnikov učencev.

Poslovni čas bolnišnične šole OŠ Ledina je od 8.30 do 16.30.

1.1.2

Učenci ostanejo v bolnišnični šoli lahko nekaj dni, nekaj tednov ali mesecev, pa tudi vse šolsko leto. V bolnišnično šolo lahko pridejo večkrat, tudi več kot desetkrat v enem šolskem letu. Za vse učence organiziramo izobraževalne in vzgojne dejavnosti, ki so prilagojene psihofizičnim sposobnostim posameznega učenca, naravi njegove bolezni in samega zdravljenja, nenazadnje pa tudi dolžini bivalne dobe v bolnišnici. Ker na otroške oddelke sprejemajo tudi mladostnike in mladostnice do 18. leta starosti, jih bomo tudi letos vključevali v program individualne učne pomoči za srednješolce pri splošno izobraževalnih predmetih.

1.1.3

Posebno pozornost posvečamo **kakovosti poučevanja**, še posebej bomo pozorni na dolgotrajno bolne učence. Le-teh je v bolnišnični šoli večina.

Poučevanje teh učencev od bolnišničnih učiteljic zahteva še posebej dobro pedagoško usposobljenost, pa tudi odlično medsebojno sodelovanje, sodelovanje z matičnimi šolami, z zdravstvenim osebjem, pa tudi s starši samih učencev. Zato bomo to sodelovanje oziroma skupno delo še naprej gojili, razvijali, ga tudi poglobljali. Izkušnje kažejo, da je to tista prava pot za doseganje enega izmed osnovnih ciljev bolnišnične šolske dejavnosti: omogočiti učencu, da bolezni navkljub uspešno nadaljuje svoje šolanje in se tudi čim bolj vključi v svojo matično institucijo. Če ta vključitev ni mogoča, pa bolnišnične učiteljice skupaj z drugimi sodelavci v razširjenih strokovnih timih skušajo poiskati nov oziroma primernejši program izobraževanja.

Še naprej bomo udeleževali medsebojno prepletanje dela specialnih pedagoginj in učiteljic; pokazalo se namreč je, da je tovrstno sodelovanje bistvenega pomena za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo ob bolnem učencu, za oblikovanje uspešnih strategij poučevanja ter potrebnih prilagoditev (to so tudi bistveni elementi našega svetovalnega dela).

Še naprej bomo pozorni na to, da bo za učence, ki sicer zapustijo bolnišnico oziroma bolnišnično šolo, v matično šolo pa se še ne smejo in ne morejo vključiti, vzgojno-izobraževalno delo potekalo **na domu**. Bolnišnična šola bo nastopila, če bo potrebno, tudi kot izvajalka te oblike dela (predvsem na način **poučevanja na daljavo**), vse seveda v dogovoru z zdravstvenim osebjem, matično šolo, starši in učencem samim. Če bo le mogoče in potrebno, bomo zato učencem omogočili, da bodo lahko našo šolo obiskovali tudi od doma.

1.1.4

V letošnjem šolskem letu si na ravni šole zastavljamo naslednje prednostne naloge:

1. Dneve dejavnosti, ki so sestavni del obveznega programa šole, se bomo potrudili še bolj prilagoditi bolnišničnemu okolju, na podlagi opravljenih evalvacij v šolskem letu 2014/15 pa tudi kakovostno nadgraditi in vsebinsko prenoviti. Prav tako bomo skušali kakovostno izpeljati predvidene projekte, za katere menimo, da bodo obogatili in popestrili bolnišnični šolski vsak dan (glej v nadaljevanju). Rdeča dni teh dejavnosti bo učenje in krepitev socialnih veščin.
Nosilci naloge: vsi učiteljice in učitelja v bolnišnični šoli.

2. **Skušali bomo biti še posebej in dodatno pozorni na dobro vklučevanje dolgotrajno bolnih otrok v matične institucije in skušali najti najboljše možnosti za to. Poskušali bomo opraviti krajšo raziskavo med šolami, s katerimi sodelujemo, ter tako preveriti naše delovanje na področju vključevanja dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov.**
Nosilci pilotske raziskave: Sabina Andlovic, Branka Žnidaršič, Darja Bricelj, Mojca Topić, Patricija Mavrič, Tanja Bečan, zunanja sodelavka Vanja Kiswarday (Univerza na Primorskem).
3. **Skušali bomo usposobiti novo šolsko spletno stran, ki smo jo v preteklem šolskem letu že pripravljali, vložili veliko dela v prenovo, a nam lani ni uspelo.**
Nosilci naloge: Mirsad Skorupan, Tanja Bečan, vsi učiteljice in učitelj bolnišnične šole (še posebej Irena Nemanič, Metoda Leban Dervišević, Mojca Topić), zunanji sodelavci: Ana Dujmović (študentka); Tadej Žalik (Šola prihodnosti).

1.1.5

Za strokovno rast in izpopolnjevanje bolnišničnega šolskega dela je zelo pomembno **povezovanje bolnišničnih učiteljev in učiteljic**, tako v sami šoli kot tudi v slovenskem in evropskem merilu.

V bolnišničnih šolskih oddelkih so učiteljice povezane v **strokovne aktive** (več v nadaljevanju).

Za naše delo je zelo dragoceno **povezovanje z našo šolo, OŠ Ledino**. V letošnjem šolskem letu načrtujemo strokovno povezovanje na ravni posameznih strokovnih aktivov (možnost medsebojnih hospitacij), pa tudi nadaljevanje že utečenih oblik medsebojnega sodelovanja med učenci (predvsem v prvi in drugi triadi).

Vključevali se bomo tudi v delo **študijskih skupin**, seveda tudi v **študijsko skupino bolnišničnih učiteljev Slovenije**.

Dragoceno je tudi **sodelovanje z zavodi**, ki sicer izobražujejo in vzgajajo otroke s posebnimi potrebami (zavod za slepe in slabovidne, zavod za gluhe in naglušne, zavod za gibalno ovirane, vzgojni domovi). Letos bomo skušali izpeljati strokovni obisk v naslednjih institucijah: Vzgojni zavod Planina, Zavod za vzgojo in izobraževanje Smlednik, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana.

Še naprej bomo gojili ter nadgrajevali strokovno povezovanje in sodelovanje **z matičnimi šolami učencev in učenek**, ki jih v naši šoli poučujemo (sestanki, izobraževanja).

Bolnišnični učitelji bomo še naprej aktivni tudi v **združenju HOPE**; udeležiti se nameravamo 10. evropskega kongresa bolnišničnih učiteljev, ki bo v mesecu maju na Dunaju.

1.1.6

Za strokovno rast učiteljev in učiteljic je seveda še kako pomembno **njihovo stalno izobraževanje**. Žal imajo dolgotrajni varčevalni ukrepi za posledico tudi opazno veliko omejitev sredstev, namenjenih prav izobraževanju učiteljev.

V prihajajočem šolskem letu se bomo izobraževali predvsem tako,

- da bomo skrbno izbirali izobraževanja (čim manjša cena, čim višja kakovost);
- da se bomo udeleževali ponujenih brezplačnih izobraževanj v Ljubljani;
- da bomo svoja znanja učitelji predajali drug drugemu;
- da bomo poskusili izkoristiti čim več evropskih sredstev za izobraževanje (razpisi) in
- da bomo poskušali sredstva pridobiti tudi na ostalih razpisih (denimo na razpisih MOLa).

PREDVIDENA IZOBRAŽEVANJA

Vse leto

Študijske skupine - vsi

Avgust 2015

24. 08. Team building v naravi, vsi

September 2015

Ilešičevi dnevi, Mirsad Skorupan (ne na stroške šole)

Professional Practices for English Language Teachers, spletni seminar, British Council, Tjaša Funa Čehovin (brezplačni seminar)

Oktober 2015

12. 10. - 17. 10 Seznaiter z novimi oblikami bolnišničnega šolskega dela v bolnišnični šoli v Hamburgu, Tanja Bečan (le delno na stroške šole)

Drugačna geografija – geografski učiteljski tabor, Mirsad Skorupan, Andreja Gumilar (brezplačni seminar)

Strokovni obisk Zavoda za gluhe in naglušne, Ljubljana, vsi (brezplačno)

November 2015

Tematski sklop iz književnosti na splošni maturi, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Andreja Čušin Gostiša

Uvajanje tujega jezika v prvo vzgojno-izobraževalno obdobje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Tjaša Funa Čehovin

December 2015

Oxford konferenca, Meta Kerševan, Tjaša Funa Čehovin

Januar 2016

27. 01. Strokovni obisk Vzgojnega Zavoda Smlednik, vsi

Februar 2016

Jezik v teoriji in praksi, Filozofska fakulteta Ljubljana, Manja Žugman Širnik

Književnost v teoriji in šolski praksi, Filozofska fakulteta Ljubljana, Manja Žugman Širnik

Novosti na maturi, Filozofska fakulteta, Tjaša Funa Čehovin

Marec 2016

Ocenjevanje esejske naloge na splošni maturi in sestavljanje razčlembe neumetnostnega besedila, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Andreja Čušin Gostiša

April 2016

Strokovni obisk Zavoda Planina, vsi

Metode tesnega branja pri pouku slovenščine, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Andreja Čušin Gostiša

Maj 2016

10. 05. – 13. 05., 10 HOPE kongres, Educating Immigrant Children and Adolescents in Medical Care:Multilingual background - Multiple Chalenges, Dunaj, Sinja Jančar in ostali, katerih prispevek bo sprejet na kongresu (odvisno tudi od finančnih možnosti)

1.1.7

Svoje delo nameravamo promovirati še naprej **v strokovnih krogih** oziroma strokovni javnosti (na strokovnih posvetih, na domačih in mednarodnih kongresih (kongres HOPE), v strokovni publicistiki, pa tudi pri zainteresirani javnosti (denimo v združenjih staršev).

1.1.8

Še naprej bomo organizirali in izvajali **šolo v naravi**, in sicer na Kliničnem oddelku za nefrologijo in Centru za otroško dializo in transplantacijo Pediatrične klinike (junij 2016, spomladanska šola v naravi, t.j. **16. Tabor sonca in radosti**).

Letos bomo prvič sodelovali na taboru za učence URI Soča na Debelem Rtiču, t. j. **Kamp Predani korakom** (23. 09. do 26. 09. 2015).

Prav tako bomo, če bo le možno, organizirali krajše ekskurzije, obiske muzejev in drugih kulturnih institucij, obiske razstav ter ostalih kulturnih prireditev, obisk Hiše eksperimentov, obiske znamenitosti v Ljubljani ter njeni okolici in izlete (predvsem ob koncu šolskega leta). Še naprej bomo razvijali sodelovanje z Moderno galerijo v Ljubljani.

1.1.9

Tudi v letošnjem šolskem letu nameravamo gojiti **literarno ustvarjalnost** (še posebej ob likovni knjigi Deček in hiša); proti koncu šolskega leta nameravamo izdati tematsko številko šolskega časopisa Utrinki (ob že omenjeni knjigi Deček in hiša).

1.1.10

Prav tako nameravamo še naprej **spodbujati branje** (Robinsonova bralna značka, bralna značka bolnišnične šole). Tudi na ta način želimo prispevati k boljši pismenosti naših učencev. Spodbujali pa bomo tudi branje v angleščini – načrtujemo **vpeljavo lastne angleške bralne značke**.

1.1.11

Zaradi dosedanjih odličnih izkušenj bomo skušali še več **poučevati na daljavo**, ko se bo taka potreba pri posameznem šolarju pokazala in ko se bodo z njo strinjali ter bili nanjo pripravljeni vsi udeleženi.

1.1.12

Gojili bomo delo s prostovoljci, prav tako bomo skušali še naprej sodelovati s študenti Fakultete za šport, Filozofske fakultete, pa tudi s študenti in profesorji Pedagoške fakultete, tako ljubljanske kot primorske.

2. ŠOLSKI KOLEDAR

Šolski koledar bolnišničnih šolskih oddelkov **sledi določilom pristojnega ministrstva.**

Prvi dan pouka bo v torek 01. 09. 2015.

Opozorimo naj, da bomo imeli zimske **šolske počitnice** v času, ki velja za osrednjo Slovenijo, kot je bila to praksa že do sedaj (bolnišnični šolski oddelki so del OŠ Ledina. Ljubljana), t. j. od 15. 02. do 19. 02. 2016.

Sicer bomo imeli v bolnišnični šoli, kot v ostalih šolah po Sloveniji, še jesenske počitnice (26. 10. 2015 – 30. 10. 2015), novoletne počitnice (28. 12. 2015 – 31. 12. 2015) ter prvomajske počitnice (28. 04. 2016 - 29. 04. 2016).

Pouka prosti dnevi bodo tudi **vsi državni praznik** (31.10. dan reformacije; 01.11. dan spomine na mrtve; 25. 12. božič; 26. 12. dan samostojnosti in enotnosti; 01. 01 novo leto; 08. 02. Prešernov dan; 28. 03. velikonočni ponedeljek; 27. 04. dan upora proti okupatorju; 01. 05. in 02. 05. praznik dela; 25. 06. dan državnosti).

Šolski koledar predvideva **tri šolske proslave** ob treh državnih praznikih (dan samostojnosti in enotnosti, slovenski kulturni praznik Prešernov dan, dan državnosti). Izvajanje klasične šolske proslave v bolnišnični šoli je zaradi načinov zdravljenja povsem nemogoče, zato bomo manjše prireditve izvedli na posameznih oddelkih. V kolikor bo to mogoče, pa se bodo nekateri učenci naše šole pridružili proslavam na OŠ Ledina.

Nacionalno preverjanje za učence 6. in 9. razreda bo 04. 05 (matematika), 06. 05.(slovenščina) in 10. 05. 2016 (tuji jezik oziroma tretji predmet).

Zadnji dan pouka bo v petek 24. 06. 2016

.

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1

Šolsko delo se zaradi zdravstvenega stanja ter načinov zdravljenja otrok in mladostnikov odvija vse bolj individualno; skupine, če so, pa so manjše, sicer heterogene, vzgojno-izobraževalno delo v njih je individualizirano do največje možne mere.

Učna tedenska obveznost učiteljic v bolnišničnih šolskih oddelkih je 25 PU.

3.2 PODROBNA ORGANIZACIJSKA SHEMA

Ortopedska klinika, otroški oddelek

Irena Nemanič Dujmović, učiteljica MAT-FIZ

Na kliniki poučujejo še:

Minca Gale, učiteljica razrednega pouka;

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka;

Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka;

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP- TJN;
Alenka Prevec, dipl.univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ;
Tjaša Funa Čehovin, dipl.univ. prof. TJA.

Dermatovenerološka klinika, otroški oddelek

Andreja Čušin Gostiša, dipl.univ. prof. SLJ, razredničarka
Na kliniki poučujejo še:

Minca Gale, učiteljica razrednega pouka;
Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka;
Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka;
Irena Nemanič, učiteljica MAT-FIZ;
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;
Andreja Gumilar, dipl. univ. ZGO-GEO;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP- TJN;
Alenka Prevec, dipl.univ. prof. BIO-KEM-NAR.

Pediatrična klinika

Klinični oddelek otroške kirurgije in intenzivne terapije

Andreja Gumilar, dipl.univ. prof. ZGO-GEO

Po potrebi, v skladu z individualiziranim programom za posameznega učenca, poučujejo na oddelku tudi ostale učiteljice.

Klinični oddelek za otroško hematologijo in onkologijo

Patricija Mavrič, specialna pedagoginja, razredničarka
Ana Dobovičnik, univ. dipl. univ. prof., razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;
Natalija Podjavoršek, dipl.univ. prof. MAT-FIZ;
Mirsad Skorupan, učitelj GEO-ZGO;
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Tjaša Funa Čehovin, dipl. univ. prof. TJA;
Manja Žugman Širnik, dipl. univ. prof. SLJ;
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP- TJN;
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO – ZGO.

Klinični oddelek za otroško, mladostniško in razvojno nevrologijo

Mojca Rogina Smith, specialna pedagoginja, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Andreja Gumilar, dipl.univ. prof. ZGO-GEO;
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;
Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ;
Manja Žugman Širnik, dipl. univ. prof. SLJ;
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Tjaša Funa Čehovim, dipl. univ. prof. TJA;
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO.

Klinični oddelek za endokrinologijo, diabetes in presnove bolezni

Služba za kardiologijo

Služba za pljučne bolezni

Minca Gale, učiteljica razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ;

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;

Manja Žugman Širnik, dipl. univ. prof. SLJ;

Tjaša Funa Čehovin, dipl. univ. prof. TJA;

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO – ZGO.

Oddelek Službe za alergologijo, revmatologijo in klinično imunologijo

Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;

Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. FIZ-MAT;

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;

Manja Žugman Širnik, dipl. univ. prof. SLJ;

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;

Tjaša Funa Čehovin, dipl. univ. prof. TJA;

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO – ZGO.

Klinični oddelek za otroško gastroenterologijo, hepatologijo in nutricionistiko

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV

Na oddelku poučujejo še:

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka;

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;

Manja Žugman Širnik, dipl. univ. prof. SLJ;

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;

Tjaša Funa Čehovin, dipl. univ. prof. TJA;

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO – ZGO;

Branka Žnidaršič, dipl. univ. prof. defektologije.

Klinični oddelek za nefrologijo

Otroški center za dializo in transplantacijo

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Branka Žnidaršič, dipl. univ. prof. defektologije.

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO;

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;

Manja Žugman Širnik, dipl. univ. prof. SLJ;

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ;

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO.

Služba za otroško psihiatrijo

Darja Bricelj, specialna pedagoginja, razredničarka
Branka Žnidaršič, dipl.univ. prof. defektologije, razredničarka
Tomo Tololeski, dipl. univ. prof. defektologije, razrednik
Marta Marenče, specialna pedagoginja;

Na oddelku poučujejo še:

Natalija Podjavoršek, dipl.univ. prof. MAT-FIZ;
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;
Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;
Alenka Prevec, dipl.univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Manja Žugman Širnik, dipl.univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Tjaša Funa Čehovin, dipl. univ. prof. TJ;
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ;
Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka.

Otroški oddelok URI - Soča

Sabina Andlovic, dipl. univ. prof. defektologije, razredničarka
Tanja Babnik, učiteljica razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO;
Irena Nemanič Dujmović, učiteljica MAT-FIZ;
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Tjaša Funa Čehovin, dipl. univ. prof. TJA.

Oddelek Enote za adolescentno psihiatrijo Psihiatrične klinike, Oddelek za motnje hranjenja Psihiatrične klinike, Oddelek za psihoze Psihiatrične klinike

Tanja Bečan, Msc., dipl. univ. prof. SLJ, razredničarka
Tjaša Funa Čehovin, dipl.univ. prof. TJA, sorazredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Irena Nemanič Dujmović, učiteljica MAT-FIZ;
Natalija Podjavoršek, dipl.univ. prof. MAT-FIZ;
Sinja Jančar, dipl.univ. prof. MAT-THV;
Andreja Čušin Gostiša, dipl.univ. prof. SLJ;
Manja Žugman Širnik, dipl.univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP- TJN;
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO;
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO.

Center za klinično psihiatrijo Polje

Tjaša Funa Čehovin, dipl.univ. prof. TJA, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Sinja Jančar, dipl.univ. prof. MAT-THV;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP- TJN;
Manja Žugman Širnik, dipl.univ. prof. SLJ;
Andreja Čušin Gostiša, dipl.univ. prof. SLJ.

4. VSEBINA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1

V bolnišnični šoli OŠ Ledina izvajamo

- program devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem programa gospodinjanskega in tehničnega pouka, glasbene in likovne umetnosti, športa, dnevov dejavnosti ter izbirnih predmetov;
- program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom;
- posebni program vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem;
- interesne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne);
- individualno učno pomoč srednješolcem pri splošno – izobraževalnih predmetih;
- dodatno strokovno pomoč.

Modeli vzgojno - izobraževalnega dela v bolnišnični šoli

- Učno - vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki so v bolnišnici krajši čas;
- učno - vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki so dolgotrajno bolni;
- učno - vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na onkološko - hematološkem oddelku;
- učno - vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na oddelku otroške psihiatrije;
- učno - vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na oddelku adolescentne psihiatrije;
- učno - vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na oddelku CKP Polje;
- učno - vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na oddelku otroške dialize;
- učno - vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na URI-Soča;
- učno - vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki so težko bolni.

Cilji vzgojno - izobraževalnega dela v bolnišnični šoli

- Preprečiti prekinitve šolskega dela oziroma omogočiti njegovo kontinuiteto;
- pomagati učno neuspešnim in manj uspešnim učencem pri izgrajevanju zanje učinkovitih učnih tehnik in strategij;
- nuditi dodatno strokovno pomoč;
- oblikovati potrebne prilagoditve in posebne načine vzgojno-izobraževalnega dela za bolnega učenca;
- pomagati pri vključevanju v običajno šolsko delo v učenčevi matični šoli oziroma poiskati drugačno obliko šolanja, če je to potrebno;
- pri bolnem učencu krepiti in ohranjati življenjsko perspektivo in mu pomagati pri iskanju novih poti;
- preprečevati občutke osamljenosti, izgubljenosti, strahu ter tesnobe pri bolnem, obolelem in hospitaliziranem učencu;
- osmišljevati dneve v bolnišnici.

V bolnišnični šoli znanje tudi preverjamo in ocenjujemo, izvajamo nacionalne preizkuse znanja ter splošno in strokovno maturo (v povezavi z matičnimi šolami in RICem).

5. DELO STROKOVNIH ORGANOV

5.1

Učiteljski zbor (priloga)

Sestaja se vsak teden na pedagoški konferenci. Na njej rešuje tekoče zadeve (organizacija pouka in potrebe po učnem delu na posameznih oddelkih), morebitno vzgojno-izobraževalno problematiko pri posameznih učencih. Učiteljice na pedagoških konferencah opredelijo tudi cilje vzgojno-izobraževalnega dela za posamezne učence. Prav tako skupno rešujejo vse ostale strokovne dileme.

Učiteljski zbor sprotno evalvira vse že realizirane projekte (npr. dneve dejavnosti).

5.2.

Razredničarke/razredniki, v nadaljevanju razredniki (priloga)

Razredniki še posebej v celoti skrbijo za organizacijo in izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela na svojem oddelku.

Organizirajo in koordinirajo individualni pouk, kadar je ta za učenca potreben. Prav tako spremljajo realizacijo pouka ter uresničevanje zastavljenih ciljev.

Vsakodnevno so v stiku z zdravstvenim osebjem oziroma se udeležujejo rednih tedenskih timskih sestankov (razširjeni strokovni timi na posameznem oddelku), saj le tako lahko dobro načrtujejo in koordinirajo vzgojno-izobraževalno za posameznega učenca.

Razrednik sodeluje s starši, seznanja jih z načini in oblikami dela v bolnišnični šoli, tudi s cilji šolskega dela v bolnišnici. Informira jih sprotno o otrokovem šolskem delu, o njegovih uspehih in morebitnih težavah. Staršem tudi svetuje, kako po odhodu iz bolnišnice oziroma iz bolnišnične šole spremljati otrokovo šolsko delo.

Razrednik naveže tudi stike z matično šolo posameznega učenca. Po potrebi organizira srečanje učiteljev matične in bolnišnične šole, da se tako oboji še lažje in natančneje dogovorijo o načinih in ciljih vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli, o realnih pričakovanjih tega dela, pa tudi o načinih in oblikah dela z učencem, ko se le-ta vrne v svojo matično šolo. Na takih sestankih se oboji dogovorijo tudi o organiziranju in izvedbi individualne učne pomoči na domu, kadar je ta zaradi bolezni oziroma obolenja posameznega učenca potrebna. Stiki s šolo so sprotni, potekajo ves čas učenčeve hospitalizacije, pa tudi po njej, če matična šola posameznega učenca izrazi tako željo in potrebo.

Razrednik matično šolo z Obvestilom o izobraževanju učenca v bolnišnici podrobneje obvesti o vzgojno-izobraževalnem delu učenca v bolnišnični šoli. Obvestilo šoli pošljemo, če je učenec bolnišnično šolo obiskoval vsaj 10 dni. Obvestilo pošljemo ob zaključku zdravljenja v bolnišnici, pa tudi ob zaključku obeh ocenjevalnih obdobj.

Če se pokaže potreba, razrednik, lahko tudi več učiteljev, skupaj z ostalimi člani razširjenega strokovnega tima posameznega oddelka organizirajo in izvedejo sestanek oziroma strokovno srečanje na učenčevi šoli. Tako lahko še najbolj in povsem konkretno šoli svetujejo o tem, kako izvajati vzgojno-izobraževalno delo z bolnim učencem.

Vsak razrednik ima tedensko eno pogovorno uro, v okviru svoje delovne obveznosti pa možnost še dodatnih pogovorov s starši.

5.3

Strokovni aktivni (priloga)

V bolnišnični šoli delujejo naslednji strokovni aktivni:

- strokovni aktiv slovenistik;
- strokovni aktiv Službe za otroško psihiatrijo;
- strokovni aktiv naravoslovnih in družboslovnih predmetov;
- strokovni aktiv prve in druge triade;
- strokovni aktiv učiteljic angleščine in nemščine;
- strokovni aktiv otroškega oddelka URI-Soča.

5.4

Razširjeni strokovni (interdisciplinarni) timi

Za dobro delovanje bolnišnične šole so nujni sestanki vseh strokovnjakov posameznih področij, ki so vpleteni v delo posameznega oddelka, sestanki t.i. interdisciplinarnih timov. Praviloma v njih sodelujejo predstavniki zdravstvenega osebja (zdravnik, medicinska sestra), učitelj, psiholog, socialni delavec.

Redno razširjeni strokovni timi delujejo na naslednjih oddelkih:

- Služba za otroško psihiatrijo;
- Klinični oddelek za alergologijo, revmatologijo in klinično imunologijo;
- Klinični oddelek za otroško nefrologijo;
- Klinični oddelke za otroško, mladostniško in razvojno nevrologijo;
- Klinični oddelek za gastroenterologijo, hepatologijo in nutricionistiko;
- Klinični oddelek za onkologijo in hematologijo (vsi na Pediatrični kliniki);
- URI-Soča (otroški oddelek);
- Enota za adolescentno psihiatrijo Psihiatrične klinike.

5.5

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov je ena od dveh pomočnic ravnateljice Osnovne šole Ledina.

Njeno delo je usmerjeno na delo v bolnišnični šoli, in sicer obsega:

- načrtovanje;
- razporeditev del in nalog;
- usmerjanje in sodelovanje pri izdelavi letnega delovnega načrta šole;
- spremljanje in skrb za njegovo realizacijo;
- spremljanje letnih in dnevnih priprav učiteljic na vzgojno-izobraževalno delo;
- izdelavo časovnih razporeditev dnevnega dela (urnik) in letnega dela (šolski koledar);
- pedagoško - organizacijsko delo:
 - načrtovanje in vodenje pedagoških konferenc;
 - sodelovanje pri delu strokovnih aktivov;
 - sodelovanje pri delu skupin za načrtovanje dnevov dejavnosti;
 - mednarodno sodelovanje in povezovanje;
- pouk:
 - spremljanje dela pedagoških delavcev, zlasti učiteljev začetnikov, pripravnikov in na novo sprejetih delavcev;
 - skrb za iskanje novih poti, oblik in načinov dela pri poučevanju bolnega učenca;
- šolska dokumentacija:
 - analiza letnega delovnega načrta, dela učiteljev;
 - izdelava analiz pedagoškega dela;

- spremljanje odsotnosti in nadomeščanje učiteljev/učiteljic;
- vodenje evidence o opravljenem delu;
- povezovanje:
 - z OŠ Ledina;
 - z osebjem in vodstvom Pediatrične klinike ter drugih klinik;
 - z matičnimi šolami posameznih učencev;
 - s strokovnimi institucijami;
 - z državnimi organi(ministrstvi);
 - z mednarodnimi strokovnimi združenji.

6. SODELOVANJE Z OKOLJEM

6.1

Kot je razvidno že iz zapisanega, bo sodelovanje potekalo na več področjih:

- sodelovanje z Osnovno šolo Ledina;
- sodelovanje z zdravstvenim osebjem na posameznih oddelkih;
- sodelovanje z vodstvom Pediatrične klinike in z vodstvu drugih klinik;
- sodelovanje z matičnimi šolami posameznega učenca;
- sodelovanje z vzgojiteljicami na posameznih bolnišničnih oddelkih in z njihovo pedagoško vodjo;
- sodelovanje z ostalimi bolnišničnimi šolami v Sloveniji;
- sodelovanje z mednarodnimi strokovnimi združenji;
- sodelovanje s strokovnimi institucijami in javnimi zavodi v Sloveniji (Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ustanova za izboljšanje kakovosti življenja otrok z rakom in krvnimi boleznimi, KROS, Združenje za pravice bolnih otrok, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Fakulteta za šport, Filozofska fakulteta Ljubljana);
- sodelovanje z organizacijami, ki izvajajo prostovoljno delo, s kulturnimi institucijami in umetniki ter športniki.

7. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

7.1

Letni delovni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov je sestavni del načrta OŠ Ledina in je skupaj z njim tudi potrjen.

7.2

Sestavni del letnega delovnega načrta je tudi Vzgojni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov.

7.2

Izvajanje delovnega načrta spremljamo in analiziramo tedensko na pedagoških konferencah in pri vseh nosilcih načrtovanja na šoli. Le-ti so dolžni vodjo bolnišničnih šolskih oddelkov opozoriti na ovire, ki onemogočajo izvajanje pomembnejših nalog.

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov z realizacijo načrta sprotno seznanja ravnateljico Osnovne šole Ledina, dvakrat letno pa o realizaciji načrta poroča svetu šole.

Celovit pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v letnem poročilu šole.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na seji sveta šole dne

Ravnateljica Osnovne šole Ledina
Marija Valenčak

Pomočnica ravnateljice za bolnišnične šolske oddelke OŠ Ledina
Tanja Bečan

Predsednica sveta šole OŠ Ledina
Irena Šimenc Mihalič

PRILOGA

DNEVI DEJAVNOSTI IN PROJEKTI

KULTURNI DNEVI

Pripravlja jih strokovni aktiv slovenistk (Manja Žugman Širnik).

ŠPORTNI DNEVI

Sabina Andlovic, Branka Žnidaršič, Ana Dobovičnik, Mojca Topić, Tanja Bečan

TEHNIŠKI DNEVI

Pripravlja jih strokovni aktiv prve in druge triade (Marta Marenče).

NARAVOSLOVNI DNEVI

Pripravljata jih strokovni aktiv učitelja in učiteljic naravoslovnih in družboslovnih predmetov ter aktiv učiteljic prve in druge triade (Irena Nemanič, Ana Dobovičnik).

UČBENIŠKI SKLAD

Andreja Čušin Gostiša

PROJEKT ŠOLSKI ČASOPIS UTRINKI

Manja Žugman Širnik

RAČUNALNIŠTVO

Mirsad Skorupan

SPLETNA STRAN BOLNIŠNIČNE ŠOLE

Mirsad Skorupan, vse učiteljice bolnišnične šole

SPLETNA ZBORNICA BOLNIŠNIČNE ŠOLE

Mirsad Skorupan

MEDNARODNO SODELOVANJE HOPE

Sinja Jančar

POSEBNI PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE IN POSAMEZNIH ODDELKOV TER SKUPIN

❖ PROJEKT SKOK ČEZ MEJO

Nosilki projekta: Mojca Topić (Slovenija) in Elena Ferluga (Italija)

Sodelujoči šoli: Istituto comprensivo 'DIVISIONE JULIA', Trst, Italija in bolnišnična šola OŠ Ledina, Center za dializo

Trajanje projekta: oktober 2015 – maj 2016, dve šolski uri na mesec

Cilji projekta:

- Učenci spoznajo drug drugega,
- spoznavajo različne kulture, jezike in kraje,
- drug drugega poučujejo (medvrstniško učenje),
- učijo se praktične in varne rabe IKT,
- učijo se krepitev medsebojnih vezi,
- se tudi obiščejo.

❖ S ŠTORKLJO RAZISKUJEMO SLOVENIJO

Nosilki projekta: Branka Žnidaršič in Metoda Leban Dervišević

Sodelujoči učitelji: učiteljice bolnišničnih šol v Sloveniji

Sodelujoče šole:

- OŠ Ledina, bolnišnična šola Ljubljana (september 2015 in junij 2016)
- OŠ Bojana Iliča, bolnišnična šola, Maribor (oktober 2015)
- OŠ Drska, bolnišnična šola, Novo mesto (november 2015)
- OŠ Toneta Čufarja, Jesenice, bolnišnična šola (december 2015)
- OŠ Ivana Roba, bolnišnična šola, Šempeter pri Gorici (januar 2016)
- I. OŠ Celje, bolnišnična šola (marec 2016)
- Prva OŠ Slovenj Gradec, bolnišnična šola (april 2016)

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Organizacija projekta: Maskota, štoklja Mici, bo po bolnišničnih šolah potovala skupaj s kovčkom, knjižico in albumom, v katerega bodo učenci pisali pozdrave, opise druženja s štokljo in opise domačega kraja.

Cilji projekta:

- Štoklja Mici – maskota, ki smo jo ustvarili v okviru projekta Comenius, nadaljuje svoje potovanje in obiskuje učence v bolnišničnih šolah po vsej Sloveniji.
- V okviru projekta se bomo bolnišnične šole po Sloveniji povezovale.
- Učenci si bodo razširili znanje o Sloveniji, ob zgodbi o štoklji pa tudi o značilnostih štirih evropskih držav (Belgija, Francija, Španija, Poljska), opisanih v njej.
- Učenci bodo spoznavali Slovenijo, njene naravne, zgodovinske in kulturne znamenitosti. Ob tem bo nastajal album z opisom različnih slovenskih krajev, zbirka pozdravov, fotografij, razglednic in doživetij s štokljo.
- Kjer bodo možnosti dopuščale, bodo učenci maskoto lahko odnesli domov in ji predstavili svoj domači kraj.

❖ **PROJEKT 16. TABOR SONCA IN RADOSTI**

Nosilka projekta: Sinja Jančar

Sodelujoča učiteljica: Mojca Topić

Trajanje projekta: tri dni v začetku meseca junija 2016

Cilji projekta:

- Sproščeno druženje otrok in mladostnikov, ki se zdravijo na nefrološkem oddelku in v Centru za dializo, zunaj bolnišničnih zidov,
- izkustveno učenje v naravnem okolju,
- spoznavanje Slovenije,
- razvijanje zdrave tekmovalnosti,
- razvijanje strpnosti in pomoči med udeleženci,
- spodbujanje, razvijanje ter krepitev socialnih veščin.

❖ **PROJEKT SPREMLJANJE VKLJUČEVANJA GIBALNO OVIRANIH UČENCEV V PROCES IZOBRAŽEVANJA**

Nosilka projekta in sodelujoči bolnišnični učitelji: Tanja Babnik, Sabina Andlovic (URI Soča)

Zunanji sodelavki: Svetlana Logar, URI Soča; Nika Jenko, Pedagoška fakulteta Ljubljana

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Cilji projekta:

- Predstavitev matičnim šolam prilagoditve vzgojno-izobraževalnega dela z gibalno oviranim učencem v 1. razredu.
- Sodelovanje na dvodnevem seminarju na URI Soča Vključevanje otrok z zmanjšano možnostjo gibanja v programe osnovnošolskega izobraževanja.
- Analiza splošnega vprašalnika in vprašalnika za pedagoške delavce z omenjenega seminarja.
- Priprava prispevka za kongres HOPE.

❖ **PROJEKT GIBALNE URICE NA URI Soča**

Nosilka projekta in sodelujoči bolnišnični učitelji: Tanja Babnik, Sabina Andlovic

Zunanje sodelavke: vzgojiteljici bolnišničnega vrtca na URI Soča; Tjaša Filipčič; Pedagoška fakulteta Ljubljana; Ana Zakrajšek, Fakulteta za šport Ljubljana

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Cilji projekta:

- Učenci usvajajo različne oblike gibanja,
- izvajajo elementarne oblike gibanja,
- spoznavajo različne športne pripomočke,
- spoznavajo in se učijo upoštevanja pravil iger,
- učijo se medsebojnega druženja, povezovanja in pomoči.

❖ PROJEKT MODRI STOL

Nosilki projekti: Tjaša Funa Čehovin (bolnišnična šola), Barbara Kosirnik (OŠ Ledina).

Trajanje projekta: posamezne delavnice v šolskem letu 2015/16

Cilji projekta:

- Sodelovanje otrok, ki se šolajo v bolnišnični šoli, z otroki z OŠ Ledina;
- skupno ustvarjanje, timsko delo, dogovarjanje, razmišljanje o zastavljeni temi;
- spoznavanje drugačnosti in vzgoja k večji strpnosti,
- učenje socialnih veščin,
- spodbujanje komunikacije in medosebnih odnosov.

❖ NAČRT DELA ŠOLSKEGA UČBENIŠKEGA SKLADA IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

Nosilka projekta: Andreja Čušin Gostiša

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Učbeniški sklad v bolnišnični šoli ima posebno vlogo, saj mora spremljati ponudbo učbeniškega gradiva za osnovno šolo in srednješolske programe različnih smeri po vsej Sloveniji. Učenci in dijaki prihajajo od vsepovsod in z zelo različnim gradivom. Učitelji se trudimo, da bi gradiva naročali čim bolj smiselno. Sledimo namreč usmeritvi, da imamo v skladu najpogostejše in čim kakovostnejše gradivo za poučevanje.

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo zato kupovali učbeniško gradivo po temeljitem premisleku, in sicer tako običajna kot e- oz. i-gradiva.

Kot doslej bomo poskusili dodatna sredstva pridobiti s pomočjo donatorjev tako za običajna kot za plačljiva spletna gradiva. Naš dobavitelj tako za leposlovje kot za učbeniški sklad bo praviloma Knjigarna Modrijan (Trubarjeva cesta 27, Ljubljana), spletna gradiva pa bomo naročali tudi pri drugih založbah.

Knjižnica bolnišnične šole je posebna in nenavadna knjižnica. Na Pediatrični kliniki imamo poleg osrednje knjižnice (dveh omar) še oddelčne knjižnice. Za izposojajo in spodbujanje branja bodo glede na lanske in letošnje izkušnje tudi naslednje leto skrbela razredničarke in slovenistki. Namen naše knjižnice, lastne Robinzonove bralne značke in drugih dejavnosti ob branju je namreč navduševati mlade za branje in razvijati njihovo bralno pismenost. Naša knjižnica je skromna, zato si učiteljice za učence pogosto izposojajo knjige tudi v šolski knjižnici OŠ Ledina, kjer nam vedno priskoči na pomoč knjižničarka Katarina Podobnik. Knjige si za učence redko izposojamo tudi v splošno-izobraževalnih knjižnicah, kadar se izkaže taka potreba in nuja

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo spremljali novosti v mladinskem leposlovju in glede na potrebe in finančne možnosti kupili nove knjige. Kot doslej bomo poskusili dodatna sredstva pridobiti s pomočjo donatorjev. Naš dobavitelj tako za leposlovje kot za učbeniški sklad bo tudi naslednje šolsko leto praviloma Knjigarna Modrijan (Trubarjeva cesta 27, Ljubljana).

❖ NAČRT RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE

Nosilec projekta: Mirsad Skorupan

Trajanje projekta: vse šolsko leto

V naslednjem šolskem letu po presoji Mirsada Skorupana, ki ves čas budno spremlja in skrbi za razvoj računalništva in informatike v naši šoli, ni potrebe, da bi nabavljali nove prenosne in tablične računalnike. Bolje in racionalneje bo, da posodobimo obstoječe računalnike, ki še vedno zadovoljivo delujejo.

Z dosedanko prakso uporabe barvnega tiskalnika bomo nadaljevali tudi v bodoče, saj tako bistveno prispevamo k racionalizaciji poslovanja naše šole.

Postavljanje spletnih novičk na šolsko spletno stran je bilo do sedaj uspešno; s to dejavnostjo bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Pri ustvarjanju novičk sodelujejo lahko vsi učitelji, ne le razredniki.

Spletne šolske strani zaradi tehničnih težav, kljub obilici vloženega dela, nismo uspeli prenoviti, zato je ta naloga pred nami v tem šolskem letu.

Želeli je, da bi vsi učitelji uporabljali osebno spletno učilnico, v katero bi postavljali gradiva za pouk. Do sedaj tovrstna učilnica še ni v celoti zaživela, morda tudi zato, ker je v današnjem času toliko drugih možnosti, da osebnih spletnih učilnic učitelji mogoče sploh ne potrebujejo. Obstajajo, denimo, t.i. oblaki, kjer lahko učitelji shranjujejo svoje vsebine.

Novosti na področju informacijske tehnologije je vseskozi veliko, zato bo Mirsad Skorupan skrbel, da bomo učitelji v bolnišnični šoli o njih sproti obveščeni, predvsem pa, da jih bomo uporabljali tako, da bomo svoje delo dvignili na višjo kakovostno raven ter si ga hkrati tudi olajšali.

UČITELJICE IN UČITELJI BOLNIŠNIČNE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2015/2016

1. Sabina ANDLOVIC, profesorica defektologije; profesorica – mentorica;
2. Tanja BABNIK, učiteljica razrednega pouka; učiteljica - svetovalka;
3. Darja BRICELJ, specialna pedagoginja - defektologinja; učiteljica - svetovalka;
4. Ana DOBOVIČNIK, profesorica defektologije; profesorica-mentorica;
5. Tjaša FUNA ČEHOVIN, profesorica TJA; profesorica – mentorica;
6. Andreja ČUŠIN GOSTIŠA, profesorica SLJ; profesorica - mentorica;
7. Andreja GUMILAR, profesorica ZGO-GEO, profesorica – mentorica;
8. Minca GALE, učiteljica razrednega pouka, učiteljica - svetovalka;
9. Sinja JANČAR, profesorica MAT-THV, profesorica - svetovalka;
10. Meta KERŠEVAN, učiteljica razrednega pouka in TJA, TJM; učiteljica – svetovalka;
11. Metoda LEBAN DERVIŠEVIĆ, profesorica razrednega pouka; profesorica - svetovalka;
12. Marta MARENČE, specialna pedagoginja, učiteljica - mentorica;
13. Patricija MAVRIČ, specialna pedagoginja; učiteljica - svetovalka;
14. Irena NEMANIČ DUJMOVIĆ, učiteljica MAT-FIZ; učiteljica – mentorica;
15. Natalija PODJAVORŠEK, profesorica MAT-FIZ; profesorica-svetovalka;
16. Alenka PREVEC, profesorica BIO; profesorica - svetovalka;
17. Mojca ROGINA SMITH, specialna pedagoginja, učiteljica - svetovalka;
18. Mirsad SKORUPAN, učitelj GEO, učitelj - svetnik;
19. Tomo TOLOLESKI, profesor defektologije, profesor-mentor;
20. Mojca TOPIĆ, učiteljica razrednega pouka, učiteljica – svetovalka;
21. Branka ŽNIDARŠIČ, profesorica defektologije; profesorica-mentorica;
22. Manja ŽUGMAN ŠIRNIK profesorica SLJ; profesorica – mentorica;
23. Tina Žvab, profesorica likovne umetnosti;
24. Tanja BEČAN, profesorica SLJ, magistra znanosti, profesorica - svetnica, vodja bolnišnične šole.

PRILOGA

RAZREDNIŠTVO

ORTOPEDSKA KLINIKA, otroški oddelek

Irena Nemanič Dujmović

DERMATOVENEROLOŠKA KLINIKA, otroški oddelek

Andreja Čušin Gostiša

PEDIATRIČNA KLINIKA

KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO KIRURGIJO IN INTENZIVNO TERAPIJO

Andreja Gumilar

KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO HEMATOLOGIJO IN ONKOLOGIJO

Ana Dobovičnik

Patricija Mavrič

KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO, MLADOSTNIŠKO IN RAZVOJNO NEVROLOGIJO

Mojca Rogina Smith

KLINIČNI ODDELEK ZA ENDOKRINOLOGIJO, DIABETES IN PRESNOVNE BOLEZNI, SLUŽBA ZA KARDIOLOGIJO, SLUŽBA ZA PLJUČNE BOLEZNI

Minca Gale

SLUŽBA ZA ALERGOLOGIJO, REVMATOLOGIJO IN KLINIČNO IMUNOLOGIJO

Metoda Leban Dervišević

KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO GASTROENTEROLOGIJO, HEPATOLOGIJO IN NUTRICISTIKO

Sinja Jančar

SLUŽBA ZA OTROŠKO PSIHIATRIJO

Darja Bricelj

Tomo Tololeski

Branka Žnidaršič

Marta Marenče

KLINIČNI ODDELEK ZA NEFROLOGIJO IN ODDELEK OTROŠKEGA CENTRA ZA DIALIZO IN TRANSPLANTACIJO

Mojca Topić

URI - Soča

Tanja Babnik

Sabina Andlovic

ENOTA ZA ADOLESCENTNO PSIHIATRIJO PSIHIATRIČNE KLINIKE

Tjaša Funa Čehovin

Tanja Bečan

CKP POLJE

Tjaša Funa Čehovin

PRILOGA

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

- STROKOVNI AKTIV PRVE IN DRUGE TRIADE

Ana Dobovičnik

- STROKOVNI AKTIV NARAVOSLOVNIH IN DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Irena Nemanič

- STROKOVNI AKTIV SLUŽBE ZA OTROŠKO PSIHIATRIJO

Branka Žnidaršič

- STROKOVNI AKTIV SLOVENISTK

Manja Žugman Širnik

- STROKOVNI AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

Tjaša Funa Čehovin

- STROKOVNI AKTIV OTROŠKEGA ODDELKA URI-Soča

Tanja Babnik

Aktivi se srečujejo najmanj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat.

NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA PRVE IN DRUGE TRIADE

- Izvajanje projekta Štorklja Mici na državni ravni (nosilki Branka Žnidaršič in Metoda Leban Dervišević).
- Priprava in izvedba razstave Ali smo kaj prešerni (nosilka Marta Marenče).
- Sodelovanje z aktivom 1. in 2. triade na OŠ Ledina.
- Medsebojna izmenjava znanj in izkušenj.
- Sodelovanje z Muzejem sodobne umetnosti.
- Priprava in izvedba naravoslovnih in tehniških dni.
- Spremljanje in predstavitev novosti e gradiv.
- Spremljanje in predstavitev novosti na področju otroške in mladinske literature ter spodbujanje bralne kulture.
- Spremljanje novosti ob zgodnjem uvajanju tujega jezika in drugih novosti.
- Izvedba ustvarjalne delavnice Darilca za rojstne dneve učencev ter za goste (nosilka Marta Marenče).

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA NARAVOSLOVNIH IN DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

- Priprava in izvedba naravoslovnih dni.
- Strokovno izpopolnjevanje na seminarjih, konferencah.
- Poročanje z izobraževanj članov aktiva.
- Spremljanje in predstavitev novosti na področju interaktivnih gradiv.
- Sledenje novostim na strokovnih področjih.
- Izmenjava primerov dobre prakse.
- Sodelovanje z aktivni na OŠ Ledina.
- Evalvacija uporabe i- in e-učbenikov.
- Organizacija ekskurzije aktiva.
- Organizacija ekskurzij za učence in dijake.
- Priprava individualiziranih programov dela za posamezne učence, ki obiskujejo pouk v bolnišnični šoli dalj časa.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA SLOVENISTK

- Izvedba delavnice za učiteljski zbor Pripravimo povzetek besedila.
- Priprava in spremljanje kulturnih dni.
- Priprava šolskega glasila Utrinki z ustvarjanjem ob likovni knjigi Deček in hiša.
- Urejanje in lektoriranje novičk z oddelkov za šolsko spletno stran.
- Spremljanje knjižnih novosti.
- Uskladitev poročanja matičnim šolam o delu pri slovenščini.
- Poročanje z medsebojnih izobraževanj.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

- Hospitacije na Gimnaziji Ledina / Gimnaziji Bežigrad.
- Spodbujanje učencev k branju v angleščini in nemščini (priprava lastne angleške bralne značke).
- Novosti stroke ali nadomestni seminarji – strokovno izpopolnjevanje na Filozofski fakulteti.
- Izobraževanja in delavnice Centra Oxford.
- Sodelovanje na študijskih skupinah za angleščino in nemščino.
- Strokovno izpopolnjevanje pri založbi Rokus.
- Spremljanje knjižnih novosti.
- Uporaba e-gradiv pri pouku.
- Priprava individualiziranih programov dela za posamezne učence, ki obiskujejo pouk v bolnišnični šoli dalj časa.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA SLUŽBE ZA OTROŠKO PSIHIATRIJO

- Usklajevanje dela specialnih pedagogov (učno delo, dnevi dejavnosti).
- Usklajeno nastopanje in strokovno sodelovanje z zdravstvenim timom in učitelji bolnišnične šole.
- Priprava in oblikovanje spletnih novičk (tema Čustva) – spletne novičke bodo znova namenjene tudi dekoraciji oddelka.
- Medsebojna izmenjava stališč, pogledov in strokovnih mnenj.
- Uvajanje novega sodelavca/sodelavke v delo oddelka.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA ODDELKA URI Soča

- Izvedba uvodnega srečanja v začetku septembra 2015 z vodjo otroškega oddelka, vodjo bolnišnične šole in ostalimi člani aktiva ter drugimi strokovnimi delavci URI Soča.
- Vsebinsko in časovno načrtovanje specialno pedagoškega, učnega, in terapevtskega dela s posameznim učencem.
- Usklajevanje vsebinskih metod in oblik dela z učencem.
- Priprave na izobraževanje za gibalno ovirane učence 1. razredov.
- Priprave predstavitev učenca ob obiskih na matičnih šolah in na URI Soča.
- Priprava in izvedba hospitacij za učitelje matičnih šol pri posameznih učnih urah v bolnišnični šoli..
- Priprave programa obiska sošolcev matične učenca na URI Soča.
- Hospitacije strokovnega tima URI Soča na OŠ Ledina.
- Obravnava aktualne problematike s področja otrok s posebnimi potrebami in refleksija izobraževanj posameznih članic aktiva.

NAČRTI DNEVOV DEJAVNOSTI

ŠPORTNI DNEVI

1. športni dan

MINI BOLNIŠNIČNI ŠPORTI ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE I

Čas: 09. 09. 2015

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z gibalnimi spretnostmi in jih izvajajo;
- razvijajo zavedanje o svojih gibalnih zmožnostih in pridobijo zaupanje v svoje telo;
- krepijo socialne veščine;
- se razvedrijo in doživljajo vpliv gibanja na dobro počutje.

2. športni dan

MINI BOLNIŠNIČNI ŠPORTI ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE II

Čas: 24. 02. 2016

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z gibalnimi spretnostmi in jih izvajajo;
- razvijajo zavedanje o svojih gibalnih zmožnostih in pridobijo zaupanje v svoje telo;
- krepijo socialne veščine;
- se razvedrijo in doživljajo vpliv gibanja na dobro počutje.

3. športni dan

24. BOLNIŠNIČNE OLIMPIJSKE IGRE

Čas: 16. 03. 2016

Cilji:

- Učenci spoznajo in razumejo pravila iger;
- sodelujejo na bolnišničnih olimpijskih igrah;
- spoznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti;
- spoštujejo fairplay, učijo se strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter tako oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce;
- osebno spoznajo vrhunske slovenske športnike.

4. športni dan

MINI BOLNIŠNIČNI ŠPORTI ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE III

Čas: 22. 06. 2016

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z gibalnimi spretnostmi in jih izvajajo;
- razvijajo zavedanje o svojih gibalnih zmožnostih in pridobijo zaupanje v svoje telo;
- krepijo socialne veščine;
- se razvedrijo in doživljajo vpliv gibanja na dobro počutje.

NARAVOSLOVNI DNEVI

NARAVOSLOVNI DNEVI ZA PRVO IN DRUGO TRIADO

1. naravoslovni dan

PROSPEKT MOJEGA KRAJA (nosilki Ana Dobovičnik in Tanja Babnik)

Čas: 22. 09. 2015

Cilji:

- Učenci s pomočjo zemljevida razvijajo prostorsko predstavo o Sloveniji,
- raziskujejo, pridobivajo informacije o naravni in kulturni dediščini, zgodovini, kulturi, običajih, kulinariki domačega kraja;
- izdelajo razglednico, turistični prospekt domačega kraja ali mesta Ljubljane;
- primerjajo Ljubljano, glavno mesto države, in domači kraj.

2. naravoslovni dan

SVETLOBA (nosilki Branka Žnidaršič in Darja Bricelj)

Čas: 15. 12. 2015

Cilji:

- Učenci spoznajo nekatere lastnosti svetlobe (širjenje, odboj, lom, vidljivost),
- povežejo nastanek dneva in noči z vrtenjem Zemlje okoli njene osi,
- vedo, da svetlobo zaznamo z vidom in da je oko čutilo za vid,
- iz opazovanj povzamejo, da se senca spreminja, če se svetilo in/ali osvetljeni predmet premika(ta).

3. naravoslovni dan

ČUTILA (nosilki Metoda Leban Dervišević in Mojca Topić)

Čas: 03. 06. 2016

Cilji:

- Učenci uporabljajo čutila oko, uho, nos, jezik in kožo,
- spoznajo, da človek uporablja več čutil hkrati za bolj natančne zaznave,
- ugotovijo, da se čutila lahko tudi motijo,
- spoznajo, da je zaznavanje okolice z uporabo samo enega čutila težko.

NARAVOSLOVNI DNEVI ZA TRETJO TRIADO TER SREDNJO ŠOLO

1. naravoslovni dan

PROSPEKT MOJEGA KRAJA (nosilec Mirsad Skorupan)

Čas: 22. 09. 2015

Cilji:

- Učenci spoznajo zanimive predele Slovenije (naravno in kulturno dediščino),
- izdelajo turistični prospekt na temo Prospekt mojega kraja v digitalni ali papirnati obliki,
- uporabljajo IKT za doseganje ciljev,
- spoznajo se z oblikovanjem prospektov,
- sodelujejo v natečaju za najboljši prospekt mojega kraja.

2. naravoslovni dan

SVETLOBA (nosilka Natalija Podjavoršek)

Čas: 15. 12. 2015

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z osnovnimi pojmi, povezanimi s svetlobo,
- s pomočjo eksperimentiranja spoznajo nekatere fizikalne značilnosti svetlobe,
- spregovorijo o Soncu kot o največjem viru svetlobe na Zemlji,
- spregovorijo o svetlobi kot sredstvu za komuniciranje,
- seznaniijo se z naravnimi in umetnimi senzorji za zaznavanje svetlobe,
- seznaniijo se s pomenom svetlobe pri različnih diagnostičnih postopkih,
- seznaniijo se s pojmom svetlobno onesnaženje in razmišljajo o tem, kako bi le-tega lahko zmanjšali.

3. naravoslovni dan

ČUTILA (nosilka Alenka Prevec)

Čas: 03. 06. 2016

Cilji:

- Učenci spoznajo čutila in razumejo povezanost z živčevjem,
- izvedejo eksperimente usmerjene na prepoznavanje čutov,
- razumejo povezavo med zgradbo in delovanjem posameznih čutil,
- spoznajo nevarnosti poškodb in preventivo čutil,
- razumejo vlogo čutil.

TEHNIŠKI DNEVI

1. tehniški dan

MOJA OSEBNA IZKAZNICA (nosilka Marta Marenče)

Čas: 01. 09. 2015

Cilji:

- Učenci izdelajo svojo osebno izkaznico,
- z njo se predstavijo drugim učencem in učiteljicam,
- razvijajo ročne spretnosti (uporaba gradiv, orodij),
- pridobivajo dobre delovne navade (načrtovanje, priprava, izvedba, vrednotenje),
- razvijajo ustvarjalnost,
- krepijo ekološko zavest.

2. tehniški dan

NOVOLETNA OBDAROVANJA (nosilka Marta Marenče)

Čas: 22. 12. 2015

Cilji:

- Učenci razvijajo ročne spretnosti (uporaba gradiv, orodij),
- pridobivajo dobre delovne navade (načrtovanje, priprava, izvedba, vrednotenje, pospravljanje),
- izdelujejo dekoracijo za okrasitev bolnišničnih prostorov in darilca ter voščilnice,
- razmišljajo o pomenu obdarovanja,
- razvijajo ustvarjalnost in ekološko zavest,
- sodelujejo in si pomagajo.

3. tehniški dan

PRIPRAVE NA BOLNIŠNIČNE OLIMPIJSKE IGRE

Čas: 15. 03. 2016

Cilji:

- Učenci izdelajo priponke in navijaške rekvizite,
- izdelajo vabilo za oddelek,
- naučijo se bolnišnične olimpijske himne, spoznajo bolnišnično olimpijsko prisego in Fair play prisego,
- pripravijo vprašanja za gostujoče športnike.

4. tehniški dan

Z DOMIŠLJIJO NA POT (nosilka Marta Marenče)

Čas: 23. 06. 2016

Cilji:

- Učenci razvijajo ustvarjalno domišljijo,
- v skupini ali individualno s pomočjo različnih likovnih tehnik ali reciklažnih gradiv izdelajo različne izdelke,
- opremijo šolski kotiček na svojem oddelku za čas poletnih počitnic,
- razvijajo ročne spretnosti in delovne navade;
- sodelujejo in se prijetno družijo.

KULTURNI DNEVI

1. kulturni dan

PREBUDIMO USTVARJALNOST

Čas: 03. 09. 2015

Cilji:

- Učenci prebudijo svojo ustvarjalnost (likovno, besedno, glasbeno, gibalno);
- med seboj sodelujejo in si pomagajo;
- z ustvarjenimi izdelki popestrijo oddelek.

2. kulturni dan

GLASBA NAVDIHUJE

Čas: 03. 12. 2015

Cilji:

- Učenci spoznavajo različne glasbene zvrsti, instrumente, izvajalce;
- glasbeno ustvarjajo na raznovrstne načine;
- med seboj sodelujejo in si pomagajo;
- na oddelku predstavijo svoje glasbene stvaritve.

3. kulturni dan
PREŠERNOVANJE
Čas: 04. 02. 2016

a) UREJAMO ČASOPIS (C5)

Cilji:

- Učenci se ob pripravi šolskega časopisa učijo posebne oblike novinarskega dela;
- kot uredniki dejavno sodelujejo pri urejanju šolskega časopisa;
- učijo se kritičnega branja ter jasnega, utemeljenega in spoštljivega (kulturnega) izražanja lastnega mnenja;
- s svojim delom ustvarjalno prispevajo k praznovanju kulture in kulturnega praznika.

b) SREČANJA S PREŠERNOM (drugi oddelki)

Cilji:

- Učenci razmišljajo in se pogovarjajo o pomenu kulture in kulturnega praznika;
- obeležijo kulturni praznik z likovnim, literarnim, glasbenim, gibalnim ustvarjanjem na temo Prešerna, njegovega življenja in dela (pesmi);
- svoje stvaritve lahko predstavijo na oddelčnih prireditvah/panojih/šolski spletni strani.

4. kulturni dan
MI SMO SLOVENIJA
Čas: 16. 06. 2016

Cilji:

- učenci slovesno zaključijo šolsko leto in tudi tako počastijo državni praznik (učitelji lahko ob tej priložnosti podelijo tudi pohvale);
- obeležijo praznik – dan državnosti – z likovnim, literarnim, glasbenim, gibalnim ustvarjanjem oz. s svojimi dosežki;
- svoje stvaritve lahko predstavijo na oddelčnih prireditvah/panojih/šolski spletni strani.

VZGOJNI NAČRT BOLNIŠNIČNIH ŠOLSKIH ODDELKOV OŠ LEDINA

UVOD

Na začetku naj zapišemo, da se vzgojni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov OŠ Ledina (v nadaljevanju bolnišnične šole) bistveno razlikuje od vzgojnih načrtov običajnih šol. Šolarji in šolarke bolnišnično šolo namreč obiskujejo zgolj začasno; ves čas ostajajo šolarji svoje šole, v katero se praviloma vrnejo. Vsako leto našo šolo obišče približno 3000 otrok in mladostnikov, nekateri ostajajo kratek čas, drugi malo daljši, nekateri se vračajo vse šolsko leto oz. več let.

Povsem nemogoče torej je, da bi vzgojni načrt sooblikovali vsi ti šolarji in tudi njihovi starši, kot to sicer velja za običajne šole. Vzgojni načrt bolnišnične šole smo torej pripravili učitelji. te šole sami, pripravljen pa je tako, da temelji res na univerzalnih, splošno sprejetih občečloveških vrednotah, upošteva pa tudi dejstvo, da so otroci in mladostniki šolarji naše šole resno bolni, torej v najtežjih trenutkih svojega dosedanjega življenja.

Naj povemo tudi, da bodo za tiste šolarje in šolarke, ki bodo potrebovali spričo svojih posebnosti konkretnější vzgojni načrt, tako kot sedaj, oblikovani individualizirani vzgojni načrt. Le-ti se vedno oblikujejo znotraj širših, interdisciplinarnih timov (sestavljajo ga strokovni delavci posameznega oddelka, kjer je šolar hospitaliziran, in strokovni delavci bolnišnične šole), pri oblikovanju te vrste vzgojnega načrta pa praviloma sodelujejo tudi starši otroka in otrok oz. mladostnik sam.

Vzgojni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov je sicer sestavni del vzgojnega načrta OŠ Ledina.

IZHODIŠČA RAZMIŠLJANJA O VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU V BOLNIŠNIČNI ŠOLI

Pri opisu izhodišč tem ne moremo najprej mimo poročila Mednarodne komisije v izobraževanju za 21. stoletje, pripravljeno na Mednarodni komisiji v okviru UNESCO (Delors, 1996). Govorimo seveda o že znamenitih štirih stebrih izobraževanja, ki so zagotovo prinesli temeljni zasuk v pojmovanju vzgoje in izobraževanja. Pravijo, da se učimo zato

- da bi vedeli,
- da bi znali delati,
- da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim,
- da bi znali biti.

Prvi steber Učiti se, da bi vedeli poudarja razvoj vedenja, ustvarjalnega, kritičnega, samostojnega, izvirnega mišljenja. Steber Učiti se, da bi znali delati je povezan z znanji, potrebnimi za ustvarjanje materialnih dobrin, izvajanje storitev, gospodarsko rasti in razvoj, blagostanje, zaslužek. Steber Učiti se, da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim izpostavlja humani razvoj, kar pomeni, da je dobrobit človeka (človeštva) merilo stvari, usmerjenost v trajnostni razvoj pa izraža skrb za okolje in prihodnost. Zato je potrebno sprejemanje povezanosti in soodvisnosti, sodelovanje, preseganje individualizma, egoizma, narcizma, zaprtosti v osebne, družinske in narodne meje. Četrty steber Učiti se, da bi znali biti in živeti s seboj opozarja na pomen spoznavanja samega sebe in širjenje svojih zmožnosti, ustvarjalnosti, svobode in identitete. Učenci naj bi naučili sprejemati sebe in skrbeti zares tako, da bi živeli v ravnotežju, vedrini, miru in bi uspešno reševali svoje probleme.

Življenjska uspešnost je namreč v veliki meri povezana z našim samozavedanjem ter odnosi z drugimi ljudmi.

Če rečemo lahko, da je prvi steber zares pomemben za šolo v celoti, pa sta za bolnišnično šolo še posebej pomembna tretji in četrti steber; slednjega lahko opredelimo kot ključnega.

Ti štirje stebri izobraževanja so zagotovo prvo vodilo pri oblikovanju vzgojnega načrta bolnišnične šole.

Drugo vodilo je, kot smo že zapisali, posebna situacija, v kateri se naši šolarji znajdejo v bolnišnični šoli. Spričo svoje resne bolezni in zapletenih načinov zdravljenja se otroci in mladostniki, pa tudi njihovo straši, zagotovo znajdejo v zelo težkih trenutkih. Zato postanejo pomembne zares najpomembnejše stvari, izčistijo pa se tudi vrednote – pomembne postanejo tiste prave, občečloveške. Vzgojni koncept šole je zato naravnani k temu, kako uspeti otroku in mladostniku prebroditi to težko situacijo na način, da bo ves čas lahko vključen v največji možni meri v običajno šolo (s tem v običajno življenje) oz. se bo po zaključenem intenzivnem zdravljenju vanj vključil brez večjih pretresov.

Tretje vodilo pri oblikovanju vzgojnega načrta bolnišnične šole pa so kar cilji vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli, kot smo jih že pred časom opredelili in so postali tudi sestavni del letnih delovnih načrtov naše šole; lahko rečemo, da so tudi ti že znameniti, kot lahko to rečemo za Delorsove štiri stebre izobraževanja.

Cilji vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli so:

- preprečiti prekinitev šolskega dela oziroma omogočiti njegovo kontinuiteto;
- pomagati učno neuspešnim učencem pri izgrajevanju zanje učinkovitih učnih tehnik in strategij;
- ugotoviti močna in šibka področja pri učenju;
- pomagati pri vključevanju v običajno šolsko delo v običajni šoli (učencevi matični šoli) oziroma poiskati drugačno obliko šolanja, če je to potrebno;
- pri bolnem šolarju/šolarki krepiti in ohranjati življenjsko perspektivo in mu pomagati pri iskanju novih poti;
- preprečevati občutke osamljenosti, izgubljenosti, strahu ter tesnobe pri bolnem, obolelem in hospitaliziranem šolarju/šolarki;
- osmišljevati dneve v bolnišnici.

Strokovna podlaga za drugo in tretje vodilo pri oblikovanju vzgojnega načrta bolnišnične šole so poleg dolgoletnih izkušenj bolnišnične šole tudi strokovna literatura s tega področja, med to naj posebej poudarimo knjigo Ota Mouricka o kompetencah bolnišničnega učitelja.

VZGOJNI NAČRT BOLNIŠNIČNE ŠOLE

Vzgojni načrt šole vsebuje:

1. **Temeljne vrednote in vzgojna načela**
2. **Vzajemno sodelovalni odnos s starši**
3. **Vzgojne dejavnosti šole**

Kot že zapisano, so sestavni del vzgojnega načrta šole tudi individualizirani vzgojni načrti, kadar so ti za posameznega učenca potrebni.

1. Temeljne vrednote in vzgojna načela

V bolnišnični šoli zasledujemo obče sprejete (obče človeške) vrednote, kot so svoboda, spoštovanje, samospoštovanje, solidarnost, strpnost, enakopravnost, načelo enakih možnosti, pravičnost, demokratičnost, spoštovanje človekovih/otrokovih pravic.

1.1 Vzgojna načela v odnosu do sebe

Spoštovanje otrokovih pravic. Ena temeljnih pravic je prav gotovo spoštovanje življenja samega. Zato bolnišnični učitelji s svojim delom skušamo bolezní navkljub pri otrocih in mladostnikih krepiti veselje do življenja, pomagati, da v sebi odkrijejo dostojanstvo, predvsem pa pomagati, da kljub bolezní v največji možni meri razvijejo svoje potencialne.

Svoboda. Predvsem se bolnišnična šola usmerja v omogočanje in spodbujanje ustvarjalne svobode otrok in mladostnikov. Kljub bolezní je potrebno otroke in mladostnike naučiti, da znajo preseči ovire, ki navidez to svobodo onemogočajo, a v resnici je potrebno poiskati le drugo obliko taiste svobode.

Samospoštovanje Prav zaradi bolezní je prav samospoštovanje mnogokrat pri otrocih in mladostnikih zelo okrnjeno. Zato je potrebno se učiti sebe odkrivati, se prepoznavati in sprejemati. Zavedati se moramo sicer vsega, kar nas ovira, a hkrati moramo znati poiskati načine, da ovire presežemo oz. znamo poiskati drugo pot za dosego svojih ciljev, pa tudi pot za doseganje drugih, a prav tako pravih ciljev.

Šolar kot osebnost. Zelo pomembno je, da resno bolan otrok in mladostnik ohrani vlogo šolarja in zaradi svoje bolezní ne postane le bolnik, a hkrati je prav tako pomembno, da ga v bolnišnični šoli ne gledamo le kot šolarja, pač pa kot celovito osebnost. Zato se bomo trudili, da bodo otroci in mladostniki tudi v bolnišnični šoli dobili možnost, da se bodo v danih možnostih še naprej razvijali tudi na področjih, ki niso strogo šolska (domišljajska, čustvena, duhovna ustvarjalna razsežnost vsakega otroka oz. mladostnika).

1.2 Vzgojna načela v odnosu do sveta

Strpnost. Svet je raznolik, zaradi nepoznavanja včasih tuj. Trudimo se ga spoznavati; spoznavati različne kulture, različne ljudi, različne bolezní – in se ob spoznavanju učiti tudi strpnosti do vseh, ki niso povsem taki, kot smo sami.

Kritični čut. V bolnišnični šoli se trudimo šolarjem in šolarkam omogočati stvarno poznavanje sveta ter jim tako pomagati izoblikovati osebni pogled na svet, pa tudi pomagati, da bodo znali svet okoli sebe kritično vrednotiti. Šolarjem pomagamo razvijati čut za resnico, za kar pa je potrebno nenehna refleksija, ki se jo je prav tako potrebno naučiti.

1.3 Vzgojna načela v odnosu do družbe

Solidarnost. Pomembno je, da je v časih, ko v družbi prevladuje individualizem, pogosto je tako usmerjena tudi družinska vzgoja, šolarke in šolarje v bolnišnični šoli učimo solidarnosti z drugimi. Zaradi bolezni morda otroci in mladostniki to načelo lažje sprejmejo (so do tega bolj občutljivi), a prav zaradi sobivanja z drugimi bolnimi vrstniki je dobro, da ga v resnici tudi ponotranjijo.

Enake možnosti. Če kdo, zagotovo bolni otroci in mladostniki potrebujejo udejanjanje načela enakih možnosti. V bolnišnični šoli zato mlade ljudi predvsem pripravljamo, da bodo z dobro izobrazbo načelo enakih možnosti, do katerega so vsekakor upravičeni, lahko tudi resnično udejanjili.

Pravičnost. Otroci in mladostniki so običajno zelo občutljivi za to vzgojno načelo, a vse prepogosto le takrat, ko zadeva njih same. Vzgojna prizadevanja v bolnišnični šoli so zato naravnana k temu, da bodo znali šolarji in šolarke udejanjiti pravičnost tudi za druge.

Zdravo domoljubje in medkulturnost. Spodbujali bomo šolarje in šolarke k odkrivanju vrednosti domovine in kulture, v kateri živimo in ki jo soustvarjamo. Pri tem pa ne izključujemo kritičnega odnosa do t. i. narodnih vrednot; odločno šolarje usmerjamo h kritičnemu premisleku in prepoznavanju ekstremnih nacionalizmov. Poskušamo šolarje in šolarke usmeriti v dejavno zavzemanje za spremembe, ki bodo pomagale zgraditi še boljši svet. Ob tem je zagotovo nujno izobraževanje o drugih kulturah in posledično vzgoja k multikulturalnosti.

1.4 Vzgojna načela v odnosu do vzgoje, učenja in znanja

Znanje je vrednota. Vzgajamo k temu, da je šola zato, da v njej pridobivaš znanje ne ocene; da je vrednota torej znanje ne pa ocene.

Odgovornost. Šolarje in šolarke usmerjamo k temu, da so za pridobivanje znanja soodgovorni oz. odgovorni sami, ne pa učitelj. Učitelj je odgovoren, da poučuje čim bolje, lahko jih torej le odlično poučuje, na pa nauči. Zato še naprej gojimo tudi samostojno učenje in domače naloge.

Delavnost. V bolnišnični šoli razbijamo mit, da je znanje moč pridobiti brez truda; šola, učenje, pridobivanje znanja je resno delo, zahteva trud in zavzetost, pa tudi svoj čas. Tudi zato še naprej gojimo samostojno učenje ter domače naloge.

Trajna odprtost za rast. Potrebno se je zavedati, da ni pomembno samo poučevati, prav tako je pomembno učiti, kako se je potrebno učiti, hkrati pa je potrebno željo po učenju prebujati. Ker je za bolne šolarje in šolarke zelo pomembna gojitev stalne želje po učenju, hkrati pa potrebujejo tudi učenje o tem, kako se je potrebno učiti, temu načelu v bolnišnični šoli posvečamo veliko pozornosti.

1.5. Vzgojna načela v odnosih med učenci

Dobra komunikacija. Učencem v bolnišnični šoli pomagamo k učinkoviti sposobnosti sporočanja in poslušanja. Učijo se sprejemati v medsebojni različnosti, v drugačnosti razmišljanja, prepričanja, doživljanja, čustvovanja. Spodbujamo kulturo medsebojnega spoštovanja in zaupanja.

Sodelovanje. Sodelovanje med ljudmi je seveda ključnega pomena; vsi vemo, da dobro timsko delo prinese vedno boljše rezultat kot dela enega, še tako odličnega posameznika. Zato v bolnišnični šoli tudi vzgajamo šolarje k sodelovanju, jih tega učimo (sodelovalno učenje), učimo jih tudi timskega dela. To zagotovo ni preprosto, ker spričo bolezni in načinov zdravljenja učno delo v bolnišnični šoli postaja vse bolj individualno, a poskušamo kljub temu najti primerne načine za sodelovalno delo in razvijanje timskega dela.

Solidarnost. Šolarje in šolarke je potrebno vzgajati za solidarnost. Učimo se solidarnosti z vsemi, ki so v stiski in v slabšem položaju kot mi. Ob tem se učimo tudi vrednost načela

enakopravnosti in enakih možnosti (ne glede na spol, raso, vero, poreklo, ekonomski status, bolezen).

1.6 Vzgojna načela v odnosu do šole

Aktivna udeležba učencev. Kot smo že zapisali pri vzgojnih načelih v odnosu do vzgoje, učenja in znanja, naj poudarimo tudi na tem mestu, da je v bolnišnični šoli potrebno, da so šolarji, seveda glede na svoje zdravstveno stanje dejavni, delavni. Potrebno je torej osebno delo, osebno raziskovanje, osebna ustvarjalnost ter osebna angažiranost vsakega šolarja; k temu stremimo v bolnišnični šoli. Učitelj pomaga učencu, da postane samostojen in da prevzema odgovornost za lastno izobraževanje.

Odgovornost. Vsak je odgovoren za svoja ravnanja in k temu načelu smo zavezani v bolnišnični šoli, saj menimo, da je tudi odgovornosti otroke in mladostnike potrebno naučiti. Potrebno se je torej naučiti, da mora vsak svoje dolžnosti izpolnjevati (bolezní navkljub, a seveda upošteva tudi bolezen) za svoja dejanja pa se je potrebno naučiti prevzemati tudi odgovornost.

Enotnost vzgojne skupnosti. Bolnišnična šola deluje kot uglašen kolektiv in se zavzema za isto vzgojno usmeritev.

2. Vzajemno sodelovalni odnos s starši

Kot smo že v uvodu zapisali, starši otrok, ki so v bolnišnično šolo vključeni le začasno, ne morejo na tak način sodelovati kot v običajni šoli (npr. pri sooblikovanju vzgojnega načrta, ne more obstojati svet staršev ipd.). A kljub temu je sodelovalni odnos s starši tudi v bolnišnični šoli še kako pomemben. Tudi ta sodelovalni odnos pa je nekaj posebnega. Starši bolnih otrok so namreč starši v stiski, saj so, ko je njihov otrok resno bolan, v najtežji življenjski situaciji. Zato potrebujejo pomoč, podporo in razumevanje.

Bolnišnični učitelji jim pomagamo tako, da jih razbremenimo skrbi v zvezi s šolanjem njihovih bolnih otrok, hkrati pa jim ponudimo partnersko vlogo pri tem. Sproti jih obveščamo o učnem in vzgojnem delu njihovih otrok v bolnišnični šoli ter jim tako omogočimo, da svojega otroka spet ugledajo kot šolarja in tako, vsaj do neke mere, spet kot običajnega otroka, vsekakor pa kot otroka, ki (spet) zmore veliko stvari. V pogledu učenja in šolanja tudi svetujemo, hkrati pa si za starše vzamemo čas, da jim prisluhnemo, ko to potrebujejo in želijo. Stike s starši izvajamo v okviru osebnih srečanj, t.j. pogovornih ur, pa tudi preko elektronske pošte in telefonskih pogovorov. Potrebno je poudariti, da stike z matičnimi šolami navezujemo neposredno, ne preko staršev. Starši pri tem sodelujejo kot partnerji.

Večino stikov s starši prevzemajo učitelji, ki v bolnišnični šoli opravljajo naloge razrednika (čeprav jim te naloge uradno niso priznane).

Poleg že omenjenih načinov komunikacije s starši bomo poskušali pripraviti vsaj dvakrat letno tudi srečanja staršev, na katerih jih bomo v obliki delavnic še bolj povezali s svojim otrokom, sedaj šolarjem v bolnišnični šoli.

Staršem v okviru bolnišnične šole v okviru svojih kompetenc svetujemo tudi pri vzgojnih vprašanjih, sicer pa jih povežemo s strokovnimi delavci oddelka samega (psihologom).

Šolanje otrok v bolnišnični šoli ni obvezno, starši imajo pravico šolanje svojih otrok v bolnišnici odkloniti. To odločitev moramo v bolnišnični šoli spoštovati, a na nas, bolnišničnih učiteljih, je, da poleg tega, da jih seznanimo, kaj takšna odločitev za njihovega otroka pomeni, starše skušamo predvsem pridobiti.

3. Vzgojne dejavnosti šole

Vzgojne dejavnosti bolnišnične šole:

- Proaktivne vzgojne dejavnosti
- Svetovanje in usmerjanje
- Vzgojni postopki

Opomba. V običajnih šolah med vzgojne dejavnosti šole sodijo tudi vzgojni ukrepi in vzgojne kazni. Vzgojni načrt bolnišnične šole teh naštetih ne vsebuje; v posebnih primerih težje vodljivih šolarjev je namreč potrebno narediti individualni vzgojni načrt, kjer so tudi te dejavnosti za posameznega šolarja podrobno opredeljeni.

- **Proaktivne vzgojne dejavnosti**
- **Svetovanje in usmerjanje**

1. Posebej namenjen čas za izboljšanje medosebnih odnosov

V bolnišnični šoli moramo biti zelo racionalni s časom, zato smo na gojenje medosebnih odnosov pozorni pri vsaki uri, pri vsaki šolski dejavnosti. Učitelj v vsakodnevni situaciji uči sprotne razreševanje medosebnih težav, uči skrb za dobro klimo in komunikacijo v skupini.

2. Posebne dejavnosti namenjeni vzgoji

V bolnišnični šoli med te štejemo vse dneve dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški), ki vedno vsebujejo tudi konkretne vzgojne cilje, prav tako pa tudi interesne dejavnosti. Prav te smo v bolnišnični šoli razvili v t.i. podporno- sprostitevne dejavnosti, glavni cilj le-teh je prav vzgojni.

Prav tako so vzgojno naravnane šole v naravi, v bolnišnični šoli jih poimenujemo tabori.

3. Problem je priložnost za sodelovanje

Probleme v bolnišnični šoli rešujejo učitelji v sodelovanju z učenci in tudi njihovimi starši. Če je problem težji se v interdisciplinarnem timu pripravi individualizirani vzgojni načrt za otroka oz mladostnika, kjer je podrobno določeno tudi kako, kdo in kdaj pristopi k reševanju nastale težave.

4. Doslednost pri upoštevanju pravil šole¹

¹ Šolska pravila v bolnišnični šoli:

- K pouku prihajam pripravljen: imam vse šolske potrebščine za ta dan in imam narejeno domačo nalogo.
- K pouku prihajam ustrezno oblečen in obut.
- V učilnico prihajam pravočasno (eno minuto pred začetkom pouka) oziroma počakam pred vrati oddelka.
- Če imam zdravstveno terapevtsko obravnavo, se pridružim šolskemu pouku po njej.
- Če imam predpisane zdravstvene pripomočke (npr. za sedenje), jih redno prinašam s sabo v učilnico ter jih ustrezno uporabljam. Pri sedenju pazim na pravilno držo in se na stolu ne pozibavam.
- Med poukom ne žvečim, ne jem, ne pijem, razen v primeru, ko zdravnik določi drugače.
- Med poukom ne hodim na stranišče, razen v primeru, ko zdravnik priporoči drugače.

V bolnišnični šoli se trudimo in učence vzpodbujamo k upoštevanju pravil šole. V primeru neupoštevanje le-teh ravnamo v skladu z vzgojnimi postopki (glej nadaljevanje).

5. Sodelovanje staršev

S starši sodelujemo na način, kot smo ga opisali že zgoraj.

• Vzgojni postopki

Poudarjamo pozitivno reševanje problemov. Temeljna načela so:

- Ni kaznovalca, šolar ustvarjalno rešuje problem.
- Zahteva odločitev in napor tistega, ki je škodo povzročil.
- Poravnava je smiselno povezana s povzročeno psihološko, socialno in materialno škodo.
- Spodbuja pozitivno vedenje, poudarja vrednote ter ne vzpodbuja obrambnih vedenj tako kot kritika in kazni.

-
- Izposojeno učno gradivo vrnem razredniku ali učitelju v dogovorjenem času.
 - Upoštevam pravila za samostojno uporabo računalnika po dogovoru z razrednikom in učiteljem.
 - Med poukom ne uporabljam telefona.
 - Za šolsko delo sem sam odgovoren. Če pa česa ne znam, vprašam učitelja ali razrednika.
 - Sem spoštljiv do sošolcev in učiteljev, da nam bo vsem prijetno.