

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO
2016/2017

Ljubljana, september 2016

Vizija OŠ Ledina

S 160-letno tradicijo k odličnosti:

- *z učenjem in s prizadevnim delom do uporabnega znanja in vsestransko razvite osebnosti ter do zmožnosti reševanja problemov, samooblikovanja odločitev in prevzemanja odgovornosti zanje,*
- *s preventivnim delovanjem, z dobrim zgledom in izkustvenim učenjem do spoštljivih medsebojnih odnosov, strpnosti in razumevanja ter sprejemanja drugačnosti.*

KAZALO

1	ZA VZPODBUDEN ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA	5
2	OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA	6
3	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	7
4	ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	9
5	ČASOVNA ORGANIZACIJA, URNIK.....	10
6	ŠOLSKI KOLEDAR.....	11
7	ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH.....	12
8	BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI	13
9	KADROVSKA ZASEDBA	14
9.1	STROKOVNI DELAVCI IN RAZPOREDITVE	14
9.1.1	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA RAZREDNI STOPNJI	14
9.1.2	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA PREDMETNI STOPNJI.....	15
9.2	OSTALI ZAPOSLENI.....	16
9.2.1	RAČUNOVODSKO ADMINISTRATIVNI DELAVCI	16
9.2.2	ZAPOSLENI V KUHINJI.....	16
9.2.3	TEHNIČNI DELAVCI.....	16
10	OBVEZNI PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	17
10.1	OSNOVNE ZNAČILNOSTI DEVETLETNE ŠOLE	17
10.2	PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	21
10.3	IZBIRNI PREDMETI.....	22
10.4	DNEVI DEJAVNOSTI, ESKURZIJE TER LETNA ŠOLA V NARAVI	23
10.5	MANJŠE UČNE SKUPINE	29
10.6	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)	30
11	RAZŠIRJENI PROGRAM	31
11.1	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	31
11.2	PODALJŠANO BIVANJE	31
11.3	JUTRANJE VARSTVO	32
11.4	DODATNI POUK IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	32
11.5	DOPOLNILNI POUK IN SKUPINSKA UČNA POMOČ ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI.....	34
11.6	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI.....	36
11.7	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE.....	36
11.8	INTERESNE DEJAVNOSTI	37
12	NADSTANDARDNI PROGRAM	40
13	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	42
13.1	TEKMOVANJA IZ ZNANJA	42
13.1.1	KOLEDAR TEKMOVANJ IZ ZNANJA	42
13.1.2	TEKMOVANJA PO RAZREDIH	43
13.2	RAZISKOVALNO DELO.....	44
13.3	NATEČAJI.....	45
13.4	NASTOPI, DELAVNICE IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST	46
13.5	OBELEŽITVE SPOMINSKIH IN DRUGIH DNEVOV	47
13.6	RAZSTAVE	48
13.7	ŠOLSKA SKUPNOST	49

14	PROJEKTI	50
14.1	OŠ LEDINA – UNESCO ŠOLA.....	50
14.2	UNESCO ASPNET SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO OBMOČJE.....	52
14.3	ZDRAVA ŠOLA	53
14.4	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	54
14.5	KULTURNA ŠOLA	55
14.6	SIMBIOZA ŠOLA.....	58
14.7	MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV	58
14.8	NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO	59
14.9	PROGRAM PRVA ZAPOSILITEV	59
14.10	PROGRAM ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	60
14.11	DELO V PROJEKTIH PO AKTIVIH.....	60
15	OŠ LEDINA – HOSPITACIJSKA ŠOLA.....	61
15.1	ŠTUDENTI.....	61
15.2	SPREMLJANJE POUKA – HOSPITACIJE.....	62
16	ORGANIZACIJA IN NALOGE STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	63
16.1	KONFERENCE V ŠOLSKEM LETU 2016/17	63
16.2	UČITELJSKI ZBOR (ORGANIZACIJA IN NALOGE)	63
16.3	STROKOVNI KOLEGIJ (ORGANIZACIJA IN NALOGE)	65
16.4	NALOGE RAZREDNIKA IN SORAZREDNIKA.....	65
16.5	STROKOVNI AKTIVI (ORGANIZACIJA IN NALOGE)	66
16.6	UČITELJI (DELOVNA OBVEZNOST)	67
16.7	PRISTOJNOSTI RAVNATELJICE	67
16.8	NALOGE POMOČNICE RAVNATELJICE	68
16.9	NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	69
16.10	NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE	70
16.11	NALOGE RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	72
16.12	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV	74
16.13	SAMOEVALVACIJA	75
17	SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE.....	76
17.1	PREHRANA UČENCEV	76
17.2	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	78
17.3	PROMETNA VARNOST.....	79
17.4	STATUS ŠPORTNIKA OZIROMA UMETNIKA.....	80
17.5	POKLICNO USMERJANJE ZA NADALJNJO KARIERO	80
18	SODELOVANJE S STARŠI	81
18.1	SVET STARŠEV	81
18.2	RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE.....	81
18.3	PREDAVANJA ZA STARŠE	83
18.4	ŠOLSKI SKLAD	84
19	POVEZOVANJE Z OKOLJEM.....	85
20	PREDNOSTNE NALOGE	87
21	PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI, OBNOVITVENA DELA IN VZDRŽEVANJE	88
21.1	PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI	88
21.2	OBNOVITVENA DELA IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	88
22	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	90

1 ZA VZPODBUDEN ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA

Smernice, ki nas vodijo h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnemu delu

Osnovni cilj vsake šole, tudi naše, je kakovostno delo z učenci, ki jim bo dalo dovolj kakovostnega znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, izbirnih vsebin in raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, vzpodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjski cilj in ga usmeriti na pot, kjer ga bo lahko uresničeval.

Kakovost šole predstavlja tudi uspešno nudenje pomoči učencem, ki teže usvajajo učno snov, pri dopolnilnem pouku in individualni oz. skupinski pomoči, in odkrivanje nadarjenih, da bi v učencih vzpodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji in učenci ter njihovi starši). Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in želene rezultate. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj, aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in drugih.

Prenovljeno šolsko igrišče bo nedvomno popestrilo in še izboljšalo športne aktivnosti na šoli in prispevalo k dobremu počutju otrok v podaljšanem bivanju.

Naše skupno delo bomo naravnali tako, da bomo uresničevali cilje Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole, Kulturne šole in Simbioza šole, ki nas zavezujejo, da se bomo s svojimi aktivnostmi v medšolskih dejavnostih doma in v tujini uspešno povezovali in sodelovali z drugimi v različnosti in medsebojnem sprejemanju za spoštljivo prihodnost sveta.

Marija Valenčak, ravnateljica

2 OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom 2016/17 se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega skupaj oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci planiranja, tako posamezniki kot skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, in opredeljuje vsebino, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2016/17.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

3 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Podatki iz registra

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana

OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici 19 in šolski oddelki na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic (BŠO).

Matična številka: 5084148000

Telefon: (01) 230 76 50, faks: (01) 230 76 60

Davčna številka: 89487273

TRR: 01261 6030661691

Vodja zavoda: ravnateljica Marija Valenčak

Elektronski naslov zavoda: info@o-ledina.si

Spletna stran: www.o-ledina.si, www.bolnisnicna-sola.si

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Ledina (UL št. 38, 18 . 4. 2008). Odlok o spremembah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Ledina (UL št. 49, 18 . 6. 2010).

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njegoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.

Seznam hišnih številk šolskega okoliša za osnovno šolo Ledina

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: ČUFARJEVA ULICA (0183)

13 14 15 16 17 19

ULICA: FRIŠKOVEC (0246)

1 2 3 4 5 6 7

ULICA: HRVATSKI TRG (0341)

1 2 3 4

ULICA: ILIRSKA ULICA (0348)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 11 12 12A 13 14 15 15A 15B 16 17 18 19 20 21 22 24 25 26 27 28 29 30 31 32 34 36

ULICA: KASTELČEVA ULICA (0410)

2

ULICA: KOMENSKEGA ULICA (0460)

13 19 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44

ULICA: KOTNIKOVA ULICA (0481)

2 4 5 6 6A 6B 8 8A 9 12 13 14 15 16 17 18 19 19A 20 21 22 24 25 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 38 40

ULICA: LIPIČEVA ULICA (0559)

2

ULICA: MAISTROVA ULICA (0581)

1 2 2A 3 4A 4B 5 6 8 8A 10 14 16

ULICA: MASARYKOVA CESTA (0610)

13 13B 14 15 16 17 19 21 22 23 24 26 28 30 34 36

ULICA: METELKOVA ULICA (0632)

1 2 2A 2B 3 4 5 6 7 7A 7B 8 9 10 10A 11 12 13 15 17

ULICA: NJEGOŠEVA CESTA (0695)

1 3 5 7 9 10 11 12 13 14 15 17 17A 19 19A 19B 19C 21 23 25

ULICA: PETKOVŠKOVO NABREŽJE (0791)

33 35 37 39 41 41A 43 45 47 49 51 53 57 59 61 63 65 67

ULICA: PRISOJNA ULICA (0956)

1 3 5 5A 6 7

ULICA: RESLJEVA CESTA (0987)

2 4 6 6A 8 10 12 12A 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 48

ULICA: ROZMANOVA ULICA (1006)

1 2 2A 3 3A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 13A 15

ULICA: SLOMŠKOVA ULICA (1063)

11 12 12A 13 13A 14 14A 15 16 16A 17 17A 18 19 20 23 25 27 29 33 35 37

ULICA: ŠMARTINSKA CESTA (1147)

1 3 5 7 9 11 13 15 15A 17

ULICA: TABOR (1172)

2 2A 3 3A 4 5 5A 6 7 8 9 10 12 13 14

ULICA: TRG OSVOBODILNE FRONTE (1210)

9

ULICA: TRUBARJEVA CESTA (1222)34 36 37 38 39 40 41 41A 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 51A 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62
63 64 65 66 68 70 72 74 75 76 76A 77 78 79 80 81 82 85 89 91 93**ULICA: USNJARSKA ULICA (1339)**

1 2

ULICA: VIDOVDANSKA CESTA (1371)

1 2 3 4 5 7 9

ULICA: VILHARJEVA CESTA (1372)

12 14 16 16A 18 36 38 40 42 44 46 48 50

ULICA: VRAZOV TRG (1396)

1 2

ULICA: VRHOVČEVA ULICA (1426)

1 2 3 4 6A 6B 7 8 8A 9 10 13 15

ULICA: ZNAMENJSKA ULICA (1472)

2 4

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z LDN, na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v drugih prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti.

4 ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Vodstveni delavci

Ravnateljica: Marija Valenčak

Pomočnica ravnateljice: Katarina Rigler Šile

Pomočnica ravnateljice na bolnišničnih šolskih oddelkih: Tanja Bečan

Svet šole

Svet šole sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja (Mestna občina Ljubljana):

Dušanka Kolčan, Tadeja Maček, Jadranka Tavčar Oblak;

3 predstavniki staršev:

Katarina Kotnik, Mirko Stopar, Mitja Štular;

5 predstavnikov šole:

Sabina Andlovic, Natalija Rožnik, Lidija Stanič, Mojca Topić, Damjana Cuder.

Za Damjano Cuder bodo izvedene nadomestne volitve, ker od 1. 9. 2016 dalje ni več zaposlena na OŠ Ledina.

Predsednica sveta šole: Mojca Topić

Svet staršev

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev. V vsakem oddelku starši na 1. roditeljskem sestanku potrdijo enega predstavnika in njegovega namestnika.

Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktiv.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Razrednik: razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov in drugo.

Strokovni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij; obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja.

5 ČASOVNA ORGANIZACIJA, URNIK

Šola je odprta vsak dan pouka od 6.00 do 21.00. Delovni čas v upravi je vsak delovni dan (od ponedeljka do petka) praviloma od 7.00 do 15.00. Delovni čas zaposlenih je v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih in po Kolektivni pogodbi za vzgojo in izobraževanje 40 ur tedensko.

Za tehnične in administrativne delavce je obvezna 8-urna prisotnost na delovnem mestu.

Učitelji in ostali strokovni delavci imajo neenakomerno razporejen delovni čas. Časovno razporeditev dela opravi ravnatelj oz. pomočnik ravnatelja na podlagi organizacije dela in življenja v šoli. Učitelji in ostali strokovni delavci zapolnjujejo svojo obveznost s poukom in drugim delom v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji delovnih mest OŠ Ledina. Delo sproti evidentirajo v skladu z navodili.

Delovni čas učiteljev je določen po dnevnem časovnem razporedu in z urnikom. Dnevni časovni razpored je narejen v skladu z organizacijo in načinom dela v osnovni šoli.

Dnevni časovni razpored pedagoških dejavnosti na OŠ Ledina

Od 1. do 5. razreda		Od 6. do 9. razreda	
Predura*	7.30–8.10	Predura*	7.30–8.10
1. ura	8.15–9.00	1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00	2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00	3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50	4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40	5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30	6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.30–14.20	7. ura	13.50–14.35
8. ura	14.20–15.10		
9. ura	15.10–16.00		
Dežurno PB	16.00–16.50		
Malica: 9.00–9.15 Kosilo: 12.00–14.00		Malica: 10.00–10.15 Kosilo: 12.40–14.00	

*** Predura bo trajala 40 minut, zato bo zahtevana realizacija teh ur 40 in ne 35.**

Urniki pouka in urniki dežurstev so v prilogi: PRILOGA 1, PRILOGA 2.

Pouk je enozmenny in se začne ob 8.15, zaključi se ob 11.50 ali 12.40 ali 13.30, nekaj ur v 7., 8. in 9. razredu pa ob 14.35 oz. 15.10. Dodatni in dopolnilni pouk na predmetni stopnji se izvajata v glavnem v predurah ali 6. in 7. šolsko uro. Izbirni predmeti se večinoma izvajajo v blok urah (6. in 7. učno uro). Ure oddelčne skupnosti so praviloma ob sredah 1. uro in potekajo celo šolsko uro.

6 ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2016/17 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 191 dni pouka (deveti razred 185 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogled prireditev s področja glasbe, kulture, športa idr.

četrtek, 1. september 2016	Začetek pouka
ponedeljek–petek, 31. oktober–4. november 2016	Jesenske počitnice
ponedeljek, 31. oktober 2016	Dan reformacije
torek, 1. november 2016	Dan spomina na mrtve
petek, 23. december 2016	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
nedelja, 25. december 2016	Božič
ponedeljek, 26. december 2016	Dan samostojnosti in enotnosti
nedelja–nedelja, 25.–1. januar 2017	Novoletne počitnice
nedelja, 1. januar 2017	Novo leto
torek, 31. januar 2017	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
torek, 7. februar 2017	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
sreda, 8. februar 2017	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek in sobota, 10. in 11. februar 2017	Informativna dneva za vpis v srednje šole
ponedeljek–petek, 27. februar–3. marec 2017	Zimske počitnice
ponedeljek, 17. april 2017	Velikonočni ponedeljek
četrtek, 27. april 2017	Dan upora proti okupatorju
četrtek–torek, 27. april–2. maj 2017	Prvomajske počitnice
ponedeljek in torek, 1. in 2. maj 2017	Praznik dela
četrtek, 15. junij 2017	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
petek, 23. junij 2017	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti
nedelja, 25. junij 2017	Dan državnosti
ponedeljek–četrtek, 26. 6.–31. 8.	Poletne počitnice
3. maj–15. junij 2017 (1. rok)	Ocenjevanje znanja učencev 9. razreda, ki se izobražujejo na domu
3. maj–23. junij 2017 (1. rok)	Ocenjevanje znanja učencev od 1. do 8. razreda, ki se izobražujejo na domu
18.–31. avgust 2017 (2. rok)	Ocenjevanje znanja učencev od 1. do 9. razreda, ki se izobražujejo na domu
16. junij do 29. junij 2017 (1. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence 9. r.
26. junij do 7. julij 2017 (1. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 8. r.
18.–31. avgust 2017 (2. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 9. r.

7 ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2016/17 OŠ Ledina obiskuje 405 učencev v 18 oddelkih.

Pouk poteka enoizmensko.

oddelek	deklice	dečki	skupaj	Razrednik	Sorazrednik	Učitelj OPB	prostor
1. a	16	8	24	Mirijam Sabina Žvegla	Vera Krizmanić, vzgojiteljica	Medeja Gorup, Zvonka Rožanec, Vera Krizmanić	33
1. b	13	12	25	Barbara Kosirnik	Zvonka Rožanec, vzgojiteljica	Natalija Halić Porzio	34
	29	20	49				
2. a	9	13	22	Monika Krošelj	Tatjana Užnik	Tatjana Užnik	27
2. b	10	10	20	Tatjana Klančar	Marsel Šnepf	Marsel Šnepf, Medeja Gorup	20
	19	23	42				
3. a	13	11	24	Marjeta Žorž	Nadja Ulcej	Nadja Ulcej	24
3. b	12	8	20	Natalija Rožnik	Petra Kordiš	Petra Kordiš	22
	25	19	44				
4. a	8	15	23	Karla Leban	Bojana Polak	Bojana Polak	4
4. b	12	15	27	Dragica Mencinger	Vlasta Koprivnikar	Vlasta Koprivnikar	44
	20	30	50				
5. a	9	10	19	Vladka Mladenović	Natalija Halić Porzio	druženje s 3. a	43
5. b	11	8	19	Irena Šimenc Mihalič	Medeja Gorup	druženje s 3. b	6
	20	18	38				
6. a	10	14	24	Zdenka Ožinger Hrovat	Tina Brilej		42
6. b	12	14	26	Dalila Beus	Boža Šarbek		41
	22	28	50				
7. a	10	14	24	Marsel Šnepf	Lorin Möscha		51
7. b	11	14	25	Nives Syed Mihelič	Natalija Lampič		40
	21	28	49				
8. a	11	8	19	Ines Štular	Lázsló Herman		39
8. b	12	8	20	Lidija Stanič	Karin Starc		40
	23	16	39				
9. a	10	12	22	Nina Hvala Klančič	Urška Ilar		2
9. b	11	11	22	Nina Zadel	Barbara Tacar		37
	21	23	44				
Skupaj:	200	205	405				

8 **BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI**

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina izvajajo program osnovne šole, osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom ter program individualne učne pomoči za dijakinje in dijake, ki so na zdravljenju v bolnišnici.

Vzgojno-izobraževalno delo v bolnišničnih šolskih oddelkih je namenjeno obolelim in bolnim šolarkam/šolarjem iz vse Slovenije, hospitaliziranim na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic. Vsako leto je teh približno 2800. Bolnišnični šolski oddelki delujejo na Pediatrični kliniki, na otroškem oddelku Ortopedske in Dermatovenerološke klinike, na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča ter na Psihiatrični kliniki v Ljubljani. Občasno se šolsko delo odvija tudi na Infekcijski kliniki, Očesni kliniki oz. na ostalih oddelkih Univerzitetnega kliničnega centra, kjer se zdravijo odrasli. V bolnišničnih šolskih oddelkih izvajamo tudi poučevanje na učenčevem domu (s pomočjo IKT).

Cilj vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih ni le otrokom in mladostnikom osmisliti in obogatiti bolnišnični dan, pač pa predvsem poskrbeti, da se šolanje kljub bolezni ne prekine in da se za posameznega učenca na primerno prilagojen način nadaljuje v njegovi matični instituciji.

Poleg vsakodnevnega učnega dela bodo v bolnišničnih šolskih oddelkih potekali številni manjši projekti (Štorklja Mici obiskuje bolnišnične šole, e-twinning projekt Želite PREZI počitnice, Modri stol), tudi šola v naravi. Šolarji in šolarke v bolnišnici bodo izdali tudi svoj šolski časopis (Utrinki). Še naprej bomo razvijali vrste prilagojenega športa, katerega vrhunec so bolnišnične olimpijske igre, zelo sistematično pa bomo spodbujali bralno kulturo (Robinzonovo bralna značka, angleška Robinzonova bralna značka).

Ena pomembnejših skupnih prednostnih nalog v letošnjem šolskem letu je v svoje vzgojno-izobraževalno delo ponovno vpeljati več projektne dela ter se še bolj povezati tako z bolnišničnim šolami po Sloveniji kot tudi po Evropi. Posebej bomo tudi obeležili 25. bolnišnične olimpijske igre.

Da bi ne zastali v svoji strokovni rasti, se bomo še naprej povezovali s sodelavci na osnovni šoli Ledina, pa tudi z učitelji na šolah, od koder prihajajo naši učenci in učenke. Sodelovanje z njimi bomo kakovostno nadgradili na podlagi izpolnjenih vprašalnikov, ki smo jih zbirali vse preteklo šolsko leto. Dejavnosti bomo v študijskih skupinah, kljub omejenim sredstvom za izobraževanje pa se bomo skušali udeležiti čim več (dostopnih in kakovostnih) izobraževanj ter drugih študijskih srečanj.

Več in podrobneje o šolskem letu 2016/17 v bolnišničnih šolskih oddelkih je zapisano v LETNEM DELOVNEM NAČRTU, ki je priloga letnega delovnega načrta matične šole – **PRILOGA 3**.

9 KADROVSKA ZASEDBA

9.1 STROKOVNI DELAVCI IN RAZPOREDITVE

Delovne naloge so delavcem razdeljene v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o delovnih razmerjih in v skladu z normativi.

Na matični šoli je zaposlenih 42 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka in računalnikar.

Za polno zaposlitev je učiteljem razdeljenih od 19 do 25 ur pouka tedensko. Skrajšan delovni čas imata: Karin Starc (gospodinjstvo, organizatorica prehrane, laborantka) in Tina Brilej (angleščina). Barbara Tacar, učiteljica likovne umetnosti, dopolnjuje svojo delovno obvezo na OŠ Poljane; László Herman, učitelj tehnike in tehnologije, pa na OŠ Livada.

Karin Franko in Erika Sonjak, specialni pedagoginji iz Mobilno specialne pedagoške službe Zavoda za usposabljanje Janeza Levca, izvajata tedensko skupaj 33 ur strokovne pomoči za 17 otrok s posebnimi potrebami. Surdopedagoginja Dora Vodopivec iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana nudi strokovno pomoč eni deklici, in sicer 1 uro na teden.

Podrobna razdelitev ur obveznega in razširjenega programa (oddelki podaljšanega bivanja in jutranje varstvo) je razvidna iz razporeditev v programu KPIS.

Na porodniškem oz. starševskem dopustu je učiteljica za angleščino.

9.1.1 STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA RAZREDNI STOPNJI

Učitelj	Razred/predmet
Mirijam Sabina Žvegla	1. a
Vera Krizmanić (drugi učitelj v 1. r.)	1. a
Barbara Kosirnik	1. b
Zvonka Rožanec (drugi učitelj v 1. r.)	1. b
Monika Krošelj	2. a
Tatjana Klančar	2. b
Marjeta Žorž	3. a
Natalija Rožnik	3. b
Karla Leban	4. a
Dragica Mencinger	4. b
Vladka Mladenović	5. a
Irena Šimenc Mihalič	5. b
Medeja Gorup, Vera Krizmanić, Zvonka Rožanec	OPB 1. a
Natalija Halič Porzio	OPB 1. b

Tatjana Užnik	OPB 2. a
Marsel Šnepf, Medeja Gorup	OPB 2. b
Nadja Ulcej	OPB 3. a, 5. a
Petra Kordiš	OPB 3. b, 5. b
Bojana Polak	OPB 4. a
Vlasta Koprivnikar	OPB 4. b
Lorin Möscha	šport
Urška Ilar / Biljana Krumpak	šport
Janez Podgoršek	šport, OPB, zdrav življenjski slog
Tanja Šercer	angleški jezik
Dalila Beus	glasbena umetnost, pevski zbori
Natalija Lampič	neobv. izb. pr.: nemščina
Barbara Tacar, Urška Ilar	neobv. izb. pr.: umetnost
László Herman	neobv. izb. pr.: tehnika

9.1.2 STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA PREDMETNI STOPNJI

Učitelj	Poučuje	Razrednik
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, domovinska in državljska kultura in etika	6. a
Dalila Beus	glasbena umetnost, pevski zbori	6. b
Marsel Šnepf	geografija	7. a
Nives Syed Mihelič	angleščina; izb. pr.: francoščina	7. b
Ines Štular	matematika; izb. pr.: klekljanje 1, 2 in 3	8. a
Lidija Stanič	slovenščina	8. b
Nina Hvala Klančič	matematika, tehnika in tehnologija	9. a
Nina Zadel	fizika, matematika, laborantka	9. b

Učitelj	Poučuje	Sorazrednik
Tina Brilej	angleščina	6. a
Boža Šarbek	kemija, biologija, naravoslovje; izb. pr.: poskusi v kemiji	6. b
Lorin Möscha	šport; izb. pr.: šport za sprostitev, izbrani šport – odbojka	7. a
Natalija Lampič	zgodovina; neobv. izb. pr.: nemščina	7. b
László Herman	tehnika in tehnologija; izb. pr.: obdelava gradiv – les, umetne mase, kovine	8. a
Karin Starc	gospodinjstvo, vodja šolske prehrane, laborantka; izb. pr.: načini prehranjevanja	8. b
Urška Ilar/Biljana Krumpak	šport, izbr. pr.: šport za sprostitev, izbrani šport – odbojka; neobv. izb. pr.: umetnost – ples	9. a
Barbara Tacar	likovna umetnost; izb. pr.: likovno snovanje 1, 2 in 3	9. b
Bojana Polak	slovenščina	
Sonja Vidrih	biologija, naravoslovje	
Vlado Štribl	matematika, računalnikar; neobv. izb. pr.: računalništvo; izb. pr.: urejanje besedil, računalniška omrežja	
Janez Podgoršek	šport, zdrav življenjski slog	

Marjanca Mihelič/ Tanja Trpin Mandelj	angleščina	
Katarina Podobnik	knjižničarka	
Katarina Rigler Šilc	pomočnica ravnateljice, računalnikarka	
Sabina Jurič Šenk	psihologinja	
Vera Rozman	socialna delavka	

9.2 OSTALI ZAPOSLENI

9.2.1 RAČUNOVODSKO ADMINISTRATIVNI DELAVCI

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. Alenka Žunič | poslovna sekretarka |
| 2. Andreja Lunar | računovodkinja |
| 3. Maja Veršnjak | administratorica, knjigovodkinja |

9.2.2 ZAPOSLENI V KUHINJI

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Ivanka Miklavčič | kuharica |
| 2. Slavica Lazikić | 75 % kuharska pomočnica, 25 % čistilka v dopoldanskem času |
| 3. Božana Mikanović | 25 % kuharska pomočnica, 75 % čistilka v popoldanskem času |

9.2.3 TEHNIČNI DELAVCI

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Peter Javornik | hišnik |
| 2. Nada Adamović | čistilka |
| 3. Hermina Blaško/Maruša Ališić | čistilka, zaposlitev za polovični delovni čas |
| 4. Zekija Čehić | čistilka |
| 5. Božana Mikanović | čistilka |
| 6. Ajša Kličić | čistilka |

10 OBVEZNI PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

10.1 OSNOVNE ZNAČILNOSTI DEVETLETNE ŠOLE

Osnovne značilnosti devetletne šole so opredeljene z Zakonom o osnovi šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L) in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

- Cilji vzgoje in izobraževanja so posodobljeni: poudarek je na vseživljenjskem učenju, trajnostnem razvoju z Unescovimi štirimi stebri izobraževanja, razvijanju pozitivne samopodobe učenca, vzgajanju za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic, razvijanje podjetnosti ...
- Obvezno šolanje traja devet let, otroci vstopijo v prvi razred s šestimi leti (v koledarskem letu, ko dopolnijo starost 6 let).
- Osnovna šola vpisuje otroke v 1. razred v mesecu februarju za naslednje šolsko leto.
- Šolsko leto se začne 1. septembra in konča 31. avgusta. Šolsko leto se deli na 2 ocenjevalni obdobji.
- Osnovnošolsko izobraževanje se deli na tri vzgojno-izobraževalna obdobja. Prvo obdobje traja od 1. do 3. razreda. Drugo obdobje traja od 4. do 6. razreda. Tretje obdobje traja od 7. do 9. razreda.
- Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
- V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.
- V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v manjših učnih skupinah, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.
- Izbirni predmeti v tretjem triletju: učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov iz katerega koli sklopa, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.
- Neobvezni izbirni predmeti: učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. V šolskem letu 2014/15 se je uvedel pouk neobveznega izbirnega predmeta za učence 4. in 7. razreda, v šolskem letu 2015/16 se je uvedel za učence 5. in 8. razreda, v šolskem letu 2016/17 pa se uvede še za učence 6. in 9. razreda. Za učence 1. razreda se je začel izvajati pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v šolskem letu 2015/16.

- V šolskem letu 2016/17 se začne izvajati prvi tuji jezik kot obvezen predmet za vse učence, ki so vpisani v 2. razred. V šolskem letu 2017/18 pa tudi za vse učence, ki bodo vpisani v 3. razred.
- V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.
- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev.
- Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Pet delovnih dni pred konferenco učenci ne pišejo preizkusov znanja, razen v primerih ponovnega ocenjevanja v skladu s 13. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.
- Učenci lahko pisne izdelke pišejo le dvakrat v tednu in enkrat na dan. Trije pisni izdelki na teden so dovoljeni, če gre za ponovitev ocenjevanja v skladu s 13. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.
- Ponovitev ocenjevanja (13. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja): če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti. Ocena se vpiše v redovalnico po drugem ocenjevanju. Upošteva se boljša ocena. Učencu, ki je bil ocenjen samo enkrat, se upošteva dosežena ocena.
- Znanja učenca, ki je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri posameznem predmetu, se iz tega predmeta ne ocenjuje. Znanja učenca, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom, se iz teh predmetov ne ocenjuje.
- Napredovanje: učenci v prvem in drugem obdobju praviloma napredujejo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisno obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.
- Popravni izpiti le v 3. obdobju:
 - v 7. in 8. razredu ima učenec popravni izpit, če je negativno ocenjen iz največ 2 predmetov (učenec ima v šolskem letu dva roka za popravljanje);
 - če popravnih izpitov učenec ne opravi, ponavlja razred;

- v 9. razredu ima učenec lahko popravni izpit tudi iz več predmetov.
- V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno. V 6. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika (angleščine). V 9. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga v mesecu septembru določi minister. Izbrani predmet, iz katerega bodo učenci 9. razreda Osnovne šole Ledina opravljali nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2016/2017, je BIOLOGIJA.
- Spričevala: splošni uspeh je ukinjen. OŠ izda učencem od 1. do 2. r. spričevala z opisnimi ocenami in učencem od 3. do 9. r. spričevala s številčnimi ocenami. Šola ob zaključku pouka učencu izroči obvestilo o njegovem sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih šole.
- Otroci, ki so tuji državljani oziroma osebe brez državljanstva in prebivajo v Republiki Sloveniji, imajo pravico do obveznega osnovnošolskega izobraževanja pod enakimi pogoji kot državljani Republike Slovenije.
- Za učence, ki so na zdravljenju v bolnišnici, se lahko organizira pouk v bolnišnici.
- Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda (za učence s posebnimi potrebami pa do zaključka izobraževanja v OŠ).
- Šola s hišnim redom določi območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.
- Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo ali v zasebno osnovno šolo s koncesijo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oziroma začasno prebiva. V drugo osnovno šolo lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša.
- S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Šola pa lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (fleksibilni predmetnik).
- Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih.
- Možnost prehajanja med programi: učenci iz prilagojenih programov lahko določene predmete obiskujejo v redni šoli.
- Učenci s posebnimi potrebami: učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

- Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šole tem učencem prilagodijo metode in oblike dela pri pouku ter jim omogočijo vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.
- Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.
- Vzgojni načrt: z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev OŠ. Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta. Pri pripravi vzgojnega načrta sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.
- Pravila šolskega reda: na podlagi vzgojnega načrta šola v pravilih šolskega reda natančneje opredeli dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev. Pri pripravi pravil šolskega reda sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.
- Vzgojni opomini: učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat.
- Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev, če so kršitve pravil šole takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje ali zdravje drugih ali če učenec po treh vzgojnih opominih v istem šolskem letu in kljub izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.

10.2 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

*Opomba: Na naši šoli oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljšo komunikacijo med učenci in učitelji.

10.3 IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop.

Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

V šolskem letu 2016/17 bomo izvajali obvezne izbirne predmete 26 ur tedensko v 18 skupinah. 4 učenke so delno ali v celoti oproščene obiskovanja izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole.

V 7. razredu so učenci izbrali: nemščino 1, francoščino 1, likovno snovanje 1, načine prehranjevanja, klekljanje 1, obdelavo gradiv – les, računalništvo – urejanje besedil, šport za sprostitev in izbrani šport – odbojka, gledališki klub.

V 8. razredu so učenci izbrali: francoščino 2, nemščino 2, likovno snovanje 2, načine prehranjevanja, klekljanje 1 in 2, obdelavo gradiv – les in obdelavo gradiv – umetne snovi, računalništvo – računalniška omrežja, poskuse v kemiji, gledališki klub.

V 9. razredu so učenci izbrali: nemščino, francoščino 3, likovno snovanje 3, obdelavo gradiv – kovine, obdelavo gradiv – umetne mase, obdelavo gradiv – les, računalništvo – računalniška omrežja, klekljanje 1, 2 in 3, poskuse v kemiji, šport za sprostitev in izbrani šport – odbojka, gledališki klub.

10.4 DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE TER LETNA ŠOLA V NARAVI

1. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	november ali december 2016	Otroška plesna predstava Coprniške zdrahe (Konservatorij za glasbo in balet)	2,30 €	D. Beus, razredničarki, vzgojiteljici
	8. 12. 2016	Kulturno-humanitarna prireditev LEDINEC LEDINCU	/	razredničarki, vzgojiteljici
	7. 2. 2017	Po sledih Franceta Prešerna	/	razredničarki, vzgojiteljici
	marec 2017	Lutkovna predstava	naknadno	razredničarki, vzgojiteljici
Narav. dnevi	naknadno	Moje telo – zdrave navade	/	razredničarki, vzgojiteljici
	23. 1. 2017	Pogledam naokrog (ŠvN Fara)	/	razredničarki, vzgojiteljici
	25. 1. 2017	Kraljestvo rastlin in živali (ŠvN Fara)	/	razredničarki, vzgojiteljici
Tehniški dnevi	november 2016	Izdelovanje okraskov in voščilnic	/	razredničarki, vzgojiteljici
	april 2017	Oblikovanje v prostoru	/	razredničarki, vzgojiteljici
	8. 5. 2017	Kreativne delavnice (Minicity Ljubljana)	7 €	razredničarki, vzgojiteljici
Športni dnevi	7. 10. 2016	Jesenski kros	/	J. Podgoršek, razredničarki, vzgojiteljici
	januar 2017	Zimski športni dan – drsanje	6 €	razredničarki, vzgojiteljici,
	19. 4. 2017	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek, razredničarki, vzgojiteljici
	5. 5. 2017	Pohod – pot ob žici	/	razredničarki, vzgojiteljici
	24. 1. 2017	Pohod k slapu Nežica (ŠvN Fara)	/	razredničarki, vzgojiteljici
Druge aktivnosti	7.–18. 11. 2016	Program prilagajanja na vodo (Zavod Tivoli)	/	razredničarki, vzgojiteljici, zunanji strokovni sodelavci
Šola v naravi	23.–25. 1. 2017	CŠOD Dom Fara, Kostel	okvirno 75 €	M. S. Žveglja, B. Kosirmik, V. Krizmanič, Z. Rožanec

2. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	november ali december 2016	Otroška plesna predstava Coprniške zdrahe (Konservatorij za glasbo in balet)	2,30 €	D. Beus, M. Krošelj, T. Klančar
	8. 12. 2016	Kulturno-humanitarna prireditev LEDINEC LEDINCU	/	M. Krošelj, T. Klančar
	7. 2. 2017	Po sledih Franceta Prešerna	/	M. Krošelj, T. Klančar
	februar 2017	Lutkovna predstava (Bobri)	/	M. Krošelj, T. Klančar
Narav. dnevi	oktober 2016	Zdrava prehrana	/	M. Krošelj, T. Klančar
	januar 2017	Ptice pozimi	/	M. Krošelj, T. Klančar
	12. 6. 2017	Začutimo naravo – ŠvN	/	M. Krošelj, T. Klančar

Tehniški dnevi	november 2016	Izdelovanje iz papirja (okraski, voščilnice)	/	M. Krošelj, T. Klančar
	marec 2017	Brusimo, lepimo, barvamo	4 €	M. Krošelj, T. Klančar
	13. 6. 2017	EKO papir – ŠvN	/	M. Krošelj, T. Klančar
Športni dnevi	7. 10. 2016	Jesenski kros	/	J. Podgoršek, M. Krošelj, T. Klančar
	jan. ali feb. 2017	Zimski športni dan	/	M. Krošelj, T. Klančar
	19. 4. 2017	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek M. Krošelj, T. Klančar
	5. 5. 2017	Pohod – pot ob žici	/	M. Krošelj, T. Klančar
	14. 6. 2017	Planinski pohod – ŠvN	/	M. Krošelj, T. Klančar
Šola v naravi	12.–14. 6. 2017	CŠOD Dom Lipa, Črmošnjice	okvirno 75 €	M. Krošelj, T. Klančar, učiteljici PB
Druge aktivnosti	9. 9. 2016	Razgibajmo šolarje – mini olimpijada	/	M. Krošelj, T. Klančar, zunanji sodelavci in OKS
	16. 9. 2016	Diham ples	/	M. Krošelj, T. Klančar

3. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	november ali december 2016	Otroška plesna predstava Coprniške zdrahe (Konservatorij za glasbo in balet)	2,30 €	D. Beus, N. Rožnik, M. Žorž
	8. 12. 2016	Kulturno-humanitarna prireditev LEDINEC LEDINCUCU Ogled lutkovne predstave	/	N. Rožnik, M. Žorž
	7. 2. 2017	Po sledeh Franceta Prešerna	/	N. Rožnik, M. Žorž
	21. 4. 2017	Ogled filma v Kinodvoru in delavnica animiranega filma	/	N. Rožnik, M. Žorž, Kinodvor
Narav. dnevi	februar 2017	Pri zdravniku, Zdrav način življenja	/	ZD Center, N. Rožnik, M. Žorž
	februar 2017	Pogledam naokrog (ŠvN)	/	N. Rožnik, M. Žorž, CŠOD
	maj 2017	Prirodoslovni muzej	3 €	N. Rožnik, M. Žorž
Tehniški dnevi	oktober 2016	Pošta – ogled centralne pošte v Ljubljani	/	N. Rožnik, M. Žorž
	november 2016	Izdelovanje EKO okraskov in voščilnic	/	N. Rožnik, M. Žorž
	januar 2017	Življenje nekoč – Šolski muzej	5 €	N. Rožnik, M. Žorž
Športni dnevi	7. 10. 2016	Jesenski kros	/	N. Rožnik, M. Žorž J. Podgoršek
	jan. ali feb. 2017	Sankanje in igre na snegu ali drsanje	/	N. Rožnik, M. Žorž
	februar 2017	Pohod (ŠvN)	/	N. Rožnik, M. Žorž
	19. 4. 2017	Atletski mnogoboj	/	N. Rožnik, M. Žorž J. Podgoršek
	5. 5. 2017	Pohod – pot ob žici	/	N. Rožnik, M. Žorž
Druge aktivnosti	Termin še ni znan.	Program prilagajanja na vodo (Zavod Tivoli)	/	Agencija za šport, N. Rožnik, M. Žorž
Šola v naravi	22.–24. 2. 2017	CŠOD Dom Jurček, Kočevje	okvirno 75 €	M. Žorž, N. Rožnik, učiteljici PB

4. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Tehniški dnevi	oktober 2016	Gradimo iz lesa	/	D. Mencinger, K. Leban
	oktober 2016	Voda	/	D. Mencinger, K. Leban
	november 2016	Reciklažnica	/	D. Mencinger, K. Leban
	junij 2017	Električni krog	/	D. Mencinger, K. Leban
Kulturni dnevi	november ali december 2016	Otroška plesna predstava Coprniške zdrahe (Konservatorij za glasbo in balet)	2,5 €	D. Beus, D. Mencinger, K. Leban
	7. 2. 2017	Po sledih Franceta Prešerna	/	D. Mencinger, K. Leban
	maj 2017	Kulturne ustanove – Opera	/	D. Mencinger, K. Leban
Narav. dnevi	september 2016	Naravna in umetna bivališča	/	D. Mencinger, K. Leban
	marec 2017	Skrbimo za zdravo telo	/	D. Mencinger, K. Leban
	junij 2017	Kraljestvo gozda (ŠvN)	/	D. Mencinger, K. Leban
Športni dnevi	september 2016	Planinski pohod – Šmarna gora	urbana	D. Mencinger, K. Leban
	7. 10. 2016	Jesenski kros	/	J. Podgoršek, D. Mencinger, K. Leban
	jan./feb. 2017	Zimski športni dan	avtobus, smučarske karte	J. Podgoršek, D. Mencinger, K. Leban
	19. 4. 2017	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek, D. Mencinger, K. Leban
	5. 5. 2017	Pohod – pot ob žici	/	D. Mencinger, K. Leban
Šola v naravi	21.–23. 6. 2017	CŠOD Štrk, Ptuj	okvirno 75 €	K. Leban, D. Mencinger, učiteljici PB

5. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	november ali december 2016	Otroška plesna predstava Coprniške zdrahe (Konservatorij za glasbo in balet)	2,30 €	D. Beus, V. Mladenović, I. Š. Mihalič
	7. 2. 2017	Po sledih Franceta Prešerna	/	V. Mladenović, I. Š. Mihalič
	april 2017	Po poteh rimske Emone	/	V. Mladenović, I. Š. Mihalič
Narav. dnevi	po dogovoru	Slovensko/angleške tradicionalne jedi	naknadno	V. Mladenović, I. Š. Mihalič, aktiv TJA
	po dogovoru	Kraški rob	avtobus, vstopnina	V. Mladenović s sodelavci CŠOD
	april/maj 2017	Ljubljansko barje	avtobusni prevoz	V. Mladenović, I. Š. Mihalič
Tehniški dnevi	oktober 2016	Voda – naša dobrina	/	V. Mladenović, I. Š. Mihalič
	november 2016	Reciklažnica	/	V. Mladenović, I. Š. Mihalič
	po dogovoru	Gibanje se prenaša	/	V. Mladenović, I. Š. Mihalič
	feb./mar. 2017	Izolacija	/	V. Mladenović, I. Š. Mihalič
Športni dnevi	september 2016	Planinski pohod – Šmarna gora	/	V. Mladenović, I. Š. Mihalič

	7. 10. 2016	Jesenski kros	/	J. Podgoršek, V. Mladenović, I. Š. Mihalič
	januar/februar 2017	Zimski športni dan	prevoz, smučarske karte	J. Podgoršek, V. Mladenović, I. Š. Mihalič
	19. 4. 2017	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek, V. Mladenović, I. Š. Mihalič
	5. 5. 2017	Pohod – pot ob žici	/	V. Mladenović, I. Š. Mihalič
Šola v naravi	junij 2017	ŠvN – Krk	okvirno 110 €	J. Podgoršek, V. Mladenović, I. Š. Mihalič, športni pedagogi
Druge aktivnosti	oktober 2016–maj 2017	Kolesarki izpit	/	L. Herman, V. Mladenović, I. Š. Mihalič

6. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	20. 9. 2016	Glasbeno-lutkovni dogodek: Ljubezen je v zraku (9.30 v CD) Ogled stalne zbirke Narodne galerije z vodstvom: 11.00 – 1. skupina 11.30 – 2. skupina	5 € 4 €	D. Beus, B. Tacar
	5. 10. 2016	Ogled filma in filmska vzgoja	2,2 €	L. Stanič
	7. 2. 2017	Po Prešernovih sledih	/	B. Polak
Narav. dnevi	27. 10. 2016	Živeti s kristali Kamnine v arhitekturi Ljubljane	2,5 €	Učitelji naravoslovja
	10. 4. 2017	Arboretum Volčji potok	10 €	Vodi: B. Šarbek
	19. 5. 2017	Dan očarljivih rastlin	/	Učitelji naravoslovja, Slovensko društvo biologov
Tehniški dnevi	28. 11. 2016	Prednovoletne delavnice	/	I. Štular, N. Zadel, N. H. Klančič, L. Herman, B. Tacar
	9. 3. 2017	Rekreacijska matematika (ŠvN)	/	razredničarki
	8. 5. 2017	Kocka in kvader – delni teh. dan po NPZ	/	L. Herman, N. H. Klančič, N. Zadel
	maj 2017	Tehtanje in merjenje – delni teh. dan	/	N. H. Klančič, I. Štular, N. Zadel
	21. 6. 2017	Ročna izdelava papirja in origami	/	L. Herman, N. H. Klančič
Športni dnevi	21. 9. 2016	Planinski pohod	/	L. Mösch
	6. 10. 2016	Jesenski kros	/	J. Podgoršek
	12. 1. 2017 ali 19. 1. 2017	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–35 €	L. Mösch
	6. 3. 2017	Smučanje (ŠvN)	/	J. Podgoršek, razredničarki
	20. 4. 2017	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek
Ekскурzija	4. 10. 2016	Kraški svet Primorske in Notranjske	15–20 €	M. Šnepf, razredničarki
Šola v naravi	6. do 10. 3. 2017	Zimska šola v naravi, Kope, Lukov dom	okvirno 200 €	J. Podgoršek, razredničarka, športni pedagogi

7. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	20. 9. 2016	Glasbeno-lutkovni dogodek: Ljubezen je v zraku (9.30 v CD) Po sledih Jožeta Plečnika – Mestni muzej (11.15)	5 € 6 €	D. Beus, B. Tacar
	5. 10. 2016	Ogled filma in filmska vzgoja (delni)	2,2 €	L. Stanič
	11. 11. 2016	Ogled gledališke predstave v Lutkovnem gledališču <i>Neli ni več</i> (delni)	5 €	L. Stanič
	7. 2. 2017	Po Prešernovih sledih	/	B. Polak
Narav. dnevi	9. 5. 2017	Vodni in kopenski ekosistem (ŠvN)	/	CŠOD, razredniki
	10. 5. 2017	Sistematika organizmov (ŠvN)	/	CŠOD, razredniki
	11. 5. 2017	Ekologija organizmov (ŠvN)	/	CŠOD, razredniki
Tehniški dnevi	30. 9. 2016	Obisk tovarne Jelovica	5 €	N. H. Klančič
	28. 11. 2016	Prednovoletne delavnice	/	I. Štular, N. Zadel, L. Herman, N. H. Klančič, B. Tacar
	8. 5. 2017	Simetrija v arhitekturi (ŠvN)	/	razredniki
	19. 6. 2017	Obdelava plastike – vlivanje poliestrske smole, električni krog	/	L. Herman, N. H. Klančič V. Štribl, N. Zadel
Športni dnevi	21. 9. 2016	Planinski pohod	/	L. Möscha
	6. 10. 2016	Jesenski kros	/	J. Podgoršek
	12. 1. 2017 ali 19. 1. 2017	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0 –35 €	L. Möscha
	20. 4. 2017	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek
	9. 5. 2017	Pohod (ŠvN)	/	razredniki
Šola v naravi	8.–12. 5. 2017	CŠOD Kranjska Gora	okvirno 105 €	M. Šnepf, N. Syed Mihelič
Ekскурzija	19. 4. 2017	Celjska in Velenjska kotlina	15–20 €	M. Šnepf, razredničarki

8. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	20. 9. 2016	Glasbeno-lutkovni dogodek Ljubezen je v zraku (9.30 v CD) Ogled stalne zbirke Moderne galerije z vodstvom: 11.00 –1. skupina, 11.20 – 2. skupina	5 € 4 €	D. Beus B. Tacar
	5. 10. 2016	Ogled filma in filmska vzgoja (delni)	2,2 €	L. Stanič
	11. 11. 2016	Ogled gledališke predstave v Lutkovnem gledališču <i>Neli ni več</i> (delni)	5 €	L. Stanič
	7. 2. 2017	Po Prešernovih sledih	/	B. Polak
Narav. dnevi	10. 5. 2017	Fizikalne in kemijske lastnosti vode (ŠvN)	/	CŠOD
	11. 5. 2017	Posledice posega človeka v naravo, biološko ravnanje (ŠvN)	/	CŠOD
	12. 5. 2017	Spoznavanje organizmov okolja in sistematika (ŠvN)	/	CŠOD
Tehniški dnevi	7. 10. 2016	Merjenje	/	N. H. Klančič, N. Zadel, I. Štular

	28. 11. 2016	Prednovoletne delavnice	/	N. H. Klančič, I. Štular, N. Zadel, L. Herman, B. Tacar
	8. 5. 2017	Seizmološka postaja (ŠvN)	/	I. Štular, L. Stanič
	30. 5. 2017	Predstavitve tehniških poklicev na SGGOS	/	N. H. Klančič
Športni dnevi	21. 9. 2016	Planinski pohod	/	L. Mösch
	6. 10. 2016	Jesenski kros	/	J. Podgoršek
	12. 1. 2017 ali 19. 1. 2017	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–35 €	L. Mösch
	20. 4. 2017	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek
	9. 5. 2017	Igre z žogo – šola v naravi, CŠOD Vojsko	/	I. Štular, L. Stanič
Šola v naravi	8.–12. 5. 2017	CŠOD Vojsko	okvirno 105 €	L. Stanič, I. Štular
Ekскурzija	4. 5. 2017	Novomeška pokrajina	15–20 €	M. Šnepf, razredničarki

9. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
Kulturni dnevi	20. 9. 2016	Glasbeno-lutkovni dogodek Ljubezen je v zraku (9.30 v CD) Po secesijski Ljubljani z vodstvom MAO 11.00 –1. skupina, 11.15 – 2. skupina	5 € 3,50 €	D. Beus B. Tacar
	5. 10. 2016	Ogled filma in filmska vzgoja (delni)	2,2 €	L. Stanič
	11. 11. 2016	Ogled gledališke predstave v Lutkovnem gledališču <i>Neli ni več</i> (delni)	5 €	L. Stanič
	7. 2. 2017	Po Prešernovih sledih	/	B. Polak
Narav. dnevi	16. 9. 2016	Panonski svet, panonska hiša in termalni vreli	/	N. Lampič, razredničarki
	junij 2017	Odraščanje in mi (delni)	/	V. Rozman in razredničarki, MISSS
	14. 6. 2017	Skrb za zdravje	/	razredničarki
Tehniški dnevi	15. 9. 2016	Izdelava glinenih izdelkov – lončarstvo (ŠvN)	/	N. Lampič, razredničarki
	28. 11. 2016	Prednovoletne delavnice	/	N. Zadel, N. H. Klančič; I. Štular, L. Herman, B. Tacar
	18. 4. 2017	Statistična obdelava podatkov	/	I. Štular, N. Zadel, N. Hvala Klančič
	9. 6. 2017	Valeta, robotika	/	razredničarki
Športni dnevi	21. 9. 2016	Planinski pohod	/	L. Mösch
	6. 10. 2016	Jesenski kros	/	J. Podgoršek
	12. 1. 2017 ali 19. 1. 2017	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–35 €	L. Mösch
	20. 4. 2017	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek
	12. 6. 2017	Plavanje	/	B. Krumpak/U. Ilar
Naravoslovni tabor	15.–16. 9. 2016	Prekmurje	okvirno 44 €	N. Lampič, N. Zadel, N. Hvala Klančič

10.5 MANJŠE UČNE SKUPINE

Z dnem 31. 8. 2012 je prenehal veljati Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v OŠ. Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen spremenjenega Zakona o osnovni šoli (ZOsn–UPB3).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2016/17 bomo formirali naslednje manjše učne skupine:

- **4. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini
(v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih slovenščini, od aprila dalje);
- **5. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini in angleščini
(v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tema predmetoma);
- **6. in 7. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki
(v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom);
- **8. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki
(vse ure čez vse leto);
- **9. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki
(vse ure čez vse leto).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

10.6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

NPZ bodo opravljali učenci 6. razreda (od šolskega leta 2013/14 dalje obvezno) iz slovenščine, matematike ter angleščine in učenci 9. razreda (obvezno) iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta (v šolskem letu 2016/17 iz biologije).

Nacionalno preverjanje znanja vodi Državni izpitni center – RIC, spletna stran: <http://www.ric.si/>.

Za izvedbo NPZ je na šoli odgovorna ravnateljica. Namestnica ravnateljice za NPZ je Sabina Jurič Šenk.

Datum		Aktivnost
1. 9. 2016	četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. r. z nacionalnim preverjanjem znanja.
30. 11. 2016	sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. r., ki bodo opravljali NPZ.
4. 5. 2017	četrtek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. r.
8. 5. 2017	ponedeljek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. r.
10. 5. 2017	sreda	NPZ iz tretjega predmeta (za OŠ Ledina iz tujega jezika – angleščine) za 9. r. NPZ iz tujega jezika (angleščine) za 6. r.
30. 5. 2017	torek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. r., seznanitev učencev z dosežki v 9. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. r.
31. 5. 2017	sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC.
1. 6. 2017	četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC.
6. 6. 2017	torek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. r. Seznanitev učencev z dosežki v 6. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. r.
7. 6. 2017	sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC.
8. 6. 2017	četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. RIC.
15. 6. 2017	četrtek	Razdelitev zaključnih spričeval in obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 9. razreda.
16. 6. 2017	petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 6. r.
23. 6. 2017	petek	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda.

11 RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov.

V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

11.1 NEOBEVZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko. Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Učenec lahko izbere eno uro na teden, lahko dve uri ali pa se ne prijavi k neobveznim izbirnim predmetom. Izbrani neobvezni izbirni predmet mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Naslednje šolsko leto lahko zamenja neobvezni izbirni predmet ali pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja več let. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, znanje se ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V šolskem letu 2016/17 bomo na OŠ Ledina izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

- za prvošolce angleščino,
- za četrtošolce nemščino in umetnost,
- za petošolce nemščino, umetnost in tehniko,
- za šestošolce pa nemščino in računalništvo.

11.2 PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2016/17 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.50 ure.

Po 16.00 uri (druženo PB) se skupine zaradi manjšega števila otrok združujejo v dve skupini:

- učenci 1. in 2. razredov v učilnici št. 4/P oz. 6/P,
- učenci 3., 4. in 5. razredov v učilnici št. 6/P.

Če se zgodi, da starši/skrbniki izjemoma ne morejo priti po otroka pravočasno, sporočijo to na telefonsko številko: **031/559-632** (učitelji PB od 16.00 do 16.50).

11.3 JUTRANJE VARSTVO

V šolskem letu 2016/17 bo jutranje varstvo organizirano za učence od 1. do 4. razreda od 6.00 do 8.00. Od 6.00 do 7.00 bo potekalo JUV za vse prijavljene v učilnici št. 6/P.

Ob 7.00 se skupina zaradi večjega števila otrok razdeli v dve skupini:

- učenci 1. razredov gredo v učilnico št. 33/I. oz. 34/I.,
- učenci 2., 3. in 4. razredov ostanejo v učilnici št. 6/P.

Izjemoma nudimo jutranje varstvo tudi učencem 5. razreda.

Telefonska številka za nujna sporočila šoli v času jutranjega varstva je **051/315-524** (tajništvo). Če otrok ni vpisan v jutranje varstvo, pride v šolo po 8.00.

11.4 DODATNI POUK IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Za učence, ki želijo svoje znanje poglobiti in razširiti, bo pri posameznih predmetih organiziran dodatni pouk. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja, raziskovali in se učili samostojnega učenja, načrtovanja dela ter skupinskega sodelovalnega učenja. Za identificirane nadarjene učence bodo ponujene dodatne vsebine v okviru rednega pouka, interesnih dejavnosti ter delavnice na posameznem področju (npr. likovnem).

V tem šolskem letu se bomo podrobneje osredotočili na delo z učenci z več potenciali, med drugimi tudi z identificiranimi nadarjenimi učenci od 6. do 9. razreda. Te učence bomo med letom usmerjali v raziskovalno delo in jih motivirali, da se udeležijo tekmovanj. V okviru pouka jim bomo ponudili tudi različne načine podajanja snovi ter možnosti usvajanja znanja, več medpredmetnega povezovanja ter skupinskega dela. Identificirani nadarjeni učenci bodo imeli svoja močna področja ter interese v okviru šolskih predmetov in obšolskih dejavnosti opredeljene v posameznem individualnem načrtu.

Ob koncu šolskega leta bodo učitelji 3. razreda podali svoj predlog učencev, ki na posameznem področju (splošno intelektualnem, vodstvenem, telesno gibalnem, glasbenem, likovnem ...) močno odstopajo od svojih vrstnikov. Gre za evidentirane nadarjene učence na posameznih področjih. V 5. razredu se s soglasjem staršev evidentirane učence (iz 3. in 4. r.) tudi identificira. V identifikacijo sodi potrditev njihove nadarjenosti s strani učiteljskega zbora ter testiranje z dvema psihološkima testoma.

Delo z nadarjenimi učenci vodi in koordinira šolska psihologinja Sabina Jurič Šenk.

a) Razredna stopnja

Na razredni stopnji bo dodatni pouk (Dod RP) organiziran za učence bolj v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi v 2., 3., 4. in 5. razredu. Delno se bo izvajal v projektnem učnem delu, ki je na šoli že utečena oblika, delno pa kot delo z nadarjenimi učenci (DNU).

Dodatni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure
2. a	Dod RP	M. Krošelj	0,5
2. b	Dod RP	T. Klančar	0,5
3. a	Dod RP	M. Žorž	0,5
3. b	Dod RP	N. Rožnik	0,5
4. a	Dod RP	K. Leban	0,5
4. b	Dod RP	D. Mencinger	0,5
5. a	Dod RP	V. Mladenović	0,5
5. b	Dod RP	I. Šimenc Mihalič	0,5
			4,0

b) Predmetna stopnja

Na predmetni stopnji je dodatni pouk organiziran v obliki klasičnega dodatnega pouka (DOD), kjer se nadarjenim učencem pridružijo tudi ostali učenci, in kot delo z nadarjenimi učenci (DNU) pri naslednjih predmetih:

Dodatni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
6. r.	Dod SLO	L. Stanič	/	1 F
6. r.	Dod MAT	I. Štular	/	0,5 F
6. r.	Dod TJA	M. Mihelič	/	1 F
7. r.	Dod SLO	L. Stanič	/	1 F
7. r.	Dod MAT	N. Hvala Klančič	/	0,5 F
7. r.	Dod TJA	M. Mihelič	/	1 F
8. r.	Dod SLO	Z. Ožinger Hrovat	0,5	
8. r.	Dod MAT	N. Zadel	0,5	
8. r.	Dod TJA	N. Syed Mihelič	1	
8. r.	Dod KEM	B. Šarbek	0,5	
8. r.	Dod FIZ	N. Zadel	0	
9. r.	Dod SLO	Z. Ožinger Hrovat	0,5	
9. r.	Dod MAT	N. Zadel	0,5	
9. r.	Dod TJA	T. Brilej	0,5	
9. r.	Dod KEM	B. Šarbek	1	
9. r.	Dod FIZ	N. Zadel	0,5	

5

Nadarjeni učenci

Razred	Predmet	Učitelj	Ure
8. r. + 9. r.	DNU BIO	S. Vidrih	1
8. r. + 9. r.	DNU GEO	M. Šnepf	0,5
8. r. + 9. r.	DNU ZGO	N. Lampič	0,5

2

Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, posebna skrb za nadarjene in priprava na tekmovanja.

Nadarjeni učenci lahko svoje sposobnosti razvijajo tudi pri interesnih dejavnostih ali na delavnicah (še zlasti na glasbenem in likovnem področju).

Delo z nadarjenimi učenci na glasbenem področju:

- individualne ure po dogovoru za pevce in instrumentaliste,
- priprava na nastope in koncertiranje na nastopih.

Delo z nadarjenimi učenci na likovnem področju:

- likovne delavnice na temo "Zmajev karneval" in udeležba na karnevalu,
- sodelovanje v likovnem krožku in spoznavanje različnih likovnih tehnik.

Delo z nadarjenimi učenci na športnem področju:

- interesne dejavnosti s področja športa,
- tekmovanja s področja športa,
- sodelovanje na športnih prireditvah.

Vikend program za nadarjene

V šolskem letu 2016/17 bo v času od 11. 11. 2016 do 13. 11. 2016 izveden Program za nadarjene – ASTRONOMIJA v CŠOD Medved v Medvedjem Brdu, Rovte. Udeležilo se ga bo lahko okvirno 15 učencev od 7. do 9. razreda. Tabor bo vodila Nina Zadel.

11.5 DOPOLNILNI POUK IN SKUPINSKA UČNA POMOČ ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Tem učencem prilagajamo oblike in metode dela pri pouku ter jim omogočimo vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Za te učence razredniki s pomočjo svetovalne službe ali na osnovi priporočil zunanjih strokovnih ustanov pripravijo IDPP (Individualne delovne projekte pomoči). V letošnjem letu bomo predvidoma pripravili 26 IDPP, in sicer za 12 učencev razredne stopnje in 14 učencev predmetne stopnje.

a) Razredna stopnja

Dopolnilni pouk (Dop RP) se bo odvijal pred ali po rednem pouku, in sicer od 2. do 5. razreda devetletke. V 1. razredu se bo dopolnilni pouk devetletke izvajal v obliki notranje diferenciacije, kar bo možno, saj bosta v dopoldanskem delu pouka deloma prisotni obe učiteljici. Učencem z učnimi težavami nudimo posebno individualno ali skupinsko učno pomoč, ki je organizirana v okviru razširjenega programa iz fonda 0,5 na oddelek (ISP).

Dopolnilni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure
2. a	Dop RP	M. Krošelj	0,5
2. b	Dop RP	T. Klančar	0,5
3. a	Dop RP	M. Žorž	0,5
3. b	Dop RP	N. Rožnik	0,5
4. a	Dop RP	K. Leban	0,5
4. b	Dop RP	D. Mencinger	0,5
5. a	Dop RP	V. Mladenović	0,5
5. b	Dop RP	I. Šimenc Mihalič	0,5

4

Učne težave

Razred	Predmet	Učitelj	Ure
1. ab	ISP	M. S. Žvegla	0,5
2. ab	ISP	M. Krošelj	1
3. ab	ISP	N. Rožnik	1
4. ab	ISP	K. Leban	1
5. ab	ISP	V. Mladenović	1

4,5

b) Predmetna stopnja

Na predmetni stopnji je dopolnilni pouk organiziran na klasičen način (Dop) in kot delo z učenci z učnimi težavami iz 0,5 (ISP – individualna ali skupinska učna pomoč) pri naslednjih predmetih:

Dopolnilni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
6. r.	Dop SLO	L. Stanič	/	1 F
6. r.	Dop MAT	I. Štular	/	0,5 F
6. r.	Dop TJA	T. Brilej	/	1 F
7. r.	Dop SLO	L. Stanič	/	1 F
7. r.	Dop MAT	N. Hvala Klančič	/	0,5 F
7. r.	Dop TJA	T. Brilej	/	1 F
8. r.	Dop SLO	Z. Ožinger Hrovat	0,5	
8. r.	Dop MAT	I. Štular	0,5	
8. r.	Dop TJA	M. Mihelič	1	
8. r.	Dop KEM	B. Šarbek	0,5	
8. r.	Dop FIZ	N. Zadel	0,5	
9. r.	Dop MAT	I. Štular	0,5	
9. r.	Dop TJA	M. Mihelič	0,5	
9. r.	Dop KEM	B. Šarbek	0,5	
9. r.	Dop FIZ	N. Zadel	0,5	

5

Učne težave

Razred	Predmet	Učitelj	Ure
8. r.	ISP MAT	I. Štular	0,5
9. r.	ISP KEM	B. Šarbek	0,5
9. r.	ISP MAT	I. Štular	0,5
9. r.	ISP TJA	M. Mihelič	0,5
9. r.	ISP SLO	Z. Ožinger Hrovat	0,5

2,5

11.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Delo z učenci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP), vodijo učitelji ali specialni pedagogi (odvisno od odločbe), koordinira pa Vera Rozman, socialna delavka.

Za učence s posebnimi potrebami z odločbo o usmeritvi strokovna skupina (razrednik, izvajalci in koordinatorica Vera Rozman) pripravi individualiziran program. Nosilec individualiziranega programa je razrednik, koordinatorica poskrbi, da se strokovna skupina za vsakega učenca sestane 3-krat letno, program evalvira in ga po potrebi dopolni ter spremeni.

V šolskem letu 2016/17 je na šoli 19 učencev s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v prilagojeno izvajanje programa z dodatno strokovno pomočjo. Učencem je zagotovljenih skupaj 45 ur DSP (33 ur izvajata mobilni specialni pedagoginji, 1 uro surdopedagoginja, 1 uro socialna delavka, 1 uro psihologinja in 9 ur učitelji).

Za 10 učencev s težavami postopek usmerjanja še ni zaključen.

11.7 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE

Pristojno ministrstvo na osnovi posebnih vlog izdaja soglasja k financiranju določenega števila ur dodatne strokovne pomoči za učence priseljence.

V začetku šolskega leta 2016/17 ni na novo vpisanih učencev iz tujine. Učenci iz tujine (5), ki obiskujejo našo šolo že drugo ali tretje šolsko leto, pa bodo kljub napredku še vedno potrebovali individualne pristope, prilagoditve in individualno ali skupinsko učno pomoč. Za te učence bodo pripravljene Individualni delovni projekti pomoči (IDPP).

Za učence priseljence bomo organizirali dodatne ure za učenje slovenskega jezika s finančnimi sredstvi, za katera bomo zaprosili Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, in s pomočjo študentov prostovoljcev.

11.8 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesnim dejavnostim je namenjen čas pred in po pouku.

Interesne dejavnosti v šolskem letu 2016/17 – mentorji učitelji šole

Interesna dejavnost	Mentor	Obseg ur	Razred	Čas, prostor
Cici vesela šola	Vera Krizmanić	20	1. a in b	sreda, 7.15–8.00, učilnica 33
Unesco klub – srečanja predstavnikov	Barbara Kosirnik, tim Unesco učiteljev	10	1.–9. r.	sreda, 7.30–8.15, učilnica 34
Vesela šola	Vlasta Koprivnikar	glede na interes	4.–9. r.	po dogovoru, računalniška učilnica
Angleške urice 3	Tanja Šercer	30	3. r.	3. b: ponedeljek, 6. ura, 3. a: torek, 6. ura, učilnica 49
Igraje v nemščino 2	Natalija Lampič	30	3. r.	po dogovoru, učilnica 28
Klub zdravošolcev	Lorin Möscha	30	predstavniki odd. skupnosti za Zdravo šolo od 1. do 9. r.	enkrat mesečno, sreda, 7.30–8.10, učilnica 24
Šolska skupnost	Marjeta Žorž	30	predstavniki odd. skupnosti od 4. do 9. r.	enkrat mesečno, učilnica 40
Ekofrajerji	Vladka Mladenović	30	1.–9. r.	enkrat mesečno, učilnica 43
Mladi kulturniki	Irena Šimenc Mihalič	35	5. r.	po dogovoru
Raziskovalna dejavnost	Boža Šarbek	35	po dogovoru	po dogovoru, učilnica 47
Priprave na tekmovanje iz znanja geografije	Marsel Šnepf	17,5	6.–9. r.	predura, učilnica 51
Planinski krožek	Marsel Šnepf	72	4.–9. r.	po dogovoru
Priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine	Natalija Lampič	17,5	8.–9. r.	predura, učilnica 52
Zgodovinski krožek (Unescov projekt)	Natalija Lampič, Barbara Tacar	20	6.–9. r.	po dogovoru z učenci
Slovenska bralna značka	Katarina Podobnik, razredničarke, učiteljice slovenščine	po realizaciji	1.–9. r.	glede na urnik

Interesna dejavnost	Mentor	Obseg ur	Razred	Čas, prostor
Zamejska bralna značka	Marsel Šnepf	po potrebi	9. r.	predura, učilnica 51
Likovni krožek	Barbara Tacar	35 ur	3.–9. r.	glede na urnik, učilnica 53
Mladinski pevski zbor	Dalila Beus	140 ur	6.–9. r.	ponedeljek 7. in 8. ura; sreda in četrtek 8. ura, učilnica 41
Otroški pevski zbor	Dalila Beus	70 ur	3.–5. r.	sreda in četrtek, 7. ura, učilnica 41
CICI zbor	Dalila Beus	po potrebi, cca. 20 ur	1.–2. r.	četrtek, 6. ura, učilnica 41
Logika	Ines Štular	35	3.–9. r.	september, oktober, junij, učilnica 39
Digitalna fotografija	Lázsló Herman	35	6.–9. r.	po dogovoru, učilnica 2, 8
Tehniški krožek	Lázsló Herman	35	6.–8. r.	po dogovoru, učilnica 2, 8
Kolesarski izpit	Lázsló Herman	35	5. r.	torek, 7. in 8. ura, učilnica 8
Računalniški krožek	Vlado Štribl	35	4.–9. r.	sreda, predura, učilnica 8
Angleška bralna značka	učiteljice angleščine	po realizaciji	4.–9. r.	glede na urnik
Nemška bralna značka	učiteljice nemščine	po realizaciji	8.–9. r.	glede na urnik
Francoska bralna značka	Nives Syed Mihelič	po realizaciji	7.–9. r.	glede na urnik
Ekobralna značka	RS: učitelji OPB PS: Sonja Vidrih	po realizaciji	1.–5. r. 6.–9. r.	med UPČ, matične učilnice
Bralna čajanka	Natalija Rožnik	35	1.–3. r.	učilnica 22
Knjižničarski krožek	Katarina Podobnik	70	5.–9. r.	vsak dan 12.45–14.20 ali po dogovoru
Objava spletnih Naj dogodkov	Nadja Ulcej, Tatjana Užnik	po dogovoru	glede na interes	po dogovoru
Šolsko glasilo Ledina piše	Lidija Stanič	70	6.–9. r.	računalniška učilnica in učilnica 40
Generacijsko glasilo	Nina Hvala Klančič, Nina Zadel	40	9. razred	po dogovoru
English Drama Club	Tina Brilej	po dogovoru	6.–9. r.	po dogovoru
Kuhajmo skupaj	Karin Starc	35	4. a in b	sreda, 13.45–15.00, gosp. učilnica

Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti v šolskem letu 2016/17

Interesna dejavnost	Izvajalec	Obseg ur	Razred	Prostor
Igre z žogo	Športno društvo Ledina	1-krat ali 2-krat tedensko	1.–2. r.	telovadnica OŠ Ledina
Košarka	Športno društvo Ledina	2-krat 1,5 ure na teden	2.–5. r.	telovadnica OŠ Ledina
Nogomet	Otroška nogometna šola, Sebastian Zalar	2-krat 1 ura na teden	1.–5. r.	telovadnica OŠ Ledina
Judo	Mala šola juda	2-krat 1 uro na teden	1.–3. r.	telovadnica OŠ Ledina
Taekwondo	Športno društvo Art, Zoran Zarič	2-krat 1 uro na teden	vsi	telovadnica OŠ Ledina
Ples	Studio Ritem, Tina Brumen	1-krat 1 uro na teden	1.–5. r.	telovadnica OŠ Ledina
Gimnastika	Športno društvo Špička, Urška Pregelj	1-krat 1 uro na teden	1.–3. r.	telovadnica OŠ Ledina
Šahovski krožek	Lara Janželj Jure Zorko	1-krat 2 uri na teden	2.–5. r.	učilnica 28

12 NADSTANDARDNI PROGRAM

Na OŠ Ledina izvajamo bogat nadstandardni program, ki ga sofinancirajo starši, Mestna občina Ljubljana, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Evropski socialni sklad in donatorji.

Na razredni stopnji v oddelkih podaljšanega bivanja nadaljujemo s športnimi vsebinami, ki jih vodi športni pedagog. V šolskem letu 2016/17 bo te ure izvajal v okviru projekta Zdrav življenjski slog.

Projekt se je pokazal kot izredno uspešen pri razvijanju motoričnih spretnosti pri učencih in navdušenju za šport, poleg tega pa služi kot animacija k zdravemu načinu življenja. Zelo je poudarjena tudi odgovornost do sebe in drugih zlasti pri skupinskih igrah.

V nadstandardni program sodijo tudi vse šole v naravi, razen letna šola v naravi v 5. r. Slednja spada v obvezni program devetletne osnovne šole in jo sofinancira ministrstvo, izvedena pa bo junija 2017 na Krku pod vodstvom Janeza Podgorška in razredničark.

Večina šol v naravi bo v domovih CŠOD, kar izvedbo nekoliko poceni. Nasploh iščemo kvalitetne, vendar cenovno čim bolj ugodne variante, ker želimo, da bi se šole v naravi udeležilo kar največje število učencev. Učencem iz socialno šibkih družin pomagamo tudi tako, da jim delno ali v celoti pokrijemo stroške za šolo v naravi iz namenskih sredstev MIZŠ za sofinanciranje šol v naravi in iz sredstev šolskega sklada, delno tudi s humanitarno prireditvijo, na kateri zberemo denar za te namene.

Nadstandardni program za šolsko leto 2016/17 in financiranje:

Dejavnost	Financiranje
Šole v naravi za učence 1., 2., 3., 4., 6., 7. in 8. r.	starši v celoti
Dvodnevna strokovna ekskurzija 9. r. v Prekmurju	starši, šola
Vikend intenzivnih vaj zborov (CŠOD Burja, Portorož) 17. 2. do 19. 2. 2017	starši
Vikend program za nadarjene – ASTRONOMIJA (CŠOD Medved od 11. 11. 2016 do 13. 11. 2016)	starši
Nastopi pevskih zborov na revijah in na šoli	starši, šola
4. in 5. ura športne vzgoje v času podaljšanega bivanja (projekt Zdrav življenjski slog)	sredstva EU (Evropski socialni sklad) in delno MIZŠ
Zgodnje učenje nemškega in angleškega jezika v OPB	nadstandardni program MOL
Izmenjava učencev z madžarsko šolo (v septembru 2016 na Madžarskem)	razpis za dopolnilne dejavnosti MOL, starši, šola
Sodelovanje učencev s francosko šolo	šola
Sodelovanje v projektih (Unesco šola, Ekošola, Zdrava šola, Kulturna šola, Simbioza šola)	razpis za dopolnilne dejavnosti MOL, starši, šola, Unesco ASPnet mreža
Različne akcije MOL: Zmajev karneval	razpis za dopolnilne dejavnosti MOL, starši, šola

Šole v naravi v okviru nadstandardnega programa:

	Čas	Kraj	Okvirna cena	Vodja, sodelujoči
1. r.	23. 1. 2017– 25. 1. 2017	CŠOD Dom Fara, Kostel	75 €	M. S. Žvegla, B. Kosirnik, V. Krizmanič, Z. Rožanec, sodelavci CŠOD
2. r.	12. 6. 2017– 14. 6. 2017	CŠOD Dom Lipa, Črmošnjice	75 €	M. Krošelj, T. Klančar, učiteljici PB, sodelavci CŠOD
3. r.	22. 2. 2017– 24. 2. 2017	CŠOD Dom Jurček, Kočevje	75 €	M. Žorž, N. Rožnik, učiteljici PB, sodelavci CŠOD
4. r.	21.6. 2017– 23. 6. 2017	CŠOD Štrk, Ptuj	75 €	K. Leban, D. Mencinger, sodelavci CŠOD
6. r.	6. 3. 2017– 10. 3. 2017	Zimska šola v naravi, Kope, Lukov dom	200 €	J. Podgoršek, razredničarka, športni pedagogi
7. r.	8. 5. 2017– 12. 5. 2017	CŠOD Dom Kranjska Gora, Kranjska Gora	105 €	N. Syed Mihelič, M. Šnepf, sodelavci CŠOD
8. r.	8. 5. 2017– 12. 5. 2017	CŠOD Dom Vojsko, Vojsko nad Idrijo	105 €	L. Stanič, I. Štular, sodelavci CŠOD
9. r.	15. 9. 2016– 16. 9. 2016	Naravoslovni tabor v Prekmurju	44 €	N. Lampič, N. Zadel, N. Hvala Klančič

Opomba: Šola v naravi v 5. razredu spada v obvezni program osnovne šole.

13 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

13.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

13.1.1 KOLEDAR TEKMOVANJ IZ ZNANJA

DATUM	TEKMOVANJE 2016/17
29. 9. 2016	Šolsko tekmovanje: Logika, organizator Zveza za tehnično kulturo Slovenije
17. 10. 2016	Šolsko tekmovanje: Angleščina – 8. razred, organizator IATEFL (13.00)
19. 10. 2016	Šolsko tekmovanje: Biologija, organizator Prirodoslovno društvo Slovenije
22. 10. 2016	Državno tekmovanje: Logika, organizator Zveza za tehnično kulturo Slovenije
7.– 11. 11. 2016	Šolsko tekmovanje BOBER – Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti
17. 11. 2016	Šolsko tekmovanje: Angleščina – 9. razred, organizator ZRSS (13.00)
21. 11. 2016	Državno tekmovanje: Angleščina – 8. razred, organizator IATEFL (13.00)
24. 11. 2016	Šolsko tekmovanje: Nemščina – 9. razred, organizator ZRSS (13.00)
1. 12. 2016	Šolsko tekmovanje: Zgodovina, organizator ZRSS
2. 12. 2016	Državno tekmovanje: Biologija, Prirodoslovno društvo Slovenije (15.00)
8. 12. 2016	Šolsko tekmovanje: ASTRONOMIJA, organizator DMFAS
9. 12. 2016	Šolsko tekmovanje: Slovenščina (Cankarjevo priznanje), organizator ZRSS
14. 1. 2017	Državno tekmovanje: ASTRONOMIJA, organizator DMFAS
14. 1. 2017	Državno tekmovanje BOBER – Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti
16. 1. 2017	Šolsko tekmovanje: Kemija, organizator ZOTKS
17. 1. 2017	Šolsko tekmovanje: Geografija, organizator ZRSS (14.00)
18. 1. 2017	Regijsko tekmovanje: Angleščina – 9. razred, organizator ZRSS (14.00)
25. 1. 2017	Regijsko tekmovanje: Slovenščina (Cankarjevo priznanje), organizator ZRSS
31. 1. 2017	Šolsko tekmovanje: Angleščina – 7. razred, organizator IATEFL
1. 2. 2017	Regijsko tekmovanje: Zgodovina, organizator ZRSS
9. 2. 2017	Šolsko tekmovanje: Fizika, organizator DMFAS (sreda; 13.00)
9. 2. 2017	Šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička, organizator DMFAS (ob 13.00)
28. 2. 2017	Državno tekmovanje: Angleščina – 7. razred, organizator IATEFL
8. 3. 2017	Šolsko tekmovanje: VESELA ŠOLA, organizator MKZ
9. 3. 2017	Regijsko tekmovanje: Geografija, organizator ZRSS
10. 3. 2017	Šolsko tekmovanje: Klekljanje, organizator Čipkarska šola Idrija
11. 3. 2017	Državno tekmovanje: Slovenščina (Cankarjevo priznanje), organizator ZRSS
14. 3. 2017	Državno tekmovanje: Nemščina – 9. razred, organizator ZRSS (14.00)
16. 3. 2017	Šolsko tekmovanje: Matematika, organizator DMFAS (11.00 in 13.00)
17. 3. 2017	Regijsko tekmovanje: Fizika, organizator DMFAS
18. 3. 2017	Državno tekmovanje: Zgodovina, organizator ZRSS (sobota; 10.00)
21. 3. 2017	Državno tekmovanje: Angleščina – 9. razred, organizator ZRSS (14.00)
1. 4. 2017	Državno tekmovanje: Kemija, organizator ZOTKS
7. 4. 2017	Regijsko tekmovanje: Konstruktorstvo in tehnologije, organizator ZOTKS
7. 4. 2017	Državno tekmovanje: Geografija, organizator ZRSS
8. 4. 2017	Državno tekmovanje: Fizika, organizator DMFAS
12. 4. 2017	Državno tekmovanje: VESELA ŠOLA, organizator MKZ
22. 4. 2017	Državno tekmovanje: Matematika, organizator DMFAS

5. 5. 2017	Državno tekmovanje: Mladi tehniki, organizator ZOTKS
13. 5. 2017	Državno tekmovanje: Konstruktorstvo in tehnologije, organizator ZOTKS
15. 5. 2017	Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije
18. 6. 2017	Državno tekmovanje: Klekljanje, organizator Čipkarska šola Idrija

13.1.2 TEKMOVANJA PO RAZREDIH

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
SLOVENŠČINA									
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje			x	x	x	x	x	x	x
Slovenska bralna značka	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MATEMATIKA									
Računanje je igra	x	x	x						
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje (Kenguru)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tekmovanje iz logike				x	x	x	x	x	x
FIZIKA									
Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje								x	x
NARAVOSLOVJE									
Tekmovanje Kresnička				x	x				
GEOGRAFIJA									
Tekmovanje iz znanja geografije						x	x	x	x
Zamejska bralna značka									x
ZGODOVINA									
Tekmovanje iz znanja zgodovine								x	x
KEMIJA									
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje								x	x
BIOLOGIJA									
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje								x	x
TUJI JEZIK: ANGLEŠČINA									
Tekmovanje iz angleščine (ZRSS)									x
Tekmovanje iz znanja angleščine (IATEFL)								x	
Angleška bralna značka				x	x	x	x	x	x
IZBIRNI PREDMET: FRANCOŠČINA									
Tekmovanje v znanju francoščine									x
Francoska bralna značka							x	x	x
IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA									
Nemška bralna značka							x	x	x
IZBIRNI PREDMET: KLEKLJANJE									

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Tekmovanje v klekljanju za priznanje Ivanke Ferjančič							x	x	x
ŠPORT									
Športni program Zlati sonček	x	x	x						
Kros (šolski)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Kros (občinski)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Maraton	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tek trojk					x	x	x	x	x
Atletika (mali in veliki pokal, jesenski)								x	x
Atletika (dvoransko)						x	x	x	x
Atletika (mali in veliki pokal, spomladanski)				x	x	x	x	x	x
Atletika (troboj)				x	x				
Atletski mnogoboj (šolski)	x	x	x	x	x				
Nogomet								x	x
Rokomet								x	x
Odbojka								x	x
Plavanje						x	x	x	x
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA									
Tekmovanje mladih tehnikov						x	x	x	x
OSTALA TEKMOVANJA									
Bober – tekmovanje v inform. in račun. pismenosti		x	x	x	x	x	x	x	x
Cici Vesela šola (MK)	x	x	x						
Vesela šola (MK)				x	x	x	x	x	x
Ekobranje za ekoživljenje (ekobralna značka)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ekokviz					x	x	x	x	
Tekmovanje v ločevanju odpadkov	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani	x	x	x	x	x				
Male sive celice (regijski predizbor)							x		
Regijsko tekmovanje pevskih zborov			x	x	x				

13.2 RAZISKOVALNO DELO

Aktiv TJA, FRA

Načrtovanje raziskovalne naloge z jezikovnega področja v dogovoru z učencem ali skupino učencev.

Aktiv učitelj ZGO, GEO

Terensko delo je načrtovano v okviru razpisane tekmovalne naloge, potekalo pa bo lahko tudi ob sobotah.

Aktiv BIO, KEM, GOS

Raziskovalno delo bomo izvajali z nadarjenimi učenci. Če bo interes, pa bomo izdelali tudi raziskovalno nalogo pod mentorstvom Bože Šarbek.

Aktiv učiteljev ŠPO

Spremljali bomo obveznosti učenca s statusom vrhunskega športnika v smislu preobremenjenosti in smiselnosti prilaganja šolskih obveznosti.

Aktiv MAT, FIZ, TIT, RAČ

Delo z nadarjenim: vikend program za nadarjene ASTRONOMIJA, ČŠOD Medved, Medvedje Brdo.

Ostali aktivni

Raziskovalno delo v okviru projektov in pouka, če bo priložnost.

13.3 NATEČAJI

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
LIKOVNI NATEČAJI									
Likovni natečaj OŠ Šoštanj Likovni svet otrok						x	x	x	x
7. mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano									
Zmajev karneval		x				x	x	x	x
Literarni in likovni natečaj Slovenskih železnic		x							
LITERARNI NATEČAJI									
Razpisani med letom		x	x			x	x	x	x
KLEKLJARSKI NATEČAJI									
Klekljana čipka na Danskem							x	x	x
Različni klekljarski natečaji							x	x	x
FOTOGRAFSKI NATEČAJI									
Razpisani med letom					x	x	x	x	
NATEČAJI, RAZPISANI MED LETOM	x	x	x	x	x	x	x	x	x

13.4 NASTOPI, DELAVNICE IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST

AKTIVI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	OPB	SLJ, NEM, DKE	MAT, FIZ, TIT, RAČ	ZGO, GEO	TJA, FRA	BIO, KEM, GOS	GUM, LUM	ŠPO
NASTOPI, DELAVNICE IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST													
Zaključni nastop za starše	x	x	x	x	x	x							
Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu	x	x	x	x	x	x	x			x		x	
Gledališka dejavnost				x	x		x					x	x
Nastop v DSO Poljane (medgeneracijsko sodelovanje)					x								
Nastop CICI zbora, OPZ in MPZ na Območni pevski reviji na Konservatoriju za glasbo v Ljubljani												x	
Nastop šolskih pevskih zborov na prireditvi Ledinec Ledincu												x	
Nastop OPZ (morda tudi MPZ) na Regijskem tekmovanju pevskih zborov												x	
Nastop šolskih zborov po potrebi (Bolnišnična olimpijada ...)												x	
Sodelovanje MPZ v projektu Jazz maša v sodelovanju z MPZ KGBL in MPZ OŠ Majde Vrhovnik												x	
Sodelovanje MPZ v Zborovskem BUM-u												x	
Ustvarjalno-športna delavnica za bodoče prvošolce						x							x
Zmajev karneval		x										x	
Prireditev pred božičem in ob koncu šolskega leta							x	x	x	x	x	x	x
Sodelovanje z Bolnišnično šolo na URI Soča			x										
Otvoritev šolskega igrišča	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OSTALO													
Tehnična podpora na šolskih prireditvah								x					
PRILOŽNOSTNI NASTOPI IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST MED LETOM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Dejavnosti šole bomo predstavili tudi ob drugih priložnostih, ki se nam pogosto ponudijo med letom in jih ne moremo načrtovati vnaprej.

Šolo bodo ob predstavitvah svojega dela in svojih programov predstavljali vsi razvojni učitelji in vodje študijskih skupin kot tudi mentorji študentom s Pedagoške fakultete, mentorji pripravnikom, vsi učitelji in učenci ter vsi delavci šole s svojim dobrim in odgovornim delom.

13.5 OBELEŽITVE SPOMINSKIH IN DRUGIH DNEVOV

Čas	Priložnost	Vodja
8. september	mednarodni dan pismenosti	aktiv SLJ in Katarina Podobnik
21. september	mednarodni dan miru	predstavitve na panoju Unesco šole in obeležitev na oddelčnih skupnostih v vseh razredih
26. september	svetovni dan jezikov	kviz v 8. razredih ob svetovnem dnevu jezikov (aktiv TJA-FRA); angleško-nemška predstava ob svetovnem dnevu jezikov (N. Lampič, T. Šercer)
29. september	svetovni dan srca	razredniki, Karin Starc
oktober	teden otroka	na oddelčnih skupnostih, v posameznih oddelkih PB
4. oktober	svetovni dan varstva živali	aktiv BI-KE-GO
5. oktober	mednarodni dan učiteljev	Marija Valenčak, Nives Syed Mihelič
9. oktober	dan duševnega zdravja	Lorin Mösch in tim Zdrave šole
16. oktober	svetovni dan hrane	Karin Starc, učiteljice RAP
31. oktober	dan reformacije	Natalija Lampič, radijski program
1. december	dan boja proti AIDSU	aktiv BI-KE-GO
10. december	dan človekovih pravic	projektni tim Unesco šole
26. december	dan samostojnosti in enotnosti	Marsel Šnepf, radijski program
december	božično-novoletni prazniki	učitelji OPB
8. februar	slovenski kulturni praznik	projektni tim Kulturne šole
8. marec	mednarodni dan žena	obeležitev na oddelčnih skupnostih
21. marec	dan boja proti rasizmu	svetovalna služba
22. marec	dan voda	aktiv BI-KE-GO
25. marec	materinski dan	obeležitev v OPB
2. april	dan otroške knjige	učiteljice RAP, Katarina Podobnik
7. april	dan zdravja	učiteljice RAP in aktiv BI-KE-GO
22. april	dan Zemlje	aktiv BI-KE-GO, učiteljice RAP in OPB (razstava Ekobranje za ekoživiljenje)
23. april	svetovni dan knjige	Katarina Podobnik in aktiv SLO
27. april	dan upora proti okupatorju	Natalija Lampič
1. in 2. maj	praznik dela	Marsel Šnepf
maj	dan soseda Četrtna skupnosti Center	projektni tim Kulturne šole
8. maj	dan Rdečega križa	Janez Podgoršek in aktiv BI-KE-GO
15. maj	dan družine	razredne učiteljice
25. junij	dan državnosti	Natalija Lampič, radijski program

13.6 RAZSTAVE

AKTIVI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	OPB	SLJ, NEM, DKE	MAT, FIZ, TIT, RAČ	ZGO, GEO	TJA, FRA	BIO, KEM, GOS	GUM, LUM	ŠPO
Razstave izdelkov učencev v učilnicah	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Razstava v jedilnici (novoletno in pomladno okraševanje)						X							
Priložnostne razstave pred kabinetom učiteljev ŠPO													X
Razstavljeni klekljani izdelki na panojih na stopniščih								X					
Priložnostne razstave v 1. nadstropju	X	X	X	X	X	X							
Priložnostne razstave v 2. nadstropju					X			X				X	
Priložnostne razstave v 3. nadstropju									X		X	X	
Razstave ob večjih šolskih prireditvah	X	X	X	X	X	X						X	
Razstava na PK in URI Soča			X										
Razstava v Knjižnici Otona Župančiča			X										
Razstava na Tekmovanju mladih tehnikov								X					
Razstava Ekobranje za ekoživljenje						X							

13.7 ŠOLSKA SKUPNOST

ŠOLSKA SKUPNOST spremlja in koordinira aktivnosti učencev na šoli – predstavniki oddelkov razpravljajo o življenju na šoli, oddelčnih problemih, načrtujejo različne akcije, ukrepe. Sklepe posredujejo oddelčnim skupnostim.

OTROŠKI PARLAMENT razpravlja na določeno temo v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Ljubljana. V redni program ga vključujemo kot obliko vzgoje za demokracijo in je prostor za javno izražanje otroških mnenj o vprašanjih, ki zadevajo odraščanje in vključevanje v življenjsko okolje.

Sestane se dvakrat letno, letošnja tema že 27. otroškega parlamenta po vrsti je: **Otroci in načrtovanje prihodnosti.**

V okviru šolske skupnosti se bodo izvajale tudi dejavnosti posameznih projektov, ki potekajo na šoli: Unesco šola, Ekošola, Zdrava šola, Kulturna šola, Simbioza šola, mednarodno sodelovanje. Posebno skrbno se bodo v okviru šolske skupnosti pripravljali na otroški parlament.

Šolska skupnost se bo sestajala enkrat na mesec, tako da bodo učenci sproti obveščeni o vseh dejavnostih, ki potekajo na šoli, in aktivno vključeni v dogajanje.

Šolsko skupnost v šolskem letu 2016/17 vodita ravnateljica Marija Valenčak in učiteljica Marjeta Žorž, mentorica za razredno in predmetno stopnjo.

14 PROJEKTI

14.1 OŠ LEDINA – UNESCO ŠOLA



OŠ Ledina se je leta 1997 z vključitvijo v ASPnet Unescovo mrežo šol pridružila veliki družini šol, ki vzgojo in izobraževanje postavljajo na temelje znamenitih štirih Delorsovih stebrov:

- UČIM SE, DA VEM,
- UČIM SE, DA ZNAM DELATI,
- UČIM SE, DA SE UČIM SOBIVATI – ŽIVETI V SOŽITJU S SEBOJ IN DRUGIMI,
- UČIM SE, DA SE UČIM BITI – RAZVIJATI, OHRANJATI IN KULTIVIRATI SVOJ JAZ.

Unescov program izobražuje za življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča skrb osebnostnemu razvoju, kar učencem in učiteljem v hitro spreminjajočem se svetu omogoča bolj kakovostno življenje. Znanje ima vrednost in postaja cenjena vrednota šole, ko znamo z njim ravnati za dobro lastne osebnosti in ljudi, s katerimi živimo in delamo.

V šolskem letu 2016/17 bomo pozornost namenjali naslednjim temam: mir in človekove pravice, medkulturno učenje, izobraževanje za trajnostni razvoj, kulturna in naravna dediščina, medgeneracijsko sodelovanje in vloga Združenih narodov pri reševanju svetovnih problemov.

V okviru Unesco šole deluje Unescov klub, v katerega je vključen celotni projektni tim učiteljev; ta se vključuje v vse Unescove dejavnosti na šolski, nacionalni in mednarodni ravni in skrbi za obeleževanje mednarodnih dni in let. Unesco je na naši šoli način življenja. Za udeležanje Unescovih vrednot je OŠ Ledina za leto 2005 prejela Plaketo glavnega mesta Ljubljane.

Naša šola se vključuje v naslednje nacionalne in mednarodne ASPnet projekte Unescovih šol:

Sodelovanje v Unescovih mednarodnih projektih:

- Meja,
- 5. Unesco ASP tek mladih,
- Dobre vesti iz našega kraja in našega mesta,
- Mednarodni tabor Premikamo meje.

Sodelovanje v Unescovih projektih z mednarodno udeležbo:

- Mirovniški festival v Slovenj Gradcu,
- Z odra na oder,
- Spoznavam preteklost, razumem sedanjost, gradim prihodnost,
- Modri stol – nekdo misli nate.

Sodelovanje v Unescovih nacionalnih projektih z učenci RS in PS:

- Tabor ustvarjalcev dobrih vesti Senovo,
- Menjaj branje in sanje,
- Učenec poučuje,
- Priložnostni natečaji, projekti in akcije.

Usmeritev Unesca znotraj šole:

- sodelovanje v projektu »POZDRAV PTIC MIRU«,
- dan človekovih pravic v Cankarjevem domu,
- mesečna srečanja Unesco kluba,
- posodobitev šolske Unesco spletne strani,
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami, dobrodelnimi organizacijami (Amnesty International ...),
- sodelovanje z BŠO,
- medgeneracijsko sodelovanje (znotraj in izven šole),
- obeleževanje Unesco dni in dekad,
- oblikovanje Unesco panoja,
- priložnostne akcije.

Mednarodni ASPnet Unesco projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta

(spletna stran: <http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta>)

Karla Leban, vodja projekta

Ljubica Kosmač, namestnica

Tatjana Klančar, šolska koordinatorica

V okviru projekta **Dobre vesti iz naše šole in našega mesta** potekajo mnoge Unescove aktivnosti v smislu medšolskega sodelovanja šol v domovini in tujini. Šole se povezujejo preko videokonferenc, sodelovanja pri spletnem časopisu in srečanj v živo: na tradicionalnem enodnevnem srečanju v enem izmed slovenskih krajev, na srečanju otroških gledaliških skupin Z odra na oder na OŠ Leona Štuklja v Mariboru (samostojni nacionalni Unesco projekt), na medmestni izmenjavi učencev in na tridnevnem taboru na Senovem, ki ga organizira OŠ XIV. divizije Senovo za vse sodelujoče šole na isto temo (v okviru samostojnega nacionalnega Unesco projekta Tabor ustvarjalcev dobrih vesti).

V okviru projekta učenci soustvarjajo in predstavljajo dobre vesti na svoji šoli, na poljubnem področju delovanja, ki vodijo k udeležanju vrednot. Te predstavijo drugim šolam kot primer uspešne prakse za poglobljanje in utrjevanje ciljev UNESCA skozi štiri stebre izobraževanja.

Delo načrtujemo za dve šolski leti: obe leti učenci aktivno pripravljajo gradiva o svoji uspešni praksi (ali več praks) za spletno glasilo skozi objektiv in besedo. Prvo leto dela v projektu se lahko odzovejo na natečaj Vrednote skozi objektiv (vsaka šola lahko prispeva pet najboljših fotografij za skupno razstavo, ki bo potovala po šolah), v naslednjem letu pa pripravijo gradivo preko besede in fotografije za skupno publikacijo, s katerimi bodo prispevale k izmenjavi uspešne prakse s svoje šole.

Svoja dognanja izmenjujejo z vrstniki iz drugih šol v Sloveniji in tujini. Med šolskim letom se šole in vrtci povezujejo preko videokonferenc, sodelovanja pri spletnem časopisu, natečaju in srečanj v živo v Mariboru na srečanju gledaliških skupin (OŠ Leona Štuklja Maribor) ter na tridnevnem taboru na Senovem (OŠ XIV. divizije Senovo).

Skozi besedo in objektiv lahko iščejo, kaj se v šoli dogaja tudi glede na druge aktualne UNESCO teme: ohranjanje kulturne in naravne dediščine, globalno državljanstvo, zbliževanje kultur, otrokove pravice, mir, medkulturno učenje, izobraževanje za trajnostni razvoj, vloga ZN pri reševanju svetovnih problemov ...

V tem okviru v šolskem letu 2016/17 pripravimo razstavo najboljših fotografij, v naslednjem šolskem letu pa skupno publikacijo.

Projektni tim Unesco šole:

- Šolska koordinatorica: Barbara Kosirnik, učiteljica razrednega pouka

- ostali:

- o Bojana Polak (vodja Unesco ASPnet središča za ljubljansko območje), učiteljica SLO in OPB,
- o Natalija Lampič, učiteljica zgodovine in nemškega jezika,
- o Karla Leban, učiteljica razrednega pouka,
- o Tatjana Klančar, učiteljica razrednega pouka,
- o Vera Krizmanič, druga učiteljica razrednega pouka v 1. razredu,
- o Tanja Šercer, učiteljica angleškega jezika (RP),
- o Nina Hvala Klančič, učiteljica matematike, tehnike in tehnologije,
- o Tjaša Funa Čehovin, učiteljica angleškega jezika (BŠO),
- o Nadja Ulcej, učiteljica v OPB,
- o Natalija Halič Porzio, učiteljica v OPB,
- o Ljubica Kosmač, zunanja sodelavka, prostovoljka.

14.2 UNESCO ASPnet SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO OBMOČJE

Prva ASPnet, pogosto imenovana UNESCO mreža šol, se je rodila leta 1947. Ustanovljena je bila z namenom, da poveže čim več ljudi in jih poveže z aktivnostmi, ki so usmerjene v razvoj izobraževanja za mednarodno razumevanje in sodelovanje. Danes je to globalna mreža z 9900 izobraževalnimi institucijami v 180 državah in OŠ Ledina je 14. maja 2004 postala eno od desetih Unesco ASPnet središč v Sloveniji.



UNESCO središče Ljubljana združuje že 18 zavodov, med katerimi so vrtci, osnovne šole in srednje šole in prav ta raznolikost ter pestrost generacij središče še dodatno bogati in nam daje možnosti, da smo aktivni na mnogih področjih. Zavodi sodelujemo v nacionalnih in mednarodnih projektih, preko katerih uresničujemo naše skupne cilje.

V šolskem letu 2016/2017 bo ljubljansko Unesco središče s svojimi zavodi ter v sodelovanju z UNESCO Mladinsko platformo in Društvom za Združene narode Slovenije ob dnevu človekovih pravic pripravilo dogodek z naslovom **JAZ spoštujem človekove pravice**. Za slovenske Unesco zavode bo pripravilo delavnice in pogovorna omizja, ob začetku srečanja pa si bodo udeleženci ogledali predstavo, ki obravnava v svetu prevečkrat pozabljene vrednote.

Vodja Unesco ASPnet središča Ljubljana: Bojana Polak

14.3 ZDRAVA ŠOLA



OŠ Ledina je od leta 1998 vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za dosego dvanajstih ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, izvajamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano ter pijačo, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa. Posebno skrb posvečamo kvalitetnim medsebojnim odnosom (učenci, starši, učitelji in ostali delavci šole) in nenasilni komunikaciji.

Prednostna naloga Zdrave šole v šolskem letu 2016/17 je sodelovanje v projektih, s katerimi želimo spodbuditi zdrav način prehranjevanja, redno ukvarjanje s športno dejavnostjo pa predstaviti kot eno izmed oblik preživljanja prostega časa, s katero lahko vplivamo na premagovanje stresa in težav, povezanih s prekomerno telesno težo. Sodelovali bomo tudi v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk (petek, 18. november 2016).

Predstavniki oddelčnih skupnosti se bodo mesečno srečevali v Klubu zdravošolcev.

Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2016/2017 je DUŠEVNO ZDRAVJE ter PREHRANA IN GIBANJE.

Na šoli so bodo odvijale dejavnosti v 5. sklopih:

1. Preventivne dejavnosti z učenci
2. Različne oblike sodelovanja s starši
3. Dejavnosti za bogatitev prostega časa
4. Pomen zdrave prehrane in skrb za hidracijo
5. Šport in ostale dejavnosti

Tim Zdrave šole sestavljajo:

Lorin Möscha, Natalija Rožnik, Sonja Vidrih, Boža Šarbek, Medeja Gorup, Zdenka Ožinger Hrovat, Barbara Tacar, Tatjana Užnik, Vlasta Koprivnikar, Dragica Mencinger, Marjanca Mihelič, vodja prehrane Karin Starc, socialna delavka Vera Rozman, psihologinja Sabina Jurič Šenk, zobozdravnica Alenka Ivančič in zdravnica Darja Srakar Rus.

Vodja projekta Zdrave šola: Lorin Möscha

Koordinatorica za razredno stopnjo: Natalija Rožnik

14.4 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Na OŠ Ledina že tradicionalno vključujemo ekološke vsebine v učni proces in dneve dejavnosti, saj smo že od leta 2000 vključeni v mednarodni projekt Ekošola kot način življenja.

Glavni cilj slovenske Ekošole je vzgoja otrok in mladostnikov, da bi jim skrb za okolje in naravo postala del življenja. S tem širimo okoljsko ozaveščenost na šoli in seveda tudi izven nje. Posvetili se bomo vzgoji za okoljsko vzgojo, razvijanju pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoči pri odpravi revščine ter racionalni rabi naravnih virov energije in ločevanju odpadkov.



V okviru projekta Ekošola kot način življenja spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem **Kaj lahko JAZ SAM, kaj lahko VSI SKUPAJ storimo za boljše življenje.**

Z razvijanjem kritičnega mišljenja, raziskovanja in razmišljanja o učnih vrednotah želimo v duhu trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju spreminjati miselne vzorce, da se bo učenec v življenjskih okoliščinah lahko samostojno in kompetentno odločal. Ekošola kot način življenja je celosten program šole, ki skozi vse leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Projekti, v katere se aktivno vključujejo lokalna skupnost in podjetja, so lahko odlično dopolnilo na poti k uresničevanju ciljev.

Cilji, ki jih uresničuje program Ekošola kot način življenja:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki na šolskih hodnikih, gibanje ...),
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše.

Sodelovali bomo v projektih:

Ekobranje za ekoživljenje, ločevanje odpadkov, Zmajev karneval, ekokviz, energija, Vodni detektivi, Mavričniki, zbiralni akciji papirja (jesenska in spomladanska), ozaveščevalne akcije (pokrovčki, kartuše in tonerji ...).

Izvedli bomo tudi aktivnosti:

- ustvarjanje iz odpadnega materiala,
- ekodnevi,
- dejavnosti, razpisane tekom šolskega leta,
- obeleževanje dneva Zemlje in dneva voda.

V okviru projekta **Ekošola kot način življenja** potekajo različne dejavnosti, s katerimi širimo okoljsko ozaveščenost, vključevanje ekovsebin v najrazličnejše dejavnosti, obeleževanje mednarodnih dni (dan

voda, dan Zemlje, dan Sonca in mednarodnega dneva varstva okolja) in sodelovanje na različnih šolskih ter drugih prireditvah. O svojem delovanju bomo seznanjali javnost preko razstav, raziskovalnih nalog, člankov in radijskih ter televizijskih oddaj.

V okvir projekta Ekošola kot način življenja sodijo tudi šole v naravi, kjer se učenci – nekateri edino tam – učijo živeti v sožitju z naravnim okoljem, kolikor je pač to danes še mogoče.

Na šoli bo deloval **Klub ekofrajerji**, v katerega bodo vključeni razredni eko predstavniki. Le-ti se bodo enkrat na mesec sestajali pred poukom. Vsi oddelki bodo med letom izvedli dan z ekološkimi vsebinami.

Pripravili bomo tudi izobraževanje za učence in učitelje na temo okoljskih sprememb, recikliranja in ekološke pridelave hrane v sodelovanju z nevladnimi organizacijami.

K ciljem ekošole pripomoremo vsi učenci in vsi delavci šole, kar je opaziti skozi vsakoletno prizadevno pridobivanje zelene zastave, katera ponosno krasi vhod v našo šolo.

V ožjem timu sodelujejo: Barbara Tacar, Janez Podgoršek, Monika Krošelj, Zvonka Rožanec, Nina Zadel, Karin Starc, Tatjana Užnik, Urška Ilar, Marsel Šnepf, Marjeta Žorž, Vlado Štribl, Alma Ignjatović Begić in Vladka Mladenović.

Vodja projekta: Vladka Mladenović

Koordinatorica na predmetni stopnji: Nina Zadel

Koordinatorica v bolnišničnih šolskih oddelkih: Alenka Prevec



14.5 KULTURNA ŠOLA

Osnovna šola Ledina je 23. junija 2014 prejela naziv Kulturna šola za obdobje 2014–2017, 19. septembra 2014 pa tudi naziv **Najboljša kulturna šola leta 2014 v Sloveniji**. Ta naziv si je prislužila z izredno širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulturnega udejstvovanja, in sicer predvsem na področju glasbene, likovne, literarne, fotografske, klekljarske in gledališke dejavnosti.

Izjemno bogato in raznoliko kulturno življenje na OŠ Ledina se zrcali že na šolskih hodnikih, v organizaciji in izvedbi kulturnih dni, na prireditvah za starše, na nastopih pevskih zborov, na uprizoritvah gledaliških iger; sprotno kulturno udejstvovanje in odlične uvrstitve ter odzive pa si lahko preberete na spletnih straneh naše šole med Naj dogodki.

Upravičeno smo ponosni tudi na fotografsko in likovno dejavnost, saj se fotografije in likovni izdelki naših učencev razstavljajo po različnih ustanovah po Sloveniji in tudi izven naših meja ter posegajo po najvišjih priznanjih. Naša šola pa se od preostalih mestnih šol loči tudi po bogati klekljarski tradiciji in to ji daje še dodatno vrednost.

V zadnjih letih je OŠ Ledina zasijala tudi na literarnem področju. Izšle so številne knjige ledinskih učencev, ki so bile nagrajene tudi zunaj slovenskih meja. Vsako leto izidejo tudi različna glasila, npr. Ledina piše, generacijsko glasilo devetošolcev in več oddelčnih glasil. Učenci sodelujejo na različnih natečajih.

OŠ Ledina sodeluje tudi z bolnišničnimi šolskimi oddelki, četrtno skupnostjo, sosednimi OŠ in kulturnimi ustanovami. Tako na RS kot tudi na PS se učitelji trudimo, da pripravimo in izvedemo kakovostne in raznolike kulturne dneve.

V projektu Kulturne šole učenci spoznavajo nove domišljajske svetove, krepijo zavest o svojem položaju v družbi, skrbijo za sočloveka, krepijo občutek za timsko delo, odgovornost in nenazadnje tudi za lastno samopodobo.

V šolskem letu 2016/2017 bomo izvedli naslednje aktivnosti:

1. Kulturni dan: Po sledih Franceta Prešerna – 7. 2. 2017

Na ta dan bodo potekale delavnice po oddelkih.

2. Klekljarska dejavnost na OŠ Ledina

Pri klekljanju bomo sodelovali na mednarodnih natečajih ter na šolskem in državnem tekmovanju v okviru tradicionalnega Čipkarskega festivala v Idriji. Z razstavljenimi izdelki bomo okrasili šolsko stopnišče.

3. Gledališko ustvarjanje

V okviru gledališkega kluba bodo ustvarjali učenci na razredni stopnji.

4. Pevski zbori

Tudi v tem šolskem letu bodo prepevali ledinski pevski zbori pod vodstvom zborovodkinje Dalile Beus. Ledinski pevci bodo decembra 2016 sodelovali pri projektu JAZZ MAŠA, marca 2017 se bodo udeležili festivala Pomladna prepevanja, maja 2017 pa se bodo predstavili še na prireditvi Zborovski BUM. Aprila ali maja 2017 se bodo pevski zbori udeležili tudi regijskega tekmovanja.

5. Zmajeve povorka – vodja Barbara Tacar

Nadarjeni učenci bodo z mentorico Barbaro Tacar izdelali maske za t. i. Zmajevo povorko in se je tudi udeležili. Zmajeve povorka poteka pod okriljem MOL-a.

6. Barbara Tacar bo v sodelovanju z Natalijo Lampič sodelovala pri Unescovem projektu z naslovom Spoznavam preteklost, razumem sedanjost, gradim prihodnost.

7. Likovni natečaji in projekti

Barbara Tacar se bo udeležila projekta v izdelavi lampijonov za okrasitev parka Zvezda. Tudi ostali učitelji na RS se bodo udeleževali različnih projektov in natečajev.

8. Literarni natečaji in projekti

Učitelji na RS in PS se bodo udeleževali različnih projektov in natečajev.

7. Obležitve, ki so določene s pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole:

- Zadnji dan pouka pred dnevom samostojnosti in enotnosti. Obeležitev bomo izvajali po šol. radiu.
- Obeležitev pred slovenskim kulturnim praznikom bomo izvajali v obliki delavnic 7. 2. 2017.
- Prireditve na zadnji šolski dan pred dnevom državnosti.

8. Urejanje prispevkov za Naj dogodke

Na spletni strani osnovne šole se sproti beležijo vsi pomembni dogodki, tako da skupaj soustvarjamo in oblikujemo kroniko šole. Besedilo pišejo vodje posameznih dejavnosti oz. dogodkov. Za objavo Naj dogodkov bosta skrbeli Nadja Ulcej in Tatjana Užnik.

9. Ledina piše

Lidija Stanič bo v tem šolskem letu mentorica šolskega časopisa Ledina piše, ki ga bodo ustvarjali učenci in učenke na razredni in predmetni stopnji.

10. Bralna značka, Cankarjevo tekmovanje, domače branje

Učiteljice slovenščine bomo učence motivirale, da bodo brali in se udeležili tekmovanja iz znanja slovenščine.

11. Nacionalni projekt Rastem s knjigo – koordinatrica Katarina Podobnik

V okviru projekta, ki je namenjen tudi spodbujanju bralne kulture, bomo s sedmošolci v jesenskem času obiskali Mestno knjižnico Ljubljana.

12. Knjižnična informacijska znanja – KIZ

Šolska knjižničarka Katarina Podobnik bo v vseh razredih izvajala KIZ.

13. Humanitarni koncert in otroški praznični bazar Ledinec Ledincu

Decembra 2016 bomo izvedli humanitarni koncert Ledinec Ledincu.

14. Kultura v jedilnici

V šolskem letu 2016/2017 bomo posebno pozornost posvetili kulturi v jedilnici. Posebej pozorni bomo na hrup in (ne)uporabo mobilnih telefonov. Na kulturno vedenje bomo opozorili učence na urah OS, po stenah bomo obesili plakate. Poiskali bomo tudi rešitev, da pred jedilnico ne bodo ležale torbe.

15. Bralni večer, 21. 4. 2017

V večernih urah bomo izvedli bralni večer in tako obeležili svetovni dan knjige, ki je 23. aprila.

16. Beremo s tačkami – R.E.A.D.

Učenci 3. b razreda bodo okvirno enkrat mesečno deležni poučno-terapevtskih učnih uric. Terapevtska psička Diva s svojo vodnico iz *Slovenskega društva za terapijo s pomočjo psov* bo otrokom pomagala pri branju in jih motivirala za učenje.

Vodja projekta na šoli: Natalija Rožnik

Ožji tim Kulturne šole:

Petra Kordiš, Irena Šimenc Mihalič, Lidija Stanič, László Herman, Nives Syed Mihelič, Katarina Podobnik, Danijela Jerina, Zdenka Ožinger Hrovat, Dalila Beus, Karin Starc, Tina Brilej, Barbara Tacar, Ines Štular, Mirijam Sabina Žvegla, Vlado Štribl, Katarina Rigler Šilc

Katarina Rigler Šilc (vodja)

Mirijam Sabina Žvegla (koordinatrica za razredno stopnjo)

14.6 SIMBIOZA ŠOLA

Projekt Simbioza z vrednotami kot so medgeneracijsko sodelovanje, vseživljenjsko učenje, medsebojno spoštovanje, pomoč sočloveku, prostovoljstvo in dobrodelnost povezuje mlajše in starejše po vsej Sloveniji.



V šolskem letu 2016/2017 ohranjamo naziv Simbioza šola.

V letošnjem šolskem letu bom izvedli dva sklopa dejavnosti:

- v okviru projekta Simbioza giba bomo izvedli posebne ure športa, h katerim bomo povabili dedke in babice naših učencev,
- starejše bomo učili računalništva in izvedli več delavnic, kjer bodo aktivno sodelovali učenci predmetne stopnje.

Cilj sodelovanja je vzgajanje nove generacije aktivnih posameznikov, ki se zavedajo družbene odgovornosti, pomembnosti prenosa znanja s starejših na mlade in gradnje prihodnosti, ki bo lepša za vse generacije.

Petra Kordiš, lokalna koordinatorica projekta Simbioza

Nadja Ulcej, soizvajalka v projektu Simbioza

Urška Ilar, soizvajalka v projektu Simbioza giba

14.7 MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV

Z mednarodnimi izmenjavami učencev ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih.

PRIJATELJSTVO NE POZNA MEJA: LJUBLJANA – DABAS

je uspešen projekt izmenjave učencev predmetne stopnje z madžarsko šolo Kossuth Lajos általános iskola iz Dabasa, letos tudi z Gimnazijo Tancsics Mihály. Od 26. 9. do 1. 10. 2016 bodo slovenski učenci obiskali svoje vrstnike na Madžarskem.

Spremljevalka: Ljubica Kosmač

Vodja izmenjave: László Herman

DRUGAČNOST NAS BOGATI: LJUBLJANA – CHASSENEUIL

Izmenjave ledinskih učencev tudi letos žal ne bo možno izpeljati, saj so razmere v Franciji še vedno nestabilne. S francoskimi učenci bomo skušali sodelovati na daljavo. Organizirali bomo tudi daljšo mednarodno ekskurzijo.

Vodja izmenjave: Nives Syed Mihelič

14.8 NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu 2016/17 se že enajstič vključujemo v nacionalni projekt RASTEM S KNJIGO, ki je namenjen spodbujanju bralne kulture. Izvajamo ga z učenci sedmih razredov ob sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana in Javno agencijo za knjigo (JAK).

Cilji projekta so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature,
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja,
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja knjižnic,
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino.

V okviru tega projekta bomo v jesenskem času obiskali Mestno knjižnico Ljubljana. Projekt predstavlja tudi prijetno obliko druženja učencev in knjižničarjev: učenci spoznajo delo knjižničarjev, tako šolskih kot splošnih, nekateri se vanjo tudi včlanijo, vsak sedmošolec pa dobi v dar slovensko mladinsko leposlovno delo. Letos bodo sedmošolci prejeli v dar knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja z naslovom Kit na plaži.

Koordinatorica projekta: Katarina Podobnik, knjižničarka

14.9 PROGRAM PRVA ZAPOSLOITEV

Osnovna šola Ledina je uspešno kandidirala na razpisu »PRVA ZAPOSLOITEV NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 2016«, ki je financiran iz Evropskih socialnih skladov in iz sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Cilj programa je znižanje brezposelnosti mladih.

Razredna učiteljica Alma Ignjatović Begić bo na projektnem delovnem mestu »Prva zaposlitev na področju VIZ 2016« kot razredna učiteljica začetnica delala od 1. 4. 2016 do 30. 11. 2016. Njena mentorica bo pomočnica ravnateljice.

Učiteljica začetnica bo pridobivala vzgojno-izobraževalne izkušnje, ki so obvezne za pridobitev poklicne kvalifikacije, in opravila vse z zakonom in drugimi predpisi določene aktivnosti za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja. Po izteku pogodbe o zaposlitvi na projektnem delovnem mestu pa bo z OŠ Ledina sklenila novo pogodbo o zaposlitvi s trajanjem vsaj do 30. 6. 2017 (na bolnišničnih oddelkih).

Alma Ignjatović Begić bo vključena v neposredno vzgojno-izobraževalno delo, ki zajema samostojno delo, nadomeščanja, sodelovanje na ekskurzijah, sodelovanje v mednarodni izmenjavi, spoznavanje inovativnih oblik in metod vzgojno-izobraževalnega dela, sodelovanje pri delu na bolnišničnih šolskih oddelkih, mentorstvo učencem pri raziskovalnih nalogah, natečajih, razstavah, nastopih, individualno in skupinsko delo z otroki z učnimi težavami, delo z nadarjenimi učenci, vodenje interesne dejavnosti, sodelovanje v projektih Unesco, Eko, Zdrava, Simbioza in Kulturna šola.

14.10 PROGRAM ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

OŠ Ledina je tudi za to šolsko leto kandidirala in bila izbrana s strani Zavoda za šport RS Planica za izvajanje programa Zdrav življenjski slog. Program delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Odobreno obdobje izvajanja programa je od 1. 1. 2016 do 31. 8. 2017.

Cilj programa je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti, aktivno vključiti vsaj 20 % osnovnošolske populacije, zagotoviti zainteresiranim učencem dodatne ure športne aktivnosti, odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja.

Naša šola je pri vključevanju otrok k projektu zelo uspešna, saj z učinkovitim sistemom in organizacijo dela na šoli privabi v prvi triadi skoraj vse otroke. Ker je cilj programa tudi organiziranje aktivnosti v času izven pouka, ponujamo otrokom tudi planinske izlete, udeležbo na Festivalu športa v Kopru, plavanje v Atlantisu in spoznavanje drugih športov, kot so tee ball, body zorbing in drugi.

Vodja programa na šoli: Janez Podgoršek

14.11 DELO V PROJEKTIH PO AKTIVIH

Projektno delo v aktivih je zasnovano v okviru nosilnih projektov na šoli: Unesco šola, Zdrava šola, Ekošola kot način življenja in Kulturna šola, ki se uspešno povezujejo na temeljih trajnostnega razvoja in v okvirih mednarodnega sodelovanja.

Vsi aktivni aktivno sodelujejo v vseh štirih nosilnih projektih in vključujejo njihove vsebine tudi v pouk. Podrobnosti so zapisane v letnih načrtih aktivov.

15 OŠ LEDINA – HOSPITACIJSKA ŠOLA

15.1 ŠTUDENTI

OŠ Ledina je že od leta 1889, ko se je preselila v današnjo stavbo na Komenskega ulici, vadnica za učitelje. Danes nadaljuje svoje poslanstvo kot hospitacijska šola. Naši učitelji so v dogovoru z vodstvom šole ter fakultetami in Ministrstvom za šolstvo in šport mentorji številnim študentom ter pripravnikom in so se vedno pripravljeni učiti tudi od mladih. Z razmišljanjem in preizkušanjem novih metod in oblik dela, da bi bil pouk za učence zanimiv in da bi bili pri njem čimbolj aktivni, spodbujajo naravno radovednost učencev in jim obenem olajšajo pot do znanja.

Predvideni nastopi in praksa študentov v šolskem letu 2016/17:

Mentor	Študenti
Barbara Kosirnik	Pedagoška fakulteta
Barbara Tacar	Pedagoška fakulteta
Boža Šarbek	Pedagoška fakulteta
Dalila Beus	Akademija za glasbo
Dragica Mencinger	Pedagoška fakulteta
Tatjana Klančar	Pedagoška fakulteta
Ines Štular	Pedagoška fakulteta
Irena Šimenc Mihalič	Pedagoška fakulteta
Karla Leban	Pedagoška fakulteta
Marjeta Žorž	Pedagoška fakulteta
Mirijam Sabina Žvegla	Pedagoška fakulteta
Monika Krošelj	Pedagoška fakulteta
Natalija Rožnik	Pedagoška fakulteta
Nina Hvala Klančič	Pedagoška fakulteta
Nina Zadel	Pedagoška fakulteta
Vlado Štribl	Pedagoška fakulteta
Lázsló Herman	Pedagoška fakulteta
Sonja Vidrih	Pedagoška fakulteta in Biotehniška fakulteta
Karin Starc	Pedagoška fakulteta
Vera Krizmanič	Pedagoška fakulteta
Vladka Mladenović	Pedagoška fakulteta
Zdenka Ožinger Hrovat	Fakulteta za družbene vede
Nives Syed Mihelič	Filozofska fakulteta
Zvonka Rožanec	Pedagoška fakulteta
Janez Podgoršek	Fakulteta za šport
Urška Ilar	Fakulteta za šport

15.2 SPREMLJANJE POUKA – HOSPITACIJE

V šolskem letu 2016/17 bodo hospitacije pri pouku potekale vse šolsko leto.

Ravnateljica bo prisostvovala pri pouku pri tistih učiteljih, pri katerih v minulem šolskem letu ni bila. Pogosteje bo po dogovoru hospitirala pri učiteljih začetnikih in mlajših učiteljih. Ob težavah v posameznih oddelkih bo svojo prisotnost pri pouku okrepila z izrednimi obiski v razredu.

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice bosta občasno oz. po potrebi prisotni na sestankih aktivov.

Vsi aktivni bodo tekom šolskega leta čim pogosteje izvajali medpredmetno povezovanje.

V šolskem letu 2016/17 bodo pogosteje izvedene medsebojne hospitacije. Vsak učitelj bo vsaj enkrat na leto za kolege pripravil hospitacijsko pedagoško uro in vsaj enkrat na leto bo prisostvoval pri uri kolega. Medsebojne hospitacije bo koordinirala in spremljala ravnateljica.

Učitelji matične šole bodo lahko hospitirali tudi v bolnišničnih oddelkih in učitelji bolnišnične šole bodo lahko hospitirali na matični šoli.

Pri pouku zaradi otrok s posebnimi potrebami v dogovoru z učitelji prisostvujejo tudi svetovalni delavki in specialni pedagoginji.

16 ORGANIZACIJA IN NALOGE STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

16.1 KONFERENCE V ŠOLSKEM LETU 2016/17

1. Pedagoške konference:

- sreda, 29. 8. 2016 Uvodna pedagoška konferenca
- četrtek, 29. 6. 2017 Zaključna pedagoška konferenca

2. Timski sestanki:

Timski sestanki učiteljskega zbora bodo vsak teden.

Termini bodo določeni glede na tematiko in udeležence, po sistemu:

- ponedeljki, 13.45–14.30 Timski sestanki za vse učitelje RS in PS ter za vodjo OPB
- ponedeljki, 7.15–8.00 Timski sestanki za vse učitelje RS in vse učitelje OPB
- ponedeljki ali torki, 16.00 Timski sestanki za celotni učiteljski zbor

3. Ocenjevalne konference:

Ocenjevalne konference po 1. polletju:

- razredna stopnja /RS/: četrtek, 26. 1. 2017
- predmetna stopnja /PS/: ponedeljek, 30. 1. 2017

Ocenjevalne konference konec šolskega leta:

- ocenjevalna konferenca za 9. r.: ponedeljek, 12. 6. 2017
- ocenjevalna konferenca za PS: ponedeljek, 19. 6. 2017
- ocenjevalna konferenca za RS: torek, 20. 6. 2017

V okviru pedagoških in drugih konferenc oz. sestankov predvidevamo tudi skupna izobraževanja.

16.2 UČITELJSKI ZBOR (ORGANIZACIJA IN NALOGE)

Učiteljski zbor, ki ga sestavljajo učitelji, svetovalni in ostali strokovni delavci, ravnateljica in pomočnica ravnateljice, se bodo sestajali na konferencah, načrtovanih v šolskem koledarju.

Učiteljski zbor se bo sestajal na rednih pedagoških in delovnih konferencah, na tedenskih strokovnih aktivih, na dva meseca pa se bodo sestajali projektni timi posameznih triad, oddelčni učiteljski zbor pa obvezno vsaj enkrat pred zadnjo ocenjevalno konferenco. Po potrebi se bodo učiteljski zbori posameznih oddelkov sestali tudi večkrat.

Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

I. triada:

Vodja tima: Mirijam Sabina Žvegla

Tim I. triade sestavljajo učitelji 1., 2. in 3. razreda in učitelji OPB v teh oddelkih.

II. triada:

Vodja tima: Irena Šimenc Mihalič

Tim II. triade sestavljajo učitelji 4. in 5. razreda in učitelji OPB v teh oddelkih.

III. triada, vključno s 6. razredom:

Vodja tima: Nina Zadel

Tim III. triade sestavljajo predmetni učitelji, ki poučujejo v tretji triadi.

Vodje posameznih timov pripravijo načrt dela.

Vsebina:

- tematsko načrtovanje na osnovi novosti v učnih načrtih,
- didaktično načrtovanje na osnovi novosti v učnih načrtih,
- izvedba načrtovanega in analiza (refleksija) opravljenega dela,
- ugotavljanje lastnih izobraževalnih potreb ter drugih pogojev za izvedbo pouka,
- načrtovanje lastnega izobraževanja, opremljanja in sodelovanja znotraj in izven šole,
- načrtovanje dela s starši in širšim okoljem,
- spremljanje uresničevanja ciljev posameznih letnih učnih priprav,
- preverjanje in ocenjevanje,
- standardi znanja,
- šolska dokumentacija,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- evidentiranje nadarjenih učencev,
- ugotavljanje in spremljanje nadarjenih učencev,
- priprava na heterogene skupine in nivojski pouk v 8. in 9. razredu
- izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredih devetletke,
- medpredmetno povezovanje,
- zunanje preverjanje ob zaključku 3. triade,
- učni pripomočki za posodabljanje pouka,
- drugo (kar je potrebno za čim bolj učinkovito in kvalitetno delo v razredu).

16.3 STROKOVNI KOLEGIJ (ORGANIZACIJA IN NALOGE)

a) Širši strokovni kolegij sestavljajo:

- vodje triad,
- vodje Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole in Kulturne šole,
- šolska svetovalna služba,
- knjižničarka,
- obe pomočnici ravnateljice in
- ravnateljica.

b) Ožji strokovni tim:

- ravnateljica,
- pomočnica ravnateljice na matični šoli in
- šolska svetovalna služba.

Ožji strokovni kolegij se bo sestajal tedensko, širši pa po potrebi.

Glavna naloga kolegijev: spremljanje učnega in vzgojnega procesa na šoli, skrb za izvajanje vzgojnega načrta, izdelava analiz in evalvacij, izdelava strategij za izboljšanje, reševanje tekoče problematike idr.

16.4 NALOGE RAZREDNIKA IN SORAZREDNIKA

Razrednik vodi in usmerja oddelčno skupnost. Skupaj z učenci analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, odloča o vzgojnih ukrepih, izreka določene vzgojne ukrepe in pohvale. Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, v dogovoru z vodstvom šole skliče oddelčno konferenco, če se zanjo pokaže potreba.

Starše obvešča o napredovanju učencev, o klimi v razredu, išče in predlaga nove možnosti za tesnejše sodelovanje s starši, učenci, šolo.

Tesno sodeluje s šolsko svetovalno službo. Vodi ure oddelčne skupnosti in skrbi za točnost vnašanja podatkov o svojih učencih v šolsko dokumentacijo.

Sorazrednik nadomešča razrednika in v primerih daljše odsotnosti opravlja vse njegove naloge.

Sorazrednik pomaga razredniku pri urejanju dokumentacije, izpolnjevanju podatkov v aplikaciji LoPolis in pri drugih administrativnih delih.

16.5 STROKOVNI AKTIVI (ORGANIZACIJA IN NALOGE)

Na šoli bodo delovali naslednji strokovni aktiv:

aktiv učiteljev 1. razreda	vodja Barbara Kosirnik
aktiv učiteljev 2. razreda	vodja Monika Krošelj
aktiv učiteljev 3. razreda	vodja Natalija Rožnik
aktiv učiteljev 4. razreda	vodja Karla Leban
aktiv učiteljev 5. razreda	vodja Vladka Mladenović
aktiv učiteljev SLJ	vodja Lidija Stanič
aktiv učiteljev GUM, LUM	vodja Barbara Tacar
aktiv učiteljev MAT, FIZ, TIT, RAČ	vodja Vlado Štribl
aktiv učiteljev BIO, KEM, GOS	vodja Karin Starc
aktiv učiteljev ZGO, GEO	vodja Natalija Lampič
aktiv učiteljev ŠPO	vodja Janez Podgoršek
aktiv učiteljev TJA, FRA	vodja Nives Syed Mihelič
aktiv učiteljev OPB	vodja Petra Kordiš

Vloga in pomen strokovnih aktivov

Strokovni aktiv je pristojen (samostojen in odgovoren ravnatelju) za vprašanja, povezana s posameznim predmetom ali predmetnim področjem, je kolektivni strokovni organ, v katerem se ustvarja potrebna sinergija za potrebno delo.

Strokovni aktiv je mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

Strokovni aktiv je dejavnost profesionalizacije učiteljevega dela. Temelj vsemu delu strokovnega aktiva predstavlja izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.

Naloge in pristojnosti strokovnega aktiva določa 64. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: "Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom."

Najpomembnejša naloga je osmišljenost učno-vzgojnega procesa, uporaba metod in oblik dela, ki omogočajo učencem čim bolj aktivno sodelovanje pri pouku.

Načrti posameznih aktivov so priloga LDN (**PRILOGA 4**).

16.6 UČITELJI (DELOVNA OBVEZNOST)

Učitelji opravljajo dela in naloge v skladu s PRAVILNIKOM O SISTEMIZACIJI DELOVNIH MEST OSNOVNE ŠOLE LEDINA LJUBLJANA.

Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika oz. sorazrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, taborjenj, ki jih organizira šola in
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

16.7 PRISTOJNOSTI RAVNATELJICE

Ravnateljica opravlja dela pedagoškega in poslovnega vodje zavoda v skladu s predpisi, predvsem pa:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole z bolnišničnimi šolskimi oddelki,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in skrbi za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev/učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,

- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

16.8 NALOGE POMOČNICE RAVNATELJICE

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica ter jo nadomešča v njeni odsotnosti.

V okviru nalog zlasti:

- pomaga pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela zavoda in pripravlja publikacijo oz. zgibanko za učence in starše,
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov ter skrbi za njegovo realizacijo,
- organizira nadomeščanje odsotnih pedagoških delavcev,
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije,
- organizira izvedbo interesnih dejavnosti in podobno,
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda,
- sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja,
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov,
- v skladu s pooblastilom ravnatelja prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- sodeluje z računovodstvom pri računovodsko-knjigovodskem delu,
- sodeluje z zunanjimi institucijami in drugimi organizacijami,
- spremlja novosti na področju vzgoje in izobraževanja in spodbuja uporabo informacijske tehnologije v učno-vzgojnem procesu,
- skrbi za ažurnost informacij na šolski spletni strani,
- je koordinatorica in pooblaščenca oseba za e-Redovalnico,
- opravlja druga dela po nalogu ravnatelja.

16.9 NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je razdeljeno na več tematskih področij:

- *učenje in poučevanje*

(svetovalno in posvetovalno delo z učenci, z učitelji, s starši, z vodstvom, sodelovanje z zunanjimi institucijami, pomoč v jutranjem varstvu, pomoč v podaljšanem bivanju);

- *šolska kultura, klima, vzgoja, red*

(svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, s starši, z vodstvom);

- *telesni, spoznavni, čustveni in socialni razvoj*

(posvetovalno in svetovalno delo z učenci, učitelji, starši ter vodstvom);

- *šolanje*

(vpis učencev, svetovanje ob akceleraciji);

- *poklicna orientacija*

(sodelovanje pri poklicni vzgoji, skupaj s starši, učitelji, vodstvom ter zunanjimi institucijami);

- *reševanje socialno-ekonomskih stisk*

(sodelovanje z razredniki, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami);

- *druga dela*

(izobraževanje, evalvacija dela strokovnih delavcev šole, analiza rezultatov ter poročanje, urejanje dokumentacije ...).

Na OŠ Ledina sta zaposleni dve svetovalni delavki: Vera Rozman, socialna delavka in socialna pedagoginja, ter Sabina Jurič Šenk, psihologinja. Svetovalni delavki opravljata dela in naloge, določene s predpisi in letnim delovnim načrtom šole, ter dela in naloge po sklepu vodstva šole, predvsem pa:

- sodelujeta z učitelji, pedagoškim zborom in vodstvom šole;
- sodelujeta pri načrtovanju in organizaciji vzgojnega dela na šoli;
- sodelujeta pri izvedbi dejavnosti na šoli in obšolskih dejavnosti;
- sodelujeta na delovnih, pedagoških, ocenjevalnih, problemskih in oddelčnih konferencah;
- spremljata in analizirata učno uspešnost učencev;
- oblikujeta in predstavljata analize v zvezi s pedagoško problematiko;
- izpolnjujeta statistike, ankete;
- delata z učenci s slabšimi učnimi sposobnostmi, z motnjami v vedenju;
- delata z nadarjenimi učenci (testiranje in izdelava individualiziranih program dela);
- sodelujeta z razredniki pri izvajanju pedagoškega procesa;
- svetujeta z razredniki pri pripravi roditeljskih sestankov in razrednih ur ter sodelujeta na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- sodelujeta na strokovnih aktivih;
- pripravljata gradiva, sodelujeta na konferencah in po potrebi vodita konference, na katerih se obravnava učna, vzgojna ali druga problematika s področja svetovalnega dela;
- učiteljem pomagata pri izpolnjevanju in vodenju pedagoške dokumentacije;
- sodelujeta pri načrtovanju ter izvedbi informativnih dejavnosti v zvezi z vpisom;
- vodita vpisni postopek v prve in ostale razrede ter spremljata vključevanje otrok v skupine;
- sodelujeta v komisijah za vpis novincev in v komisijah za prešolanje;
- vodita evidence vpisanih otrok;

- sodelujeta s starši učencev in jim svetujeta pri reševanju učne, vzgojne in druge problematike;
- evidentirata in individualno ali skupinsko obravnavata učence z učnimi in socialnimi problemi po predpisih in pravilih stroke;
- sodelujeta z drugimi strokovnimi ustanovami (vzgojno-varstveni zavodi, zdravstveni zavodi, centri za socialno delo, zavodi za zaposlovanje);
- posreduje dokumentacijo drugim vzgojno-izobraževalnim zavodom;
- udeležujeta se seminarjev in drugih oblik izobraževanja ter se samoizobražujeta, tako da spremljata strokovno literaturo;
- vodstvu zavoda pomagata pri izbiri vsebin predavanj za strokovne delavce in starše;
- strokovne delavce in starše seznanjata z novostmi iz svoje stroke;
- svetujeta in pomagata učiteljem/vzgojiteljem pri delu z učenci ali starši, ki potrebujejo učno in vzgojno pomoč;
- izvajata dejavnosti za zagotovitev regresiranega plačila šolske prehrane, učbenikov in drugih oblik socialne pomoči;
- sodelujeta pri poklicnem usmerjanju in obveščata učence o poklicnih in srednješolskih programih;
- zbirata dokumentacijo in pošiljata prijave za vpis v srednje šole ministrstvu;
- učence obveščata o možnostih pridobivanja štipendije;
- nadomeščata začasno odsotnega strokovnega delavca;
- vodita evidenco svetovalnega dela po predpisih o varstvu osebnih podatkov;
- opravljata druga dela in naloge po navodilih ravnatelja v skladu s predpisi.

16.10 NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNICARKE

Interno strokovno bibliotekarsko delo

- nabava knjižničnega gradiva (knjižno in neknjižno gradivo), ki pokriva vsa predmetna področja,
- nabava e-knjig,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva (računalniška obdelava gradiva; program WINKNJ),
- oprema, urejanje in strokovna postavitve knjižničnega gradiva ter seznanjanje uporabnikov knjižnice s knjižničnimi novostmi in ostalimi novostmi, ki so povezane z delovanjem šolske knjižnice,
- vodenje statistike in druge dokumentacije o knjižničnem gradivu, uporabi in izposoji gradiva, vodenje dokumentacije o bralni znački in sestavljanje priporočilnih seznamov za bralno značko,
- spremljanje novosti na knjižnem trgu in na področju računalniškega opismenjevanja
- sodelovanje z učitelji in ostalimi strokovnimi delavci šole ter administrativnim osebjem,
- sprotno pregledovanje temeljne knjižne zaloge – popravilo poškodovanih knjig ter skrb za odpis zastarelih, poškodovanih ali izgubljenih knjig,
- sodelovanje s knjigarnami in založbami,
- oblikovanje letnega delovnega načrta,
- oblikovanje letne priprave na pouk (KIZ – knjižnična informacijska znanja, knjižničarski krožek),

- dopolnjevanje in obnavljanje podatkov na naši spletni strani OŠ Ledina za področje šolske knjižnice,
- obvestila po šolskem radiu v zvezi z aktualnimi dogodki za področje šolske knjižnice,
- sodelovanje in objava prispevkov v šolskem glasilu Ledina piše.

Pedagoško delo

1. Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji:

- motiviranje učencev in ostalih uporabnikov šolske knjižnice za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej,
- vzgajanje interesa do branja pri uporabnikih šolske knjižnice,
- svetovanje in pomoč učencem pri izbiri leposlovnih in posamezni starosti primernih knjig in pomoč ter svetovanje pri iskanju strokovne literature in drugih virov informacij,
- navajanje učencev in ostalih uporabnikov knjižnice na samostojno iskanje knjižničnega gradiva,
- spodbujanje otrok za sodelovanje pri bralni znački in druge aktivnosti ob tem.

2. Bibliopedagoško delo z oddelki in razredi:

- pedagoške ure z oddelki in priprava na knjižnična informacijska znanja (KIZ), ki se izvajajo v okviru medpredmetnega povezovanja z različnimi predmetnimi področji ob timskem sodelovanju razrednih in predmetnih učiteljev po učnem načrtu (3 do 4 ure letno na oddelek),
- izvedba nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« za sedmošolce v sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana in Javno agencijo za knjigo (JAK),
- sodelovanje pri ljubljanskem projektu »Ljubljana bere« (prvošolci in četrtošolci),
- delo z mladimi bralci (svetovanje in razgovor o prebranih knjigah),
- reševanje MEGA kviza z učenci,
- izpeljava izleta za zlate bralce v sodelovanju z ZMP Ljubljana – Šiška,
- obisk prireditve v Cankarjevem domu za zlate bralce,
- izvedba pravljčnih ur za otroke iz vrtca Ledina,
- vodenje knjižničarskega krožka in priprava nanj,
- organiziranje in priprava knjižnih razstav in knjižnih novosti,
- seznanitev z novimi mediji kot so bralniki in e-knjige,
- priložnostna nadomeščanja in priprava nanje.

Sodelovanje s strokovnimi delavci šole ter zunanjimi institucijami

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi na področju računalniškega opismenjevanja v povezavi s knjižnico (WinKnj, COBISS),
- organiziranje (mentorstvo) branja za bralno značko,
- sodelovanje na pedagoških in drugih konferencah,
- sodelovanje pri organizaciji izobraževanja strokovnih delavcev,
- sodelovanje z ostalimi knjižničarji centrskih šolskih knjižnic in z Mestno knjižnico Ljubljana ter drugimi splošnimi knjižnicami,
- sodelovanje z ZPM Ljubljana – Center in Društvom Bralna značka Slovenije,
- sodelovanje z vrtcem Ledina.

Strokovno izpopolnjevanje

- v okviru šole, strokovnih aktivov, študijskih skupin, seminarjev ipd.,
- v okviru Zavoda RS za šolstvo in šport, Narodne univerzitetne knjižnice, Mestne knjižnice Ljubljana (mesečna srečanja mladinskih knjižničarjev), Zveze bibliotekarskih društev Slovenije in drugih.

Druge naloge

- mentorstvo za bralno značko,
- vodenje učbeniškega sklada,
- sodelovaje pri organizaciji naravoslovnih, kulturnih in športnih dni,
- po potrebi sodelovanje na roditeljskih sestankih in sejah Sveta staršev.

16.11 NALOGE RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI**Sodelovanje in pomoč pri izvedbi pouka:**

- namestitev didaktične programske opreme,
- preizkus in pregled programa skupaj z učiteljem, ki bo program uporabljal,
- določitev dneva in ure pouka z računalnikom pri posameznih predmetih,
- za pripravo učne ure in njeno realizacijo (oboje skupaj z učiteljem),
- za evalvacijo učne ure.

Računalnikar bo sodeloval pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne bodo zmogli sami izvajati pouka z uporabo računalnika. Računalnikar se bo tako skupaj z učiteljem predmeta pripravljaj na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeloval pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se bo izmenjeval pri učno-vzgojnem procesu, kar bo odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo.

Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole

- Učitelj računalnikar bo pripravil izobraževanja za učitelje in jih usmerjal v nadaljnja izobraževanja.
- Koordiniral bo oddajanje računalniške učilnice izvajalcu seminarjev.
- Ostale delavce šole bo sproti in na sodoben način (skupinska elektronska pošta) obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji ...
- Redno bo bral elektronsko pošto, ki bo prihajala na šolski e-naslov in jo selekcionirano pošiljal naprej ostalim delavcem šole.
- Učitelj računalnikar bo po potrebi nudil individualno ali skupinsko pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole.

Programska oprema

- Učitelj računalnikar bo spremljal novosti in informiral učitelje o novostih na področju izobraževalne programske opreme.
- V sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole bo izbral novo programsko opremo.
- Skrbel bo za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli.
- Skrbel bo za delovanje računalniške programske opreme (organizacija in stiki s servisi).
- Nameščal bo programsko opremo in odpravljaj napake, ki se bodo pojavljale.

Strojna oprema

- Učitelj računalnikar bo skrbel za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija).
- Pri skrbi za strojno opremo bo sodeloval s pooblaščenici iz ministrstva in zavoda ter upošteval njihova priporočila.
- Sodeloval bo pri dobavi nove strojne opreme, ki je bila odobrena na natečajih.
- Sodeloval bo pri izbiri in nakupu nove strojne opreme.

Omrežja

- Učitelj računalnikar bo usmerjal in vzpodbujal delavce šole in učence k uporabi lokalnega omrežja.
- Skrbel bo za nemoteno delovanje lokalnega omrežja.
- Usmerjal in vzpodbujal bo k uporabi storitev Office 365.
- Skrbel bo za obliko in vsebino šolske spletne strani.

Razvojno-raziskovalni projekti

- Učitelj računalnikar bo sodeloval pri projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo (Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, Naj dogodki, Unesco ...).
- Sodeloval bo na natečajih.
- Z učenci se bo udeleževal različnih računalniških tekmovanj.
- Pomagal bo učencem in učiteljem pri seminarskih in raziskovalnih nalogah.
- Učitelj računalnikar bo poskrbel za postavitev spletnih učilnic Moodle v Arnesovem oblaku.
- Učitelj računalnikar bo izvedel izobraževanja za učitelje za uporabo spletnih učilnic Moodle pri njihovem pedagoškem delu.
- Učitelj računalnikar si bo prizadeval urediti domensko prijavo na računalnike in dostop do brezžičnega omrežja za vse učence.

Lastno izobraževanje

- Računalnikar se bo nenehno samoizobraževal s pomočjo interneta in strokovne literature.
- Udeleževal se bo srečanj študijske skupine za učitelje računalništva v OŠ in srečanj študijske skupine za računalnikarje – organizatorje inf. dejavnosti.
- Udeležil se bo vseh seminarjev, ki bodo potrebni za nadaljnje kvalitetno delo.
- Udeležil se bo izobraževanj za poučevanje neobveznih izbirnih predmetov.

Drugo

- Zbiral in urejal bo fotografije in video posnetke dogodkov na šoli.
- Administriral bo aplikacijo LoPolis.
- Nudil bo pomoč pri masovnih vnosih v centralno evidenco udeležencev izobraževanja (CEUVIZ).
- Opravil bo razne nepredvidene naloge in dela v dogovoru z vodstvom šole.

16.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV

Potreba po izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju vseh strokovnih delavcev pa tudi drugih je zelo velika, finančna sredstva pa so žal omejena in nam ne dopuščajo, da bi lahko zadostili vsem potrebam in željam. Načrt izobraževanja je oblikovan v skladu s prioriteta del pri vzgojno-izobraževalnih vsebinah in seznanjanjem z delovno in šolsko zakonodajo ter osebno rastjo strokovnih delavcev, druga izobraževanja pa bomo načrtovali le, če bodo za to obstajali potrebni pogoji (nizka kotizacija, seminarji v Ljubljani, soudeležba delavca).

S sodelovanjem v mednarodnih projektih se odpirajo mednarodne izmenjave in šolanje v tujini, tovrstno udejstvovanje bomo vzpodbujali in omogočali preko raznih javnih razpisov in projektov.

Sredstev za izobraževanje zaposlenih je zelo malo, zato se bomo morali posluževati izobraževanj z nizkimi kotizacijami ali brez njih in z nižjimi potnimi stroški (e-izobraževanja, e-kompetentnost, študijske skupine, posveti v Ljubljani, ZRSŠ ...).

Med šolskimi počitnicami realiziramo skupna izobraževanja za celoten kolektiv iz pedagoško-psihološkega in sociološkega področja s poudarkom na osebni rasti. Zaradi usklajevanja ostalih delovnih nalog in izobraževanj so lahko določena izobraževanja izvedena tudi ob sobotah.

Komunikacijo uvrščamo med najpomembnejše kompetence strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Pomembna je tako pri vzpostavljanju pozitivne klime z učenci kot pri sodelovanju z ostalimi kolegi v zbornici, s starši in drugimi udeleženci vzgoje in izobraževanja.

Okvirni načrt skupinskih izobraževanj za učitelje in strokovne delavce:

- 26. 8. 2016 – Česa še ne znam v Wordu?
- 30. 8. 2016 – Spoznajmo zmoglosti Officea 365
- 30. 8. 2016 – Od ledinopisa do pravopisa
- 31. 8. 2016 – PowerPoint za še boljši sestanek in pouk
- spomladi 2017 – dvourni predavanje za starše in učitelje na temo: Vzgoja nasmejanih, zadovoljnih otrok in najstnikov (Marko Juhant ali Simona Levč)
- Junij 2017 – enodnevna strokovna ekskurzija zaposlenih ali strokovno zaključno srečanje zaposlenih izven šole
- 25. 8. 2017 – predavanje za učiteljski zbor *Pravna zaščita učitelja* v obsegu 6-tih ur (Nina Ana Jäger, magistra prava in mediatorica)

Mreže učečih se šol in vrtcev 2:

OŠ Ledina bo v šolskem letu 2016/17 vključena v program *Mreže učečih se šol in vrtcev 2*, ki jo vodi Šola za ravnatelje. Izbrali smo temo Kultura in klima vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Razvojni tim bo imel 48 ur (8 dni) izobraževanj, za učiteljski zbor pa bo izvedenih 5 delavnic.

V naši skupini so sledeči javni zavodi: Osnovna šola Ledina, Osnovna šola Polhov Gradec, Osnovna šola Predoslje Kranj, Vrtec Ilirska Bistrica in Vrtec Šentvid.

V razvojnem timu so: Natalija Halič Porzio (vodja), Bojana Polak, Nadja Ulcej, Nina Hvala Klančič in Marija Valenčak (ravnateljica).

16.13 SAMOEVALVACIJA

V šolskem letu 2016/17 bomo nadgradili sistem samoevalvacije, saj nam je zadovoljstvo naših uporabnikov pomembno vodilo pri našem delu. Z anketami bomo še naprej ugotavljali zadovoljstvo učencev, staršev in učiteljev ter na podlagi informacij korigirali stvari, na katere lahko vplivamo.

Učitelje bomo spodbujali k usposabljanju za samoevalvacijo.

17 SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE

17.1 PREHRANA UČENCEV

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole. Prehrana je strokovno načrtovana, kakovostno sestavljena ter zdravstveno in higiensko nadzorovana. Kosila nam dobavlja Vrtec Ledina. Malice se pripravljajo v šolski kuhinji.

Učencem nudimo tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. V okviru svojih zmožnosti poskrbimo tudi za dietno prehrano. Dietno prehrano uveljavljajo starši na podlagi potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista in s strani stroke predpisanega jedilnika. Za vsako šolsko leto ali spremembo zdravja učenca morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

DOP. MALICA se deli v odmoru:

- od 9.00 do 9.15 za učence od 1. do 3. razreda
- od 10.00 do 10.15 za učence od 4. do 9. razreda.

POP. MALICA se deli:

- od 16.00 do 16.25 za učence v dežurnem varstvu (v jedilnici).

KOSILO se deli od 12.00 do 14.00;

do 14.15 bodo nudena neprevzeta kosila vsem, ki bodo to želeli.

LAKOTNI KOTIČEK: Vse od 10.00 do 16.00 bo na voljo lakotni kotiček (kruh, sadje, neprevzete malice, čaj v zimskem času ...).

Prijave in odjave prehrane

Prijave na prehrano se po zakonu o šolski prehrani urejajo pisno praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki je na spletni strani šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 10. ure. Nepravočasna odjava subvencionirane prehrane pomeni za starše plačilo polne cene.

Ne glede na določila v prejšnjem odstavku ima učenec, ki se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka, pravico do subvencije za malico oz. kosilo za prvi dan odsotnosti.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka obvestili razrednika, vodjo šolske prehrane, kuharico ali administratorja, da bo prisoten pri pouku.

Posamezni obrok lahko starši odjavijo:

- po e-pošti (prehrana@o-ledina.si),
- po telefonu (01/230-76-66, 01/230-76-50) ali osebno pri administratorki Maji Veršnjak.

Plačilo za šolsko prehrano

Predvidena cena prehrane je: dopoldanska malica 0,80 €, kosilo 2,65 € in popoldanska malica 0,70 €.

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 12. v mesecu za pretekli mesec. Uvajamo možnost, da starši prejema položnice po e-pošti.

Če starši ne plačajo stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se vroči staršem obvestilo in opomin. Za stroške opomina šola zaračuna 1 €. Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila preko sodišča.

Učencu se lahko začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane do plačila zaostalih obveznosti. V primeru socialnih stisk se lahko starši obrnejo na svetovalno delavko Vero Rozman (vera.rozman@o-ledina.si, 01/230-76-59 ali 031/372-710), da se poišče rešitev za zagotovitev enega obroka.

Subvencije za malico in kosilo

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Novela med drugim prinaša poenostavljen način pridobivanja subvencij za prehrano. Staršem ni treba več oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, če imajo veljavno pravico o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Šole bomo upoštevale uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji in bomo same ustrezno znižale višino položnice za malico in kosilo. Podatke o upravičenosti učencev do subvencije za malico in kosila, vključno z višino subvencije, bo šola pridobivala iz Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ).

Subvencija za malico pripada učencem, ki se redno izobražujejo, če povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

Subvencija za kosila pripadala tistim učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku znaša:

- do 18 % neto povprečne plače v RS – subvencija pripada v višini cene kosila;
- nad 18 % do 30 % neto povprečne plače v RS – subvencija pripada v višini 70 % cene kosila;
- nad 30 % do 36 % neto povprečne plače v RS – subvencija pripada v višini 40 % cene kosila.

Organizacija

Na šoli je imenovana šestčlanska skupina za šolsko prehrano (člani so tudi predstavniki učencev in staršev), ki daje mnenja in predloge glede šolske prehrane in obravnava pripombe uporabnikov. Za zagotavljanje ciljev kulturnega prehranjevanja pri delitvi malic in kosil poskrbijo dežurni učitelji.

V tem šolskem letu bomo večjo pozornost posvetili kulturi prehranjevanja in spodbujali učence k spoštljivemu odnosu do hrane in vrstnikov pri malici in kosilu. Razredniki bodo več razrednih ur posvetili kulturnemu bivanju v jedilnici in spregovorili o bontonu med jedjo v razredu in jedilnici (npr. tiho pogovarjanje, mirno sedenje). V času odmora za malico je uporaba mobilnih telefonov prepovedana tako za učence kot učitelje. Prepoved uporabe mobilnih telefonov velja tudi v jedilnici.

Na šoli še vedno poteka projekt Shema šolskega sadja in zelenjave, s katerim želimo povečati uživanje sadja in zelenjave in omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi Karin Starc, organizatorica šolske prehrane, uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano obračajo nanjo (karin.starc@o-ledina.si, 01 / 230 76 67).

17.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Posebno skrb namenjam negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Pri tem sodelujemo z Zdravstvenim domom Ljubljana (Zdravstveno-vzgojni center, Polona Tanšek Aškerc dipl.m.s., polona.askerc@zd-lj.si, (01) 2007-642).

Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Zobozdravnica Alenka Ivančič in asistentka Vesna Barlič delata v ordinaciji ob ponedeljkih od 7.30 do 14.30, ob torkih od 12.00 do 19.00, ob sredah od 7.30 do 14.30, ob četrtek od 12.30 do 20.30 in ob petkih od 7.00 do 13.00.

Več informacij je na: www.ivancici.si.

Zdravstveno varstvo učencev bo potekalo po programu šolskega dispanzerja v Zdravstvenem domu na Metelkovi 9 v Ljubljani. Izvaja ga Darja Srakar Rus, dr. med., telefon (01) 472 38 12 ali (01) 472 38 18. Koordinatorica: Vera Rozman

Obsega naslednji program:

- preventivne zdravstvene preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda,
- namenske preventivne preglede, če se ob sistematskem pregledu ugotovi odstopanje od normalnega stanja in je potrebno pogostejše spremljanje učenca,
- cepljenje:
 - učenci 1. razredov proti hepatitisu B (dokončanje cepljenja),
 - učenci 3. razredov bodo cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju,
 - za deklice 6. razredov je možno neobvezno cepljenje proti humanim papiloma virusom (HPV), katerih starši bi se za to odločili in podpisali izjavo,
 - programirana zdravstvena vzgoja.

Plan delavnic z zdravstveno vsebino v izvedbi strokovnih delavcev Zdravstvenega doma Ljubljana (koordinatorica Vera Rozman):

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrav način življenja
4. razred: Preprečevanje poškodb
5. razred: Zasvojenost
6. razred: Odraščanje
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Medsebojni odnosi
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Učenci 4. a in 4. b razreda bodo sodelovali v pilotnem projektu ZD Ljubljana **Pokončna drža**. 4. a bo izvajal vaje, 4. b bo kontrolna skupina. Projekt vodi dr. Saša Stuparški Dobravec, dr. med. spec.

Posebej pozorni bomo pri izvajanju splošnih ukrepov za varovanje pred nalezljivimi boleznimi. Naloga se nanaša na delavce šole in učence, vključuje pa tudi osveščanje staršev glede njihove vloge pri zdravstvenem varstvu in zdravstveni vzgoji otrok.

Osnovno zobozdravstveno varstvo je zagotovljeno s šolsko zobozdravstveno ordinacijo, za težje primere pa specialistične zobozdravstvene ordinacije.

Velika pridobitev za naše učence je preventivna soba za zobozdravstveno vzgojo. Učence navajamo na pravilno nego in varstvo zob. Po dogovorjenem urniku ima vsak učenec na razredni stopnji možnost vsak dan skrbeti za čiste in zdrave zobe.

V okviru razrednih ur izvajamo mladinske delavnice za učence 8. razreda, preventivno-psihološki program od novembra do junija (15 ur) izvaja Društvo za preventivno delo.

17.3 PROMETNA VARNOST

Za področje prometne varnosti je na šoli odgovoren László Herman, predmetni učitelj tehnike in tehnologije. Prometna varnost je delno vključena v učni program 3. in 4. razredov, nujna je tudi prometna vzgoja v 1. in 2. razredih, ki jo bodo izvajale razredne učiteljice in učitelji v podaljšanem bivanju.

Učenci razredne stopnje vsako leto sodelujejo v projektih, ki jih organizira Ministrstvo za notranje zadeve ali Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Za pomoč vsako leto prosimo Policijsko postajo Center, ki skrbi za varnost v našem šolskem okolišu. Prometna varnost se je z namestitvijo semaforjev na križišču Komenskega in Kotnikove ulice ter z zvočnim signalom pri izvozu iz garažne hiše bistveno izboljšala.

V okvir prometne varnosti sodi tudi uspešno opravljen kolesarski izpit v 5. razredu devetletke.

17.4 STATUS ŠPORTNIKA OZIROMA UMETNIKA

Šola lahko dodeli učencu status perspektivnega športnika, status vrhunskega športnika, status perspektivnega mladega umetnika in status vrhunskega mladega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogami podajo starši učenca na predpisanem obrazcu in ga do 20. septembra tekočega šolskega leta vložijo v tajništvo šole.

Status se učencu dodeli praviloma v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju. Šola dodeli učencu status za tekoče šolsko leto. V komisiji za preverjanje pogojev za dodelitev statusa sodelujejo učitelj športa oz. glasbene ali likovne umetnosti, razrednik in svetovalna delavka. O dodelitvi odloči ravnateljica s sklepom. Pred odločitvijo si ravnateljica pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Več informacij in obrazci za vlogo se nahajajo na spletni strani šole:

<http://www.o-ledina.si/strani/87/status-sportnika-umetnika>

Vodja: Lorin Möscha

17.5 POKLICNO USMERJANJE ZA NADALJNJO KARIERO

Šolska psihologinja učencem osmih razredov devetletke posreduje informacije o dejavnikih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in njihovih programih in jih usmeri v institucije, kjer lahko o poklicnih interesih, možnostih šolanja v tujini in drugih načinih pridobivanja znanja izvedo še več. Na šoli je izvedenih tudi nekaj delavnic, kjer učenci bolje spoznajo sebe, svoje interese, motive ter močna področja, potrebna za opravljanje določenih poklicev. Učencem psihologinja pomaga odkriti njihove potencialne, interese ter jih motivira za razmišljanje o nadaljnji poklicni poti.

V 9. razredu se šolska psihologinja aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev. Učenci in njihovi starši imajo možnost individualnih razgovorov glede na različne možnosti nadaljnjega šolanja, dodatnega izobraževanja ter razvoja učencevih močnih področij.

Delo vodi šolska psihologinja Sabina Jurič Šenk.

18 SODELOVANJE S STARŠI

18.1 SVET STARŠEV

Njegovo delo bo potekalo v skladu s statutom. Sestal se bo vsaj trikrat letno, po potrebi tudi večkrat, in bo poleg aktualne problematike obravnaval:

- poročilo o rezultatih vzgojno-izobraževalnega dela,
- poročilo o realizaciji programa sveta šole,
- konkretne možnosti staršev za vključevanje v izvajanje posameznih nalog iz LDN,
- šola in starši v prizadevanju za večjo učinkovitost pri razreševanju vzgojnih in učnih težav in za večjo strpnost v vseh medsebojnih odnosih,
- seznanjanje staršev z aktivnostmi šole pri izbiri diferenciacije in pri uvajanju vzgojnega načrta šole.

Svet staršev se bo vključeval tudi v prizadevanje šole za modernizacijo učne tehnologije ter za vsebinsko kakovostno in dinamično šolo. Pomagal bo pri povezovanju šole z okoljem, tako pri rednem delu kot pri izvajanju dnevov dejavnosti.

18.2 RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

1. roditeljski sestanek:

Torek, 6. 9. 2016	Četrtek, 8. 9. 2016
• 16.30 za 1. razred	• 16.30 za 3. razred
• 17.30 za 2. razred	• 17.30 za 9. razred
Torek, 13. 9. 2016	Četrtek, 15. 9. 2016
• 16.30 za 4. razred	• 16.30 za 8. razred
• 17.30 za 5. razred	• 17.30 za 6. in 7. razred

2. roditeljski sestanek:

Četrtek, 2. 2. 2017	Torek, 14. 2. 2017
• 17.00 za 9. razred	• 16.30 za 2. razred
	• 17.30 za 1. razred
Četrtek, 16. 2. 2017	Torek, 21. 2. 2017
• 16.30 za 4., 5. razred	• 16.30 za 6., 7. razred
• 17.30 za 3. razred	• 17.30 za 8. razred

3. roditeljski sestanek:

Torek, 9. 5. 2017	Četrtek, 11. 5. 2017
• 16.30 za 3. razred	• 16.30 za 5. razred
• 17.30 za 1. in 2. razred	• 17.30 za 4. razred

Torek, 16. 5. 2017	Četrtek, 18. 5. 2017
• 16.30 za 8. razred	• 16.30 za 6. razred
• 17.30 za 9. razred	• 17.30 za 7. razred

Razredniki bodo staršem poslali vabila na roditeljske sestanke po e-pošti.

Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure bodo praviloma potekale:

- vsak drugi torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30 in
- vsak tretji torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30.

Na popoldanske govorilne ure se lahko starši učencev od 4. do 9. razreda naročijo s pomočjo spletnih tabel na šolski spletni strani.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski in spletni strani šole). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanji strokovnih delavcev šole, se starši najprej pogovorijo z dotičnim strokovnim delavcem. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

Nenapovedani obiski staršev v šoli izven govorilnih ur oz. roditeljskih sestankov z namenom pridobivanja informacij o ocenah in uspehu otrok niso možni. Učitelji namreč k pouku ne smejo zamujati in pri izvajanju učno-vzgojnega procesa ne smejo biti moteni.

Iskanje informacij o ocenah in o zaključni oceni šele v zadnjih dneh pouka ne doprinese k boljšim rezultatom. Starše prosimo, da učno-vzgojne rezultate svojih otrok spremljajo skozi vse leto.

Starši lahko kontaktirajo učitelje in druge zaposlene tudi po elektronski pošti. Učiteljem pišejo na šolski elektronski naslov info@o-ledina.si in uvodoma napišejo, kateremu učitelju je sporočilo namenjeno. Elektronski naslovi strokovnih, administrativnih in vodstvenih delavcev so objavljeni na šolski spletni strani. Uradni elektronski naslovi zaposlenih na OŠ Ledina imajo obliko: ime.priimek@o-ledina.si.

Predvidevamo še druge neformalne tedenske oblike sodelovanja s starši, to so skupni izleti, obiski kulturnih prireditev, zaključnih srečanj, sodelovanje v projektih in raziskovalnih nalogah, na roditeljskih sestankih.

18.3 PREDAVANJA ZA STARŠE

Starši so vabljeni, da se udeležujejo predavanj preventivnega programa »Šola življenjskih veščin«, ki ga že leta izvaja Društvo »UP« vsak tretji torek v mesecu ob 18.00 v Knjižnici Otona Župančiča in na drugih lokacijah po Ljubljani.

V Knjižnici Otona Župančiča, Kersnikova 2 v Ljubljani, bodo predavanja potekala vsak 3. delovni torek v mesecu s pričetkom ob 18.00 ob naslednjih terminih:

- 20. 9. 2016: Sanja Rozman – Kako vzgajati otroke, da bodo odporni na zasvojenost
- 18. 10. 2016: Andreja Modrin Švab in Vesna Šolar – Tehnica ne more izmeriti, kdo si
- 15. 11. 2016: Leo Ivandič – Kako utišati notranjega kritika
- 20. 12. 2016: Tatjana Verbnik Dobnikar – Zavedanje – pot do odgovornosti in osebne svobode

V Knjižnici Šiška, Trg komandanta Staneta 8 v Ljubljani, bodo predavanja potekala vsak 4. ponedeljek v mesecu s pričetkom ob 17.30 ob naslednjih terminih:

- 26. 9. 2016: Matic Munc – Medvrstniško nasilje in nasilje na spletu
- 24. 10. 2016: Sanja Rozman – Kako vzgajati otroke, da bodo odporni na zasvojenost
- 28. 11. 2016: Leo Ivandič – S čustvi je treba znati

V Knjižnici dr. Franceta Škerla, Vojkova 87 a v Ljubljani, bodo predavanja potekala vsak zadnji torek v mesecu s pričetkom ob 17.00 ob naslednjih terminih:

- 27. 9. 2016: Peter Topič – Zasvojenosti z digitalnimi mediji
- 25. 10. 2016: Matic Munc – Medvrstniško nasilje in nasilje na spletu
- 29. 11. 2016: Tatjana Verbnik Dobnikar – Konflikt: Nevarnost ali izziv?

V Knjižnici Zalog, Zaloška cesta 220 v Ljubljani, bodo predavanja potekala vsak 4. petek v mesecu s pričetkom ob 17.00 ob naslednjih terminih:

- 23. 9. 2016: Leo Ivandič – Vzgojni stili in razvoj samokontrole pri otroku
- 28. 10. 2016: Matic Munc – (Ne)nasilna komunikacija
- 25. 11. 2016: Sandra Vitas – Družina, mladi in droge – preventiva zasvojenosti

V Četrtni skupnosti Črnuče – prostori MOL, Dunajska cesta 367 v Ljubljani, bodo predavanja predvidoma potekala vsak 1. ponedeljek v mesecu s pričetkom ob 18.00 v naslednjih terminih:

- 5. 9. 2016: Leo Ivandič – Vzgojni stili in razvoj samokontrole pri otroku
- 3. 10. 2016: Katja Istenič – Adijo, občutki krivde!
- 7. 11. 2016: Matic Munc – Medvrstniško nasilje in nasilje na spletu

Predavanja za leto 2017 in ostale informacije bodo objavljene na:

<http://www.drustvo-up.si/content/sola-za-svojce-20152016>.

Spomladi 2017 bomo organizirali dvourni predavanje za starše in učitelje na temo: Vzgoja nasmejanih, zadovoljnih otrok in najstnikov (Marko Juhant ali Simona Levč).

Za starše bomo poiskali še druga predavanja ali okrogle mize v zvezi z vzgojo in izobraževanjem, ki bodo potekale na sosednjih šolah oz. institucijah. O tem jih bomo obveščali po e-pošti in preko šolske spletne strani.

18.4 ŠOLSKI SKLAD

Na podlagi 48. in 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja je šola 1997 ustanovila šolski sklad, ki ga upravlja upravni odbor v sestavi 3 predstavnikov šole in 4 predstavnikov sveta staršev.

Sredstva v šolskem skladu se zbirajo za izvajanje nadstandardnih dejavnosti, zvišanje standarda pouka, pomoč učencem iz družin s slabim socialnim in materialnim statusom, za razvojno raziskovalne projekte šole, za nakup nadstandardne opreme, za preventivno delo z učenci za zdravo izrabo prostega časa, za povezovanje z drugimi šolami v Sloveniji in v tujini, za promocijo šole v javnosti.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij ter zapuščin in drugih virov.

Predsednica upravnega odbora šolskega sklada je Barbara Tacar.

19 POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Vzgojno-izobraževalni in drugi zavodi:

- Državni izpitni center,
- fakultete: Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Likovna akademija, Akademija za glasbo Ljubljana, Fakulteta za šport – izvajanje pedagoške prakse in nastopov študentov,
- Zavod za šolstvo – študijske skupine, svetovanje, akcije,
- srednje šole, strokovna služba za zaposlovanje – poklicno usmerjanje,
- osnovne šole: ostale osnovne šole v bivši občini Ljubljana Center zaradi urejanja nekaterih skupnih programskih vsebin (kolegij ravnateljev, aktiv računovodij, strokovni aktivni, sindikalna organizacija, šole iz mreže UNESCO šol),
- Osnovna šola Toneta Čufarja (projekt DAN SOSEDA)
- Zavod za usposabljanje Janeza Levca (Mobilna specialno pedagoška služba),
- VVZ Ledina,
- Center za socialno delo, Svetovalni center – reševanje socialnih, vzgojnih in učnih težav,
- MISSS (Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije) – pridobivanje prostovoljcev za učno pomoč, preventivna delavnica za mladostnike »Odraščanje in mi«,
- Društvo za preventivno delo – Izvedba mladinskih delavnic za učence 8. razredov,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavod za šport Republike Slovenije Planica,
- Dom učencev Tabor – uporaba dvorane za večje kulturne prireditve,
- Gimnazija Ledina,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- domovi za ostarele,
- Šola za ravnatelje,
- Glasbena šola Vox in Glasbena šola Orfej,
- Mestna knjižnica Ljubljana,
- Festival Ljubljana.

Prostovoljstvo na OŠ Ledina:

V letu 2016 na naši šoli nadaljujemo z aktivnostmi v Slovenski mreži prostovoljskih organizacij v okviru Slovenske filantropije in Društva za razvijanje preventivnega in prostovoljskega dela, kot prostovoljka pa Ljubica Kosmač, nekdanja ravnateljica naše šole in članica Slovenske filantropije, vodi mednarodni projekt Unesco ASP mreže Dobre vesti iz naše šole in našega mesta (ter nudi pomoč učencem z disleksijo).

Prostovoljstvo je sicer na šoli živelo že leta poprej v učni pomoči študentov prostovoljcev, tudi učencev učencem, prostovoljno pa so nam pri vzgojno-izobraževalnem procesu pomagali s posameznimi delavnicami različne ustanove, upokojenci z Univerze za tretje življenjsko obdobje in posamezni starši.

V šolskem letu 2016/17 načrtujemo nadaljevanje z vsemi dosedanjimi oblikami prostovoljskega dela. Da bi našo prostovoljsko dejavnost še poglobili in razširili, pa bomo vsem predlogom učencev, učiteljev, staršev ter drugih zainteresiranih posvetili pozornost tudi med letom in se jih potrudili realizirati.

Delovne organizacije in društva:

- Športno društvo LEDINA – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Športno društvo ART – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Mala šola juda – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Otroška nogometna šola – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Športno društvo Špička – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Studio Ritem, šola plesa, d.o.o. – izvajanje programa interesnih dejavnosti,
- Trgovsko poslovni CENTER LEDINA – varovanje zgradbe, požarna varnost.

Ostalo:

- Četrtna skupnost Center, Ljubljana,
- ZPM Ljubljana Center – aktivna vključitev v realizacijo njihovega programa,
- Policijska postaja Ljubljana Center,
- Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS,
- muzeji, Šolski muzej.

Prepričani smo, da lahko z našim znanjem in ustvarjalnostjo tudi kaj ponudimo:

- kulturne programe,
- razstave v delovnih organizacijah,
- zloženke,
- izdelovanje voščilnic,
- izdelovanje priložnostnih drobnih daril.

Priprava programov in izdelovanje izdelkov bo potekalo v okviru interesnih dejavnosti, v podaljšanem bivanju in v okviru projektnih aktivnosti Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole, Kulturne šole in Simbioza šole.

20 PREDNOSTNE NALOGE

Temeljna prednostna naloga naše šole ostaja kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo. Zaradi splošne ekonomske krize se bomo še naprej trudili, da bodo stroški za starše čim manjši, širina in pestrost dejavnosti pa ne bosta okrnjeni.

V tem šolskem letu bomo večjo pozornost posvetili kulturi prehranjevanja in spodbujali učence k spoštljivemu odnosu do hrane in vrstnikov pri malici in kosilu. Razredniki bodo več razrednih ur posvetili kulturnemu bivanju v jedilnici in spregovorili o bontonu med jedjo v razredu in jedilnici (npr. tiho pogovarjanje, mirno sedenje). V času odmora za malico je uporaba mobilnih telefonov prepovedana tako za učence kot učitelje. Prepoved uporabe mobilnih telefonov velja tudi v jedilnici.

Odmore bomo razporedili tako, da bomo spodbujali, da otroci pred odhodom v šolo jedo zajtrk in da bodo obroki na šoli čim bolj enakomerno razporejeni.

V šolskem letu 2016/17 načrtujemo več medsebojnih hospitacij med učitelji. Po hospitacijah bomo naredili evalvacijo ur in hospitacij in se iz dognanega poskusili čim več naučiti.

Prednostne naloge:

- kvalitetno izvajanje pouka in dnevnih dejavnosti s celoletnim spremljanjem in evalvacijo dela,
- izvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj posameznih predmetnih področij, s posebno pozornostjo na notranji diferenciaciji pri vseh predmetih,
- spodbujanje vedoželjnosti in razvijanje uspešnih učnih delovnih navad,
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja,
- skrb za dobre medsebojne odnose in kultivirano okolje,
- proučevanje socialne klime v šoli,
- dosledno uresničevanje vzgojnega načrta šole,
- razvijanje prostovoljstva na OŠ Ledina,
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli in doma, odgovornosti do lastnega zdravja in zdravega okolja (okoljska vzgoja),
- posebna skrb učencem s posebnimi potrebami (nadarjeni učenci in učenci z učnimi težavami),
- aktivno vključevanje v projekte Unesco šola, Ekošola kot način življenja, Zdrava šola, Simbioza šola, Kulturna šola, v projekte za trajnostni razvoj in projekte Evropske šolske mreže, z vodilno vlogo z vodenjem Unesco ASPnet središča,
- mednarodne izmenjave učencev z madžarsko šolo iz Dabasa v projektu Prijateljstvo ne pozna meja in sodelovanje s francosko šolo iz Chasseneuila v projektu Drugačnost nas bogati,
- vzpodbujanje k športnim aktivnostim za ohranjanje in razvijanje psihofizične kondicije,
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev,
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobne informacijske tehnologije,
- sodelovanje z Zavodom za šolstvo in ostalimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja,
- kvalitetna priprava na nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu,
- vključevanje v projekte Mestne občine Ljubljana.

21 PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI, OBNOVITVENA DELA IN VZDRŽEVANJE

21.1 PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI

V šolskem letu 2016/17 bomo imeli v vsakem razredu 2 oddelka, kar je v skladu z Odredbo o pogojih za ustanavljanje javnih šol, ki nas opredeljuje kot dvooddelčno šolo.

Notranje prostorske zmogljivosti so dobre; zaradi izvajanja manjših učnih skupin pri SLO, TJA in MAT pa so v nekaterih dopoldanskih urah kljub temu zasedene vse učilnice.

Zunanje igralne in športne površine so manjše, vendar odlično urejene. Da ob ugodnem vremenu zagotovimo učencem dovolj gibanja in primerno športno vzgojo zunaj, občasno koristimo športne površine Športnega društva Tabor (v dogovoru s tem društvom).

NOTRANJE – DEJANSKE TALNE površine	ZUNANJE – POTI	ZUNANJE – NASADI ZELENICE	ŠPORTNA IGRIŠČA – ASFALTNA	ŠPORTNA IGRIŠČA – TRAVNATA
4680 m ²	350 m ²	504 m ²	1916 m ²	–

21.2 OBNOVITVENA DELA IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Poskrbeli bomo za manjša nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah ter na šolskem igrišču. O potrebi po večjih investicijsko-vzdrževalnih posegih bomo redno obveščali pristojne službe na Mestni občini Ljubljana. Obnovitvena dela, ki jih financira Mestna občina Ljubljana, potekajo praviloma med šolskimi počitnicami, vzdrževanje pa skozi vse leto.

V juliju in avgustu 2016 je bila v okviru intervencijskih del izvedena temeljita prenova šolskega igrišča. Stala je okvirno 500.000 €, investitor je v celoti Mestna občina Ljubljana, izvajalec je *LESNINA MG OPREMA podjetje za inženiring*, arhitektka pa je **Jožica Curk** u.d.i.a. Prenovljene površine šolskega igrišča bodo učencem nudile prijeten prostor za izvajanje ur športa in tudi za druženje. Slavnostna otvoritev bo 27. 9. 2016.

V avgustu in septembru 2016 bo izvedeno tudi popravilo žlebov in sanacija vlage v kletnih prostorih šole, ki se širi v pritličje in po fasadi.

Nujna so sledeča investicijsko-vzdrževalna dela:

- nadaljevanje fazne prenove električne inštalacije,
- zamenjava svetil z varčnejšimi žarnicami in ureditev v skladu s predpisi,
- obnova kuhinje in jedilnice (inštalacije, predelna stena),
- pregled gradbene dokumentacije stavbe in same stavbe glede potresne varnosti.

V naslednjih letih pa tudi:

- obnova biološke učilnice,
- žaluzije za celo šolo, senčila na kupolah v računalniški učilnici,
- dopolnitev opreme za učence 4. in 5. razreda ter predmetne stopnje,
- prenova računalniške učilnice,
- dokončanje obnove fasade.

Za financiranje aktivnosti bomo zaprosili Mestno občino Ljubljana kot ustanovitelja in lastnika.

22 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se bosta svet šole in svet staršev seznanjala na rednih srečanjih z vodstvom šole.

Izvajanje letnega delovnega načrta se spremlja in analizira mesečno na pedagoških konferencah in pri vseh nosilcih planiranja na šoli. Le-ti so dolžni svet šole in ravnatelja šole opozoriti na ovire, ki onemogočajo izvajanje pomembnejših nalog. Ravnatelj vsaj dvakrat letno poroča svetu šole o realizaciji letnega delovnega načrta.

Celovit pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v Letnem poročilu šole.

Letni načrti posameznih aktivov za šolsko leto 2016/17 so sestavni del originala Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/17, ki se nahaja v tajništvu šole.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na seji sveta šole dne 6. 10. 2016.

Ravnateljica:
Marija Valenčak

Predsednica sveta šole:
Mojca Topić

.....
PRILOGA 1: Urniki pouka

PRILOGA 2: Urniki dežurstev

PRILOGA 3: Letni delovni načrt dela v bolnišničnih šolskih oddelkih

PRILOGA 4: Načrti posameznih aktivov

PRILOGA 5: Program razvoja OŠ Ledina od leta 2016 do 2021

**OŠ LEDINA
BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI
KOMENSKEGA 19
1000 LJUBLJANA**

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2016/2017

Ljubljana, september 2016

KAZALO

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina	str. 3
Šolski koledar.....	str. 8
Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela.....	str. 10
Vsebina vzgojno-izobraževalnega dela.....	str. 13
Delo strokovnih organov.....	str. 14
Sodelovanje z okoljem.....	str. 17
Spremljanje in uresničevanje letnega delovnega načrta.....	str. 18
Dnevi dejavnosti	str. 19
Posebni projekti na ravni šole in posameznih oddelkov ter skupin	str. 20
Učiteljice in učitelja bolnišničnih šolskih oddelkov.....	str. 24
Razredništvo.....	str. 25
Vodje strokovnih aktivov.....	str. 26
Načrti dela strokovnih aktivov.....	str. 27
Načrti dnevom dejavnosti.....	str. 30
Vzgojni načrt.....	str. 35

1. BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI OSNOVNE ŠOLE LEDINA

v šolskem letu 2016/2017

VIZIJA BOLNIŠNIČNIH ŠOLSKIH ODDELKOV OŠ LEDINA

V javni mreži vzgojno-izobraževalnih ustanov se oblikovati v center strokovnjakov,

- *ki znajo poučevati bolne otroke in mladostnike;*
- *ki znajo poskrbeti za nepretrgano šolanje dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov;*
- *ki znajo svetovati vsem, ki so udeleženi v poučevanju dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov;*
- *ki znajo svetovati pri vključevanju dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov v matične institucije;*
- *ki omogočajo enake možnosti do izobraževanja bolnim otrokom in mladostnikom;*
- *ki raziskujejo in z novimi spoznanji nadgrajujejo svojo prakso.*

1.1.1

Bolnišnični šolski oddelki (v nadaljevanju bolnišnična šola) v Ljubljani so del OŠ Ledina. V njej 23 učiteljic in učiteljev (v nadaljevanju učiteljice) poučuje učence in učenke (v nadaljevanju učenci), ki so hospitalizirani na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic; in sicer:

- na Pediatrični kliniki,
- na Ortopedski kliniki (otroški oddelek),
- na Dermatovenerološki kliniki (otroški oddelek),
- na Infekcijski kliniki (otroški oddelki),
- na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča (v nadaljevanju URI Soča),
- na Enoti adolescentne psihiatrije Psihiatrične klinike (v nadaljevanju EAP),
- na Oddelku za motne hranjenja Psihiatrične klinike,
- na Oddelku za psihoze Psihiatrične klinike,
- na Centru za klinično psihiatrijo Polje (v nadaljevanju CKP),
- na vseh drugih oddelkih bolnišnic v Ljubljani, ko se za vzgojno-izobraževalno delo pokaže potreba.
- Poučujemo tudi učence, ki v bolnišnično šolo prihajajo od doma, ko tako presodi zdravnik.
- Obolele in bolne učence lahko poučujemo tudi na daljavo in na njihovem domu.

Pouk se odvija na različnih oddelkih zelo različno (**po raznovrstnih modelih vzgojno-izobraževalnega dela – več o tem v nadaljevanju**), prilagojen je namreč posameznim oddelkom in posameznim učencem. Učno delo se odvija med 8.15 in 18.00, podrobna časovna razporeditev pa je razvidna iz urnikov posameznih učiteljev in iz individualnih urnikov učencev.

Poslovni čas bolnišnične šole OŠ Ledina je od 8.30 do 16.30.

1.1.2

Učenci lahko ostanejo v bolnišnični šoli nekaj dni, nekaj tednov ali mesecev, pa tudi vse šolsko leto. V bolnišnično šolo lahko pridejo večkrat, tudi več kot desetkrat v enem šolskem letu. Za vse učence organiziramo izobraževalne in vzgojne dejavnosti, ki so prilagojene psihofizičnim sposobnostim posameznega učenca, naravi njegove bolezni in samega zdravljenja, nenazadnje pa tudi dolžini bivalne dobe v bolnišnici. Ker na otroške oddelke sprejemajo tudi mladostnike in mladostnice do 18. leta starosti, jih bomo tudi letos vključevali v program individualne učne pomoči za srednješolce pri splošnoizobraževalnih predmetih.

1.1.3

Posebno pozornost posvečamo **kakovosti poučevanja**, še posebej smo pozorni na dolgotrajno bolne učence. Le-teh je v bolnišnični šoli večina.

Poučevanje teh učencev od bolnišničnih učiteljic zahteva še posebej dobro pedagoško usposobljenost, pa tudi odlično medsebojno sodelovanje, sodelovanje z matičnimi šolami, z zdravstvenim osebjem, pa tudi s starši učencev samih. Zato bomo to sodelovanje oziroma skupno delo še naprej gojili, razvijali, ga tudi poglobljali. Izkušnje kažejo, da je to tista prava pot za doseganje enega izmed osnovnih ciljev bolnišnične šolske dejavnosti: omogočiti učencu, da bolezni navkljub uspešno nadaljuje svoje šolanje in se tudi čim bolj vključi v svojo matično institucijo. Če ta vključitev ni mogoča, pa bolnišnične učiteljice skupaj z drugimi sodelavci v razširjenih strokovnih timih skušajo poiskati nov oziroma primernejši program izobraževanja.

Še naprej bomo udeleževali medsebojno prepletanje dela specialnih pedagogin in učiteljic; pokazalo se namreč je, da je tovrstno sodelovanje bistvenega pomena za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo ob bolnem učencu, za oblikovanje uspešnih strategij poučevanja ter potrebnih prilagoditev.

Še naprej bomo pozorni na to, da bo za učence, ki sicer zapustijo bolnišnico oziroma bolnišnično šolo, v matično šolo pa se še ne smejo in ne morejo vključiti, vzgojno-izobraževalno delo potekalo **na domu**. Bolnišnična šola bo nastopila, če bo potrebno, tudi kot izvajalka te oblike dela (predvsem na način **poučevanja na daljavo**), vse seveda v dogovoru z zdravstvenim osebjem, matično šolo, starši in učencem samim. Če bo le mogoče in potrebno, bomo zato učencem omogočili, da bodo lahko našo šolo obiskovali tudi od doma.

1.1.4

V letošnjem šolskem letu si na ravni šole zastavljamo naslednje prednostne naloge:

1. Svoje sodelovanje z matičnimi šolami naših učencev in učenk bomo skušali še kakovostno nadgraditi v skladu z odgovori šol, ki smo jih s pomočjo ankete zbirali vse minulo šolsko leto. Analizo vprašalnikov sta pripravili Tjaša Zver in Branka Žnidaršič.

Nosilci naloge: vsi razredniki in vodja šole

2. Primerna obeležite 25. bolnišničnih olimpijskih iger

Nosilci naloge: skupina za pripravo športnih dni ter skupina za pripravo razstave (Mojca Topić, Tina Žvab, Marta Marenče, Metoda Leban Dervišević, Tanja Bečan).

3. **V vzgojno-izobraževalno delo v naši bomo skušali ponovno vključiti več manjših projektov, ki se bodo s svojo vsebino seveda navezovali na kurikulum posameznih predmetov; s tako obliko bomo udeležili tudi medpredmetno povezovanje. Projektna metoda dela je, po izkušnjah sodeč, v bolnišnični šoli zelo primerna.**
Nosilci naloge: strokovni aktivni in vodja šole
4. **V vzgojno-izobraževalno delo v naši bomo skušali ponovno vključiti več obiskov zunanjih institucij (muzejev, galerij, Hiše eksperimentov) oz. več gostovanj le-teh v naši šoli. Ti obiski se bodo seveda navezovali na kurikulum posameznih predmetov oz. na delo v bolnišnični šoli na sploh, denimo na dneve dejavnosti.**
Nosilci naloge: strokovni aktivni in vodja šole
5. **Mednarodno sodelovanje bomo v letošnjem šolskem letu skušali okrepiti v obliki različnih povezav (eTwinning, Erasmus, neposredno sodelovanje med šolami).**
Nosilci naloge: strokovni aktivni in vodja šole

1.1.5

Za strokovno rast in izpopolnjevanje bolnišničnega šolskega dela je zelo pomembno **povezovanje bolnišničnih učiteljev in učiteljic**, tako v sami šoli kot tudi v slovenskem in evropskem merilu.

V bolnišničnih šolskih oddelkih so učiteljice povezane v **strokovne aktivne** (več v nadaljevanju), na ravni celotne države deluje tudi strokovni aktiv bolnišničnih učiteljev Slovenije.

Za naše delo je zelo dragoceno **povezovanje z našo šolo, OŠ Ledina**. V letošnjem šolskem letu načrtujemo strokovno povezovanje v obliki že utečenih načinov medsebojnega sodelovanja med učenci (predvsem v prvi in drugi triadi). Poskušali bomo uresničiti tudi kakšno medsebojno hospitacijo posameznih učiteljev.

Vključevali se bomo tudi v delo **študijskih skupin**.

Dragoceno je tudi **sodelovanje z zavodi**, ki sicer izobražujejo in vzgajajo otroke s posebnimi potrebami (zavod za slepe in slabovidne, zavod za gluhe in naglušne, zavod za gibalno ovirane, vzgojni domovi). Letos bomo skušali izpeljati strokovni obisk v naslednjih institucijah: Vzgojni zavod Planina in MIKZ Rakitna.

Še naprej bomo gojili ter nadgrajevali strokovno povezovanje in sodelovanje **z matičnimi šolami učencev in učenek**, ki jih poučujemo v naši šoli (sestanki, izobraževanja).

Bolnišnični učitelji bomo še naprej aktivni tudi v **združenju HOPE**; poskušali pa se bomo bolj povezati z bolnišničnimi šolami v tujini (Erasmus projekti, eTwinning).

1.1.6

Za strokovno rast učiteljev in učiteljic je seveda še kako pomembno **njihovo stalno izobraževanje**. Žal imajo dolgotrajni varčevalni ukrepi za posledico tudi opazno veliko omejitev sredstev, namenjenih prav izobraževanju učiteljev.

V prihajajočem šolskem letu se bomo izobraževali predvsem tako,

- da bomo skrbno izbirali izobraževanja (čim manjša cena, čim višja kakovost);
- da se bomo udeleževali ponujenih brezplačnih izobraževanj v Ljubljani;
- da bomo svoja znanja učitelji predajali drug drugemu;
- da bomo poskusili izkoristiti čim več evropskih sredstev za izobraževanje (razpisi);
- da bomo poskušali sredstva pridobiti tudi na ostalih razpisih (denimo na razpisih MOLa).

PREDVIDENA IZOBRAŽEVANJA

Vse leto

Lateralno razmišljanje, Tanja Babnik

Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in MIZŠ pri izvedbi seminarjev o rabi IT pri pouku geografije, Mirsad Skorupan

Študijske skupine, vsi

Avgust 2016

Uvodno srečanje (Komunikacija in socialne vezi v kolektivu), vsi

September 2016

23. 09. 2016, Iz jezika v jezik, Slovenski slavistični kongres, Ljubljana, Andreja Čušin Gostiša

24. 09. 2016, Pozitivna psihologija, Cankarjev dom, Ljubljana, Tanja Babnik, Sabina Andlovic

Oktober 2016

Strokovni obisk Vzgojnega zavoda Planina, vsi

06. 10.–07. 10. 2016, 10. mednarodna konferenca SIRIKT 2016, Kranjska Gora, Mirsad Skorupan

14. 10.–15. 10. 2016, Tabor DUGS (Društvo učiteljev geografije Slovenije), Mirsad Skorupan

20. 10.–22. 10. 2016, Mednarodna konferenca MINDfulness 2016 (Bodite čuječni, učite čuječno, učite čuječnost), Osnovna šola Danile Kumar, Ljubljana, Alenka Prevec

November 2016

Seminarji Društva Bravo, Darja Bricelj

December 2016

01. 12.–02. 12. 2016, Mednarodna konferenca EDUvision 2016, M hotel, Ljubljana, Alenka Prevec

Januar 2017

Strokovni aktiv učiteljic in učiteljev bolnišničnih šol v Sloveniji, vsi

Glasbila in izrazni gib v glasbi, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, Mojca Topi

Strokovni obisk MKZ, Rakitna, vsi

Februar 2017

E-delavnice, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, Tanja Babnik

Marec 2017

Jezik v teoriji in šolski praksi, Filozofska fakulteta Ljubljana, Manja Žugman

Književnost v teoriji in šolski praksi, Filozofska fakulteta Ljubljana, Manja Žugman

Kulturni bazar, Manja Žugman, Andreja Čušin Gostiša

April 2017

Čustveno opismenjevanje v vzgojno-izobraževalnih procesih, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, Mojca Topić

Maj 2017

Obisk bolnišnice za adolescentno psihiatrijo v Bruslju, Tanja Bečan

1.1.7

Svoje delo nameravamo promovirati še naprej **v strokovnih krogih** oziroma strokovni javnosti (na strokovnih posvetih, na domačih in mednarodnih kongresih, v strokovni publicistiki, pa tudi pri zainteresirani javnosti, denimo v združenjih staršev).

1.1.8

Še naprej bomo organizirali in izvajali **šolo v naravi**; in sicer na Kliničnem oddelku za nefrologijo in Centru za otroško dializo in transplantacijo Pediatrične klinike (maj- junij 2017, spomladanska šola v naravi, t.j. **17. Tabor sonca in radosti**).

Prav tako bomo, če bo le možno, organizirali krajše ekskurzije, obiske muzejev in drugih kulturnih institucij, obiske razstav ter ostalih kulturnih prireditev, obisk Hiše eksperimentov, obiske znamenitosti v Ljubljani ter njeni okolici in izlete (predvsem ob začetku in koncu šolskega leta). Še naprej bomo razvijali sodelovanje z Moderno galerijo v Ljubljani.

1.1.9

Tudi v letošnjem šolskem letu nameravamo gojiti **literarno ustvarjalnost**; proti koncu šolskega leta nameravamo izdati tematsko številko šolskega časopisa Utrinki (poezija).

1.1.10

Prav tako nameravamo še naprej **spodbujati branje** (Robinsonova bralna značka, bralna značka bolnišnične šole). Tudi na ta način želimo prispevati k boljši pismenosti naših učencev. Nadaljevali bomo tudi s spodbujanjem branja v angleščini (**angleška Robinsonova bralna značka, brala značka bolnišnične šole**).

1.1.11

Zaradi dosedanjih odličnih izkušenj bomo skušali še več **poučevati na daljavo**, ko se bo taka potreba pri posameznem šolarju pokazala in ko se bodo z njo strinjali ter bili nanjo pripravljeni vsi udeleženi.

1.1.12

Gojili bomo delo s prostovoljci, prav tako bomo skušali še naprej sodelovati s študenti Fakultete za šport, Filozofske fakultete, pa tudi s študenti in profesorji Pedagoške fakultete, tako ljubljanske kot primorske.

2. ŠOLSKI KOLEDAR

Šolski koledar bolnišničnih šolskih oddelkov OŠ Ledina **sledi določilom pristojnega ministrstva.**

Šolski koledar za **osnovne šole** 2016/2017

četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
pon.–pet.	31. 10. – 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
petek	23. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOSTNOSTI
nedelja	25. 12.	BOŽIČ
ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ned.– ned.	25. 12. – 1. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
nedelja	1. 1.	NOVO LETO
torek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
torek	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
pet.–sob.	10. 2. – 11. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
pon.–pet.	27. 2. – 3. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
ponedeljek	17. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
čet.–tor.	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
pon.–tor.	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
pon.–čet.	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Šolski koledar za **srednje šole** 2016/2017

četrtek	1. september	ZAČETEK POUKA
od ponedeljka do petka	od 31. oktobra do 4. novembra	JESENSKE POČITNICE
petek	23. december	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
od nedelje do nedelje	od 25. decembra do 1. januarja	NOVOLETNE POČITNICE
petek	13. januar	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
torek	7. februar	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
sreda	8. februar	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek in sobota	10. in 11. februar	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
od ponedeljka do petka	od 27. februarja do 3. marca	ZIMSKE POČITNICE ZA DIJAKE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: KOČEVJE
od srede do torka	od 1. do 28. februarja	ZIMSKI IZPITNI ROK
ponedeljek	17. april	VELIKONOČNI PONEDELJEK
od četrтка do torka	od 27. aprila do 2. maja	PRVOMAJSKE POČITNICE
petek	19. maj	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
ponedeljek	22. maj	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
od ponedeljka do petka	od 22. maja do 26. maja	PRIPRAVA NA SM, PM, ZI
sreda	24. maj	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE (ZAKLJUČNI LETNIK)
četrtek	1. junij	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU (ZAKLJUČNI LETNIK)
četrtek	22. junij	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
petek	23. junij	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
od ponedeljka do četrтка	od 26. junija do 31. avgusta	POLETNE POČITNICE

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1

Šolsko delo se zaradi zdravstvenega stanja ter načinov zdravljenja otrok in mladostnikov odvija vse bolj individualno. Skupine, če so, so manjše, sicer heterogene, vzgojno-izobraževalno delo v njih je individualizirano do največje možne mere.

Učna tedenska obveznost učiteljic v bolnišničnih šolskih oddelkih je 25 PU.

3.2 PODROBNA ORGANIZACIJSKA SHEMA

Ortopedska klinika, otroški oddelek

Irena Nemanič, učiteljica MAT-FIZ, razredničarka

Na kliniki poučujejo še:

Minca Gale, učiteljica razrednega pouka

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka

Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ

Tjaša Funa Štamfelj, dipl. univ. prof. TJA

Dermatovenerološka klinika, otroški oddelek

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ, razredničarka

Na kliniki poučujejo še:

Minca Gale, učiteljica razrednega pouka

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka

Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka

Irena Nemanič, učiteljica MAT-FIZ

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO

Andreja Gumilar, dipl. univ. ZGO-GEO

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR

Pediatrična klinika

Klinični oddelek otroške kirurgije in intenzivne terapije

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO, razredničarka

Po potrebi, v skladu z individualiziranim programom za posameznega učenca, poučujejo na oddelku tudi ostale učiteljice.

Klinični oddelek za otroško hematologijo in onkologijo

Patricija Mavrič, specialna pedagoginja, razredničarka

Ana Dobovičnik, univ. dipl. univ. prof., razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV

Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ

Mirsad Skorupan, učitelj GEO-ZGO
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR
Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA
Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO-ZGO

Klinični oddelek za otroško, mladostniško in razvojno nevrologijo

Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR
Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV
Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN
Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO
Tina Žvab, dipl. univ. prof. LVZ-RAČ

Klinični oddelek za endokrinologijo, diabetes in presnove bolezni

Služba za kardiologijo

Služba za pljučne bolezni

Minca Gale, učiteljica razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO
Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR
Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ
Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO-ZGO
Tina Žvab, dipl. univ. prof. LVZ-RAČ

Oddelek Službe za alergologijo, revmatologijo in klinično imunologijo

Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR
Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. FIZ-MAT
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO
Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN
Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO-ZGO
Tina Žvab, dipl. univ. prof. LVZ-RAČ

Klinični oddelek za otroško gastroenterologijo, hepatologijo in nutricistiko

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO

Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN

Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO-ZGO

Tina Žvab, dipl. univ. prof. LVZ-RAC

Klinični oddelek za nefrologijo

Center za dializo in transplantacijo

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Ana Dobovičnik, dipl. univ. prof. defektologije

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN

Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ

Tina Žvab, dipl. univ. prof. LVZ-RAC

Služba za otroško psihiatrijo

Darja Bricelj, specialna pedagoginja, razredničarka

Branka Žnidaršič, dipl. univ. prof. defektologije, razredničarka

Tjaša Zver, dipl. univ. prof. pedagogike, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Marta. Marenče, specialna pedagoginja

Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR

Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN

Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJ

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ

Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka

Otroški oddelek URI – Soča

Sabina Andlovic, dipl. univ. prof. defektologije, razredničarka

Tanja Babnik, učiteljica razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO

Irena Nemanič, učiteljica MAT-FIZ

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR

Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA

Tina Žvab, dipl. univ. prof. LVZ-RAC

Oddelek Enote za adolescentno psihiatrijo Psihiatrične klinike, Oddelek za motnje hranjenja Psihiatrične klinike, Oddelek za psihoze Psihiatrične klinike

Tanja Bečan, Msc., dipl. univ. prof. SLJ, razredničarka

Tomo Tololeski, dipl. univ. prof., defektologije, sorazrednik

Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA, sorazredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Irena Nemanič, učiteljica MAT-FIZ

Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ

Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO

Center za klinično psihiatrijo Polje

Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA, razredničarka

Tomo Tololeski, dipl. univ. prof. defektologije, sorazrednik

Na oddelku poučujejo še:

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN

Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ

4. VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1

V bolnišnični šoli OŠ Ledina izvajamo:

- program devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem programa gospodinjskega in tehničnega pouka, glasbene in likovne umetnosti, športa, dnevnih dejavnosti ter izbirnih predmetov;
- program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom;
- posebni program vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem;
- interesne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne);
- individualno učno pomoč srednješolcem pri splošnoizobraževalnih predmetih;
- dodatno strokovno pomoč.

Modeli vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli

- Učno-vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki so v bolnišnici krajši čas;
- učno-vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki so dolgotrajno bolni;
- učno-vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na onkološko-hematološkem oddelku;
- učno-vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na oddelku otroške psihiatrije;
- učno-vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na oddelku adolescentne psihiatrije;

- učno-vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na oddelku CKP Polje;
- učno-vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na oddelku otroške dialize;
- učno-vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na URI-Soča;
- učno-vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki so težko bolni.

Cilji vzgojno - izobraževalnega dela v bolnišnični šoli

- Preprečiti prekinitev šolskega dela oziroma omogočiti njegovo kontinuiteto;
- pomagati učno neuspešnim in manj uspešnim učencem pri izgrajevanju zanje učinkovitih učnih tehnik in strategij;
- nuditi dodatno strokovno pomoč;
- oblikovati potrebne prilagoditve in posebne načine vzgojno-izobraževalnega dela za bolnega učenca;
- pomagati pri vključevanju v običajno šolsko delo v učenčevi matični šoli oziroma poiskati drugačno obliko šolanja, če je to potrebno;
- pri bolnem učencu krepiti in ohranjati življenjsko perspektivo in mu pomagati pri iskanju novih poti;
- preprečevati občutke osamljenosti, izgubljenosti, strahu ter tesnobe pri bolnem, obolelem in hospitaliziranem učencu;
- osmišljevati dneve v bolnišnici.

V bolnišnični šoli znanje tudi preverjamo in ocenjujemo, izvajamo nacionalne preizkuse znanja ter splošno in strokovno maturo (v povezavi z matičnimi šolami in RICem).

5. DELO STROKOVNIH ORGANOV

5.1

Učiteljski zbor (priloga)

Sestaja se vsak teden na pedagoški konferenci. Na njej rešuje tekoče zadeve (organizacija pouka in potrebe po učnem delu na posameznih oddelkih), morebitno vzgojno-izobraževalno problematiko pri posameznih učencih. Učiteljice na pedagoških konferencah opredelijo tudi cilje vzgojno-izobraževalnega dela za posamezne učence. Prav tako skupno rešujejo vse ostale strokovne dileme.

Učiteljski zbor sprotno evalvira vse že realizirane projekte (npr. dneve dejavnosti).

5.2.

Razredničarke/razredniki, v nadaljevanju razredniki (priloga)

Razredniki še posebej v celoti skrbijo za organizacijo in izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela na svojem oddelku.

Organizirajo in koordinirajo individualni pouk, kadar je ta za učenca potreben. Prav tako spremljajo realizacijo pouka ter uresničevanje zastavljenih ciljev.

Vsakodnevno so v stiku z zdravstvenim osebjem oziroma se udeležujejo rednih tedenskih timskih sestankov (razširjeni strokovni timi na posameznem oddelku), saj le tako lahko dobro načrtujejo in koordinirajo vzgojno-izobraževalno za posameznega učenca.

Razrednik sodeluje s starši, seznanja jih z načini in oblikami dela v bolnišnični šoli, tudi s cilji šolskega dela v bolnišnici. Informira jih sprotno o otrokovem šolskem delu, o njegovih

uspehih in morebitnih težavah. Staršem tudi svetuje, kako po odhodu iz bolnišnice oziroma iz bolnišnične šole spremljati otrokovo šolsko delo.

Razrednik naveže tudi stike z matično šolo posameznega učenca. Po potrebi organizira srečanje učiteljev matične in bolnišnične šole, da se tako oboji še lažje in natančneje dogovorijo o načinih in ciljih vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli, o realnih pričakovanjih tega dela, o načinih in oblikah dela z učencem, ko se le-ta vrne v svojo matično šolo. Na takih sestankih se oboji dogovorijo tudi o organiziranju in izvedbi individualne učne pomoči na domu, kadar je ta zaradi bolezni oziroma obolenja posameznega učenca potrebna. Stiki s šolo so sproti, potekajo ves čas učenčeve hospitalizacije, pa tudi po njej, če matična šola posameznega učenca izrazi tovrstno željo in potrebo.

Razrednik matično šolo z Obvestilom o izobraževanju učenca v bolnišnici podrobneje obvesti o vzgojno-izobraževalnem delu učenca v bolnišnični šoli. Obvestilo šoli pošljemo, če je učenec bolnišnično šolo obiskoval vsaj 10 dni. Obvestilo pošljemo ob zaključku zdravljenja v bolnišnici, pa tudi ob zaključku obeh ocenjevalnih obdobj.

Če se pokaže potreba, razrednik, lahko tudi več učiteljev, skupaj z ostalimi člani razširjenega strokovnega tima posameznega oddelka organizira in izvede sestanek oziroma strokovno srečanje na učenčevi šoli. Tako lahko poprej omenjeni tim še najboljše in povsem konkretno šoli svetujejo o tem, kako izvajati vzgojno-izobraževalno delo z bolnim učencem.

Vsak razrednik ima tedensko eno pogovorno uro, v okviru svoje delovne obveznosti pa možnost še dodatnih pogovorov s starši.

5.3

Strokovni aktivni (priloga)

V bolnišnični šoli delujejo naslednji strokovni aktivni:

- strokovni aktiv slovenistik,
- strokovni aktiv Službe za otroško psihiatrijo,
- strokovni aktiv naravoslovnih in družboslovnih predmetov,
- strokovni aktiv prve in druge triade,
- strokovni aktiv učiteljic angleščine in nemščine,
- strokovni aktiv otroškega oddelka URI-Soča,
- strokovni aktiv bolnišničnih učiteljev Slovenije.

5.4

Razširjeni strokovni (interdisciplinarni) timi

Za dobro delovanje bolnišnične šole so nujni sestanki vseh strokovnjakov posameznih področij, ki so vpleteni v delo posameznega oddelka, sestanki t.i. interdisciplinarnih timov. Praviloma v njih sodelujejo predstavniki zdravstvenega osebja (zdravnik, medicinska sestra), učitelj, psiholog, socialni delavec.

Redno razširjeni strokovni timi delujejo na naslednjih oddelkih:

- Služba za otroško psihiatrijo,
- Klinični oddelek za alergologijo, revmatologijo in klinično imunologijo,
- Klinični oddelek za otroško nefrologijo,
- Klinični oddelek za gastroenterologijo, hepatologijo in nutricionistiko,
- Klinični oddelek za onkologijo in hematologijo (vsi na Pediatrični kliniki),
- URI-Soča (otroški oddelek),
- Enota za adolescentno psihiatrijo Psihiatrične klinike.

5.5

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov je ena od dveh pomočnic ravnateljice Osnovne šole Ledina.

Njeno delo je usmerjeno na delo v bolnišnični šoli; in sicer obsega:

- načrtovanje;
- razporeditev del in nalog;
- usmerjanje in sodelovanje pri izdelavi letnega delovnega načrta šole;
- spremljanje in skrb za njegovo realizacijo;
- spremljanje letnih in dnevnih priprav učiteljic na vzgojno-izobraževalno delo;
- izdelavo časovnih razporeditev dnevnega dela (urnik) in letnega dela (šolski koledar);
- pedagoško-organizacijsko delo:
 - načrtovanje in vodenje pedagoških konferenc;
 - sodelovanje pri delu strokovnih aktivov;
 - sodelovanje pri delu skupin za načrtovanje dnevov dejavnosti;
 - mednarodno sodelovanje in povezovanje;
- pouk:
 - spremljanje dela pedagoških delavcev, zlasti učiteljev začetnikov, pripravnikov in na novo sprejetih delavcev;
 - skrb za iskanje novih poti, oblik in načinov dela pri poučevanju bolnega učenca;
- šolska dokumentacija:
 - analiza letnega delovnega načrta, dela učiteljev;
 - izdelava analiz pedagoškega dela;
 - spremljanje odsotnosti in nadomeščanje učiteljev/učiteljic;
 - vodenje evidence o opravljenem delu;
- povezovanje:
 - z OŠ Ledina;
 - z osebjem in vodstvom Pediatrične klinike ter drugih klinik;
 - z matičnimi šolami posameznih učencev;
 - s strokovnimi institucijami;
 - z državnimi organi(ministrstvi);
 - z mednarodnimi strokovnimi združenji.

6. SODELOVANJE Z OKOLJEM

6.1

Kot je razvidno že iz zapisanega, bo sodelovanje potekalo na več področjih:

- sodelovanje z Osnovno šolo Ledina;
- sodelovanje z zdravstvenim osebjem na posameznih oddelkih;
- sodelovanje z vodstvom Pediatrične klinike in z vodstvi drugih klinik;
- sodelovanje z matičnimi šolami posameznega učenca;
- sodelovanje z vzgojiteljicami na posameznih bolnišničnih oddelkih in z njihovo pedagoško vodjo;
- sodelovanje z ostalimi bolnišničnimi šolami v Sloveniji;
- sodelovanje z mednarodnimi strokovnimi združenji;
- sodelovanje s strokovnimi institucijami in javnimi zavodi v Sloveniji (Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ustanova za izboljšanje kakovosti življenja otrok z rakom in krvnimi boleznimi, KROS, Združenje za pravice bolnih otrok, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Fakulteta za šport, Filozofska fakulteta Ljubljana);
- sodelovanje z organizacijami, ki izvajajo prostovoljno delo, s kulturnimi institucijami in umetniki ter športniki.

7. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

7.1

Letni delovni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov je sestavni del načrta OŠ Ledina in je skupaj z njim tudi potrjen.

7.2

Sestavni del letnega delovnega načrta je tudi Vzgojni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov.

7.2

Izvajanje delovnega načrta spremljamo in analiziramo tedensko na pedagoških konferencah in pri vseh nosilcih načrtovanja na šoli. Le-ti so dolžni vodjo bolnišničnih šolskih oddelkov opozoriti na ovire, ki onemogočajo izvajanje pomembnejših nalog.

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov z realizacijo načrta sprotno seznanja ravnateljico Osnovne šole Ledina, dvakrat letno pa o realizaciji načrta poroča svetu šole.

Celovit pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v letnem poročilu šole.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na seji sveta šole dne 6. 10. 2016.

Ravnateljica Osnovne šole Ledina
Marija Valenčak

Pomočnica ravnateljice za bolnišnične šolske oddelke OŠ Ledina
Tanja Bečan

Predsednik sveta šole OŠ Ledina

.....

PRILOGA

DNEVI DEJAVNOSTI IN PROJEKTI

KULTURNI DNEVI

Pripravlja jih strokovni aktiv slovenistk (Manja Žugman).

ŠPORTNI DNEVI

Sabina Andlovic, Branka Žnidaršič, Ana Dobovičnik, Mojca Topić, Tanja Bečan.

TEHNIŠKI DNEVI

Pripravlja jih strokovni aktiv prve in druge triade (Marta Marenče, Tina Žvab).

NARAVOSLOVNI DNEVI

Pripravljata jih strokovni aktiv učitelja in učiteljic naravoslovnih in družboslovnih predmetov ter aktiv učiteljic prve in druge triade (Alenka Prevec, Metoda Leban Dervišević).

UČBENIŠKI SKLAD

Andreja Čušin Gostiša

ŠOLSKI ČASOPIS UTRINKI

Manja Žugman

RAČUNALNIŠTVO

Mirsad Skorupan, Tina Žvab

SPLETNA STRAN BOLNIŠNIČNE ŠOLE

Tina Žvab

SPLETNA ZBORNICA BOLNIŠNIČNE ŠOLE

Mirsad Skorupan

MEDNARODNO SODELOVANJE HOPE

Branka Žnidaršič

POSEBNI PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE IN POSAMEZNIH ODDELKOV TER SKUPIN

❖ ŠTORKLJA MICI OBISKUJE BOLNIŠNIČNE ŠOLE

Nosilki projekta: Branka Žnidaršič, Metoda Leban Dervišević

(Zunanji) sodelavci: učiteljice naše šole in učiteljice drugih bolnišničnih šol v Sloveniji

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Sodelujoče šole:

- OŠ Bojana Iliča, bolnišnična šola, Maribor (oktober 2016)
- OŠ Ivana Roba, bolnišnična šola, Šempeter pri Gorici (november 2016)
- I. OŠ Celje, bolnišnična šola (december 2016)
- OŠ Toneta Čufarja, bolnišnična šola, Jesenice (januar, februar 2017)
- OŠ Ledina, Bolnišnična šola, Ljubljana (marec 2017)
- OŠ Drska, bolnišnični oddelek, Novo mesto (april 2017)
- OŠ Dekani, bolnišnični oddelek, Izola (maj 2017)
- Prva OŠ Slovenj Gradec, bolnišnična šola (junij 2017)

Organizacija projekta: Maskota, štoklja Mici, bo po bolnišničnih šolah potovala skupaj s kovčkom in albumi iz preteklega šolskega leta. Predstavitev dejavnosti bolnišničnih šol in medsebojno sodelovanje bo potekalo preko socialnega omrežja.

Cilji projekta:

- Štoklja Mici – maskota, ustvarjena v okviru projekta Comenius, nadaljuje svoje potovanje in obiskuje učence v bolnišničnih šolah po Sloveniji.
- Nadaljujemo povezovanje bolnišničnih šol po Sloveniji.
- Učenci s pomočjo albumov sledijo potovanju štoklje v šolskem letu 2016/2017.
- Bolnišnične šole štokljo vključujejo v pouk in druge šolske dejavnosti ter na tak način tudi svojo šolo predstavijo.
- Učitelji objavljajo doživetja štoklje v bolnišnični šoli in spremljajo njeno pot na socialnem omrežju.

❖ eTWINNING: ŽELITE PREZI POČITNICE?

Nosilec projekta in sodelujoča učiteljica: Mirsad Skorupan, Tjaša Funa Štamfelj.

Sodelujoče šole:

Poljska: (Anetta Waniczek, Zespół Szkół im. Piastów Śląskich (Gimnazjum nr 2 i SP nr 2, Place, Łaziska Górne)

Gruzija: (Mariam Makhatadze, LEPL Gori Municipality Village Dzevera Public School, Place, Gori, Gruzija)

Slovenija:

OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica (Nataša Mrak)

OŠ Ledina, bolnišnična šola

Trajanje projekta: september–december 2016

Cilji projekta:

- Opazovanje, opis in fotografiranje kulturnih, zgodovinskih in krajinskih elementov v krajih, obiskanih med počitnicami.
- Izboljšanje in raziskovanje fotografskih tehnik, ki jih ponuja sodobna tehnologija, ter učenje in komuniciranje v jezikih sodelujočih.
- Usvajanje uporabe programske opreme Prezi in možnosti njegove rabe.

- Predstavitev projekta Želite Prezi počitnice.
- Predstavitev projekta na zaključni videokonferenci.
- Na osnovi rezultatov poskusiti s prijavo na Erasmus +, na osnovi česar bi sledila razširitev in dopolnitev projekta.

❖ VODNI DETEKTIV

Nosilec projekta in sodelujoče učiteljice: Mirsad Skorupan, Alenka Prevec, Patricija Mavrič, Sabina Andlovic

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Cilji projekta:

- Ozaveščanje učencev o racionalni porabi pitne vode;
- mesečno seznanjanje z rezultati projekta (primerjava porabe med oddelki/tekmovanje);
- merjenje zmanjšane porabe vode in ugotavljanje prihrankov;
- uporaba sodobne tehnologije za evidentiranje pridobljenih rezultatov.

❖ RAZSTAVA 25. BOLNIŠNIČNE OLIMPIJSKE IGRE

Nosilci projekta: Mojca Topić, Tina Žvab, Marta Marenče, Metoda Leban Dervišević, Tanja Bečan

Trajanje projekta: september 2016–marec 2017

Cilji projekta:

- Učenci spoznavajo zgodovino BOI na njihovem oddelku,
- pregledujejo gradiva in izluščijo pomembno in bistveno,
- se ob delu seznani s cilji in namenom BOI,
- spoznajo vrednost vključevanja, kjer drugačnost ni ovira za sodelovanje,
- se učijo oblikovati plakat in izdelajo plakat, ki bo del skupne razstave.
- Skupno razstavo pripravimo v avli Pediatrice klinike v času 25-ih bolnišničnih olimpijskih iger.

❖ 17. TABOR SONCA IN RADOSTI

Nosilka projekta: Sinja Jančar

Sodelujoča učiteljica: Mojca Topić

Trajanje projekta: tri dni, konec maja ali začetek junija 2017

Cilji projekta:

- Sproščeno druženje otrok in mladostnikov, ki se zdravijo na nefrološkem oddelku in v Centru za dializo, zunaj bolnišničnih zidov,
- izkustveno učenje v naravnem okolju,
- spoznavanje Slovenije,
- razvijanje zdrave tekmovalnosti,
- razvijanje strpnosti in pomoči med udeleženci.

❖ **SPREMLJANJE VKLJUČEVANJA GIBALNO OVIRANIH UČENCEV V PROCESE IZOBRAŽEVANJA**

Nosilka projekta in sodelujoči bolnišnični učitelji: Tanja Babnik, Sabina Andlovic

Zunanji sodelavki: Svetlana Logar (URI Soča); Nika Jenko (Pedagoška fakulteta Ljubljana)

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Cilji projekta:

- Sodelovanje na dvodnevem seminarju Vključevanje otrok z zmanjšano možnostjo gibanja v programe osnovnošolskega izobraževanja na URI Soča.
- Analiza splošnega vprašalnika in vprašalnika za pedagoške delavce.

❖ **MODRI STOL**

Nosilki projekti: Tjaša Funa Štampfelj, Barbara Kosirnik (OŠ Ledina), zainteresirani učitelji na bolnišnični šoli

Trajanje projekta: posamezne delavnice čez vse šolsko leto 2016/17

Cilji projekta:

- Sodelovanje otrok, ki se šolajo v bolnišnični šoli, z otroki iz OŠ Ledina,
- skupno ustvarjanje, timsko delo, dogovarjanje, razmišljanje o zastavljeni temi,
- spoznavanje drugačnosti in večja strpnost,
- učenje socialnih veščin,
- spodbujanje komunikacije in medosebnih odnosov.

❖ **ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD IN ŠOLSKA KNJIŽNICA**

Nosilka projekta: Andreja Čušin Gostiša

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Učbeniški sklad

Učbeniški sklad v bolnišnični šoli ima posebno vlogo, saj mora spremljati ponudbo učbeniškega gradiva za osnovno šolo in srednješolske programe različnih smeri po vsej Sloveniji. Učenci in dijaki prihajajo od vsepovsod in z zelo različnim gradivom. Učitelji se trudimo, da bi gradiva naročali čim bolj smiselno. Sledimo namreč usmeritvi, da imamo v skladu najpogostejše in čim kakovostnejše gradivo za poučevanje.

Tudi v šolskem letu 2016/2017 bomo zato kupovali učbeniško gradivo po temeljitem premisleku, in sicer tako običajno gradivo kot plačljiva e- oz. i-gradiva.

Kot doslej bomo poskusili dodatna sredstva pridobiti s pomočjo donatorjev tako za običajno kot za plačljivo spletno gradivo. Naš dobavitelj tako za leposlovje kot za učbeniški sklad bo praviloma založba Modrijan, spletno gradivo pa bomo naročali tudi pri drugih založbah

Šolska knjižnica

Na Pediatrični kliniki imamo poleg osrednje knjižnice (dveh omar) še oddelčne knjižnice. Za izposajo in spodbujanje branja bodo glede izkušnje tudi naslednje leto skrbale razredničarke in slovenistki. Namen naše knjižnice, Robinzonove bralne značke in drugih dejavnosti ob branju je namreč navduševati mlade za branje in razvijati njihovo bralno pismenost.

Tudi v šolskem letu 2016/2017 bomo spremljali novosti v mladinskem leposlovju in glede na potrebe in finančne možnosti kupili nove knjige. Kot doslej bomo poskusili dodatna sredstva pridobiti s pomočjo donatorjev. Naš dobavitelj tako za leposlovje kot za učbeniški sklad bo praviloma založba Modrijan.

❖ RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA

Nosilec projekta: Mirsad Skorupan

Trajanje projekta: vse šolsko leto

V naslednjem šolskem letu Mirsad Skorupan predlaga posodobitev računalnikov, ki sicer še vedno zadovoljivo delujejo. Meni, da če dodamo računalnikom trde diske (SSD) in nanje naložimo windows in office, bodo le-ti zanesljivo delali veliko hitreje, kar je v današnjem času zaželeno. Stari disk bi bil namenjen shranjevanju datotek.

Mirsad Skorupan ob naslednji nabavi tabličnih računalnikov predlaga, naj imajo dobro brezžično povezavo in operacijski sistem Win 8.1 ali novejšega. To je pomembno zaradi programov, ki jih še vedno v največji meri podpirajo windowsi.

V šolskem letu 2015/2016 je prenovljena spletna stran in postavljena na spletno stran Arnes, s čimer je zagotovljeno posodabljanje programske opreme za delo na spletni strani. Postavljena so bila nova pravila urejanja spletnih novičk. Te ustvarjajo vsi učitelji, na spletno stran pa jih postavljata Tina Žvab in Metoda Leban Dervišević.

S prehodom na spletne učilnice Arnes se izvaja posodabljanje moodla, kar naj bi preprečevalo neželene vdore v spletno učilnico.

Spletna učilnica deluje in vsi učitelji lahko samostojno nalagajo potrebne dokumente.

Tovrstno prakso bomo ohranili tudi v prihodnje.

V šolskem letu 2015/2016 je ZRSS izdal novi komplet e-učbenikov, tokrat za družboslovne predmete, ki so odličen pripomoček za specifičen način poučevanja v bolnišnični šoli. Vsi e-učbeniki so potrjeni, zato Mirsad Skorupan priporoča njihovo rabo, saj so brezplačni, sledijo učnemu načrtu in za uporabo ne zahtevajo kakšne specifične prijave.

UČITELJICE IN UČITELJI BOLNIŠNIČNE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017

1. Sabina ANDLOVIC, profesorica defektologije; profesorica – mentorica
2. Tanja BABNIK, učiteljica razrednega pouka; učiteljica – svetovalka
3. Darja BRICELJ, specialna pedagoginja – defektologinja; učiteljica – svetovalka
4. Ana DOBOVIČNIK, profesorica defektologije; profesorica – mentorica
5. Tjaša FUNA ŠTAMFELJ, profesorica TJA; profesorica – mentorica
6. Andreja ČUŠIN GOSTIŠA, profesorica SLJ; profesorica – mentorica
7. Andreja GUMILAR, profesorica ZGO-GEO, profesorica – mentorica
8. Minca GALE, učiteljica razrednega pouka; učiteljica – svetovalka
9. Sinja JANČAR, profesorica MAT-THV, profesorica – svetovalka
10. Meta KERŠEVAN, učiteljica razrednega pouka in TJA, TJM; učiteljica – svetovalka
11. Metoda LEBAN DERVIŠEVIĆ, profesorica razrednega pouka; profesorica – svetovalka
12. Marta MARENČE, specialna pedagoginja, učiteljica – mentorica
13. Patricija MAVRIČ, specialna pedagoginja; učiteljica – svetovalka
14. Irena NEMANIČ, učiteljica MAT-FIZ; učiteljica – mentorica
15. Natalija PODJAVORŠEK, profesorica MAT-FIZ; profesorica – svetnica
16. Alenka PREVEC, profesorica BIO; profesorica – svetovalka
17. Mirsad SKORUPAN, učitelj GEO, učitelj – svetnik
18. Tomo TOLOLESKI, profesor defektologije, profesor – mentor
19. Mojca TOPIČ, učiteljica razrednega pouka; učiteljica – svetovalka
20. Tjaša ZVER, profesorica pedagogike;
21. Branka ŽNIDARŠIČ, profesorica defektologije; profesorica – mentorica
22. Manja ŽUGMAN, profesorica SLJ; profesorica – mentorica
23. Tina ŽVAB, profesorica likovne umetnosti;
24. Tanja BEČAN, profesorica SLJ, magistra znanosti, profesorica – svetnica, vodja bolnišnične šole

PRILOGA

RAZREDNIŠTVO

ORTOPEDSKA KLINIKA, otroški oddelek

Irena Nemanič

DERMATOVENEROLOŠKA KLINIKA, otroški oddelek

Andreja Čušin Gostiša

PEDIATRIČNA KLINIKA

KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO KIRURGIJO IN INTENZIVNO TERAPIJO

Andreja Gumilar

KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO HEMATOLOGIJO IN ONKOLOGIJO

Ana Dobovičnik

Patricija Mavrič

KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO, MLADOSTNIŠKO IN RAZVOJNO NEVROLOGIJO

Manja Žugman

Tina Žvab

**KLINIČNI ODDELEK ZA ENDOKRINOLOGIJO, DIABETES IN PRESNOVNE BOLEZNI,
SLUŽBA ZA KARDIOLOGIJO, SLUŽBA ZA PLJUČNE BOLEZNI**

Minca Gale

SLUŽBA ZA ALERGOLOGIJO, REVMATOLOGIJO IN KLINIČNO IMUNOLOGIJO

Metoda Leban Dervišević

**KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO GASTROENTEROLOGIJO, HEPATOLOGIJO IN
NUTRICISTIKO**

Sinja Jančar

SLUŽBA ZA OTROŠKO PSIHIATRIJO

Darja Bricelj

Tjaša Zver

Branka Žnidaršič

**KLINIČNI ODDELEK ZA NEFROLOGIJO IN ODDELEK OTROŠKEGA CENTRA ZA
DIALIZO IN TRANSPLANTACIJO**

Mojca Topić

URI - Soča

Tanja Babnik

Sabina Andlovic

ENOTA ZA ADOLESCENTNO PSIHIATRIJO PSIHIATRIČNE KLINIKE

Tjaša Funa Štampelj, Tomo Tololeski

Tanja Bečan

CKP POLJE

Tjaša Funa Štampelj (Tomo Tololeski)

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

- STROKOVNI AKTIV PRVE IN DRUGE TRIADE
Metoda Leban Dervišević

- STROKOVNI AKTIV NARAVOSLOVNIH IN DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV
Alenka Prevec

- STROKOVNI AKTIV SLUŽBE ZA OTROŠKO PSIHIATRIJO
Branka Žnidaršič

- STROKOVNI AKTIV SLOVENISTK
Manja Žugman

- STROKOVNI AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE
Tjaša Funa Štamfelj, Meta Kerševan

- STROKOVNI AKTIV OTROŠKEGA ODDELKA URI-Soča
Sabina Andlovic

- STROKOVNI AKTIV BOLNIŠNIČNIH UČITELJEV SLOVENIJE
Irena Nemanič

Aktivi se srečujejo najmanj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Strokovni aktiv bolnišničnih učiteljev Slovenije se sreča vsaj enkrat letno.

NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA PRVE IN DRUGE TRIADE

- Vodenje projekta Štorklja Mici (nosilki Branka Žnidaršič in Metoda Leban Dervišević).
- Razstava ob 25. obletnici bolnišničnih olimpijskih iger (vodja Mojca Topić).
- Sodelovanje z aktivom 1. in 2. triade na OŠ Ledina.
- Sodelovanje z Muzejem sodobne umetnosti (kontaktna oseba Ana Dobovičnik).
- Priprava in izvedba naravoslovnih in tehniških dni.
- Vnašanje glasbe in glasbenih vsebin v naše vsakdanje delo.
- Robinzonova bralna značka in spodbujanje bralne kulture.
- Prizadevanje za uvedbo več manjših projektov v vzgojno-izobraževalno delo (projektna metoda dela).
- Prizadevanje za vzpostavitev mednarodnega sodelovanja.
- Prizadevanje za obiskovanje muzejev, galerij in drugih institucij z učenci oz. za gostovanje omenjenih institucij in posameznikov s posameznih strokovnih področij v bolnišnični šoli.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA NARAVOSLOVNIH IN DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

- Priprava in izvedba naravoslovnih dni.
- Strokovno izpopolnjevanje na seminarjih, konferencah.
- Poročanje z izobraževanj članov aktiva.
- Sledenje novostim na strokovnih področjih.
- Izmenjava primerov dobre prakse.
- Sodelovanje z aktivni na OŠ Ledina.
- Hospitacije pri naravoslovnih dnevih na OŠ Ledina.
- Organizacija ekskurzij za učence in dijake.
- Prizadevanje za uvedbo več manjših projektov v vzgojno-izobraževalno delo (projektna metoda dela).
- Prizadevanje za vzpostavitev mednarodnega sodelovanja.
- Prizadevanje za obiskovanje muzejev, galerij in drugih institucij z učenci oz. za gostovanje omenjenih institucij in posameznikov s posameznih strokovnih področij v bolnišnični šoli.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA SLOVENISTK

- Priprava in spremljanje kulturnih dni.
- Priprava šolskega glasila Utrinki.
- Urejanje in lektoriranje novičk z oddelkov za šolsko spletno stran.
- Spremljanje knjižnih novosti in dramske produkcije v Sloveniji.

- Poročanje z izobraževanja.
- Prizadevanje za uvedbo več manjših projektov v vzgojno-izobraževalno delo (projektna metoda dela).
- Prizadevanje za vzpostavitev mednarodnega sodelovanja.
- Prizadevanje za obiskovanje muzejev, galerij in drugih institucij z učenci oz. za gostovanje omenjenih institucij in posameznikov s posameznih strokovnih področij v bolnišnični šoli.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

- Hospitacije na Gimnaziji Ledina / Gimnaziji Bežigrad.
- Spodbujanje učencev k branju v angleščini in nemščini – angleška bralna značka.
- Novosti stroke ali nadomestni seminarji – strokovno izpopolnjevanje na Filozofski fakulteti.
- Izobraževanja in delavnice Centra Oxford.
- Obisk študijskih skupin za angleščino in nemščino.
- Strokovno izpopolnjevanje pri založbi Rokus.
- Spremljanje knjižnih novosti.
- Uporaba e-gradiv pri pouku.
- Priprava individualiziranih programov dela za posamezne učence, ki obiskujejo pouk v bolnišnični šoli dalj časa.
- Prizadevanje za uvedbo več manjših projektov v vzgojno-izobraževalno delo (projektna metoda dela).
- Prizadevanje za vzpostavitev mednarodnega sodelovanja.
- Prizadevanje za obiskovanje muzejev, galerij in drugih institucij z učenci oz. za gostovanje omenjenih institucij in posameznikov s posameznih strokovnih področij v bolnišnični šoli.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA SLUŽBE ZA OTROŠKO PSIHIATRIJO

- Usklajevanje dela pedagoginj na oddelku (učno delo, dnevi dejavnosti, ostalo).
- Usklajeno nastopanje in strokovno sodelovanje z zdravstvenim timom in učitelji bolnišnične šole.
- Priprava in oblikovanje spletnih novičk (tema Sobivanje z drugimi) – spletne novičke bodo znova namenjene tudi dekoraciji oddelka.
- Medsebojna izmenjava stališč, pogledov in strokovnih mnenj.
- Uvajanje novega sodelavca/sodelavke v delo oddelka.
- Prizadevanje za uvedbo več manjših projektov v vzgojno-izobraževalno delo (projektna metoda dela).
- Prizadevanje za vzpostavitev mednarodnega sodelovanja.
- Prizadevanje za obiskovanje muzejev, galerij in drugih institucij z učenci oz. za gostovanje omenjenih institucij in posameznikov s posameznih strokovnih področij v bolnišnični šoli.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA ODDELKA URI Soča

- Organiziranje uvodnega srečanja v začetku septembra 2016 z vodjo otroškega oddelka, vodjo bolnišnične šole in ostalimi člani aktiva ter drugimi strokovnimi delavci URI Soča.
- Vsebinsko in časovno načrtovanje specialno pedagoškega, učnega in terapijskega dela s posameznim učencem.
- Usklajevanje dela z učencem glede na posebnosti oziroma poškodbo.
- Skupno načrtovanje in usklajevanje obiskov na matičnih šolah.
- Organiziranje ter priprava posveta Vključevanje otrok z zmanjšano možnostjo gibanja v programe osnovnošolskega izobraževanja.
- Prizadevanje za vzpostavitev protokola dela z učenci in starši ter strokovnimi delavci matičnih šol po operativnem posegu otroka – rizotomiji in fibrotomiji.
- Načrtovanje predstavitev učenca ob obiskih na matičnih šolah.
- Načrtovanje predstavitev učenca ob obiskih matičnih šol na URI Soča.
- Načrtovanje in izvedba hospitacij učiteljev matične šole pri posameznih učnih urah.
- Načrtovanje in izvedba obiska sošolcev matične šole.
- Obravnavanje aktualne problematike s področja otrok s posebnimi potrebami in refleksija izobraževanj posameznih članic aktiva.
- Prizadevanje za uvedbo več manjših projektov v vzgojno-izobraževalno delo (projektna metoda dela).
- Prizadevanje za vzpostavitev mednarodnega sodelovanja.
- Prizadevanje za obiskovanje muzejev, galerij in drugih institucij z učenci oz. za gostovanje omenjenih institucij in posameznikov s posameznih strokovnih področij v bolnišnični šoli.

NAČRTI DNEVOV DEJAVNOSTI

ŠPORTNI DNEVI

1. športni dan

ŠPORT V BOLNIŠNICI I

Čas: 15. 09. 2016

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z gibalnimi spretnostmi in jih izvajajo,
- razvijajo zavedanje o svojih gibalnih zmožnostih in pridobijo zaupanje v svoje telo,
- krepijo socialne veščine in zdravo tekmovalnost,
- se razvedrijo in doživljajo vpliv gibanja na dobro počutje.

2. športni dan

ŠPORT V BOLNIŠNICI II

Čas: 21. 02. 2017

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z gibalnimi spretnostmi in jih izvajajo,
- razvijajo zavedanje o svojih gibalnih zmožnostih in pridobijo zaupanje v svoje telo,
- krepijo socialne veščine in zdravo tekmovalnost,
- se razvedrijo in doživljajo vpliv gibanja na dobro počutje.

3. športni dan

25. BOLNIŠNIČNE OLIMPIJSKE IGRE

Čas: 29. 03. 2017/30. 03. 2017 (URI Soča)

Cilji:

- Učenci spoznajo in razumejo pravila iger,
- sodelujejo na bolnišničnih olimpijskih igrah,
- spoznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti,
- spoštujejo fairplay, učijo se strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter tako oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce,
- osebno spoznajo vrhunske slovenske športnike.

4. športni dan

ŠPORT V BOLNIŠNICI III

Čas: 21. 06. 2017

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z gibalnimi spretnostmi in jih izvajajo,
- razvijajo zavedanje o svojih gibalnih zmožnostih in pridobijo zaupanje v svoje telo,
- krepijo socialne veščine in zdravo tekmovalnost,
- se razvedrijo in doživljajo vpliv gibanja na dobro počutje.

NARAVOSLOVNI DNEVI

NARAVOSLOVNI DNEVI ZA PRVO IN DRUGO TRIADO

1. naravoslovni dan

VODA (nosilki Ana Dobovičnik in Tanja Babnik)

Čas: 20. 09. 2016

Cilji:

- Učenci spoznajo pot vode in kroženje vode,
- se seznanijo o pomenu vode v vsakdanjem življenju,
- se naučijo odgovornega ravnanja z vodo,
- spoznajo različna agregatna stanja vode.

2. naravoslovni dan

KEMIJA V KUHINJI (nosilki Metoda Leban Dervišević in Minca Gale)

Čas: 23. 02. 2017

Cilji:

- Učenci spoznajo eksperimentalno delo v kuhinji,
- spoznajo spremembe pri mešanju različnih tekočin med seboj,
- spoznajo spremembe pri mešanju tekočin in trdnih snovi med seboj.

3. naravoslovni dan

ELEKTRIKA (nosilki Darja Bricelj in Ana Dobovičnik)

Čas: 20. 06. 2017

Cilji:

- Učenci sestavijo preprost električni krog in razložijo pomen posameznih sestavnih delov,
- izdelajo model električnega kroga in razložijo vlogo stikala,
- opišejo porabnike električnega toka,
- poiščejo in opišejo vzroke nesreč pri ravnanju z električnimi napravami ter spoznajo načine varovanja pred nesrečami,
- ugotovijo koristnost varčevanja z električno energijo.

NARAVOSLOVNI DNEVI ZA TRETJO TRIADO TER SREDNJO ŠOLO

1. naravoslovni dan

VODA (nosilci Mirsad Skorupan, Alenka Prevec, Natalija Podjavoršek)

Čas: 20. 09. 2016

Cilji:

- Učenci spoznajo pomen vode v vesolju in na Zemlji v različnih agregatnih stanjih,
- seznanijo se z različnimi oblikami vode na Zemlji (prostorski vidik),
- spoznajo kemijske in biološke značilnosti vode,
- spoznajo vodo kot vir energije,
- izmerijo oz. se seznanijo s količinami vode pri vsakodnevnih opravilih,
- raziščejo možne načine varčevanja z vodo in se seznanijo s pomenom varčevanja vode (vključevanje v projekt »Vodni agent«),
- učenci eksperimentirajo z vodo.

2. naravoslovni dan

KEMIJA V KUHINJI (nosilka Alenka Prevec)

Čas: 23. 02. 2017

Cilji:

- Učenci se naučijo izvesti poskus po navodilih,
- znajo poskrbeti za varnost,
- spoznajo, da nas kemija spremlja v vsakdanjem življenju,
- naučijo se izdelati nenavadne jedi, snovi, igrala.

3. naravoslovni dan

ELEKTRIKA (nosilka Natalija Podjavoršek)

Čas: 20. 06. 2017

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z zgodovino elektrifikacije v Sloveniji in po svetu,
- spoznajo osnovne električne zakone,
- spoznajo pomembne osebnosti,
- se seznaniijo z varno rabo elektrike,
- eksperimentirajo,
- seznaniijo se s pomenom električnega toka pri živih bitjih.

TEHNIŠKI DNEVI

1. tehniški dan

MOJA OSEBNA IZKAZNICA (nosilka Marta Marenče)

Čas: 01. 09. 2016

Cilji:

- Učenci skupaj likovno čim bolj domiselno opremijo platnice mape – spominske knjige,
- izdelajo list za v spominsko knjigo, kjer se predstavijo (z besedo, risbo, fotografijo, v obliki stripa,
- razvijajo ustvarjalnost in ročne spretnosti,
- se ob delu spoznavajo in družijo.

2. tehniški dan

OBELEŽITEV 25. OBLETNICE BOI (nosilki Marta Marenče, Tina Žvab)

Čas: 24. 02. 2017

Cilji:

- Učenci spoznavajo zgodovino BOI na njihovem oddelku,
- pregledujejo gradiva in izluščijo pomembno in bistveno,
- se ob delu seznaniijo s cilji in namenom BOI,
- spoznajo vrednost vključevanja, kjer drugačnost ni ovira za sodelovanje,
- se učijo oblikovati plakat in izdelajo plakat, ki bo del skupne razstave.

3. tehniški dan

PRIPRAVE NA BOI (nosilka Tina Žvab)

Čas: 28. 03. 2017

Cilji:

- Učenci izdelajo priponke/maskote oddelka,
- izdelajo plakat/vabilo za oddelek,
- se seznanijo z igrami, pravili, himno,
- se pripravijo na sprejem športnega gosta.

4. tehniški dan

Z DOMIŠLJIJO NA POT (nosilka Tina Žvab)

Čas: 22. 06. 2017

Cilji:

- Učenci ustvarjajo izdelke s poletno tematiko,
- razvijajo ustvarjalno mišljenje,
- razvijajo ročne spretnosti,
- učijo se branja načrtov, navodil za delo,
- se prijetno družijo.

KULTURNI DNEVI

1. kulturni dan

PREBUDIMO USTVARJALNOST

Čas: 08. 09. 2016

Cilji:

- Učenci izražajo svojo ustvarjalnost (likovno, besedno, glasbeno, gibalno),
- še posebej se, kolikor je mogoče, posvetijo ustvarjanju poezije ter glasbe,
- nastale pesmi učenci prispevajo za letošnje šolsko glasilo, ostale izdelke lahko objavijo na šolski spletni strani ali na oddelku; lahko pripravijo tudi krajši nastop za starše, osebje oddelka.

2. kulturni dan

GLASBA IN POEZIJA NAVDIHUJETA

Čas: 30. 11. 2016

Cilji:

- Učenci spoznavajo različne glasbene zvrsti, instrumente, izvajalce in ustvarjajo z glasbo in zvokom na raznovrstne načine,
- spoznavajo različne oblike poezije ter glasbe in oboje tudi ustvarjajo,
- nastale pesmi učenci prispevajo za letošnje šolsko glasilo, ostale izdelke lahko objavijo na šolski spletni strani ali na oddelku; lahko pripravijo tudi krajši nastop za starše, osebje oddelka.

3. kulturni dan
PREŠERNOVANJE
Čas: 01. 02. 2017

a) UREJAMO ČASOPIS (C5)

Cilji:

- Učenci se ob pripravi šolskega časopisa učijo posebne oblike novinarskega dela,
- kot uredniki dejavno sodelujejo pri urejanju šolskega časopisa,
- učijo se kritičnega branja ter jasnega, utemeljenega in spoštljivega (kulturnega) izražanja lastnega mnenja,
- s svojim delom ustvarjalno prispevajo k praznovanju kulture in kulturnega praznika.

b) SREČANJA S PREŠERNOM (drugi oddelki)

Cilji:

- Učenci razmišljajo in se pogovarjajo o pomenu kulture in kulturnega praznika,
- obeležijo kulturni praznik z likovnim, literarnim, glasbenim, gibalnim ustvarjanjem na temo Prešerna, njegovega življenja in dela (pesmi),
- svoje stvaritve lahko predstavijo na oddelčnih prireditvah/panojih/šolski spletni strani.

4. kulturni dan
MI SMO SLOVENIJA
Čas: 14. 06. 2017

Cilji:

- Učenci obeležijo in počastijo državni praznik s svojim ustvarjanjem na različnih področjih (glasba, poezija, likovno področje, film, risanka, strip),
- oddelki si teme ustvarjanja iz ponujenega seznama izberejo, skupaj sestavimo mozaično celoto,
- svoje stvaritve učenci predstavijo na oddelčnih prireditvah in na šolski spletni strani.

VZGOJNI NAČRT BOLNIŠNIČNIH ŠOLSKIH ODDELKOV OŠ LEDINA

UVOD

Na začetku naj zapišemo, da se vzgojni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov OŠ Ledina (v nadaljevanju bolnišnične šole) bistveno razlikuje od vzgojnih načrtov običajnih šol. Šolarji in šolarke bolnišnično šolo namreč obiskujejo zgolj začasno; ves čas ostajajo šolarji svoje šole, v katero se praviloma vrnejo. Vsako leto našo šolo obišče približno 3000 otrok in mladostnikov, nekateri ostajajo kratek čas, drugi malo daljši, nekateri se vračajo vse šolsko leto oz. več let.

Povsem nemogoče torej je, da bi vzgojni načrt sooblikovali vsi ti šolarji in tudi njihovi starši, kot to sicer velja za običajne šole. Vzgojni načrt bolnišnične šole smo torej pripravili učitelji te šole sami, pripravljen pa je tako, da temelji res na univerzalnih, splošno sprejetih občečloveških vrednotah, upošteva pa tudi dejstvo, da so otroci in mladostniki šolarji naše šole resno bolni, torej v najtežjih trenutkih svojega dosedanjega življenja.

Naj povemo tudi, da bodo za tiste šolarje in šolarke, ki bodo potrebovali spričo svojih posebnosti konkretnější vzgojni načrt, tako kot sedaj, oblikovani individualizirani vzgojni načrti. Le-ti se vedno oblikujejo znotraj širših, interdisciplinarnih timov (sestavljajo ga strokovni delavci posameznega oddelka, kjer je šolar hospitaliziran, in strokovni delavci bolnišnične šole), pri oblikovanju te vrste vzgojnega načrta pa praviloma sodelujejo tudi starši otroka in otrok oz. mladostnik sam.

Vzgojni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov je sicer sestavni del vzgojnega načrta OŠ Ledina.

IZHODIŠČA RAZMIŠLJANJA O VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU V BOLNIŠNIČNI ŠOLI

Pri opisu izhodišč tem ne moremo najprej mimo poročila Mednarodne komisije v izobraževanju za 21. stoletje, pripravljeno na Mednarodni komisiji v okviru UNESCO (Delors, 1996). Govorimo seveda o že znamenitih štirih stebrih izobraževanja, ki so zagotovo prinesli temeljni zasuk v pojmovanju vzgoje in izobraževanja. Pravijo, da se učimo zato

- da bi vedeli,
- da bi znali delati,
- da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim,
- da bi znali biti.

Prvi steber Učiti se, da bi vedeli poudarja razvoj vedenja, ustvarjalnega, kritičnega, samostojnega, izvirnega mišljenja. Steber Učiti se, da bi znali delati je povezan z znanji, potrebnimi za ustvarjanje materialnih dobrin, izvajanje storitev, gospodarske rasti in razvoja, blagostanja, zaslužka. Steber Učiti se, da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim izpostavlja humani razvoj, kar pomeni, da je dobrobit človeka (človeštva) merilo stvari, usmerjenost v trajnostni razvoj pa izraža skrb za okolje in prihodnost. Zato je potrebno sprejemanje povezanosti in soodvisnosti, sodelovanje, preseganje individualizma, egoizma, narcizma, zaprtosti v osebne, družinske in narodne meje. Četrty steber Učiti se, da bi znali biti in živeti s seboj opozarja na pomen spoznavanja samega sebe in širjenje svojih zmožnosti, ustvarjalnosti, svobode in identitete. Učenci naj bi se naučili sprejemati sebe in skrbeti zase zares tako, da bi živeli v ravnotežju, vedrini, miru in bi uspešno reševali svoje probleme.

Življenjska uspešnost je namreč v veliki meri povezana z našim samozavedanjem ter odnosi z drugimi ljudmi.

Če lahko rečemo, da je prvi steber zares pomemben za šolo v celoti, pa sta za bolnišnično šolo še posebej pomembna tretji in četrti steber; slednjega lahko opredelimo kot ključnega.

Ti štirje stebri izobraževanja so zagotovo prvo vodilo pri oblikovanju vzgojnega načrta bolnišnične šole.

Drugo vodilo je, kot smo že zapisali, posebna situacija, v kateri se naši šolarji znajdejo v bolnišnični šoli. Spričo svoje resne bolezni in zapletenih načinov zdravljenja se otroci in mladostniki, pa tudi njihovi straši, zagotovo znajdejo v zelo težkih trenutkih. Zato postanejo pomembne zares najpomembnejše stvari, izčistijo pa se tudi vrednote – pomembne postanejo tiste prave, občečloveške. Vzgojni koncept šole je zato naravnani k temu, kako uspeti otroku in mladostniku prebroditi to težko situacijo na način, da bo ves čas lahko vključen v največji možni meri v običajno šolo (s tem v običajno življenje) oz. se bo po zaključenem intenzivnem zdravljenju vanj vključil brez večjih pretresov.

Tretje vodilo pri oblikovanju vzgojnega načrta bolnišnične šole pa so kar cilji vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli, kot smo jih že pred časom opredelili in so postali tudi sestavni del letnih delovnih načrtov naše šole. Lahko rečemo, da so tudi ti že znameniti, kot lahko to rečemo za Delorsove štiri stebre izobraževanja.

Cilji vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli so:

- preprečiti prekinitev šolskega dela oziroma omogočiti njegovo kontinuiteto;
- pomagati učno neuspešnim učencem pri izgrajevanju zanje učinkovitih učnih tehnik in strategij;
- ugotoviti močna in šibka področja pri učenju;
- pomagati pri vključevanju v običajno šolsko delo v običajni šoli (učencevi matični šoli) oziroma poiskati drugačno obliko šolanja, če je to potrebno;
- pri bolnem šolarju/šolarki krepiti in ohranjati življenjsko perspektivo in mu pomagati pri iskanju novih poti;
- preprečevati občutke osamljenosti, izgubljenosti, strahu ter tesnobe pri bolnem, obolelem in hospitaliziranem šolarju/šolarki;
- osmišljevati dneve v bolnišnici.

Strokovna podlaga za drugo in tretje vodilo pri oblikovanju vzgojnega načrta bolnišnične šole je poleg dolgoletnih izkušenj bolnišnične šole tudi strokovna literatura s tega področja, med to naj posebej poudarimo knjigo Ota Mouricka o kompetencah bolnišničnega učitelja.

VZGOJNI NAČRT BOLNIŠNIČNE ŠOLE

Vzgojni načrt šole vsebuje:

1. **Temeljne vrednote in vzgojna načela**
2. **Vzajemno-sodelovalni odnos s starši**
3. **Vzgojne dejavnosti šole**

Kot že zapisano, so sestavni del vzgojnega načrta šole tudi individualizirani vzgojni načrti, kadar so ti za posameznega učenca potrebni.

1. Temeljne vrednote in vzgojna načela

V bolnišnični šoli zasledujemo obče sprejete (obče človeške) vrednote, kot so svoboda, spoštovanje, samospoštovanje, solidarnost, strpnost, enakopravnost, načelo enakih možnosti, pravičnost, demokratičnost, spoštovanje človekovih/otrokovih pravic.

1.1 Vzgojna načela v odnosu do sebe

Spoštovanje otrokovih pravic. Ena temeljnih pravic je prav gotovo spoštovanje življenja samega. Zato bolnišnični učitelji s svojim delom skušamo bolezní navkljub pri otrocih in mladostnikih krepiti veselje do življenja, pomagati, da v sebi odkrijejo dostojanstvo, predvsem pa pomagati, da kljub bolezní v največji možni meri razvijejo svoje potencialne.

Svoboda. Predvsem se bolnišnična šola usmerja v omogočanje in spodbujanje ustvarjalne svobode otrok in mladostnikov. Kljub bolezní je potrebno otroke in mladostnike naučiti, da znajo preseči ovire, ki navidez to svobodo onemogočajo, a v resnici je potrebno poiskati le drugo obliko taiste svobode.

Samospoštovanje. Prav zaradi bolezní je prav samospoštovanje mnogokrat pri otrocih in mladostnikih zelo okrnjeno. Zato je potrebno učiti se odkrivati sebe, se prepoznavati in sprejemati. Zavedati se moramo sicer vsega, kar nas ovira, a hkrati moramo znati poiskati načine, da ovire presežemo oz. znamo poiskati drugo pot za dosego svojih ciljev, pa tudi pot za doseganje drugih, a prav tako pravih ciljev.

Šolar kot osebnost. Zelo pomembno je, da resno bolan otrok in mladostnik ohrani vlogo šolarja in zaradi svoje bolezní ne postane le bolnik, a hkrati je prav tako pomembno, da ga v bolnišnični šoli ne gledamo le kot šolarja, ampak kot celovito osebnost. Zato se bomo trudili, da bodo otroci in mladostniki tudi v bolnišnični šoli dobili možnost, da se bodo v danih možnostih še naprej razvijali tudi na področjih, ki niso strogo šolska (domišljajska, čustvena, duhovna ustvarjalna razsežnost vsakega otroka oz. mladostnika).

1.2 Vzgojna načela v odnosu do sveta

Strpnost. Svet je raznolik, zaradi nepoznavanja včasih tuj. Trudimo se ga spoznavati; spoznavati različne kulture, različne ljudi, različne bolezní – in se ob spoznavanju učiti tudi strpnosti do vseh, ki niso povsem taki, kot smo sami.

Kritični čut. V bolnišnični šoli se trudimo šolarjem in šolarkam omogočati stvarno poznavanje sveta ter jim tako pomagati izoblikovati osebni pogled na svet, pa tudi pomagati, da bodo znali svet okoli sebe kritično vrednotiti. Šolarjem pomagamo razvijati čut za resnico, za kar pa je potrebna nenehna refleksija, ki se jo je prav tako potrebno naučiti.

1.3 Vzgojna načela v odnosu do družbe

Solidarnost. Pomembno je, da – v časih, ko v družbi prevladuje individualizem, pogosto je tako usmerjena tudi družinska vzgoja – šolarke in šolarje v bolnišnični šoli učimo solidarnosti z drugimi. Zaradi bolezni morda otroci in mladostniki to načelo lažje sprejmejo (so do tega bolj občutljivi), a prav zaradi sobivanja z drugimi bolnimi vrstniki je dobro, da ga v resnici tudi ponotranjijo.

Enake možnosti. Če kdo, zagotovo bolni otroci in mladostniki potrebujejo udeležanje načela enakih možnosti. V bolnišnični šoli zato mlade ljudi predvsem pripravljamo, da bodo z dobro izobrazbo načelo enakih možnosti, do katerega so vsekakor upravičeni, lahko tudi resnično udeležali.

Pravičnost. Otroci in mladostniki so običajno zelo občutljivi za to vzgojno načelo, a vse pre pogosto le takrat, ko zadeva njih same. Vzgojna prizadevanja v bolnišnični šoli so zato naravnana k temu, da bodo znali šolarji in šolarke udeležati pravičnosti tudi za druge.

Zdravo domoljubje in medkulturnost. Spodbujali bomo šolarje in šolarke k odkrivanju vrednosti domovine in kulture, v kateri živimo in ki jo soustvarjamo. Pri tem pa ne izključujemo kritičnega odnosa do t. i. narodnih vrednot. Šolarje odločno usmerjamo h kritičnemu premisleku in prepoznavanju ekstremnih nacionalizmov. Poskušamo jih usmeriti v dejavno zavzemanje za spremembe, ki bodo pomagale zgraditi še boljši svet. Ob tem je zagotovo nujno izobraževanje o drugih kulturah in posledično vzgoja k multikulturalnosti.

1.4 Vzgojna načela v odnosu do vzgoje, učenja in znanja

Znanje je vrednota. Vzgajamo k temu, da je šola zato, da v njej pridobivaš znanje in ne ocene; da je vrednota torej znanje in ne ocena.

Odgovornost. Šolarje in šolarke usmerjamo k temu, da so za pridobivanje znanja soodgovorni oz. odgovorni sami, ne pa učitelj. Učitelj je odgovoren, da poučuje čim bolje, lahko jih torej le odlično poučuje, na pa nauči. Zato še naprej gojimo tudi samostojno učenje in domače naloge.

Delavnost. V bolnišnični šoli razbijamo mit, da je znanje moč pridobiti brez truda. Šola, učenje, pridobivanje znanja je resno delo, zahteva trud in zavzetost ter tudi svoj čas. Tudi zato še naprej gojimo samostojno učenje ter domače naloge.

Trajna odprtost za rast. Potrebno se je zavedati, da ni pomembno samo poučevati, prav tako je pomembno učiti, kako se je potrebno učiti, hkrati pa je potrebno željo po učenju prebujati. Ker je za bolne šolarje in šolarke zelo pomembna gojitev stalne želje po učenju, hkrati pa potrebujejo tudi učenje o tem, kako se je potrebno učiti, temu načelu v bolnišnični šoli posvečamo veliko pozornosti.

1.5. Vzgojna načela v odnosih med učenci

Dobra komunikacija. Učencem v bolnišnični šoli pomagamo k učinkoviti sposobnosti sporočanja in poslušanja. Učijo se sprejemati v medsebojni različnosti, v drugačnosti razmišljanja, prepričanja, doživljanja, čustvovanja. Spodbujamo kulturo medsebojnega spoštovanja in zaupanja.

Sodelovanje. Sodelovanje med ljudmi je seveda ključnega pomena. Vsi vemo, da dobro timsko delo prinese vedno boljše rezultate kot dela enega, še tako odličnega posameznika. Zato v bolnišnični šoli tudi vzgajamo šolarje k sodelovanju, jih tega učimo (sodelovalno učenje), učimo jih tudi timskega dela. To zagotovo ni preprosto, ker spričo bolezni in načinov zdravljenja učno delo v bolnišnični šoli postaja vse bolj individualno, a poskušamo kljub temu najti primerne načine za sodelovalno delo in razvijanje timskega dela.

Solidarnost. Šolarje in šolarke je potrebno vzgajati za solidarnost. Učimo se solidarnosti z vsemi, ki so v stiski in v slabšem položaju kot mi. Ob tem se učimo tudi vrednost načela

enakopravnosti in enakih možnosti (ne glede na spol, raso, vero, poreklo, ekonomski status, bolezen).

1.6 Vzgojna načela v odnosu do šole

Aktivna udeležba učencev. Kot smo že zapisali pri vzgojnih načelih v odnosu do vzgoje, učenja in znanja, naj tudi na tem mestu poudarimo, da je v bolnišnični šoli potrebno, da so šolarji, seveda glede na svoje zdravstveno stanje, dejavni, delavni. Potrebno je torej osebno delo, osebno raziskovanje, osebna ustvarjalnost ter osebna angažiranost vsakega šolarja; k temu stremimo v bolnišnični šoli. Učitelj pomaga učencu, da postane samostojen in da prevzema odgovornost za lastno izobraževanje.

Odgovornost. Vsak je odgovoren za svoja ravnanja in k temu načelu smo zavezani v bolnišnični šoli, saj menimo, da je tudi otroke in mladostnike potrebno naučiti odgovornosti. Potrebno se je torej naučiti, da mora vsak izpolnjevati svoje dolžnosti (bolezi navkljub, a seveda upošteva tudi bolezen), za svoja dejanja pa se je potrebno naučiti prevzemati tudi odgovornost.

Enotnost vzgojne skupnosti. Bolnišnična šola deluje kot uglašen kolektiv in se zavzema za isto vzgojno usmeritev.

2. Vzajemno-sodelovalni odnos s starši

Kot smo že v uvodu zapisali, starši otrok, ki so v bolnišnično šolo vključeni le začasno, ne morejo na tak način sodelovati kot v običajni šoli (npr. pri sooblikovanju vzgojnega načrta, ne more obstajati svet staršev ipd.). A kljub temu je sodelovalni odnos s starši tudi v bolnišnični šoli še kako pomemben. Tudi ta sodelovalni odnos pa je nekaj posebnega. Starši bolnih otrok so namreč starši v stiski, saj so, ko je njihov otrok resno bolan, v najtežji življenjski situaciji. Zato potrebujejo pomoč, podporo in razumevanje.

Bolnišnični učitelji jim pomagamo tako, da jih razbremenimo skrbi v zvezi s šolanjem njihovih bolnih otrok, hkrati pa jim ponudimo partnersko vlogo pri tem. Sproti jih obveščamo o učnem in vzgojnem delu njihovih otrok v bolnišnični šoli ter jim tako omogočimo, da svojega otroka spet ugledajo kot šolarja in tako, vsaj do neke mere, spet kot običajnega otroka, vsekakor pa kot otroka, ki (spet) zmore veliko stvari. V pogledu učenja in šolanja tudi svetujemo, hkrati pa si za starše vzamemo čas, da jim prisluhnemo, ko in če to potrebujejo in želijo.

Stike s starši izvajamo v okviru osebnih srečanj, t.j. pogovornih ur, pa tudi preko elektronske pošte in telefonskih pogovorov. Potrebno je poudariti, da stike z matičnimi šolami navezujemo neposredno, ne preko staršev. Starši pri tem sodelujejo kot partnerji.

Večino stikov s starši prevzemajo učitelji, ki v bolnišnični šoli opravljajo naloge razrednika (čeprav jim te naloge uradno niso priznane).

Poleg že omenjenih načinov komunikacije s starši bomo poskušali pripraviti vsaj dvakrat letno tudi srečanja staršev, na katerih jih bomo v obliki delavnic še bolj povezali s svojim otrokom, sedaj šolarjem v bolnišnični šoli.

Staršem v okviru bolnišnične šole v okviru svojih kompetenc svetujemo tudi pri vzgojnih vprašanjih, sicer pa jih povežemo s strokovnimi delavci oddelka samega (psihologom).

Šolanje otrok v bolnišnični šoli ni obvezno, starši imajo pravico šolanje svojih otrok v bolnišnici odkloniti. To odločitev moramo v bolnišnični šoli spoštovati, a na nas, bolnišničnih učiteljih, je, da poleg tega, da jih seznanimo, kaj takšna odločitev za njihovega otroka pomeni, starše skušamo predvsem pridobiti.

3. Vzgojne dejavnosti šole

Vzgojne dejavnosti bolnišnične šole:

- Proaktivne vzgojne dejavnosti
- Svetovanje in usmerjanje
- Vzgojni postopki

Opomba. V običajnih šolah med vzgojne dejavnosti šole sodijo tudi vzgojni ukrepi in vzgojne kazni. Vzgojni načrt bolnišnične šole teh naštetih ne vsebuje; v posebnih primerih težje vodljivih šolarjev je namreč potrebno narediti individualni vzgojni načrt, kjer so tudi te dejavnosti za posameznega šolarja podrobno opredeljene.

- **Proaktivne vzgojne dejavnosti**
- **Svetovanje in usmerjanje**

1. Posebej namenjen čas za izboljšanje medosebnih odnosov

V bolnišnični šoli moramo biti zelo racionalni s časom, zato smo na gojenje medosebnih odnosov pozorni pri vsaki uri, pri vsaki šolski dejavnosti. Učitelj v vsakodnevni situaciji uči sprotne razreševanja medosebnih težav, uči skrbeti za dobro ozračje in komunikacijo v skupini.

2. Posebne dejavnosti namenjeni vzgoji

V bolnišnični šoli med te štejemo vse dneve dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški), ki vedno vsebujejo tudi konkretne vzgojne cilje, prav tako pa tudi interesne dejavnosti. Prav te smo v bolnišnični šoli razvili v t.i. podporno-sprostitutvene dejavnosti, glavni cilj le-teh je prav vzgojni.

Prav tako so vzgojno naravnane šole v naravi, v bolnišnični šoli jih poimenujemo tabori.

3. Problem je priložnost za sodelovanje

Probleme v bolnišnični šoli rešujejo učitelji v sodelovanju z učenci in tudi njihovimi starši. Če je problem težji se v interdisciplinarnem timu pripravi individualizirani vzgojni načrt za otroka oz. mladostnika, kjer je podrobno določeno tudi kako, kdo in kdaj pristopi k reševanju nastale težave.

4. Doslednost pri upoštevanju pravil šole¹

¹ Šolska pravila v bolnišnični šoli:

- K pouku prihajam pripravljen: imam vse šolske potrebščine za ta dan in imam narejeno domačo nalogo.
- K pouku prihajam ustrezno oblečen in obut.
- V učilnico prihajam pravočasno (eno minuto pred začetkom pouka) oziroma počakam pred vrati oddelka.
- Če imam zdravstveno terapevtsko obravnavo, se pridružim šolskemu pouku po njej.
- Če imam predpisane zdravstvene pripomočke (npr. za sedenje), jih redno prinašam s sabo v učilnico ter jih ustrezno uporabljam. Pri sedenju pazim na pravilno držo in se na stolu ne pozibavam.
- Med poukom ne žvečim, ne jem, ne pijem, razen v primeru, ko in če zdravnik določi drugače.

V bolnišnični šoli se trudimo in učence vzpodbujamo k upoštevanju pravil šole. V primeru neupoštevanja le-teh ravnamo v skladu z vzgojnimi postopki (glej nadaljevanje).

5. Sodelovanje staršev

S starši sodelujemo na način, kot smo ga opisali že zgoraj.

• Vzgojni postopki

Poudarjamo pozitivno reševanje problemov.

Temeljna načela so:

- Ni kaznovalca, šolar ustvarjalno rešuje problem.
- Zahteva odločitev in napor tistega, ki je škodo povzročil.
- Poravnava je smiselno povezana s povzročeno psihološko, socialno in materialno škodo.
- Spodbuja pozitivno vedenje, poudarja vrednote ter ne vzpodbuja obrambnih vedenj tako kot kritika in kazen.

-
- Med poukom ne hodim na stranišče, razen v primeru, ko in če zdravnik priporoči drugače.
 - Izposojeno učno gradivo vrnem razredniku ali učitelju v dogovorjenem času.
 - Upoštevam pravila za samostojno uporabo računalnika po dogovoru z razrednikom in učiteljem.
 - Med poukom ne uporabljam telefona.
 - Za šolsko delo sem sam odgovoren. Če pa česa ne znam, vprašam učitelja ali razrednika.
 - Sem spoštljiv do sošolcev in učiteljev, da nam bo vsem prijetno.