

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO
2017/2018

Ljubljana, september 2017

Vizija OŠ Ledina

Z več kot 160-letno tradicijo k odličnosti:

- *z učenjem in s prizadevnim delom do uporabnega znanja in vsestransko razvite osebnosti ter do zmožnosti reševanja problemov, samooblikovanja odločitev in prevzemanja odgovornosti zanje,*
- *s preventivnim delovanjem, z dobrim zgledom in izkustvenim učenjem do spoštljivih medsebojnih odnosov, strpnosti in razumevanja ter sprejemanja drugačnosti.*

KAZALO

1	ZA VZPODBUDEN ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA	5
2	OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA	6
3	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	7
4	ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	9
5	ČASOVNA ORGANIZACIJA, URNIK.....	10
6	ŠOLSKI KOLEDAR.....	11
7	ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH.....	12
8	BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI	13
9	KADROVSKA ZASEDBA	14
9.1	STROKOVNI DELAVCI IN RAZPOREDITVE	14
9.1.1	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA RAZREDNI STOPNJI	14
9.1.2	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA PREDMETNI STOPNJI.....	15
9.2	OSTALI ZAPOSLENI.....	16
9.2.1	RAČUNOVODSKO ADMINISTRATIVNI DELAVCI	16
9.2.2	ZAPOSLENI V KUHINJI.....	16
9.2.3	TEHNIČNI DELAVCI.....	16
10	OBVEZNI PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE.....	17
10.1	OSNOVNE ZNAČILNOSTI DEVETLETNE ŠOLE	17
10.2	PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	21
10.3	IZBIRNI PREDMETI.....	22
10.4	DNEVI DEJAVNOSTI, ESKURZIJE TER LETNA ŠOLA V NARAVI	23
10.5	MANJŠE UČNE SKUPINE	32
10.6	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)	33
11	RAZŠIRJENI PROGRAM	34
11.1	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	34
11.2	PODALJŠANO BIVANJE	34
11.3	JUTRANJE VARSTVO	35
11.4	DODATNI POUK IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	35
11.5	DOPOLNILNI POUK IN SKUPINSKA UČNA POMOČ ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI.....	37
11.6	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI.....	39
11.7	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE.....	39
11.8	INTERESNE DEJAVNOSTI	40
12	NADSTANDARDNI PROGRAM	42
13	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	44
13.1	TEKMOVANJA IZ ZNANJA	44
13.1.1	KOLEDAR TEKMOVANJ IZ ZNANJA	44
13.1.2	TEKMOVANJA PO RAZREDIH	45
13.2	RAZISKOVALNO DELO.....	47
13.3	NATEČAJI	47
13.4	NASTOPI, DELAVNICE IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST	48
13.5	OBELEŽITVE SPOMINSKIH IN DRUGIH DNEVOV	49
13.6	RAZSTAVE	50
13.7	ŠOLSKA SKUPNOST	51

14	PROJEKTI	52
14.1	OŠ LEDINA – UNESCO ŠOLA	52
14.2	UNESCO ASPNET SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO OBMOČJE.....	54
14.3	ZDRAVA ŠOLA	55
14.4	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	56
14.5	KULTURNI ŠOLA	57
14.6	SIMBIOZA ŠOLA.....	60
14.7	MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV	61
14.8	NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO	61
14.9	PROGRAM PRVA ZAPOSILITEV	62
14.10	PROGRAM ZAPOSILITEV ASISTENTOV VIZ.....	62
14.11	PROGRAM ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	63
14.12	DELO V PROJEKTIH PO AKTIVIH	63
15	OŠ LEDINA – HOSPITACIJSKA ŠOLA.....	64
15.1	ŠTUDENTI.....	64
15.2	SPREMLJANJE POUKA – HOSPITACIJE.....	65
16	ORGANIZACIJA IN NALOGE STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	66
16.1	KONFERENCE V ŠOLSKEM LETU 2017/18	66
16.2	UČITELJSKI ZBOR (ORGANIZACIJA IN NALOGE)	66
16.3	STROKOVNI KOLEGIJ (ORGANIZACIJA IN NALOGE)	68
16.4	NALOGE RAZREDNIKA IN SORAZREDNIKA.....	68
16.5	STROKOVNI AKTIVI (ORGANIZACIJA IN NALOGE).....	69
16.6	UČITELJI (DELOVNA OBVEZNOST)	70
16.7	PRISTOJNOSTI RAVNATELJICE	70
16.8	NALOGE POMOČNICE RAVNATELJICE.....	71
16.9	NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	72
16.10	NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE	73
16.11	NALOGE RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI.....	75
16.12	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV.....	77
16.13	SAMOEVALVACIJA.....	77
17	SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE.....	78
17.1	PREHRANA UČENCEV	78
17.2	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	80
17.3	PROMETNA VARNOST	82
17.4	STATUS ŠPORTNIKA OZIROMA UMETNIKA.....	82
17.5	POKLICNO USMERJANJE ZA NADALJNO KARIERO	82
18	SODELOVANJE S STARŠI	84
18.1	SVET STARŠEV	84
18.2	RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE.....	84
18.3	PREDAVANJA ZA STARŠE	86
18.4	ŠOLSKI SKLAD	86
19	POVEZOVANJE Z OKOLJEM.....	87
20	PREDNOSTNE NALOGE	89
21	PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI, OBNOVITVENA DELA IN VZDRŽEVANJE	91
21.1	PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI	91
21.2	OBNOVITVENA DELA IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	91
22	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	92

1 ZA VZPODBUDEN ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA

Smernice, ki nas vodijo h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnemu delu

Osnovni cilj vsake šole, tudi naše, je kakovostno delo z učenci, ki jim bo dalo dovolj kakovostnega znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, izbirnih vsebin in raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, vzpodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjski cilj in ga usmeriti na pot, kjer ga bo lahko uresničeval.

Kakovost šole predstavlja tudi uspešno nudenje pomoči učencem, ki teže usvajajo učno snov, pri dopolnilnem pouku in individualni oz. skupinski pomoči, in odkrivanje nadarjenih, da bi v učencih vzpodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji in učenci ter njihovi starši). Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in želene rezultate. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj, aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in drugih.

Naše skupno delo bomo naravnali tako, da bomo uresničevali cilje Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole, Kulturne šole in Simbioza šole, ki nas zavezujejo, da se bomo s svojimi aktivnostmi v medšolskih dejavnostih doma in v tujini uspešno povezovali in sodelovali z drugimi v različnosti in medsebojnem sprejemanju za spoštljivo prihodnost sveta.

Marija Valenčak, ravnateljica

2 OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom 2017/18 se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega skupaj oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci planiranja, tako posamezniki kot skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, in opredeljuje vsebino, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2017/18.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

3 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Podatki iz registra

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana

OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici 19 in šolski oddelki na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic (BŠO).

Matična številka: 5084148000

Telefon: (01) 230 76 50, faks: (01) 230 76 60

Davčna številka: 89487273

TRR: 01261 6030661691

Vodja zavoda: ravnateljica Marija Valenčak

Elektronski naslov zavoda: info@o-ledina.si

Spletna stran: www.o-ledina.si, www.bolnisnicna-sola.si

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.

Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Ledina (UL št. 38, 18. 4. 2008). Odlok o spremembah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Ledina (UL št. 49, 18. 6. 2010).

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njegoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.

Seznam hišnih številk šolskega okoliša za osnovno šolo Ledina

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: ČUFARJEVA ULICA (0183)

13 14 15 16 17 19

ULICA: FRIŠKOVEC (0246)

1 2 3 4 5 6 7

ULICA: HRVATSKI TRG (0341)

1 2 3 4

ULICA: ILIRSKA ULICA (0348)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 11 12 12A 13 14 15 15A 15B 16 17 18 19 20 21 22 24 25 26 27 28 29 30 31 32 34 36

ULICA: KASTELČEVA ULICA (0410)

2

ULICA: KOMENSKEGA ULICA (0460)

13 19 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44

ULICA: KOTNIKOVA ULICA (0481)

2 4 5 6 6A 6B 8 8A 9 12 13 14 15 16 17 18 19 19A 20 21 22 24 25 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 38 40

ULICA: LIPIČEVA ULICA (0559)

2

ULICA: MAISTROVA ULICA (0581)

1 2 2A 3 4A 4B 6 8 8A 10 14 16

ULICA: MASARYKOVA CESTA (0610)

13B 14 15 16 17 19 21 22 23 24 25 26 28 30 34 36

ULICA: METELKOVA ULICA (0632)

1 2 2A 2B 3 4 5 6 7 7A 7B 8 9 10 10A 11 12 13 15 17

ULICA: NJEGOŠEVA CESTA (0695)

1 3 5 7 9 10 11 12 13 14 15 17 17A 19 19A 19B 19C 21 23 25

ULICA: PETKOVŠKOVO NABREŽJE (0791)

33 35 37 39 41 41A 43 45 47 49 51 53 57 59 61 63 65 67

ULICA: PRISOJNA ULICA (0956)

1 3 5 5A 6 7

ULICA: RESLJEVA CESTA (0987)

2 4 6 6A 8 10 12 12A 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 48

ULICA: ROZMANOVA ULICA (1006)

1 2 2A 3 3A 5 6 7 8 9 10 11 12 13 13A 15

ULICA: SLOMŠKOVA ULICA (1063)

11 12 12A 13 13A 14 14A 15 16 16A 17 17A 18 19 20 23 25 27 29 33 35 37

ULICA: ŠMARTINSKA CESTA (1147)

1 3 5 7 9 11 13 15 15A 17

ULICA: TABOR (1172)

2 2A 3 3A 4 5 5A 6 7 8 9 10 12 13 14

ULICA: TRG OSVOBODILNE FRONTE (1210)

9

ULICA: TRUBARJEVA CESTA (1222)34 36 37 38 39 40 41 41A 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 51A 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62
63 64 65 66 68 70 72 74 75 76 76A 77 78 79 80 81 82 85 89 91 93**ULICA: USNJARSKA ULICA (1339)**

1 2

ULICA: VIDOVDANSKA CESTA (1371)

1 2 3 4 5 7 9

ULICA: VILHARJEVA CESTA (1372)

12 14 16 16A 18 36 38 40 42 44 46 48 50

ULICA: VRAZOV TRG (1396)

1 2

ULICA: VRHOVČEVA ULICA (1426)

1 2 3 4 6A 6B 7 8 8A 9 10 13 15

ULICA: ZNAMENJSKA ULICA (1472)

2 4

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z LDN, na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v drugih prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti.

4 ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Vodstveni delavci

Ravnateljica: Marija Valenčak

Pomočnica ravnateljice: Katarina Rigler Šile

Pomočnica ravnateljice na bolnišničnih šolskih oddelkih: Tanja Bečan

Svet šole

Svet šole sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja (Mestna občina Ljubljana):

Dušanka Kolčan, Tadeja Maček, Jadranka Tavčar Oblak;

3 predstavniki staršev:

Katarina Kotnik, Mirko Stopar, Mitja Štular;

5 predstavnikov šole:

Sabina Andlovic, Natalija Rožnik, Lidija Stanič, Mojca Topić, Slavica Lazikić.

Predsednica sveta šole: Mojca Topić

Svet staršev

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev. V vsakem oddelku starši na 1. roditeljskem sestanku potrdijo enega predstavnika in njegovega namestnika.

Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktiv.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Razrednik: razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov in drugo.

Strokovni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij; obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja.

5 ČASOVNA ORGANIZACIJA, URNIK

Šola je odprta vsak dan pouka od 6.00 do 21.00. Delovni čas v upravi je vsak delovni dan (od ponedeljka do petka) praviloma od 7.00 do 15.00. Delovni čas zaposlenih je v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih in po Kolektivni pogodbi za vzgojo in izobraževanje 40 ur tedensko.

Za tehnične in administrativne delavce je obvezna 8-urna prisotnost na delovnem mestu.

Učitelji in ostali strokovni delavci imajo neenakomerno razporejen delovni čas. Časovno razporeditev dela opravi ravnatelj oz. pomočnik ravnatelja na podlagi organizacije dela in življenja v šoli. Učitelji in ostali strokovni delavci zapolnjujejo svojo obveznost s poukom in drugim delom v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji delovnih mest OŠ Ledina. Delo sproti evidentirajo v skladu z navodili.

Delovni čas učiteljev je določen po dnevnem časovnem razporedu in z urnikom. Dnevni časovni raspored je narejen v skladu z organizacijo in načinom dela v osnovni šoli.

Dnevni časovni raspored pedagoških dejavnosti na OŠ Ledina

Od 1. do 5. razreda		Od 6. do 9. razreda	
Predura*	7.30–8.10	Predura*	7.30–8.10
1. ura	8.15–9.00	1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00	2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00	3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50	4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40	5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30	6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.30–14.20	7. ura	13.50–14.35
8. ura	14.20–15.10		
9. ura	15.10–16.00		
Dežurno PB	16.00–16.50		
Malica: 9.00–9.15 Kosilo: 12.10–14.10		Malica: 10.00–10.15 Kosilo: 12.10–14.10	

*** Predura bo trajala 40 minut, zato bo zahtevana realizacija teh ur 40 in ne 35.**

Pouk je enozmenny in se začne ob 8.15, zaključi se ob 11.50 ali 12.40 ali 13.30, nekaj ur v 7., 8. in 9. razredu pa ob 14.35 oz. 15.10. Dodatni in dopolnilni pouk na predmetni stopnji se izvajata v glavnem v predurah ali 6. in 7. šolsko uro. Izbirni predmeti se večinoma izvajajo v blok urah (6. in 7. učno uro). Ure oddelčne skupnosti so praviloma ob sredah 1. uro in potekajo celo šolsko uro.

6 ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2017/18 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 189 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogled prireditev s področja glasbe, kulture, športa idr.

petek, 1. 9. 2017	Začetek pouka
ponedeljek–petek, 30. 10.–3. 11. 2017	Jesenske počitnice
torek, 31. 10. 2017	Dan reformacije
sreda, 1. 11. 2017	Dan spomina na mrtve
sobota, 2. 12. 2017	Delovna sobota – prireditev Ledinec Ledincu (namesto sobote 7. april 2018)
petek, 22. 12. 2017	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
ponedeljek, 25. 12. 2017	Božič
torek, 26. 12. 2017	Dan samostojnosti in enotnosti
sreda–petek, 27.–29. 12. 2017	Novoletne počitnice
1. 1. 2018 in 2. 1. 2018	Novo leto
sreda, 31. 1. 2018	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
sreda, 7. 2. 2018	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
četrtek, 8. 2. 2018	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek in sobota, 9. in 10. 2. 2018	Informativna dneva za vpis v srednje šole
ponedeljek–petek, 19.–23. 2. 2018	Zimske počitnice
ponedeljek, 2. 4. 2018	Velikonočni ponedeljek
petek, 27. 4. 2018	Dan upora proti okupatorju
ponedeljek, 30. 4. 2018	Prvomajske počitnice
torek in sreda, 1. in 2. 5. 2018	Praznik dela
petek, 15. 6. 2018	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. r.; razdelitev spričeval in obvestil
petek, 22. 6. 2018	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. r.; razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti
ponedeljek, 25. 6. 2018	Dan državnosti
torek–petek, 26. 6.–31. 8. 2018	Poletne počitnice
3. maj–15. 6. 2018 (1. rok)	Ocenjevanje znanja učencev 9. r., ki se izobražujejo na domu
3. maj–22. 6. 2018 (1. rok)	Ocenjevanje znanja učencev od 1. do 8. r., ki se izobražujejo na domu
20.–31. 8. 2018 (2. rok)	Ocenjevanje znanja učencev od 1. do 9. r., ki se izobražujejo na domu
18. 6. do 2. 7. 2018 (1. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence 9. r.
26. 6. do 9. 7. 2018 (1. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 8. r.
20.–31. 8. 2018 (2. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 9. r.

7 ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2017/18 OŠ Ledina obiskuje 402 učencev v 18 oddelkih. Pouk poteka enoizmensko.

oddelek	deklice	dečki	skupaj	Razrednik	Sorazrednik	Učitelj OPB	prostor
1. a	12	12	24	Mirijam Sabina Žvegla	Vera Krizmanič, vzgojiteljica	Medeja Gorup, Vera Krizmanič, Zvonka Rožanec	33
1. b	12	12	24	Natalija Halič Porzio	Zvonka Rožanec, vzgojiteljica	Tatjana Užnik	34
	24	24	48				
2. a	17	7	24	Monika Krošelj	Tatjana Klančar	Tatjana Klančar	20
2. b	13	11	24	Marjeta Žorž	Nadja Ulcej	Nadja Ulcej	24
	30	18	48				
3. a	8	13	21	Natalija Rožnik	Vlasta Koprivnikar	Vlasta Koprivnikar	22
3. b	10	10	20	Barbara Kosirnik	Manca Kavčič	Manca Kavčič	27
	18	23	41				
4. a	13	10	23	Karla Leban	Petra Kordiš	Petra Kordiš	4
4. b	12	7	19	Dragica Mencinger	Natalija Lampič / Bojana Polak	Natalija Lampič / Bojana Polak (do 15.10)	44
	25	17	42				
5. a	8	14	22	Vladka Mladenović	Medeja Gorup		
5. b	12	15	27	Irena Šimenc Mihalič	Tatjana Užnik		
	20	29	49				
6. a	9	10	19	Nina Hvala Klančič	László Herman	/	2
6. b	12	9	21	Karin Starc	Tanja Trpin Mandelj	/	49
	21	19	40				
7. a	11	14	25	Zdenka Ožinger Hrovat	Sandra Uranič	/	42
7. b	11	14	25	Dalila Beus	Natalija Lampič	/	50
	22	28	50				
8. a	10	13	23	Marsel Šnepf / Danijela Jerina	Lorin Möscha	/	51
8. b	10	14	24	Nives Syed Mihelič	Nina Zadel	/	41
	20	27	47				
9. a	11	8	19	Ines Štular	Biljana Krumpak	/	39
9. b	12	7	19	Lidija Stanič	Barbara Tacar	/	40
	23	15	38				
Skupaj:	203	200	403				

8 **BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI**

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina (v nadaljevanju bolnišnična šola) izvajajo

- program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem,
- program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom s prilagojenim izvajanjem,
- posebni program s prilagojenim izvajanjem in
- program individualne učne pomoči za dijakinje in dijake, ki so na zdravljenju v bolnišnici.

Vzgojno-izobraževalno delov bolnišnični šoli je namenjeno obolelim in bolnim učencem ter dijakom iz vse Slovenije, hospitaliziranim na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic. Vsako leto beležimo 2700 t. i. pedagoških obravnav.

Bolnišnična šola delujejo

- na Pediatrični kliniki,
- na Ortopedski kliniki (otroški oddelek),
- na Dermatovenerološki kliniki (otroški oddelek),
- na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča,
- na Psihiatrični kliniki v Ljubljani (oddelek za adolescentno psihiatrijo, oddelek za motnje hranjenja, v Centru za klinično psihiatrijo).
- Občasno se šolsko delo odvija tudi na Infekcijski kliniki in na oddelkih Univerzitetnega kliničnega centra, kjer se zdravijo odrasli.
- V bolnišničnih šolskih oddelkih izvajamo tudi poučevanje na učenčevem domu (s pomočjo IKT). Prav tako v našo šolo prihajajo učenci in dijaki od doma (ko v svojo šolo še ne zmorejo).

Cilj vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli ni le otrokom in mladostnikom osmisliti in obogatiti bolnišnični dan, pač pa predvsem poskrbeti, da se šolanje kljub bolezni ne prekine in da se za posameznega učenca na primerno prilagojen način nadaljuje v njegovi šoli.

Poleg vsakodnevnega učnega dela bodo v bolnišničnih šolskih oddelkih potekali številni manjši projekti. Učenci in dijaki bodo ustvarili tudi svoj šolski časopis (Utrinki). Še naprej bomo razvijali vrste prilagojenega športa, katerega vrhunec so bolnišnične olimpijske igre, zelo sistematično pa bomo spodbujali bralno kulturo (Robinzonovo bralna značka, angleška Robinzonova bralna značka).

Da bi ne zastali v svoji strokovni rasti, se bomo še naprej povezovali s sodelavci na osnovni šoli Ledina (obeležili bomo 60 letnico delovanja bolnišnične šole pri OŠ Ledina). Timsko bomo sodelovali z učitelji šol, od koder prihajajo naši učenci in dijaki. Dejavni bomo na strokovnem področju; izpopolnjevali se bomo, prav tako pa svojo dejavnost predstavljali zainteresirani strokovni javnosti.

Več in podrobneje o šolskem letu 2017/18 v bolnišnični šoli je zapisano v LETNEM DELOVNEM NAČRTU.

9 KADROVSKA ZASEDBA

9.1 STROKOVNI DELAVCI IN RAZPOREDITVE

Delovne naloge so delavcem razdeljene v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o delovnih razmerjih in v skladu z normativi.

Na matični šoli je zaposlenih 42 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka in računalnikar.

Za polno zaposlitev je učiteljem razdeljenih od 19 do 25 ur pouka tedensko. Skrajšan delovni čas ima ena učiteljica predmetnega pouka, ena učiteljica podaljšanega bivanja ter dve asistentki za delo z otroki s posebnimi potrebami. Barbara Tacar, učiteljica likovne umetnosti, dopolnjuje svojo delovno obvezo na OŠ Poljane; László Herman, učitelj tehnike in tehnologije, pa na OŠ Livada.

Karin Franko, Erika Sonjak in Neja Čopič specialne pedagoginje iz Mobilno specialne pedagoške službe Zavoda za usposabljanje Janeza Levca, izvajajo tedensko skupaj 40 ur strokovne pomoči za 24 otrok s posebnimi potrebami. Surdopedagoginja Katja Rován iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana nudi strokovno pomoč eni deklici, in sicer 1 uro na teden.

Podrobna razdelitev ur obveznega in razširjenega programa (oddelki podaljšanega bivanja in jutranje varstvo) je razvidna iz razporeditev v programu KPIS.

9.1.1 STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA RAZREDNI STOPNJI

Učitelj	Razred/predmet
Mirijam Sabina Žvegla	1. a
Vera Krizmanič (drugi učitelj v 1. r.)	1. a
Natalija Halič Porzio	1. b
Zvonka Rožanec (drugi učitelj v 1. r.)	1. b
Monika Krošelj	2. a
Marjeta Žorž	2. b
Natalija Rožnik	3. a
Barbara Kosirnik	3. b
Karla Leban	4. a
Dragica Mencinger	4. b
Vladka Mladenović	5. a
Irena Šimenc Mihalič	5. b
Medeja Gorup, Vera Krizmanič, Zvonka Rožanec	OPB 1. a
Tatjana Užnik	OPB 1. b
Tatjana Klančar	OPB 2. a
Nadja Ulcej	OPB 2. b

Vlasta Koprivnikar	OPB 3. a in 5. a (od 15.10)
Manca Kavčič	OPB 3. b in 5. b (od 15.10)
Petra Kordiš	OPB 4. a in 4. b (od 15.10)
Natalija Lampič/Bojana Polak	OPB 4. b (do 15.10)
Sandra Uranič	OPB 5. ab (do 15.10)
Lorin Mösch	šport, neobv. izb. pr.: šport
Biljana Krumpak	šport
Janez Podgoršek	šport, OPB oz. ZŽS
Tanja Šercer	angleški jezik
Tanja Trpin Mandelj	angleški jezik
Dalila Beus	glasbena umetnost, pevski zbori
Natalija Lampič	OPB, neobv. izb. pr.: nemščina
Barbara Tacar	neobv. izb. pr.: umetnost
László Herman	neobv. izb. pr.: tehnika

9.1.2 STROKOVNI DELAVCI ŠOLE, KI POUČUJEJO NA PREDMETNI STOPNJI

Učitelj	Poučuje	Razrednik
Nina Hvala Klančič	matematika, tehnika in tehnologija	6. a
Karin Starc	gospodinjstvo, vodja šolske prehrane, laborantka; izb. pr.: sodobna priprava hrane	6. b
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, domovinska in državljanska kultura in etika	7. a
Dalila Beus	glasbena umetnost, pevski zbor; izb. pr.: glasbeni projekt	7. b
Marsel Šnepf/Danijela Jerina	geografija, zgodovina	8. a
Nives Syed Mihelič	angleščina; izb. pr.: francoščina	8. b
Ines Štular	matematika; izb. pr.: klekljanje 1, 2 in 3	9. a
Lidija Stanič	slovenščina	9. b

Učitelj	Poučuje	Sorazrednik
László Herman	tehnika in tehnologija; izb. pr.: obdelava gradiv – les, umetne mase, kovine	6. a
Tanja Trpin Mandelj	angleščina	6. b
Sandra Uranič	angleščina	7. a
Natalija Lampič	zgodovina; obv. izb. pr.: nemščina	7. b
Lorin Mösch	šport; izb. pr.: šport za zdravje, neobv. izb. pr.: šport	8. a
Nina Zadel	fizika, matematika, laborantka	8. b
Biljana Krumpak	šport	9. a
Barbara Tacar	likovna umetnost; izb. pr.: likovno snovanje 1, 2 in 3	9. b
Boža Šarbek	kemija, biologija, naravoslovje; izb. pr.: poskusi v kemiji	
Bojana Polak	slovenščina	
Sonja Vidrih	biologija, naravoslovje	
Vlado Štribl	matematika, računalnikar; neobv. izb. pr.: računalništvo; izb. pr.: urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja	
Janez Podgoršek	šport, ZŽS	

Katarina Podobnik	knjižničarka	
Katarina Rigler Šilc	pomočnica ravnateljice, računalnikarka	
Sabina Jurič Šenk	psihologinja	
Vera Rozman	socialna delavka	

9.2 OSTALI ZAPOSLENI

9.2.1 RAČUNOVODSKO ADMINISTRATIVNI DELAVCI

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. Alenka Žunič | tajnica |
| 2. Andreja Lunar | računovodkinja |
| 3. Maja Veršnjak | administratorka, knjigovodkinja |

9.2.2 ZAPOSLENI V KUHINJI

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| 1. Ivanka Miklavčič | kuharica |
| 2. Slavica Lazikić | 100 % kuhinjska pomočnica |
| 3. Maruša Ališić | 100 % čistilka v dopoldanskem času |

9.2.3 TEHNIČNI DELAVCI

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Peter Javornik | hišnik |
| 2. Hermina Blaško | čistilka, zaposlitev za polovični delovni čas |
| 3. Zekija Alibegić | čistilka |
| 4. Božana Mikanović | čistilka |
| 5. Ajša Kličič | čistilka |
| 6. Renata Vertovšek | čistilka |
| 7. Vida Bravhar | čistilka |

10 OBVEZNI PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

10.1 OSNOVNE ZNAČILNOSTI DEVETLETNE ŠOLE

Osnovne značilnosti devetletne šole so opredeljene z Zakonom o osnovi šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L) in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

- Cilji vzgoje in izobraževanja so posodobljeni: poudarek je na vseživljenjskem učenju, trajnostnem razvoju z Unescovimi štirimi stebri izobraževanja, razvijanju pozitivne samopodobe učenca, vzgajanju za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic, razvijanje podjetnosti ...
- Obvezno šolanje traja devet let, otroci vstopijo v prvi razred s šestimi leti (v koledarskem letu, ko dopolnijo starost 6 let).
- Osnovna šola vpisuje otroke v 1. razred v mesecu februarju za naslednje šolsko leto.
- Šolsko leto se začne 1. septembra in konča 31. avgusta. Šolsko leto se deli na 2 ocenjevalni obdobji.
- Osnovnošolsko izobraževanje se deli na tri vzgojno-izobraževalna obdobja. Prvo obdobje traja od 1. do 3. razreda. Drugo obdobje traja od 4. do 6. razreda. Tretje obdobje traja od 7. do 9. razreda.
- Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
- V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.
- V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v manjših učnih skupinah, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.
- Izbirni predmeti v tretjem triletju: učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov iz katerega koli sklopa, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.
- Neobvezni izbirni predmeti: učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet. Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet. Šola učencem 1.

razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko.

- V šolskem letu 2016/17 se je začel izvajati prvi tuji jezik kot obvezen predmet za vse učence, ki so vpisani v 2. razred. V šolskem letu 2017/18 pa se uvaja tudi za vse učence 3. razredov.
- V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.
- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev.
- Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Pet delovnih dni pred konferenco učenci ne pišejo preizkusov znanja, razen v primerih ponovnega ocenjevanja v skladu s 13. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.
- Učenci lahko pisne izdelke pišejo le dvakrat v tednu in enkrat na dan. Trije pisni izdelki na teden so dovoljeni, če gre za ponovitev ocenjevanja v skladu s 13. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.
- Ponovitev ocenjevanja (13. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja): če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti. Ocena se vpiše v redovalnico po drugem ocenjevanju. Upošteva se boljša ocena. Učencu, ki je bil ocenjen samo enkrat, se upošteva dosežena ocena.
- Znanja učenca, ki je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri posameznem predmetu, se iz tega predmeta ne ocenjuje. Znanja učenca, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom, se iz teh predmetov ne ocenjuje.
- Napredovanje: učenci v prvem in drugem obdobju praviloma napredujejo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisno obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev. Odločitev o ponavljanju sprejme učiteljski zbor.
- Popravni izpiti le v 3. obdobju:

- v 7. in 8. razredu ima učenec popravni izpit, če je negativno ocenjen iz največ 2 predmetov (učenec ima v šolskem letu dva roka za popravljanje);
 - če popravnih izpitov učenec ne opravi, ponavlja razred;
 - v 9. razredu ima učenec lahko popravni izpit tudi iz več predmetov.
- V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno. V 6. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika (angleščine). V 9. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga v mesecu septembru določi minister. Izbrani predmet, iz katerega bodo učenci 9. razreda Osnovne šole Ledina opravljali nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2017/2018, je KEMIJA.
 - Spričevala: splošni uspeh je ukinjen. OŠ izda učencem od 1. do 2. r. spričevala z opisnimi ocenami in učencem od 3. do 9. r. spričevala s številčnimi ocenami. Šola ob zaključku pouka učencu izroči obvestilo o njegovem sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih šole.
 - Otroci, ki so tuji državljani oziroma osebe brez državljanstva in prebivajo v Republiki Sloveniji, imajo pravico do obveznega osnovnošolskega izobraževanja pod enakimi pogoji kot državljani Republike Slovenije.
 - Za učence, ki so na zdravljenju v bolnišnici, se lahko organizira pouk v bolnišnici.
 - Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda (za učence s posebnimi potrebami pa do zaključka izobraževanja v OŠ).
 - Šola s hišnim redom določi območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.
 - Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo ali v zasebno osnovno šolo s koncesijo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oziroma začasno prebiva. V drugo osnovno šolo lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša.
 - S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Šola pa lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (fleksibilni predmetnik).
 - Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih.
 - Možnost prehajanja med programi: učenci iz prilagojenih programov lahko določene predmete obiskujejo v redni šoli.
 - Učenci s posebnimi potrebami: učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne

šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

- Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šole tem učencem prilagodijo metode in oblike dela pri pouku ter jim omogočijo vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.
- Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.
- Vzgojni načrt: z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev OŠ. Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta. Pri pripravi vzgojnega načrta sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.
- Pravila šolskega reda: na podlagi vzgojnega načrta šola v pravilih šolskega reda natančneje opredeli dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev. Pri pripravi pravil šolskega reda sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.
- Vzgojni opomini: učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat.
- Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev, če so kršitve pravil šole takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje ali zdravje drugih ali če učenec po treh vzgojnih opominih v istem šolskem letu in kljub izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.

10.2 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

*Opomba: Na naši šoli oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljšo komunikacijo med učenci in učitelji.

10.3 IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop.

Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

V šolskem letu 2017/18 bomo izvajali obvezne izbirne predmete 25 ur tedensko v 18 skupinah. 7 učencev je delno ali v celoti oproščenih obiskovanja izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole.

V 7. razredu so učenci izbrali: nemščino 1, francoščino 1, likovno snovanje 1, sodobno pripravo hrane, klekljanje 1, obdelavo gradiv – les, računalništvo – urejanje besedil, šport za zdravje, glasbeni projekt.

V 8. razredu so učenci izbrali: francoščino 2, nemščino 2, likovno snovanje 2, sodobno pripravo hrane, klekljanje 1 in 2, obdelavo gradiv – les in obdelavo gradiv – umetne snovi, računalništvo – multimedija, poskuse v kemiji, šport za zdravje, glasbeni projekt.

V 9. razredu so učenci izbrali: nemščino 3, francoščino 3, likovno snovanje 3, sodobno pripravo hrane, obdelavo gradiv – kovine, obdelavo gradiv – les, računalništvo – računalniška omrežja in multimedija, klekljanje 3, poskuse v kemiji, šport za zdravje, glasbeni projekt.

10.4 DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE TER LETNA ŠOLA V NARAVI

1. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
	2. 12. 2017	Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu (Ledinski umetniki)	/	vsí učitelji
	december 2017	Lutkovna predstava	naknadno	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	11. 1. 2018	Čarovnikov vajenec Srečanje s policijskim orkestrom Cankarjev dom	5 €	D. Beus, N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, Vera Krizmanić
	naknadno 2018	Gledališka predstava Festival otroških gledaliških sanj	/	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	27. 9. 2017	Pogledam naokrog ŠvN Fara	naknadno	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	29. 9. 2017	Kraljestvo rastlin in živali ŠvN Fara	naknadno	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	naknadno 2018	Moje telo	/	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	november 2017	Izdelovanje okraskov, voščilnic in izdelkov za bazar	/	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	marec 2018	Oblikovanje v prostoru	/	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	maj 2018	Kreativne delavnice Minicity Ljubljana	7 €	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	20. 9. 2017	Kros	/	J. Podgoršek, N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	28. 9. 2017	Pohod k slapu Nežica, ŠvN Fara	naknadno	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	januar 2018	Zimski športni dan – drsanje	naknadno	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	5. 4. 2018	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek, N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
	junij 2018	Pohod na Rožnik	/	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
Druge aktivnosti	6. 11.–17. 11. 2017, od 8.00 do 9.00	Program prilagajanja na vodo (Zavod Tivoli)	/	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić
Šola v naravi	27. 9.–29. 9. 2017	CŠOD Dom Fara, Kostel	75 €	N. Halić Porzio, Z. Rožanec, M. S. Žvegla, V. Krizmanić, T. Užnik in zunanji sodelavci CŠOD

Opomba: Pri dnevih dejavnosti in drugih aktivnostih aktivno sodelujejo tudi učitelji podaljšanega bivanja.

2. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
	2. 12. 2017	Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu (Ledinski umetniki)	/	vsi učitelji
	december 2017	Lutkovna predstava	naknadno	LGL
	11. 1. 2018	Čarovnikov vajenec – srečanje s Policijskim orkestrom (CD Linhartova dvorana)	5 €	D. Beus, M. Krošelj, M. Žorž
	marec 2018	16. Otroški festival gledaliških sanj (Festivalna dvorana)	/	Pionirski dom
	januar 2018	Ptice pozimi	/	M. Krošelj, M. Žorž
	april 2018	Skrbimo za zdravje	/	M. Krošelj, M. Žorž
	13. 6. 2018	Začutimo naravo – ŠvN	/	M. Krošelj, M. Žorž in zunanji sodelavci ČŠOD
	november 2017	Izdelovanje EKO okraskov in voščilnic	/	M. Krošelj, M. Žorž
	marec 2018	Brusimo, lepimo, barvamo	4 €	M. Krošelj, M. Žorž
	14. 6. 2018	Eko papir – ŠvN	/	M. Krošelj, M. Žorž in zunanji sodelavci ČŠOD
	14. 9. 2017	Razgibajmo šolarje – mini olimpijada	/	M. Krošelj, M. Žorž, zunanji sodelavci in OKS
	20. 9. 2017	Jesenski kros	/	J. Podgoršek, M. Krošelj, M. Žorž
	januar ali februar 2018	Zimski športni dan	/	M. Krošelj, M. Žorž
	5. 4. 2018	Atletski mnogoboj	/	J. Podgoršek, M. Krošelj, M. Žorž
	maj 2018	Pot ob žici	/	M. Krošelj, M. Žorž
Šola v naravi	13. 6.–15. 6. 2018	ČŠOD Dom Lipa, Črmošnjice	75 €	M. Krošelj, M. Žorž, učiteljici OPB in zunanji sodelavci ČŠOD
Druge aktivnosti	19. 9. 2017	Diham ples	/	M. Krošelj, M. Žorž in plesna šola Kazina

Opomba: Pri dnevih dejavnosti in drugih aktivnostih aktivno sodelujejo tudi učitelji podaljšanega bivanja.

3. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
	11. 1. 2018	Čarovnikov vajenec – Srečanje s policijskim orkestrom	5 €	Cankarjev dom, D. Beus, N. Rožnik, B. Kosirmik
	2. 12. 2017	Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu (Ledinski umetniki)	/	vsi učitelji
	marec 2018	16. otroški festival gledaliških sanj v Festivalni dvorani	/	Pionirski dom, N. Rožnik, B. Kosirmik
	december 2017	Ogled predstave v LGL	naknadno	LGL, N. Rožnik, B. Kosirmik
	april, maj 2018	Skrbimo za zdravje – zdravniški pregled in predavanje	/	ZD Metelkova, N. Rožnik, B. Kosirmik
	10. 4. 2018	Pogledam naokrog – šola v naravi	/	N. Rožnik, B. Kosirmik, učitelji CŠOD
	maj 2018	Prirodoslovni muzej – Življenjska okolja	3 €	N. Rožnik, B. Kosirmik
	oktober 2017	Pošta – ogled centralne pošte v Ljubljani	/	Pošta Slovenija, N. Rožnik, B. Kosirmik
	28. 11. 2017	Izdelovanje EKO okraskov in voščilnic	/	N. Rožnik, B. Kosirmik
	januar 2018	Ogled stalne razstave in učna ura naših dedkov in babic – Šolski muzej	5 €	N. Rožnik, B. Kosirmik
	20. 9. 2017	Kros v Tivoliju	/	N. Rožnik, B. Kosirmik, J. Podgoršek
	januar ali februar 2018	Sankanje in igre na snegu ali drsanje	/	N. Rožnik, B. Kosirmik
	marec 2018	Pohod – Mengeška koča	naknadno	N. Rožnik, B. Kosirmik
	5. 4. 2018	Atletski mnogoboj na Kodeljevem	/	N. Rožnik, B. Kosirmik, J. Podgoršek
	10. 4. 2018	Dejavnosti v šoli v naravi (kolesarjenje, lokostrelstvo, pohod, vožnja s kanuji)	/	N. Rožnik, B. Kosirmik, izvajalci CŠOD
Šola v naravi	9. 4.–11. 4. 2018	CŠOD, Dom Jurček v Kočevju	75 €	N. Rožnik, B. Kosirmik, učiteljici OPB, zunanji izvajalci
Program učenja plavanja	18. 12.–22. 12. 2017 in 12. 2.–16. 2. 2018 (od 11.00 do 12.15)	Javni zavod Šport Ljubljana		Javni zavod Šport Ljubljana, N. Rožnik, B. Kosirmik, učiteljici OPB

Opomba: Pri dnevih dejavnosti in drugih aktivnostih aktivno sodelujejo tudi učitelji podaljšanega bivanja.

4. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
	oktober 2017	Gradimo iz lesa	/	D. Mencinger, K. Leban
	februar 2018	Vodno kolo	/	D. Mencinger, K. Leban
	november 2017	Reciklažnica	/	D. Mencinger, K. Leban
	junij 2018	Električni krog	/	D. Mencinger, K. Leban
	11. 1. 2018	Čarovnikov vajenec (srečanje s Policijskim orkestrom v CD)	5 €	D. Beus, D. Mencinger, K. Leban
	februar 2018	Po Prešernovih stopinjah, Kranj	vlak, vstopnina	D. Mencinger, K. Leban
	junij 2018	Kulturna dediščina Ptujškega polja	/	D. Mencinger, K. Leban
	september 2017	Naravna in umetna bivališča	/	D. Mencinger, K. Leban
	junij 2018	Barje	avtobus	D. Mencinger, K. Leban
	april 2018	Skrbimo za zdravo telo	/	D. Mencinger, K. Leban
	september 2017	Planinski pohod (Šmarna gora)	urbana	D. Mencinger, K. Leban
	20. 9. 2017	Jesenski kros	/	Aktiv učiteljev športa, D. Mencinger, K. Leban
	januar, februar 2018	Zimski športni dan	avtobus, smučarske karte	J. Podgoršek, D. Mencinger, K. Leban
	5. 4. 2018	Atletski mnogoboj	/	Aktiv učiteljev športa, D. Mencinger, K. Leban
	maj 2017	Pohod (Pot ob žici)	/	D. Mencinger, K. Leban
Šola v naravi	20. 6.–22. 6. 2018	CŠOD Štrk, Ptuj	75 €	D. Mencinger, K. Leban, zunanji sodelavci CŠOD

Opomba: Pri dnevih dejavnosti in drugih aktivnostih aktivno sodelujejo tudi učitelji podaljšanega bivanja.

5. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
	marec 2018	Voda – naša dobrina; Vodarna Kleče	/	V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič
	november 2017	Reciklažnica	/	V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič
	po dogovoru	Gibanje se prenaša	/	V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič
	junij 2018	Raziskovanje morske obale	/	V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič
	11. 1. 2018	»Čarovniški vajenec«	5 €	D. Beus
	februar 2018	Po Prešernovih stopinjah	/	V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič
	maj 2018	Po poteh rimske Emone	/	V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič
	po dogovoru	Slovensko-angleški dan		Razredničarki in aktiv TJA
	po dogovoru	Kraški rob	prevoz, vstopnina	V. Mladenović s sodelavci ČSOD
	april/maj 2018	Barje	prevoz	V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič
	september 2017	Planinski pohod Šmarjetna gora	prevoz	B. Krumpak
	20. 9. 2017	Šolski kros	/	športni pedagogi
	januar/februar 2018	Zimski športni dan	avtobusni prevoz, karte	J. Podgoršek
	5. 4. 2017	Atletski mnogoboj	/	športni pedagogi
	maj 2018	Dan gibanja – Pohod ob žici	/	V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič
Šola v naravi	18. 6. –22. 6. 2018	Letna šola v naravi na Krku	okvirno 110 €	B. Krumpak, V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič, zunanji sodelavci
	oktober 2017–maj 2018	kolesarski izpit	/	L. Herman, I. Šimenc Mihalič
	september 2017	Pozdrav ptic miru (UNESCO projekt)	/	V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič
	februar 2018	Prireditve in delavnice BOBRI		
	20. 4. 2018	Dan branja – »Noč Andersena«		

Opomba: Pri dnevih dejavnosti in drugih aktivnostih aktivno sodelujejo tudi učitelji podaljšanega bivanja.

6. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
	november	Ogled filmske predstave	/	L. Stanič
	25. 1. 2018	Jazz v živo: Latino Galerijski ABC	5 € 4 €	Linhartova dvorana CD, Narodna galerija, D. Beus, B. Tacar
	26. 9. 2017 2. 12. 2017	Gledališka predstava Pepelka – delni Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu (Ledinski umetniki) – delni	4 € /	L. Stanič, vsi učitelji
	26. 10. 2017	Kamnine in minerali	3 €	učitelji naravoslovja
	19. 4. 2018	Arboretum Volčji potok	10 €	učitelj naravoslovja, CŠOD
	25. 5. 2018	Dan očarljivih rastlin	3 €	učitelji naravoslovja, Slovensko društvo za biologijo rastlin
	28. 11. 2017	Prednovoletne delavnice	/	L. Herman, N. Hvala Klančič, V. Štribl, N. Zadel, B. Tacar
	9. 5. 2018	Kocka in kvader – delni tehniški dan po NPZ	/	L. Herman, N. Hvala Klančič
	konec maja 2018	Tehtanje in merjenje – delni tehniški dan	/	N. Hvala Klančič, I. Štular, N. Zadel
	marec 2018	Origami ŠvN		N. Hvala Klančič
	27. 3. 2018	Velikonočne delavnice v Madžarskem kulturnem centru		N. Hvala Klančič, L. Herman
	22. 9. 2017	Planinski pohod	0–7 €	L. Möscha
	19. 1. 2018 ali 23. 1. 2018	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–29 €	L. Möscha
	11. 4. 2018 ali 18. 4. 2018	Atletski mnogoboj	2 €	J. Podgoršek
	31. 5. 2018 ali 6. 6. 2018	Igre z žogo	/	B. Krumpak
	8. 3. 2018	Smučanje – šola v naravi		J. Podgoršek
Ekskurzija	4. 10. 2017	Kraški svet Primorske in Notranjske	15–20 €	D. Jerina
Šola v naravi	5. 3.– 9. 3. 2018	Zimska šola v naravi, Kope, Lukov dom	210 €	J. Podgoršek

7. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
	november 2017	Ogled filmske predstave	/	L. Stanič
	25. 1. 2018	Jazz v živo: Latino Po sledih Plečnika	5 € 4 €	Linhartova dvorana CD Mestna galerija – Plečnikova hiša, Ljubljana D. Beus, B. Tacar
	21. 9. 2017	Gledališka predstava Tajno društvo PGC – delni	4 €	L. Stanič
	2. 12. 2017	Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu (Ledinski umetniki) – delni	/	vsi učitelji
	12. 2. 2018	Vodni in kopenski ekosistem (ŠvN)	/	CŠOD
	13. 2. 2018	Sistematika organizmov (ŠvN)	/	CŠOD
	14. 2. 2018	Ekologija organizmov (ŠvN)	/	CŠOD
	15. 9. 2017	Obisk tovarne Jelovica		N. Hvala Klančič
	28. 11. 2017	Prednovoletne delavnice	/	I. Štular, L. Herman, N. Hvala Klančič, V. Štribl, N. Zadel
	15. 2. 2018	Tehniški dan – ŠvN	/	razredniki
	12. 6. 2018	Zavod 404	/	L. Herman, N. Hvala Klančič
	22. 9. 2017	Planinski pohod	0–7 €	L. Möscha
	19. 1. 2018 ali 23. 1. 2018	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–29 €	L. Möscha
	11. 4. 2018 ali 18. 4. 2018	Atletski mnogoboj	2	J. Podgoršek
	31. 5. 2018 ali 6. 6. 2018	Igre z žogo	/	B. Krumpak
	15. 2. 2018	Športni dan v ŠvN		
Šola v naravi	12. 2.–16. 2. 2018	CŠOD Burja	105 €	B. Tacar, razredniki
Ekскурzija	19. 4. 2018	Celjska in Velenjska kotlina	15–20 €	D. Jerina

8. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
	november 2017	Ogled filmske predstave	/	L. Stanič
	21. 9. 2017	Gledališka predstava Tajno društvo PGC – delni	4 €	L. Stanič
	2. 12. 2017	Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu (Ledinski umetniki) – delni	/	vsi učitelji
	26. 3. 2018	Fizikalne in kemijske lastnosti vode (ŠvN)	/	CŠOD
	27. 3. 2018	Posledice posega človeka v naravo, biološko ravnovesje (ŠvN)	/	CŠOD
	28. 3. 2018	Spoznavanje organizmov okolja in sistematika (ŠvN)	/	CŠOD
	11. 10. 2017	Merjenje	/	N. Hvala Klančič, I. Štular, N. Zadel
	29. 3. 2018	Seizmološka postaja (ŠvN)		razrednika
	29. 5. 2018	Predstavitev tehniških poklicev na SGGOS	/	N. Hvala Klančič
	28. 11. 2017	Prednovoletne delavnice		I. Štular, L. Herman, N. Hvala Klančič, V. Štribl, N. Zadel
	22. 9. 2017	Planinski pohod	0–7 €	L. Mösch
	19. 1. 2018 ali 23. 1. 2018	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–29 €	L. Mösch
	11. 4. 2018 ali 18. 4. 2018	Atletski mnogoboj	2 €	J. Podgoršek
	31. 5. 2018 ali 6. 6. 2018	Igre z žogo	/	B. Krumpak
	28. 3. 2018	Športi dan v ŠvN	/	razredniki
Šola v naravi	26. 3.–30. 3. 2018	CŠOD Vojsko	105 €	razredniki, CŠOD
Ekskurzija	9. 5. 2018	Novomeška pokrajina	15–20 €	D. Jerina

9. razred

	Datum	Vsebina	Okvirna cena	Izvajalci
	november 2017	Ogled filmske predstave	/	L. Stanič
				Linhartova dvorana CD Narodna galerija D. Beus, B. Tacar
	21. 9. 2017 2. 12. 2017	Gledališka predstava Tajno društvo PGC – delni Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu (Ledinski umetniki) – delni	4 € /	L. Stanič vsi učitelji
	15. 9. 2017	Panonski svet, panonska hiša in termalni vrelci (ŠvN)	/	N. Lampič, razredniki
	25. 5. 2018	Dan očarljivih rastlin	3 €	učitelji naravoslovja, Slovensko društvo za biologijo rastlin
	14. 3. 2018	Mikrobiologija in biotehnologija	7,5 €	zunanji izvajalec, učitelj biologije
	14. 9. 2017	Izdelava glinenih izdelkov – lončarstvo (ŠvN)	/	N. Lampič, razredniki
	28. 11. 2017	Prednovoletne delavnice		I. Štular, L. Herman, N. Hvala Klančič, V. Štribl, N. Zadel
	24. 4. 2018	Statistična obdelava podatkov	/	I. Štular, V. Štribl, N. Zadel
	14. 6. 2018 (valeta)	Robotika	/	razredniki
	22. 9. 2017	Planinski pohod	0–7 €	L. Möscha
	19. 1. 2018 ali 23. 1. 2018	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	0–29 €	L. Möscha
	11. 4. 2018 ali 18. 4. 2018	Atletski mnogoboj	2	J. Podgoršek
	31. 5. 2018 ali 6. 6. 2018	Igre z žogo	/	B. Krumpak
	11. 6. 2018	Plavanje	4	B. Krumpak
Naravoslovni tabor	14. in 15. 9. 2017	Prekmurje	35 €	N. Lampič, razredniki

10.5 MANJŠE UČNE SKUPINE

Z dnem 31. 8. 2012 je prenehal veljati Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v OŠ. Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen spremenjenega Zakona o osnovni šoli (ZOsn–UPB3).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2017/18 bomo formirali naslednje manjše učne skupine:

- **4. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini
(v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih slovenščini, od aprila dalje);
- **5. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini in angleščini
(v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tema predmetoma);
- **6. in 7. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki
(v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom);
- **8. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki
(vse ure čez vse leto);
- **9. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki
(vse ure čez vse leto).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

10.6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

NPZ bodo opravljali učenci 6. razreda iz slovenščine, matematike ter angleščine in učenci 9. razreda iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta (v šolskem letu 2017/18 iz kemije).

Nacionalno preverjanje znanja vodi Državni izpitni center – RIC, spletna stran: <http://www.ric.si/>.

Za izvedbo NPZ je na šoli odgovorna ravnateljica. Namestnica ravnateljice za NPZ je Sabina Jurič Šenk.

Datum		Aktivnost
1. 9. 2017	petek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. r. z nacionalnim preverjanjem znanja.
30. 11. 2017	četrtek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. r., ki bodo opravljali NPZ.
4. 5. 2018	petek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. r.
7. 5. 2018	ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. r.
9. 5. 2018	sreda	NPZ iz tretjega predmeta (za OŠ Ledina iz kemije) za 9. r. NPZ iz tujega jezika (angleščine) za 6. r.
29. 5. 2018	torek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. r., seznanitev učencev z dosežki v 9. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. r.
30. 5. 2018	sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC.
31. 5. 2018	četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC.
5. 6. 2018	torek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. r. Seznanitev učencev z dosežki v 6. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. r.
6. 6. 2018	sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. r. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC.
7. 6. 2018	četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. r. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. RIC.
15. 6. 2018	petek	Razdelitev zaključnih spričeval in obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 9. razreda.
18. 6. 2018	ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 6. r.
21. 6. 2018	četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda.

11 RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov.

V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

11.1 NEOBEVZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko. Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Učenec lahko izbere eno uro na teden, lahko dve uri ali pa se ne prijavi k neobveznim izbirnim predmetom. Izbrani neobvezni izbirni predmet mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Naslednje šolsko leto lahko zamenja neobvezni izbirni predmet ali pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja več let. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, znanje se ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V šolskem letu 2017/18 bomo na OŠ Ledina izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

- za prvošolce angleščino,
- za četrtošolce nemščino, umetnost, šport,
- za petošolce nemščino, tehniko in šport,
- za šestošolce nemščino, računalništvo in šport.

Nemščino in francoščino bomo za učence od 7. do 9. razreda izvajali v obliki obveznih izbirnih predmetov.

11.2 PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2017/18 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.50 ure.

Po 16.00 uri (druženo PB) se skupine zaradi manjšega števila otrok združujejo v dve skupini:

- učenci 1. in 2. razredov v učilnici št. 4/P oz. 6/P,
- učenci 3., 4. in 5. razredov v učilnici št. 6/P.

Če se zgodi, da starši/skrbniki izjemoma ne morejo priti po otroka pravočasno, sporočijo to na telefonsko številko: **031/559-632** (učitelji PB od 16.00 do 16.50).

11.3 JUTRANJE VARSTVO

V šolskem letu 2017/18 bo jutranje varstvo organizirano za učence od 1. do 3. razreda (izjemoma tudi za učence 4. razreda) od 6.00 do 8.00 ure.

Od 6.00 do 7.00 bo potekalo JUV za vse prijavljene v učilnici št. 6/P.

Ob 7.00 se skupina zaradi večjega števila otrok razdeli v dve skupini:

- učenci 1. razredov gredo v učilnico št. 33/I. oz. 34/I.,
- učenci 2., 3. in 4. razredov ostanejo v učilnici št. 6/P.

Telefonska številka za nujna sporočila šoli v času jutranjega varstva je **051/315-524** (tajništvo).

Če otrok ni vpisan v jutranje varstvo, pride v šolo po 8.00.

11.4 DODATNI POUK IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Za učence, ki želijo svoje znanje poglobiti in razširiti, bo pri posameznih predmetih organiziran dodatni pouk. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja, raziskovali in se učili samostojnega učenja, načrtovanja dela ter skupinskega sodelovalnega učenja. Za identificirane nadarjene učence bodo ponujene dodatne vsebine v okviru rednega pouka, interesnih dejavnosti ter delavnice na posameznem področju (npr. likovnem).

V tem šolskem letu se bomo podrobneje osredotočili na delo z učenci z več potenciali, med drugimi tudi z identificiranimi nadarjenimi učenci od 6. do 9. razreda. Te učence bomo med letom usmerjali v raziskovalno delo in jih motivirali, da se udeležijo tekmovanj. V okviru pouka jim bomo ponudili tudi različne načine podajanja snovi ter možnosti usvajanja znanja, več medpredmetnega povezovanja ter skupinskega dela. Identificirani nadarjeni učenci bodo imeli svoja močna področja ter interese v okviru šolskih predmetov in obšolskih dejavnosti opredeljene v posameznem individualnem načrtu.

Ob koncu šolskega leta bodo učitelji 3. razreda podali svoj predlog učencev, ki na posameznem področju (splošno intelektualnem, vodstvenem, telesno gibalnem, glasbenem, likovnem ...) močno odstopajo od svojih vrstnikov. Gre za evidentirane nadarjene učence na posameznih področjih. V 5. razredu se s soglasjem staršev evidentirane učence (iz 3. in 4. r.) tudi identificira. V identifikacijo sodi potrditev njihove nadarjenosti s strani učiteljskega zbora ter testiranje z dvema psihološkima testoma.

Delo z nadarjenimi učenci vodi in koordinira šolska psihologinja Sabina Jurič Šenk.

a) Razredna stopnja

Na razredni stopnji bo dodatni pouk (Dod RP) organiziran za učence bolj v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi v 2., 3., 4. in 5. razredu. Delno se bo izvajal v projektnem učnem delu, ki je na šoli že utečena oblika, delno pa kot delo z nadarjenimi učenci (DNU).

Dodatni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
2. a	Dod RP	M. Krošelj	0,5	
2. b	Dod RP	M. Žorž	0,5	
3. a	Dod RP	N. Rožnik	0,5	
3. b	Dod RP	B. Kosirnik	0,5	
4. a	Dod RP	K. Leban	0,5	
4. b	Dod RP	D. Mencinger	0,5	
5. a	Dod RP	V. Mladenović	0,5	
5. b	Dod RP	I. Šimenc Mihalič	0,5	
5. r.	Dod TJA	T. Šercer	/	0,5 F

4,0**b) Predmetna stopnja**

Na predmetni stopnji je dodatni pouk organiziran v obliki klasičnega dodatnega pouka (DOD), kjer se nadarjenim učencem pridružijo tudi ostali učenci, in kot delo z nadarjenimi učenci (DNU) pri naslednjih predmetih:

Dodatni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
6. r.	Dod TJA	T. Trpin Mandelj	0,5	
6. r.	Dod SLJ	L. Stanič	/	0,5 F
6. r.	Dod MAT	N. Zadel	/	0,5 F
7. r.	Dod SLJ	L. Stanič	/	0,5 F
7. r.	Dod MAT	I. Štular	/	1,25 F
7. r.	Dod TJA	T. Trpin Mandelj	/	1 F
8. r.	Dod SLJ	Z. Ožinger Hrovat	0,5	
8. r.	Dod MAT	N. Zadel	0,5	
8. r.	Dod TJA	S. Uranič	0,5	
8. r.	Dod KEM	B. Šarbek	0,5	
8. r.	Dod FIZ	N. Zadel	0,5	
9. r.	Dod SLJ	Z. Ožinger Hrovat	0,5	
9. r.	Dod MAT	N. Zadel	0,5	
9. r.	Dod TJA	S. Uranič	0,5	
9. r.	Dod KEM	B. Šarbek	1	
9. r.	Dod FIZ	N. Zadel	0,5	

6**Nadarjeni učenci**

Razred	Predmet	Učitelj	Ure
8. r. + 9. r.	DNU BIO	S. Vidrih	1
8. r. + 9. r.	DNU GEO	M. Šnepf/D. Jerina	0,5
8. r. + 9. r.	DNU ZGO	N. Lampič	0,5
PS	DNU RAC	V. Štribl	1

3

Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, posebna skrb za nadarjene in priprava na tekmovanja.

Nadarjeni učenci lahko svoje sposobnosti razvijajo tudi pri interesnih dejavnostih ali na delavnicah.

Delo z nadarjenimi učenci na glasbenem področju:

Nadarjenim učencem bo učiteljica Dalila Beus ponudila dodatno pomoč in pouk solopetja, sestavo in vodenje vaj različnih komornih inštrumentalnih skupin, pomoč pri razumevanju glasbene teorije.

Delo z nadarjenimi učenci na likovnem področju:

Z nadarjenimi učenci bo učiteljica Barbara Tacar oblikovala mapo z izdelki – skicirko, ki jo bodo oblikovali v svojem prostem času in jo nosili v korekturo in konzultacijo k pouku likovne umetnosti.

Delo z nadarjenimi učenci na športnem področju:

- interesne dejavnosti s področja športa,
- tekmovanja s področja športa,
- sodelovanje na športnih prireditvah.

11.5 DOPOLNILNI POUK IN SKUPINSKA UČNA POMOČ ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Tem učencem prilagajamo oblike in metode dela pri pouku ter jim omogočimo vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Za te učence razredniki s pomočjo svetovalne službe ali na osnovi priporočil zunanjih strokovnih ustanov pripravijo IDPP (Individualne delovne projekte pomoči). V letošnjem letu bomo predvidoma pripravili 17 IDPP, in sicer za 9 učencev razredne stopnje in 8 učencev predmetne stopnje.

a) Razredna stopnja

Dopolnilni pouk (Dop RP) se bo odvijal pred ali po rednem pouku, in sicer od 2. do 5. razreda devetletke. V 1. razredu se bo dopolnilni pouk devetletke izvajal v obliki notranje diferenciacije, kar bo možno, saj bosta v dopoldanskem delu pouka deloma prisotni dve učiteljici. Učencem z učnimi težavami nudimo posebno individualno ali skupinsko učno pomoč, ki je organizirana v okviru razširjenega programa iz fonda 0,5 na oddelek (ISP).

Dopolnilni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
2. a	Dop RP	M. Krošelj	0,5	
2. b	Dop RP	M. Žorž	0,5	
3. a	Dop RP	N. Rožnik	0,5	
3. b	Dop RP	B. Kosirnik	0,5	

4. a	Dop RP	K. Leban	0,5	
4. b	Dop RP	D. Mencinger	0,5	
5. a	Dop RP	V. Mladenović	0,5	
5. b	Dop RP	I. Šimenc Mihalič	0,5	
5. r.	Dop TJA	T. Šercer		0,75 F

4

Učne težave

Razred	Predmet	Učitelj	Ure
1. ab	ISP	N. Halič Porzio	0,5
2. ab	ISP	M. Krošelj	0,5
3. ab	ISP	N. Rožnik	0,5
4. ab	ISP	K. Leban	0,5
5. a	ISP	V. Mladenović	0,5
5. b	ISP	I. Šimenc Mihalič	0,5

3

b) Predmetna stopnja

Na predmetni stopnji je dopolnilni pouk organiziran na klasičen način (Dop) in kot delo z učenci z učnimi težavami iz 0,5 (ISP – individualna ali skupinska učna pomoč) pri naslednjih predmetih:

Dopolnilni pouk

Razred	Predmet	Učitelj	Ure	Opombe
6. r.	Dop SLJ		/	
6. r.	Dop MAT	N. Hvala Klančič	/	0,5F
6. r.	Dop TJA	T. Trpin Mandelj	/	0,75 F
7. r.	Dop SLJ	Z. Ožinger Hrovat	/	1 F
7. r.	Dop MAT	N. Hvala Klančič	/	0,5 F
7. r.	Dop TJA	T. Trpin Mandelj	/	0,75 F
8. r.	Dop SLJ	L. Stanič	0,5	
8. r.	Dop MAT		/	
8. r.	Dop TJA	S. Uranič	1	
8. r.	Dop KEM	B. Šarbek	0,5	
8. r.	Dop FIZ	N. Zadel	0,5	
9. r.	Dop SLJ	Z. Ožinger Hrovat	/	0,75
9. r.	Dop MAT		/	
9. r.	Dop TJA	S. Uranič	0,5	
9. r.	Dop KEM	B. Šarbek	0,5	
9. r.	Dop FIZ	N. Zadel	0,5	

4

Učne težave

Razred	Predmet	Učitelj	Ure
6. r.	ISP SLJ	L. Stanič	0,5
6. r.	ISP MAT	N. Hvala Klančič	0,5

6. r.	ISP TJA	T. Trpin Mandelj	0,5
8. r.	ISP MAT	N. Zadel	0,5
9. r.	ISP KEM	B. Šarbek	0,5
9. r.	ISP MAT	I. Štular	0,5

3

11.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Delo z učenci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP), vodijo učitelji ali specialni pedagogi (odvisno od odločbe), koordinira pa Vera Rozman, socialna delavka.

Za učence s posebnimi potrebami z odločbo o usmeritvi strokovna skupina (razrednik, izvajalci in koordinatorica Vera Rozman) pripravi individualiziran program. Nosilec individualiziranega programa je razrednik, koordinatorica poskrbi, da se strokovna skupina za vsakega učenca sestane 3-krat letno, program evalvira in ga po potrebi dopolni ter spremeni.

V šolskem letu 2017/18 je na šoli 27 učencev s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v prilagojeno izvajanje programa z dodatno strokovno pomočjo. Učencem je zagotovljenih skupaj 64 ur DSP (40 ur izvajajo mobilne specialne pedagoginje, 1 uro surdopedagoginja, 1 uro socialna delavka, 1 uro psihologinja in 21 ur učitelji).

Za 5 učencev s težavami postopek usmerjanja še ni zaključen.

11.7 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE

Pristojno ministrstvo na osnovi posebnih vlog izdaja soglasja k financiranju določenega števila ur dodatne strokovne pomoči za učence priseljence.

V začetku šolskega leta 2017/18 se je na šolo vpisalo 5 učencev iz tujine. Dve deklici sta prišli iz Ruske federacije (ena v 1. razred in ena v 6. razred), dve učenki sta prišli v 2. razred (ena iz Bosne in Hercegovine, druga pa iz Avstrije) 1 učenec, ki prihaja iz Avstrije, pa se je vpisal v 6. razred. Učenci iz tujine (5), ki obiskujejo našo šolo že drugo ali tretje šolsko leto, pa bodo kljub napredku še vedno potrebovali individualne pristope, prilagoditve in individualno ali skupinsko učno pomoč. Za te učence bodo pripravljene Individualni delovni projekti pomoči (IDPP).

Za učence priseljence bomo organizirali dodatne ure za učenje slovenskega jezika s finančnimi sredstvi, za katera bomo zaprosili Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, in s pomočjo študentov prostovoljcev.

11.8 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesnim dejavnostim je namenjen čas pred in po pouku.

Interesne dejavnosti v šolskem letu 2017/18 – mentorji učitelji šole

Interesna dejavnost	Mentor	Obseg ur	Razred	Čas, prostor
Cici vesela šola	Vera Krizmanič	20	1. a in b	petek, 7.15–8.00, učilnica 33
Unesco klub – srečanja predstavnikov	Barbara Kosirnik, tim Unesco učiteljev	10	1.–9. r.	sreda, 7.30–8.15, učilnica 27
Vesela šola	Petra Kordiš	glede na interes	4. in 5. r.	učilnica 4/P, petek, 13.45–14.30
Klub zdravošolcev – srečanja predstavnikov	Lorin Mösch	30	1.–9. r.	enkrat mesečno, sreda, 7.30–8.10, učilnica 24
Šolska skupnost – srečanja predstavnikov	Marjeta Žorž	30	4.–9. r.	enkrat mesečno, učilnica 39/40
Ekofrajerji – srečanja predstavnikov	Vladka Mladenović	30	1.–9. r.	enkrat mesečno, učilnica 43
Priprave na tekmovanje iz znanja geografije	Danijela Jerina	17,5	6.–9. r.	predura, učilnica 51
Priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine	Natalija Lampič	17,5	8.–9. r.	predura, učilnica 52
Zgodovinski krožek – projekt	Natalija Lampič	30	5.–9. r.	po dogovoru z učenci
Zamejska bralna značka	Danijela Jerina	po potrebi	9. r.	predura, učilnica 51
Likovni krožek	Barbara Tacar	35 ur	3.–9. r.	glede na urnik, učilnica 53
Mladinski pevski zbor	Dalila Beus	140 ur	6.–9. r.	ponedeljek 7. in 8. ura; sreda in četrtek 8. ura, učilnica 50
Otroški pevski zbor	Dalila Beus	70 ur	3.–5. r.	sreda in četrtek, 7. ura, učilnica 50
CICI zbor	Dalila Beus	po potrebi, cca. 20 ur	1.–2. r.	ponedeljek, 6. ura, učilnica 50
Logika	Ines Štular	35	3.–9. r.	september, oktober, junij, učilnica 39
Digitalna fotografija	Lázsló Herman	35	6.–9. r.	po dogovoru, učilnica 2, 8
Tehniški krožek	Lázsló Herman	35	6.–8. r.	po dogovoru, učilnica 2, 8
Kolesarski izpit	Lázsló Herman	35	5. r.	torek, 8. ura; sreda, predura, učilnica 8
Računalniški krožek	Vlado Štribl	35	4.–9. r.	četrtek, predura, učilnica 8
Atletika	Janez Podgoršek	35	1.–3. r.	velika telovadnica
Slovenska bralna značka	Katarina Podobnik, razredničarke, učiteljice SLJ	po realizaciji	1.–9. r.	glede na urnik
Angleška bralna značka	učiteljice	po	4.–9. r.	glede na urnik

Interesna dejavnost	Mentor	Obseg ur	Razred	Čas, prostor
	angleščine	realizaciji		
Nemška bralna značka	učiteljice nemščine	po realizaciji	8.–9. r.	glede na urnik
Francoska bralna značka	Nives Syed Mihelič	po realizaciji	7.–9. r.	glede na urnik
Ekobranje za ekoživljenje	RS: učitelji OPB PS: Sonja Vidrih	po realizaciji	1.–5. r. 6.–9. r.	med UPČ, matične učilnice
Bralna čajanka	Natalija Rožnik	35	1.–3. r.	učilnica 22
Knjižničarski krožek	Katarina Podobnik	70	5.–9. r.	vsak dan 12.45–14.20 ali po dogovoru
Urejanje spletnih Naj dogodkov	Nadja Ulcej, Tatjana Užnik	po dogovoru	glede na interes	po dogovoru
Šolsko glasilo Ledina piše	Bojana Polak	70	6.–9. r.	računalniška učilnica
Generacijsko glasilo	Ines Štular, Lidija Stanič	40	9. razred	po dogovoru
English Drama Club	Tanja Šercer	po dogovoru	3.–5. r.	po dogovoru
Moj notranji svet	Sabina Jurič Šenk	35	4. in 5. r.	četrtek, predura, učilnica 28

Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti v šolskem letu 2017/18

Interesna dejavnost	Izvajalec	Obseg ur	Razred	Prostor
Igre z žogo	Športno društvo Ledina, Pavle Dornik	1-krat ali 2-krat tedensko	1.–2. r.	telovadnica OŠ Ledina
Košarka	Športno društvo Ledina, Pavle Dornik	2-krat 1,5 ure na teden	2.–5. r.	telovadnica OŠ Ledina
Nogomet	Otroška nogometna šola, Sebastian Zalar	2-krat 1 ura na teden	1.–5. r.	telovadnica OŠ Ledina
Judo	Mala šola juda, Boštjan Pungrčan, Andrej Žerovnik	2-krat 1 uro na teden	1.–3. r.	telovadnica OŠ Ledina
Taekwondo	Športno društvo Art, Zoran Zarič	2-krat 1 uro na teden	vsi	telovadnica OŠ Ledina
Ples	Studio Ritem, Tina Brumen	1-krat 1 uro na teden	1.–5. r.	telovadnica OŠ Ledina
Gimnastika	Športno društvo Špička, Urška Pregelj	1-krat 1 uro na teden	1.–3. r.	telovadnica OŠ Ledina
Šahovski krožek	Jure Zorko, mednarodni šahovski mojster	1-krat 2 uri na teden	2.–5. r.	učilnica 28
Glasbena šola Vox	učitelji glasbene šole Vox	po dogovoru		po dogovoru
Glasbena šola Orfej	učitelji glasbene šole Orfej	po dogovoru		po dogovoru

12 NADSTANDARDNI PROGRAM

Na OŠ Ledina izvajamo bogat nadstandardni program, ki ga sofinancirajo starši, Mestna občina Ljubljana, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Evropski socialni sklad in donatorji.

Na razredni stopnji v oddelkih podaljšanega bivanja nadaljujemo s športnimi vsebinami, ki jih vodi športni pedagog. Projekt se je pokazal kot izredno uspešen pri razvijanju motoričnih spretnosti pri učencih in navdušenju za šport, poleg tega pa služi kot animacija k zdravemu načinu življenja. Zelo je poudarjena tudi odgovornost do sebe in drugih zlasti pri skupinskih igrarh.

V nadstandardni program sodijo tudi vse šole v naravi, razen letna šola v naravi v 5. r. Slednja spada v obvezni program devetletne osnovne šole in jo sofinancira ministrstvo, izvedena pa bo junija 2017 na Krku pod vodstvom Janeza Podgorška in razredničark.

Večina šol v naravi bo v domovih CŠOD, kar izvedbo nekoliko poceni. Nasploh iščemo kvalitetne, vendar cenovno čim bolj ugodne variante, ker želimo, da bi se šole v naravi udeležilo kar največje število učencev. Učencem iz socialno šibkih družin pomagamo tudi tako, da jim delno ali v celoti pokrijemo stroške za šolo v naravi iz namenskih sredstev MIZŠ za sofinanciranje šol v naravi in iz sredstev šolskega sklada, delno tudi s humanitarno prireditvijo, na kateri zberemo denar za te namene.

Nadstandardni program za šolsko leto 2017/18 in financiranje:

Dejavnost	Financiranje
Šole v naravi za učence 1., 2., 3., 4., 6., 7. in 8. r.	starši v celoti
Dvodnevna strokovna ekskurzija 9. r. v Prekmurju	starši, šola, razpis za dopolnilne dejavnosti MOL
Vikend intenzivnih vaj zborov (CŠOD Burja, Seča), 2. 3. do 4. 3. 2018	starši
Nastopi pevskih zborov na revijah in na šoli	starši, šola
4. in 5. ura športne vzgoje v času podaljšanega bivanja (projekt Zdrav življenjski slog)	sredstva EU (Evropski socialni sklad) in delno MIZŠ
Zgodnje učenje nemškega jezika	nadstandardni program MOL
Izmenjava učencev z madžarsko šolo (v septembru 2017 v Sloveniji)	razpis za dopolnilne dejavnosti MOL, starši, šola
Sodelovanje učencev s francosko šolo (mednarodna izmenjava bo izvedena, če bodo varnostne razmere v Franciji to dopuščale)	šola, razpis za dopolnilne dejavnosti MOL
Sodelovanje v projektih (Unesco šola, Ekošola, Zdrava šola, Kulturna šola, Simbioza šola)	razpis za dopolnilne dejavnosti MOL, starši, šola, Unesco ASPnet mreža
Različne akcije MOL: Novoletna krasitev Ljubljane	šola, MOL

Šole v naravi v okviru nadstandardnega programa:

	Čas	Kraj	Okvirna cena	Vodja, sodelujoči
1. r.	27. 9. 2017– 29. 9. 2017	CŠOD Dom Fara, Kostel	75 €	M. S. Žvegla, N. Halić Porzio, V. Krizmanić, Z. Rožanec, T. Užnik, sodelavci CŠOD
2. r.	13. 6. 2018– 15. 6. 2018	CŠOD Dom Lipa, Črmošnjice	75 €	M. Krošelj, M. Žorž, učiteljici PB, sodelavci CŠOD
3. r.	9. 4. 2018– 11. 4. 2018	CŠOD Dom Jurček, Kočevje	75 €	N. Rožnik, B. Kosirnik, učiteljici PB, sodelavci CŠOD
4. r.	20.6. 2018– 22. 6. 2018	CŠOD Štrk, Ptuj	75 €	K. Leban, D. Mencinger, sodelavci CŠOD
6. r.	5. 3. 2018– 9. 3. 2018	Zimska šola v naravi, Kope, Lukov dom	210 €	J. Podgoršek, razredničarka, športni pedagogi
7. r.	12. 2. 2018– 16. 5. 2018	Naravoslovno- likovna šola v naravi CŠOD Burja	105 €	B. Tacar, razredničarki, sodelavci CŠOD
8. r.	26. 3. 2018– 30. 3. 2018	CŠOD Dom Vojsko, Vojsko nad Idrijo	105 €	D. Jerina, N. Syed Mihelič, sodelavci CŠOD
9. r.	14. 9. 2017– 15. 9. 2017	Naravoslovni tabor v Prekmurju	35 €	N. Lampič, I. Štular, L. Stanič

Opomba: Šola v naravi v 5. razredu spada v obvezni program osnovne šole.

13 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

13.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

13.1.1 KOLEDAR TEKMOVANJ IZ ZNANJA

DATUM	TEKMOVANJE 2017/18
28. 9. 2017	Šolsko tekmovanje: Logika, organizator Zveza za tehnično kulturo Slovenije
16. 10. 2017	Šolsko tekmovanje: Angleščina – 8. razred, organizator IATEFL (13.00)
25. 10. 2017	Šolsko tekmovanje: Biologija, organizator Prirodoslovno društvo Slovenije
21. 10. 2017	Državno tekmovanje: Logika, organizator Zveza za tehnično kulturo Slovenije
13.– 17. 11. 2017	Šolsko tekmovanje BOBER – Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti
15. 11. 2017	Šolsko tekmovanje: Angleščina – 9. razred, organizator ZRSS (13.00)
20. 11. 2017	Državno tekmovanje: Angleščina – 8. razred, organizator IATEFL (13.00)
22. 11. 2017	Šolsko tekmovanje: Nemščina – 9. razred, organizator ZRSS (13.00)
5. 12. 2017	Šolsko tekmovanje: Zgodovina, organizator ZRSS (13.00)
1. 12. 2017	Državno tekmovanje: Biologija, Prirodoslovno društvo Slovenije (15.00)
7. 12. 2017	Šolsko tekmovanje: Astronomija, organizator DMFAS (13.00)
12. 12. 2017	Šolsko tekmovanje: Slovenščina za 2. in 3. VIO (Cankarjevo priznanje), organizator ZRSS
6. 1. 2018	Državno tekmovanje: Astronomija, organizator DMFAS (10.00)
13. 1. 2018	Državno tekmovanje BOBER – Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti
15. 1. 2018	Šolsko tekmovanje: Kemija, organizator ZOTKS
16. 1. 2018	Šolsko tekmovanje: Geografija, organizator ZRSS (14.00)
18. 1. 2018	Regijsko tekmovanje: Angleščina – 9. razred, organizator ZRSS (14.00)
19. 1. 2018	Šolsko tekmovanje iz računalništva in informatike ACM
24. 1. 2018	Regijsko tekmovanje: Slovenščina (Cankarjevo priznanje), organizator ZRSS
31. 1. 2018	Šolsko tekmovanje: Angleščina – 7. razred, organizator IATEFL
1. 2. 2018	Območno tekmovanje: Zgodovina, organizator ZRSS (14.00)
6. 2. 2018	Šolsko tekmovanje: Fizika, organizator DMFAS (13.00)
6. 2. 2018	Šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička, organizator DMFAS (ob 13.00)
28. 2. 2018	Državno tekmovanje: Angleščina – 7. razred, organizator IATEFL
14. 3. 2018	Šolsko tekmovanje: Vesela šola, organizator MKZ
7. 3. 2018	Območno tekmovanje: Geografija, organizator ZRSS (13.00)
9. 3. 2018	Šolsko tekmovanje: Klekljanje, organizator Čipkarska šola Idrija
10. 3. 2018	Državno tekmovanje: Slovenščina (Cankarjevo priznanje), organizator ZRSS
13. 3. 2018	Državno tekmovanje: Nemščina – 9. razred, organizator ZRSS (14.00)
15. 3. 2018	Šolsko tekmovanje: Matematika, organizator DMFAS (13.00)
16. 3. 2018	Regijsko tekmovanje: Fizika, organizator DMFAS (14.00)
17. 3. 2018	Državno tekmovanje: Zgodovina, organizator ZRSS (sobota; 10.00)
20. 3. 2018	Državno tekmovanje: Angleščina – 9. razred, organizator ZRSS (14.00)
24. 3. 2018	Državno tekmovanje iz računalništva in informatike ACM
24. 3. 2018	Državno tekmovanje: Kemija, organizator ZOTKS
6. 4. 2017	Šolsko tekmovanje: Slovenščina za 1.VIO (Cankarjevo priznanje), organizator ZRSS
6. 4. 2018	Regijsko tekmovanje: Konstruktorstvo in tehnologije, organizator ZOTKS
13. 4. 2018	Državno tekmovanje: Geografija, organizator ZRSS (11.00)

14. 4. 2018	Državno tekmovanje: Fizika, organizator DMFAS (10.00)
14. 4. 2018	Državno tekmovanje: Vesela šola, organizator MKZ
13. 4. 2018	Državno tekmovanje: Geografija, organizator ZRSS (11.00)
22. 4. 2018	Državno tekmovanje: Matematika, organizator DMFAS (9.00)
4. 5. 2018	Državno tekmovanje: Mladi tehniki, organizator ZOTKS
12. 5. 2018	Državno tekmovanje: Konstruktorstvo in tehnologije, organizator ZOTKS
14. 5. 2018	Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije
17. 6. 2018	Državno tekmovanje: Klekljanje, organizator Čipkarska šola Idrija
med 26. in 30. 3. 2018	Državno tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov, Zagorje ob Savi

13.1.2 TEKMOVANJA PO RAZREDIH

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
SLOVENŠČINA									
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje			x	x	x	x	x	x	x
Slovenska bralna značka	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MATEMATIKA									
Računanje je igra	x	x	x						
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje (Kenguru)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tekmovanje iz logike				x	x	x	x	x	x
FIZIKA									
Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje								x	x
NARAVOSLOVJE									
Tekmovanje Kresnička				x	x				
GEOGRAFIJA									
Tekmovanje iz znanja geografije						x	x	x	x
Zamejska bralna značka									x
ZGODOVINA									
Tekmovanje iz znanja zgodovine								x	x
KEMIJA									
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje								x	x
BIOLOGIJA									
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje								x	x
TUJI JEZIK: ANGLEŠČINA									
Tekmovanje iz angleščine (ZRSS)									x
Tekmovanje iz znanja angleščine (IATEFL)								x	
Angleška bralna značka				x	x	x	x	x	x
IZBIRNI PREDMET: FRANCOŠČINA									

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Tekmovanje v znanju francoščine									x
Francoska bralna značka							x	x	x
IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA									
Nemška bralna značka							x	x	x
IZBIRNI PREDMET: KLEKLJANJE									
Tekmovanje v klekljanju za priznanje Ivanke Ferjančič							x	x	x
Državno tekmovanje v klekljanju							x	x	x
ŠPORT									
Športni program Zlati sonček	x	x	x						
Kros (šolski)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Kros (občinski)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Maraton	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atletika (mali in veliki pokal, jesenski)					x	x	x	x	x
Atletika (dvoransko (kvalifikacije in finale))					x	x	x	x	x
Atletika (mali in veliki pokal, spomladanski)					x	x	x	x	x
Atletika (troboj)				x	x				
Atletski mnogoboj (šolski)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nogomet			x	x	x	x	x	x	x
Rokomet						x	x	x	x
Odbojka						x	x	x	x
Plavanje				x	x	x	x	x	x
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA									
Tekmovanje mladih tehnikov						x	x	x	x
OSTALA TEKMOVANJA									
Bober – tekmovanje v inform. in račun. pismenosti		x	x	x	x	x	x	x	x
Cici Vesela šola (MK)	x								
Vesela šola (MK)				x	x				
Ekobranje za ekoživljenje (ekobralna značka)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ekokviz					x	x	x	x	
Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani	x	x	x	x	x				
Male sive celice (regijski predizbor)							x		
Državno tekmovanje pevskih zborov v Zagorju ob Savi			x	x	x				
Tekmovanje iz astronomije								x	x
Fotografsko tekmovanje						x	x	x	x

13.2 RAZISKOVALNO DELO

Aktiv TJA, FRA

Raziskovalna naloga, v kolikor bodo učenci sami izkazali pripravljenost, da izpeljejo raziskovalno dejavnost in napišejo raziskovalno nalogo.

Aktiv učiteljev ZGO, GEO

Terensko delo je načrtovano v okviru razpisane tekmovalne naloge.

Aktiv BIO, KEM, GOS

Raziskovalno delo bo potekalo v okviru dnevov dejavnosti.

Aktiv učiteljev ŠPO

Po opravljenih meritvah ŠV kartona, bomo opravili raziskovalno delo v smislu obdelave in primerjave podatkov.

Ostali aktivni

Raziskovalno delo v okviru projektov in pouka, če bo priložnost.

13.3 NATEČAJI

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
LIKOVNI NATEČAJI									
3. Likfest (Pionirski dom, Ljubljana)				x		x	x	x	x
Likovni natečaj OŠ Šoštanj Likovni svet otrok						x	x	x	x
7. mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano					x				
8. otroški natečaj Po Fabianijevih poteh, Štanjel						x	x	x	x
LITERARNI NATEČAJI									
Razpisani med letom		x	x	x	x	x	x	x	x
KLEKLJARSKI NATEČAJI									
Klekljana čipka na Danskem							x	x	x
Različni klekljarski natečaji							x	x	x
FOTOGRAFSKI NATEČAJI									
Razpisani med letom					x	x	x	x	x
NATEČAJI, RAZPISANI MED LETOM	x	x	x	x	x	x	x	x	x

13.4 NASTOPI, DELAVNICE IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST

AKTIVI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	OPB	SLJ, NEM, DKE	MAT, FIZ, TIT, RAČ	ZGO, GEO	TJA, FRA	BIO, KEM, GOS	GUM, LUM	ŠPO
NASTOPI, DELAVNICE IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST													
Zaključni nastop za starše	x	x	x	x	x	x							
Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Gledališka dejavnost										x		x	
Nastop v DSO Poljane (medgeneracijsko sodelovanje)													
Nastop CICI zbora, OPZ in MPZ na Festivalu otroških in mladinskih pevskih zborov "Pomladna prepevanja" na Konservatoriju za glasbo v Lj.												x	
Nastop šolskih pevskih zborov in glasbenikov na prireditvi Ledinec Ledincu												x	
Nastop OPZ na Državnem tekmovanju pevskih zborov v Zagorju ob Savi												x	
Nastop šolskih zborov po potrebi												x	
Ustvarjalno-športna delavnica za bodoče prvošolce						x							x
Prireditev ob koncu šolskega leta													
Sodelovanje z Bolnišnično šolo na URI Soča			x										
OSTALO													
Tehnična podpora na šolskih prireditvah								x					
PRILOŽNOSTNI NASTOPI IN PREDSTAVITVE ZA JAVNOST MED LETOM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Dejavnosti šole bomo predstavili tudi ob drugih priložnostih, ki se nam pogosto ponudijo med letom in jih ne moremo načrtovati vnaprej.

Šolo bodo ob predstavitvah svojega dela in svojih programov predstavljali vsi razvojni učitelji in vodje študijskih skupin kot tudi mentorji študentom s Pedagoške fakultete, mentorji pripravnikom, vsi učitelji in učenci ter vsi delavci šole s svojim dobrim in odgovornim delom.

13.5 OBELEŽITVE SPOMINSKIH IN DRUGIH DNEVOV

Čas	Priložnost	Vodja
8. september	mednarodni dan pismenosti	aktiv SLJ in Katarina Podobnik
21. september	mednarodni dan miru	predstavitev na panoju Unesco šole in obeležitev na oddelčnih skupnostih v vseh razredih
26. september	svetovni dan jezikov	kviz v 8. razredih ob svetovnem dnevu jezikov (aktiv TJA-FRA); angleško-nemška predstava ob svetovnem dnevu jezikov (N. Lampič, T. Šercer)
29. september	svetovni dan srca	razredniki, Karin Starc
oktober	teden otroka	na oddelčnih skupnostih, v posameznih oddelkih PB
4. oktober	svetovni dan varstva živali	aktiv BI-KE-GO
5. oktober	mednarodni dan učiteljev	Marija Valenčak, Nives Syed Mihelič
9. oktober	dan duševnega zdravja	Lorin Möscha in tim Zdrave šole
16. oktober	svetovni dan hrane	Karin Starc, Sonja Vidrih, učiteljice RAP
31. oktober	dan reformacije	Natalija Lampič, radijski program
1. december	dan boja proti AIDSU	aktiv BI-KE-GO
10. december	dan človekovih pravic	projektni tim Unesco šole
26. december	dan samostojnosti in enotnosti	Danijela Jerina, radijski program
december	božično-novoletni prazniki	učitelji OPB
8. februar	slovenski kulturni praznik	projektni tim Kulturne šole
8. marec	mednarodni dan žena	obeležitev na oddelčnih skupnostih
21. marec	dan boja proti rasizmu	svetovalna služba
22. marec	dan voda	aktiv BI-KE-GO, Ekošola
25. marec	materinski dan	obeležitev v OPB
2. april	dan otroške knjige	učiteljice RAP, Katarina Podobnik
7. april	dan zdravja	učiteljice RAP in aktiv BI-KE-GO
22. april	dan Zemlje	aktiv BI-KE-GO, učiteljice RAP in OPB (razstava Ekobranje za ekoživljenje)
23. april	svetovni dan knjige	Katarina Podobnik in aktiv SLJ
27. april	dan upora proti okupatorju	Natalija Lampič
1. in 2. maj	praznik dela	Danijela Jerina
maj	dan soseda Četrtna skupnosti Center	projektni tim Kulturne šole
8. maj	dan Rdečega križa	Janez Podgoršek in aktiv BI-KE-GO
15. maj	dan družine	razredne učiteljice
15. maj	dan Sonca	Ekošola
25. junij	dan državnosti	Natalija Lampič, radijski program

13.6 RAZSTAVE

AKTIVI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	OPB	SLJ, NEM, DKE	MAT, FIZ, TIT, RAČ	ZGO, GEO	TJA, FRA	BIO, KEM, GOS	GUM, LUM	ŠPO
Razstave izdelkov učencev v učilnicah	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Razstava v jedilnici (novoletno in pomladno okraševanje)						X							
Priložnostne razstave pred kabinetom učiteljev ŠPO													X
Razstavljeni klekljani izdelki na panojih na stopniščih								X					
Priložnostne razstave v 1. nadstropju	X	X	X	X	X	X							
Priložnostne razstave v 2. nadstropju					X			X				X	
Priložnostne razstave v 3. nadstropju									X		X	X	
Razstave ob večjih šolskih prireditvah	X	X	X	X	X	X					X	X	
Razstava na PK in URI Soča			X										
Razstava na Tekmovanju mladih tehnikov								X					
Razstava Ekobranje za ekoživljenje						X							
Razstava klekljanih čipk								X					
Razstava ob EKO dnevu (5. razred)								X					

13.7 ŠOLSKA SKUPNOST

ŠOLSKA SKUPNOST spremlja in koordinira aktivnosti učencev na šoli – predstavniki oddelkov razpravljajo o življenju na šoli, oddelčnih problemih, načrtujejo različne akcije, ukrepe. Sklepe posredujejo oddelčnim skupnostim.

OTROŠKI PARLAMENT razpravlja na določeno temo v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Ljubljana. V redni program ga vključujemo kot obliko vzgoje za demokracijo in je prostor za javno izražanje otroških mnenj o vprašanjih, ki zadevajo odraščanje in vključevanje v življenjsko okolje.

Sestane se dvakrat letno, letošnja tema že 28. otroškega parlamenta po vrsti je: **Šolstvo in šolski sistem.**

V okviru šolske skupnosti se bodo izvajale tudi dejavnosti posameznih projektov, ki potekajo na šoli: Unesco šola, Ekošola, Zdrava šola, Kulturna šola, Simbioza šola, mednarodno sodelovanje. Posebno skrbno se bodo v okviru šolske skupnosti pripravljali na otroški parlament.

Šolska skupnost se bo sestajala enkrat na mesec, tako da bodo učenci sproti obveščeni o vseh dejavnostih, ki potekajo na šoli, in aktivno vključeni v dogajanje.

Šolsko skupnost v šolskem letu 2017/18 vodita ravnateljica Marija Valenčak in učiteljica Marjeta Žorž, mentorica za razredno in predmetno stopnjo.

14 PROJEKTI

14.1 OŠ LEDINA – UNESCO ŠOLA



OŠ Ledina se je leta 1997 z vključitvijo v ASPnet Unescovo mrežo šol pridružila veliki družini šol, ki vzgojo in izobraževanje postavljajo na temelje znamenitih štirih Delorsovih stebrov:

- UČIM SE, DA VEM,
- UČIM SE, DA ZNAM DELATI,
- UČIM SE, DA SE UČIM SOBIVATI – ŽIVETI V SOŽITJU S SEBOJ IN DRUGIMI,
- UČIM SE, DA SE UČIM BITI – RAZVIJATI, OHRANJATI IN KULTIVIRATI SVOJ JAZ.

Unescov program izobražuje za življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča skrb osebnostnemu razvoju, kar učencem in učiteljem v hitro spreminjajočem se svetu omogoča bolj kakovostno življenje. Znanje ima vrednost in postaja cenjena vrednota šole, ko znamo z njim ravnati za dobro lastne osebnosti in ljudi, s katerimi živimo in delamo.

V šolskem letu 2017/18 bomo pozornost namenjali naslednjim temam: mir in človekove pravice, medkulturno učenje, izobraževanje za trajnostni razvoj, kulturna in naravna dediščina, medgeneracijsko sodelovanje in vloga Združenih narodov pri reševanju svetovnih problemov.

V okviru Unesco šole deluje Unescov klub, v katerega je vključen celotni projektalni tim učiteljev; ta se vključuje v vse Unescove dejavnosti na šolski, nacionalni in mednarodni ravni in skrbi za obeleževanje mednarodnih dni in let. Unesco je na naši šoli način življenja. Za udeleževanje Unescovih vrednot je OŠ Ledina za leto 2005 prejela Plaketo glavnega mesta Ljubljane.

Naša šola se vključuje v naslednje nacionalne in mednarodne ASPnet projekte Unescovih šol:

Sodelovanje v Unescovih mednarodnih projektih:

- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta,
- Meja – naša zgodovina in naša evropska prihodnost,
- Mednarodni tabor Premikamo meje,
- Pozdrav ptic miru.

Sodelovanje v Unescovih projektih z mednarodno udeležbo:

- Mirovniški festival v Slovenj Gradcu,
- Moder stol – nekdo misli nate,
- Z odra na oder.

Sodelovanje v Unescovih nacionalnih projektih z učenci RS in PS:

- Tabor ustvarjalcev Dobrih vesti Senovo,
- Ustvarjamo iz odpadnega materiala.

Usmeritev Unesca znotraj šole:

- aktivnost šole pri uresničevanju vodilnih tem Unesca,
- obeležitev mednarodnih dni,
- mesečna srečanja Unesco kluba,
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami, dobrodelnimi organizacijami,
- sodelovanje z BŠO,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- oblikovanje Unesco panoja,
- priložnostni projekti, akcije in natečaji.

Mednarodni ASPnet Unesco projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta

(spletna stran: <http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta>)

Karla Leban, vodja projekta

Ljubica Kosmač, namestnica

Tatjana Klančar, šolska koordinatorica

V okviru projekta **Dobre vesti iz naše šole in našega mesta** potekajo mnoge Unescove aktivnosti v smislu medšolskega sodelovanja šol v domovini in tujini. Šole se povezujejo preko videokonferenc, sodelovanja pri spletnem časopisu in srečanj v živo: na tradicionalnem enodnevnem srečanju v enem izmed slovenskih krajev, na srečanju otroških gledaliških skupin Z odra na oder na OŠ Leona Štuklja v Mariboru (samostojni nacionalni Unesco projekt), na medmestni izmenjavi učencev in na tridnevnem taboru na Senovem, ki ga organizira OŠ XIV. divizije Senovo za vse sodelujoče šole na isto temo (v okviru samostojnega nacionalnega Unesco projekta Tabor ustvarjalcev dobrih vesti).

V okviru projekta učenci soustvarjajo in predstavljajo dobre vesti na svoji šoli, na poljubnem področju delovanja, ki vodijo k udeležanju vrednot. Te predstavijo drugim šolam kot primer uspešne prakse za poglobljanje in utrjevanje ciljev UNESCO skozi štiri stebre izobraževanja.

Delo načrtujemo za dve šolski leti: obe leti učenci aktivno pripravljajo gradiva o svoji uspešni praksi (ali več praks) za spletno glasilo skozi objektiv in besedo. Prvo leto dela v projektu se lahko odzovejo na natečaj Vrednote skozi objektiv (vsaka šola lahko prispeva pet najboljših fotografij za skupno razstavo, ki bo potovala po šolah), v naslednjem letu pa pripravijo gradivo preko besede in fotografije za skupno publikacijo, s katerimi bodo prispevale k izmenjavi uspešne prakse s svoje šole.

Svoja dognanja izmenjujejo z vrstniki iz drugih šol v Sloveniji in tujini. Med šolskim letom se šole in vrtci povezujejo preko videokonferenc, sodelovanja pri spletnem časopisu, natečaju in srečanj v živo v Mariboru na srečanju gledaliških skupin (OŠ Leona Štuklja Maribor) ter na tridnevnem taboru na Senovem (OŠ XIV. divizije Senovo).

Skozi besedo in objektiv lahko iščejo, kaj se v šoli dogaja tudi glede na druge aktualne UNESCO teme: ohranjanje kulturne in naravne dediščine, globalno državljanstvo, zbliževanje kultur, otrokove pravice, mir, medkulturno učenje, izobraževanje za trajnostni razvoj, vloga ZN pri reševanju svetovnih problemov ...

V tem okviru smo v šolskem letu 2016/17 imeli natečaj za najboljšo fotografijo, v šolskem letu 2017/18 pa bomo pripravili skupno publikacijo na temo VREDNOTE. Dvoletni projekt bo s tem zaključen.

Projektni tim Unesco šole:

- Šolska koordinatorica: Barbara Kosirnik, učiteljica razrednega pouka

- ostali:

- o Bojana Polak (vodja Unesco ASPnet središča za ljubljansko območje), učiteljica SLJ in OPB,
- o Natalija Lampič, učiteljica zgodovine in nemškega jezika,
- o Karla Leban, učiteljica razrednega pouka,
- o Tatjana Klančar, učiteljica razrednega pouka,
- o Vera Krizmanič, druga učiteljica razrednega pouka v 1. razredu,
- o Tanja Šercer, učiteljica angleškega jezika (RP),
- o Tanja Trpin Mandelj, učiteljica angleškega jezika,
- o Nina Hvala Klančič, učiteljica matematike, tehnike in tehnologije,
- o Vlado Štribl, učitelj matematike, računalnikar,
- o Nadja Ulcej, učiteljica v OPB,
- o Natalija Halić Porzio, učiteljica v OPB,
- o Ljubica Kosmač, zunanja sodelavka, prostovoljka.

14.2 UNESCO ASPnet SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO OBMOČJE

Prva ASPnet, pogosto imenovana UNESCO mreža šol, se je rodila leta 1947. Ustanovljena je bila z namenom, da poveže čim več ljudi in jih poveže z aktivnostmi, ki so usmerjene v razvoj izobraževanja za mednarodno razumevanje in sodelovanje. Danes je to globalna mreža z 9900 izobraževalnimi institucijami v 180 državah in OŠ Ledina je 14. maja 2004 postala eno od desetih Unesco ASPnet središč v Sloveniji.



UNESCO središče Ljubljana združuje že 18 zavodov, med katerimi so vrtci, osnovne šole in srednje šole in prav ta raznolikost ter pestrost generacij središče še dodatno bogati in nam daje možnosti, da smo aktivni na mnogih področjih. Zavodi sodelujemo v nacionalnih in mednarodnih projektih, preko katerih uresničujemo naše skupne cilje.

Tudi v prihajajočem šolskem letu bo naše središče povezovalo tako koordinatorje kot učence Unesco zavodov ter se trudilo, da bodo ideje Unesca živele še naprej.

Vodja Unesco ASPnet središča Ljubljana: Bojana Polak

14.3 ZDRAVA ŠOLA



OŠ Ledina je od leta 1998 vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, izvajamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano ter pijačo, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa. Posebno skrb posvečamo kvalitetnim medsebojnim odnosom (učenci, starši, učitelji in ostali delavci šole) in nenasilni komunikaciji.

Prednostna naloga Zdrave šole v šolskem letu 2017/18 je sodelovanje v projektih, s katerimi želimo spodbuditi zdrav način prehranjevanja, redno ukvarjanje s športno dejavnostjo pa predstaviti kot eno izmed oblik preživljanja prostega časa, s katero lahko vplivamo na premagovanje stresa in težav, povezanih s prekomerno telesno težo. Sodelovali bomo tudi v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk (petek, 17. november 2017).

Predstavniki oddelčnih skupnosti se bodo mesečno srečevali v Klubu zdravošolcev.

Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2017/2018 je PREHRANA, GIBANJE in DUŠEVNO ZDRAVJE.

Prednostne naloge v šolskem letu 2017/2018 bodo:

- Nevarnosti sodobnega prehranjevanja in uporaba prehranskih dodatkov in dopolnil
- Pokončna drža
- Šolski pes
- Sodelovanje z oddelki bolnišnične šole

Tim Zdrave šole sestavljajo:

Lorin Möscha, Natalija Rožnik, Sonja Vidrih, Boža Šarbek, Medeja Gorup, Zdenka Ožinger Hrovat, Tatjana Užnik, Vlasta Koprivnikar, Dragica Mencinger, vodja prehrane Karin Starc, socialna delavka Vera Rozman, psihologinja Sabina Jurič Šenk, zobozdravnica Alenka Ivančič in zdravnica Darja Srakar Rus.

Vodja projekta Zdrave šola: Lorin Möscha

Koordinatorica za razredno stopnjo: Natalija Rožnik

14.4 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Na OŠ Ledina že tradicionalno vključujemo ekološke vsebine v učni proces in dneve dejavnosti, saj smo že od leta 2000 vključeni v mednarodni projekt Ekošola kot način življenja.

Glavni cilj slovenske Ekošole je vzgoja otrok in mladostnikov, da bi jim skrb za okolje in naravo postala del življenja. S tem širimo okoljsko ozaveščenost na šoli in seveda tudi izven nje. Posvetili se bomo vzgoji za okoljsko vzgojo, razvijanju pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoči pri odpravi revščine ter racionalni rabi naravnih virov energije in ločevanju odpadkov.



V okviru projekta Ekošola kot način življenja spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem **Kaj lahko JAZ SAM, kaj lahko VSI SKUPAJ storimo za boljše življenje.**

Z razvijanjem kritičnega mišljenja, raziskovanja in razmišljanja o učnih vrednotah želimo v duhu trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju spreminjati miselne vzorce, da se bo učenec v življenjskih okoliščinah lahko samostojno in kompetentno odločal. Ekošola kot način življenja je celosten program šole, ki skozi vse leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Projekti, v katere se aktivno vključujejo lokalna skupnost in podjetja, so lahko odlično dopolnilo na poti k uresničevanju ciljev.

Cilji, ki jih uresničuje program Ekošola kot način življenja:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko pridelane hrane, pitniki na šolskih hodnikih, gibanje ...),
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše.

Sodelovali bomo v projektih:

Ekobranje za ekoživljenje, ločevanje odpadkov, ekokviz, shema šolskega mleka in šolskega sadja, vodni detektivi in vodni agenti, zbiralni akciji papirja (jesenska in spomladanska), ozaveščevalne akcije (pokrovčki, kartuše in tonerji, baterije, ...).

Izvedli bomo tudi aktivnosti:

- ustvarjanje iz odpadnega materiala,
- planinski krožek,
- dejavnosti, razpisane tekom šolskega leta,
- obeleževanje dneva Zemlje, dneva voda, dneva Sonca, ...

V okviru projekta **Ekošola kot način življenja** potekajo različne dejavnosti, s katerimi širimo okoljsko ozaveščenost, vključevanje ekovsebin v najrazličnejše dejavnosti, obeleževanje mednarodnih dni (dan voda, dan Zemlje, dan Sonca in mednarodnega dneva varstva okolja) in sodelovanje na različnih šolskih

ter drugih prireditvah. O svojem delovanju bomo seznanjali javnost preko razstav, raziskovalnih nalog ter člankov na šolski spletni strani.

V okvir projekta Ekošola kot način življenja sodijo tudi šole v naravi, kjer se učenci – nekateri edino tam – učijo živeti v sožitju z naravnim okoljem, kolikor je pač to danes še mogoče.

Na šoli bo deloval **Klub ekofrajerji**, v katerega bodo vključeni razredni eko predstavniki. Le-ti se bodo enkrat na mesec sestajali pred poukom. Vsi oddelki bodo med letom izvedli dan z ekološkimi vsebinami.

Pripravili bomo tudi izobraževanje za učence in učitelje na temo okoljskih sprememb, recikliranja in ekološke pridelave hrane v sodelovanju z nevladnimi organizacijami.

K ciljem ekošole pripomoremo vsi učenci in vsi delavci šole, kar je opaziti skozi vsakoletno prizadevno pridobivanje zelene zastave, katera ponosno krasi vhod v našo šolo.

V ožjem timu sodelujejo: Barbara Tacar, Janez Podgoršek, Monika Krošelj, Zvonka Rožanec, Nina Zadel, Karin Starc, Tatjana Užnik, Biljana Krumpak, Marjeta Žorž, Vlado Štribl in Vladka Mladenović.

Vodja projekta: Vladka Mladenović

Koordinatorica na predmetni stopnji: Nina Zadel

Koordinatorica v bolnišničnih šolskih oddelkih: Alenka Prevec



14.5 KULTURNA ŠOLA

Osnovna šola Ledina je 23. junija 2014 prejela naziv Kulturna šola za obdobje 2014–2017, 19. septembra 2014 pa tudi naziv Najboljša kulturna šola leta 2014 v Sloveniji. Ta naziv si je prislužila z izredno širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulturnega udejstvovanja, in sicer predvsem na področju glasbene, likovne, literarne, fotografske, klekljarske in gledališke dejavnosti.

Izjemno bogato in raznoliko kulturno življenje na OŠ Ledina se zrcali že na šolskih hodnikih, v organizaciji in izvedbi kulturnih dni, na prireditvah za starše, nastopih pevskih zborov, uprizoritvah gledaliških iger; sprotno kulturno udejstvovanje in odlične uvrstitve ter odzive pa si lahko preberete na spletnih straneh naše šole med Naj dogodki.

Upravičeno smo ponosni tudi na fotografsko in likovno dejavnost, saj se fotografije in likovni izdelki naših učencev razstavljajo po različnih ustanovah po Sloveniji in tudi izven naših meja ter posegajo po najvišjih priznanjih. Naša šola pa se od preostalih mestnih šol loči tudi po bogati klekljarski tradiciji in to ji daje še dodatno vrednost.

V zadnjih letih je OŠ Ledina zasijala tudi na literarnem področju. Izšle so številne knjige ledinskih učencev. Vsako leto izidejo tudi različna glasila, npr. Ledina piše, generacijsko glasilo devetošolcev in več oddelčnih glasil. Učenci sodelujejo na različnih natečajih.

OŠ Ledina sodeluje tudi z bolnišničnimi šolskimi oddelki, četrtno skupnostjo, sosednimi osnovnimi šolami in kulturnimi ustanovami. Na razredni in predmetni stopnji se učitelji trudimo, da pripravimo in tudi izvedemo kakovostne in raznolike kulturne dneve.

V projektu Kulturne šole učenci spoznavajo nove domišljjske svetove, krepijo zavest o svojem položaju v družbi, skrbijo za sočloveka, krepijo občutek za timsko delo, odgovornost in nenazadnje tudi za lastno samopodobo.

V šolskem letu 2017/2018 bomo izvedli naslednje aktivnosti:

- Prireditev ob sprejemu prvošolcev v petek, 1. 9. 2017, v srednji telovadnici bo potekala pod mentorstvom M. S. Žvegla bodo učenci, predstavniki KŠ nastopili z igrico Mojca Pokrajculja. Pod vodstvom Dalile Beus bodo pevci pozdravili prvošolce z glasbo.

- Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu v soboto, 2. 12. 2017, se bo izvedlo kot kulturni dan. Na prireditvi naj bi nastopili ledinski plesno-glasbeni talenti. Povezovalke/-ci naj bi z izraznim plesom povezoval/-i prireditev. Vsebinski del bo potekal pod vodstvom Dalile Beus in Mirijam Sabine Žvegla. Otroški praznični bazar bo izpeljan pod vodstvom Nadje Ulcej. Vodenje dne bo prevzela Nina Zadel v sodelovanju z Ines Štular. Sodelovali bodo tudi učitelji Bolnišničnih šolskih oddelkov.

- Obeležitve državnih praznikov in kulturnega praznika Franceta Prešerna v sredo, 7. 2. 2018, bodo oddelčni predstavniki Kulturne šole po uvodnem sestanku obeležili na razrednih urah. Učitelji se v okviru oddelka odločijo za izvedbo in oblike dela.

- Pust v torek, 13. 2. 2018

V šolskem letu 2017/18 sovpada s šolskimi delovnimi dnevi. Učitelji se v okviru oddelka odločijo za izvedbo in oblike dela. Prva triada izvede pustno rajanje v srednji telovadnici 3. šolsko uro pod mentorstvom M. S. Žvegla ter ob tehnični pomoči L. Mösche in ostalih učiteljev RP in OPB.

- Svetovni dan knjige 23. 4. 2018 bomo v petek, 20. 4. 2018, obeležili z dejavnostmi v okviru oddelkov in nadaljevali z večernim branjem, v katerega bodo vključeni razredni predstavniki Kulturne šole. Koordinatorica projekta »Noč Andersena« bo Bojana Polak.

- Klekljarska dejavnost na OŠ Ledina

Pri klekljanju bomo sodelovali na mednarodnih natečajih ter na šolskem in državnem tekmovanju v okviru tradicionalnega Čipkarskega festivala v Idriji. Z razstavljenimi izdelki bomo okrasili šolsko stopnišče.

- Gledališko ustvarjanje

V okviru gledališkega kluba bodo ustvarjali učenci na razredni in predmetni stopnji; v okviru oddelčnih skupnosti pa bodo izvedeni zaključni dramski nastopi za starše.

- Pevski zbori

Tudi v šolskem letu 2017/18 bodo prepevali ledinski pevski zbori pod vodstvom zborovodkinje Dalile Beus. Ledinski pevci bodo decembra 2017 sodelovali na humanitarnem koncertu, marca 2018 se bodo udeležili festivala Pomladna prepevanja. OPZ se bo udeležil Državnega tekmovanja pevskih zborov v Zagorju ob Savi.

- Likovno ustvarjanje

Barbara Tacar bo v sodelovanju z učitelji na prireditvah poskrbela za scenski prostor. V okviru LUM in izbirnega predmeta se bo skupaj z učitelji RS udeleževala različnih projektov in natečajev.

- Literarni natečaji in projekti

Učenci na RS in PS se bodo pod mentorstvom učiteljev udeleževali različnih projektov in natečajev.

- Urejanje prispevkov za Naj dogodke

Na spletni strani osnovne šole se sproti beležijo vsi pomembni dogodki, tako da skupaj soustvarjamo in oblikujemo kroniko šole. Besedila pišejo vodje posameznih dejavnosti oz. dogodkov. Urednici: Tatjana Užnik in Nadja Ulcej

- Ledina piše

Bojana Polak bo v tem šolskem letu mentorica šolskega časopisa Ledina piše, ki ga bodo ustvarjali učenci in učenke na razredni in predmetni stopnji.

- Bralna značka, Cankarjevo tekmovanje, domače branje

Učiteljice slovenščine bodo učence motivirale, da bodo brali in se udeležili tekmovanja iz znanja slovenščine.

- Nacionalni projekt Rastem s knjigo (koordinatorica Katarina Podobnik)

V okviru projekta, ki je namenjen tudi spodbujanju bralne kulture, bodo sedmošolci v jesenskem času obiskali Mestno knjižnico Ljubljana.

- Knjižnična informacijska znanja – KIZ

Šolska knjižničarka Katarina Podobnik bo v vseh razredih izvajala KIZ.

- Kultura v jedilnici

V šolskem letu 2017/2018 bomo še naprej posebno pozornost posvetili kulturi v jedilnici in redu pred njo. Posebej pozorni bomo na hrup in (ne)uporabo mobilnih telefonov. Na kulturno vedenje bomo opozorili učence na urah OS. Dosledno bomo izvajali dogovorjene postopke glede telefonov in odlaganja šolskih torb.

- Beremo s tačkami – R.E.A.D.

Učenci 3. a-razreda bodo predvidoma enkrat mesečno deležni poučno-terapevtskih učnih uric.

Terapevtska psička Diva s svojo vodnico iz Slovenskega društva za terapijo s pomočjo psov bo otrokom pomagala pri branju in jih motivirala za učenje.

Vodja projekta na šoli: Natalija Rožnik

Ožji tim Kulturne šole:

Irena Šimenc Mihalič, Lidija Stanič, Nives Syed Mihelič, Katarina Podobnik, Ines Štular, Mirijam Sabina Žvegla, Katarina Rigler Šilc, Zdenka Ožinger Hrovat, Vlado Štribl, Dalila Beus, Barbara Tacar, Manca Kavčič, Petra Kordiš.

Vodja projekta Kulturna šola: Mirijam Sabina Žvegla

14.6 SIMBIOZA ŠOLA



Osnovno šolo Ledina nedvomno odlikujejo vseživljenjsko učenje, pomoč sočloveku, prostovoljstvo in dobrodelnost. Medgeneracijsko povezovanje vključujemo v redno delo prek obiskov, dobrodelnih prireditev, delavnic in nastopov. Vsako leto sodelujemo z domovi za ostarele, v svoje razrede povabimo starše in stare starše naših učencev ter razvijamo medvrstniško sodelovanje, v okviru katerega starejši učenci »posvojijo« mlajše in za njih skrbijo.

Uraden naziv Simbioza šola smo prejeli v šolskem letu 2013/14, ga uspešno potrdili tudi letos. Sezono smo zaključili 7. junija 2017 s podelitvijo priznanja na OŠ Antona Martina Slomška na Vrhniki.

Načrtovane aktivnosti projekta Simbioza v šol. letu 2017/18

Veselimo se srečanj in plodnega sodelovanja v prihodnjem letu.

Načrtujemo naslednje dejavnosti:

1. V okviru nacionalnega tedna Simbioza giba 2017 bodo naši učenci prve triade k uram športa povabili svoje babice in dedke. Pripravili bomo šest takih ur športa.
2. Organizirali bomo deset ur računalniških delavnic za starejše. V sklopu računalniških delavnic bodo podrobneje spoznali možnosti dela z računalnikom, oblikovali besedila, si dopisovali prek e-pošte in se učili varnega brskanja po spletu. Za še bolj sproščeno vzdušje bodo poskrbeli naši učenci, ki radi priskočijo na pomoč, z veseljem predajajo svoje znanje in obenem postajajo bogatejši za dragoceno izkušnjo medgeneracijskega sodelovanja.
3. K posameznim uram pouka in dnevom dejavnosti bomo povabili starše in stare starše učencev.
4. Sodelovali bomo z domom upokojencev Tabor-Poljane.
5. Učence bomo spodbujali k sodelovanju v natečajih Simbioza.

Članici tima Simbioza šole sta P. Kordiš in N. Ulcej. V projektu Simbioza sodelujejo učitelji aktiva športa (J. Podgoršek, L. Mösch in B. Krumpak), razredne učiteljice in vzgojiteljici prve triade (M. Sabina Žveglja, B. Kosirnik, N. Halić Porzio, M. Krošelj, M. Žorž, N. Rožnik, V. Krizmanič, Z. Rožanec) ter učitelj računalništva (V. Štribl).

Lokalna koordinatorica projekta Simbioza: Petra Kordiš

14.7 MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV

Z mednarodnimi izmenjavami učencev ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih.

PRIJATELJSTVO NE POZNA MEJA: DABAS – LJUBLJANA

je uspešen projekt izmenjave učencev predmetne stopnje z madžarsko šolo Kossuth Lajos altalanos iskola iz Dabasa, letos tudi z Gimnazijo Tancsics Mihaly. Od 25. 9. do 29. 9. 2017 bodo slovenski učenci gostili madžarske vrstnike.

Naslov letošnje izmenjave je: Celjski grofje, naša skupna zgodovina.

Vodja izmenjave: László Herman

DRUGAČNOST NAS BOGATI: LJUBLJANA – CHASSENEUIL

Izmenjavo ledinskih učencev s šolo Collège Louis Pasteur v Chasseneuilu v pokrajini Poitou-Charentes na zahodu Francije bomo za učence 7., 8. in 9. razredov organizirali, če bodo varnostne razmere v Franciji to dopuščale. Slovenski učenci bodo svoje francoske prijatelje obiskali spomladi 2018.

Vodja izmenjave: Nives Syed Mihelič

14.8 NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu 2017/18 se že dvanajstič vključujemo v nacionalni projekt RASTEM S KNJIGO, ki je namenjen spodbujanju bralne kulture. Izvajamo ga z učenci sedmih razredov ob sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana in Javno agencijo za knjigo (JAK).

Cilji projekta so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature,
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja,
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja knjižnic,
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino.

V okviru tega projekta bomo v jesenskem času obiskali Mestno knjižnico Ljubljana. Projekt predstavlja tudi prijetno obliko druženja učencev in knjižničarjev: učenci spoznajo delo knjižničarjev, tako šolskih kot splošnih, nekateri se vanjo tudi včlanijo, vsak sedmošolec pa dobi v dar slovensko mladinsko leposlovno delo. Letos bodo sedmošolci prejeli v dar knjigo pisatelja Mihe Mazzinija z naslovom Zvezde vabijo.

Koordinatorica projekta: Katarina Podobnik, knjižničarka

14.9 PROGRAM PRVA ZAPOSLOITEV

Osnovna šola Ledina je že drugič uspešno kandidirala na razpisu »Prva zaposlitev na področju VIZ 2017/II«, ki je financiran iz Evropskih socialnih skladov in iz sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Namen razpisa je čimprejšnja in ciljno usmerjena aktivacija mladih oseb na prehodu iz sistema izobraževanja v zaposlitev preko vključenih ustreznih vsebin praktičnega usposabljanja in zagotovljenega strokovnega vodstva za zagotovitev trajnejših učinkov.

Razredna učiteljica Manca Kavčič bo na projektnem delovnem mestu »Prva zaposlitev na področju VIZ 2017/II« kot razredna učiteljica začetnica delala od 1. 4. 2017 do 30. 11. 2017. Njena mentorica bo pomočnica ravnateljice.

Učiteljica začetnica bo pridobivala vzgojno-izobraževalne izkušnje, ki so obvezne za pridobitev poklicne kvalifikacije, in opravila vse z zakonom in drugimi predpisi določene aktivnosti za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja. Po izteku pogodbe o zaposlitvi na projektnem delovnem mestu pa bo z OŠ Ledina sklenila novo pogodbo o zaposlitvi s trajanjem vsaj do 30. 6. 2018 (na matični šoli ali na bolnišničnih oddelkih).

Manca Kavčič bo vključena v neposredno vzgojno-izobraževalno delo, ki zajema samostojno delo, nadomeščanja, sodelovanje na ekskurzijah, sodelovanje v mednarodni izmenjavi, spoznavanje inovativnih oblik in metod vzgojno-izobraževalnega dela, sodelovanje pri delu na bolnišničnih šolskih oddelkih, mentorstvo učencem pri raziskovalnih nalogah, natečajih, razstavah, nastopih, individualno in skupinsko delo z otroki z učnimi težavami, delo z nadarjenimi učenci, vodenje interesne dejavnosti, sodelovanje v projektih Unesco, Eko, Zdrava, Simbioza in Kulturna šola.

14.10 PROGRAM ZAPOSLOITEV ASISTENTOV VIZ

OŠ Ledina je uspešno kandidirala na razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Zaposlovanje asistentov za delo z otroki s posebnimi potrebami v vzgojno-izobraževalnih zavodih« z dne 14. 6. 2017 (št. 3032-44/2017/10).

Cilj programa je trajnostno vključevanje mladih (starih do vključno 29 let, ki imajo končano najmanj srednjo izobrazbo ali srednjo strokovno izobrazbo) na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposablajo, vključno z mladimi, ki so izpostavljeni socialni izključenosti, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, vključno prek izvajanja jamstva za mlade. Program je sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada. Odobreno obdobje izvajanja programa je od 1. 9. 2017 do 31. 5. 2018.

V programu sta zaposleni Urša Lesar (magistrica profesorica poučevanja likovne pedagogike) in Mateja Janet (magistrica psihologije), obe za delovni čas v deležu 0,75 od polne zaposlitve (30 ur na teden). Asistentki bosta po navodilih strokovnih delavcev pomagali otrokom s posebnimi potrebami. Delo asistentk bo koordinirala pomočnica ravnateljice.

14.11 PROGRAM ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

OŠ Ledina je tudi za to šolsko leto kandidirala in bila izbrana s strani Zavoda za šport RS Planica za izvajanje programa Zdrav življenjski slog. Program delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Odobreno obdobje izvajanja programa je od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018.

Cilj programa je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti, aktivno vključiti vsaj 20 % osnovnošolske populacije, zagotoviti zainteresiranim učencem dodatne ure športne aktivnosti, odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja.

Naša šola je pri vključevanju otrok k projektu zelo uspešna, saj z učinkovitim sistemom in organizacijo dela na šoli privabi v prvi triadi skoraj vse otroke. Ker je cilj programa tudi organiziranje aktivnosti v času izven pouka, ponujamo otrokom tudi planinske izlete, udeležbo na Festivalu športa, plavanje v Atlantisu in spoznavanje drugih športov, kot so tee ball, body zorbing, frizbi, ples in drugi.

Če bomo dobili program potrjen, ga bo izvajal športni pedagog Janez Podgoršek.

14.12 DELO V PROJEKTIH PO AKTIVIH

Projektno delo v aktivih je zasnovano v okviru nosilnih projektov na šoli: Unesco šola, Zdrava šola, Ekošola kot način življenja, Simbioza šola in Kulturna šola, ki se uspešno povezujejo na temeljih trajnostnega razvoja in v okvirih mednarodnega sodelovanja.

Vsi aktivni aktivno sodelujejo v vseh štirih nosilnih projektih in vključujejo njihove vsebine tudi v pouk. Podrobnosti so zapisane v letnih načrtih aktivov.

15 OŠ LEDINA – HOSPITACIJSKA ŠOLA

15.1 ŠTUDENTI

OŠ Ledina je že od leta 1889, ko se je preselila v današnjo stavbo na Komenskega ulici, vadnica za učitelje. Danes nadaljuje svoje poslanstvo kot hospitacijska šola. Naši učitelji so v dogovoru z vodstvom šole ter fakultetami in Ministrstvom za šolstvo in šport mentorji številnim študentom ter pripravnikom in so se vedno pripravljeni učiti tudi od mladih. Z razmišljanjem in preizkušanjem novih metod in oblik dela, da bi bil pouk za učence zanimiv in da bi bili pri njem čimbolj aktivni, spodbujajo naravno radovednost učencev in jim obenem olajšajo pot do znanja.

Predvideni nastopi in praksa študentov v šolskem letu 2017/18:

Mentor	Študenti
Barbara Kosirnik	Pedagoška fakulteta
Barbara Tacar	Pedagoška fakulteta
Dalila Beus	Akademija za glasbo
Dragica Mencinger	Pedagoška fakulteta
Ines Štular	Pedagoška fakulteta
Irena Šimenc Mihalič	Pedagoška fakulteta
Karla Leban	Pedagoška fakulteta
Marjeta Žorž	Pedagoška fakulteta
Mirijam Sabina Žvegla	Pedagoška fakulteta
Monika Krošelj	Pedagoška fakulteta
Natalija Rožnik	Pedagoška fakulteta
Natalija Halič Porzio	Pedagoška fakulteta
Nina Hvala Klančič	Pedagoška fakulteta
Nina Zadel	Pedagoška fakulteta
Vlado Štribl	Pedagoška fakulteta
László Herman	Pedagoška fakulteta
Sonja Vidrih	Pedagoška fakulteta
Karin Starc	Pedagoška fakulteta
Vera Krizmanič	Pedagoška fakulteta
Vladka Mladenović	Pedagoška fakulteta
Zdenka Ožinger Hrovat	Fakulteta za družbene vede
Nives Syed Mihelič	Filozofska fakulteta
Zvonka Rožanec	Pedagoška fakulteta
Janez Podgoršek	Fakulteta za šport
Biljana Krumpak	Fakulteta za šport

15.2 SPREMLJANJE POUKA – HOSPITACIJE

V šolskem letu 2017/18 bodo hospitacije pri pouku potekale vse šolsko leto. Pogosteje bo po dogovoru hospitirala pri učiteljih začetnikih in mlajših učiteljih. Ob težavah v posameznih oddelkih bo svojo prisotnost pri pouku okrepila z izrednimi obiski v razredu.

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice bosta občasno oz. po potrebi prisotni na sestankih aktivov.

Vsi aktivni bodo tekom šolskega leta čim pogosteje izvajali medpredmetno povezovanje.

V šolskem letu 2017/18 bodo pogosteje izvedene medsebojne hospitacije. Vsak učitelj bo vsaj enkrat na leto za kolege pripravil hospitacijsko pedagoško uro in vsaj enkrat na leto bo prisostvoval pri uri kolega. Medsebojne hospitacije bo koordinirala in spremljala ravnateljica.

Učitelji matične šole bodo lahko hospitirali tudi v bolnišničnih oddelkih in učitelji bolnišnične šole bodo lahko hospitirali na matični šoli.

Pri pouku zaradi otrok s posebnimi potrebami v dogovoru z učitelji prisostvujejo tudi svetovalni delavki in specialni pedagoginji.

16 ORGANIZACIJA IN NALOGE STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

16.1 KONFERENCE V ŠOLSKEM LETU 2017/18

1. Pedagoške konference:

- torek, 29. 8. 2017 Uvodna pedagoška konferenca
- četrtek, 28. 6. 2018 Zaključna pedagoška konferenca

2. Timski sestanki:

Timski sestanki učiteljskega zbora bodo vsak teden.

Termini bodo določeni glede na tematiko in udeležence, po sistemu:

- ponedeljki, 13.45–14.30 Timski sestanki za vse učitelje RS in PS ter za vodjo OPB
- ponedeljki, 7.15–8.00 Timski sestanki za vse učitelje RS in vse učitelje OPB
- ponedeljki ali torki, 16.15 Timski sestanki za celotni učiteljski zbor

3. Ocenjevalne konference:

Ocenjevalne konference po 1. polletju:

- ocenjevalna konferenca za PS in RS: ponedeljek, 29. 1. 2018

Ocenjevalne konference konec šolskega leta:

- ocenjevalna konferenca za 9. r.: ponedeljek, 11. 6. 2018
- ocenjevalna konferenca za PS in RS: ponedeljek, 18. 6. 2018

V okviru pedagoških in drugih konferenc oz. sestankov predvidevamo tudi skupna izobraževanja.

16.2 UČITELJSKI ZBOR (ORGANIZACIJA IN NALOGE)

Učiteljski zbor, ki ga sestavljajo učitelji, svetovalni in ostali strokovni delavci, ravnateljica in pomočnica ravnateljice, se bodo sestajali na konferencah, načrtovanih v šolskem koledarju.

Učiteljski zbor se bo sestajal na rednih pedagoških in delovnih konferencah, na tedenskih strokovnih aktivih, na dva meseca pa se bodo sestajali projektni timi posameznih triad, oddelčni učiteljski zbor pa obvezno vsaj enkrat pred zadnjo ocenjevalno konferenco. Po potrebi se bodo učiteljski zbori posameznih oddelkov sestali tudi večkrat.

Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

I. triada:

Vodja tima: Mirijam Sabina Žvegla

Tim I. triade sestavljajo učitelji 1., 2. in 3. razreda in učitelji OPB v teh oddelkih.

II. triada:

Vodja tima: Karla Leban

Tim II. triade sestavljajo učitelji 4. in 5. razreda in učitelji OPB v teh oddelkih.

III. triada, vključno s 6. razredom:

Vodja tima: Nina Zadel

Tim III. triade sestavljajo predmetni učitelji, ki poučujejo v tretji triadi.

Vodje posameznih timov pripravijo načrt dela.

Vsebina:

- tematsko načrtovanje na osnovi novosti v učnih načrtih,
- didaktično načrtovanje na osnovi novosti v učnih načrtih,
- izvedba načrtovanega in analiza (refleksija) opravljenega dela,
- ugotavljanje lastnih izobraževalnih potreb ter drugih pogojev za izvedbo pouka,
- načrtovanje lastnega izobraževanja, opremljanja in sodelovanja znotraj in izven šole,
- načrtovanje dela s starši in širšim okoljem,
- spremljanje uresničevanja ciljev posameznih letnih učnih priprav,
- preverjanje in ocenjevanje,
- standardi znanja,
- šolska dokumentacija,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- evidentiranje nadarjenih učencev,
- ugotavljanje in spremljanje nadarjenih učencev,
- priprava na heterogene skupine in nivojski pouk v 8. in 9. razredu
- izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredih devetletke,
- medpredmetno povezovanje,
- zunanje preverjanje ob zaključku 3. triade,
- učni pripomočki za posodabljanje pouka,
- drugo (kar je potrebno za čim bolj učinkovito in kvalitetno delo v razredu).

16.3 STROKOVNI KOLEGIJ (ORGANIZACIJA IN NALOGE)

a) Širši strokovni kolegij sestavljajo:

- vodje triad,
- vodje Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole, Kulturne šole in Simbioza šole,
- šolska svetovalna služba,
- knjižničarka,
- obe pomočnici ravnateljice in
- ravnateljica.

b) Ožji strokovni tim:

- ravnateljica,
- pomočnica ravnateljice na matični šoli in
- šolska svetovalna služba.

Ožji strokovni kolegij se bo sestajal tedensko, širši pa po potrebi.

Glavna naloga kolegijev: spremljanje učnega in vzgojnega procesa na šoli, skrb za izvajanje vzgojnega načrta, izdelava analiz in evalvacij, izdelava strategij za izboljšanje, reševanje tekoče problematike idr.

16.4 NALOGE RAZREDNIKA IN SORAZREDNIKA

Razrednik vodi in usmerja oddelčno skupnost. Skupaj z učenci analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, odloča o vzgojnih ukrepih, izreka določene vzgojne ukrepe in pohvale. Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, v dogovoru z vodstvom šole skliče oddelčno konferenco, če se zanjo pokaže potreba.

Starše obvešča o napredovanju učencev, o klimi v razredu, išče in predlaga nove možnosti za tesnejše sodelovanje s starši, učenci, šolo.

Tesno sodeluje s šolsko svetovalno službo. Vodi ure oddelčne skupnosti in skrbi za točnost vnašanja podatkov o svojih učencih v šolsko dokumentacijo.

Sorazrednik nadomešča razrednika in v primerih daljše odsotnosti opravlja vse njegove naloge.

Sorazrednik pomaga razredniku pri urejanju dokumentacije, izpolnjevanju podatkov v aplikaciji eAsistent in pri drugih administrativnih delih.

16.5 STROKOVNI AKTIVI (ORGANIZACIJA IN NALOGE)

Na šoli bodo delovali naslednji strokovni aktiv:

aktiv učiteljev 1. razreda	vodja Vera Krizmanić
aktiv učiteljev 2. razreda	vodja Monika Krošelj
aktiv učiteljev 3. razreda	vodja Natalija Rožnik
aktiv učiteljev 4. razreda	vodja Dragica Mencinger
aktiv učiteljev 5. razreda	vodja Irena Šimenc Mihalič
aktiv učiteljev SLJ	vodja Lidiya Stanič
aktiv učiteljev GUM, LUM	vodja Dalila Beus
aktiv učiteljev MAT, FIZ, TIT, RAČ	vodja Vlado Štribl
aktiv učiteljev BIO, KEM, GOS	vodja Karin Starc
aktiv učiteljev ZGO, GEO	vodja Natalija Lampič/Danijela Jerina
aktiv učiteljev ŠPO	vodja Janez Podgoršek
aktiv učiteljev TJA, FRA	vodja Tanja Trpin Mandelj
aktiv učiteljev OPB	vodja Vlasta Koprivnikar

Vloga in pomen strokovnih aktivov

Strokovni aktiv je pristojen (samostojen in odgovoren ravnatelju) za vprašanja, povezana s posameznim predmetom ali predmetnim področjem, je kolektivni strokovni organ, v katerem se ustvarja potrebna sinergija za potrebno delo.

Strokovni aktiv je mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

Strokovni aktiv je dejavnost profesionalizacije učiteljevega dela. Temelj vsemu delu strokovnega aktiva predstavlja izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.

Naloge in pristojnosti strokovnega aktiva določa 64. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: "Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom."

Najpomembnejša naloga je osmišljanost učno-vzgojnega procesa, uporaba metod in oblik dela, ki omogočajo učencem čim bolj aktivno sodelovanje pri pouku.

16.6 UČITELJI (DELOVNA OBVEZNOST)

Učitelji opravljajo dela in naloge v skladu s PRAVILNIKOM O SISTEMIZACIJI DELOVNIH MEST OSNOVNE ŠOLE LEDINA LJUBLJANA.

Delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika oz. sorazrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, taborjenj, ki jih organizira šola in
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

16.7 PRISTOJNOSTI RAVNATELJICE

Ravnateljica opravlja dela pedagoškega in poslovodnega vodje zavoda v skladu s predpisi, predvsem pa:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole z bolnišničnimi šolskimi oddelki,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in skrbi za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev/učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačne razrede,

- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

16.8 NALOGE POMOČNICE RAVNATELJICE

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju pedagoških in poslovnih nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica ter jo nadomešča v njeni odsotnosti.

V okviru nalog zlasti:

- pomaga pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela zavoda in pripravlja publikacijo oz. zgibanko za učence in starše,
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov ter skrbi za njegovo realizacijo,
- organizira nadomeščanje odsotnih pedagoških delavcev,
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije,
- organizira izvedbo interesnih dejavnosti in podobno,
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda,
- sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja,
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov,
- v skladu s pooblastilom ravnatelja prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- sodeluje z računovodstvom pri računovodsko-knjigovodskem delu,
- sodeluje z zunanjimi institucijami in drugimi organizacijami,
- spremlja novosti na področju vzgoje in izobraževanja in spodbuja uporabo informacijske tehnologije v učno-vzgojnem procesu,
- skrbi za ažurnost informacij na šolski spletni strani,
- je administratorka aplikacije eAsistent,
- opravlja druga dela po nalogu ravnatelja.

16.9 NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je razdeljeno na več tematskih področij:

- *učenje in poučevanje*

(svetovalno in posvetovalno delo z učenci, z učitelji, s starši, z vodstvom, sodelovanje z zunanjimi institucijami, pomoč v jutranjem varstvu, pomoč v podaljšanem bivanju);

- *šolska kultura, klima, vzgoja, red*

(svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, s starši, z vodstvom);

- *telesni, spoznavni, čustveni in socialni razvoj*

(posvetovalno in svetovalno delo z učenci, učitelji, starši ter vodstvom);

- *šolanje*

(vpis učencev, svetovanje ob akceleraciji);

- *poklicna orientacija*

(sodelovanje pri poklicni vzgoji, skupaj s starši, učitelji, vodstvom ter zunanjimi institucijami);

- *reševanje socialno-ekonomskih stisk*

(sodelovanje z razredniki, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami);

- *druga dela*

(izobraževanje, evalvacija dela strokovnih delavcev šole, analiza rezultatov ter poročanje, urejanje dokumentacije ...).

Na OŠ Ledina sta zaposleni dve svetovalni delavki: Vera Rozman, socialna delavka in socialna pedagoginja, ter Sabina Jurič Šenk, psihologinja. Svetovalni delavki opravljata dela in naloge, določene s predpisi in letnim delovnim načrtom šole, ter dela in naloge po sklepu vodstva šole, predvsem pa:

- sodelujeta z učitelji, pedagoškim zborom in vodstvom šole;
- sodelujeta pri načrtovanju in organizaciji vzgojnega dela na šoli;
- sodelujeta pri izvedbi dejavnosti na šoli in obšolskih dejavnosti;
- sodelujeta na delovnih, pedagoških, ocenjevalnih, problemskih in oddelčnih konferencah;
- spremljata in analizirata učno uspešnost učencev;
- oblikujeta in predstavljata analize v zvezi s pedagoško problematiko;
- izpolnjujeta statistike, ankete;
- delata z učenci s slabšimi učnimi sposobnostmi, z motnjami v vedenju;
- delata z nadarjenimi učenci (testiranje in izdelava individualiziranih program dela);
- sodelujeta z razredniki pri izvajanju pedagoškega procesa;
- svetujeta z razredniki pri pripravi roditeljskih sestankov in razrednih ur ter sodelujeta na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- sodelujeta na strokovnih aktivih;
- pripravljata gradiva, sodelujeta na konferencah in po potrebi vodita konference, na katerih se obravnava učna, vzgojna ali druga problematika s področja svetovalnega dela;
- učiteljem pomagata pri izpolnjevanju in vodenju pedagoške dokumentacije;
- sodelujeta pri načrtovanju ter izvedbi informativnih dejavnosti v zvezi z vpisom;
- vodita vpisni postopek v prve in ostale razrede ter spremljata vključevanje otrok v skupine;
- sodelujeta v komisijah za vpis novincev in v komisijah za prešolanje;
- vodita evidence vpisanih otrok;
- sodelujeta s starši učencev in jim svetujeta pri reševanju učne, vzgojne in druge problematike;

- evidentirata in individualno ali skupinsko obravnavata učence z učnimi in socialnimi problemi po predpisih in pravilih stroke;
- sodelujeta z drugimi strokovnimi ustanovami (vzgojno-varstveni zavodi, zdravstveni zavodi, centri za socialno delo, zavodi za zaposlovanje);
- posredujeta dokumentacijo drugim vzgojno-izobraževalnim zavodom;
- udeležujeta se seminarjev in drugih oblik izobraževanja ter se samoizobražujeta, tako da spremljata strokovno literaturo;
- vodstvu zavoda pomagata pri izbiri vsebin predavanj za strokovne delavce in starše;
- strokovne delavce in starše seznanjata z novostmi iz svoje stroke;
- svetujeta in pomagata učiteljem/vzgojiteljem pri delu z učenci ali starši, ki potrebujejo učno in vzgojno pomoč;
- izvajata dejavnosti za zagotovitev regresiranega plačila šolske prehrane, učbenikov in drugih oblik socialne pomoči;
- sodelujeta pri poklicnem usmerjanju in obveščata učence o poklicnih in srednješolskih programih;
- zbirata dokumentacijo in pošiljata prijave za vpis v srednje šole ministrstvu;
- učence obveščata o možnostih pridobivanja štipendije;
- nadomeščata začasno odsotnega strokovnega delavca;
- vodita evidenco svetovalnega dela po predpisih o varstvu osebnih podatkov;
- opravljata druga dela in naloge po navodilih ravnatelja v skladu s predpisi.

16.10 NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNICARKE

Interno strokovno bibliotekarsko delo

- nabava knjižničnega gradiva (knjižno in neknjižno gradivo), ki pokriva vsa predmetna področja,
- nabava e-knjig,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva (računalniška obdelava gradiva; program WINKNJ),
- oprema, urejanje in strokovna postavitve knjižničnega gradiva ter seznanjanje uporabnikov knjižnice s knjižničnimi novostmi in ostalimi novostmi, ki so povezane z delovanjem šolske knjižnice,
- vodenje statistike in druge dokumentacije o knjižničnem gradivu, uporabi in izposoji gradiva, vodenje dokumentacije o bralni znački in sestavljanje priporočilnih seznamov za bralno značko,
- spremljanje novosti na knjižnem trgu in na področju računalniškega opismenjevanja
- sodelovanje z učitelji in ostalimi strokovnimi delavci šole ter administrativnim osebjem,
- sprotno pregledovanje temeljne knjižne zaloge – popravilo poškodovanih knjig ter skrb za odpis zastarelih, poškodovanih ali izgubljenih knjig,
- sodelovanje s knjigarnami in založbami,
- oblikovanje letnega delovnega načrta,
- oblikovanje letne priprave na pouk (KIZ – knjižnična informacijska znanja, knjižničarski krožek),

- dopolnjevanje in obnavljanje podatkov na naši spletni strani OŠ Ledina za področje šolske knjižnice,
- obvestila po šolskem radiu v zvezi z aktualnimi dogodki za področje šolske knjižnice,
- sodelovanje in objava prispevkov v šolskem glasilu Ledina piše.

Pedagoško delo

1. Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji:

- motiviranje učencev in ostalih uporabnikov šolske knjižnice za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej,
- vzgajanje interesa do branja pri uporabnikih šolske knjižnice,
- svetovanje in pomoč učencem pri izbiri leposlovnih in posamezni starosti primernih knjig in pomoč ter svetovanje pri iskanju strokovne literature in drugih virov informacij,
- navajanje učencev in ostalih uporabnikov knjižnice na samostojno iskanje knjižničnega gradiva,
- spodbujanje otrok za sodelovanje pri bralni znački in druge aktivnosti ob tem.

2. Bibliopedagoško delo z oddelki in razredi:

- pedagoške ure z oddelki in priprava na knjižnična informacijska znanja (KIZ), ki se izvajajo v okviru medpredmetnega povezovanja z različnimi predmetnimi področji ob timskem sodelovanju razrednih in predmetnih učiteljev po učnem načrtu (3 do 4 ure letno na oddelek),
- izvedba nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« za sedmošolce v sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana in Javno agencijo za knjigo (JAK),
- sodelovanje pri ljubljanskem projektu »Ljubljana bere« (prvošolci in četrtošolci),
- delo z mladimi bralci (svetovanje in razgovor o prebranih knjigah),
- reševanje MEGA kviza z učenci,
- izpeljava izleta za zlate bralce v sodelovanju z ZMP Ljubljana – Šiška,
- obisk prireditve v Cankarjevem domu za zlate bralce,
- izvedba pravljinih ur za otroke iz vrtca Ledina,
- vodenje knjižničarskega krožka in priprava nanj,
- organiziranje in priprava knjižnih razstav in knjižnih novosti,
- seznanitev z novimi mediji kot so bralniki in e-knjige,
- priložnostna nadomeščanja in priprava nanje.

Sodelovanje s strokovnimi delavci šole ter zunanjimi institucijami

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi na področju računalniškega opismenjevanja v povezavi s knjižnico (WinKnj, COBISS) in na področju knjižnične zakonodaje,
- organiziranje (mentorstvo) branja za bralno značko,
- sodelovanje na pedagoških in drugih konferencah,
- sodelovanje pri organizaciji izobraževanja strokovnih delavcev,
- sodelovanje z ostalimi knjižničarji centrskih šolskih knjižnic in z Mestno knjižnico Ljubljana ter drugimi splošnimi knjižnicami,
- sodelovanje z ZPM Ljubljana – Center in Društvom Bralna značka Slovenije,
- sodelovanje z vrtcem Ledina.

Strokovno izpopolnjevanje

- v okviru šole, strokovnih aktivov, študijskih skupin, seminarjev ipd.,
- v okviru Zavoda RS za šolstvo in šport, Narodne univerzitetne knjižnice, Mestne knjižnice Ljubljana (mesečna srečanja mladinskih knjižničarjev), Zveze bibliotekarskih društev Slovenije in drugih.

Druge naloge

- priprave na vključitev v sistem COBISS (vključitev do 20. 12. 2018),
- mentorstvo za bralno značko,
- vodenje učbeniškega sklada,
- sodelovaje pri organizaciji naravoslovnih, kulturnih in športnih dni,
- po potrebi sodelovanje na roditeljskih sestankih in sejah Sveta staršev.

16.11 NALOGE RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI**Sodelovanje in pomoč pri izvedbi pouka:**

- namestitvev didaktične programske opreme,
- preizkus in pregled programa skupaj z učiteljem, ki bo program uporabljal,
- določitev dneva in ure pouka z računalnikom pri posameznih predmetih,
- za pripravo učne ure in njeno realizacijo (oboje skupaj z učiteljem),
- za evalvacijo učne ure.

Računalnikar bo sodeloval pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne bodo zmogli sami izvajati pouka z uporabo računalnika. Računalnikar se bo tako skupaj z učiteljem predmeta pripravljaj na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeloval pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se bo izmenjeval pri učno-vzgojnem procesu, kar bo odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo.

Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole

- Učitelj računalnikar bo pripravil izobraževanja za učitelje in jih usmerjal v nadaljnja izobraževanja.
- Koordiniral bo oddajanje računalniške učilnice izvajalcu seminarjev.
- Ostale delavce šole bo sproti in na sodoben način (skupinska elektronska pošta) obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji ...
- Redno bo bral elektronsko pošto, ki bo prihajala na šolski e-naslov in jo selekcionirano pošiljal naprej ostalim delavcem šole.
- Učitelj računalnikar bo po potrebi nudil individualno ali skupinsko pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole.

Programska oprema

- Učitelj računalnikar bo spremljal novosti in informiral učitelje o novostih na področju izobraževalne programske opreme.
- V sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole bo izbral novo programsko opremo.
- Skrbel bo za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli.
- Skrbel bo za delovanje računalniške programske opreme (organizacija in stiki s servisi).
- Nameščal bo programsko opremo in odpravljaj napake, ki se bodo pojavljale.

Strojna oprema

- Učitelj računalnikar bo skrbel za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija).
- Pri skrbi za strojno opremo bo sodeloval s pooblaščenici iz ministrstva in zavoda ter upošteval njihova priporočila.
- Sodeloval bo pri dobavi nove strojne opreme, ki je bila odobrena na natečajih.
- Sodeloval bo pri izbiri in nakupu nove strojne opreme.

Omrežja

- Učitelj računalnikar bo usmerjal in vzpodbujal delavce šole in učence k uporabi lokalnega omrežja.
- Skrbel bo za nemoteno delovanje lokalnega omrežja.
- Usmerjal in vzpodbujal bo k uporabi storitev Office 365.
- Skrbel bo za obliko in vsebino šolske spletne strani.
- Pomagal bo pri prenovi šolske spletne strani.

Razvojno-raziskovalni projekti

- Učitelj računalnikar bo sodeloval pri projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo (Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, Naj dogodki, Unesco ...).
- Sodeloval bo na natečajih.
- Z učenci se bo udeleževal različnih računalniških tekmovanj.
- Pomagal bo učencem in učiteljem pri seminarskih in raziskovalnih nalogah.
- Učitelj računalnikar bo poskrbel za postavitev spletnih učilnic Moodle v Arnesovem oblaku.
- Učitelj računalnikar bo izvedel izobraževanja za učitelje za uporabo spletnih učilnic Moodle pri njihovem pedagoškem delu.

Lastno izobraževanje

- Računalnikar se bo nenehno samoizobraževal s pomočjo interneta in strokovne literature.
- Udeleževal se bo srečanj študijske skupine za učitelje računalništva v OŠ in srečanj študijske skupine za računalnikarje – organizatorje inf. dejavnosti.
- Udeležil se bo vseh seminarjev, ki bodo potrebni za nadaljnje kvalitetno delo.

Drugo

- Zbral in urejal bo fotografije in video posnetke dogodkov na šoli.
- Administriral bo aplikacijo eAsistent in pomagal učiteljem pri delu s to aplikacijo.
- Nudil bo pomoč pri masovnih vnosih v centralno evidenco udeležencev izobraževanja (CEUVIZ).
- Opravil bo razne nepredvidene naloge in dela v dogovoru z vodstvom šole.

16.12 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV

Potreba po izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju vseh strokovnih delavcev pa tudi drugih je zelo velika, finančna sredstva pa so žal omejena in nam ne dopuščajo, da bi lahko zadostili vsem potrebam in željam. Načrt izobraževanja je oblikovan v skladu s prioritetaми dela pri vzgojno-izobraževalnih vsebinah in seznanjanjem z delovno in šolsko zakonodajo ter osebno rastjo strokovnih delavcev, druga izobraževanja pa bomo načrtovali le, če bodo za to obstajali potrebni pogoji (nizka kotizacija, seminarji v Ljubljani, soudeležba delavca).

S sodelovanjem v mednarodnih projektih se odpirajo mednarodne izmenjave in šolanje v tujini, tovrstno udejstvovanje bomo vzpodbujali in omogočali preko raznih javnih razpisov in projektov.

Sredstev za izobraževanje zaposlenih je zelo malo, zato se bomo morali posluževati izobraževanj z nizkimi kotizacijami ali brez njih in z nižjimi potnimi stroški (e-izobraževanja, e-kompetentnost, študijske skupine, posveti v Ljubljani, ZRSŠ ...).

Med šolskimi počitnicami realiziramo skupna izobraževanja za celoten kolektiv iz pedagoško-psihološkega in sociološkega področja s poudarkom na osebno rasti. Zaradi usklajevanja ostalih delovnih nalog in izobraževanj so lahko določena izobraževanja izvedena tudi ob sobotah.

Komunikacijo uvrščamo med najpomembnejše kompetence strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Pomembna je tako pri vzpostavljanju pozitivne klime z učenci kot pri sodelovanju z ostalimi kolegi v zbornici, s starši in drugimi udeleženci vzgoje in izobraževanja.

Okvirni načrt skupinskih izobraževanj za učitelje in strokovne delavce:

- jesen 2017 – zaključna delavnica za učiteljski zbor v okviru lanskega projekta *Mreže učečih se šol in vrtcev 2* na temo *Kultura in klima vzgojno-izobraževalnega zavoda* (vodi razvojni tim: Natalija Halić Porzio – vodja, Bojana Polak, Nadja Ulcej, Nina Hvala Klančič in ravnateljica Marija Valenčak). Celotni učiteljski zbor bo tekom šolskega leta 2017/18 uresničeval zadane cilje projekta Mreža 2.
- Junij 2018 – enodnevna strokovna ekskurzija zaposlenih ali strokovno zaključno srečanje zaposlenih izven šole
- Avgust 2018 – enodnevno predavanje za učiteljski zbor (tema bo izbrana naknadno).

16.13 SAMOEVALVACIJA

V šolskem letu 2017/18 bomo nadgradili sistem samoevalvacije, saj nam je zadovoljstvo naših uporabnikov pomembno vodilo pri našem delu. Z anketami bomo še naprej ugotavljali zadovoljstvo učencev, staršev in učiteljev ter na podlagi informacij korigirali stvari, na katere lahko vplivamo.

Učitelje bomo spodbujali k usposabljanju za samoevalvacijo.

17 SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE

17.1 PREHRANA UČENCEV

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole. Prehrana je strokovno načrtovana, kakovostno sestavljena ter zdravstveno in higiensko nadzorovana. Kosila nam dobavlja Vrtec Ledina. Malice se pripravljajo v šolski kuhinji.

Učencem nudimo tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. V okviru svojih zmožnosti poskrbimo tudi za dietno prehrano. Dietno prehrano uveljavljajo starši na podlagi potrdila lečečega zdravnika ali zdravnika specialista in s strani stroke predpisanega jedilnika. Za vsako šolsko leto ali spremembo zdravja učenca med letom morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

DOP. MALICA se deli v odmoru:

- od 9.00 do 9.15 za učence od 1. do 3. razreda
- od 10.00 do 10.15 za učence od 4. do 9. razreda.

POP. MALICA se deli:

- od 16.00 do 16.25 za učence v dežurnem varstvu (v jedilnici).

KOSILO se deli od 12.10 do 14.10;

do 14.15 bodo nudena neprevzeta kosila učencem, ki bodo to želeli.

LAKOTNI KOTIČEK: Vse od 10.00 do 16.00 bo na voljo lakotni kotiček (sadje, kruh, čaj v zimskem času, in neprevzete dopoldanske malice).

Prijave in odjave prehrane

Prijave na prehrano se po zakonu o šolski prehrani urejajo pisno praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki je na spletni strani šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 10. ure. Nepravočasna odjava subvencionirane prehrane pomeni za starše plačilo polne cene.

Ne glede na določila v prejšnjem odstavku ima učenec, ki se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka, pravico do subvencije za malico oz. kosilo za prvi dan odsotnosti.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka obvestili razrednika, vodjo šolske prehrane, kuharico ali administratorja, da bo prisoten pri pouku.

Posamezni obrok lahko starši odjavijo:

- po e-pošti (**prehrana@o-ledina.si**),
- po telefonu (01/230-76-66, 01/230-76-50) ali osebno pri administratorki Maji Veršnjak.

Plačilo za šolsko prehrano

Cene obrokov v šolskem letu 2017/18:

- dopoldanska malica: 0,80 €
- kosilo od 1. do 6. razreda: 2,65 €
- kosilo od 7. do 9. razreda: 2,75 €
- popoldanska malica: 0,70 €

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 12. dne v tekočem mesecu za pretekli mesec. Omogočamo, da starši prejemajo položnice po e-pošti.

Če starši ne plačajo stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se vroči staršem obvestilo in opomin. Za stroške opomina lahko šola zaračuna 1 €. Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila preko sodišča. Starši vsa morebitna zapadla plačila poravnajo do konca avgusta 2018, sicer v naslednjem šolskem letu 2018/19 njihov otrok ne bo mogel biti več naročen na šolsko prehrano.

Učencu se lahko začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane do plačila zaostalih obveznosti. V primeru socialnih stisk se lahko starši obrnejo na svetovalno delavko Vero Rozman (vera.rozman@o-ledina.si, 01/230-76-59 ali 031/372-710), da se poišče rešitev za zagotovitev enega obroka.

Subvencije za malico in kosilo

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Novela med drugim prinaša poenostavljen način pridobivanja subvencij za prehrano. Staršem ni treba več oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, če imajo veljavno pravico o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Šole bomo upoštevale uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji in bomo same ustrezno znižale višino položnice za malico in kosilo. Podatke o upravičenosti učencev do subvencije za malico in kosila, vključno z višino subvencije, bo šola pridobivala iz Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ).

Šola bo v aplikaciji CEUVIZ videla upravičenost do subvencije malice oz. kosila le, če bo otrok na ta obrok prijavljen. Zato je pomembno, da starši preverijo povprečni mesečni dohodek na osebo v družini. Če ugotovijo upravičenost do subvencije, lahko otroka prijavijo na obrok. Le tako bo subvencija tudi dejansko odobrena.

Subvencija za malico pripada učencem, ki se redno izobražujejo, če povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS. Subvencija pripada v višini cene malice.

Subvencija za kosila pripada učencem, ki so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % neto povprečne plače v RS. Subvencija pripada v višini cene kosila.

Za subvencijo skrbita svetovalna delavka Vera Rozman (vera.rozman@o-ledina.si, 01 230 76 59) in administratorica Maja Veršnjak (maja.versnjak@o-ledina.si, 01 230 76 66).

Organizacija

Na šoli je imenovana skupina za šolsko prehrano (člani: predstavniki staršev, učiteljev, svetovalne službe, šolska zobozdravnica, vodji šolske prehrane OŠ Ledina in Vrtca Ledina ter učencev), ki daje mnenja in predloge glede šolske prehrane in obravnava pripombe uporabnikov.

Za zagotavljanje ciljev kulturnega prehranjevanja pri delitvi malic in kosil poskrbijo učitelji.

V tem šolskem letu bomo večjo pozornost posvetili obravnavi zdravega sodobnega načina prehranjevanja, kulturi prehranjevanja in spodbujali učence k spoštljivemu odnosu do hrane in vrstnikov pri malici in kosilu. Razredniki bodo več razrednih ur posvetili obravnavi zdravega sodobnega načina prehranjevanja, kulturnemu bivanju v jedilnici in spregovorili o bontonu med jedjo v razredu in jedilnici. V času odmora za malico je uporaba mobilnih telefonov prepovedana tako za učence kot učitelje. Prepoved uporabe mobilnih telefonov velja tudi v jedilnici.

V šolskem letu 2017/18 uvajamo novo šolsko shemo, kjer se združujeta projekta Shema šolskega sadja in zelenjave, s katero želimo povečati uživanje sadja in zelenjave ter omejiti poraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ter Shema šolskega mleka.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi Karin Starc, organizatorica šolske prehrane, uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano obračajo nanjo (karin.starc@o-ledina.si, 01 / 230 76 67).

17.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Posebno skrb namenjamo negi zob in rednemu želenju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Pri tem sodelujemo z Zdravstvenim domom Ljubljana (Zdravstveno-vzgojni center, Polona Tanšek Aškerc dipl.m.s., polona.askerc@zd-lj.si, (01) 2007-642).

Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Zobozdravnica Alenka Ivančič in asistentka Vesna Barlič delata v ordinaciji ob ponedeljkih od 7.30 do 14.30, ob torkih od 12.00 do 19.00, ob sredo od 7.30 do 14.30, ob četrtek od 12.30 do 20.30 in ob petkih od 7.00 do 13.00.

Več informacij je na: www.ivancici.si.

Zdravstveno varstvo učencev bo potekalo po programu šolskega dispanzerja v Zdravstvenem domu na Metelkovi 9 v Ljubljani. Izvaja ga Darja Srakar Rus, dr. med., telefon (01) 472 38 12 ali (01) 472 38 18. Koordinatorica: Vera Rozman

Obsega naslednji program:

- preventivne zdravstvene preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razreda,
- namenske preventivne preglede, če se ob sistematskem pregledu ugotovi odstopanje od normalnega stanja in je potrebno pogostejše spremljanje učenca,
- cepljenje:
 - učenci 1. razredov proti hepatitisu B (dokončanje cepljenja),
 - učenci 3. razredov bodo cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju,
 - za deklice 6. razredov je možno neobvezno cepljenje proti humanim papiloma virusom (HPV), katerih starši bi se za to odločili in podpisali izjavo,
 - programirana zdravstvena vzgoja.

Plan delavnic z zdravstveno vsebino v izvedbi strokovnih delavcev Zdravstvenega doma Ljubljana (koordinatorica Vera Rozman):

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrav način življenja
4. razred: Preprečevanje poškodb
5. razred: Zasvojenost
6. razred: Odraščanje
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Medsebojni odnosi
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Učenci izbranih razredov bodo sodelovali v pilotnem projektu ZD Ljubljana **Pokončna drža**. Projekt vodi dr. Saša Stapski Dobravec, dr. med. spec.

Posebej pozorni bomo pri izvajanju splošnih ukrepov za varovanje pred nalezljivimi boleznimi. Naloga se nanaša na delavce šole in učence, vključuje pa tudi osveščanje staršev glede njihove vloge pri zdravstvenem varstvu in zdravstveni vzgoji otrok.

Osnovno zobozdravstveno varstvo je zagotovljeno s šolsko zobozdravstveno ordinacijo, za težje primere pa specialistične zobozdravstvene ordinacije.

Velika pridobitev za naše učence je preventivna soba za zobozdravstveno vzgojo. Učence navajamo na pravilno nego in varstvo zob. Po dogovorjenem urniku ima vsak učenec na razredni stopnji možnost vsak dan skrbeti za čiste in zdrave zobe.

V okviru razrednih ur izvajamo mladinske delavnice za učence 8. razreda, preventivno-psihološki program od novembra do junija (15 ur) izvaja Društvo za preventivno delo.

17.3 PROMETNA VARNOST

Za področje prometne varnosti je na šoli odgovoren László Herman, predmetni učitelj tehnike in tehnologije. Prometna varnost je delno vključena v učni program 3. in 4. razredov, nujna je tudi prometna vzgoja v 1. in 2. razredih, ki jo bodo izvajale razredne učiteljice in učitelji v podaljšanem bivanju.

Učenci razredne stopnje vsako leto sodelujejo v projektih, ki jih organizira Ministrstvo za notranje zadeve ali Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Za pomoč vsako leto prosimo Policijsko postajo Center, ki skrbi za varnost v našem šolskem okolišu. Prometna varnost se je z namestitvijo semaforjev na križišču Komenskega in Kotnikove ulice ter z zvočnim signalom pri izvozu iz garažne hiše bistveno izboljšala.

V okvir prometne varnosti sodi tudi uspešno opravljen kolesarski izpit v 5. razredu devetletke.

17.4 STATUS ŠPORTNIKA OZIROMA UMETNIKA

Šola lahko dodeli učencu status perspektivnega športnika, status vrhunskega športnika, status perspektivnega mladega umetnika in status vrhunskega mladega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogami podajo starši učenca na predpisanem obrazcu in ga do 20. septembra tekočega šolskega leta vložijo v tajništvo šole.

Status se učencu dodeli praviloma v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju. Šola dodeli učencu status za tekoče šolsko leto. V komisiji za preverjanje pogojev za dodelitev statusa sodelujejo učitelj športa oz. glasbene ali likovne umetnosti, razrednik in svetovalna delavka. O dodelitvi odloči ravnateljica s sklepom. Pred odločitvijo si ravnateljica pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Več informacij in obrazci za vlogo se nahajajo na spletni strani šole:

<http://www.o-ledina.si/strani/87/status-sportnika-umetnika>

Vodja: Lorin Mösch

17.5 POKLICNO USMERJANJE ZA NADALJNJO KARIERO

Šolska psihologinja učencem osmih razredov devetletke posreduje informacije o dejavnostih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in njihovih programih in jih usmeri v institucije, kjer lahko o poklicnih interesih, možnostih šolanja v tujini in drugih načinih pridobivanja znanja izvedo še več. Na

šoli je izvedenih tudi nekaj delavnic, kjer učenci bolje spoznajo sebe, svoje interese, motive ter močna področja, potrebna za opravljanje določenih poklicev. Učencem psihologinja pomaga odkriti njihove potencialne, interese ter jih motivira za razmišljanje o nadaljnji poklicni poti.

V 9. razredu se šolska psihologinja aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev. Učenci in njihovi starši imajo možnost individualnih razgovorov glede na različne možnosti nadaljnjega šolanja, dodatnega izobraževanja ter razvoja učenčevih močnih področij.

Delo vodi šolska psihologinja Sabina Jurič Šenk.

18 SODELOVANJE S STARŠI

18.1 SVET STARŠEV

Njegovo delo bo potekalo v skladu s statutom. Sestal se bo vsaj trikrat letno, po potrebi tudi večkrat, in bo poleg aktualne problematike obravnaval:

- poročilo o rezultatih vzgojno-izobraževalnega dela,
- poročilo o realizaciji programa sveta šole,
- konkretne možnosti staršev za vključevanje v izvajanje posameznih nalog iz LDN,
- šola in starši v prizadevanju za večjo učinkovitost pri razreševanju vzgojnih in učnih težav in za večjo strpnost v vseh medsebojnih odnosih,
- seznanjanje staršev z aktivnostmi šole pri izbiri diferenciacije in pri uvajanju vzgojnega načrta šole.

Svet staršev se bo vključeval tudi v prizadevanje šole za modernizacijo učne tehnologije ter za vsebinsko kakovostno in dinamično šolo. Pomagal bo pri povezovanju šole z okoljem, tako pri rednem delu kot pri izvajanju dnevov dejavnosti.

18.2 RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

1. roditeljski sestanek:

Torek, 5. 9. 2017	Četrtek, 7. 9. 2017
• 16.30 za 1. razred	• 16.30 za 3. razred
• 17.30 za 2. razred	• 17.30 za 9. razred
Torek, 12. 9. 2017	Četrtek, 14. 9. 2017
• 16.30 za 4. razred	• 16.30 za 8. razred
• 17.30 za 5. razred	• 17.30 za 6. in 7. razred

2. roditeljski sestanek:

Četrtek, 1. 2. 2018	Torek, 13. 2. 2018
• 17.00 za 9. razred	• 16.30 za 2. razred
	• 17.30 za 1. razred
Četrtek, 15. 2. 2018	Torek, 6. 2. 2018
• 16.30 za 4., 5. razred	• 16.30 za 6., 7. razred
• 17.30 za 3. razred	• 17.30 za 8. razred

3. roditeljski sestanek:

Torek, 8. 5. 2018	Četrtek, 10. 5. 2018
• 16.30 za 3. razred	• 16.30 za 5. razred
• 17.30 za 1. in 2. razred	• 17.30 za 4. razred

Torek, 15. 5. 2018	Četrtek, 17. 5. 2018
• 16.30 za 8. razred	• 16.30 za 6. razred
• 17.30 za 9. razred	• 17.30 za 7. razred

Razredniki bodo staršem poslali vabila na roditeljske sestanke po e-pošti.

Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure bodo praviloma potekale:

- vsak drugi torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30 in
- vsak tretji torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30.

Na popoldanske govorilne ure se lahko starši naročijo s pomočjo spletnih tabel na šolski spletni strani.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski in spletni strani šole). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanji strokovnih delavcev šole, se starši najprej pogovorijo z dotičnim strokovnim delavcem. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

Nenapovedani obiski staršev v šoli izven govorilnih ur oz. roditeljskih sestankov z namenom pridobivanja informacij o ocenah in uspehu otrok niso možni. Učitelji namreč k pouku ne smejo zamujati in pri izvajanju učno-vzgojnega procesa ne smejo biti moteni.

Iskanje informacij o ocenah in o zaključni oceni šole v zadnjih dneh pouka ne doprinese k boljšim rezultatom. Starše prosimo, da učno-vzgojne rezultate svojih otrok spremljajo skozi vse leto.

Starši lahko kontaktirajo učitelje in druge zaposlene tudi po elektronski pošti. Učiteljem pišejo na šolski elektronski naslov info@o-ledina.si in uvodoma napišejo, kateremu učitelju je sporočilo namenjeno. Elektronski naslovi strokovnih, administrativnih in vodstvenih delavcev so objavljeni na šolski spletni strani. Uradni elektronski naslovi zaposlenih na OŠ Ledina imajo obliko: ime.priimek@o-ledina.si.

Predvidevamo še druge neformalne tedenske oblike sodelovanja s starši, to so skupni izleti, obiski kulturnih prireditev, zaključnih srečanj, sodelovanje v projektih in raziskovalnih nalogah, na roditeljskih sestankih.

18.3 PREDAVANJA ZA STARŠE

Starši so vabljeni, da se udeležujejo predavanj preventivnega programa »Šola življenjskih veščin", ki ga že leta izvaja Društvo »UP« vsak tretji torek v mesecu ob 18.00 v Knjižnici Otona Župančiča, Kersnikova ulica 2, Ljubljana, dvorana 3. nadstropje. Projekt sofinancirata Mestna občina Ljubljana – Urad za preprečevanje zasvojenosti in FIHO – Fundacija invalidskih in humanitarnih organizacij v RS.

Termini predavanj in teme:

19. 9. 2017: Matic Munc – Digitalni odnosi – ljubezen brez osebnega stika

17. 10. 2017: Radovan Radetič – Kako razumeti vedenje zahtevnih otrok in mladostnikov in se nanj ustrezno odzvati?

21. 11. 2017: Leo Ivandič – Sami ali osamljeni?

19. 12. 2017: Tatjana Verbnik Dobnikar – Kdo si in kaj lahko postaneš?

Predavanja za leto 2018 in ostale informacije bodo objavljene na:

<https://www.drustvo-up.si/>.

Za starše bomo poiskali še druga predavanja ali okrogle mize v zvezi z vzgojo in izobraževanjem, ki bodo potekale na sosednjih šolah oz. inštitucijah. O tem jih bomo obveščali po e-pošti in preko šolske spletne strani.

18.4 ŠOLSKI SKLAD

Na podlagi 48. in 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja je šola 1997 ustanovila šolski sklad, ki ga upravlja upravni odbor v sestavi 3 predstavnikov šole in 4 predstavnikov sveta staršev.

Sredstva v šolskem skladu se zbirajo za izvajanje nadstandardnih dejavnosti, zvišanje standarda pouka, pomoč učencem iz družin s slabim socialnim in materialnim statusom, za razvojno raziskovalne projekte šole, za nakup nadstandardne opreme, za preventivno delo z učenci za zdravo izrabo prostega časa, za povezovanje z drugimi šolami v Sloveniji in v tujini, za promocijo šole v javnosti.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij ter zapuščin in drugih virov.

Predsednica upravnega odbora šolskega sklada je Barbara Tacar.

19 POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Vzgojno-izobraževalni in drugi zavodi:

- Državni izpitni center,
- fakultete: Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Likovna akademija, Akademija za glasbo Ljubljana, Fakulteta za šport – izvajanje pedagoške prakse in nastopov študentov,
- Zavod za šolstvo – študijske skupine, svetovanje, akcije,
- srednje šole, strokovna služba za zaposlovanje – poklicno usmerjanje,
- osnovne šole: ostale osnovne šole v bivši občini Ljubljana Center zaradi urejanja nekaterih skupnih programskih vsebin (kolegij ravnateljev, aktiv računovodij, strokovni aktivni, sindikalna organizacija, šole iz mreže UNESCO šol),
- Osnovna šola Toneta Čufarja (projekt DAN SOSEDA)
- Zavod za usposabljanje Janeza Levca (Mobilna specialno pedagoška služba),
- VVZ Ledina,
- Center za socialno delo, Svetovalni center – reševanje socialnih, vzgojnih in učnih težav,
- MISSS (Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije) – pridobivanje prostovoljcev za učno pomoč, preventivna delavnica za mladostnike »Odraščanje in mi«,
- Društvo za preventivno delo – Izvedba mladinskih delavnic za učence 8. razredov,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavod za šport Republike Slovenije Planica,
- Dom učencev Tabor – uporaba dvorane za večje kulturne prireditve,
- Gimnazija Ledina,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- domovi za ostarele,
- Šola za ravnatelje,
- Glasbena šola Vox in Glasbena šola Orfej,
- Mestna knjižnica Ljubljana,
- Festival Ljubljana.

Prostovoljstvo na OŠ Ledina:

V letu 2017 na naši šoli nadaljujemo z aktivnostmi v Slovenski mreži prostovoljskih organizacij v okviru Slovenske filantropije in Društva za razvijanje preventivnega in prostovoljskega dela, kot prostovoljka pa Ljubica Kosmač, nekdanja ravnateljica naše šole in članica Slovenske filantropije, aktivno sodeluje v mednarodnem projektu Unesco ASP mreže Dobre vesti iz naše šole in našega mesta ter nudi pomoč učencem z disleksijo.

Prostovoljstvo je sicer na šoli živelo že leta poprej v učni pomoči študentov prostovoljcev, tudi učencev učencem, prostovoljno pa so nam pri vzgojno-izobraževalnem procesu pomagali s posameznimi delavnicami različne ustanove, upokojenci z Univerze za tretje življenjsko obdobje in posamezni starši.

V šolskem letu 2017/18 načrtujemo nadaljevanje z vsemi dosedanjimi oblikami prostovoljskega dela. Da bi našo prostovoljsko dejavnost še poglobili in razširili, pa bomo vsem predlogom učencev, učiteljev, staršev ter drugih zainteresiranih posvetili pozornost tudi med letom in se jih potrudili realizirati.

Delovne organizacije in društva:

- Športno društvo LEDINA – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Športno društvo ART – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Mala šola juda – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Otroška nogometna šola – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Športno društvo Špička – izvajanje programa interesnih dejavnosti športnega področja,
- Studio Ritem, šola plesa, d.o.o. – izvajanje programa interesnih dejavnosti,
- Trgovsko poslovni CENTER LEDINA – varovanje zgradbe, požarna varnost.

Ostalo:

- Četrtna skupnost Center, Ljubljana,
- ZPM Ljubljana Center – aktivna vključitev v realizacijo njihovega programa,
- Policijska postaja Ljubljana Center,
- Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS,
- muzeji.

Prepričani smo, da lahko z našim znanjem in ustvarjalnostjo tudi kaj ponudimo:

- kulturne programe,
- razstave v delovnih organizacijah,
- zloženke,
- izdelovanje voščilnic,
- izdelovanje priložnostnih drobnih daril.

Priprava programov in izdelovanje izdelkov bo potekalo v okviru interesnih dejavnosti, v podaljšanem bivanju in v okviru projektnih aktivnosti Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole, Kulturne šole in Simbioza šole.

20 PREDNOSTNE NALOGE

Temeljna prednostna naloga naše šole ostaja kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo. Še naprej se bomo trudili, da bodo stroški za starše čim manjši, širina in pestrost dejavnosti pa ne bosta okrnjeni.

V šolskem letu 2017/18 bomo uvedli pedagoško in administrativno poslovanje preko eAsistenta. Posamezne module bomo vključevali tekom leta. Predvidoma v drugem polletju bomo storitve eAsistenta odprli tudi za starše.

Večjo pozornost bomo posvetili aktivnim odmorom. V suhem vremenu bomo v glavnem odmoru omogočali učencem druženje in gibanje na šolskem igrišču. Na igrišču bo dežurni učitelj. Projekt smo poimenovali Razgibajmo odmore.

V šolskem letu 2017/18 uvajamo projekt Moja prva stopnica k samostojnosti. V ta namen smo prvo stopnico v pritličju označili z oznako: Od tu zmorem sam. Namen projekta je, da otroke postopoma in dovolj zgodaj navajamo na samostojnost.

Tudi letos bomo veliko pozornosti posvečali kulturi prehranjevanja in spodbujali učence k spoštljivemu odnosu do hrane in vrstnikov pri malici in kosilu. Razredniki bodo več razrednih ur posvetili kulturnemu bivanju v jedilnici in spregovorili o bontonu med jedjo v razredu in jedilnici (npr. tiho pogovarjanje, mirno sedenje). V času odmora za malico je uporaba mobitelov prepovedana tako za učence kot učitelje. Prepoved uporabe mobitelov velja tudi v jedilnici. Odmore bomo razporedili tako, da bomo spodbujali, da otroci pred odhodom v šolo jedo zajtrk in da bodo obroki na šoli čim bolj enakomerno razporejeni.

V šolskem letu 2017/18 načrtujemo več medsebojnih hospitacij med učitelji. Po hospitacijah bomo naredili evalvacijo ur in hospitacij in se iz dognanega poskusili čim več naučiti.

Prednostne naloge:

- kvalitetno izvajanje pouka in dnevv dejavnosti s celoletnim spremljanjem in evalvacijo dela,
- izvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj posameznih predmetnih področij, s posebno pozornostjo na notranji diferenciaciji pri vseh predmetih,
- spodbujanje vedoželjnosti in razvijanje uspešnih učnih delovnih navad,
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja,
- skrb za dobre medsebojne odnose in kultivirano okolje,
- proučevanje socialne klime v šoli,
- dosledno uresničevanje vzgojnega načrta šole,
- razvijanje prostovoljstva na OŠ Ledina,
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli in doma, odgovornosti do lastnega zdravja in zdravega okolja (okoljska vzgoja),
- posebna skrb učencem s posebnimi potrebami (nadarjeni učenci in učenci z učnimi težavami),
- izvajanje aktivnosti projektov: Unesco šola, Ekošola kot način življenja, Zdrava šola, Simbioza šola, Kulturna šola,
- mednarodne izmenjave učencev z madžarsko šolo iz Dabasa v projektu Prijateljstvo ne pozna meja in sodelovanje s francosko šolo iz Chasseneuila v projektu Drugačnost nas bogati,
- vzpodbujanje k športnim aktivnostim za ohranjanje in razvijanje psihofizične kondicije,

- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev,
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobne informacijske tehnologije,
- sodelovanje z Zavodom za šolstvo in ostalimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja,
- kvalitetna priprava na nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu,
- vključevanje v projekte Mestne občine Ljubljana,
- uvajanje eAsistenta.

21 PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI, OBNOVITVENA DELA IN VZDRŽEVANJE

21.1 PROSTORSKE ZMOGLJIVOSTI

V šolskem letu 2017/18 bomo imeli v vsakem razredu 2 oddelka, kar je v skladu z Odredbo o pogojih za ustanavljanje javnih šol, ki nas opredeljuje kot dvooddelčno šolo.

Notranje prostorske zmogljivosti so dobre; zaradi izvajanja manjših učnih skupin pri SLJ, TJA in MAT pa so v nekaterih dopoldanskih urah kljub temu zasedene vse učilnice. Zunanje igralne in športne površine so manjše, vendar odlično urejene. Da ob ugodnem vremenu zagotovimo učencem dovolj gibanja in primerno športno vzgojo zunaj, občasno koristimo športne površine Športnega društva Tabor (v dogovoru s tem društvom).

NOTRANJE – DEJANSKE TALNE površine	ZUNANJE – POTI	ZUNANJE – NASADI ZELENICE	ŠPORTNA IGRIŠČA – ASFALTNA	ŠPORTNA IGRIŠČA – TRAVNATA
4680 m ²	350 m ²	504 m ²	1916 m ²	–

21.2 OBNOVITVENA DELA IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Poskrbeli bomo za manjša nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah ter na šolskem igrišču. O potrebi po večjih investicijsko-vzdrževalnih posegih bomo redno obveščali pristojne službe na Mestni občini Ljubljana. Obnovitvena dela, ki jih financira Mestna občina Ljubljana, potekajo praviloma med šolskimi počitnicami, vzdrževanje pa skozi vse leto.

V juliju in avgustu 2017 ni bilo večjih investicijskih del in prenov na šoli. V jeseni 2017 bo nujno popravilo odvodnjavanja meteorne vode, saj se vlaga v kleti veča in se širi v pritličje in po fasadi. Poleti 2018 je v planu nadaljevanje fazne prenove električne inštalacije.

Nujna so tudi sledeča investicijsko-vzdrževalna dela:

- zamenjava svetil z varčnejšimi žarnicami in ureditev v skladu s predpisi,
- obnova kuhinje in jedilnice (inštalacije, predelna stena),
- pregled gradbene dokumentacije stavbe in same stavbe glede potresne varnosti.

V naslednjih letih pa tudi:

- obnova biološke učilnice,
- žaluzije za celo šolo, senčila na kupolah v računalniški učilnici,
- dopolnitev opreme za učence 4. in 5. razreda ter predmetne stopnje,
- prenova računalniške učilnice,
- dokončanje obnove fasade.

Za financiranje aktivnosti bomo zaprosili Mestno občino Ljubljana kot ustanovitelja in lastnika.

22 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se bosta svet šole in svet staršev seznanjala na rednih srečanjih z vodstvom šole.

Izvajanje letnega delovnega načrta se spremlja in analizira mesečno na pedagoških konferencah in pri vseh nosilcih planiranja na šoli. Le-ti so dolžni svet šole in ravnatelja šole opozoriti na ovire, ki onemogočajo izvajanje pomembnejših nalog. Ravnatelj vsaj dvakrat letno poroča svetu šole o realizaciji letnega delovnega načrta.

Celovit pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v Letnem poročilu šole.

Letni načrti posameznih aktivov za šolsko leto 2017/18 so sestavni del originala Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/18, ki se nahaja v tajništvu šole.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na seji sveta šole dne 5. 10. 2017.

Ravnateljica:
Marija Valenčak

Predsednica sveta šole:
Mojca Topić

**OSNOVNA ŠOLA LEDINA
BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI
KOMENSKEGA 19
1000 LJUBLJANA**

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2017/2018

Ljubljana, september 2017

KAZALO

Bolnišnični šolski oddelki Osnovne šole Ledina.....	str. 3
Šolski koledar.....	str. 9
Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela.....	str.11
Vsebina vzgojno-izobraževalnega dela.....	str.14
Delo strokovnih organov.....	str.15
Sodelovanje z okoljem.....	str.18
Spremljanje in uresničevanje letnega delovnega načrta.....	str.19
Dnevi dejavnosti in projekti.....	str.20
Posebni projekti na ravni šole in posameznih oddelkov ter skupin	str.21
Učiteljice in učitelj bolnišničnih šolskih oddelkov.....	str.24
Razredništvo.....	str.25
Vodje strokovnih aktivov.....	str.26
Načrti dela strokovnih aktivov.....	str.27
Načrti dnevov dejavnosti.....	str.30
Vzgojni načrt.....	str.36

1. BOLNIŠNIČNI ŠOLSKI ODDELKI OSNOVNE ŠOLE LEDINA

v šolskem letu 2017/2018

VIZIJA BOLNIŠNIČNIH ŠOLSKIH ODDELKOV OSNOVNE ŠOLE LEDINA

V javni mreži vzgojno-izobraževalnih ustanov se oblikovati v center strokovnjakov,

- *ki znajo poučevati bolne otroke in mladostnike;*
- *ki znajo poskrbeti za nepretrgano šolanje dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov;*
- *ki znajo svetovati vsem, ki so udeleženi v poučevanju dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov;*
- *ki znajo svetovati pri vključevanju dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov v vzgojno-izobraževalne institucije;*
- *ki omogočajo enake možnosti za izobraževanje bolnih otrok in mladostnikov;*
- *ki raziskujejo in z novimi spoznanji nadgrajujejo svojo prakso.*

1.1.1

Bolnišnični šolski oddelki (v nadaljevanju bolnišnična šola) v Ljubljani so del Osnovne šole Ledina. V njej 23 učiteljic in učiteljev (v nadaljevanju učiteljice) poučuje učence in učenke (v nadaljevanju učenci), ki so hospitalizirani na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic, in sicer:

- na Pediatrični kliniki,
- na Ortopedski kliniki (otroški oddelek),
- na Dermatovenerološki kliniki (otroški oddelek),
- na Infekcijski kliniki (otroški oddelki),
- na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča (v nadaljevanju URI Soča),
- na Enoti adolescentne psihiatrije Psihiatrične klinike (v nadaljevanju EAP),
- na Oddelku za motnje hranjenja Psihiatrične klinike,
- na Oddelku za psihoze in nevroze Psihiatrične klinike,
- na Centru za klinično psihiatrijo Polje (v nadaljevanju CKP),
- na vseh drugih oddelkih bolnišnic v Ljubljani, ko se za vzgojno-izobraževalno delo pokaže potreba.
- Poučujemo tudi učence, ki v bolnišnično šolo prihajajo od doma, ko tako presodi strokovni tim oddelka, kjer se učenec zdravi, in ko se tako dogovorimo z učencem, njegovimi starši in šolo.
- Obolele in bolne učence lahko poučujemo, ko se tako dogovorimo, tudi na daljavo in na njihovem domu.

Pouk se odvija na različnih oddelkih zelo različno (**po raznovrstnih modelih vzgojno-izobraževalnega dela** – več o tem v nadaljevanju), prilagojen je namreč bolnišničnemu hišnemu redu posameznih oddelkov, predvsem pa posameznim učencem in njihovu zdravstvenemu stanju. Vzgojno-izobraževalno delo se odvija med 8.15 in 18.00, podrobna časovna razporeditev pa je razvidna iz urnikov posameznih učiteljev in iz individualnih urnikov učencev.

Poslovni čas bolnišnične šole Osnovne šole Ledina je od 8.30 do 16.30.

1.1.2

Učenci ostanejo v bolnišnični šoli lahko nekaj dni, nekaj tednov ali mesecev, pa tudi vse šolsko leto. V bolnišnično šolo lahko pridejo večkrat, tudi več kot desetkrat v enem šolskem letu. Za vse učence organiziramo izobraževalne in vzgojne dejavnosti, ki so prilagojene

- psihofizičnim sposobnostim posameznega učenca,
- naravi njegove bolezni,
- naravi samega zdravljenja,
- dolžini bivalne dobe v bolnišnici.

Ker na otroške oddelke sprejemajo tudi mladostnike in mladostnice do 18. leta starosti, jih bomo tudi letos vključevali v program individualne učne pomoči za srednješolce pri splošno izobraževalnih predmetih.

1.1.3

Posebno pozornost posvečamo **kakovosti poučevanja**, še posebej bomo pozorni na dolgotrajno bolne učence. Le-teh je v bolnišnični šoli večina.

Poučevanje teh učencev od bolnišničnih učiteljic zahteva

- še posebej dobro pedagoško usposobljenost,
- odlično medsebojno sodelovanje,
- konstruktivno in sprotno sodelovanje z matičnimi šolami ter
- z zdravstvenim osebjem in
- s starši samih učencev.

Zato bomo to sodelovanje oziroma timsko delo še naprej gojili, razvijali, ga tudi poglobljali. Izkušnje kažejo, da je to tista prava pot za doseganje enega izmed osnovnih ciljev bolnišnične šolske dejavnosti: omogočiti učencu, da bolezni navkljub uspešno nadaljuje svoje šolanje in se tudi čim bolj vključi v svojo matično vzgojno-izobraževalno institucijo. Če ta vključitev ni mogoča, pa bolnišnične učiteljice skupaj z drugimi sodelavci v razširjenih strokovnih timih skušajo poiskati nov oziroma primernejši program izobraževanja.

Še naprej bomo udeleževali medsebojno prepletanje dela specialnih pedagogin in učiteljic; pokazalo se namreč je, da je tovrstno sodelovanje bistvenega pomena za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo ob bolnem učencu, za oblikovanje uspešnih strategij poučevanja ter potrebnih prilagoditev.

Še naprej bomo pozorni na to, da bo za učence, ki sicer zapustijo bolnišnico oziroma bolnišnično šolo, v matično šolo pa se še ne smejo in ne morejo vključiti, vzgojno-izobraževalno delo potekalo **na domu**. Bolnišnična šola bo nastopila, če bo potrebno, tudi kot izvajalka te oblike dela (tudi na način **poučevanja na daljavo**), vse seveda v dogovoru z zdravstvenim osebjem, učenčevo šolo, učenčevimi starši in učencem samim. Če bo le mogoče in potrebno, bomo učencem omogočili, da bodo lahko našo šolo obiskovali tudi **od doma**.

1.1.4

V letošnjem šolskem letu si na ravni šole zastavljamo naslednje prednostne naloge:

1. Skrb za stalno kakovostno rast vzgojno-izobraževalnega dela z bolnim učencem

- Iskali bomo najbolj primerne oblike poučevanja,
- izbrušene metodične in didaktični pristope,
- poudarjali bomo medpredmetno povezovanje,
- pa tudi umetniške dejavnosti vseh oblik,
- uvajali bomo še več projektnega dela,
- prav tako pa tudi več izven bolnišničnih dejavnosti, ko bo to izvedljivo (ekskurzije, tabori, obiski muzejev in galerij).

Nosilci naloge: vsi učiteljice in učitelj, vodja šole Tanja Bečan.

2. Obeležitev 60 let delovanja bolnišničnih oddelkov pri Osnovni šoli Ledina

Delovno bomo obeležili pomembno obletnico, in sicer

- načrtujemo predavanja za učiteljice in učitelje Osnovne šole Ledina o posebnostih vzgojno-izobraževalnega dela ob bolnem učencu,
- prav tako tudi letos načrtujemo predavanje, če bo taka njihova odločitev, za starše učencev in učenk Osnovne šole Ledina.
- Učenci bolnišnične šole bodo s svojimi prispevki sodelovali na prireditvi Ledinec Ledincu ter v šolskem časopisu Ledina piše.
- Izvedli bomo skupni projekt Modri stol.
- Nadaljevali bomo s strokovnim povezovanjem v obliki že utečenih načinov medsebojnega sodelovanja med učenci (predvsem v prvi in drugi triadi).

Nosilci naloge: aktiv slovenistk in aktiv 1. in 2. triade, vodja šole Tanja Bečan.

3. Sodelovanje pri literarnem zborniku vseh bolnišničnih šol v Sloveniji

Na pobudo učiteljic bolnišničnega šolskega oddelka Osnovne šole Ivana Roba v Šempetru pri Gorici naj bi v letošnjem šolskem letu nastal zbornik literarnih in likovnih del učencev in dijakov vseh bolnišničnih šol po Sloveniji. Ta projekt je svojevrstna nadgradnja projektov s štokljo Mici, ki sta na svojstven način močnejše povezala učence in učitelje bolnišničnih šol po Sloveniji.

Nosilke naloge: Manja Žugman, Tina Žvab, vodja šole Tanja Bečan.

4. Izvedba ankete o odnosu staršev do bolnišnične šole

V preteklih dveh letih smo izvedli pomembni anketi med učenci in dijaki naše šole, lani pa med šolami teh učencev in dijakov. Z letošnjo anketo želimo dopolniti pomembno raziskovanje povratnih informacij.

Nosilke naloge: Mojca Topić, Branka Žnidaršič, Patricija Mavrič, Sabina Andlovic, Darja Bricelj, Tjaša Zver, Tanja Bečan.

1.1.5

Za strokovno rast in izpopolnjevanje bolnišničnega šolskega dela je zelo pomembno **povezovanje bolnišničnih učiteljev in učiteljic**, tako v sami šoli kot tudi v slovenskem in evropskem merilu.

V bolnišnični šoli so učiteljice povezane v **strokovne aktive** (več v nadaljevanju), na ravni celotne države deluje tudi strokovni aktiv bolnišničnih učiteljev Slovenije.

Za naše delo je zelo dragoceno **povezovanje z našo šolo, Osnovno šolo Ledina**. V letošnjem šolskem letu obeležujemo 60 let delovanja bolnišnične šole pri Osnovni šoli Ledina. V ta namen, kot smo že zapisali

- načrtujemo predavanja za učiteljice in učitelje Osnovne šole Ledina o posebnostih vzgojno-izobraževalnega dela ob bolnem učencu,
- prav tako tudi letos načrtujemo predavanje za starše učencev in učenk Osnovne šole Ledina.
- Učenci bolnišnične šole bodo s svojimi prispevki sodelovali na prireditvi Ledinec Ledincu ter v šolskem časopisu Ledina piše.
- Izvedli bomo skupni projekt Modri stol.
- Nadaljevali bomo s strokovnim povezovanjem v obliki že utečenih načinov medsebojnega sodelovanja med učenci (predvsem v prvi in drugi triadi).

Vključevali se bomo tudi v delo **študijskih skupin**.

Dragoceno je tudi **sodelovanje z zavodi**, ki sicer izobražujejo in vzgajajo otroke s posebnimi potrebami (zavod za slepe in slabovidne, zavod za gluhe in naglušne, zavod za gibalno ovirane, vzgojni domovi).

Še naprej bomo gojili ter nadgrajevali strokovno povezovanje in sodelovanje **s šolami učencev in dijakov**, ki jih v naši šoli poučujemo (timski sestanki, izobraževanja). V letošnjem šolskem letu bomo poskušali z uvedbo hospitacij na teh šolah.

Bolnišnične učiteljice bomo še naprej aktivne tudi v **združenju HOPE**; poskušali se bomo udeležiti kongresa na Poljskem, ki bo spomladi 2018.

Mednarodno sodelovanje želimo še okrepiti in se boljše povezati z bolnišničnimi šolami v tujini, neposredno pa tudi z e-Twinning projekti.

1.1.6

Za strokovno rast učiteljev in učiteljic je seveda še kako pomembno **njihovo stalno izobraževanje**.

V prihajajočem šolskem letu se bomo izobraževali predvsem tako,

- da bomo skrbno izbirali izobraževanja (čim manjša cena, čim višja kakovost);
- da se bomo udeleževali ponujenih brezplačnih izobraževanj v Ljubljani;
- da bomo svoja znanja učitelji predajali drug drugemu;
- da bomo poskusili izkoristiti čim več evropskih sredstev za izobraževanje (razpisi);
- da bomo poskušali sredstva pridobiti tudi na ostalih razpisih (denimo na razpisih MOLa).

NAČRTOVANA IZOBRAŽEVANJA

Avgust 2017

Katja Stres Kaučič: Učenec in avtizem, vsi

Tanja Babnik: Lateralno mišljenje, vsi

Študijske skupine, Alenka Prevec, Irena Nemanič, Natalija Podjavoršek

Beneški bienale, Tina Žvab

September 2017

Glasbena umetnost, Pedagoška fakulteta Koper, Nežka Dakskobler Markoč

Zborovanje geografov Slovenije, Maribor, Mirsad Skorupan, Andreja Gumilar

Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS in MŠŠ pri izvedbi seminarjev o rabi IT pri pouku geografije, Mirsad Skorupan (vse šolsko leto)

Retorika, Ljubljana, Branka Žnidaršič

Konferenca o inkluzivni pedagogiki, Univerza v Mariboru, Tanja Babnik, Sabina Andlovic, Tjaša Zver

Slavistični kongres, Andreja Čušin Gostiša, Manja Žugman

Samopodoba in uspešnost učenca, Ljubljana, Mojca Topić

Oktober 2017

Strokovni obisk OŠ Alojzija Šuštarja, vsi

Trendi in izzivi v živilstvu, prehrani, gostinstvu, turizmu, izobraževanju in usposabljanju, Alenka Prevec

Društvo učiteljev geografije Slovenije, Tabor, Mirsad Skorupan

November 2017

Obisk bolnišnice za adolescentno psihiatrijo v Bruslju, Tanja Bečan, Tjaša Zver

Seminarji Društva Bravo, Darja Bricelj, Sabina Andlovic

Priprava na maturo, Filozofska fakulteta, Ljubljana, Andreja Čušin Gostiša

Januar 2018

Strokovni aktiv učiteljic in učiteljev bolnišničnih šol v Sloveniji, vsi

Strokovni obisk Gimnazije Erudio, vsi

Marec 2018

Kulturni bazar, Cankarjev dom, Ljubljana, Manja Žugman, Andreja Čušin Gostiša

Jezik v teoriji in šolski praksi, Filozofska fakulteta, Ljubljana, Manja Žugman

Književnost v teoriji in šolski praksi, Filozofska fakulteta, Ljubljana, Manja Žugman

April 2018

Strokovni obisk Centra za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič, Draga, vsi

Esej na maturi 2017/2018, Državni izpitni center, Manja Žugman

Mednarodna konferenca SIRikt, Tina Žvab, Mirsad Skorupan

Simpozij, Mestna knjižnica Ljubljana, Andreja Čušin Gostiša

Vključevanje otrok z zmanjšano zmožnostjo gibanja v programe osnovnošolskega izobraževanja, URI Soča, Sabina Andlovic, Tanja Babnik

Maj 2018

Jezik na maturi 2017/2018, Državni izpitni center, Manja Žugman
Kongres HOPE, Poljska, Branka Žnidaršič

Junij 2018

Strokovna ekskurzija z Osnovno šola Ledina, vsi

1.1.7

Svoje delo nameravamo promovirati še naprej **v strokovnih krogih** oziroma strokovni javnosti (na strokovnih posvetih, na domačih in mednarodnih kongresih, v strokovni publicistiki, pa tudi pri zainteresirani javnosti (denimo v združenjih staršev).

1.1.8

Še naprej bomo organizirali in izvajali **šolo v naravi**, in sicer na Kliničnem oddelku za nefrologijo in Centru za otroško dializo in transplantacijo Pediatrične klinike (september 2017, t.j. **17. Tabor sonca in radosti**).

Prav tako bomo, če bo le možno, organizirali **krajše ekskurzije**, obiske muzejev in drugih kulturnih institucij, obiske razstav ter ostalih kulturnih prireditev, obisk Hiše eksperimentov, obiske znamenitosti v Ljubljani ter njeni okolici in izlete (predvsem ob začetku in koncu šolskega leta).

Še naprej bomo razvijali sodelovanje z Moderno galerijo v Ljubljani.

1.1.9

Tudi v letošnjem šolskem letu nameravamo gojiti **literarno ustvarjalnost**; proti koncu šolskega leta nameravamo izdati številko šolskega časopisa **Utrinki**.

1.1.10

Prav tako nameravamo še naprej **spodbujati branje (Robinsonova bralna značka, bralna značka bolnišnične šole)**. Tudi na ta način želimo prispevati k boljši pismenosti naših učencev. Nadaljevali bomo tudi s spodbujanjem branja v angleščini (**angleška Robinsonova bralna značka**).

1.1.11

Gojili bomo delo s prostovoljci, prav tako bomo skušali še naprej sodelovati s študenti Fakultete za šport, Filozofske fakultete ter s študenti in profesorji Pedagoške fakultete (ljublanske in primorske).

2. ŠOLSKI KOLEDAR

Šolski koledar bolnišničnih šolskih oddelkov sledi določilom pristojnega ministrstva.

Šolski koledar za osnovne šole 2017/2018



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00

F: 01 400 53 21

Številka: 6030-1/2017/13

Datum: 23. 3. 2017

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2017/18 – 1. DEL

2017	petek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	30. 10. – 3. 11.	JESENSKE POČITNICE
	torek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	sreda	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	22. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek	25. 12.	BOŽIČ
	torek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
2018	ponedeljek - torek	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
	ponedeljek - torek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	sreda	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sreda	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	četrtek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	9. 2. – 10. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	19. 2. – 23. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek - petek	26. 2. – 2. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	2. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sobota	7. 4.	POUK po ponedeljkovem urniku (v SKLADU Z 2. ODSTAVKOM 4. ČLENA PRAVILNIKA O ŠOLSKEM KOLEDARJU)
	petek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	petek - sreda	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	torek - sreda	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	22. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	ponedeljek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	torek - petek	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Šolski koledar bolnišničnih šolskih oddelkov za srednje šole **sledi določilom pristojnega ministrstva.**

Šolski koledar za **srednje šole** 2017/2018



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00

F: 01 400 53 21

Številka: 6036-35/2017/1

Datum: 15. 5. 2017

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 50/12 in 8/14) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

**PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA SREDNJE ŠOLE
ZA ŠOLSKO LETO 2017/18**

2017	petek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	od ponedeljka do petka	30. 10. - 3. 11.	JESENSKE POČITNICE
	petek	22. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	od ponedeljka do torka	25. 12. – 2. 1. 2018	NOVOLETNE POČITNICE
2018	ponedeljek	15. 1.*	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	od četrta do srede	1. 2. - 28. 2.	ZIMSKI IZPITNI ROK
	sreda	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	petek in sobota	9. 2. - 10. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	od ponedeljka do petka	19. 2. – 23. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA DIJAKE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE; KOČEVJE
	od ponedeljka do petka	26. 2. – 2. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA DIJAKE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČINE KOČEVJE), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN SPODNJE POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	od petka do srede	27. 4. - 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	petek	18. 5.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	ponedeljek	21. 5.	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	od ponedeljka do petka	21. 5. - 25. 5.	PRIPRAVA NA SM, PM, ZI
	ponedeljek	28. 5.	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE (ZAKLJUČNI LETNIK)
	petek	1. 6.	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU (ZAKLJUČNI LETNIK)
	četrtek	21. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
	petek	22. 6.	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
	od torka do petka	26. 6. - 31. 8.	POLETNE POČITNICE
	petek	29. 6.	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
	četrtek	16. 8.	JESENSKI IZPITNI ROK

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1

Vzgojno-izobraževalno delo se zaradi zdravstvenega stanja ter načinov zdravljenja otrok in mladostnikov odvija vse bolj individualno; skupine, če so, pa so manjše, sicer heterogene, vzgojno-izobraževalno delo v njih je individualizirano do največje možne mere.

Učna tedenska obveznost učiteljic v bolnišničnih šolskih oddelkih je 25 PU.

3.2 PODROBNA ORGANIZACIJSKA SHEMA

Ortopedska klinika, otroški oddelek

Irena Nemanič, učiteljica MAT-FIZ

Na kliniki poučujejo še:

Minca Gale, učiteljica razrednega pouka;

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka;

Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka;

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ.

Dermatovenerološka klinika, otroški oddelek

Andreja Čušin Gostiša, dipl.univ. prof. SLJ, razredničarka

Na kliniki poučujejo še:

Minca Gale, učiteljica razrednega pouka;

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka;

Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka;

Irena Nemanič, učiteljica MAT-FIZ;

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO;

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR.

Pediatrična klinika

Klinični oddelek otroške kirurgije in intenzivne terapije

Andreja Gumilar, dipl.univ. prof. ZGO-GEO

Po potrebi, v skladu z individualiziranim programom za posameznega učenca, poučujejo na oddelku tudi ostale učiteljice.

Klinični oddelek za otroško hematologijo in onkologijo

Patricija Mavrič, specialna pedagoginja, razredničarka

Ana Dobovičnik, univ. dipl. univ. prof., razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;

Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ;

Mirsad Skorupan, učitelj GEO-ZGO;

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA;
Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ;
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO-ZGO.

Klinični oddelek za otroško, mladostniško in razvojno nevrologijo

Tina Žvab, dipl. univ. prof. LUM, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO;
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;
Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ;
Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA;
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO.

Klinični oddelek za endokrinologijo, diabetes in presnove bolezni

Služba za kardiologijo

Služba za pljučne bolezni

Minca Gale, učiteljica razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ;
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;
Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ;
Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO-ZGO;
Tina Žvab, dipl. univ. prof. LUM.

Oddelek Službe za alergologijo, revmatologijo in klinično imunologijo

Metoda Leban Dervišević, dipl. univ. prof. razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. FIZ-MAT;
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;
Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Tjaša Funa Štampfelj, dipl. univ. prof. TJA;
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO-ZGO.

Klinični oddelek za otroško gastroenterologijo, hepatologijo in nutricionistiko

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV

Na oddelku poučujejo še:

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka;

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;
Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Tjaša Funa Štampelj, dipl. univ. prof. TJA;
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. GEO-ZGO.

Klinični oddelek za nefrologijo

Otroški center za dializo in transplantacijo

Mojca Topić, učiteljica razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ;
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ;
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;
Tina Žvab, dipl. univ. prof. LUM.

Služba za otroško psihiatrijo

Darja Bricelj, specialna pedagoginja, razredničarka

Nežka Dakskobler Markoč, učiteljica razrednega pouka

Branka Žnidaršič, dipl. univ. prof. defektologije, razredničarka

Tjaša Zver, dipl. univ. prof. pedagogike, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Natalija Podjavoršek, dipl.univ. prof. MAT-FIZ;
Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;
Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Tjaša Funa Štampelj, dipl. univ. prof. TJA;
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ.

Otroški oddelek URI - Soča

Sabina Andlovic, dipl. univ. prof. defektologije, razredničarka

Tanja Babnik, učiteljica razrednega pouka, razredničarka

Na oddelku poučujejo še:

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;
Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO;
Irena Nemanič, učiteljica MAT-FIZ;
Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ;
Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;
Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;
Tina Žvab, dipl. univ. prof. LUM.

Oddelek Enote za adolescentno psihiatrijo Psihiatrične klinike, Oddelek za motnje hranjenja Psihiatrične klinike, Oddelek za psihoze Psihiatrične klinike

Tanja Bečan, Msc., dipl. univ. prof. SLJ, razredničarka

Tatjana Kociper, dipl. univ. prof. pedagogike, sorazrednik

Na oddelku poučujejo še:

Irena Nemanič, učiteljica MAT-FIZ;

Natalija Podjavoršek, dipl. univ. prof. MAT-FIZ;

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ;

Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ;

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN;

Andreja Gumilar, dipl. univ. prof. ZGO-GEO;

Alenka Prevec, dipl. univ. prof. BIO-KEM-NAR;

Mirsad Skorupan, učitelj ZGO-GEO;

Tjaša Funa Štamfelj, dipl. univ. prof. TJA.

Center za klinično psihiatrijo Polje

Meta Kerševan, učiteljica TJA-RP-TJN

Na oddelku poučujejo še:

Sinja Jančar, dipl. univ. prof. MAT-THV;

Manja Žugman, dipl. univ. prof. SLJ;

Andreja Čušin Gostiša, dipl. univ. prof. SLJ.

4. VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1

V bolnišnični šoli Osnovne šole Ledina izvajamo

- program devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem programa gospodinjstva in tehnike in tehnologije, glasbene in likovne umetnosti, športa, dnevnih dejavnosti ter izbirnih predmetov;
- program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom;
- posebni program vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem;
- interesne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne);
- individualno učno pomoč srednješolcem pri splošno – izobraževalnih predmetih;
- dodatno strokovno pomoč.

Modeli vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli

- Vzgojno-izobraževalno delo za otroke in mladostnike, ki so v bolnišnici krajši čas;
- vzgojno-izobraževalno delo za otroke in mladostnike, ki so dolgotrajno bolni;
- vzgojno-izobraževalno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na Kliničnem oddelku za onkologijo in hematologijo;
- vzgojno-izobraževalno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na oddelku Službe za otroško psihiatrijo;
- vzgojno-izobraževalno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na Enoti adolescentne psihiatrije Psihiatrične klinike;

- vzgojno-izobraževalno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na oddelku CKP Polje;
- vzgojno-izobraževalno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na Centru za otroško dializo;
- vzgojno-izobraževalno delo za otroke in mladostnike, ki se zdravijo na URI-Soča;
- vzgojno-izobraževalno delo za otroke in mladostnike, ki so težko bolni.

Cilji vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli

- Preprečiti prekinitev vzgojno-izobraževalnega dela oziroma omogočiti njegovo kontinuiteto;
- pomagati učno neuspešnim in manj uspešnim učencem pri izgrajevanju zanje učinkovitih učnih tehnik in strategij;
- nuditi dodatno strokovno pomoč;
- oblikovati potrebne prilagoditve in posebne načine vzgojno-izobraževalnega dela za bolnega učenca;
- pomagati pri vključevanju v običajno šolsko delo v učenčevi šoli oziroma poiskati drugačno obliko šolanja, če je to potrebno;
- spremljati vključevanje učenca v vzgojno-izobraževalno delo v njegovi šoli;
- pri bolnem učencu krepiti in ohranjati življenjsko perspektivo in mu pomagati pri iskanju novih poti;
- preprečevati občutke osamljenosti, izgubljenosti, strahu ter tesnobe pri bolnem, obolelem in hospitaliziranem učencu;
- dodatno osmisliti dneve v bolnišnici, ki jih mora učenec preživeti v bolnišnici;
- svetovati šolam, ki imajo v svoji sredi dolgotrajno bolne učence.

V bolnišnični šoli znanje tudi preverjamo in ocenjujemo, izvajamo nacionalne preizkuse znanja ter splošno in strokovno maturo (v povezavi z matičnimi šolami in RICem).

5. DELO STROKOVNIH ORGANOV

5.1

Učiteljski zbor (priloga)

Sestaja se vsak teden na pedagoški konferenci, po potrebi tudi na dodatnih sestankih. Na njih rešuje

- tekoče zadeve (organizacija pouka in potrebe po učnem delu na posameznih oddelkih), morebitno vzgojno-izobraževalno problematiko pri posameznih učencih.
- Učiteljice na pedagoških konferencah opredelijo tudi cilje vzgojno-izobraževalnega dela za posamezne učence.
- Prav tako skupno rešujejo vse ostale strokovne dileme.
- Učiteljski zbor sprotno evalvira vse že realizirane projekte (npr. dneve dejavnosti).

5.2.

Razredničarke/razredniki, v nadaljevanju razredniki (priloga)

- Razredniki še posebej v celoti skrbijo za organizacijo in izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela na svojem oddelku.
- Organizirajo in koordinirajo individualni pouk, kadar je ta za učenca potreben.
- Prav tako spremljajo realizacijo pouka ter uresničevanje zastavljenih ciljev.

- Vsakodnevno so v stiku z zdravstvenim osebjem oziroma se udeležujejo rednih tedenskih timskih sestankov (razširjeni strokovni timi na posameznem oddelku), saj le tako lahko dobro načrtujejo in koordinirajo vzgojno-izobraževalno za posameznega učenca.
- Razrednik ves čas sodeluje s starši, seznanja jih z načini in oblikami dela v bolnišnični šoli, tudi s cilji šolskega dela v bolnišnici. Sprotno jih informira o otrokovem šolskem delu, o njegovih uspehih in morebitnih težavah. Staršem tudi svetuje, kako po odhodu iz bolnišnice oziroma iz bolnišnične šole spremljati otrokovo šolsko delo.
- Razrednik naveže tudi stike s šolo posameznega učenca, če se s tem strinjajo starši. Po potrebi in v soglasju s starši razrednik organizira srečanje učiteljev učenčeve in bolnišnične šole, da se tako oboji še lažje in natančneje dogovorijo o načinih in ciljih vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli, o realnih pričakovanjih tega dela, pa tudi o načinih in oblikah dela z učencem, ko se le-ta vrne v svojo šolo. Na takih sestankih se oboji dogovorijo tudi o organiziranju in izvedbi individualne učne pomoči na domu, kadar je ta zaradi bolezni oziroma obolenja posameznega učenca potrebna. Stiki s šolo so sprotni, potekajo ves čas učenčeve hospitalizacije, pa tudi po njej, če šola posameznega učenca izrazi tako željo in potrebo.
- Razrednik učenčovo šolo s strinjanjem staršev z Obvestilom o izobraževanju učenca v bolnišnici podrobneje obvesti o vzgojno-izobraževalnem delu učenca v bolnišnični šoli. Obvestilo šoli pošljemo, če je učenec bolnišnično šolo obiskoval vsaj 10 dni. Obvestilo pošljemo ob zaključku zdravljenja v bolnišnici, pa tudi ob zaključku obeh ocenjevalnih obdobj.
- Če se pokaže potreba, razrednik, lahko tudi več učiteljev, skupaj z ostalimi člani razširjenega strokovnega tima posameznega oddelka in v soglasju s starši učenca organizira in izvede sestanek oziroma strokovno srečanje na učenčevi šoli. Tako lahko strokovni tim še najbolj in povsem konkretno šoli svetuje o tem, kako izvajati vzgojno-izobraževalno delo z bolnim učencem.
- Vsak razrednik ima tedensko eno pogovorno uro, v okviru svoje delovne obveznosti pa možnost še dodatnih pogovorov s starši.
- **Če starši ne dovolijo stika z učenčovo šolo, pouka v bolnišnični šoli ne moremo izvesti tako, da bo v dobro otroka.**

5.3

Strokovni aktivni (priloga)

V bolnišnični šoli delujejo naslednji strokovni aktivni:

- strokovni aktiv slovenistik;
- strokovni aktiv Službe za otroško psihiatrijo;
- strokovni aktiv naravoslovnih in družboslovnih predmetov;
- strokovni aktiv prve in druge triade;
- strokovni aktiv učiteljic angleščine in nemščine;
- strokovni aktiv otroškega oddelka URI-Soča;
- strokovni aktiv bolnišničnih učiteljev Slovenije.

5.4

Razširjeni strokovni (interdisciplinarni) timi

Za dobro delovanje bolnišnične šole so nujni sestanki vseh strokovnjakov posameznih področij, ki so vpleteni v delo z učencem na posameznem oddelku, sestanki t.i. interdisciplinarnih timov. Praviloma v njih sodelujejo predstavniki zdravstvenega osebja (zdravnik, medicinska sestra), učitelj, psiholog, socialni delavec.

Redno razširjeni strokovni timi delujejo na naslednjih oddelkih:

- Služba za otroško psihiatrijo;
- Klinični oddelek za otroško nefrologijo;
- Klinični oddelek za gastroenterologijo, hepatologijo in nutricistiko;
- Klinični oddelek za onkologijo in hematologijo (vsi na Pediatrični kliniki);
- URI-Soča (otroški oddelek);
- Enota za adolescentno psihiatrijo Psihiatrične klinike.

5.5

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov je ena od dveh pomočnic ravnateljice Osnovne šole Ledina.

Njeno delo je usmerjeno na delo v bolnišnični šoli, in sicer obsega:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela;
- razporeditev del in nalog za posamezno učiteljico;
- usmerjanje in sodelovanje pri izdelavi letnega delovnega načrta šole;
- spremljanje in skrb za njegovo realizacijo;
- spremljanje letnih in dnevnih priprav učiteljic na vzgojno-izobraževalno delo;
- izdelavo časovnih razporeditev dnevnega dela (urnik) in letnega dela (šolski koledar);
- pedagoško-organizacijsko delo, kot je:
 - načrtovanje in vodenje pedagoških konferenc;
 - sodelovanje pri delu strokovnih aktivov;
 - sodelovanje pri delu skupin za načrtovanje dnevov dejavnosti;
 - mednarodno sodelovanje in povezovanje;
 - pouk:
- spremljanje dela pedagoških delavcev, zlasti učiteljev začetnikov, pripravnikov in na novo sprejetih delavcev;
- skrb za iskanje novih poti, oblik in načinov dela pri poučevanju bolnega učenca;
 - šolska dokumentacija:
- analiza letnega delovnega načrta, dela učiteljic;
- izdelava analiz pedagoškega dela;
- spremljanje odsotnosti in nadomeščanje učiteljic;
- vodenje evidence o opravljenem delu;
 - povezovanje:
 - z Osnovno šolo Ledina;
 - z osebjem in vodstvom Pediatrične klinike ter drugih klinik;
 - z matičnimi šolami posameznih učencev;
 - s strokovnimi institucijami;
 - z državnimi organi (ministrstvi);
 - z mednarodnimi strokovnimi združenji.

6. SODELOVANJE Z OKOLJEM

6.1

Kot je razvidno že iz zapisanega, bo sodelovanje potekalo na več področjih:

- sodelovanje z Osnovno šolo Ledina;
- sodelovanje z zdravstvenim osebjem na posameznih oddelkih;
- sodelovanje z vodstvom Pediatrične klinike in z vodstvi drugih klinik;
- sodelovanje s šolami posameznega učenca;
- sodelovanje z vzgojiteljicami na posameznih bolnišničnih oddelkih in z njihovo pedagoško vodjo;
- sodelovanje z ostalimi bolnišničnimi šolami v Sloveniji;
- sodelovanje z mednarodnimi strokovnimi združenji;
- sodelovanje s strokovnimi institucijami in javnimi zavodi v Sloveniji (Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ustanova za izboljšanje kakovosti življenja otrok z rakom in krvnimi boleznimi, KROS, Združenje za pravice bolnih otrok, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Fakulteta za šport, Filozofska fakulteta Ljubljana);
- sodelovanje z organizacijami, ki izvajajo prostovoljno delo, s kulturnimi institucijami in umetniki ter športniki.

7. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

7.1

Letni delovni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov je sestavni del načrta Osnovne šole Ledina in je skupaj z njim tudi potrjen.

7.2

Sestavni del letnega delovnega načrta je tudi Vzgojni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov.

7.3

Izvajanje delovnega načrta spremljamo in analiziramo tedensko na pedagoških konferencah in pri vseh nosilcih načrtovanja na šoli. Le-ti so dolžni vodjo bolnišničnih šolskih oddelkov opozoriti na ovire, ki onemogočajo izvajanje pomembnejših nalog.

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov z realizacijo načrta sprotno seznanja ravnateljico Osnovne šole Ledina, dvakrat letno pa o realizaciji načrta poroča svetu šole.

Celovit pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v letnem poročilu šole.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na seji sveta šole dne 5. 10. 2017.

Ravnateljica Osnovne šole Ledina
Marija Valenčak

Pomočnica ravnateljice za bolnišnične šolske oddelke Osnovne šole Ledina
Tanja Bečan

Predsednica sveta šole Osnovne šole Ledina
Mojca Topić

PRILOGA

DNEVI DEJAVNOSTI IN PROJEKTI

KULTURNI DNEVI

Pripravlja jih strokovni aktiv slovenistk (Andreja Čušin Gostiša).

ŠPORTNI DNEVI

Pripravlja jih skupina za pripravo športnih dni (Sabina Andlovic, Branka Žnidaršič, Ana Dobovičnik, Mojca Topić, Tanja Bečan).

TEHNIŠKI DNEVI

Pripravlja jih strokovni aktiv prve in druge triade (Tina Žvab).

NARAVOSLOVNI DNEVI

Pripravljata jih strokovni aktiv učitelja in učiteljic naravoslovnih in družboslovnih predmetov ter aktiv učiteljic prve in druge triade (Andreja Gumilar, Ana Dobovičnik).

UČBENIŠKI SKLAD

Andreja Čušin Gostiša

ŠOLSKI ČASOPIS UTRINKI

Manja Žugman

RAČUNALNIŠTVO

Mirsad Skorupan, Tina Žvab

SPLETNA STRAN BOLNIŠNIČNE ŠOLE

Tina Žvab

SPLETNA ZBORNICA BOLNIŠNIČNE ŠOLE

Mirsad Skorupan

MEDNARODNO SODELOVANJE HOPE

Branka Žnidaršič

POSEBNI PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE IN POSAMEZNIH ODDELKOV TER SKUPIN

❖ GEOGRAFSKI ORIS ŠIRŠEGA ŠOLSKEGA OKOLIŠA NA ZANIMIV NAČIN

Nosilec projekta in sodelujoči učitelji: Mirsad Skorupan

Trajanje projekta: od septembra 2017 do marca 2018

Cilji projekta:

- spoznavanje geografskih značilnosti pokrajine, kjer leži šola;
- seznanjanje z naravno in kulturno dediščino šolskega okoliša sodelujoče šole;
- izdelava in predstavitev prezentacij (Prezi);
- prikaz zbranih geografskih elementov na zemljevidu;
- sodelovanje v videokonferenci.

Projekt začneta šola s Poljske in bolnišnična šola, odobrile so ga že e-twinning nacionalne agencije, pridružila se je še šola iz Bohinjske Bistrice iz Slovenije, najverjetneje pa se bo projektu priključila še šola s Slovaške.

❖ VODNI AGENT

Nosilec projekta in sodelujoči učitelji: Mirsad Skorupan, Patricija Mavrič, Alenka Prevec, Sabina Andlovic

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Cilji projekta:

- ozaveščanje učencev o racionalni porabi pitne vode;
- mesečno z rezultati projekta (primerjava porabe vode med oddelki/tekmovanje);
- merjene zmanjšane porabe vode in ugotavljanje prihrankov;
- uporaba sodobne tehnologije za evidentiranje pridobljenih rezultatov.

❖ 17. TABOR SONCA IN RADOSTI

Nosilec projekta in sodelujoči učitelji: Sinja Jančar, Alenka Prevec

Trajanje projekta: tri dni, od 22. do 24. septembra 2017

Cilji projekta:

- sproščeno druženje otrok in mladostnikov zunaj bolnišničnih zidov;
- izkustveno učenje v naravnem okolju;
- spoznavanje Slovenije in Hrvaške;
- razvijanje zdrave tekmovalnosti;
- izmenjava izkušenj;
- razvijanje strpnosti med udeleženci;
- razvijanje pomoči med udeleženci.

❖ **SPREMLJANJE VKLJUČEVANJA GIBALNO OVIRANIH UČENCEV V PROCESE IZOBRAŽEVANJA**

Nosilec projekta in sodelujoči bolnišnični učitelji: Tanja Babnik, Sabina Andlovic

URI Soča: Svetlana Logar

Zunanji sodelavci: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani

Trajanje projekta: celo šolsko leto

Cilji projekta:

- izvedba posveta za šole, ki v 1. razred vključujejo gibalno ovirane učence (21. september 2017);
- sodelovanje na dvodnevnem posvetu na URI Soča Vključevanje otrok z zmanjšano možnostjo gibanja v programe osnovnošolskega izobraževanja (april 2018);
- analiza splošnega vprašalnika in vprašalnika za pedagoške delavce.

❖ **MODRI STOL**

Nosilki projekta: Tina Žvab (bolnišnična šola), Barbara Kosirnik (OŠ Ledina), zainteresirani učitelji na bolnišnični šoli

Trajanje projekta: posamezne delavnice čez vse šolsko leto 2017/18

Cilji projekta:

- sodelovanje učencev bolnišnične šole z učenci iz OŠ Ledina;
- skupno ustvarjanje;
- timsko delo;
- dogovarjanje, razmišljanje o zastavljeni temi;
- spoznavanje drugačnosti in večja strpnost;
- učenje socialnih veščin;
- spodbujanje komunikacije in medosebnih odnosov.

❖ **ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD IN ŠOLSKA KNJIŽNICA**

Nosilka projekta: Andreja Čušin Gostiša

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Učbeniški sklad

Učbeniški sklad v bolnišnični šoli ima posebno vlogo, saj mora spremljati ponudbo učbeniškega gradiva za osnovno šolo in srednješolske programe različnih smeri po vsej Sloveniji. Učenci in dijaki prihajajo od vsepovsod in z zelo različnim gradivom. Učitelji se trudimo, da bi gradiva naročali čim bolj smiselno. Sledimo namreč usmeritvi, da imamo v skladu najpogostejše in čim kakovostnejše gradivo za poučevanje.

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo zato kupovali učbeniško gradivo po temeljitem premisleku; in sicer tako običajno gradivo kot plačljiva e- oz. i-gradiva.

Kot doslej bomo poskusili dodatna sredstva pridobiti s pomočjo donatorjev tako za običajno kot za plačljivo spletno gradivo. Naš dobavitelj tako za leposlovje kot za učbeniški sklad bo praviloma Založba Sanje, ne več Založba Modrijan, saj je gospa Vesna Filiposki, s katero že vrsto let uspešno sodelujemo, zdaj zaposlena pri tej založbi, spletno gradivo pa bomo naročali tudi pri drugih založbah.

Šolska knjižnica

Na Pediatrični kliniki imamo poleg osrednje knjižnice (dveh omar) še oddelčne knjižnice. Za izposajo in spodbujanje branja bodo glede na izkušnje tudi naslednje leto skrbele

razredničarke in slovenistki. Namen naše knjižnice, Robinzonove bralne značke in drugih dejavnosti ob branju je namreč navduševati mlade za branje in razvijati njihovo bralno pismenost.

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo spremljali novosti v mladinskem leposlovju in glede na potrebe ter finančne možnosti kupili nove knjige. Kot doslej bomo poskusili dodatna sredstva pridobiti s pomočjo donatorjev. Naš dobavitelj tako za leposlovje kot za učbeniški sklad bo naslednje šolsko leto praviloma Založba Sanje, ne več Založba Modrijan, saj je gospa Vesna Filiposki, s katero že vrsto let uspešno sodelujemo, zdaj zaposlena pri tej založbi.

❖ RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA

Nosilec projekta: Mirsad Skorupan

Trajanje projekta: vse šolsko leto

Računalnike smo v šolskem letu 2016/17 posodobili s hitrimi diski (SSD) ter z dovolj rami, zato win 7 zadovoljivo delujejo.

V šolskem letu 2017/18 bi lahko načrtovali nakup dveh novih računalnikov ali tablic, ki morajo imeti dobro brezžično povezavo in operacijski sistem win 10. To je pomembno zaradi programov, ki jih še vedno v največji meri podpirajo Windowsi.

Spletna učilnica deluje in učitelji samostojno nalagajo potrebne dokumente.

Menim, da bi morali učitelji bolj uporabljati e-učbenike, ki so odličen pripomoček za specifičen način poučevanja v bolnišnični šoli. Predvsem priporočam uporabo e-učbenikov ZRSS, ki jih je potrdil strokovni svet, so brezplačni, usklajeni so z UN in se ni potrebno posebej prijavljati.

UČITELJICE IN UČITELJ BOLNIŠNIČNE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

1. Sabina ANDLOVIC, profesorica defektologije; profesorica – mentorica;
2. Tanja BABNIK, učiteljica razrednega pouka; učiteljica – svetovalka;
3. Darja BRICELJ, specialna pedagoginja – defektologinja; učiteljica – svetovalka;
4. Ana DOBOVIČNIK, profesorica defektologije; profesorica – mentorica;
5. Nežka DAKSKOBLER MARKOČ, profesorica razrednega pouka;
6. Tjaša FUNA ŠTAMFELJ, profesorica TJA; profesorica – mentorica;
7. Andreja ČUŠIN GOSTIŠA, profesorica SLJ; profesorica – mentorica;
8. Andreja GUMILAR, profesorica ZGO-GEO, profesorica – mentorica;
9. Minca GALE, učiteljica razrednega pouka, učiteljica – svetovalka;
10. Sinja JANČAR, profesorica MAT-THV, profesorica – svetovalka;
11. Tatjana KOCIPER, profesorice pedagogike;
12. Meta KERŠEVAN, učiteljica razrednega pouka in TJA, TJN; učiteljica – svetovalka;
13. Metoda LEBAN DERVIŠEVIČ, profesorica razrednega pouka; profesorica – svetovalka;
14. Patricija MAVRIČ, specialna pedagoginja; učiteljica – svetovalka;
15. Irena NEMANIČ, učiteljica MAT-FIZ; učiteljica – mentorica;
16. Natalija PODJAVORŠEK, profesorica MAT-FIZ; profesorica – svetnica;
17. Alenka PREVEC, profesorica BIO; profesorica – svetovalka;
18. Mirsad SKORUPAN, učitelj GEO, učitelj – svetnik;
19. Mojca TOPIČ, učiteljica razrednega pouka, učiteljica – svetovalka;
20. Tjaša ZVER, profesorica pedagogike;
21. Branka ŽNIDARŠIČ, profesorica defektologije; profesorica – mentorica;
22. Manja ŽUGMAN, profesorica SLJ; profesorica – mentorica;
23. Tina ŽVAB, profesorica LUM; profesorica – mentorica;
24. Tanja BEČAN, profesorica SLJ, magistra znanosti, profesorica – svetnica, vodja bolnišnične šole.

PRILOGA

RAZREDNIŠTVO

ORTOPEDSKA KLINIKA, otroški oddelek

Irena Nemanič

DERMATOVENEROLOŠKA KLINIKA, otroški oddelek

Andreja Čušin Gostiša

PEDIATRIČNA KLINIKA

KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO KIRURGIJO IN INTENZIVNO TERAPIJO

Andreja Gumilar

KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO HEMATOLOGIJO IN ONKOLOGIJO

Ana Dobovičnik

Patricija Mavrič

KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO, MLADOSTNIŠKO IN RAZVOJNO NEVROLOGIJO

Tina Žvab

**KLINIČNI ODDELEK ZA ENDOKRINOLOGIJO, DIABETES IN PRESNOVNE BOLEZNI,
SLUŽBA ZA KARDIOLOGIJO, SLUŽBA ZA PLJUČNE BOLEZNI**

Minca Gale

SLUŽBA ZA ALERGOLOGIJO, REVMATOLOGIJO IN KLINIČNO IMUNOLOGIJO

Metoda Leban Dervišević

**KLINIČNI ODDELEK ZA OTROŠKO GASTROENTEROLOGIJO, HEPATOLOGIJO IN
NUTRICISTIKO**

Sinja Jančar

SLUŽBA ZA OTROŠKO PSIHIATRIJO

Darja Bricelj

Tjaša Zver

Branka Žnidaršič

**KLINIČNI ODDELEK ZA NEFROLOGIJO IN ODDELEK OTROŠKEGA CENTRA ZA
DIALIZO IN TRANSPLANTACIJO**

Mojca Topić

URI - Soča

Tanja Babnik

Sabina Andlovic

ENOTA ZA ADOLESCENTNO PSIHIATRIJO PSIHIATRIČNE KLINIKE

Tanja Bečan

Tatjana Kociper

CKP POLJE

Meta Kerševan

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

- STROKOVNI AKTIV PRVE IN DRUGE TRIADE

Ana Dobovičnik

- STROKOVNI AKTIV NARAVOSLOVNIH IN DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Andreja Gumilar

- STROKOVNI AKTIV SLUŽBE ZA OTROŠKO PSIHIATRIJO

Tjaša Zver

- STROKOVNI AKTIV SLOVENISTK

Andreja Čušin Gostiša

- STROKOVNI AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

Meta Kerševan

- STROKOVNI AKTIV OTROŠKEGA ODDELKA URI - Soča

Tanja Babnik

- STROKOVNI AKTIV BOLNIŠNIČNIH UČITELJEV SLOVENIJE

Irena Nemanič

Aktivi se srečujejo najmanj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Strokovni aktiv bolnišničnih učiteljev Slovenije se sreča vsaj enkrat letno.

NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA PRVE IN DRUGE TRIADE

- Spremljanje novosti pri strokovnih gradivih, e-učbenikih in interaktivnih gradivih v prvi in drugi triadi.
- Priprava in izvedba naravoslovnih in tehniških dni.
- Sodelovanje z naravoslovno-družboslovnim aktivom.
- Robinzonova bralna značka in spodbujanje bralne kulture.
- Sodelovanje z Muzejem sodobne umetnosti in z drugimi zunanjimi institucijami.
- Prizadevanje za obiskovanje muzejev, galerij in drugih institucij z učenci oz. za gostovanje omenjenih institucij in posameznikov s posameznih strokovnih področij v bolnišnični šoli.
- Sodelovanje z aktivom prve in druge triade na Osnovne šole Ledina.
- Predstavitve bolnišnične šole za učence 3., 4. ali 5. razreda na Osnovne šole Ledina (ob 60-letnici bolnišnične šole pri Osnovni šoli Ledina).
- Sodelovanje v natečajih in razpisih po sprotni presoji.
- Prizadevanje za prijavo v naravoslovno-ekološki projekt v povezavi s štokljo Mici.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA NARAVOSLOVNIH IN DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

- Priprava in izvedba naravoslovnih dni.
- Strokovno izpopolnjevanje na seminarjih, konferencah.
- Poročanje z izobraževanj članov aktiva.
- Sledenje novostim na strokovnih področjih.
- Izmenjava primerov dobre prakse.
- Sodelovanje z aktivom na Osnovni šoli Ledina.
- Organizacija ekskurzij za učence in dijake.
- Popestritev pouka z uvedbo več manjših projektov (projektna metoda dela).
- Sodelovanje v mednarodnih projektih.
- Obiskovanje muzejev, galerij in drugih institucij z učenci oz. za gostovanje omenjenih institucij in posameznikov s posameznih strokovnih področij v bolnišnični šoli.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA SLOVENISTK

- Priprava in spremljanje kulturnih dni.
- Priprava šolskega glasila Utrinki.
- Urejanje in lektoriranje novičk z oddelkov za šolsko spletno stran.
- Spremljanje knjižnih novosti in dramske produkcije v Sloveniji.
- Poročanje z izobraževanja.
- Sprotno reševanje strokovnih dilem.
- Nabor minimalnih in temeljnih znanj pri slovenščini za 6. razred.
- Vrednotenje nacionalnega preverjanja znanja in splošne mature.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

- Priprava individualiziranih programov dela za posamezne učence, ki obiskujejo pouk v bolnišnični šoli dalj časa.
- Spremljanje prenovljenih učnih načrtov.
- Spremljanje knjižnih novosti in posodabljanje knjižnice.
- Predstavitev novosti na področju interaktivnih gradiv.
- Izvajanje Robinzonove angleške bralne značke.
- Možnost jezikovnega izpopolnjevanja pri založbah Rokus in Cambridge.
- Hospitacija na Gimnaziji Ledina.
- Oxford Center – konferenca za angliste.
- Novosti za naslednje šolsko leto.
- Program je le okviren, saj se delno prilagaja sprotni ponudbi Oxford Centra, založbe Rokus in založbe Cambridge.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA SLUŽBE ZA OTROŠKO PSIHIATRIJO

- Usklajevanje dela pedagoginj na oddelku (učno delo, dnevi dejavnosti, ostalo).
- Usklajeno nastopanje in strokovno sodelovanje z zdravstvenim timom in učitelji bolnišnične šole.
- Priprava in oblikovanje spletnih novičk (tema Ljudske pripovedke).
- Medsebojna izmenjava stališč, pogledov in strokovnih mnenj.
- Nadaljevanje sodelovanja z muzeji, galerijami in drugimi institucijami.

NAČRT DELA STROKOVNEGA AKTIVA ODDELKA URI Soča

- Uvodno srečanje v začetku septembra 2017 z vodjo otroškega oddelka, vodjo bolnišnične šole in ostalimi člani aktiva ter drugimi strokovnimi delavci URI Soča.
- Vsebinsko in časovno načrtovanje specialno pedagoškega, učnega in terapevtskega dela s posameznim učencem.
- Usklajevanje vsebinskih metod in oblik dela z učencem.
- Priprave na strokovna srečanja z matičnimi šolami, ki bodo v šolskem letu 2017/18 v 1. razred vključile gibalno ovirane otroke, ki so vodeni na URI Soča.
- Priprave na posvet za Vključevanje otrok z zmanjšano možnostjo gibanja v programe osnovnošolskega izobraževanja.
- Priprave na predstavitev učenca ob obiskih na matičnih šolah.
- Priprave na predstavitev učenca ob obiskih matičnih šol na URI Soča.
- Priprave na hospitiranje učiteljev matične šole pri posameznih učnih urah.
- Priprave programa obiska sošolcev matične šole učenca.
- Hospitacije strokovnega tima URI Soča in bolnišnične šole na matični šoli.
- Obravnava aktualne problematike s področja otrok s posebnimi potrebami in refleksija izobraževanj posameznih članic aktiva.

NAČRTI DNEVOV DEJAVNOSTI

ŠPORTNI DNEVI

1. športni dan

ŠPORT V BOLNIŠNICI I

Čas: 26. 09. 2017

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z gibalnimi spretnostmi in jih izvajajo;
- razvijajo zavedanje o svojih gibalnih zmožnostih in pridobijo zaupanje v svoje telo;
- krepijo socialne veščine in zdravo tekmovalnost;
- se razvedrijo in doživljajo vpliv gibanja na dobro počutje.

2. športni dan

ŠPORT V BOLNIŠNICI II

Čas: 28. 02. 2018

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z gibalnimi spretnostmi in jih izvajajo;
- razvijajo zavedanje o svojih gibalnih zmožnostih in pridobijo zaupanje v svoje telo;
- krepijo socialne veščine in zdravo tekmovalnost;
- se razvedrijo in doživljajo vpliv gibanja na dobro počutje.

3. športni dan

26. BOLNIŠNIČNE OLIMPIJSKE IGRE

Čas: 21. 03. 2018, 22. 03. 2018

Cilji:

- Učenci spoznajo in razumejo pravila iger;
- sodelujejo na bolnišničnih olimpijskih igrah;
- spoznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti;
- spoštujejo fair play, učijo se strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter tako oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce;
- sebi in drugim dokažejo, da kljub bolezni ali poškodbi zmorejo;
- osebno spoznajo vrhunske slovenske športnike.

4. športni dan

ŠPORT V BOLNIŠNICI III

Čas: 19. 06. 2018

Cilji:

- Učenci se seznaniijo z gibalnimi spretnostmi in jih izvajajo;
- razvijajo zavedanje o svojih gibalnih zmožnostih in pridobijo zaupanje v svoje telo;
- krepijo socialne veščine in zdravo tekmovalnost;
- se razvedrijo in doživljajo vpliv gibanja na dobro počutje.

NARAVOSLOVNI DNEVI

NARAVOSLOVNI DNEVI ZA PRVO IN DRUGO TRIADO

1. naravoslovni dan

EKSPERIMENTI IN POSKUSI

Nosilki: Nežka Dakskobler Markoč in Ana Dobovičnik

Čas: 03. 10. 2017

Cilji:

- Učenci načrtujejo preprost poskus,
- napovedujejo rezultate,
- uporabljajo preproste pripomočke,
- izvedejo poskus,
- opazujejo in razlagajo svoja opazovanja,
- svoje delo predstavijo in o njem poročajo.

2. naravoslovni dan

HIŠKA EKSPERIMENTOV

Nosilka: Natalija Podjavoršek

Čas: 08. 11. 2017

Cilji:

- Učenci začutijo, da je znanost lahko tudi zabavna,
- ugotovijo, da je fizika polna presenečenj,
- eksperimentirajo,
- starejši učenci s pomočjo poskusov utrdijo svoje znanje fizike,
- učenci v bolnišnici se ob obisku hiške eksperimentov sprostijo.

3. naravoslovni dan

KEMIJA V KUHINJI

Nosilki: Metoda Leban Dervišević in Minca Gale

Čas: 01. 03. 2018

Cilji:

- Učenci spoznajo eksperimentalno delo v kuhinji,
- spoznajo spremembe pri mešanju različnih tekočin med seboj,
- spoznajo spremembe pri mešanju tekočih in trdnih snovi.

NARAVOSLOVNI DNEVI ZA TRETJO TRIADO TER SREDNJO ŠOLO

1. naravoslovni dan

KAMNINE

Nosilec: Mirsad Skorupan

Čas: 03. 10. 2017

Cilji:

- Učenci/dijaki se seznaniijo z nastankom Zemlje in njenega površja,
- spoznajo glavna geološka obdobja in dogajanje v njih,
- spoznajo vrste kamnin po nastanku,
- spoznajo kriterije za razvrščanje kamnin,

- s preprostimi poskusi razvrščajo kamnine po trdoti in izvoru (apnenec/dolomit),
- razlikujejo kamnine od mineralov,
- uredijo šolsko zbirko kamnin,
- spoznajo dejavnike nastajanja prsti in erozije prsti.

2. naravoslovni dan

HIŠKA EKSPERIMENTOV

Nosilka: Natalija Podjavoršek

Čas: 08. 11. 2017

Cilji:

- Učenci začitijo, da je znanost lahko tudi zabavna,
- ugotovijo, da je fizika polna presenečenj,
- eksperimentirajo,
- starejši učenci s pomočjo poskusov utrdijo svoje znanje fizike,
- učenci v bolnišnici se ob obisku hiške eksperimentov sprostijo.

3. naravoslovni dan

KEMIJA V KUHINJI

Nosilka: Alenka Prevec

Čas: 01. 03. 2018

Cilji:

- Učenci se naučijo izvesti poskus po navodilih,
- znajo poskrbeti za varnost,
- spoznajo, da nas kemija spremlja v vsakdanjem življenju,
- naučijo se izdelati nenavadne jedi, snovi, igrala.

TEHNIŠKI DNEVI

1. tehniški dan

USTVARJALNA PRIPRAVA NA ŠOLO

Nosilka: Tina Žvab

Čas: 01. 09. 2017

Cilji:

- Učenci oblikujejo in izdelajo svoj urnik, lonček za pisala, peresnico, kazalko, mapo, ovitek za zvezek ali knjigo;
- ob uporabi različnih materialov, orodij in pripomočkov razvijajo motorično spretnost in občutljivost;
- pridobivajo dobre delovne navade (načrtovanje, priprava, izvedba, vrednotenje, pospravljanje);
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstavljivosti, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo;
- krepijo ekološko zavest.

2. tehniški dan

NOVOLETNA OBDAROVANJA

Nosilka: Tina Žvab

Čas: 20. 12. 2017

Cilji:

- Učenci izdelujejo darilca, voščilnice, dekoracijo za okrasitev bolnišničnih prostorov;
- ob uporabi različnih materialov, orodij in pripomočkov razvijajo motorično spretnost in občutljivost;
- pridobivajo dobre delovne navade (načrtovanje, priprava, izvedba, vrednotenje, pospravljanje);
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstavljivosti, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo;
- utrjujejo ekološko zavest in uporabnost vsem dostopnih materialov;
- v razgovorih razmišljajo o pomenu obdarovanja ter vrednotah, kot so nesebičnost, skromnost, povezanost z drugimi.

3. tehniški dan

PRIPRAVE NA BOI

Nosilka: Tina Žvab

Čas: 20. 03. 2018

Cilji:

- Učenci izdelajo priponke/maskote oddelka;
- izdelajo plakat/vabilo za oddelek;
- se seznanijo z igrami, pravili, himno;
- se pripravijo na sprejem športnega gosta in zanj pripravijo zahvalno darilo.

3. tehniški dan

IGRIVO V POLETJE

Nosilka: Tina Žvab

Čas: 21. 06. 2018

Cilji:

- Učenci izdelujejo likovne izdelke z motivi poletja ali družabne igre;
- ob uporabi različnih materialov, orodij in pripomočkov razvijajo motorično spretnost in občutljivost;
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstavljivosti, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo;
- utrjujejo ekološko zavest in uporabnost vsem dostopnih materialov;
- razvijajo dobre delovne navade;
- se prijetno družijo ob ustvarjanju in igrajo v skupinah.

KULTURNI DNEVI

1. kulturni dan

PREBUDIMO USTVARJALNOST

Čas: 14. 09. 2017

Cilji:

- Učenci izražajo svojo ustvarjalnost v najširšem pomenu besede (likovno, besedno, glasbeno, gibalno, filmsko, gledališko, z ročnimi deli);
- ob ustvarjanju učenci krepijo svoja močna področja in lastno pozitivno samopodobo;
- nastale izdelke lahko učenci prispevajo za letošnje šolsko glasilo, objavijo na šolski spletni strani ali na oddelku, lahko pripravijo tudi krajši nastop za starše, osebje oddelka, morda tudi za druge oddelke;
- ustvarjalno preživijo šolski dan.

2. kulturni dan

BOLNIŠNIČNI KNJIŽNI SEJEM

Čas: 22. 11. 2017

Cilji:

- Učenci predstavijo (lahko tudi prinesejo) svoje najljubše knjige;
- na oddelkih lahko pripravijo razstavo najljubših avtorjev in/ali književnih del;
- lahko pripravijo okroglo mizo na izbrano temo;
- lahko izvedejo literarno branje (doživeto berejo odlomke iz različnih literarnih del), se o tem pogovarjajo, pisno izražajo in tako krepijo svoje jezikovne spretnosti;
- lahko sodelujejo v delavnici ustvarjalnega pisanja;
- lahko spoznavajo pot knjige (kako nastane knjiga);
- nastale izdelke (zapise, risbe) lahko prispevajo za letošnje šolsko glasilo;
- če možnosti dopuščajo, lahko obiščejo slovenski knjižni sejem.

3. kulturni dan

PREŠERNOVANJE

Čas: 01. 02. 2018

a) UREJAMO ČASOPIS (C5)

Cilji:

- Učenci se ob pripravi šolskega časopisa učijo posebne oblike novinarskega dela;
- kot uredniki dejavno sodelujejo pri urejanju šolskega časopisa;
- učijo se kritičnega branja ter jasnega, utemeljenega in spoštljivega (kulturnega) izražanja lastnega mnenja;
- s svojim delom ustvarjalno prispevajo k praznovanju kulture in kulturnega praznika.

b) SREČANJA S PREŠERNOM (drugi oddelki)

Cilji:

- Učenci razmišljajo in se pogovarjajo o pomenu kulture in kulturnega praznika;
- obeležijo kulturni praznik z likovnim, literarnim, glasbenim, gibalnim ustvarjanjem na temo Prešerna, njegovega življenja in dela;
- svoje stvaritve lahko predstavijo na oddelčnih prireditvah/panojih/šolski spletni strani.

4. kulturni dan

SLOVENIJA V SLIKI IN BESEDI

Čas: 12. 06. 2018

Cilji:

- Učenci spoznavajo pomembne kulturno-zgodovinske mejnike v razvoju slovenske države;
- obeležijo in počastijo državni praznik s svojim ustvarjanjem na različnih področjih (glasba, poezija, likovno področje, film, risanka, strip);
- lahko pripravijo različne predstavitvene oblike Slovenije (turistični prospekti, razglednice, priponke, ppt-predstavitve, gesla);
- svoje stvaritve učenci predstavijo na oddelčnih prireditvah in na šolski spletni strani.

VZGOJNI NAČRT BOLNIŠNIČNIH ŠOLSKIH ODDELKOV OŠ LEDINA

UVOD

Na začetku naj zapišemo, da se vzgojni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov OŠ Ledina (v nadaljevanju bolnišnične šole) bistveno razlikuje od vzgojnih načrtov običajnih šol. Šolarji in šolarke bolnišnično šolo namreč obiskujejo zgolj začasno; ves čas ostajajo šolarji svoje šole, v katero se praviloma vrnejo. Vsako leto našo šolo obišče približno 3000 otrok in mladostnikov, nekateri ostajajo kratek čas, drugi malo daljši, nekateri se vračajo vse šolsko leto oz. več let.

Povsem nemogoče torej je, da bi vzgojni načrt sooblikovali vsi ti šolarji in tudi njihovi starši, kot to sicer velja za običajne šole. Vzgojni načrt bolnišnične šole smo torej pripravili učitelji te šole sami, pripravljen pa je tako, da temelji res na univerzalnih, splošno sprejetih občečloveških vrednotah, upošteva pa tudi dejstvo, da so otroci in mladostniki šolarji naše šole resno bolni, torej v najtežjih trenutkih svojega dosedanjega življenja.

Naj povemo tudi, da bodo za tiste šolarje in šolarke, ki bodo potrebovali spričo svojih posebnosti konkretnější vzgojni načrt, tako kot sedaj, oblikovani individualizirani vzgojni načrt. Le-ti se vedno oblikujejo znotraj širših, interdisciplinarnih timov (sestavljajo ga strokovni delavci posameznega oddelka, kjer je šolar hospitaliziran, in strokovni delavci bolnišnične šole), pri oblikovanju te vrste vzgojnega načrta pa praviloma sodelujejo tudi starši otroka in otrok oz. mladostnik sam.

Vzgojni načrt bolnišničnih šolskih oddelkov je sicer sestavni del vzgojnega načrta OŠ Ledina.

IZHODIŠČA RAZMIŠLJANJA O VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU V BOLNIŠNIČNI ŠOLI

Pri opisu izhodišč tem ne moremo najprej mimo poročila Mednarodne komisije v izobraževanju za 21. stoletje, pripravljeno na Mednarodni komisiji v okviru UNESCO (Delors, 1996). Govorimo seveda o že znamenitih štirih stebrih izobraževanja, ki so zagotovo prinesli temeljni zasuk v pojmovanju vzgoje in izobraževanja. Pravijo, da se učimo zato

- da bi vedeli,
- da bi znali delati,
- da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim,
- da bi znali biti.

Prvi steber Učiti se, da bi vedeli poudarja razvoj vedenja, ustvarjalnega, kritičnega, samostojnega, izvirnega mišljenja. Steber Učiti se, da bi znali delati je povezan z znanji, potrebnimi za ustvarjanje materialnih dobrin, izvajanje storitev, gospodarske rasti in razvoja, blagostanja, zaslužka. Steber Učiti se, da bi znali živeti v skupnosti in eden z drugim izpostavlja humani razvoj, kar pomeni, da je dobrobit človeka (človeštva) merilo stvari, usmerjenost v trajnostni razvoj pa izraža skrb za okolje in prihodnost. Zato je potrebno sprejemanje povezanosti in soodvisnosti, sodelovanje, preseganje individualizma, egoizma, narcizma, zaprtosti v osebne, družinske in narodne meje. Četrty steber Učiti se, da bi znali biti in živeti s seboj opozarja na pomen spoznavanja samega sebe in širjenje svojih zmožnosti, ustvarjalnosti, svobode in identitete. Učenci naj bi naučili sprejemati sebe in skrbeti zares

tako, da bi živeli v ravnotežju, vedrini, miru in bi uspešno reševali svoje probleme.

Življenjska uspešnost je namreč v veliki meri povezana z našim samozavedanjem ter odnosi z drugimi ljudmi.

Če lahko rečemo, da je prvi steber zares pomemben za šolo v celoti, pa sta za bolnišnično šolo še posebej pomembna tretji in četrti steber; slednjega lahko opredelimo kot ključnega.

Ti štirje stebri izobraževanja so zagotovo prvo vodilo pri oblikovanju vzgojnega načrta bolnišnične šole.

Drugo vodilo je, kot smo že zapisali, posebna situacija, v kateri se naši šolarji znajdejo v bolnišnični šoli. Spričo svoje resne bolezni in zapletenih načinov zdravljenja se otroci in mladostniki, pa tudi njihovi straši, zagotovo znajdejo v zelo težkih trenutkih. Zato postanejo pomembne zares najpomembnejše stvari, izčistijo pa se tudi vrednote – pomembne postanejo tiste prave, občečloveške. Vzgojni koncept šole je zato naravnani k temu, kako uspeti otroku in mladostniku prebroditi to težko situacijo na način, da bo ves čas lahko vključen v največji možni meri v običajno šolo (s tem v običajno življenje) oz. se bo po zaključenem intenzivnem zdravljenju vanj vključil brez večjih pretresov.

Tretje vodilo pri oblikovanju vzgojnega načrta bolnišnične šole pa so kar cilji vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli, kot smo jih že pred časom opredelili in so postali tudi sestavni del letnih delovnih načrtov naše šole. Lahko rečemo, da so tudi ti že znameniti, kot lahko to rečemo za Delorsove štiri stebre izobraževanja.

Cilji vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli so:

- preprečiti prekinitve šolskega dela oziroma omogočiti njegovo kontinuiteto;
- pomagati učno neuspešnim učencem pri izgrajevanju zanje učinkovitih učnih tehnik in strategij;
- ugotoviti močna in šibka področja pri učenju;
- pomagati pri vključevanju v običajno šolsko delo v običajni šoli (učenčevi matični šoli) oziroma poiskati drugačno obliko šolanja, če je to potrebno;
- pri bolnem šolarju/šolarki krepiti in ohranjati življenjsko perspektivo in mu pomagati pri iskanju novih poti;
- preprečevati občutke osamljenosti, izgubljenosti, strahu ter tesnobe pri bolnem, obolelem in hospitaliziranem šolarju/šolarki;
- osmišljevati dneve v bolnišnici.

Strokovna podlaga za drugo in tretje vodilo pri oblikovanju vzgojnega načrta bolnišnične šole so poleg dolgoletnih izkušenj bolnišnične šole tudi strokovna literatura s tega področja, med to naj posebej poudarimo knjigo Ota Mouricka o kompetencah bolnišničnega učitelja.

VZGOJNI NAČRT BOLNIŠNIČNE ŠOLE

Vzgojni načrt šole vsebuje:

1. **Temeljne vrednote in vzgojna načela**
2. **Vzajemno sodelovalni odnos s starši**
3. **Vzgojne dejavnosti šole**

Kot že zapisano, so sestavni del vzgojnega načrta šole tudi individualizirani vzgojni načrti, kadar so ti za posameznega učenca potrebni.

1. Temeljne vrednote in vzgojna načela

V bolnišnični šoli zasledujemo obče sprejete (obče človeške) vrednote, kot so svoboda, spoštovanje, samospoštovanje, solidarnost, strpnost, enakopravnost, načelo enakih možnosti, pravičnost, demokratičnost, spoštovanje človekovih/otrokovih pravic.

1.1 Vzgojna načela v odnosu do sebe

Spoštovanje otrokovih pravic. Ena temeljnih pravic je prav gotovo spoštovanje življenja samega. Zato bolnišnični učitelji s svojim delom skušamo bolezní navkljub pri otrocih in mladostnikih krepiti veselje do življenja, pomagati, da v sebi odkrijejo dostojanstvo, predvsem pa pomagati, da kljub bolezní v največji možni meri razvijejo svoje potenciale.

Svoboda. Predvsem se bolnišnična šola usmerja v omogočanje in spodbujanje ustvarjalne svobode otrok in mladostnikov. Kljub bolezní je potrebno otroke in mladostnike naučiti, da znajo preseči ovire, ki navidez to svobodo onemogočajo, a v resnici je potrebno poiskati le drugo obliko taiste svobode.

Samospoštovanje Prav zaradi bolezní je prav samospoštovanje mnogokrat pri otrocih in mladostnikih zelo okrnjeno. Zato je potrebno učiti se odkrivati sebe, se prepoznavati in sprejemati. Zavedati se moramo sicer vsega, kar nas ovira, a hkrati moramo znati poiskati načine, da ovire presežemo oz. znamo poiskati drugo pot za doseg svojih ciljev, pa tudi pot za doseganje drugih, a prav tako pravih ciljev.

Šolar kot osebnost. Zelo pomembno je, da resno bolan otrok in mladostnik ohrani vlogo šolarja in zaradi svoje bolezní ne postane le bolnik, a hkrati je prav tako pomembno, da ga v bolnišnični šoli ne gledamo le kot šolarja, ampak kot celovito osebnost. Zato se bomo trudili, da bodo otroci in mladostniki tudi v bolnišnični šoli dobili možnost, da se bodo v danih možnostih še naprej razvijali tudi na področjih, ki niso strogo šolska (domišljajska, čustvena, duhovna ustvarjalna razsežnost vsakega otroka oz. mladostnika).

1.2 Vzgojna načela v odnosu do sveta

Strpnost. Svet je raznolik, zaradi nepoznavanja včasih tuj. Trudimo se ga spoznavati; spoznavati različne kulture, različne ljudi, različne bolezní – in se ob spoznavanju učiti tudi strpnosti do vseh, ki niso povsem taki, kot smo sami.

Kritični čut. V bolnišnični šoli se trudimo šolarjem in šolkam omogočati stvarno poznavanje sveta ter jim tako pomagati izoblikovati osebni pogled na svet, pa tudi pomagati, da bodo znali svet okoli sebe kritično vrednotiti. Šolarjem pomagamo razvijati čut za resnico, za kar pa je potrebna nenehna refleksija, ki se jo je prav tako potrebno naučiti.

1.3 Vzgojna načela v odnosu do družbe

Solidarnost. Pomembno je, da je – v časih, ko v družbi prevladuje individualizem, pogosto je tako usmerjena tudi družinska vzgoja – šolarke in šolarje v bolnišnični šoli učimo solidarnosti z drugimi. Zaradi bolezni morda otroci in mladostniki to načelo lažje sprejmejo (so do tega bolj občutljivi), a prav zaradi sobivanja z drugimi bolnimi vrstniki je dobro, da ga v resnici tudi ponotranjijo.

Enake možnosti. Če kdo, zagotovo bolni otroci in mladostniki potrebujejo udejanjanje načela enakih možnosti. V bolnišnični šoli zato mlade ljudi predvsem pripravljamo, da bodo z dobro izobrazbo načelo enakih možnosti, do katerega so vsekakor upravičeni, lahko tudi resnično udejanjili.

Pravičnost. Otroci in mladostniki so običajno zelo občutljivi za to vzgojno načelo, a vse prepogosto le takrat, ko zadeva njih same. Vzgojna prizadevanja v bolnišnični šoli so zato naravnana k temu, da bodo znali šolarji in šolarke udejanjiti pravičnost tudi za druge.

Zdravo domoljubje in medkulturnost. Spodbujali bomo šolarje in šolarke k odkrivanju vrednosti domovine in kulture, v kateri živimo in ki jo soustvarjamo. Pri tem pa ne izključujemo kritičnega odnosa do t. i. narodnih vrednot; odločno šolarje usmerjamo h kritičnemu premisleku in prepoznavanju ekstremnih nacionalizmov. Poskušamo šolarje in šolarke usmeriti v dejavno zavzemanje za spremembe, ki bodo pomagale zgraditi še boljši svet. Ob tem je zagotovo nujno izobraževanje o drugih kulturah in posledično vzgoja k multikulturalnosti.

1.4 Vzgojna načela v odnosu do vzgoje, učenja in znanja

Znanje je vrednota. Vzgajamo k temu, da je šola zato, da v njej pridobivaš znanje in ne ocene; da je vrednota torej znanje in ne ocene.

Odgovornost. Šolarje in šolarke usmerjamo k temu, da so za pridobivanje znanja soodgovorni oz. odgovorni sami, ne pa učitelj. Učitelj je odgovoren, da poučuje čim bolje, lahko jih torej le odlično poučuje, na pa nauči. Zato še naprej gojimo tudi samostojno učenje in domače naloge.

Delavnost. V bolnišnični šoli razbijamo mit, da je znanje moč pridobiti brez truda. Šola, učenje, pridobivanje znanja je resno delo, zahteva trud in zavzetost ter tudi svoj čas. Tudi zato še naprej gojimo samostojno učenje ter domače naloge.

Trajna odprtost za rast. Potrebno se je zavedati, da ni pomembno samo poučevati, prav tako je pomembno učiti, kako se je potrebno učiti, hkrati pa je potrebno željo po učenju prebujati. Ker je za bolne šolarje in šolarke zelo pomembna gojitev stalne želje po učenju, hkrati pa potrebujejo tudi učenje o tem, kako se je potrebno učiti, temu načelu v bolnišnični šoli posvečamo veliko pozornosti.

1.5. Vzgojna načela v odnosih med učenci

Dobra komunikacija. Učencem v bolnišnični šoli pomagamo k učinkoviti sposobnosti sporočanja in poslušanja. Učijo se sprejemati v medsebojni različnosti, v drugačnosti razmišljanja, prepričanja, doživljanja, čustvovanja. Spodbujamo kulturo medsebojnega spoštovanja in zaupanja.

Sodelovanje. Sodelovanje med ljudmi je seveda ključnega pomena; vsi vemo, da dobro timsko delo prinese vedno boljše rezultat kot dela enega, še tako odličnega posameznika. Zato v bolnišnični šoli tudi vzgajamo šolarje k sodelovanju, jih tega učimo (sodelovalno učenje), učimo jih tudi timskega dela. To zagotovo ni preprosto, ker spričo bolezni in načinov zdravljenja učno delo v bolnišnični šoli postaja vse bolj individualno, a poskušamo kljub temu najti primerne načine za sodelovalno delo in razvijanje timskega dela.

Solidarnost. Šolarje in šolarke je potrebno vzgajati za solidarnost. Učimo se solidarnosti z vsemi, ki so v stiski in v slabšem položaju kot mi. Ob tem se učimo tudi vrednost načela enakopravnosti in enakih možnosti (ne glede na spol, raso, vero, poreklo, ekonomski status, bolezen).

1.6 Vzgojna načela v odnosu do šole

Aktivna udeležba učencev. Kot smo že zapisali pri vzgojnih načelih v odnosu do vzgoje, učenja in znanja, naj poudarimo tudi na tem mestu, da je v bolnišnični šoli potrebno, da so šolarji, seveda glede na svoje zdravstveno stanje dejavni, delavni. Potrebno je torej osebno delo, osebno raziskovanje, osebna ustvarjalnost ter osebna angažiranost vsakega šolarja; k temu stremimo v bolnišnični šoli. Učitelj pomaga učencu, da postane samostojen in da prevzema odgovornost za lastno izobraževanje.

Odgovornost. Vsak je odgovoren za svoja ravnanja in k temu načelu smo zavezani v bolnišnični šoli, saj menimo, da je tudi odgovornosti otroke in mladostnike potrebno naučiti. Potrebno se je torej naučiti, da mora vsak svoje dolžnosti izpolnjevati (bolezni navkljub, a seveda upošteva tudi bolezen) za svoja dejanja pa se je potrebno naučiti prevzemati tudi odgovornost.

Enotnost vzgojne skupnosti. Bolnišnična šola deluje kot uglašen kolektiv in se zavzema za isto vzgojno usmeritev.

2. Vzajemno sodelovalni odnos s starši

Kot smo že v uvodu zapisali, starši otrok, ki so v bolnišnično šolo vključeni le začasno, ne morejo na tak način sodelovati kot v običajni šoli (npr. pri sooblikovanju vzgojnega načrta, ne more obstojati svet staršev ipd.). A kljub temu je sodelovalni odnos s starši tudi v bolnišnični šoli še kako pomemben. Tudi ta sodelovalni odnos pa je nekaj posebnega. Starši bolnih otrok so namreč starši v stiski, saj so, ko je njihov otrok resno bolan, v najtežji življenjski situaciji. Zato potrebujejo pomoč, podporo in razumevanje.

Bolnišnični učitelji jim pomagamo tako, da jih razbremenimo skrbi v zvezi s šolanjem njihovih bolnih otrok, hkrati pa jim ponudimo partnersko vlogo pri tem. Sproti jih obveščamo o učnem in vzgojnem delu njihovih otrok v bolnišnični šoli ter jim tako omogočimo, da svojega otroka spet ugledajo kot šolarja in tako, vsaj do neke mere, spet kot običajnega otroka, vsekakor pa kot otroka, ki (spet) zmore veliko stvari. V pogledu učenja in šolanja tudi svetujemo, hkrati pa si za starše vzamemo čas, da jim prisluhnemo, ko to potrebujejo in želijo. Stike s starši izvajamo v okviru osebnih srečanj, t.j. pogovornih ur, pa tudi preko elektronske pošte in telefonskih pogovorov. Potrebno je poudariti, da stike z matičnimi šolami navezujemo neposredno, ne preko staršev. Starši pri tem sodelujejo kot partnerji.

Večino stikov s starši prevzemajo učitelji, ki v bolnišnični šoli opravljajo naloge razrednika (čeprav jim te naloge uradno niso priznane).

Poleg že omenjenih načinov komunikacije s starši bomo poskušali pripraviti vsaj dvakrat letno tudi srečanja staršev, na katerih jih bomo v obliki delavnic še bolj povezali s svojim otrokom, sedaj šolarjem v bolnišnični šoli.

Staršem v okviru bolnišnične šole v okviru svojih kompetenc svetujemo tudi pri vzgojnih vprašanjih, sicer pa jih povežemo s strokovnimi delavci oddelka samega (psihologom).

Šolanje otrok v bolnišnični šoli ni obvezno, starši imajo pravico šolanje svojih otrok v bolnišnici odkloniti. To odločitev moramo v bolnišnični šoli spoštovati, a na nas, bolnišničnih učiteljih, je, da poleg tega, da jih seznanimo, kaj takšna odločitev za njihovega otroka pomeni, starše skušamo predvsem pridobiti.

3. Vzgojne dejavnosti šole

Vzgojne dejavnosti bolnišnične šole:

- Proaktivne vzgojne dejavnosti
- Svetovanje in usmerjanje
- Vzgojni postopki

Opomba. V običajnih šolah med vzgojne dejavnosti šole sodijo tudi vzgojni ukrepi in vzgojne kazni. Vzgojni načrt bolnišnične šole teh naštetih ne vsebuje; v posebnih primerih težje vodljivih šolarjev je namreč potrebno narediti individualni vzgojni načrt, kjer so tudi te dejavnosti za posameznega šolarja podrobno opredeljene.

- **Proaktivne vzgojne dejavnosti**
- **Svetovanje in usmerjanje**

1. Posebej namenjen čas za izboljšanje medosebnih odnosov

V bolnišnični šoli moramo biti zelo racionalni s časom, zato smo na gojenje medosebnih odnosov pozorni pri vsaki uri, pri vsaki šolski dejavnosti. Učitelj v vsakodnevnih situacijah uči sprotne razreševanja medosebnih težav, uči skrbi za dobro ozračje in komunikacijo v skupini.

2. Posebne dejavnosti namenjene vzgoji

V bolnišnični šoli med te štejemo vse dneve dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški), ki vedno vsebujejo tudi konkretne vzgojne cilje, prav tako pa tudi interesne dejavnosti. Prav te smo v bolnišnični šoli razvili v t.i. podporno-sprostitutvene dejavnosti, glavni cilj le-teh je prav vzgojni.

Prav tako so vzgojno naravnane šole v naravi, v bolnišnični šoli jih poimenujemo tabori.

3. Problem je priložnost za sodelovanje

Probleme v bolnišnični šoli rešujejo učitelji v sodelovanju z učenci in tudi njihovimi starši. Če je problem težji, se v interdisciplinarnem timu pripravi individualizirani vzgojni načrt za otroka oz. mladostnika, kjer je podrobno določeno tudi kako, kdo in kdaj pristopi k reševanju nastale težave.

4. Doslednost pri upoštevanju pravil šole¹

¹ Šolska pravila v bolnišnični šoli:

- K pouku prihajam pripravljen: imam vse šolske potrebščine za ta dan in imam narejeno domačo nalogo.
- K pouku prihajam ustrezno oblečen in obut.
- V učilnico prihajam pravočasno (eno minuto pred začetkom pouka) oziroma počakam pred vrati oddelka.
- Če imam zdravstveno terapevtsko obravnavo, se pridružim šolskemu pouku po njej.
- Če imam predpisane zdravstvene pripomočke (npr. za sedenje), jih redno prinašam s sabo v učilnico ter jih ustrezno uporabljam. Pri sedenju pazim na pravilno držo in se na stolu ne pozibavam.

V bolnišnični šoli se trudimo in učence vzpodbujamo k upoštevanju pravil šole. V primeru neupoštevanja le-teh ravnamo v skladu z vzgojnimi postopki (glej nadaljevanje).

5. Sodelovanje staršev

S starši sodelujemo na način, kot smo ga opisali že zgoraj.

• Vzgojni postopki

Poudarjamo pozitivno reševanje problemov. Temeljna načela so:

- Ni kaznovalca, šolar ustvarjalno rešuje problem.
- Zahteva odločitev in napor tistega, ki je škodo povzročil.
- Poravnava je smiselno povezana s povzročeno psihološko, socialno in materialno škodo.
- Spodbuja pozitivno vedenje, poudarja vrednote ter ne vzpodbuja obrambnih vedenj tako kot kritika in kazni.

-
- Med poukom ne žvečim, ne jem, ne pijem, razen v primeru, ko zdravnik določi drugače.
 - Med poukom ne hodim na stranišče, razen v primeru, ko zdravnik priporoči drugače.
 - Izposojeno učno gradivo vrnem razredniku ali učitelju v dogovorjenem času.
 - Upoštevam pravila za samostojno uporabo računalnika po dogovoru z razrednikom in učiteljem.
 - Med poukom ne uporabljam telefona.
 - Za šolsko delo sem sam odgovoren. Če pa česa ne znam, vprašam učitelja ali razrednika.
 - Sem spoštljiv do sošolcev in učiteljev, da nam bo vsem prijetno.