



Osnovna šola Ledina
Komenskega ulica 19
1000 Ljubljana, Slovenija

t: (+386) 01 230 76 50
f: (+386) 01 230 76 60
info@o-ledina.si, www.o-ledina.si

Učno-vzgojno poročilo za šolsko leto 2018/19

Pripravile:
Uršula Mavrič
Vera Rozman
Katarina Rigler Šilc
Tanja Bečan
Marija Valenčak

Ravnateljica:
Marija Valenčak

Ljubljana, avgust 2019

KAZALO

1. Oddelki, število učencev in razredniki	3
2. Značilnosti na vzgojnem področju, klima v oddelkih	3
3. Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja, in pohvaljeni učenci na vzgojnem področju	5
4. Uresničevanje vzgojnega načrta	6
5. Učna uspešnost	6
6. Statistika opisnega ocenjevanja po oddelkih	7
7. Število pozitivnih in negativnih učencev po oddelkih	7
8. Število učencev z eno ali več negativnimi ocenami	8
9. Ocene po predmetih za posamezne oddelke	8
a) Ocene po predmetih za 3. a	8
b) Ocene po predmetih za 3. b	8
c) Ocene po predmetih za 4. a	9
d) Ocene po predmetih za 4. b	9
e) Ocene po predmetih za 5. a	10
f) Ocene po predmetih za 5. b	10
g) Ocene po predmetih za 6. a	11
h) Ocene po predmetih za 6. b	11
i) Ocene po predmetih za 7. a	12
j) Ocene po predmetih za 7. b	13
k) Ocene po predmetih za 8. a	13
l) Ocene po predmetih za 8. b	14
m) Ocene po predmetih za 9. a	15
n) Ocene po predmetih za 9. b	16
10. Grafični prikaz povprečja vseh pridobljenih ocen v oddelkih	17
11. Statistika odsotnosti učencev po oddelkih	17
12. Obisk staršev na govorilnih urah pri razredniku	18
13. Statistika obiska staršev na roditeljskih sestankih pri razredniku	18
14. Realizacija obveznega in razširjenega programa	19
15. Poročilo bolnišničnih šolskih oddelkov	19

1. Oddelki, število učencev in razredniki

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj	Razrednik
1.a	9	14	23	Natalija Rožnik
1.b	10	13	23	Natalija Halić Porzio
2.a	14	12	26	Mirjam Sabina Žvegla
2.b	11	11	22	Barbara Kosirnik
3.a	6	16	22	Monika Krošelj
3.b	11	13	24	Marjeta Žorž
4.a	13	7	20	Karla Leban
4.b	11	9	20	Dragica Mencinger
5.a	10	13	23	Vladka Mladenović
5.b	10	12	22	Irena Šimenc Mihalič
6.a	14	7	21	Karin Starc
6.b	15	12	27	Lidija Stanič
7.a	8	9	17	Nina Hvala Klančič
7.b	9	11	20	Tanja Trpin Mandelj
8.a	14	11	25	Zdenka Ožinger Hrovat
8.b	13	12	25	Dalila Beus
9.a	13	9	22	Danijela Jerina
9.b	13	10	23	Nives Syed Mihelič
Skupaj*	204	201	405	

Opomba: Število učencev ob koncu šolskega leta.

2. Značilnosti na vzgojnem področju, klima v oddelkih

Legenda: Črno obarvani oddelki – enako stanje kot ob polletju šolskega leta 2018/19

Zeleno obarvani oddelki – napredek v primerjavi s podatki, pridobljenimi ob polletju šolskega leta 2018/19

Modro obarvani oddelki – nazadovanje v primerjavi s podatki, pridobljenimi ob polletju šolskega leta 2018/19

Podčrtano – napredek ali nazadovanje za dve stopnji

A. Zadovoljstvo in povezanost

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci imajo radi svoj razred.			1 9.b	8 9.a, 8.a, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 4.a, 2.b	9 8.b, 5.a, 5.b, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 1.a, 1.b
Učenci so med seboj povezani.			1 9.b	14 9.a, 8.a, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a	3 8.b, 5.a, 1.b
Učenci si med seboj pomagajo.			1 9.b	14 9.a, 8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 5.b, 4.a, 4.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b	3 5.a, 3.a, 3.b

Razredničarki devetih razredov menita, da imajo vsi učenci radi svoj razred, razredničarka 8.a meni, da ima svoj razred rada večina učencev, razredničarka 8.b pa meni, da ima svoj razred rada polovica učencev. V treh oddelkih so med seboj povezani vsi učenci, v štirinajstih večina učencev in v enem oddelku polovica učencev. V treh oddelkih si med seboj pomagajo vsi učenci, v štirinajstih večina učencev, v enem oddelku pa si med seboj pomagajo le posamezniki.

B. Napetost in tekmovalnost

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci so med seboj nestrpni.	2 8.b, 3.a	16 9.a, 9.b, 8.a, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b			
Spore rešujejo z žaljivkami.	2 8.b, 4.b	16 9.a, 9.b, 8.a, 7.a, 7.b, 6.a, 5.a, 3.a, 3.b, 6.b, 5.b, 4.a, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b			
Spore rešujejo s fizičnim nasiljem.	9 9.b, 8.b, 7.a, 7.b, 5.a, 5.b, 4.b, 3.a, 3.b	9 9.a, 8.a, 6.a, 6.b, 4.a, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b			
Tekmujejo med seboj (negativni vidik).	6 8.b, 7.a, 7.b, 4.b, 5.b, 3.a	12 9.a, 9.b, 8.a, 6.a, 6.b, 5.a, 4.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b			

V dveh oddelkih ni zaznati nestrpnosti, v šestnajstih oddelkih pa so nestrpni le posamezniki.

V dveh oddelkih nihče ne rešuje sporov z žaljivkami, v šestnajstih oddelkih spore rešujejo z žaljivkami posamezni učenci. V devetih oddelkih nihče ne rešuje sporov s fizičnim nasiljem, v preostalih devetih oddelkih pa posamezni učenci spore rešujejo tudi s fizičnim nasiljem.

V šestih oddelkih ni zaznati negativne tekmovalnosti, v dvanajstih oddelkih pa je negativno tekmovalnost zaznati med nekaterimi posamezniki.

C. Angažiranost, delavnost

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci se trudijo za učni uspeh.			3 9.b, 7.b, 6.b	9 9.a, 8.a, 8.b, 7.a, 6.a, 4.a, 4.b, 5.b, 2.b	6 5.a, 3.a, 3.b, 2.a, 1.a, 1.b
Učenci pozorno spremljajo pouk.			2 9.b, 7.b	16 9.a, 8.a, 8.b, 7.a, 6.a, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b	
Učenci redno opravljajo svoje domače obveznosti.			3 7.b, 6.b, 5.a	15 9.a, 9.b, 8.a, 8.b, 7.a, 6.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b	

V šestih oddelkih se vsi učenci trudijo za učni uspeh, v devetih oddelkih večina učencev in v treh oddelkih le polovica.

V šestnajstih oddelkih večina učencev pozorno spremlja pouk, v dveh oddelkih pa pouk pozorno spremlja le polovica učencev.

V petnajstih oddelkih večina učencev opravlja domače obveznosti, v treh oddelkih pa le polovica.

D. Težavnost, red in pravila

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci se v razredu lepo vedejo.			1 9.b	16 9.a, 8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b	1 3.b
Učenci upoštevajo navodila učiteljev in šolska pravila.				16 9.a, 9.b, 8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b	2 6.a, 3.b
Učenci so do učiteljev vljudni in spoštljivi.			1 9.b	10 9.a, 8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 5.a, 5.b, 4.a, 2.b, 1.b	7 6.a, 6.b, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 1.a

Razredničarka enega oddelka meni, da se vsi učenci v razredu lepo vedejo, razredniki šestnajstih oddelkov, da se lepo vede večina učencev in razredničarka enega oddelka, da se lepo vede le polovica učencev.

V dveh oddelkih šolska pravila in navodila upoštevajo vsi učenci, v šestnajstih oddelkih pa večina učencev.

V sedmih oddelkih so do učiteljev vljudni in spoštljivi vsi učenci, v desetih oddelkih večina učencev in v enem oddelku le polovica učencev.

3. Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja, in pohvaljeni učenci na vzgojnem področju

Oddelek	Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja	Pohvaljeni učenci na vzgojnem področju
1.a	2	2
1.b	6	12
2.a	-	11
2.b	3	9
3.a	3	6
3.b	-	6
4.a	3	7
4.b	2	9
5.a	5	3
5.b	4	7
Σ 225	28 12,4 % (konec šol. l. 2018/19)	72 32,0 % (konec šol. l. 2018/19)
Σ 225	39 17,3 % (1. polletje šol. l. 2018/19)	69 30,7 % (1. polletje šol. l. 2018/19)
6.a	3	6
6.b	-	5
7.a	-	6
7.b	6 (1 ustni opomin razrednika)	6
8.a	8 (1 vzgojni opomin UZ, 9 ustnih opominov razrednika)	6
8.b	2 (2 ustna opomina razrednika)	7
9.a	8 (2 ustna opomina UZ)	6
9.b	2 (2 ustna opomina UZ, 1 vzgojni opomin)	9
Σ 180	29 16,1 % (konec šol. l. 2018/19)	51 28,3 % (konec šol. l. 2018/19)
Σ 180	24 13,3 % (1. polletje šol. l. 2018/19)	56 31,1 % (1. polletje šol. l. 2018/19)

4. Uresničevanje vzgojnega načrta

Na OŠ Ledina uspešno uresničujemo temeljne cilje, ki so zapisani v Vzgojnem načrtu:

- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov;
- preprečevanje in zmanjševanje nasilja med učenci;
- upoštevanje pravic vseh učencev, da se izobražujejo in osebnostno razvijajo v skladu s svojimi danostmi;
- uresničevanje svojih pravic, a ne kratenje pravic drugih.

Prizadevamo si za osveščanje učencev, staršev in učiteljev o prepoznavanju vseh oblik nasilja. Poudarek je na osveščanju in odkrivanju prikritih oblik nasilja, ki spadajo pod manj očitno vrsto nasilja, ogrožajo pa odnose, ugled ali psihično stanje posameznika (ignoriranje, izločanje, opravljanje, neprimerne objave, komentarji na družabnih omrežjih....).

Izvedene so bile preventivne delavnice o varni rabi interneta in družabnih omrežij v vseh oddelkih od 7. do 9. razreda. Ravno tako je bilo na temo varne rabe interneta izvedeno izobraževanje za starše, učitelje in strokovne delavce.

Uresničevanje vzgojnega načrta se kaže skozi raznolike vzgojne dejavnosti, ki potekajo na ravni šole, na ravni oddelkov ter na ravni posameznikov.

Na ravni oddelkov so bile obravnavane številne vzgojne teme: drugačnost nas bogati, strpnost, prijateljstvo, medsebojno spoštovanje, razvijanje občutka pripadnosti in pomen sobivanja, krepitev dobrih odnosov znotraj skupine in pomoč drugim, razreševanje sporov, medvrstniško nasilje, spletno nasilje, kaj je in kaj ni tožarjenje, odgovornost za svoje delo in dejanja, učne navade in uspešno učenje, šolska in razredna pravila, moje pravice in pravice drugih.

Posebna skrb je namenjena učencem, ki kakorkoli odstopajo od povprečja (nadarjeni učenci, učenci s posebnimi potrebami in z učnimi težavami, učenci s težavami v vedenju).

Najpogostejši vzgojni postopki in ukrepi, ki jih na šoli uspešno uporabljamo, so:

- pogovori z učenci z namenom svetovanja in uvida;
- seznanjanje učencev s pravili in vztrajanje pri dogovorjenem;
- seznanjanje učencev s sprejetimi vrednotami;
- mediacija z učenci z namenom boljšega razumevanja perspektive drugega in iskanje rešitev za nastali spor;
- pogovori učencev in staršev z razrednikom, s svetovalno službo ali z ravnateljico.

V primeru, da ti postopki ne zadoščajo, učencu izrečemo ustni opomin razrednika ali učiteljskega zbora ali pa učenec dobi pisni vzgojni opomin. V celem šolskem letu je bilo izrečenih 14 ustnih opominov razrednika, štiri ustni opomini učiteljskega zbora in dva vzgojna opomina učiteljskega zbora.

Za učenca z vzgojnim opominom smo pripravili individualizirani vzgojni načrt; z načrtom smo seznanili starše.

5. Učna uspešnost

V šolskem letu 2018/19 beležimo precej dober učni uspeh. Le nekaj posameznikov ni doseglo pričakovanih rezultatov.

Vsi učenci razredne stopnje so šolsko leto uspešno zaključili ter napredujejo v višji razred, prav tako so bili uspešni vsi učenci 6. in 7. razredov.

V 8. razredih je bilo nekaj več težav, in sicer je bilo ob koncu pouka negativno ocenjenih skupno 7 učencev. V 8. a je imela ena učenka popravni izpit iz FIZ. V juniju ji negativne ocene ni uspelo popraviti, je pa popravni izpit opravila v avgustovskem terminu. En učenec iz 8. a bo zaradi več negativnih ocen razred ponavljal.

V 8. b je imela ena učenka popravni izpit iz fizike, ena učenka pa iz matematike. Obe učenki sta negativno oceno uspeli popraviti že v junijskem roku. Dva učenca iz 8. b bosta zaradi večjega števila negativnih ocen razred ponavljala, ena učenka, ki ima prav tako precejšnje število negativnih ocen, pa se je vpisala na dvoletni program na Srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad in šolanje na OŠ Ledina zaključuje.

V 9. razredih je bil ob koncu pouka negativno ocenjen zgolj en učenec iz 9.b, in sicer pri FIZ. Popravni izpit je uspešno opravil v 1. roku.

Uspeh v šolskem letu 2018/19 je 99,0-odstoten. Neuspešni so bili 4 učenci.

6. Statistika opisnega ocenjevanja po oddelkih

Oddelek	Število učencev	Št. učencev z doseženimi cilji	Število učencev z delno doseženimi cilji in/ali število učencev z nedoseženimi cilji	Število neocenjenih
1.a	23	18	5 učencev delno dosega cilje pri SLJ, 4 pri MAT, 2 pri TJA in 1 učenec pri SPO in GUM.	0
1.b	23	21	2 učenca delno dosejata cilje pri TJA.	0
2.a	26	19	5 učencev delno dosega cilje pri TJA, 4 učenci pa pri SLJ.	0
2.b	22	20	1 učenka delno dosega cilje pri TJA, 1 učenec pa pri SLJ.	0

7. Število pozitivnih in negativnih učencev po oddelkih

Oddelek	Število učencev	Št. pozitivno ocenjenih	Št. negativno ocenjenih	Število neocenjenih
3.a	22	22	0	0
3.b	24	24	0	0
4.a	20	20	0	0
4.b	20	20	0	0
5.a	23	23	0	0
5.b	22	22	0	0
6.a	21	21	0	0
6.b	27	27	0	0
7.a	17	17	0	0
7.b	20	20	0	0
8.a	25	24	1	0
8.b	25	22	3	0
9.a	22	22	0	0
9.b	23	23	0	0
Skupaj	311	307	4	0

8. Število učencev z eno ali več negativnimi ocenami

Število negativnih ocen	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b
Število učencev z 1 negativno oceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Število učencev z 2 negativnima ocenama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Število učencev s 3 negativnimi ocenami	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Število učencev s 4 ali več negativnimi ocenami	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Število negativno ocenjenih učencev	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0

9. Ocene po predmetih za posamezne oddelke

a) Ocene po predmetih za 3. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Matematika (MAT)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Angleščina (TJA)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Likovna umetnost (LUM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Glasbena umetnost (GUM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Spoznavanje okolja (SPO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Šport (ŠPO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,84

b) Ocene po predmetih za 3. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Matematika (MAT)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Angleščina (TJA)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Likovna umetnost (LUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Glasbena umetnost (GUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8

Spoznavanje okolja (SPO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Šport (ŠPO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,74

c) Ocene po predmetih za 4. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Matematika (MAT)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Angleščina (TJA)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Likovna umetnost (LUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Glasbena umetnost (GUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Družba (DRU)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Naravoslovje in tehnika (NIT)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Šport (ŠPO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Šport (NŠP)	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Umetnost (NUM)	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,72

d) Ocene po predmetih za 4. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Matematika (MAT)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Angleščina (TJA)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Likovna umetnost (LUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Glasbena umetnost (GUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Družba (DRU)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Naravoslovje in tehnika (NIT)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Šport (ŠPO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0

Šport (NŠP)	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Umetnost (NUM)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,73

e) Ocene po predmetih za 5. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Matematika (MAT)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Angleščina (TJA)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Likovna umetnost (LUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Družba (DRU)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Naravoslovje in tehnika (NIT)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Gospodinjstvo (GOS)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Šport (ŠPO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Šport (NŠP)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Tehnika (NTE)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,42

f) Ocene po predmetih za 5. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Matematika (MAT)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Angleščina (TJA)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Likovna umetnost (LUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Glasbena umetnost (GUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Družba (DRU)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Naravoslovje in tehnika (NIT)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Gospodinjstvo (GOS)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Šport (ŠPO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6

Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Šport (NŠP)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,3
Tehnika (NTE)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,52

g) Ocene po predmetih za 6. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Matematika (MAT)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Angleščina (TJA)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Likovna umetnost (LUM)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Glasbena umetnost (GUM)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Geografija (GEO)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Zgodovina (ZGO)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Naravoslovje (NAR)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Tehnika in tehnologija (TIT)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Gospodinjstvo (GOS)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Šport (ŠPO)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Računalništvo (NRA)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Šport (NŠP)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,34

h) Ocene po predmetih za 6. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5
Matematika (MAT)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5
Angleščina (TJA)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Likovna umetnost (LUM)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3

Geografija (GEO)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Zgodovina (ZGO)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Naravoslovje (NAR)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Tehnika in tehnologija (TIT)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Gospodinjstvo (GOS)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Šport (ŠPO)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Računalništvo (NRA)	14	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Šport (NŠP)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,13

i) Ocene po predmetih za 7. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Matematika (MAT)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Angleščina (TJA)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5
Likovna umetnost (LUM)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Glasbena umetnost (GUM)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Geografija (GEO)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Zgodovina (ZGO)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Naravoslovje (NAR)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Tehnika in tehnologija (TIT)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Šport (ŠPO)	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Francoščina 1 (IP-FI1)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Izbrani šport odbojka (IP-IŠPO)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Klekljanje 1 (IP-KL1)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Likovno snovanje 1 (IP – LS1)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Nemščina 1 (IP – NI1)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Urejanje besedil (IP-UBE)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Ansambelska igra (IP-ANI)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Načini prehranjevanja (IP-NPH)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,36

j) Ocene po predmetih za 7. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Matematika (MAT)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5
Angleščina (TJA)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Likovna umetnost (LUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Geografija (GEO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Zgodovina (ZGO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Naravoslovje (NAR)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Tehnika in tehnologija (TIT)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Šport (ŠPO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Francoščina 1 (IP-FI1)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Izbrani šport odbojka (IP-IŠPO)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Klekljanje 1 (IP-KL1)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Likovno snovanje 1 (IP-LS1)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Nemščina 1 (IP-NI1)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Obdelava gradiv - les (IP-OGL)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Urejanje besedil (IP-UBE)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Ansambelska igra (IP-ANI)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Načini prehranjevanja (IP-NPH)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,23

k) Ocene po predmetih za 8. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Matematika (MAT)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,5
Angleščina (TJA)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Likovna umetnost (LUM)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1

Glasbena umetnost (GUM)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Geografija (GEO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Zgodovina (ZGO)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Fizika (FIZ)	23	92,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0	3,1
Kemija (KEM)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Biologija (BIO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Tehnika in tehnologija (TIT)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Šport (ŠPO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Klekljanje 2 (IP-KL2)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2,7
Likovno snovanje 2 (IP-LS2)	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Nemščina 2 (IP-NI2)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Obdelava gradiv: umetne snovi (IP-OGU)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Poskusi v kemiji (IP-POK)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Šport za sprostitev (IP-ŠSP)	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Ansambelska igra (IP-ANI)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Multimedija (IP-MME)	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	3,4
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,10

I) Ocene po predmetih za 8. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	22	88,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0	3,5
Matematika (MAT)	21	84,0	4	16,0	0	0,0	0	0,0	3,4
Angleščina (TJA)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Likovna umetnost (LUM)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Glasbena umetnost (GUM)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Geografija (GEO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Zgodovina (ZGO)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Fizika (FIZ)	21	84,0	4	16,0	0	0,0	0	0,0	3,1
Kemija (KEM)	23	92,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Biologija (BIO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Tehnika in tehnologija (TIT)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3

Šport (ŠPO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Francoščina 2 (IP-FI2)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Izbrani šport odbojka (IP-IŠPO)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Klekljanje 2 (IP-KL2)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5
Likovno snovanje 2 (IP-LS2)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Načini prehranjevanja (IP-NPH)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Nemščina 2 (IP-NI2)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Poskusi v kemiji (IP-POK)	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Šport za sprostitev (IP-ŠSP)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Ansambelska igra (IP-ANI)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Multimedija (IP-MME)	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	4,4
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,07

m) Ocene po predmetih za 9. a

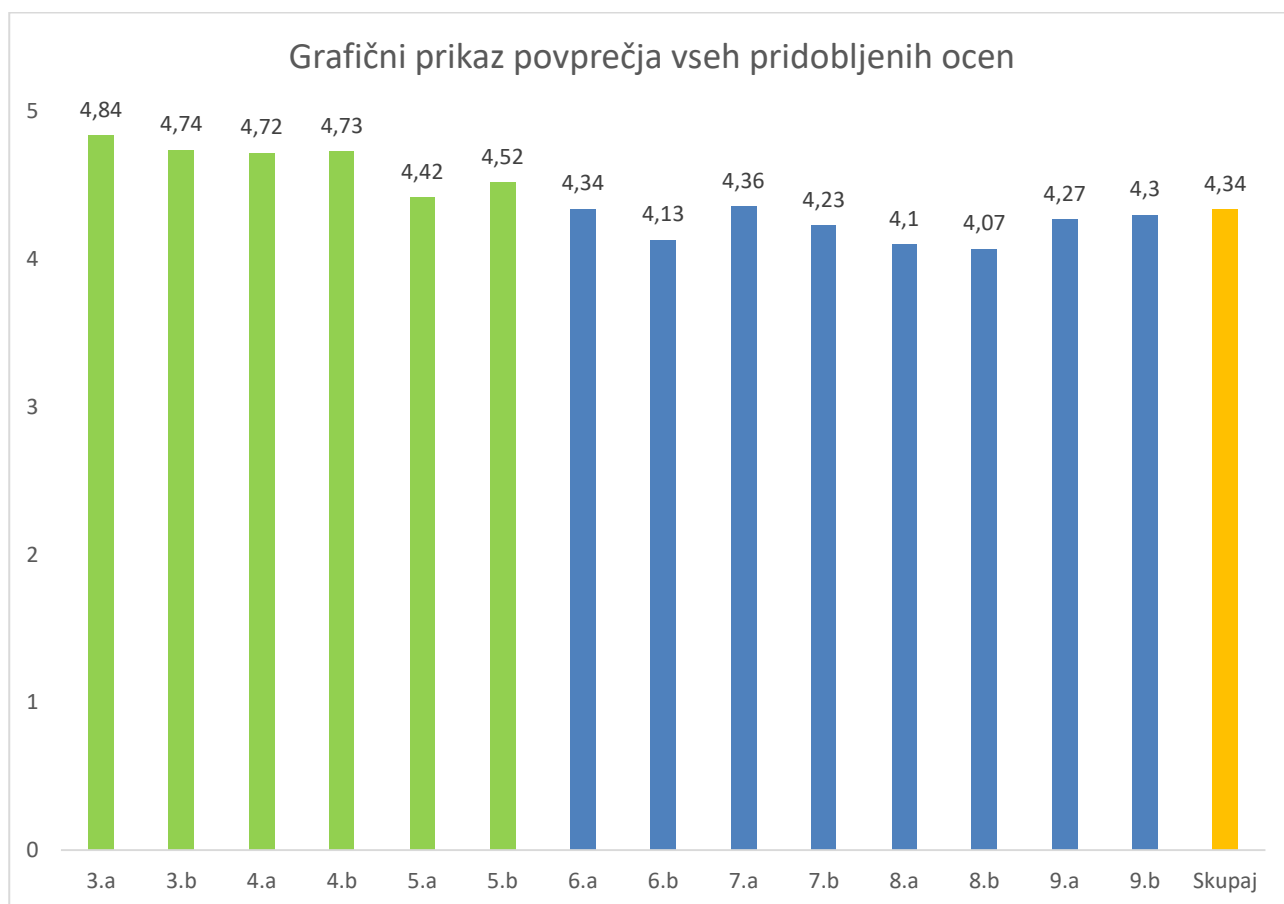
Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Matematika (MAT)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Angleščina (TJA)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Likovna umetnost (LUM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Glasbena umetnost (GUM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Geografija (GEO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Zgodovina (ZGO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Fizika (FIZ)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5
Kemija (KEM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Biologija (BIO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Šport (ŠPO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Francoščina 3 (IP-FI3)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Izbrani šport odbojka (IP-IŠPO)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Klekljanje 3 (IP-KL3)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Likovno snovanje 3 (IP-LS3)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Nemščina 3 (IP-NI3)	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Obdelava gradiv: kovine (IP-OGK)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Računalniška omrežja (IP-ROM)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Šport za sprostitev (IP-ŠSP)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Ansambelska igra (IP-ANI)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0

Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,27
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

n) Ocene po predmetih za 9. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Matematika (MAT)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Angleščina (TJA)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Likovna umetnost (LUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Geografija (GEO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Zgodovina (ZGO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Fizika (FIZ)	22	95,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5
Kemija (KEM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Biologija (BIO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Šport (ŠPO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Francoščina 3 (IP-FI3)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Izbrani šport odbojka (IP-IŠPO)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Klekljanje 3 (IP-KL3)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Likovno snovanje 3 (IP-LS3)	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Načini prehranjevanja (IP-NPH)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Nemščina 3 (IP-NI3)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Obdelava gradiv: kovine (IP-OGK)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Računalniška omrežja (IP-ROM)	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Ansambelska igra (IP-ANI)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Povprečje vseh pridobljenih ocen									4,30

10. Grafični prikaz povprečja vseh pridobljenih ocen v oddelkih



11. Statistika odsotnosti učencev po oddelkih

Oddelak	Število ur vseh odsotnosti	Število opravičenih ur	Število neopravičenih ur
1.a	1448	1448	-
1.b	1165	1165	-
2.a	1655	1653	2
2.b	1060	1060	-
3.a	1256	1256	-
3.b	1113	1113	-
4.a	1254	1254	-
4.b	830	830	-
5.a	1109	1107	2
5.b	1477	1477	-
6.a	1528	1498	30
6.b	836	835	1

Oddelek	Število ur vseh odsotnosti	Število opravičenih ur	Število neopravičenih ur
7.a	1800	1794	6
7.b	1649	1631	18
8.a	2056	1874	182 (1 učenec 132*)
8.b	2082	2046	36
9.a	2022	1996	26
9.b	2780	2562	218 (1 učenec 155*)
Skupaj	27120	26599	521

*Opomba: Izostanke dveh učencev smo reševali v povezavi s Centrom za socialno delo.

12. Obisk staršev na govorilnih urah pri razredniku

Oddelek	Povprečen obisk na govorilnih urah (%)
1.a	51,6
1.b	33,3
2.a	24,4
2.b	25,1
3.a	41,4
3.b	28,7
4.a	30,5
4.b	16,1
5.a	36,7
5.b	34,8
Skupaj od 1. do 5. razreda	32,3
6.a	23,7
6.b	16,5
7.a	22,2
7.b	15,5
8.a	16,9
8.b	24,0
9.a	22,7
9.b	11,1
Skupaj od 6. do 9. razreda	19,1

13. Statistika obiska staršev na roditeljskih sestankih pri razredniku

Razred	1. roditeljski sestanek		2. roditeljski sestanek		3. roditeljski sestanek	
	v številkah	v odstotkih	v številkah	v odstotkih	v številkah	v odstotkih
1.a	23/23	100,0	20/23	100,0	19/23	83,0
1.b	22/23	95,7	19/23	82,6	17/23	73,9
2.a	24/26	93,3	23/26	88,0	21/23	81,0
2.b	21/22	95,5	16/22	72,2	17/22	77,3
3.a	20/22	90,9	17/22	77,3	17/22	77,3
3.b	24/24	100,0	21/24	87,5	19/24	79,3
4.a	17/20	85,0	13/20	65,0	14/20	70,0
4.b	18/20	90,0	18/22	90,0	19/20	95,0

5.a	18/23	78,3	20/23	87,0	16/23	69,6
5.b	20/22	90,9	19/22	86,4	14/22	63,6
6.a	19/21	90,5	17/21	81,0	14/21	66,7
6.b	26/27	96,3	23/27	85,2	20/27	74,1
7.a	12/17	70,6	12/17	70,2	13/17	76,4
7.b	17/20	85,0	14/20	70,0	15/20	75,0
8.a	18/25	72,0	13/25	52,0	13/20	65,0
8.b	17/25	68,0	12/25	48,0	17/25	68,0
9.a	20/22	90,9	16/22	73,0	18/22	81,8
9.b	18/23	78,3	17/23	74,0	18/23	78,3
Skupaj	354/405	87,2	310/405	76,5	301/405	74,3

14. Realizacija obveznega in razširjenega programa

Obvezni program je bil realiziran 99 %, dnevi dejavnosti in razširjeni program pa 100 %.

15. Poročilo bolnišničnih šolskih oddelkov

Bolnišnični šolski oddelki (v nadaljevanju bolnišnična šola) so del OŠ Ledina. V 19 oddelkih je v šolskem letu 2018/19 poučevalo 23 učiteljev. Bolnišnično šolo vodi ena izmed dveh pomočnic ravnateljice OŠ Ledina.

V bolnišnični šoli izvajamo:

- program devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem programa gospodinjstva ter tehnike in tehnologije, glasbene in likovne umetnosti, športa, dni dejavnosti ter izbirnih predmetov;
- program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom s prilagojenim izvajanjem;
- posebni program vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem;
- interesne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne);
- individualno učno pomoč srednješolcem pri splošnoizobraževalnih predmetih;
- dodatno strokovno pomoč.

Vzgojno izobraževalno delo se je odvijalo na:

- Pediatrični kliniki,
- Dermatovenerološki kliniki (otroški oddelek),
- Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča (URI Soča),
- Enoti adolescentne psihiatrije Psihiatrične klinike (v nadaljevanju EAP),
- oddelku za motnje hranjenja Psihiatrične klinike,
- oddelku za psihoze in nevroze Psihiatrične klinike,
- Centru za klinično psihiatrijo Polje (v nadaljevanju CKP).

Poučevali smo tudi učence, ki so v bolnišnično šolo prihajali od doma.

Učence in dijake smo na njihovem domu poučevali tudi na daljavo.

Večina naših učencev in dijakov je dolgotrajno bolnih. Zanje izvedemo tudi največ ur pouka. Kaže se stabilni večletni trend največjega deleža pouka na oddelkih, kjer so učenci in dijaki hospitalizirani najdlje (oddelka za otroško in adolescentno psihiatrijo, URI Soča, onkološko-hematološki oddelek).

Število vseh pedagoških obravnav v bolnišnični šoli v šolskem letu 2018/19 je bilo 2680 (lani 2619, predlani 2668); gre za bolj ali manj konstantno število pedagoških obravnav.

Število posameznih konkretnih učencev in dijakov je bilo v letošnjem šolskem letu 1646 (lani 1111); v primerjavi z lanskim šolskim letom gre za opazen porast (48 %).

Poraslo je tudi število izvedenih ur pouka; na ravni šole smo izvedli za 7 % več ur pouka.

Poučevanje je potekalo do 5. julija 2018 (priprave na popravni izpit, priprave na individualne roke ocenjevanja za srednješolce).

V šolskem letu 2018/19 smo zapisali 356 ocen, povprečna ocena je 4.2.

Delež vzgojno-izobraževalnega dela (izvedenih ur pouka) s srednješolci je bil 28-odstoten. Srednješolci so v letošnjem šolskem letu odpisali 143 pisnih preizkusov znanja. Preizkuse znanja so pripravili in ocenili učitelji šol dijakov. Slabo polovico vseh testov so odpisali dijaki, ki so se zdravili na onkološko-hematološkem oddelku.

Še naprej vztrajno raste število dijakov, ki so našo šolo obiskovali od doma oz. ki jih poučujemo na daljavo; v šolskem letu 2018/19 je bilo tovrstnih ur kar 25 % (na osnovnošolski stopnji le 1 %).

Posebej veliko truda je bilo vložnega v to, da smo uporabili posebne metode, oblike dela ter pristope do bolnega učenca. Posledično smo oblikovali potrebne prilagoditve za vzgojno-izobraževalno delo, ki so bile kasneje v pomoč učiteljem na matičnih šolah dolgotrajno bolnih učencev.

Sodelovanje s šolami učencev je še naprej intenzivno, bilo je še bolj sprotno, še bolj razvejano.

Še naprej je bilo potrebno tudi sodelovanje v oddelčnih strokovnih timih in timih bolnišnične šole.

Žal pa se je v letošnjem šolskem letu poslabšalo timsko delo na dveh oddelkih, na oddelku adolescentne in na oddelku otroške psihiatrije. V bolnišnični šoli menimo, da se je to zgodilo zaradi spremenjenega načina vodenja obeh oddelkov. Vse načrtovano delo za posameznega učenca in dijaka smo v bolnišnični šoli kljub tem okoliščinam, ki so pomembno otežile naše delo, uspeli izpeljati.

Letos so na naše delo posredno vplivale tudi stalne menjave vodstva Pediatrične klinike in dogajanja v zvezi s t. i. otroško srčno kirurgijo. Z novim vodstvom Pediatrične klinike smo vzpostavili zelo dobro sodelovanje, umirile pa so se tudi stvari na oddelku srčne kirurgije.

Prednostne naloge na ravni šole v tem šolskem letu so bile:

- skrb za stalno kakovostno rast vzgojno-izobraževalnega dela z bolnim učencem,
- izvedba ankete o odnosu oddelčnega osebja do bolnišnične šole,
- ohranitev in nadgradnja dobrega sodelovanja z matičnimi šolami.

Zadane skupne prednostne naloge smo opravili zelo dobro oziroma odlično.

Poudarimo naj še, da smo zelo uspešno realizirali tudi vse načrtovane dneve dejavnosti. Kot vsako leto smo tudi letos izdali svoj šolski časopis Utrinki, veliko smo tudi brali (Robinsonova bralna značka).

Sodelovali smo tudi z učitelji in učenci OŠ Ledina (bolnišnične olimpijske igre, Modri stol, ekskurzija v Planico, hospitacije na OŠ Ledina, skupna izobraževanja z učitelji OŠ Ledina).

Več dnevnega utripa naše šole lahko zaznate na naši spletni strani <http://www.bolnisnicna-sola.si/>.

V skladu s finančnimi sredstvi smo izvedli tudi načrtovana izobraževanja.

V letošnjem šolskem letu je naša sodelavka Tanja Babnik prejela Bloudkovo plaketo, ki je, kot pravi sama, priznanje celotni naši šoli, ki na inovativne načine goji gibalno kulturo pri bolnih in gibalno oviranih učencih ter dijakih.

Tanja Bečan, pomočnica ravnateljice OŠ Ledina