

POROČILO

o vzgojno-izobraževalnem in ostalem delu
na OŠ Ledina

za šolsko leto 2022/23

Ljubljana, 31. avgust 2023

Kazalo vsebine

1 UVOD.....	4
2 ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV	5
3 KADROVSKA ZASEDBA	6
4 URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	7
5 REALIZACIJA POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	8
6 UČNI USPEH	9
6.1 UČNA USPEŠNOST IN STATISTIKA	9
6.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN UČENCI PRISELJENCI.....	11
6.3 NADARJENI UČENCI	12
7. TEKMOVANJA	13
7.1 TEKMOVANJA NA RAZREDNI STOPNJI	13
7.2 TEKMOVANJA NA PREDMETNI STOPNJI	13
7.3 TEKMOVANJA S PODROČJA ŠPORTA	14
8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	15
9 VZGOJNO DELOVANJE	16
9.1 KLIMA IN ZNAČILNOSTI NA VZGOJNEM PODROČJU V ODDELKIH.....	16
9.2 STATISTIKA ODSOTNOSTI UČENCEV PO ODDELKIH	18
9.3 UČENCI, KI PREMALO UPOŠTEVAJO PRAVILA VEDENJA IN POTREBUJEJO VEČ VODENJA, IN UČENCI, POHVALJENI NA VZGOJNEM PODROČJU	18
9.4 URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA.....	19
9.5 PREVENTIVNO DELO – RAZGOVORI SVETOVALNE SLUŽBE	20
9.6 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	20
10 SKRB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE.....	21
11 UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA	22
12 PROJEKTI	23
12.1 MREŽA UNESCO PRIDRUŽENIH ŠOL	23
12.2 DOBRE VESTI IZ NAŠE ŠOLE IN NAŠEGA MESTA/KRAJA, PROJEKT MREŽE UNESCO PRIDRUŽENIH ŠOL.....	24
12.3 SREDIŠČE ASPNET ZA OSREDNJO SLOVENIJO	26
12.4 ZDRAVA ŠOLA.....	27
12.5 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA.....	28
12.6 KULTURNA ŠOLA	28
12.7 SIMBIOZA SKUPNOST	30
12.8 MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV	30
13 DRUGE OBLIKE ŠOLSKEGA DELA.....	31
13.1 INTERESNE DEJAVNOSTI	31
13.2 MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	32
13.3 KOLESARSKI IZPIT.....	32
13.4 BRALNE ZNAČKE	32
13.5 ŠOLSKA KNJIŽNICA	34
13.6 RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI	35

13.7 PRIREDITVE IN DELAVNICE	35
13.8 NATEČAJI	36
13.9 RAZSTAVE.....	36
13.10 ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT.....	37
13.11 ŠOLSKA GLASILA.....	38
14 INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA.....	38
14.1 RAZVOJ INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI.....	38
14.2 STROJNA OPREMA.....	38
14.3 PROGRAMSKA OPREMA.....	38
15 SODELOVANJE S STARŠI	39
15.1 OBISK STARŠEV NA GOVORILNIH URAH IN RODITELJSKIH SESTANKIH.....	39
16 STROKOVNI AKTIVI	40
17 SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH	40
17.1 HOSPITACIJE	40
17.2 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE	40
18 SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	41
18.1 SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI NA KADROVSKEM PODROČJU	41
18.2 SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI ZAVODI, USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI.....	41
19 POROČILO BOLNIŠNIČNIH ŠOLSKIH ODDELKOV	42
20 BRANJE – PREDNOSTNA DEJAVNOST ZA UČENCE IN ZAPOSLENE.....	44
21 PROSTOVOLJSTVO NA OŠ LEDINA.....	45
22 STATUS ŠPORTNIKA IN KULTURNIKA	45
23 OŠ LEDINA V MEDIJIH	46
24 OBNOVITVE ŠOLSKEGA PROSTORA IN VZDRŽEVANJE	47
25 ZAKLJUČEK.....	47

1 Uvod

Osnovna šola Ledina z bolnišničnimi šolskimi oddelki v šolskem letu 2022/23 uspešno nadaljuje tradicijo kvalitetne in v prostoru prepoznavne šole. Leto je minilo brez epidemioloških omejitev, tako da smo lahko v ospredje postavili vzgojno-izobraževalno delo.

Tudi v šolskem letu 2022/23 smo se trudili učencem omogočiti doseganje optimalnih rezultatov glede na njihove sposobnosti. Učni rezultati so zelo dobri in se potrjujejo na različnih tekmovanjih ter na nacionalnih preizkusih znanja.

V šolskem letu 2022/23 smo na ravni šole v ospredje postavili branje, saj se zavedamo, da branje ugodno vpliva na vsestranski razvoj. Učenci so sodelovali pri bralni znački, se udeleževali bralnih čajank in bralnih uric. Novost v tem šolskem letu je bila športna bralna značka, ki je že prvo leto odlično zaživela. Učenci so se udeleževali različnih bralnih prireditev, mdr. so se srečali s pisateljem Goranom Vojnovičem, s pisateljico Nejko Omahen Šikonja in z ilustratorkama Ireno Majcen in Polono Lovšin. Tudi zadnji šolski dan so učenci posvetili branju, in sicer so učenci s predmetne stopnje pod krošnjami dreves brali učencem z razredne stopnje in tudi obratno.

Za kolektiv OŠ Ledina smo pripravili dve srečanji na temo branja. Februarja 2023 smo organizirali literarno srečanje, na katerem je vsak sodelavec na podlagi prebrane knjige na kratko izpostavil novo spoznanje, mnenje ali prebral kakšen zanimiv citat. Drugo literarno srečanje smo izvedli v obliki okrogle mize in povabili pisatelja Gorana Vojnoviča.

Iz leta v leto zaznavamo napredek tudi pri nadstandardnih programih in pri številnih projektih, ki so rezultat kakovostnega sodelovanja učencev, učiteljev in zunanjih sodelavcev. Poseben poudarek dajemo medgeneracijskemu sodelovanju ter povezovanju z drugimi šolami v Sloveniji in v tujini. Poudariti je treba velik napredek v odprtosti in sprejemanju drugačnosti, v učenju strpnosti in pomoči ljudem v stiski.

Še posebej pohvalno je prizadevanje učiteljskega zbora za pomoč učencem pri oblikovanju vrednot ter razvijanju zdrave in samozavestne osebnosti. Z odkrivanjem učenčevih močnih področij, vzpodbujanjem raziskovalnega interesa ter učenjem odgovornosti za lastno delovanje in učenje pomagamo učencem prepoznati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, po kateri jih bodo lahko uresničevali.

Kakovost šole se kaže tudi v uspešnem nujenju pomoči v obliki dopolnilnega pouka in individualne oziroma skupinske pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, ter odkrivanju nadarjenih učencev, da bi vzpodbudili razvoj njihove nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

V ustvarjalni klimi se je veliko lažje spopadati s težavami, ki bremenijo tako posameznike kot njihovo okolico. Za to, da poskušajo tudi ti z novim zaupanjem dati vse od sebe, je potrebno veliko trdne volje in vztrajnosti, predvsem pa naklonjenosti mlademu človeku.

Goran Vojnovič je zapisal: »Če nisi sam, je lažje, skupaj nam bo uspelo, vedno obstaja upanje ...« Tako nam je skupaj uspelo izpeljati tudi šolsko leto 2022/23 – ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji, svetovalna služba, učenci, starši). To nam je uspelo z zavzeto in odgovorno opravljenim delom, z medsebojnim zaupanjem in spoštovanjem.

2 Oddelki in število učencev

Osnovno šolo Ledina sestavljajo *matična šola* s sedežem na Komenskega ulici 19 v Ljubljani in *bolnišnični šolski oddelki* (23), ki delujejo na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic.

V šolskem letu 2022/23 je OŠ Ledina obiskovalo 419 učencev (število ob koncu šolskega leta). Imeli smo 18 oddelkov: 10 na razredni in 8 na predmetni stopnji.

Oddelok	Fantje	Dekleta	Skupaj	Razrednik
1. a	11	11	22	Mirijam Sabina Žvegla
1. b	8	11	19	Natalija Halič Porzio
2. a	13	9	22	Monika Krošelj /Nina Godeša/ Nika Miličič
2. b	13	10	23	Natalija Rožnik
3. a	13	10	23	Barbara Kosirnik
3. b	14	9	23	Tatjana Klančar
4. a	12	11	23	Nina Kosovinc
4. b¹	10	11	21	Manca Kavčič Zupan
5. a	10	13	23	Karla Leban
5. b	11	11	22	Vladka Mladenović
6. a	14	12	26	Nina Hvala Klančič
6. b	13	12	25	Lidija Stanič
7. a	8	17	25	Nina Bokalič
7. b	12	13	25	Tanja Trpin Mandelj
8. a	14	10	24	Lorin Möscha
8. b	11	13	24	Zdenka Ožinger Hrovat
9. a	11	13	24	Ines Štular
9. b	12	13	25	Danijela Jerina
Skupaj²	210	209	419	

Tabela 1: Pregled števila učencev v šolskem letu 2022/23

V primerjavi s šolskima letoma 2020/21 in 2021/22 je število učencev skoraj enako.

Šolsko leto	Število dečkov	Število deklic	Skupaj
2020/21	221	199	420
2021/22	224	198	422
2022/23	210	209	419

Tabela 2: Pregled števila učencev v zadnjih treh šolskih letih

V podaljšano bivanje, ki je potekalo do 17.00, je bilo vključenih 185 učencev v osmih oddelkih; v jutranje varstvo, ki je bilo nudeno od 6.30 do 8.30, sta bili vključeni dve skupini učencev.

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število učencev v OPB	217	219	185

Tabela 3: Pregled števila učencev, vključenih v OPB, v zadnjih treh šolskih letih

¹ En učenec 4. b se šola na domu.

² Število učencev ob koncu šolskega leta.

3 Kadrovska zasedba

Delovne naloge so bile delavcem razdeljene v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o delovnih razmerjih in v skladu z normativi.

Na matični šoli so bili zaposleni: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, 42 učiteljev, 2 svetovalni delavki, 2 učiteljici za dodatno strokovno pomoč, spremljevalka učenca s posebnimi potrebami, knjižničarka, računalnikar, laborantka, 3 administrativne delavke, kuharica, kuhinjska pomočnica in 6 čistilk. Zaposlili smo novega hišnika Petra Ficka. Karin Franko je bila zunanja sodelavka iz Mobilne specialno pedagoške službe Zavoda za usposabljanje Janeza Levca.

Za polno zaposlitev je bilo učiteljem razdeljenih od 19 do 25 ur pouka tedensko. Skrajšan delovni čas sta imeli dve učiteljici predmetnega pouka ter dve učiteljici in en učitelj podaljšanega bivanja. Barbara Tacar, učiteljica likovne umetnosti, dopolnjuje svojo delovno obvezo na OŠ Poljane; László Herman, učitelj tehnike in tehnologije, pa na OŠ Livada.

V okviru Javnega razpisa pripravniških mest na področju vzgoje in izobraževanja za leto 2022/23 so bili na Osnovni šoli Ledina zaposleni trije pripravniki:

- Gašper Bakač, profesor likovne umetnosti (od 1. 10. 2022 do 31. 7. 2023),
- Gabriela Lukman, magistrica psihologije (od 1. 10. 2022 do 4. 12. 2022),
- Jana Jakša, magistrica profesorica športne vzgoje (od 1. 10. 2022 do 31. 7. 2023).

V šolskem letu 2022/23 sta dve učiteljici pristopili k strokovnemu izpitu in ga tudi uspešno opravili.

V šolskem letu 2022/23 je bilo več daljših bolniških odsotnosti. Na celoletni bolniški je bila vzgojiteljica (druga učiteljica). Na porodniškem dopustu je bila učiteljica BIO-KEM, junija 2023 pa sta odšli na porodniško še psihologinja in učiteljica ANG-OPB. Zaradi primanjkovanja kadrov v šolstvu smo težko sestavili kadrovsko zasedbo, nekateri so bili zaposleni brez končane ustrezne izobrazbe.

Pohvaliti velja izjemno delavnost učiteljev ter njihovo željo po permanentnem izobraževanju in iskanju novih pristopov dela, da bi lahko s sodobnimi metodami in oblikami dela tudi današnje generacije dobro pripravili za nadaljevanje šolanja in izzive, ki jih čakajo v sodobnem svetu.

4 Uresničevanje programa devetletne osnovne šole

Obvezno osnovnošolsko izobraževanje je v Republiki Sloveniji organizirano kot enotna devetletna osnovna šola, ki je razčlenjena na tri vzgojno-izobraževalna obdobja. V osnovno šolo so vključeni učenci od šestega do petnajstega leta starosti. S programom osnovne šole so določene vse obvezne in neobvezne aktivnosti, ki so jih šole dolžne zagotavljati svojim učencem. Predmetnik osnovne šole je temeljni strokovni dokument, ki skupaj z učnimi načrti sodoloča vsebinski koncept sistema osnovne šole.

Cilji osnovnošolskega izobraževanja so zagotavljanje možnosti, da si učenci, skladno s svojimi sposobnostmi in interesi, pridobijo znanje in spretnosti, spodbujanje osebnostnega razvoja, pridobivanje zmožnosti za vseživljenjsko učenje in nadaljnje izobraževanje, razvijanje zavesti o državni pripadnosti, narodni identiteti in kulturni tradiciji kot tudi vzgajanje za obče kulturne vrednote, vzgajanje za spoštovanje človekovih pravic, za sprejemanje drugačnosti in strpnosti, razvijanje sposobnosti za sporazumevanje v slovenskem jeziku in v tujih jezikih, vzgajanje za trajnostni razvoj ter za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi in okolja ter razvijanje podjetnosti, inovativnosti in ustvarjalnosti.

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V šolskem letu 2022/23 smo formirali naslednje manjše učne skupine:

- 4. r. – manjše učne skupine pri slovenščini (do ene četrtine ur od aprila dalje);
- 5. r. – manjše učne skupine pri slovenščini in angleščini (do ene četrtine ur);
- 6. in 7. r. – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (do ene četrtine ur);
- 8. r. – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (vse ure čez celo leto);
- 9. r. – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (vse ure čez celo leto).

Izvajamo obvezne in neobvezne izbirne predmete v skladu z *Zakonom o OŠ*. Ponudba izbirnih predmetov za učence je pestra in dobivamo pozitivne odzive na njihovo izvajanje.

Učitelji na OŠ Ledina delo uspešno izvajajo predvsem z dobrim timskim delom, odlično strokovno usposobljenostjo ter občutkom za potrebe učencev in njihovih staršev.

Ocenjujemo, da smo pri izvajanju programa osnovne šole uspešni. Uvajamo veliko samostojnega in projektnega dela, sodelovalnega učenja, učence spodbujamo k samostojnemu iskanju virov, jim dajemo možnosti raziskovanja tudi v okviru pouka, s čimer jih pripravljamo na samostojno delo pri nadaljnjem šolanju in v življenju.

5 Realizacija pouka in razširjenega programa

Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2022/23, obravnavan na konferenci učiteljskega zbora in predstavljen *Svetu staršev* na 1. seji *Sveta staršev* 6. 10. 2022, je bil potrjen na 8. redni seji *Sveta šole* 6. 10. 2022.

Letni delovni načrt je bil realiziran.

Obvezni program je bil realiziran 100,32 %, dnevi dejavnosti 99,26 %, razširjeni program pa 98,85 %.

Oddelek	Realizacija (%)		
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program
1. a	103,14	100,00	132,08
1. b	102,57	100,00	116,98
2. a	100,43	100,00	92,68
2. b	99,63	100,00	97,56
3. a	100,71	100,00	100,00
3. b	100,60	100,00	95,71
4. a	99,83	100,00	104,29
4. b	100,06	100,00	102,86
5. a	99,95	100,00	82,86
5. b	100,70	100,00	90,00
6. a	99,19	100,00	100,00
6. b	98,11	100,00	100,00
7. a	98,57	100,00	100,00
7. b	98,79	100,00	100,00
8. a	101,24	93,33	97,14
8. b	101,56	93,33	97,14
9. a	105,07	100,00	99,29
9. b	104,36	100,00	99,29
Izbirni predmeti	97,51	-	-
Neobvezni izbirni predmeti	-	-	98,57
Interesne dejavnosti	-	-	100,00
Skupaj	100,32	99,26	98,85

Tabela 4: Realizacija pouka v šolskem letu 2022/23

6 Učni uspeh

6.1 Učna uspešnost in statistika

V šolskem letu 2022/23 beležimo precej dober učni uspeh – nekaj posameznikov pa ni doseglo pričakovanih rezultatov. Skoraj vsi učenci razredne stopnje so šolsko leto uspešno zaključili ter napredujejo v višji razred. V 1. b ena učenka ponavlja 1. razred, en učenec je prešolan na Zavod za usposabljanje Janeza Levca. Učenec 4. b ponavlja razred na pobudo staršev in po sklepu učiteljskega zbora.

Na predmetni stopnji je bilo nekoliko več težav. Učenka in učenec iz 6. a sta razred zaključila z dvema negativnima ocenama, še eden od učencev pa z eno negativno oceno. Vsi trije bodo 6. razred ponavljali. Učenec 6. b razreda bo po lastni želji in želji staršev ter po sklepu celotnega učiteljskega zbora hitreje napredoval in bo v naslednjem šolskem letu obiskoval 8. razred, učenka iz istega razreda pa bo razred ponavljala, saj ima 6 predmetov zaključenih negativno, pri enem pa je neocenjena.

V 7. a razredu je imel en učenec popravni izpit iz MAT in SLO, vendar izpitov ni uspešno opravil. V 7. b je bila ena učenka negativno ocenjena iz več predmetov in razred ponavlja. Prav tako je bilo nekaj več učnih težav v 8. razredih. V 8. a je imela učenka popravni izpit iz MAT, ki ga je v 2. roku uspešno popravila, eden od učencev pa bo 8. razred ponavljal. Pet učencev iz omenjenega razreda, ki imajo status tujca, je pri več predmetih neocenjenih, vendar vseeno napredujejo v višji razred. V 8. b je en učenec zaključil razred s štirimi negativnimi ocenami in šolanja ne bo nadaljeval na naši šoli, dokončal ga bo v Javnem zavodu Ceneta Štuparja, ena učenka pa je neocenjena.

Z dvema negativnima ocenama je 9. b razred zaključil en učenec, ki bo šolanje dokončal v Javnem zavodu Ceneta Štuparja, ena učenka s statusom tujca pa je neocenjena in bo razred ponavljala na Osnovni šoli Ledina.

Uspeh v šolskem letu 2022/23 je 97,1-odstoten.

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Učni uspeh v %	100,00	100,00	97,1

Tabela 5: Pregled učnega uspeha v zadnjih treh šolskih letih

Statistika opisnega ocenjevanja po oddelkih

Oddelek	Število učencev	Št. učencev z doseženimi cilji	Število učencev z delno doseženimi cilji in/ali število učencev z nedoseženimi cilji	Število neocenjenih (tujci)
1. a	22	20	2 učenca delno dosežata cilje pri MAT.	0
1. b	19	15	3 učenke delno dosežajo cilje pri posameznih predmetih, 1 učenec pa ne dosega ciljev pri nobenem predmetu.	1
2. a	22	20	2 učenca delno dosežata cilje pri MAT, SLJ, SPO in TJA.	0
2. b	23	17	3 učenci in učenke delno dosežajo cilje pri SLJ, MAT in SPO, 1 učenec delno dosega cilje pri SLJ in SPO, 2 učenca pa ciljev ne dosežata.	0

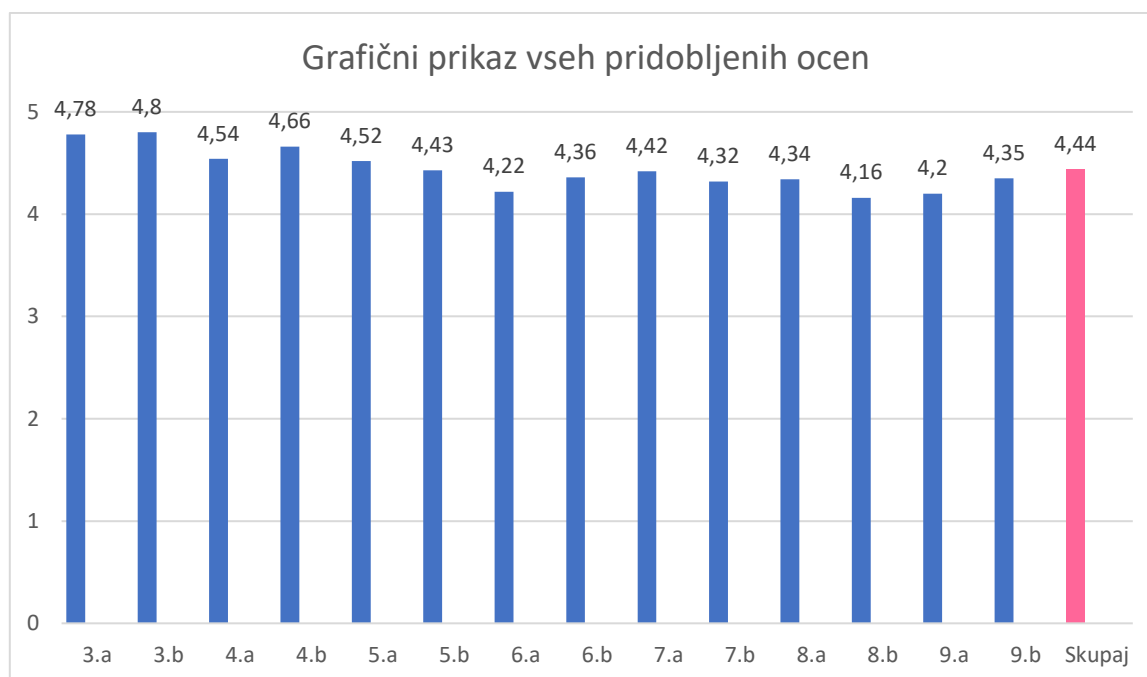
Tabela 6: Statistika opisnega ocenjevanja

Število pozitivnih in negativnih učencev po oddelkih

Oddelok	Število učencev	Število pozitivno ocenjenih	Število negativno ocenjenih	Število neocenjenih (tujci)
3. a	23	23	0	1
3. b	23	23	0	0
4. a	23	23	0	0
4. b	21	21	0	0
5. a	23	23	0	0
5. b	22	22	0	0
6. a	26	23	3	0
6. b	25	24	1	0
7. a	25	24	1	0
7. b	25	24	1	0
8. a	24	23	1	5
8. b	24	23	1	1
9. a	24	24	0	0
9. b	25	24	1	1
Skupaj	333	324	9	8

Tabela 7: Število pozitivnih in negativnih učencev

Grafični prikaz povprečja vseh pridobljenih ocen v oddelkih



Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Povprečje vseh pridobljenih ocen	4,50	4,50	4,44

Tabela 8: Pregled povprečja vseh pridobljenih ocen v zadnjih treh šolskih letih

V letošnjem šolskem letu je osnovnošolsko šolanje na OŠ Ledina zaključilo 17 zlatih odličnikov. Štirje izstopajoči učenci so prejeli knjižne nagrade.

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število zlatih odličnikov	12	11	17

Tabela 9: Prikaz števila zlatih odličnikov v zadnjih treh šolskih letih

6.2 Učenci s posebnimi potrebami, učenci z učnimi težavami in učenci priseljenci

V šolskem letu 2022/23 je bilo na šoli 38 učencev od 1. do 9. razreda s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Dodatno strokovno pomoč (DSP) sta izvajali dve specialni pedagoginji, od tega ena mobilna iz specialno-pedagoške službe Zavoda za usposabljanje Janeza Levca, šolska socialna pedagoginja, šolska psihologinja ter šolska socialna delavka. Dve uri DSP je izvajala tudi specialna pedagoginja iz Bolnišničnih šolskih oddelkov. Učno pomoč so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje. Tedensko je bilo izvedenih 69 ur DSP in 24 ur učne pomoči. Vsem 38 učencem smo nudili svetovalne storitve. Nekaj učencev je potrebovalo še več svetovalnih razgovorov in motivacije za šolsko delo tudi s strani svetovalne službe.

Za vse učence so strokovne skupine pripravile individualizirane programe. Ob pričetku šolskega leta so bili za vse učence izvedeni sestanki strokovnih skupin s starši (predstavitev IP-jev, predlogi za dopolnitve ali spremembe IP-jev, dogovori za domače delo), po prvem ocenjevalnem obdobju pa le za učence z večjimi težavami. Na koncu leta smo izvedli evalvacijske sestanke z vsemi starši, izvajalci DSP in razredniki – nosilci DSP so podali pisne evalvacije. Starši so kontinuirano sodelovali z učitelji posameznih predmetov, razredniki in specialnimi pedagogi.

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število učencev s posebnimi potrebami	36	36	38

Tabela 10: Prikaz števila učencev s posebnimi potrebami v zadnjih treh šolskih letih

Na šoli smo za učence z učnimi težavami in drugimi razvojnimi posebnostmi pripravili IDPP (Koncept učne težave). Individualizirane projekte pomoči smo pripravili za 24 učencev od 1. do 9. razreda. Šest učencev je med letom pridobilo odločbo – usmeritev v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Za štiri učence smo v dogovoru s starši na novo predlagali postopek usmerjanja. Učenci z IDPP so bili deležni nekaterih prilagoditev, vključeni so bili v dopolnilni pouk in individualno ali skupinsko učno pomoč. Svetovalna služba je sodelovala z razredniki, se dogovarjala o oblikah pomoči, sodelovala s starši (osveščanje staršev, navodila za delo) in po potrebi organizirala stike učenec – učitelj – starši.

V šolskem letu 2022/23 se je na novo iz tujine prešolalo 18 učencev, in sicer 1 učenka iz Bosne in Hercegovine, 1 učenka iz Izraela, 4 učenci/učenke iz Rusije, 8 učencev/učenk iz Ukrajine, 1 učenka in 1 učenec iz Združenega kraljestva, 2 učenki pa sta se prešolali iz Evropske šole Ljubljana.

Za učence tujce je šola organizira 5,25 dodatnih ur slovenščine na teden.

Spremljamo tudi učence iz tujine, ki obiskujejo našo šolo že drugo ali tretje leto. Ti učenci še vedno potrebujejo dodatne oblike učne pomoči in so vključeni k dopolnilnemu pouku slovenščine ali ISP.

6.3 Nadarjeni učenci

Na šoli poteka delo z nadarjenimi učenci v skladu s *Konceptom dela z nadarjenimi učenci* v OŠ. V šolskem letu 2022/23 je bilo izvedeno testiranje za 9 učencev, ki so bili s strani učiteljskega zbora predlagani v lanskem šolskem letu. Postopek identifikacije je zanje še v teku, individualizirani programi pa se bodo za vse nove identificirane nadarjene učence pripravili v začetku prihodnjega šolskega leta.

Število identificiranih nadarjenih		Delež identificiranih nadarjenih
7. a	5	20,0 %
7. b	3	12,0 %
8. a	5	20,8 %
8. b	1	4,2 %
9. a	5	20,8 %
9. b	2	8 %
Skupaj	21	14,3 %

Tabela 11: Nadarjeni učenci po oddelkih

Za vseh 21 učencev (7.–9. razred), ki so bili kot nadarjeni identificirani v preteklih šolskih letih, je bil v začetku šolskega leta sestavljen individualizirani program, ki se je med šolskim letom ob mentorstvu posameznih predmetnih učiteljev tudi izvajal.

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število nadarjenih učencev	28	22	21

Tabela 12: Prikaz števila nadarjenih učencev v zadnjih treh šolskih letih

7. Tekmovanja

7.1 Tekmovanja na razredni stopnji

Predmet	Razred	Sodelujoči	Osvojena priznanja
Vesela šola	4. a	1	/
	4. b	5	1 bronasto, 1 srebrno
	5. a	/	/
	5. b	2	1 bronasto, 1 srebrno
Matematično tekmovanje iz logike	4. a	9	1 bronasto
	4. b	11	5 bronastih
	5. a	3	2 bronasti
	5. b	6	/
Matematični Kenguru	1. a	20	10 bronastih
	1. b	11	6 bronastih
	2. a	16	9 bronastih
	2. b	18	5 bronastih
	3. a	20	6 bronastih
	3. b	18	7 bronastih
	4. a	15	5 bronastih
	4. b	10	3 bronasta
	5. a	7	3 bronasta
	5. b	9	2 bronasti
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	4. a	6	/
	4. b	8	5 bronastih
	5. a	7	3 bronasta
	5. b	5	2 bronasti
Tekmovanje iz znanja računalniške pismenosti – Bober	2. a	16	12 bronastih
	2. b	18	16 bronastih
	3. a	21	10 bronastih
	3. b	18	10 bronastih
	4. a	9	1 bronasto
	4. b	9	5 bronastih
	5. a	2	1 bronasto
	5. b	3	1 bronasto
Župančičeva frulica	4. in 5. r.		1 uvrstitev na predizbor

Tabela 13: Prikaz tekmovanj na razredni stopnji

7.2 Tekmovanja na predmetni stopnji

Predmet	Razred	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje in posebna priznanja
Logika	6.–9. r.	3	1	1
Geografija	6.–9. r.	12	/	/
Klekljanje	7.–9. r.	6	1	/
Fizika	8. in 9. r.	4	1	2
Matematično tekmovanje za Kenguru Vegova priznanja	6. r. in 7. r.	10	/	1
Matematično tekmovanje za Vegova priznanja	8. r. in 9. r.	5	2	/
Tekmovanje v računalniški pismenosti Bober	6.–9. r.	10	/	1 uvrstitev na državno tekmovanje

Zgodovina	8. in 9. r.	4	/	/
Angleščina	6. r.	2	2	/
	8. r.	6	2	/
	9. r.	8	/	/
Biologija	8. r.	4	2	/
	9. r.	3	/	/
Kemija	8. r.	2	/	/
	9. r.	1	/	1
Slovenščina – Cankarjevo tekmovanje	6. r. in 7. r.	/	/	/
	8. r. in 9. r.	2	/	/
Ekokviz	6.–8. r	33 priznanj za sodelovanje	/	/
EPI bralna značka	6.–8. r.	/	1	/
Vesela šola	6. b	1		
	7. b	1		
	9. a	1		

Tabela 14: Prikaz tekmovanj na predmetni stopnji

7.3 Tekmovanja s področja športa

Področje	Razred	Sodelujoči	Medalje
Zlati sonček	1. a	22	22
	1. b	18	18
	2. a	22	22
	2. b	23	21
	3. a	22	22
	3. b	23	23
Jesenski kros	1.–9. r.	37	3
Spomladanski kros	1.–9. r.	27	1
Ljubljanski maraton	1.–9. r.	67	1
Jesenski atletski pokal	6.–9. r.	25	1
Spomladanski atletski pokal	6.–9. r.	18	1
Troboj	5. r.	8	5

Tabela 15: Športna tekmovanja na razredni stopnji

8 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) so v začetku meseca maja 2023 opravljali učenci 6. in 9. razreda.

Udeležba je bila v 6. razredu pri SLO in MAT 90-odstotna (46 od 51 učencev), pri ANG pa 94-odstotna (48 od 51 učencev). V 9. razredu je bila udeležba pri SLJ in fiziki 98-odstotna (47 od 48 učencev), pri MAT 96-odstotna (46 od 48 učencev). Razlog za odsotnost so bile zdravstvene težave, ena devetošolka, učenka iz Ukrajine, se NPZ ni udeležila, ker je sočasno na daljavo zaključevala ukrajinsko osnovno šolo.

Učenci 6. in 9. razreda so presegli državno povprečje, tako da smo z dosežki zelo zadovoljni.

	SLJ		MAT		ANG	
	Število doseženih točk (od 45)	Uspeh, izražen v %	Število doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %	Število doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %
Povprečje 6. a	27,13	60,29 %	29,47	58,96 %	34,16	68,33 %
Povprečje 6. b	26,56	59,03 %	27,86	55,74 %	41	82,00 %
Povprečje obeh	26,84	59,66 %	28,67	57,35 %	37,58	75,17 %
Slov. povprečje	22,7	50,47 %	24,5	48,94 %	34,5	68,69 %
Nad slovenskim povprečjem za:		9,19 %		8,41 %		6,48 %

Tabela 16: NPZ v 6. razredu

	SLJ		MAT		FIZ	
	Število doseženih točk (od 54)	Uspeh, izražen v %	Število doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %	Število doseženih točk (od 36)	Uspeh, izražen v %
Povprečje 9. a	38,78	71,82 %	37,89	63,55 %	18,95	52,66 %
Povprečje 9. b	39,08	72,38 %	34,35	66,75 %	19,13	53,13 %
Povprečje obeh	38,93	72,19 %	36,12	64,82 %	19,04	52,90 %
Slov. povprečje	32,3	59,85 %	22,2	44,35 %	12	42,46 %
Nad slovenskim povprečjem za:		12,25 %		20,47 %		19,46 %

Tabela 17: NPZ v 9. razredu

V skladu z navodili za izvedbo NPZ je bil pripravljen podrobnejši izvedbeni načrt NPZ, v sodelovanju z učitelji pa analizirani dosežki in pripravljeno sintezno poročilo s predlogi za izboljšanje kvalitete poučevanja.

9 Vzgojno delovanje

9.1 Klima in značilnosti na vzgojnem področju v oddelkih

Legenda:

Črno obarvani oddelki – enako stanje kot ob polletju šol. leta 2022/23

Zeleno obarvani oddelki – napredek v primerjavi s podatki, pridobljenimi ob polletju šol. leta 2022/23

Modro obarvani oddelki – nazadovanje v primerjavi s podatki, pridobljenimi ob polletju šol. leta 2022/23

Podčrtano – napredek ali nazadovanje za dve stopnji

A Zadovoljstvo in povezanost

	Posamezniki	Manj kot polovica	Polovica	Večina	Vsi
Učenci imajo radi svoj razred.				6 2.b, 5.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	12 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.b, 6.a , 6.b , 9.a, 9.b
Učenci so med seboj povezani.			1 8.a	15 1.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a , 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b, 9.a, 9.b	2 1.b , 2.a
Učenci si med seboj pomagajo.			1 8.a	13 1.a, 2.b, 3.a, 4.a , 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.b, 9.a, 9.b	4 1.b , 2.a, 3.b , 7.b

Razredniki dvanajstih oddelkov menijo, da imajo vsi učenci radi svoj razred, v šestih oddelkih pa razredniki poročajo o tem, da ima svoj razred rada večina.

Razrednika dveh oddelkov poročata, da so med seboj povezani vsi učenci, razredniki petnajstih oddelkov menijo, da je med seboj povezana večina, razrednika enega oddelka pa, da je med seboj povezana le polovica učencev.

Trinajst razrednikov meni, da si v oddelku med seboj pomaga večina učencev. V štirih oddelkih si, po mnenju razrednikov, med seboj pomagajo vsi, v enem oddelku pa polovica učencev.

B Napetost in tekmovalnost

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci so med seboj nestrpni.	4 1.b , 7.a , 8.a, 9.b	14 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.b, 9.a			
Spore rešujejo z žaljivkami.	3 3.b , 6.b , 7.a	15 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b			
Spore rešujejo s fizičnim nasiljem.	12 1.a , 1.b , 2.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 6.b , 7.a, 7.b, 8.a , 9.b	6 2.b, 3.a, 4.b, 5.b , 8.b, 9.a			
Tekmujejo med seboj (negativni vidik).	11 1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b , 6.a, 6.b, 7.b , 8.b, 9.b	7 2.a, 2.b, 5.a, 5.b, 7.a, 8.a 9.a			

Po mnenju razrednikov ni v štirih oddelkih nestrpen nihče od učencev, v štirinajstih oddelkih pa so nestrpni nekateri posamezniki.

Razredniki treh oddelkov poročajo, da nihče ne rešuje sporov z žaljivkami. Razredniki petnajstih oddelkov pa poročajo o tem, da z žaljivkami spore rešujejo le nekateri posamezniki. S fizičnim nasiljem, glede na opažanja razrednikov, spore v šestih oddelkih rešujejo nekateri posamezniki, v dvanajstih pa nihče.

Nezdravo medsebojno tekmovanje opažajo razredniki sedmih oddelkov le med posamezniki, razredniki enajstih oddelkov pa nezdrave tekmovalnosti med učenci ne opažajo.

C Angažiranost, delavnost

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci se trudijo za učni uspeh.				11 1.b, 2.a, 2.b, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 9.a, 9.b	7 1.a, 3.a, 3.b, 4.a, 5.b, 8.a, 8.b
Učenci pozorno spremljajo pouk.			1 5.a	17 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	
Učenci redno opravljajo svoje domače obveznosti.			4 5.a, 7.b, 8.b, 9.a	14 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 9.b	

Razredniki sedmih oddelkov menijo, da se za učni uspeh trudijo vsi učenci. V enajstih oddelkih se, po mnenju razrednikov, za uspeh trudi večina.

V sedemnajstih oddelkih večina učencev pozorno spremlja pouk, v enem oddelku pa, po mnenju razrednika, le polovica.

Razredniki štirinajstih oddelkov menijo, da večina učencev redno opravlja svoje domače obveznosti. V štirih oddelkih pa jih, glede na opažanje razrednika, opravlja le polovica.

D Težavnost, red in pravila

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci se v razredu lepo vedejo.			1 9.a	16 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.b	1 4.a
Učenci upoštevajo navodila učiteljev in šolska pravila.				16 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	2 3.b, 7.a
Učenci so do učiteljev vljudni in spoštljivi.				12 1.b, 2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	6 1.a, 3.a, 3.b, 6.b, 7.a, 7.b

V šestnajstih oddelkih se po mnenju razrednikov lepo vede večina učencev, v enem oddelku vsi, v enem pa le polovica.

Razredniki šestnajstih oddelkov menijo, da večina učencev upošteva navodila učiteljev in šolska pravila, razrednika dveh oddelkov pa poročata o tem, da navodila in pravila upoštevajo vsi.

Vljudnost in spoštljivost razredniki dvanajstih oddelkov pripisujejo večini, razredniki šestih oddelkov pa vsem učencem.

9.2 Statistika odsotnosti učencev po oddelkih

Oddelek	Število ur vseh odsotnosti	Število opravičenih ur	Število neopravičenih ur
1. a	1.550	1.550	0
1. b	2.609	2.609	0
2. a	1.371	1.371	0
2. b	1.491	1.491	0
3. a	1.678	1.678	0
3. b	1.233	1.233	0
4. a	1.974	1.947	27
4. b	1.395	1.390	5
5. a	1.935	1.921	14
5. b	2.094	2.089	5
6. a	2.348	2.340	8
6. b	2.063	2.030	33
7. a	2.449	2.434	15
7. b	3.286	3.258	28
8. a	2.794	2.786	8
8. b	2.536	2.506	30
9. a	2.390	2.280	110
9. b	4.048	4.044	4
Skupaj	39.244	38.957	287

Tabela 18: Odsotnost učencev po oddelkih

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število opravičenih ur	23.754	41.798	38.957

Tabela 19: Prikaz števila opravičenih ur v zadnjih treh šolskih letih

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število neopravičenih ur	679	476	287

Tabela 20: Prikaz števila neopravičenih ur v zadnjih treh šolskih letih

9.3 Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja in potrebujejo več vodenja, in učenci, pohvaljeni na vzgojnem področju

Oddelek	Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja	Pohvaljeni učenci na vzgojnem področju
1. a	1	14
1. b	4	7
2. a	4	9
2. b	1 (1 ustni opomin razrednika, 2 pisna vzgojna opomina)	22

3. a	1	10
3. b	1	8
4. a	2	6
4. b	5 (2 ustna opomina razrednika, 2 ustna opomina razrednega učiteljskega zbora)	8
5. a	5 (1 ustni opomin razrednika)	4
5. b	5	7
Σ 221	29 13,12 % (konec šol. l. 2022/23)	96 43,43 % (konec šol. l. 2022/23)
Σ 228	42 18,42 % (konec šol. l. 2021/22)	84 36,84 % (konec šol. l. 2021/22)
6. a	2	6
6. b	3 (3 ustni opomini razrednika)	9
7. a	0	9
7. b	4 (1 ustni opomin razrednika)	7
8. a	8 (6 ustnih opominov razrednika, 1 ustni opomin razrednega učiteljskega zbora)	1
8. b	8 (1 ustni opomin razrednika, 3 ustni opomini razrednega učiteljskega zbora, 4 pisni vzgojni opomini)	7
9. a	9 (15 ustnih opominov razrednika, 2 ustna opomina razrednega učiteljskega zbora, 1 pisni vzgojni opomin)	4
9. b	3	14
Σ 198	37 18,68 % (konec šol. l. 2022/23)	57 28,78 % (konec šol. l. 2022/23)
Σ 195	38 19,59 % (konec šol. l. 2021/22)	56 28,72 % (konec šol. l. 2021/22)

Tabela 21: Pregled po oddelkih glede na vzgojno področje

9.4 Uresničevanje vzgojnega načrta

Na OŠ Ledina uspešno uresničujemo temeljne cilje, ki so zapisani v Vzgojnem načrtu:

- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov;
- preprečevanje in zmanjševanje nasilja med učenci;
- upoštevanje pravic vseh učencev, da se izražajo in osebno razvijajo v skladu s svojimi danostmi;
- uresničevanje svojih pravic, a ne kratenje pravic drugih.

Uresničevanje vzgojnega načrta se kaže skozi raznolike vzgojne dejavnosti, ki potekajo na ravni šole, na ravni oddelkov ter na ravni posameznikov.

Prizadevamo si za osveščanje učencev, staršev in učiteljev o prepoznavanju vseh oblik nasilja. Poudarek je na osveščanju in odkrivanju prikritih oblik nasilja, ki spadajo pod manj očitno vrsto nasilja, ogrožajo pa odnose, ugled ali psihično stanje posameznika (ignoriranje, izločanje, opravljanje, neprimerne objave, komentarji na družabnih omrežjih....). Velik poudarek je bil letos tudi na duševnem zdravju in čustvenih stiskah, ki jih doživljajo učenci med šolskim letom.

Na ravni oddelkov so bile obravnavane številne vzgojne teme na razrednih urah: medsebojno spoštovanje, razvijanje občutka pripadnosti in prijateljstva, krepitev dobrih odnosov znotraj skupine in pomoč drugim, razreševanje sporov, organizacija dela, načini reševanja konfliktov, pomen dobrih odnosov med sošolci, stiske in težave mladostnikov, samopoškodbeno vedenje, prehod na srednjo šolo in izzivi ob tem.

Posebna skrb je namenjena učencem, ki kakorkoli odstopajo od povprečja (nadarjeni učenci, učenci s posebnimi potrebami in z učnimi težavami, učenci s težavami v vedenju).

Najpogostejši vzgojni postopki in ukrepi, ki jih na šoli uspešno uporabljamo, so:

- pogovori z učenci z namenom svetovanja in uvida;
- seznanjanje učencev s pravili in vztrajanje pri dogovorjenem;
- seznanjanje učencev s sprejetimi vrednotami;
- mediacija z učenci z namenom boljšega razumevanja perspektive drugega in iskanje rešitev za nastali spor;
- pogovori učencev in staršev z razrednikom, s svetovalno službo ali z ravnateljico.

V primeru, da ti postopki ne zadoščajo, učencu izrečemo ustni opomin razrednika ali učiteljskega zbora ali učenec dobi pisni vzgojni opomin. Za učenca pripravimo individualizirani vzgojni program, s programom seznanimo tudi starše.

9.5 Preventivno delo – razgovori svetovalne službe

Svetovalni delavki sta v letošnjem šolskem letu vodili številne svetovalne razgovore. Le-ti so potekali s posamezniki ali s skupinami učencev s težavami na učnem in motivacijskem področju (dogovarjanje in spodbujanje učencev za popraviljanje ocen, obiskovanje dopolnilnega pouka in drugih oblik učne pomoči, pomoč pri iskanju stikov z učitelji, razgovori o počutju in o težavah). Razgovori so potekali tudi z učenci, ki so prihajali v medsebojne spore in nesporazume ali so kršili pravila šolskega reda. Razgovori so potekali v smislu svetovanja, ozaveščanja o njihovem načinu vedenja in komunikaciji in pomoči pri iskanju ustreznih oblik vedenja in reagiranja v konfliktnih situacijah.

Posebna pozornost je bila namenjena tudi učencem s čustvenimi in duševnimi stiskami – z njimi sta svetovalni delavki izvedli številne pogovore in jim skušali pomagati pri soočanju z negativnimi mislimi, tesnobo in stresom.

9.6 Preventivne dejavnosti

Svetovalni delavki sta izvedli 26 razrednih ur s preventivno vsebino. Obravnavane teme so bile: kako dobro se poznamo, moje dobre in slabe lastnosti, odnosi med nami, pantomima poklicev, počutje in preobremenjenost, pogovor o odnosih med nami, prehod na srednjo šolo, prijateljstvo in odnosi, reševanje sporov, samopoškodovanje, socialne igre, spregovorimo o naših stiskah, stres in kako se z njim spoprijeti ter karierna orientacija.

Izvedba preventivnih delavnic v povezavi z zunanjimi izvajalci

Učenci od 2. do 7. razreda so bili vključeni v izvedbo delavnic ekipe Varni internet. Delavnice so potekale na temo varne uporabe spleta in spletnega nasilja.

Učenci 8. razreda so bili vključeni v preventivni projekt Mladinske delavnice. Namen projekta je pomagati mladostnikom, da čim uspešneje hodijo po poti lastnih psihosocialnih sprememb ter odrastejo v zdrave in zrele osebe, ki so odgovorne za lastno življenje. Izvedene teme so: spoznavanje, verbalna komunikacija, neverbalna komunikacija, spoznavanje samega sebe, vrednote, starši, kaj vse se učim, kaj bi želel biti, ko odrastem, šola, spolnost, prenosljive

bolezni in zaščita, strpnost, strah. Delavnice so vodili prostovoljci Društva za preventivno delo. Potekale so na 14 dni (od oktobra do junija). Vsak oddelek je bil zaradi pristnejše dinamike razdeljen na polovico.

Oba tretja razreda sta imela delavnice na temo higiene, gibanja, zdrave prehrane in uporabe telefona pri osnovnošolskih otrocih. Delavnice so v sklopu predmeta *Človekovo delovanje in zdravje* izvedle študentke Zdravstvene fakultete v Ljubljani.

Osma in deveta razreda sta imela celodnevno delavnico *Mi gremo po svoje*, ki jo je izvedla Sanja Kosi preko Združenja Fortox. Delavnice so bile izvedene na temo socialnega in emocionalnega učenja.

Na temo trgovine z ljudmi sta imela oba deveta razreda enourno delavnico. Predavatelji so bili področni strokovnjaki, ki so vključeni v ključne aktivnosti na področju boja zoper trgovino z ljudmi tako na državni kot tudi mednarodni ravni. Nosilec delavnic je Ministrstvo za notranje zadeve.

V povezavi z Zdravstvenim domom Ljubljana – Center so bile v vseh razredih izvedene delavnice z zdravstveno vsebino, izvedla jih je Simona Polajžar. Učenci so bili aktivno vključeni v izvedbo, spoznavali so zdrav način življenja in zdrave navade.

Rdeči križ je za oba peta in osma razreda pripravil zanimive delavnice na temo prve pomoči. Peta razreda sta imela delavnici v času ene šolske ure, oba osma razreda pa sta imela delavnice dve šolski uri.

Za učence od 5. do 9. razreda je policija v aprilu izvedla delavnice medvrstniškega nasilja. Tema je aktualna, saj je globalno gledano medvrstniško nasilje vse bolj pogosto. Policijska uslužbenca sta na zanimiv način otroke seznanila s pomembnimi informacijam, učenci pa so se odzvali z zanimanjem. Delavnice so potekale v vsakem oddelku po eno šolsko uro.

V maju 2023 so imeli učenci predmetne stopnje delavnice mladinske zveze Brez izgovora. Vsaka delavnica je trajala dve šolski uri, obravnavali pa so različne aktualne teme. V šestih razredih je bilo obravnavano medvrstniško nasilje, v sedmih, osmih in devetih razredih spletne zasvojenosti, v devetih razredih pa delavnice na temo samopodobe.

10 Skrb za socialno ogrožene učence

Socialna delavka in ravnateljica vzorno skrbita za socialno ogrožene družine, saj se trudita otrokom zagotoviti denarno pomoč za najrazličnejše namene: za prehrano, dejavnosti, udeležbo v šolah v naravi.

Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov, subvencioniranih s strani MIZŠ		Število obrokov, subvencioniranih s strani občine
		delno	v celoti	
Malica (dopoldanska in popoldanska)	380 + 17	/	124	/
Kosilo	357	/	77	/

Tabela 22: Pregled obrokov in subvencioniranih obrokov

Humanitarna pomoč za socialno ogrožene družine

V šolskem letu 2022/23 je bilo iz šolskega sklada odobrenih 18 plačil za šole v naravi. Sofinancirane so bile prijavnine za tekmovanja in natečaje, stroški projektov in drugih obveznosti iz nadstandardnega programa.

Za dva učenca smo po dogovoru s starši predlagali brezplačno počitniško letovanje preko ZPM.

11 Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

Kakovost vzgojno-izobraževalnega dela ugotavljamo na pedagoških in ocenjevalnih konferencah, dovzetni smo za kritike in pohvale.

Kakovost našega dela se nenehno preverja tudi ob hospitacijski dejavnosti, saj ob sodelovanju s strokovnjaki z več fakultet strokovno ves čas rastemo.

Podrobnejšo samoevalvacijo smo izvedli na področju nacionalnega preverjanja znanja za 6. in 9. razred.

12 Projekti

12.1 Mreža Unescu pridruženih šol

Točen naziv projekta	Mreža Unescu pridruženih šol (ASPnet)
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/strani/40/unesco-sola
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Šole, vključene v Mrežo Unescu pridruženih šol Slovenije (ASPnet); Srbija: Pančevo (OŠ „Jovan Jovanović Zmaj“); Hrvaška: Ravna Gora (OŠ Dr. Branimir Marković); Ukrajina: Kostopil (Kostopil Lyceum 4), Klavdievo (Olexandr Rybalko School)
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	1997
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatori	N. Halič Porzio, T. Trpin Mandelj, B. Kosirnik
Letošnji vodja oz. glavni koordinatorski (2022/23)	Nadja Ulcej, šolska koordinatorica projekta
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2022/23	
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2022/23	Vsi
Število neposredno vključenih učencev (2022/23)	Vsi učenci OŠ Ledina
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2022/23)	Projekt je dosegel vse učence in učitelje šole ter starše in širšo javnost.
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2022/23	Projekt je dosegel vse učence in učitelje šole ter starše in širšo javnost.

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Letošnje šolsko leto smo zelo uspešno zaključili. Kakovostno smo izpeljali vse načrtovane projekte ASPnet in druge projekte, obogatili svoje znanje in utrdili Unescove vrednote.

Pod vodstvom Nine Hvala Klančič smo uspešno vodili ASPnet središče za osrednjo Slovenijo, pod vodstvom Barbare Kosirnik pa naš krovni projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja.

Na ravni celotne šolske skupnosti smo obeležili izbrane Unescove mednarodne dni in državne praznike ter nekatera praznovanja. Na ravni cele šole smo poglobljeno obeležili mednarodni dan miru, mednarodni dan strpnosti, dan človekovih pravic, svetovni dan knjige in avtorskih pravic. V okviru Unescovega kluba smo se na petih srečanjih poleg omenjenih obeležitev posvetili tudi okolju, obeležili smo svetovni dan oceanov in svetovni dan okolja.

Posvetili smo se tudi sprejemanju drugačnosti, spoštovanju in pomoči drug drugemu, medgeneracijskemu sodelovanju, ohranjanju kulturne dediščine in skrbi za okolje. V šolskem letu 2022/23 smo veliko pozornosti posvečali spodbujanju branja, tako pri učencih kot zaposlenih.

Svojim učencem nudimo druženje in bivanje s sovrstniki in obogatitev znanja ter vrednot preko Unescovih projektov: Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, Pozdrav ptic miru, Z odra na

oder, Menjaj branje in sanje, Moder stol – nekdo misli nate, Kam z odpadnim materialom, Unescov tabor ustvarjalcev Dobrih vesti na Senovem ter v okviru drugih taborov, šol v naravi, strokovnih ekskurzij ...

Z Izobraževalnim centrom Eksena smo sodelovali v projektu Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo ter na likovnem natečaju v kategoriji likovni izdelki, osnovne šole – od 7. do 9. razreda, osvojili prvo in tretje mesto.

Osrednji projekt Mreže Unescu pridruženih šol je bil Dediščina v rokah mladih – mladi posvojijo spomenik. Posvojili smo dva spomenika: OSNOVNO ŠOLO LEDINA – SPOMENIK UČENOSTI, PRILOŽNOSTI IN SODELOVANJA (ohranitev že posvojenega spomenika) in KLEKLJANJE ČIPK V OŠ LEDINA. Posvojena spomenika smo spoznavali skozi vse šolsko leto, v petek, 2. 3. 2023, pa je naša šola v okviru kulturnega dne Dediščina v rokah mladih oživela kot v starih časih.

Ves dan je bil v šoli in izven nje prežet s poučnimi delavnicami: Klekljanje čipk v OŠ Ledina, Ledina nekoč, OŠ Ledina: bolnišnična šola nekoč in danes, Prehrana nekoč, Ledina poje, Ustvarjalna delavnica kulturne dediščine OŠ Ledina, Po poteh Ledine: raziskovalno-muzejska delavnica, Ledinski kamen na Golovcu, Ledinske igre nekoč, Ledinski novinarji. Povabili smo mnogo gostov, med njimi nekdanje ledinske učence in učitelje, učiteljice iz bolnišničnih šolskih oddelkov OŠ Ledina. Obiskali sta nas tudi gostji Tončka Stanonik, znana klekljarica in pisateljica, ter Maja Bricelj iz Zavoda za varstvo kulturne dediščine Slovenije. Dan so zaokrožili preko šolskega zvočnika ledinski novinarji ter sodelujoči v delavnici Ledina poje. S prireditvijo so povzeli poučno in raznoliko dogajanje tega dne, ki se je zaključil z razstavo Dediščina v rokah mladih.

Unesco je na naši šoli način življenja, uresničujemo vse cilje in vrednote Mreže Unescu pridruženih šol.

Vodja projekta: Nadja Ulcej

12.2 Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja, projekt Mreže Unescu pridruženih šol

Točen naziv projekta	Projekt Mreže Unescu pridruženih šol (ASPnet) Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja
Spletna stran projekta	<u>Osnovna šola Ledina Ljubljana Dobre vesti iz naše šole in našega mesta (o-ledina.si)</u>
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Slovenija – Ljubljana (OŠ Ledina, OŠ Franca Rozmana – Staneta, Gimnazija Ledina), Maribor (OŠ Leona Štuklja), Celje (OŠ Frana Kranjca), Črešnjevec (OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec), Senovo (OŠ XIV divizije Senovo), Strunjan (Center za usposabljanje Elvira Vatovec) Srbija – Pančevo (OŠ „Jovan Jovanović Zmaj“) Hrvaška – Ravna Gora (OŠ Dr. Branimir Marković), Tenja (OŠ Tenja) Ukrajina – Kostopil (Kostopil Lyceum 4), Klavdievo (Olexandr Rybalko School)
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2000

Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	L. Kosmač, K. Leban, T. Klančar
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2022/23)	Barbara Kosirnik
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2022/23	4
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2022/23	vsi
Število neposredno vključenih učencev (2022/23)	vsi učenci OŠ Ledina
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2022/23)	večino učencev sodelujočih šol doma in v tujini
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2022/23	Projekt je dosegel veliko število učencev in učiteljev sodelujočih šol ter starše in širšo javnost doma in v tujini.

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

V projektu je v letošnjem šolskem letu sodelovalo, poleg naše šole, 7 šol iz Slovenije, 1 šola iz Srbije, 1 iz Hrvaške in 2 šoli iz Ukrajine. Z dvema šolama iz Ukrajine, ki sta v projektu sodelovali preteklo šolsko leto, kontakta žal nismo uspeli vzpostaviti.

V projektu Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja smo v šolskem letu 2022/23 nadaljevali s projektom na temo »Vrednote v luči vseživljenjskega učenja«. Sodelujoči učenci so pod vodstvom mentorjev ustvarili veliko literarnih, likovnih in fotografskih prispevkov. V šolskem letu 2023/24 bomo projekt nadgradili z vrednoto »Mir«. Izdelke sodelujočih šol bomo vključili v nastajajočo knjigo.

V okviru projekta Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja smo v šolskem letu 2022/23 sodelovali na Mednarodnem natečaju za najboljšo otroško in mladinsko knjigo 2023 v Schwanenstadtu v Gornji Avstriji. Pod vodstvom mentorjev je učencem uspelo izdelati kar 12 knjig. Učenci in učenke so ustvarjali na temo »Najboljše ne najdeš vedno v knjigah, temveč v naravi«.

V mesecu marcu so se učenci izbirnega predmeta nemščina, pod mentorstvom ge. N. Lampič, udeležili prireditve Z odra na oder, ki ga vsako leto organizira OŠ Leona Štuklja iz Maribora. Nastopili so s predstavo Srečni Janezek ali Hans im Glück.

V mesecu maju 2023 smo se ustvarjalci dobrih vesti srečali na 14. Unescovem taboru ustvarjalcev Dobrih vesti na Senovem. Našo šolo sta predstavljali dve devetošolki, pod vodstvom Barbare Kosirnik in Tatjane Klančar. Dan je prinesel veliko novih znanj in lepih doživetij ter spletel nova prijateljstva.

Večino ciljev, ki smo si jih v projektu Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja za letošnje šolsko leto zastavili, smo realizirani.

Vodja projekta: Barbara Kosirnik

Šolska koordinatorica projekta: Nina Bokalič

12.3 Središče ASPnet za osrednjo Slovenijo

Točen naziv projekta	Središče ASPnet za osrednjo Slovenijo
Spletna stran projekta	https://www.unesco-sole.si/
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	nacionalni projekt
Sodelujoče šole oz. države	V središče je vključenih 22 zavodov: OŠ Ledina, OŠ Jožeta Moškriča, Gimnazija Ledina, Vrtec Pedenjped, Gimnazija Jožeta Plečnika, Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana, Gimnazija Vič, SVŠGUGL, OŠ Spodnja Idrija, OŠ Jožeta Krajca Rakek, OŠ Marije Vere Kamnik, OŠ Rodica, OŠ Sostro, OŠ Hinka Smrekarja, OŠ Franca Rozmana Staneta, OŠ Toneta Čufarja, Vrtec Galjevica, OŠ Bežigrad, OŠ Zalog, OŠ Notranjski odred Cerknica, OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica, Strokovni izobraževalni center Ljubljana.
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2004
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	L. Kosmač, K. Leban, B. Polak Mijović
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2022/23)	N. Hvala Klančič
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2022/23	Zelo veliko
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2022/23	Vsi učitelji šole
Število direktno vključenih učencev (2022/23)	Vsi učenci šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2022/23)	Vsi učenci šole
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...)	Vsi učenci šole in zaposleni OŠ Ledina

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Sodelovali smo z vsemi šolami Unesco mreže Slovenije v vseh Unesco akcijah, članice spodbujali k udeležbi in k različnim dejavnostim. Kot središče smo poskrbeli za sestanke, dogovore, delavnice, posredovali smo informacije vsem zavodom, se udeležili seminarja Unesco koordinatorjev, imeli mesečne sestanke, ki smo jih vodile vodij središč. V letošnjem šolskem letu smo imeli tri sestanke za vse Unesco šolske koordinatorje (novembra, marca in junija) in sedem sestankov vodij središč.

Izvedli in koordinirali smo projekt »Dediščina v rokah mladih«, izdajamo publikacijo. Projekt smo izvedli v obliki kulturnega dne na šoli in v tem aktivno povezali vse zaposlene in vse učence ter vodstvo šole.

Obiskali smo regionalno pisarno Unesca v Benetkah in sodelovali z OŠ v Nürnbergu na dvodnevem obisku pri njih.

Tekom šolskega leta 2022/23 je bilo Središče ASPnet za osrednjo Slovenijo zelo aktivno. Sodelovalo je pri oblikovanju spletne strani Unesco šol Slovenije. Vodja središča je dnevno komunicirala s šolskimi koordinatorji, sodelovala z Urdom za Unesco in šolsko koordinatorico ter oddala poročila Uradu za Unesco.

Vodja projekta: Nina Hvala Klančič

12.4 Zdrava šola

Točen naziv projekta	Mednarodni projekt ZDRAVA ŠOLA Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ)
Spletna stran projekta	www.o-ledina.si in www.nijz.si
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	mednarodni
Sodelujoče šole oz. države	V Slovensko mrežo zdravih šol je vključenih 397 ustanov (323 osnovnih šol, 61 srednjih šol in 13 ostalih vzgojno izobraževalnih zavodov, ob njih pa še Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana ter center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik)
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	1998
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	B. Šarbek, N. Rožnik
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2022/23)	Lorin Möscha Dragica Mencinger
Koordinator na razredni stopnji (2022/23)	Lorin Möscha Dragica Mencinger
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2022/23	38
Rdeča nit v letu 2022/23	Mi vsi za lepši (boljši) jutri.
Število sodelujočih učiteljev in zunanjih strokovnih sodelavcev v šolskem letu 2022/23	18
Število neposredno vključenih učencev (2022/23)	Vsi učenci šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2022/23)	Vsi učenci šole
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2022/23	Projekt je dosegel vse učence in učitelje šole ter starše in širšo javnost.

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Na šoli smo uspešno uresničevali dvanajst ciljev zdrave šole. Projekti, ki so jih izvajali učitelji in mentorji z učenci, so bili izpeljani z odliko. Udeležili smo se dveh nacionalnih posvetov, ki jih je organizirala območna enota NIJZ in na njih aktivno sodelovali.

V naslednjem šolskem letu ostaja rdeča nit »Mi vsi za lepši (boljši) jutri.« Rdeča nit nam daje možnost, da nadaljujemo s podobnimi projekti kot v preteklem šolskem letu, zato si želimo nadaljevati s projektom *Reši življenje, objemi srce*, izvajati projekte povezane z zdravim načinom prehranjevanja ter redno gibalno dejavnostjo in predvsem, več časa posvetili sebi v smislu ohranjanja lastnega zdravja. V ta namen predlagamo izvedbo gibalno in vsebinsko zanimivih delavnic, katerih namen bi bilo neformalno druženje kolektiva.

Ključni projekti v naslednjem šolskem letu:

1. Reši življenje, objemi srce
2. Projekt šolski pes – Tačke pomagačke
3. Sodelovanje z oddelki bolnišničnih šol – URI Soča
4. Aktivna udeležba z lastnim strokovnim prispevkom na mednarodnih konferencah
5. Klub zdravošolcev – Promocija zdravja

Vodja projekta: Lorin Möscha

12.5 Ekošola kot način življenja

Točen naziv projekta	Eko šola
Spletna stran projekta	www.ekosola.si
Razsežnost projekta	Nacionalni in mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Slovenske vzgojne in izobraževalne ustanove: vrtci, osnovne in srednje šole, centri šolskih in obšolskih dejavnosti ter domovi
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2000
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	M. Mrzlikar, I. Šimenc Mihalič in V. Mladenović
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2022/23)	Biljana Krumpak
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šol. letu 2022/23	Projekti: 6 Izbirne aktivnosti: 15
Število sodelujočih učiteljev v šol. letu 2022/23	Vsi učenci, učitelji in delavci šole
Število neposredno vključenih učencev (2022/23)	Vsi učenci šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2022/23)	Vsi učenci šole
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) 2022/23	Približno 700 oseb (učenci, njihovi starši, učitelji, gostje, zunanji sodelavci)

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

S ponosom potrjujemo, da je na OŠ Ledina že 22. zaplapolala zelena zastava, na kar smo lahko izjemno ponosni.

Letošnje šolsko leto se je pričelo z zanimivim obiskom Eko šole iz Španije. Prijazno smo jih sprejeli, pogostili in jih seznanili z delom v okviru Eko projekta na naši šoli. Nadaljevali smo z že utečenimi projekti, kot so eko bralna značka, ustvarjanje iz odpadne embalaže, zbiranje odpadnega papirja, kartona, tonerjev, kartuš itd., hkrati pa smo osvežili pravilno ločevanje odpadkov, kateremu smo namenili preteklo šolsko leto. Večino naših aktivnosti smo pridno objavljali na šolski spletni strani. Ponovno je zaživel eko kotiček z aktualnimi objavami, hkrati pa smo na šolskem radiu obeleževali vse pomembne datume, vezane na Eko šolo. Izvedli smo kar nekaj srečanj z razrednimi predstavniki Eko šole in se na srečanjih medgeneracijsko povezali ter veliko novega naučili.

Veselimo se novih izzivov in projektov v prihajajočem šolskem letu.

Vodja projekta: Biljana Krumpak

12.6 Kulturna šola

Točen naziv projekta	Kulturna šola
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/strani/141/kulturna-sola
Razsežnost projekta	Šolski, nacionalni, mednarodni (izmenjave, sodelovanje v interdisciplinarnih projektih)

Sodelujoče šole oz. države	OŠ Frana Kranjca, Celje; OŠ Leona Štuklja, Maribor; OŠ Franca Rozmana - Staneta, Ljubljana; OŠ dr. Jožeta Pučnika, Črešnjevce; OŠ XIV. divizije Senovo, Senovo; OŠ Selnica ob Dravi, Selnica ob Dravi; OŠ Frana Metelka, Škocjan; OŠ Koseze, Ljubljana; OŠ Franja Goloba, Prevalje; OŠ Oleksandra Ribalka, Kladijevo, Ukrajina; OŠ Kostopil 4, Kostopil, Ukrajina; Dabasi Kossuth Lajos Általános Iskola, Dabas, Madžarska; OŠ »Jovan Jovanović Zmaj«, Pančevo, Srbija; OŠ »Dositej Obradović«, Novi Sad, Srbija; OŠ dr. Branimira Markovića, Ravna Gora, Hrvaška; OŠ Tenja, Tenja, Hrvaška.; osnovna francoska šola Collège Louis Pasteur, Chasseneuil, Francija. Sodelujoče srednje šole od 2018 do 2022: Gimnazija Ledina, Ljubljana; Srednja stročna škola, Kragujevac, Srbija in Bakhmatiuk Kalush Grammar School, Kalush, Ukrajina
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2011
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	K. Rigler Šilc
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2022/23)	M. S. Žvegla
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2022/23	Preko 100
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2022/23	Vsi učitelji RP, PS, OPB in ostali strokovni sodelavci
Število neposredno vključenih učencev (2022/23)	Vsi učenci naše šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2022/23)	Vsi učenci naše šole in učenci drugih sodelujočih šol
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2022/23	Vsi učenci naše šole in ostalih projektnih šol, učenci drugih sodelujočih šol, starši, obiskovalci, učitelji, meščani, državljani naše in tujih držav: preko nastopov za javnost, sodelovanj v mednarodnih projektih s področja kulture, objav v medijih, izdanih glasil, natečajev ...

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Osnovna šola Ledina naziv Kulturne šole ohranja z izredno širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulturnega udejstvovanja, in sicer predvsem na področju glasbene, likovne, tehniške, literarne, klekljarske, gledališke in plesno gibalne dejavnosti, ki skozi vse leto bogatijo naš šolski program.

Iz leta v leto zaznavamo napredek pri rednih, razširjenih in nadstandardnih programih in pri številnih projektih, ki so rezultat kakovostnega sodelovanja učencev, učiteljev, staršev in zunanjih sodelavcev.

Poseben poudarek dajemo bralni pismenosti, kulturi odnosov, medgeneracijskemu sodelovanju ter povezovanju z drugimi šolami, kulturnimi in izobraževalnimi ustanovami v Sloveniji in v tujini. Velik pomen dajemo tudi odprtosti in sprejemanju drugačnosti, drugih kultur in ver, v učenju strpnosti in pomoči ljudem v stiski.

Z odkrivanjem učenčevih močnih področij tudi na področju kulture, vzpodbujanjem inovativnosti, ustvarjalnega mišljenja in interdisciplinarnega raziskovalnega interesa ter učenjem odgovornosti za lastno delovanje in učenje, pomagamo učencem prepoznati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, po kateri jih bodo lahko uresničevali.

Vodja projekta: Mirijam Sabina Žvegla

12.7 Simbioza Skupnost

Točen naziv projekta	SIMBIOZA SKUPNOST
Spletna stran projekta	www.simbioza.eu
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	nacionalni
Sodelujoče šole oz. države	118 slovenskih osnovnih in srednjih šol
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2013/2014
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	T. Žvab, B. Polak Mijović, P. Poje
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2022/23)	M. Kavčič Zupan
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2022/23	4
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2022/23	14
Število neposredno vključenih učencev (2022/23)	185
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2022/23)	185
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2022/23	300

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Osnovna šola Ledina je Simbioza šola od leta 2012 in je naziv uspešno potrdila tudi letos. Med pomembnejšimi vrednotami tako ohranja medgeneracijsko sodelovanje, vseživljenjsko učenje, medsebojno spoštovanje, pomoč sočloveku, prostovoljstvo in dobrodelnost.

V projektu Simbioza Skupnost smo zadovoljni, da smo v šolskem letu 2022/23 na šolo zopet pripeljali računalniške delavnice. Po letih omejitev smo se zopet zblížali z domom upokojencev Tabor, kjer smo izvedli nastop, babice in dedke pa smo ponovno vabili k sodelovanju in udeležbi na Simbiozi Giba ter tudi na kulturnem dnevu Dediščina v rokah mladih, na katerem so nam bivši Ledinci povedali, kako je šolanje na naši šoli potekalo v njihovih šolskih letih. Ob tem je na šoli vse leto potekalo medgeneracijsko druženje učencev različnih razredov.

Na dosežene cilje in izpeljane dejavnosti smo ponosni in že s pričakovanjem zremo v novo leto projekta Simbioza Skupnost na Osnovni šoli Ledina.

Vodja projekta: Manca Kavčič Zupan

12.8 Mednarodna izmenjava učencev

Mednarodna izmenjava učencev s šolo na Madžarskem Prijateljstvo med nami

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli izmenjavo učencev in učiteljev Osnovne šole Ledina in šole iz Dabasa na Madžarskem. Tokratna izmenjava je potekala v Dabasu.

Mednarodna izmenjava je namenjena učencem, ki bi si radi poglobili znanje o sosednji državi, ki je članica EU in drugih integracijskih institucij. Spoznavali so njen jezik, zgodovino, etnografske in geografske znamenitosti. Izkusili so bivanje v tujini pri tujih družinah ter sovrstnikih in si s tem pridobivali na samostojnosti in zrelosti. Izmenjava prav tako omogoča sodelovalno učenje in raziskovanje obeh držav. Izmenjave se je udeležilo 12 ledinskih učencev.

Vodji mednarodne izmenjave: László Herman, Medeja Gorup

Mednarodna izmenjava učencev s šolo v Franciji Drugačnost nas bogati

V šolskem letu 2022/23 izmenjava učencev in učiteljev Osnovne šole Ledina in francoske šole Collège Louis Pasteur iz kraja Chasseneuil na zahodu Francije ni bila izvedena iz dveh razlogov: vodja mednarodne izmenjave Nives Syed Mihelič je odšla na novo delovno mesto, vodja iz šole iz francoskega mesta Chasseneuil pa se je upokojil.

Strokovna ekskurzija na Dunaj

V šolskem letu 2022/23 je Natalija Lampič organizirala ekskurzijo na Dunaj, ki je bila namenjena vsem, ki se učijo nemščino, in tudi tistim, ki so prispevali k prepoznavnosti šole na kulturno-izobraževalnem področju. Ekskurzija na Dunaj omogoča učencem, da spontano preizkusijo svoje znanje v okolju, ki ponuja veliko umetnostnozgodovinskih zakladov in daje vpogled v sobivanje mnogih narodov.

Učenci so si najprej ogledali središče Dunaja z avtobusom: Uno-City, Spittelau – sežigalnico smeti, univerzo Rudolfino, Schottenring, mestno hišo, parlament, muzeje, gledališče, Schönburg ... Sledil je ogled cesarske zakladnice in izbrane zbirke v naravoslovnem muzeju. Za konec so si učenci ogledali še najstarejši živalski vrt v Evropi – Schönbrunn.

13 Druge oblike šolskega dela

V šolskem letu 2022/23 so se na Osnovni šoli Ledina v polnem obsegu izvajale druge oblike šolskega dela – dnevi dejavnosti, proslave in prireditve, ekskurzije, šole v naravi, kolesarski izpit.

Ob začetku šolskega leta je bila izvedena dvodnevna ekskurzija za 9. razred. V prvi polovici šolskega leta so bile izvedene šole v naravi za 1. in 3. razred, v drugi polovi šolskega leta pa za 2., 4., 6. in 8. razred. Zimska šola v naravi za 7. razred je bila izvedena v zadnjih dneh januarja, letna šola v naravi za 5. razred pa v zadnjem tednu pouka v juniju. V marcu je bil izveden tudi pevski vikend za 54 ledinskih pevcev. Za učence od 7. do 9. razreda je bil izveden tudi astronomski tabor, za učence izbirnega predmeta nemščina pa strokovna ekskurzija na Dunaj.

Učenci so se v okviru pouka udeleževali tudi različnih ogledov in bili deležni praktičnega pouka zunaj šole.

13.1 Interesne dejavnosti

Na razredni stopnji so potekale naslednje interesne dejavnosti: bralna značka (slovenska, angleška, športna in ekobranje za ekoživljenje), ekofrajerji, klub zdravošolcev, Unesco klub in novinarski krožek. Za posamezne oddelke pa tudi: bralna čajanka (2. r.), ples (1., 2., 3. r.), bralna tekočnost (2. r.), Na krilih besed (3. r.), ročne spretnosti (4. in 5. r.), šolska skupnost (4. in 5. r.), kolesarski krožek (5. r.), računalniški krožek (2., 3., 4. in 5. r.), otroški pevski zbor in CICI otroški pevski zbor.

Učitelji podaljšanega bivanja so v okviru svojega oddelka v času *ustvarjalnega preživljanja časa* izvajali dejavnosti z različnih področij (ekobranje za ekoživljenje, dramatizacija, likovno ustvarjanje, petje, ples, pravljичne uredice, socialne igre, športne aktivnosti ...).

Na predmetni stopnji so potekale naslednje interesne dejavnosti: bralna značka (slovenska, angleška, francoska, nemška, zamejska, športna in ekobranje za ekoživljenje), angleški

gledališki krožek, ekofrajerji, računalniški krožek, priprave na računalniško tekmovanje Bober, priprave na tekmovanje v Ekokvizu, klub zdravošolcev, Filmski festival za mlade žirante, logika, šolska skupnost, šolsko glasilo Ledina piše, Z odra na oder, Unesco klub in mladinski pevski zbor. Za učence 9. razreda so se izvajale tudi plesne vaje.

Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti so v šolskem letu 2022/23 nudili treninge nogometa, juda, ritmične gimnastike, baleta, košarke in taekwondoja.

13.2 Medgeneracijsko sodelovanje

Uspešno smo nadaljevali z medgeneracijskim sodelovanjem:

- vsak oddelek predmetne stopnje je povezan z enim oddelkom razredne stopnje,
- pomoč mlajšim učencem pri malici in kosilu,
- projekt *Simbioza Skupnost* in *Simbioza Giba*,
- sodelovanje z domovi upokojencev,
- sodelovanje z upokojenci naše šole.

Medgeneracijsko smo zaključili tudi šolsko leto. Zadnji šolski dan, 24. 6. 2023, so se mlajši učenci povezali s starejšimi in skupaj izvedli aktivnosti v zvezi z branjem.

13.3 Kolesarski izpit

Kolesarski izpit je uspešno opravilo 30 učencev od 45 petošolcev. Aktivnosti so se izvajale čez celo šolsko leto, in sicer v treh delih. Teoretični del je bil skupaj z izpitom izveden v računalniški učilnici. Drugi del kolesarskega izpita smo izvedli na standardnem kolesarskem poligonu na šolskem igrišču, tretji del kolesarskega izpita pa je bil izveden v sodelovanju s *Policijsko postajo Center*. Policisti so pomagali pri zavarovanju trase in ocenjevanju praktične vožnje učencev.

13.4 Bralne značke

V šolskem letu 2022/23 je slovensko bralno značko opravilo 252 učencev ali 60,4 % od skupno 419 učencev (všteti tudi tujci).

Razred	Št. učencev v razredu	Opravilo bralno značko	Opravilo bralno značko
1. r.	41	37	90,0
2. r.	45	39	90,0
3. r.	46	45	97,8
4. r.	44	34	77,2
5. r.	45	30	66,6
6. r.	51	29	56,8
7. r.	50	17	34,0
8. r.	48	11	22,9
9. r.	49	10	20,4
VSI SKUPAJ	419	252	60,4

Zlatih bralcev (tisti, ki so opravili bralno značko v vseh devetih letih OŠ) je bilo 10 od skupno 50 devetošolcev. Tem bralcem smo na zaključni prireditvi v juniju 2023 podelili poleg

spominskega priznanja za 9-letno zvestobo bralni znački tudi knjigo z naslovom 50 abstraktnih izumov: kako razumeti svet avtorice Tine Bilban. Po nekajletnem premoru pa je bila zanje ponovno organizirana tudi prireditev v Cankarjevem domu. Koordinatorica bralne značke na OŠ Ledina je Katarina Podobnik, šolska knjižničarka.

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število učencev, ki so opravili bralno značko	286	256	252
Odstotek učencev, ki so opravili bralno značko	68,1 %	60,8 %	60,4 %

Tabela 23: Prikaz števila odstotka učencev, ki so opravili bralno značko, v zadnjih treh šolskih letih

Zlatih bralcev, to so učenci, ki so opravili bralno značko v vseh letih šolanja, je 10.

Šolsko leto	2020/21	2021/22	2022/23
Število zlatih bralcev	12	12	10

Tabela 24: Prikaz števila učencev, ki so opravili bralno značko v vseh devetih razredih OŠ, v zadnjih treh šolskih letih

Na šoli so učenci prebirali še za angleško, nemško, francosko, zamejsko in EKO bralno značko ter športno bralno značko, ki je bila vpeljana v tem šolskem letu prvič.

V sklopu angleškega jezika vsako šolsko leto učencem ponudimo angleško bralno značko *Bookworms*, ki jo razpisuje Center Oxford. V šolskem letu 2022/23 jo je opravilo 21 učencev 4. razreda in 9 učencev 5. razreda. Za izkazano znanje so prijeli priznanja. Na predmetni stopnji učenci samostojno preberejo knjige in rešijo spletne vprašalnike. Priznanja je prejelo 14 učencev.

V šolskem letu 2022/23 smo v okviru izbirnega predmeta nemščina izvajali nemško bralno značko "Der Bücherwurm" v 5., 6., 7., 8. in 9. razredu. Bralno tekmovanje organizira Mladinska knjiga. Za prizadevno delo in dobre rezultate je bronasto priznanje prejelo 39 učencev.

Francosko bralno značko *Vivre avec le livre* je opravilo 19 učencev iz 7. in 8. razreda.

Zamejska bralna značka poteka pod okriljem *Zveze prijateljev mladine Ljubljana*. Priznanje sta prejela dva učenca.

Ob začetku šolskega leta 2022/23 smo si zadali za cilj, da bomo ob dnevu Zemlje, 22. aprila, postavili 9. razstavo *Ekobranje za ekoživljenje*. Cilj smo uspešno realizirali. Veseli nas, da so kar 103 (96 na RS, 7 na PS) učenci uspešno opravili ekobralno značko. Učitelji smo bili navdušeni nad izvirnostjo predstavljanja prebranih del in poustvarjanja na obravnavane ekološke teme (plakati, stripi, kipci, lutke, didaktične igre, izvirni pripomočki, reciklirani izdelki ...).

V šolskem letu 2022/23 se je drugim bralnim značkam pridružila še športna bralna značka. Opravilo jo je 81 učencev iz razredne in predmetne stopnje. Ob koncu leta so se učenci srečali s športnikom Štefanom Hadalinom ter prejeli majice in priznanja.

13.5 Šolska knjižnica

Delo v šolski knjižnici OŠ Ledina izvaja in vodi knjižničarka Katarina Podobnik. Knjižnica deluje v prenovljenih prostorih in je opremljena s sodobno informacijsko tehnologijo. Za obdelavo gradiva in izposajo knjižničnega gradiva smo uporabljali računalniki program WINKNJ (tudi za obdelavo in izposajo učbenikov v učbeniškem skladu) in program COBISS. Z vnosom oz. vpisom knjižničnega gradiva v COBISS smo v tem šolskem letu zaključili in z novim šolskim letom prehajamo v celoti na sistem COBISS, tako z obdelavo knjižničnega gradiva kot z izposajo. Do konca junija 2023 je bilo vpisanih v COBISS 15.230 knjižničnih enot (vključeno tudi odpisano gradivo), od tega je 14.528 aktivnih knjižničnih enot, ter 2.568 učbenikov, ki so v učbeniškem skladu.

Ob koncu šolskega leta 2022/23 smo imeli v šolski knjižnici 14.535 enot aktivnega knjižničnega gradiva za učence in učitelje, od tega jih je bilo 175 na novo pridobljenih v tem šolskem letu (nakup in darovi skupaj). V to število na novo pridobljenih knjižničnih enot še ni všteto 112 darov mladinskih knjig, ki nam jih je v juniju podaril Cankarjev dom. Število izposojevalcev je bilo 3.308, ki so si skupaj izposodili in vrnili 7.933 knjižničnih enot (čitalniški obisk in izposoja nista všteti v to število). V knjižnici je bilo na voljo 33 različnih časopisov in revij.

- Izvajanje KIZ (knjižničnih informacijskih znanj) in ostalih oblik pedagoškega dela

Šolska knjižničarka je izvajala tudi različne oblike pedagoškega dela. V tem šolskem letu je bilo izvedenih 62 PU. Za učence 1. triade pa je bilo tudi v času podaljšanega bivanja organiziranih več skupinskih obiskov šolske knjižnice.

V oktobru 2022 je bil izpeljan projekt »Ljubljana bere«, ki je namenjen učencem 1. in 4. razredov, v marcu 2023 pa še nacionalni projekt »Rastem s knjigo«, ki je namenjen učencem 7. razredov. Prvošolci so v okviru projekta prejeli v dar knjigo z naslovom Obisk avtorice Gaje Kos (darilo Mestne občine Ljubljana); prejeli pa so tudi knjigo z naslovom Kako sta Bibi in Gusti prevzivala hrib avtorice Ide Mlakar, ki jim jo je podarilo Društvo Bralna značka Slovenije. Četrtošolci so prejeli v dar knjigo z naslovom Deček Brin na domačem kolišču avtorja Sebastijana Preglja. Nacionalni projekt »Rastem s knjigo«, ki poteka v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo (JAK) in Knjižnico Otona Župančiča Ljubljana (MKL), smo izvedli na šoli v šolski knjižnici, kjer smo učencem razložili pomen projekta, in si ogledali film o knjigi, ki so jo prejeli v dar sedmošolci. To je bila knjiga z naslovom Reformatorji v stripu avtorja Jaka Vukotiča. Tako z nacionalnim projektom »Rastem s knjigo« kot s projektom »Ljubljana bere« sistematično spodbujamo razvijanje bralne kulture pri učencih.

Knjižničarka je bila tudi mentorica/koordinatorica bralne značke in upravljavka učbeniškega sklada. Različne dogodke v povezavi s šolsko knjižnico pa smo objavljali na šolskih spletnih straneh in v šolskem časopisu Ledina piše.

- Ocena poslovanja in izposoje učbenikov (Učbeniški sklad 2022/23)

Za šolsko leto 2023/24 bo za izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada predvidoma 419 naročnikov (morebitni novi učenci niso všteti) ali 100 % učencev. Vsi učenci so prejeli učbenike v prvem tednu septembra 2023. V prvih dneh septembra smo razdelili tudi delovne zvezke učencem 1. triade. Nakup delovnih zvezkov za vse učence 1. triade (1. r., 2. r., 3. r.) in nakup učbenikov za učence 2. in 3. triade je za šolsko leto 2023/24 krilo MIZŠ. Za vsakega prvošolca je šola povrnilo sredstva v znesku 30,00 EUR na učenca (6 točk x 5,00 EUR), za drugošolce in tretješolce 40,00 EUR (8 točk x 5,00 EUR), za učence od 4. do 9. razreda pa 16,00 EUR na učenca (3,8 točke x 5,00 EUR). MIZŠ je šoli nakazalo sredstva v juliju 2023. Šola je morala kupiti za učence 1. triade 238 kompletov delovnih zvezkov ter 105 novih učbenikov za učence

od 4. do 7. razreda. Skupna vrednost celotnega nakupa za učbenike in delovne zvezke je znašala 7.165,19 EUR.

13.6 Raziskovalne dejavnosti

Raziskovalnemu delu posvečamo pozornost v okviru pouka in interesnih dejavnosti. V šolskem letu 2022/23 na šoli nismo izdelali nobene raziskovalne naloge v okviru mladinskega raziskovalnega dela v *Zvezi za tehnično kulturo Slovenije*.

13.7 Prireditve in delavnice

V okviru aktualnih dogodkov smo izvedli nekaj prireditev, na katere so se učenci pod vodstvom mentorjev odgovorno pripravili, in vse svoje zadolžitve izvedli zelo kakovostno.

V nedeljo, 27. 11. 2022, so 4 učenke klekljanja sodelovale na predstavitvi klekljanja na knjižnem sejmu ob predstavitvi knjige Klekljarica Polonca in na okrogli mizi.

V četrtek, 1. 12. 2022, je bil izveden prednovoletni bazar. Učenci vseh oddelkov so na njem sodelovali s prodajo izdelkov ali glasbenimi nastopi. Isti dan je na šoli potekal tudi predpraznični sprejem upokojencev.

V četrtek, 30. 3. 2023, so učenci izbirnega predmeta nemščina (NI3) s predstavo *Srečni Janezek* ali *Hans im Glück* sodelovali na Mednarodnem Unescovem projektu Z odra na oder.

V četrtek, 2. 2. 2023, je aktiv 1. razreda na Osnovni šoli Ledina izvedel Srečanje in delavnice za predšolske otroke. Z učitelji podaljšanega bivanja so izdelovali metulje.

V soboto, 18. 2. 2023, so učenci 3. razredov pod mentorstvom Barbare Tacar in razredničark sodelovali na Zmajevem karnevalu za katerega so maske izdelali na delavnicah, na katerih so ob učencih sodelovali tudi starši.

V soboto, 22. 4. 2023, so učenci MPZ vodstvom Dalile Beus sodelovali na Dvojnem koncertu *Drago Ivanuša & Bowrain*.

V petek, 26. 5. 2023, so učenci 4. razreda pod mentorstvom razredničark izvedli nastop za stanovalce Doma upokojencev Center, enota Tabor.

V četrtek, 1. 6. 2023, je na Osnovni šoli Ledina potekal Letni koncert glasbenikov in pevskih zborov Osnovne šole Ledina. V dopoldanskem času je bil izveden tudi za učence predmetne in razredne stopnje.

V sredo, 7. 6. 2023, je bila organizirana športna poslastica, v kateri so se v odbojki med seboj pomerili starši in učitelji. Prijateljsko tekmovanje je bilo organizirano na pobudo aktiva za šport.

V torek, 20. 6. 2023, je na Osnovni šoli Ledina potekalo Srečanje in delavnica za bodoče prvošolce. Bodoči Ledinci so poslikali vrečke za copate.

V torek, 13. 6. 2023, je bila za učence, učitelje in starše izvedena predstava angleškega dramskega krožka *The Magic of the Future*.

V torek, 14. 6. 2023, so devetošolci na šoli pripravili valetu z zanimivimi plesnimi in glasbenimi točkami, ki so prevzele vse obiskovalce. Marija Valenčak, ravnateljica, je devetošolce pospremila z besedami:

Kot generacija ste se poimenovali »Ledinski chefi«. Kljub temu, da z imenom rahlo posegate na moje področje, menim, da vam dobro pritiče in da ste lahko upravičeno ponosni nase. Vaša sezona je bila sicer dolga kar devet let, a zmagovalci ste vsi. Kamor koli že vas bo zanesla pot in kakršne koli že preizkušnje se bodo postavile pred vas, zaupajte vase, prisluhnite sebi in sočloveku, sanjajte svoje sanje in jim sledite. Srečno!

Vse pomembne praznike (dan reformacije, dan državnosti, slovenski kulturni praznik, dan samostojnosti in enotnosti) smo obeležili po šolskem radiu. Vsebina je dosegla vse učence in zaposlene na šoli. Prav tako smo na ravni šole obeležili tudi mednarodne dneve, in sicer: mednarodni dan miru, mednarodni dan strpnosti, svetovni dan poezije, svetovni dan okolja ter svetovni dan oceanov. Ob koncu leta so po oddelkih potekale tudi zaključne prireditve za starše.

13.8 Natečaji

Učenci so pri interesnih dejavnostih in pri pouku sodelovali na domačih in mednarodnih likovnih in literarnih natečajih ter natečajih klekljane čipke in dosegli številna priznanja.

Bolj odmevni natečaji, projekti in nastopi, ki so se jih udeležili ledinski učenci, so:

- Likovni in literarni natečaj *Mednarodni dan strpnosti: dan za strpnost in prijateljstvo* (Izobraževalni center Eksena)
- 20. mednarodni natečaj za najboljšo otroško in mladinsko knjigo v Schwanenstadtu v Gornji Avstriji
- Literarni natečaj *Rima raja* festival
- 55. likovni svet otrok Šoštanj
- 7. likfest, Art center – Pionirski dom
- Čestitke ljubljanskih otrok
- Natečaj *Mladi obračamo svet, Srček Bimbam*
- Literarni natečaj *Župančičeva frulica*
- Likovni natečaj *Portret*
- Likovni natečaj Narodne galerije *Ne-vidna moč*
- Natečaj *Radost Evrope*
- Natečaj *Drevo*, OŠ Štuje, Ajdovščina
- Natečaj prostorskega oblikovanja »Po Fabianijevih poteh« OŠ Komen
- Mednarodni natečaj *VW hrošč*, Danska
- Klekljanja srca *Brezjanski Mariji z ljubeznijo*
- Mednarodni natečaj *Lace Dress* – kosi bele čipke za obleko
- Natečaj *Čipkasti kolaž*, sodelovanje z Društvom idrijske čipke
- Literarni in likovni natečaj *Naša domovina* – moja varnost
- Literarni natečaj na temo *Kralja Matjaža*
- Literarni natečaj *Po sledih Josipine Turnograjske*

13.9 Razstave

V šolskem letu 2022/23 je nastalo veliko število zanimivih in odmevnih tematskih razstav na šolskih hodnikih in v matičnih učilnicah OŠ Ledina.

Izven šolskih prostorov so bila dela učencev in učiteljev razstavljeni tudi na naslednjih razstavah:

- Mednarodna razstava obleke *Lace Dress* v Novi Gorici na Svetovnem kongresu klekljanje čipke;
- Razstava klekljanih izdelkov učencev IP klekljanje v Novi Gorici na Svetovnem kongresu klekljanje čipke;
- Predstavitve rokodelstva ob 100-letnici SEM, predstavitev klekljanja na OŠ Ledina – klekljanje učencev na ploščadi pred SEM in razstava klekljanih izdelkov;
- Razstava klekljanih metuljev *Čipkasti kolaž*: sodelovanje z Društvom idrijske čipke;
- Razstava Mednarodni dan strpnosti: dan za strpnost in prijateljstvo v Hiši Evropske unije v Ljubljani;
- Novoletna okrasitev *Lampijon* na Kongresnem trgu v Ljubljani;
- Samostojne razstave Lászla Hermana v Ljubljani, Zagrebu, Beogradu in Senti.

13.10 Šolska skupnost in otroški parlament

Tema 33. Otroškega parlamenta (OP) je bila duševno zdravje otrok in mladih. Mentorstvo je po dveh koronskih letih ponovno potekalo v živo.

Zveza Prijateljev mladine Slovenije je organizirala izobraževanje za mentorje in koordinatorje Otroških parlamentov. Potekalo je na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani v dvorani Urška, in sicer 14. 9. 2022. Srečanje mentorjev programa ZPMS Otroških parlamentov je bilo organizirano 6. 10. 2022. Potekalo je na OŠ Maksa Pečarja v Črnučah.

Pripravljalno srečanje mladih parlamentarcev je potekalo 12. 10. 2022 na Območno obrtno-podjetniški zbornici Vič. Udeležili sta se ga dve učenki. O srečanju sta zapisali tudi poročilo, ki je bilo objavljeno na spletni strani šole med Naj dogodki:

<http://www.o-ledina.si/novice/1425>.

Vanja P. je dogajanje na srečanju strnila še za spletni časopis za mlade Časoris:

<https://casoris.si/sola-se-predstavi/mladi-parlamentarci-o-dusevnem-zdravju-mladih/>.

V šolskem letu 2022/23 smo od 19. 10. 2022 do 14. 6. 2023 izvedli 9 zasedanj šolskega otroškega parlamenta. Zasedanja so potekala v okviru sestankov šolske skupnosti.

Na 7 zasedanjih smo temeljito obdelali vse 4 podteme letošnje glavne teme. Predstavniki oddelčnih skupnosti so vestno prenašali informacije do svojih vrstnikov, pridobivali njihova mnenja in predloge. Nato so poročali na zasedanjih, kjer smo se o vsem pogovorili, zapisali na tablo v obliki miselnih vzorcev.

Na 7. zasedanju smo izbrali 7 predstavnikov za 33. Območni otroški parlament in določili predstavnico, ki se je udeležila 33. Mestnega otroškega parlamenta. Več: <http://www.o-ledina.si/novice/1492>

33. Mestnega otroškega parlamenta v Mestni hiši se je 17. 3. 2023 udeležila Nina S. Več: <http://www.o-ledina.si/novice/1498>

Na 8. zasedanju 29. 3. 2023 so udeleženci 33. OOP in udeleženka 33. MOP poročali o dogajanju s teh zasedanj. Z nevihto možganov smo že razmišljali, katere akcije na šolski ravni bi se na to glavno temo lotili v prihajajočem šolskem letu 2023/24.

Na 9. zasedanju 14. 6. 2023 smo prebrali zgodnico Kobija Yamode: Posoda z bomboni. Spletna stran projekta: <https://www.zpms.si/programi/otroski-parlament/>.

Mentorica ŠS in ŠOP na OŠ Ledina: Tatjana Užnik

13.11 Šolska glasila

Učenci so izdelali več šolskih glasil: poleg razrednih tudi šolsko glasilo *Ledina* piše (ki je izjemoma izšlo septembra 2023), generacijsko glasilo učencev 9. razreda (poimenovali so ga *Ledinski chefi*).

Poleg klasičnih šolskih glasil imamo tudi spletno šolsko glasilo *Naj dogodki* ter spletno glasilo *Dobre vesti iz naše šole in našega mesta*.

<http://www.o-ledina.si/prva-stran-dogodki>

<http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta>

14 Informacijsko komunikacijska tehnologija

14.1 Razvoj informacijskih dejavnosti

Za razvoj informacijskih dejavnosti sta skrbela dva računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti: Vlado Štribl, ki je tudi poučeval matematiko, in Katarina Rigler Šilc, pomočnica ravnateljice.

Računalnikar Vlado Štribl je izvajal izbirne predmete iz računalništva (urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja) in neobvezni izbirni predmet računalništvo ter sodeloval pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še niso zmogli sami izvajati pouka z uporabo računalnika. Izvajal je IKT opismenjevanje v 1. in 2. triadi. Spodbujal in usmerjal je izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije in jih sproti obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji itd.

Oba računalnikarja sta sodelovala pri projektih, natečajih in raziskovalnih nalogah, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. Šolske spletne strani sta sproti obnavljala s svežimi informacijami in fotografijami. Zbirala in urejala sta fotografije dogodkov na šoli in jih ustrezno arhivirala.

14.2 Strojna oprema

Učitelj računalnikar je skrbel za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (vse tudi sam servisiral) in uredil vse učilnice z vsaj enim delujočim računalnikom in projektorjem.

Pri skrbi za strojno opremo je sodeloval s pooblaščenici iz ministrstva in zavoda ter upošteval njihova priporočila. Sodeloval je pri izbiri in nakupu druge nove strojne opreme.

14.3 Programska oprema

Učitelj računalnikar je spremljal novosti in informiral učitelje o novostih na področju izobraževalne programske opreme. V sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole je izbral novo programsko opremo. Skrbel je za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli. Skrbel je za delovanje računalniške programske opreme ter jo tudi nameščal, vzdrževal in servisiral. Poskrbel je, da je na vseh računalnikih nameščen operacijski sistem Windows 10 in Microsoft Office 2019, ponekod pa že tudi Windows 11 in Microsoft Office 2021.

15 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši ocenjujemo kot dobro, saj so bili pripravljeni korektno sodelovati pri razreševanju težav, svojo pomoč pa so ponudili tudi pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Starši sodelujejo tudi s svojimi prispevki v šolski sklad za dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Izdane so bile tri položnice.

Svet staršev je podal soglasje za uporabo vseh delovnih zvezkov, ki so jih predlagali učitelji. Učni in vzgojni rezultati so redno predstavljeni na Svetu staršev in Svetu šole ter so podlaga za načrtovanje bodočega dela. Svet staršev se je v srednji telovadnici sestal trikrat (septembra, februarja in junija).

Februarja 2023 smo izvedli vpis učencev v 1. razred. Za bodoče prvošolce in njihove starše je bil v juniju 2023 organiziran spoznavni roditeljski sestanek, druženje ter delavnice za bodoče prvošolce.

Starši so podali pobudo, da OŠ Ledina donirajo opremo in pripomočke za izvajanje ur športa v vrednosti 2.000 evrov. Učitelji so se staršem zahvalili s povabilom na tekmo v odbojki, ki je bila odigrana 7. 6. 2023 v veliki telovadnici. Pomerili sta se dve ekipi: na eni strani učitelji športa OŠ Ledina ter pripravniki, na drugi strani pa starši ledinskih učencev in tudi stari starši. Kapetan ledinske odbojarske ekipe je bil učitelj Lorin Möscha, kapetan ekipe staršev pa gospod Matjaž Vezjak.

15.1 Obisk staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih

V spodnjih tabelah je prikazan obisk staršev na individualnih govorilnih urah in na roditeljskih sestankih.

Triada	Obisk staršev na govorilnih urah (vsaj enkrat v šol. letu 2022/23)
1. triada	63,8 %
2. triada	49,3 %
3. triada	31,4 %
Skupaj	48,2 %

Tabela 25: Prikaz obiska na individualnih govorilnih urah v %

Roditeljski sestanek v šol. letu 2022/23	Procent obiska
1. roditeljski sestanek	79,2 %
2. roditeljski sestanek	75,1 %
3. roditeljski sestanek	69,7 %
Skupaj	74,7 %

Tabela 26: Prikaz obiska na roditeljskih sestankih v %

Na OŠ Ledina se je v šolskem letu 2022/23 vsaj enkrat govorilnih ur udeležila malo manj kot polovica staršev (48,2 %), povprečna udeležba na roditeljskih sestankih pa je bila 74,7 %.

Učitelji in drugi strokovni delavci si želimo rednih stikov s starši, saj se zavedamo, da lahko otrokov napredek in rešitve ob težavah pri učenju in vedenju iščemo in spremljamo le skupaj.

16 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so se redno sestajali tedensko ali na 14 dni.

Glavne teme:

- priprava in pregled tekočega dela,
- načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja,
- novosti s študijskih srečanj v organizaciji Zavoda za šolstvo,
- priprava dnevov dejavnosti in priprava projektnega dela,
- priprava na medpredmetno povezovanje,
- priprava na pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, angleščini in matematiki,
- proučevanje smernic prenovljenih učnih načrtov, priprava za nadaljnje delo.

Poročila strokovnih aktivov (učiteljev in drugih strokovnih delavcev) se nahajajo v dokumentaciji za šolsko leto 2022/23.

17 Spremljanje in razvoj zaposlenih

17.1 Hospitacije

Ravnateljica je prisostvovala pri pouku vseh učiteljev. Ob težavah v posameznih oddelkih je svojo prisotnost pri pouku okrepila z izrednimi obiski v razredu.

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta bili občasno prisotni tudi na dnevih dejavnosti in na sestankih aktivov. Zaradi otrok s posebnimi potrebami sta pouku v dogovoru z učitelji prisostvovali tudi svetovalni delavki in specialni pedagoginji.

Skozi vse šolsko leto so potekale medsebojne hospitacije in vzorni nastopi ledinskih učiteljev ter nastopi v okviru prakse študentov.

17.2 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Izobraževalne vsebine so podpirale uspešnejše delo z učenci z učnimi težavami, z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci. Učitelji so se udeležili še nekaterih seminarjev za osvežitev in spremljanje novosti stroke. Večina izobraževanj so imeli na daljavo v času izven pouka in ob sobotah.

Naši učitelji na študijskih skupinah aktivno sodelujejo, nekateri sodelujejo tudi pri izobraževanju drugih učiteljev. Učitelji drugih šol so obiskali učence na naši šoli, organizirana pa so bila tudi medvrstniška srečanja.

V šolskem letu 2022/23 smo že sedmo leto izvedli projekt *Štartaj, Ledina*. Osrednja tema je bila branje. Za delavce šole smo izvedli dve srečanja. Prvo srečanje je zajemalo izmenjavo

vtisov in mnenj o prebranih knjigah, drugega srečanja pa se je udeležil pisatelj Goran Vojnović, ki je z zaposlenimi delil svoje misli na temo svojih knjig *Figa* in *Zbiralec strahov*.

Ob koncu šolskega leta, 30. 6. 2023, smo za vse zaposlene na matični in bolnišnični šoli organizirali strokovno ekskurzijo v Višnjo Goro in Muljavo. Obiskali smo Muzej Kranjske čebele, Jurčičevo domačijo ter izvir reke Krke. Dan smo posvetili tudi krepitvi medsebojnih odnosov.

18 Sodelovanje v lokalnem in regionalnem okolju

18.1 Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju

V šolskem letu 2022/23 smo sodelovali:

- z OŠ Livada (sodelovanje z dopolnjevanjem učne obveznosti našega učitelja tehnike in tehnologije na OŠ Livada),
- z OŠ Poljane (sodelovanje z dopolnjevanjem učne obveznosti naše učiteljice likovne umetnosti na OŠ Poljane),
- z Zavodom za usposabljanje Janeza Levca (mobilna specialno-pedagoška služba): učence s posebnimi potrebami je poučevala specialna pedagoginja Karin Franko.

Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju lahko ocenimo kot odlično.

18.2 Sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki

V šolskem letu 2022/23 smo sodelovali z/s:

- Mestno občino Ljubljana (različni projekti v okviru dopolnilnih dejavnosti MOL);
- Četrtno skupnostjo Center;
- Pediatrično kliniko (različne dejavnosti);
- osnovnimi šolami v središču Ljubljane (skupni interesi);
- osnovnimi in srednjimi šolami v okviru projekta ASPnet Unesco mreža šol;
- srednjimi šolami (poklicno usmerjanje);
- Vrtcem Ledina (sodelovanje s predšolskimi otroki);
- Mestno knjižnico Ljubljana (projekt Rastem s knjigo, prireditve ob dnevu knjige);
- fakultetami: Pedagoška fakulteta, Akademija za glasbo, Fakulteta za šport, Filozofska fakulteta (praksa in nastopi študentov);
- Zavodom za šolstvo (svetovanje, izobraževanje);
- Zavodom za zaposlovanje (obisk CIPS-a, poklicno svetovanje, projektne zaposlitve);
- pristojnim ministrstvom (zakonske podlage za delo, navodila za delo);
- Zdravstvenim domom Ljubljana Center (preventivni pregledi učencev, cepljenja, predavanja za učence ...);
- zobozdravnico v šolski stavbi (preventiva in kurativa);
- Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom (reševanje socialnih stisk in učnih ter vzgojnih težav);
- MISSS (prostovoljci za pomoč učencem, delavnica Odraščanje in mi za učence 8. r.);
- ZPM Ljubljana (počitniško varstvo, počitniška letovanja, obdaritev Dedka mraza);
- Društvom bralna značka Slovenije – ZPMS;
- Športnim društvom Tabor (igrišče za ŠPO);
- Domom upokojencev Center, enota Tabor (medgeneracijsko sodelovanje);

- Policijsko postajo Center (preventiva v cestnem prometu, varnost v okolici šole);
- različnimi športnimi društvi (rekreacija za naše učence);
- glasbenimi šolami Vox in Orfej (najem prostorov, najem ozvočenja);
- Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami;
- Društvom Brez izgovora – preventiva zoper kajenje;
- Društvom študentov psihologije;
- Društvom študentov medicine;
- Gimnazijo Ledina (projekti);
- študenti Pedagoške fakultete, ki opravljajo preventivne delavnice za predmetno stopnjo (študenti oddelka socialne pedagogike Pedagoške fakultete);
- Društvom za preventivno delo – organiziranje mladinskih delavnic za 8. r.;
- Študijsko raziskovalnim centrom za družino (preventivne delavnice Vpliv medijev in vrstnikov na samopodobo).

Sodelovanje z navedenimi zavodi in institucijami lahko ocenimo kot odlično, saj z vsemi sodelujemo že leta, njihov interes za sodelovanje z nami in izraženo zadovoljstvo pa kažeta na korektno in obojestransko koristno sodelovanje.

19 Poročilo bolnišničnih šolskih oddelkov

Bolnišnični šolski oddelki (v nadaljevanju bolnišnična šola) so del OŠ Ledina. V 23 oddelkih je v šolskem letu 2022/23 poučevalo 23 učiteljev. Bolnišnično šolo vodi ena izmed dveh pomočnic ravnateljice OŠ Ledina. Vodja bolnišnične šole je Manja Žugman.

V bolnišnični šoli izvajamo:

- program devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem programa gospodinjstva ter tehnike in tehnologije, glasbene in likovne umetnosti, športa, dni dejavnosti in izbirnih predmetov;
- program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom s prilagojenim izvajanjem;
- posebni program vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem;
- interesne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne);
- individualno učno pomoč srednješolcem pri splošnoizobraževalnih predmetih;
- dodatno strokovno pomoč.

Vzgojno-izobraževalno delo se je odvijalo na:

- na Pediatrični kliniki;
- na Infekcijski kliniki (otroški oddelek);
- na Dermatovenerološki kliniki (otroški oddelek);
- na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča (URI Soča);
- na Enoti adolescentne psihiatrije Psihiatrične klinike (EAP);
- na Dnevni bolnišnici (MOB, dislocirana enota oddelka Službe za otroško psihiatrijo).
- Potreb po pouku ni bilo na Centru za klinično psihiatrijo Polje.
- Učence in dijake smo v bolnišnici poučevali tudi na daljavo.

Statistični pregled

Število pedagoških obravnav je bilo 2444 (lani 2080; torej gre za 18-odсотno povišanje), število konkretnih učencev in dijakov pa 1494 (lani 1271). Izvedenih je bilo 18424 pedagoških ur (lani 13496). V letošnjem šolskem letu smo realizirali 3631 ur individualne učne pomoči za srednješolce (lani 3189).

Največ ur pouka smo tudi v letošnjem šolskem letu realizirali:

- na oddelku Službe za otroško psihiatrijo Pediatrične klinike in na dnevni bolnišnici oddelka Službe za otroško psihiatrijo (C5 5121 PU ali 29 % + DB C5 1920 PU ali 11 %); to je skupaj 7041 PU ali 40 %); lansko leto pa je seštevek znašal 41 %;
- na oddelku otroške hematologije in onkologije Pediatrične klinike (A3 2628 PU ali 15 %, lani 12 %);
- na URI Soča (1944 PU ali 11 %), kar je enako kot lani.

Opažamo dolgoletno stabilnost. To so oddelki, na katerih se učenci in dijaki zdravijo najdlje.

Letos smo zapisali 351 ocen, lani 290 ocen, predlani 150 (epidemija). Gre za opazen porast števila ocen v primerjavi s preteklimi leti. Od 351 ocen je bilo 60 pisnih (17 %), 291 ustnih (83 %). Lani je bilo od 290 ocen 43 pisnih in 247 ustnih. Letos smo podelili 170 odličnih (49 %), 89 prav dobrih (25 %), 64 dobrih (18 %) in 28 zadostnih (8 %) ocen ter nobene negativne ocene. Povprečna pisna ocena je letos 4,3 in povprečna ustna ocena je 4,2. Skupna povprečna ocena znaša letos 4,25. Lani je povprečna pisna ocena znašala 3,6, povprečna ustna ocena pa 4.

Dodati velja, da dijake ocenjujejo njihove matične šole.

Delež individualnega pouka je v šolskem letu 2022/23 znašal 60 %. Pouk namreč lahko poteka v individualni in skupinski obliki, saj ni več epidemioloških zaščitnih ukrepov zoper covid-19.

Delež pouka na daljavo je v letošnjem letu 2022/23 na ravni celotne šole 7-odstoten, delež pouka v živo pa 93-odstoten; to je podobno kot v 2021/22 (na daljavo 7 %, v živo 93 %).

Sodelovanje s šolami učencev je bilo intenzivno, sprotno, razvejano. Sestanki so potekali v živo in na daljavo.

Na ravni šole smo si zadali naslednje prednostne naloge:

- kakovostno poučevanje učencev in dijakov bolnišnične šole,
- udeležba na kongresu HOPE v Milanu
- Štartaj, Ledina, štartaj, Bolnišnična šola
- Dodatno: enotedensko gostovanje belgijskih bolnišničnih učiteljev

Skleniti velja, da smo kljub posebnim, zahtevnim pogojem dela v bolnišnični šoli letošnje šolsko leto izpeljali odlično, zahvaljujoč sodelovalnemu in timskega delu tako na ravni šole kot na ravni bolnišnic in oddelkov.

Osredotočeni smo bili predvsem na to, da smo učencem in dijakom kljub njihovim boleznim zagotavljali kontinuiteto šolskega dela. Potrudili smo se, da so bili učenci in dijaki pri svojem šolskem delu čim bolj uspešni kljub mnogoterim stiskam in težavam.

Izvedli smo vse zastavljene naloge in projekte; izostal je le Tabor sonca in radosti, a smo namesto tega za otroke izvedli zaključni izlet (ogled Cankarjevega doma, razstave V vrtincu sprememb, vožnja po Ljubljani). Uresničili in obudili smo skupni projekt z OŠ Ledina: Modri stol. Izvedli smo izjemne dneve dejavnosti, nastale so bogate Novičke z oddelkov na naši spletni strani, izšel je čudovit šolski časopis Utrinki, še posebej izjemno in odlično smo pripravili razstavo Fraktalov, ki je na ogled na spletni strani www.bolnisnicna-sola.si.

Obudili smo mednarodno sodelovanje, ki je bila dolgoletna želja, a tudi zaradi epidemije v preteklih letih neuresničena. Udeležili smo se mednarodnega kongresa HOPE, kot dodatno plemenito dejanje pa štejemo še enotedensko gostovanje belgijskih bolnišničnih učiteljev. Zaključiti velja, da smo celoletni nalogi opravili zares odlično.

Podrobneje si o vzgojno-izobraževalnem delu in dnevnem utripu bolnišnične šole lahko ogledate na spletni strani: <http://www.bolnisnicna-sola.si/>.

20 Branje – prednostna dejavnost za učence in zaposlene

V šolskem letu 2022/23 smo na ravni šole v ospredje postavili branje, saj se zavedamo, da prav branje ugodno vpliva na vsestranski razvoj. Spodbuja jezikovni in intelektualni razvoj, razvoj domišljije, bogati besedni zaklad in širi obzorje na različnih področjih znanja. Učenci so sodelovali pri bralni znački (slovenski, angleški, nemški, zamejski in ekobranje za ekoživljenje), se udeleževali bralnih čajank in bralnih uric.

Novost v tem šolskem letu je bila športna bralna značka, ki je že prvo leto odlično zaživela. Slovenci smo izjemno uspešni športniki. Po osvojenih olimpijskih odličjih glede na število prebivalcev sodimo v sam svetovni vrh. Nekateri posamezniki, kot so Luka Dončić, Tim Gajser, Tina Maze, Primož Roglič, Urška Bogataj, Tina Trstenjak, Žan Kranjec, Jan Oblak, Janja Garnbret in še bi lahko naštevali, so športniki, ki se lahko postavijo ob bok največjim svetovno znanim športnikom, o katerih so bila napisana knjižna dela, ki so navdih mnogim bralcem. Nagrada za opravljeno športno bralno značko je diploma, športna priponka, majica s športnim motivom ter druženje in klepet z enim izmed slovenskih vrhunskih športnikov. Diplome o opravljeni športni bralni znački je ledinskim mladim bralcem podelil vrhunski smučar Štefan Hadalin, ki je tudi sam opravil bralno značko, branje dobrih knjig pa ga spremlja tudi v današnjih časih.

Učenci so se srečali s pisateljem Goranom Vojnovičem in z ilustratorko Polono Lovšin. Udeležili so se tudi 11. Unescovega projekta Menjaj branje in sanje in si izmenjali knjige z lastnoročno napisanimi posvetili. Učenci so imeli priložnost branja še na številnih drugih dogodkih, mdr. so sodelovali v televizijski oddaji Jutro na Planetu v rubriki Planet bere, kjer so se pogovarjali o knjigi avtorice Darje Divjak Jurca z naslovom Vsak kaj zna z ilustracijami Anke Kočever. Tudi zadnji šolski dan so učenci posvetili branju, in sicer so učenci s predmetne stopnje pod krošnjami dreves brali učencem z razredne stopnje in tudi obratno.

Z učenci smo se odpravili na 38. Slovenski knjižni sejem. Obiskali smo Razstavo ilustracij, kjer nas je pričakala ilustratorka Irena Majcen. Predstavila nam je vse letošnje nagrajence 14. Bienala ilustracije in njihova dela. V nadaljevanju smo si ogledali Špansko razstavo 50 proti 50. Ogledali smo si knjige španskih avtorjev, ki so izšle v slovenščini, in slovenskih avtorjev, ki so bile prevedene v španščino, pa tudi katalonščino, baskovščino in galicijščino. Spoznali smo dela dveh velikanov, in sicer Borisa Pahorja in Javierja Maríasa. Tretja postaja je bila Fotocona, ki je namenjena fotoknjigi. Ogledali smo si knjižne izdaje slovenskih in mednarodnih avtorjev, ki svoj program namenjajo izdajanju fotoknjig. Čisto na koncu našega ogleda pa smo si vzeli še čas za branje stripov.

Tudi za kolektiv OŠ Ledina smo pripravili dve srečanji na temo branja. Februarja 2023 smo organizirali literarno srečanje, na katerem je vsak sodelavec na podlagi prebrane knjige na kratko izpostavil novo spoznanje, mnenje ali prebral kakšen zanimiv citat, ki se ga je dotaknil. Na podlagi predstavljenih knjig smo oblikovali priporočilni seznam knjig. Drugo literarno srečanje smo izvedli v obliki okrogle mize in povabili pisatelja Gorana Vojnoviča. Predstavili

smo njegovo literarno ustvarjanje, učitelji pa so mu lahko postavljali tudi vprašanja. Ob koncu šolskega leta so nekateri sodelavci na zaključni strokovni ekskurziji obiskali Jurčičevo domačijo in se seznanili z njegovim pisateljskim opusom. Velika večina zaposlenih je izvedene literarne dogodke pozitivno ovrednotila. Tovrstna literarna srečanja prispevajo k dvigu bralne kulture, imajo pa tudi povezovalno funkcijo.

21 Prostovoljstvo na OŠ Ledina

Osnovna šola Ledina je od aprila 2011 članica Slovenske mreže prostovoljskih organizacij.

Upokojena ravnateljica naše šole Ljubica Kosmač je sodelovala pri projektih Unesco šole.

Učiteljica Ines Štular je kot prostovoljka aktivno sodelovala na številnih dogodkih, povezanih s klekljanjem.

Učenci 8. razredov so bili vključeni v preventivni projekt Mladinske delavnice, ki so jih vodili prostovoljci Društva za preventivno delo.

Tanja Donkovic je v šolskem letu 2022/23 na OŠ Ledina opravila 1306 ur. Del teh ur je izvedla kot prostovoljka, del kot študentka, del pa v okviru prakse (program poslovni sekretar). Dežurala je na vhodu v šolo, skrbela za varen in miren prihod in odhod učencev ter za prenos informacij na relaciji starši – učenci – učitelji in pomagala pri administraciji, v šolskem arhivu ter v knjižnici. Med delom je Tanja Donkovic krepila delovne navade, komunikativnost, organiziranost in prilagodljivost. Naučila se je veliko novega o otrocih in o delu z njimi. Pridobila je vpogled v različne poklice, predvsem s področja dela z otroki in administrativnega dela v tajništvu.

22 Status športnika in kulturnika

Na Osnovna šoli Ledina se šolajo številni umetniki in športniki. Šola lahko dodeli učencu:

- status perspektivnega športnika,
- status vrhunškega športnika,
- status perspektivnega mladega umetnika,
- status vrhunškega mladega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogami podajo starši učenca. Status se učencu dodeli praviloma v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju. Šola dodeli učencu status za tekoče šolsko leto.

V komisiji za preverjanje pogojev za dodelitev statusa sodelujejo učitelj športa oz. glasbene ali likovne umetnosti, razrednik in svetovalna delavka. O dodelitvi odloči ravnateljica s sklepom. Pred odločitvijo si ravnateljica pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora. Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja. Vsa navodila o pridobitvi statusa in pravilnik so na spletni strani: <http://www.o-ledina.si/strani/87/status-sportnika-kulturnika>

Vodja je Lorin Möscha.

	Perspektivni športnik	Vrhunski športnik	Perspektivni mladi umetnik	Vrhunski mladi umetnik
2020/21	17	3	10	0
2021/22	17	3	5	0
2022/23	24	2	6	2

Tabela 27: Prikaz števila učencev s statusom športnika in mladega umetnika

23 OŠ Ledina v medijih

OŠ Ledina se s svojimi najrazličnejšimi dejavnostmi pogosto pojavlja tudi v vseh mogočih medijih: televizijskih oddajah, radijskih oddajah, v tisku in na internetu. Poleg že navedenih objav (v poglavjih Kulturna šola, Ekošola, Zdrava šola, Simbioza šola in Unesco šola) smo se pojavljali tudi v naslednjih medijih:

Radijske in TV oddaje

Objava	Mentor/ica	Sodelujoči	Mesto in čas objave
Jutro na Planetu (Bralni kotiček v oddaji Jutro na Planetu)	N. Bokalič	9. a (4 učenci) 3. b (4 učenci)	Planet TV, 13. 10. 2022
Dobro jutro, otroci	B. Kosirnik T. Klančar	3. a (3 učenci) 3. b (3 učenci)	RTV Slovenija, 20. 10. 2022
Jutro na Planetu (Bralni kotiček v oddaji Jutro na Planetu)	M. Krošelj K. Podobnik	2. a (3 učenci)	Planet TV, 24. 11. 2022
Božiček v oddaji Dobro jutro	M. Krošelj J. Plavec	2. a in 3. a (4 učenci)	TV Slovenija 1, 20. 12. 2022
Regionalna aktualno-informativna oddaja	N. Lampič	6. r., NIN	https://365.rtvsl.si/arhiv/tele-m/174946984 1.13 –1.39, 30. 3. 2023
Znanost in tehnologija	N. Kovačec	9. b (2 učenki)	TV Slovenija 2, 1. 6. 2023
Hidak/Mostovi MMR	L. Herman	L. Herman	2022/23 – več intervjujev na TV Slovenija

Tisk in splet

Datum	Medij	Oddaja/rubrika	Mentor/ica	Sodelujoči
26. 10. 2022	Spletni časopis za mlade: Časoris	Šola svet jaz Mladi parlamentarci o duševnem zdravju mladih https://casoris.si/sola-se-predstavi/mladi-parlamentarci-o-duševnem-zdravju-mladih/	T. Užnik	učenka iz 8. b
december 2022	Spletna stran Turizma Ljubljana	Čestitke ljubljanskih otrok	T. Fekonja T. Trpin Mandelj	6. r. in 7. r.
22. 4. 2023	SIGLEDAL	Novice	D. Beus	MPZ

19. 5. 2023	Izobraževalni center Eksena	Eksena Facebook	Z. Ožinger Hrovat	8. b (3 učenke)
maj 2023	Revija Ljubljana	Kolumna	M. Kavčič Zupan	4. b (5 učencev)
Šolsko leto 2022/23	Spletna stran društva Tačke pomagačke		M. Krošelj N. Rožnik	2. a 2. b
4. 4. 2023	Spletna stran OŠ Leona Štuklja	Z odra na oder https://www.os-leon.si/z-odra-na-oder-2023/	N. Lampič	6. r. NIN
Maj 2023	Zbirka pesmi (haiku)	Knjižna izdaja	L. Möscha	Učenci 8. a
Šolsko leto 2022/23	Spletna stran OŠ Ledina	Naj dogodki	Učitelji OŠ Ledina	Učenci OŠ Ledina

24 Obnovitve šolskega prostora in vzdrževanje

Poskrbeli smo za manjša nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah, telovadnicah ter na šolskem igrišču. Obnovili smo vrata, ki vodijo v WC in v garderobe. Iz sredstev najemnin smo zagotavljali vzdrževanje v šolskih prostorih in telovadnicah ter obnovo športnih rekvizitov v veliki telovadnici. V veliki telovadnici so zamenjane luči, na asfaltnem delu igrišča pa so na novo osvežene črte.

O potrebi po večjih investicijsko-vzdrževalnih posegih smo redno obveščali pristojne službe na Mestni občini Ljubljana. Poleti 2023 je potekala celovita obnova polovice strehe (druga polovica bo obnovljena naslednje poletje). V pripravi je dokumentacija za prenovo kuhinje in jedilnice, ki bo izvedena poleti 2024. Kuhinja je postala sodobnejša z nakupom novega pomivalnega stroja in novih posod za dovoz kosil. V kuhinji so tudi popravljeni odtoki.

V prihodnjih letih bo nujno nadaljevanje sanacije odvodnjavanja meteorne vode, saj se vlaga v kleti še nabira in širi v pritličje in po fasadi.

25 Zaključek

Šolsko leto 2022/23 smo zaključili zadovoljni, saj so naši učenci dosegli lepe učne uspehe, se izkazali na mnogih tekmovanjih in natečajih, zavzeto in kreativno sodelovali v mnogih projektih in skrbeli za dobre medsebojne odnose. To pomeni, da so učenci, učitelji, ostali zaposleni in starši svoje delo opravljali odgovorno, za kar se jim na tem mestu najlepše zahvaljujemo. Pouk smo v celoti izvedli, prav tako pa smo izvedli vse načrtovane šole v naravi in dneve dejavnosti.

Vedno znova je treba delati na lastni odgovornosti učencev in njihovi pozitivni samopodobi, da bi se čutili močnejše, boljše, samozavestnejše in seveda zadovoljnejše. V vsakem posamezniku želimo odkriti njegovo močno področje, mu odstirati dobro, pomagati pri odkrivanju življenjskega cilja in ga usmeriti na pot, po kateri ga bo lahko uresničeval. Vsem, ki so imeli kakršne koli težave, smo znali prisluhniti in jim nuditi pomoč pri razreševanju le-teh.

Tudi to letno poročilo zaključujemo z željo, da bi potrebovali več finančnih sredstev za učne pripomočke in strokovne ekskurzije, saj sodoben pouk zahteva, da učenec sam raziskuje, dela poskuse, odkriva druge kulture; šola pa si lahko privošči le kakšen komplet učil, ki služi za učiteljevo demonstracijo, in omejene destinacije ekskurzij. Seveda pa na naši šoli velja pravilo,

da tudi v skromnih razmerah z iznajdljivostjo in vztrajnim delom nudimo učencem več, kot dopušča trenutno finančno stanje. A vse sile bomo usmerili v to, da izboljšamo standard.

V šolskem letu 2022/23 smo na ravni šole v središče postavili branje. Vzeli smo si čas za knjigo in drug za drugega. Predstavili smo različne knjige in ob njih rastli. Na skupnem bralnem srečanju zaposlenih je bila predstavljena tudi otroška knjiga z naslovom *Sinica in taščica* avtorja Gorana Vojnovića. To je ganljiva zgodba o pomenu prijateljstva, ki se splete med raznoliko družino ptic. Med iskanjem novega doma spoznajo, kako pomembno je, da v težkih preizkušnjah nismo sami. Da prisluhnemo nasvetom starejših in cenimo različnost, ki nas bogati in nam pomaga na poti v lepše življenje. V naslednjem šolskem letu si želimo, da bi znali ceniti tako moč prijateljstva kot tudi različnost. Prepričani smo, da nas bo spremljalo in bogatilo tudi branje, saj kot pravi George R. R. Martin: "Kdor bere, živi tisoč življenj. Kdor ne bere, živi le eno.«

Marija Valenčak, ravnateljica OŠ Ledina