

POROČILO

o vzgojno-izobraževalnem in ostalem delu
na OŠ Ledina

za šolsko leto 2023/24

Ljubljana, 31. avgust 2024

Kazalo vsebine

1. UVOD	4
2. ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV	6
3. KADROVSKA ZASEDBA	7
4. URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	8
5. REALIZACIJA POUKA IN OBISK	9
6. UČNI USPEH	10
6.1 UČNA USPEŠNOST IN STATISTIKA	10
6.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN UČENCI PRISELJENCI	12
6.3 NADARJENI UČENCI	13
7. TEKMOVANJA	14
7.1 TEKMOVANJA NA RAZREDNI STOPNJI	14
7.2 TEKMOVANJA NA PREDMETNI STOPNJI	15
7.3 TEKMOVANJA S PODROČJA ŠPORTA	15
8. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	16
9. VZGOJNO DELOVANJE	17
9.1 KLIMA IN ZNAČILNOSTI NA VZGOJNEM PODROČJU V ODDELKIH	17
9.2 UČENCI, KI PREMALO UPOŠTEVAJO PRAVILA VEDENJA IN POTREBUJEJO VEČ VODENJA, IN UČENCI, POHVALJENI NA VZGOJNEM PODROČJU	19
9.3 URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA	20
9.4 PREVENTIVNO DELO – RAZGOVORI SVETOVALNE SLUŽBE	21
9.5 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	21
10. SKRIB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE	22
11. UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA	22
12. PROJEKTI	23
12.1 UNESCO ŠOLA	23
12.2 UNESCO SREDIŠČE ZA OSREDNJO SLOVENIJO	25
12.3 ZDRAVA ŠOLA	26
12.4 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	27
12.5 KULTURNA ŠOLA	28
12.6 SIMBIOZA SKUPNOST	29
13. DRUGE OBLIKE ŠOLSKEGA DELA	30
13.1 INTERESNE DEJAVNOSTI	30
13.2 MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	30
13.3 KOLESARSKI IZPIT	31
13.4 BRALNE ZNAČKE	31
13.5 ŠOLSKA KNJIŽNICA	32
13.6 RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI	33
13.7 PRIREDITVE IN DELAVNICE	34
13.8 NATEČAJI	36
13.9 RAZSTAVE	36
13.10 ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT	37
13.11 ŠOLSKA GLASILA	37

14. INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA	38
14.1 RAZVOJ INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI.....	38
14.2 STROJNA OPREMA	38
14.3 PROGRAMSKA OPREMA	38
15. SODELOVANJE S STARŠI	39
15.1 OBISK STARŠEV NA GOVORILNIH URAH IN RODITELJSKIH SESTANKIH	39
16. STROKOVNI AKTIVI.....	40
17. SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH.....	40
17.1 HOSPITACIJE	40
17.2 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE.....	41
18. SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	42
18.1 SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI NA KADROVSKEM PODROČJU	42
18.2 SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI ZAVODI, USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI	43
19. POROČILO BOLNIŠNIČNIH ŠOLSKIH ODDELKOV	44
20. PROSTOVOLJSTVO NA OŠ LEDINA.....	46
21. STATUS ŠPORTNIKA IN KULTURNIKA.....	46
22. OŠ LEDINA V MEDIJIH	47
23. TISK IN SPLET.....	47
24. OBNOVITVE ŠOLSKEGA PROSTORA IN VZDRŽEVANJE.....	49
25. ZAKLJUČEK	49

1. Uvod

Na Osnovni šoli Ledina z bolnišničnimi šolskimi oddelki si prizadevamo, da se učenci¹ dobro počutijo, da so varni in da jim posredujemo znanje ter tako omogočimo doseganje optimalnih rezultatov glede na njihove sposobnosti. Učni rezultati so zelo dobri in se potrjujejo tako v vsakdanjem življenju kot tudi na različnih tekmovanjih ter na nacionalnih preizkusih znanja.

V šolskem letu 2023/24 smo na ravni šole v ospredje postavili čuječnost – eno izmed inovativnih tehnik, ki z uvajanjem v šolski sistem prinaša izboljšave pri delu in počutju tako učencev kot tudi zaposlenih. Na šolah po epidemiji covida-19 opažamo izrazit porast težav na področju učne motivacije, na področju čustvovanja ter socialnih odnosov. Tako smo v šolskem letu 2023/24 učencem ponudili interesno dejavnost čuječnost. Učence, ki so to dejavnost obiskovali, smo opremili z orodji, ki jim omogočajo kakovostnejše bivanje (pozornost, koncentracijo, obvladovanje stresa, empatijo ...). Na temo duševnega zdravja smo v okviru projekta otroškega parlamenta na OŠ Ledina izvedli akcijo *Umetniški tris za sprostitev*. Sestavljale so jo tri delavnice: sprostitev z likovno umetnostjo, sprostitev z glasbeno umetnostjo in sprostitev z umetnostjo gibanja. Udeležili so se je po trije predstavniki oddelkov od 4. do 9. razreda, vsak ene delavnice. Usvojeno znanje so prenesli med svoje sošolce.

Na OŠ Ledina smo bili *čuječi* tudi zadnji teden pred novim letom in se spomnili na bolne, osamljene, starejše, pozabljene. V okviru projekta *Simbioza Skupnost* so se priključili akciji Slovenske Karitas *Pismo za lepši dan*. Pisali so srčna pisma, vanje pa vtkali novoletna voščila.

Za učitelje smo izvedli tri delavnice, ki so jih izvedli strokovnjaki iz *Društva za razvijanje čuječnosti*. Delavce naše šole so seznanili s tehnikami, kako se odzvati na stresne situacije in kako spremeniti že ustaljene odzive. Katarina Cerar Bajde je predstavila izkušnje prakse čuječnosti (izkustvene vaje, prikaz in preizkus tehnik); Anja Čorić je učiteljem predstavila dve zanimivi predavanji z naslovoma *Čuječe in sproščeno na poletni oddih* ter *Supervizija in*. Redno izvajanje tehnik čuječnosti je prispevalo k boljšemu počutju in k zmanjšanju stresa ter tesnobe. Na šoli se zavedamo, da gre za dolgoročni projekt.

Iz leta v leto zaznavamo napredek tudi pri nadstandardnih programih in pri številnih projektih, ki so rezultat kakovostnega sodelovanja učencev, učiteljev in zunanjih sodelavcev. Poseben poudarek dajemo medgeneracijskemu sodelovanju ter povezovanju z drugimi šolami v Sloveniji in v tujini. Julija 2024 smo obiskali šolski center Duna utca v Bratislavi. Sprejela nas je direktorica Katalin Morvay in nam predstavila šolski sistem na Slovaškem. Poudariti je treba velik napredek v odprtosti in sprejemanju drugačnosti, v učenju strpnosti in pomoči ljudem v stiski.

V šolskem letu 2023/24 smo na OŠ Ledina izvedli projekt, v katerem smo izbirali najlepšo ledinsko besedo leta v kategorijah učenci, oddelki in učitelji. Strokovna komisija (v sestavi dr. Nataša Jakop z Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša, Goran Vojnović, pisatelj in režiser; Simona Semenič, dramatičarka; Valentina Smej Novak, urednica, voditeljica; Nina Košir, učiteljica slovenščine na OŠ Ledina; Tina Mlakar Grandošek, knjižničarka na OŠ Ledina) je skrbno proučila vseh 156 predlogov. Absolutna zmagovalka je beseda *prijateljstvo*. Med oddelki je zmagala beseda *sprejeti*, avtorji so učenci 9. a. Besedo sprejeti so devetošolci opremili s precej nazorno razlago:

Otroci, ki so se iz različnih predelov sveta zatekli v Slovenijo in na OŠ Ledina našli svoj novi dom učenosti, prijatelje, sošolce in ljudi, ki jim lahko zaupajo, so lepo sprejeti. Ni lahko medse sprejeti tujca, nekoga, katerega barva kože je drugačna, način govora nerazumljiv, versko prepričanje pa zaradi naše nevednosti včasih celo strah zbujajoče. Biti sprejet v skupino otrok, med katerimi

¹ V celotnem letnem poročilu velja izraz učenec za oba spola, za moškega in ženskega.

vlada večletno prijateljstvo in zaupanje, je čudovito dejanje. Si deliti šolsko klop z vrstnikom, ki prihaja iz države, ki napada moj dom in ga sprejeti za sošolca, je presežek človekoljubja.

Še posebej pohvalno je prizadevanje učiteljskega zbora za pomoč učencem pri oblikovanju vrednot ter razvijanju zdrave in samozavestne osebnosti. Z odkrivanjem učenčevih močnih področij, vzpodbujanjem raziskovalnega interesa ter učenjem odgovornosti za lastno delovanje in učenje pomagamo učencem prepoznati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, po kateri jih bodo lahko uresničevali.

Kakovost šole se kaže tudi v uspešnem nujenju pomoči v obliki dopolnilnega pouka in individualne oziroma skupinske pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, ter odkrivanju nadarjenih učencev, da bi vzpodbudili razvoj njihove nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

V ustvarjalni klimi se je veliko lažje spopadati s težavami, ki bremenijo tako posameznike kot njihovo okolico. Za to, da poskušajo tudi ti z novim zaupanjem dati vse od sebe, je potrebno veliko trdne volje in vztrajnosti, predvsem pa naklonjenosti mlademu človeku.

Tatjana Užnik, učiteljica PB, si je prislužila naziv za najboljšo ledinsko besedo med učitelji – *rokenrol*. Besedo *rokenrol* je avtorica razložila s prisposodbo: Ledinska beseda leta je *rokenrol*, kajti Ledina = *rokenrol*. Ledina je trdna, znanja polna, skala – ROCK, ki se v ritmu srca kotali – ROLL v širni svet. Dokler je naša šola polna trdnega znanja in je znanje vrednota, ki ga učitelji predajajo s srcem, vemo, da smo na pravi poti.

2. Oddelki in število učencev

Osnovno šolo Ledina sestavljajo *matična šola* s sedežem na Komenskega ulici 19 v Ljubljani in *bolnišnični šolski oddelki* (23), ki delujejo na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic.

V šolskem letu 2023/24 je OŠ Ledina obiskoval 401 učenec (število ob koncu šolskega leta). Imeli smo 18 oddelkov: 10 na razredni in 8 na predmetni stopnji.

Oddelok	Fantje	Dekleta	Skupaj	Razrednik
1. a	7	9	16	Mirjam Sabina Žvegla
1. b	7	9	16	Natalija Halič Porzio
2. a	12	10	22	Natalija Rožnik
2. b	10	10	20	Nika Miličič
3. a	14	10	24	Monika Krošelj
3. b	12	10	22	Barbara Kosirnik
4. a	15	10	25	Nina Kosovinc, Tatjana Klančar
4. b	16	10	26	Manca Kavčič Zupan
5. a	12	9	21	Karla Leban
5. b ²	10	11	21	Vladka Šolar
6. a	11	13	24	Karin Starc
6. b	12	12	24	Biljana Krumpak, Ines Štular
7. a	13	11	24	Nina Hvala Klančič
7. b	12	9	21	Lidija Stanič
8. a	9	17	26	Nina Košir
8. b	12	12	24	Tanja Trpin Mandelj
9. a	13	10	23	Lorin Möscha
9. b	10	12	22	Zdenka Ožinger Horvat
Skupaj³	207	194	401	

Tabela 1: Pregled števila učencev v šolskem letu 2023/24

V primerjavi s šolskim letom 2022/23 se je število učencev zmanjšalo za 18.

Šolsko leto	Število dečkov	Število deklic	Skupaj
2021/22	224	198	422
2022/23	210	209	419
2023/24	207	194	401

Tabela 2: Pregled števila učencev v zadnjih treh šolskih letih

V podaljšano bivanje, ki je potekalo do 17.00, je bilo vključenih 181 učencev v osmih skupinah; v jutranje varstvo, ki je bilo nudeno od 6.30 do 8.30, sta bili vključeni dve skupini učencev.

Šolsko leto	2021/22	2022/23	2023/24
Število učencev v OPB	219	185	181

Tabela 3: Pregled števila učencev, vključenih v OPB, v zadnjih treh šolskih letih

² En učenec 5. b se je šolal na domu.

³ Število učencev ob koncu šolskega leta.

3. Kadrovska zasedba

Delovne naloge so bile delavcem razdeljene v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o delovnih razmerjih in v skladu z normativi.

Na matični šoli so bili zaposleni: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, 42 učiteljev, 2 svetovalni delavki, 2 učiteljici za dodatno strokovno pomoč, spremljevalka učenca s posebnimi potrebami, knjižničarka, računalnikar, laborantka, 3 administrativne delavke, kuharica, kuhinjska pomočnica in 6 čistilk. Zaposlili smo novega hišnika Petra Ficka. Naška Schenk je bila zunanja sodelavka iz Mobilne specialno pedagoške službe Zavoda za usposabljanje Janeza Levca.

Za polno zaposlitev je bilo učiteljem razdeljenih od 19 do 25 ur pouka tedensko. Skrajšan delovni čas sta imeli dve učiteljici predmetnega pouka ter ena učiteljica in en učitelj podaljšanega bivanja. Barbara Tacar, učiteljica likovne umetnosti, je dopolnjevala svojo delovno obvezo na OŠ Poljane; László Herman, učitelj tehnike in tehnologije, pa na OŠ Livada.

Zaradi primanjkovanja kadrov v šolstvu smo težko sestavili kadrovsko zasedbo, nekateri delavci so bili zaposleni brez končane ustrezne izobrazbe.

V okviru Javnega razpisa pripravniških mest na področju vzgoje in izobraževanja za leto 2023/24 so bile od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024 na Osnovni šoli Ledina zaposlene tri pripravnice (Lena Založnik, Maja Trdina, Tina Mlakar Grandošek). Z zagnanostjo in ustvarjalnostjo so obogatile učno-vzgojni proces šole. Po končanem pripravništvu smo Leno Založnik zaposlili na delovnem mestu učiteljice ŠPO-OPB, Tino Mlakar Grandošek pa na delovnem mestu knjižničarke. Maja Trdina se je zaposlila na drugi osnovni šoli v Ljubljani.

Na porodniškem dopustu je bila psihologinja, učiteljica TJA-OPB in učiteljica razrednega pouka, junija 2024 pa je na porodniško odšla še druga učiteljica razrednega pouka. Več mesecev je bila opravičeno odsotna tajnica, tako da smo morali poiskati začasno zamenjavo.

Ob koncu januarja 2024 sta se upokojili knjižničarka Katarina Podobnik in učiteljica BIO-NAR Sonja Vidrih, ob koncu šolskega leta pa še učiteljica OPB-RAP Dragica Mencinger.

Pohvaliti velja izjemno delavnost učiteljev ter njihovo željo po permanentnem izobraževanju in iskanju novih pristopov dela, da bi lahko s sodobnimi metodami in oblikami dela tudi današnje generacije dobro pripravili za nadaljevanje šolanja in izzive, ki jih čakajo v sodobnem svetu.

4. Uresničevanje programa devetletne osnovne šole

Obvezno osnovnošolsko izobraževanje je v Republiki Sloveniji organizirano kot enotna devetletna osnovna šola, ki je razčlenjena na tri vzgojno-izobraževalna obdobja. V osnovno šolo so vključeni učenci od šestega do petnajstega leta starosti. S programom osnovne šole so določene vse obvezne in neobvezne aktivnosti, ki so jih šole dolžne zagotavljati svojim učencem. Predmetnik osnovne šole je temeljni strokovni dokument, ki skupaj z učnimi načrti sodoloča vsebinski koncept sistema osnovne šole.

Cilji osnovnošolskega izobraževanja so zagotavljanje možnosti, da si učenci, skladno s svojimi sposobnostmi in interesi, pridobijo znanje in spretnosti, spodbujanje osebnostnega razvoja, pridobivanje zmožnosti za vseživljenjsko učenje in nadaljnje izobraževanje, razvijanje zavesti o državni pripadnosti, narodni identiteti in kulturni tradiciji kot tudi vzgajanje za obče kulturne vrednote, vzgajanje za spoštovanje človekovih pravic, za sprejemanje drugačnosti in strpnosti, razvijanje sposobnosti za sporazumevanje v slovenskem jeziku in v tujih jezikih, vzgajanje za trajnostni razvoj ter za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi in okolja ter razvijanje podjetnosti, inovativnosti in ustvarjalnosti.

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V šolskem letu 2023/24 smo formirali naslednje manjše učne skupine:

- 4. r. – manjše učne skupine pri slovenščini (do ene četrtine ur od aprila dalje);
- 5. r. – manjše učne skupine pri slovenščini in angleščini (do ene četrtine ur);
- 6. in 7. r. – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (do ene četrtine ur);
- 8. r. – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (vse ure čez celo leto);
- 9. r. – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (vse ure čez celo leto).

Izvajamo obvezne in neobvezne izbirne predmete v skladu z Zakonom o OŠ. Ponudba izbirnih predmetov za učence je pestra in dobivamo pozitivne odzive na njihovo izvajanje.

Učitelji na OŠ Ledina delo uspešno izvajajo predvsem z dobrim timskim delom, odlično strokovno usposobljenostjo ter občutkom za potrebe učencev in njihovih staršev.

Ocenjujemo, da smo pri izvajanju programa osnovne šole uspešni. Uvajamo veliko samostojnega in projektnega dela, sodelovalnega učenja, učence spodbujamo k samostojnemu iskanju virov, jim dajemo možnosti raziskovanja tudi v okviru pouka, s čimer jih pripravljamo na samostojno delo pri nadaljnjem šolanju in v življenju.

5. Realizacija pouka in obisk

Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2023/24, obravnavan na konferenci učiteljskega zbora in predstavljen Svetu staršev na 1. seji Sveta staršev 3. 10. 2023, je bil potrjen na 11. redni seji Sveta šole 5. 10. 2023.

Letni delovni načrt je bil realiziran. Realizacija pouka je bila 99,4 %.

Realizacija pouka							
Oddelek	Število ur po predmetniku	I. polletje	I. polletje [%]	II. polletje	II. polletje [%]	I. in II. polletje	I. in II. polletje [%]
1. a	796,5	414	52,0 %	387	48,6 %	801	100,6 %
1. b	796,5	409	51,3 %	382	48,0 %	791	99,3 %
2. a	866,5	445	51,4 %	422	48,7 %	867	100,1 %
2. b	866,5	448	51,7 %	413	47,7 %	861	99,4 %
3. a	901,5	467	51,8 %	422	46,8 %	889	98,6 %
3. b	901,5	468	51,9 %	427	47,4 %	895	99,3 %
4. a	1067,5	563	52,7 %	492	46,1 %	1055	98,8 %
4. b	1067,5	569	53,3 %	486	45,5 %	1055	98,8 %
5. a	1137,5	608	53,5 %	521	45,8 %	1129	99,3 %
5. b	1207,5	636	52,7 %	554	45,9 %	1190	98,6 %
6. a	1234,0	627	50,8 %	596	48,3 %	1223	99,1 %
6. b	1234,0	625	50,6 %	589	47,7 %	1214	98,4 %
7. a	1557,0	787	50,5 %	741	47,6 %	1528	98,1 %
7. b	1557,0	794	51,0 %	741	47,6 %	1535	98,6 %
8. a	1645,0	816	49,6 %	803	48,8 %	1619	98,4 %
8. b	1645,0	818	49,7 %	798	48,5 %	1616	98,2 %
9. a	1472,0	832	56,5 %	671	45,6 %	1503	102,1 %
9. b	1344,0	774	57,6 %	609	45,3 %	1383	102,9 %
							99,4 %

Tabela 4: Realizacija pouka v šolskem letu 2023/24

Oddelek	Število opravičenih ur	Število neopravičenih ur
1. a	1154	0
1. b	1178	0
2. a	1366	0
2. b	1298	0
3. a	1522	5
3. b	1900	0
4. a	1924	7
4. b	1840	1
5. a	1894	4

5. b	1460	10
6. a	1841	6
6. b	1912	50
7. a	2224	10
7. b	2146	11
8. a	3101	65
8. b	3594	107
9. a	2937	56
9. b	2256	70
Skupaj	35547 (98,9 %)	402 (1,1 %)

Tabela 5: Število opravičenih in neopravičenih ur v šolskem letu 2023/24

6. Učni uspeh

6.1 Učna uspešnost in statistika

V šolskem letu 2023/24 beležimo precej dober učni uspeh – le nekaj posameznikov ni doseglo pričakovanih rezultatov.

Vsi učenci razredne stopnje so šolsko leto uspešno zaključili ter napredujejo v višji razred. Tekom šolskega leta sta se dva učenca iz 1. triade prepisala na drug vzgojno-izobraževalni zavod.

Na predmetni stopnji je bilo nekoliko več težav. Učenec 6. a razreda je v 7. razred napredoval z eno negativno oceno. Učenec 6. b razreda je razred zaključil z dvema negativnima ocenama, učenec istega razreda pa z eno negativno oceno. Slednji se je prešolal. Prav tako je šolsko leto z eno negativno oceno zaključil učenec 7. b razreda, ki je popravni izpit uspešno opravil.

Nekaj več učnih težav je bilo tudi v 8. razredih. V 8. a razredu sta imela dva učenca popravni izpit iz fizike, ki sta ga uspešno opravila. Učenec 8. b je šolsko leto zaključil s popravnim izpitom iz matematike in slovenščine; oba je uspešno opravil. Prav tako je imel v 8. b eden od učencev popravni izpit iz fizike, ki ga je prav tako uspešno opravil.

Z dvema negativnima ocenama je 9. b razred zaključil en učenec, ki bo šolanje dokončal v tujini. Popravnih izpitov ni uspešno opravil. Eden od učencev 9. b razreda s statusom tujca je neocenjen in se je na gimnazijo vpisal z ukrajinskimi ocenami.

Uspeh v šolskem letu 2023/24 je 99,75-odstoten.

Šolsko leto	2021/22	2022/23	2023/24
Učni uspeh v %	100,00	97,1	99,75

Tabela 6: Pregled učnega uspeha v zadnjih treh šolskih letih

Statistika opisnega ocenjevanja po oddelkih

Oddelek	Število učencev	Število učencev z doseženimi cilji	Število učencev z delno doseženimi cilji in/ali število učencev z nedoseženimi cilji	Število neocenjenih (tujci)
1. a	16	13	2 učenca delno dosežata cilje pri enem ali več predmetih, 1 učenec pa ima tudi nedosežene cilje (status tujca).	2
1. b	16	14	2 učenca delno dosežata cilje pri enem ali več predmetih.	0
2. a	23	17	5 učencev delno dosega cilje pri enem ali več predmetih, 1 od teh učencev ima pri nekaterih predmetih tudi nedosežene cilje.	0
2. b	20	11	5 učencev delno dosega cilje pri enem ali več predmetih.	4

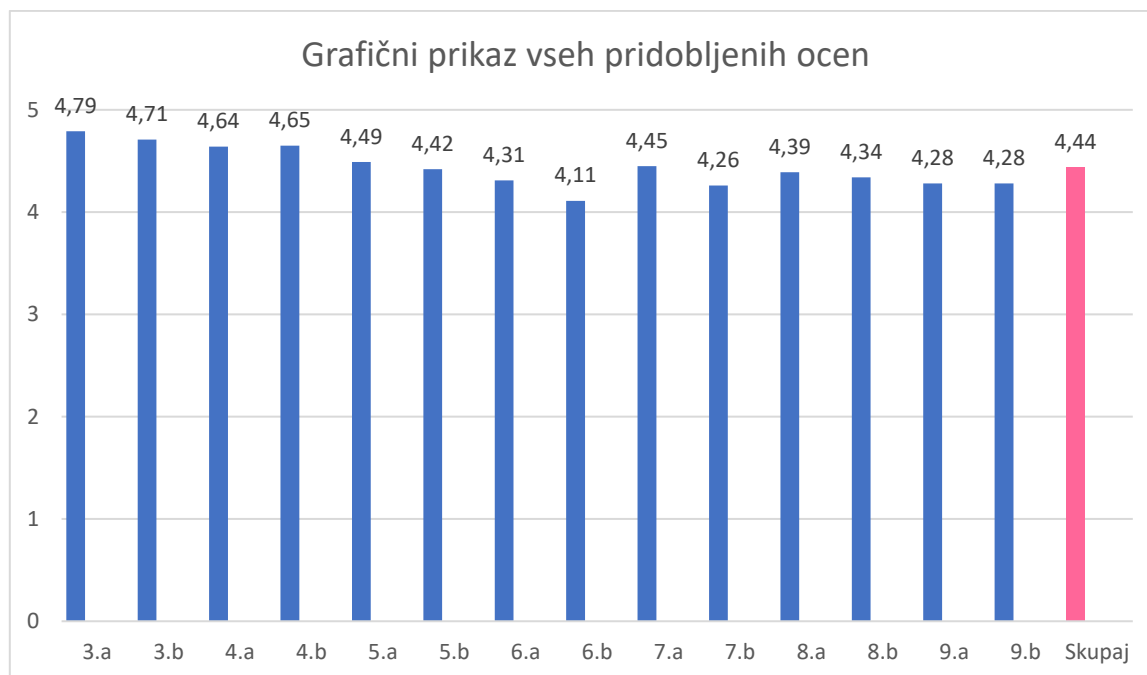
Tabela 7: Statistika opisnega ocenjevanja

Število pozitivnih in negativnih učencev po oddelkih

Oddelek	Število učencev	Število pozitivno ocenjenih	Število negativno ocenjenih	Število neocenjenih (tujci)
3. a	24	24	0	0
3. b	22	21	0	1
4. a	25	23	0	2
4. b	26	23	0	3
5. a	21	21	0	0
5. b	21	20	0	1
6. a	24	23	1	0
6. b	24	22	2	0
7. a	24	24	0	0
7. b	21	20	0	0
8. a	26	24	0	0
8. b	24	23	0	0
9. a	23	23	0	0
9. b	22	20	1	1
Skupaj	327	311	4	8

Tabela 8: Število pozitivnih in negativnih učencev

Grafični prikaz povprečja vseh pridobljenih ocen v oddelkih



Šolsko leto	2021/22	2022/23	2023/24
Povprečje vseh pridobljenih ocen	4,50	4,44	4,44

Tabela 9: Pregled povprečja vseh pridobljenih ocen v zadnjih treh šolskih letih

V letošnjem šolskem letu je osnovnošolsko šolanje na OŠ Ledina zaključilo 11 zlatih odličnikov. Štirje izstopajoči učenci so prejeli knjižne nagrade.

Šolsko leto	2021/22	2022/23	2023/24
Število zlatih odličnikov	11	17	11

Tabela 10: Prikaz števila zlatih odličnikov v zadnjih treh šolskih letih

6.2 Učenci s posebnimi potrebami, učenci z učnimi težavami in učenci priseljenci

V šolskem letu 2023/24 je bilo na šoli 26 učencev od 1. do 9. razreda s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Dodatno strokovno pomoč (DSP) sta izvajali dve specialni pedagoginji, od tega ena mobilna iz specialno-pedagoške službe Zavoda za usposabljanje Janeza Levca, dve šolski socialni pedagoginji in šolska socialna delavka. Dve uri DSP je izvajala tudi pedagoginja iz Bolnišničnih šolskih oddelkov. Učno pomoč so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje. Tedensko je bilo izvedenih 58 ur DSP in 16 ur učne pomoči. Vsem 26 učencem smo nudili svetovalne storitve. Nekaj učencev je potrebovalo še več svetovalnih razgovorov in motivacije za šolsko delo tudi s strani svetovalne službe.

Za vse učence so strokovne skupine pripravile individualizirane programe. Ob pričetku šolskega leta so bili za vse učence izvedeni sestanki strokovnih skupin s starši (predstavitev individualiziranih programov (IP), predlogi za dopolnitve ali spremembe IP-jev, dogovori za domače delo), po prvem ocenjevalnem obdobju pa le za učence z večjimi težavami. Na koncu leta smo izvedli evalvacijske sestanke z vsemi starši, izvajalci DSP in razredniki – nosilci DSP so podali pisne evalvacije. Starši so kontinuirano sodelovali z učitelji posameznih predmetov, razredniki, specialnimi in socialnimi pedagogi.

Šolsko leto	2021/22	2022/23	2023/24
Število učencev s posebnimi potrebami	36	38	26

Tabela 11: Prikaz števila učencev s posebnimi potrebami v zadnjih treh šolskih letih

Na šoli smo za učence z učnimi težavami in drugimi razvojnimi posebnostmi pripravili IDPP (Koncept učne težave). Individualizirane projekte pomoči smo pripravili za 25 učencev od 1. do 9. razreda. Dva učenca sta med letom pridobila odločbo – usmeritev v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Za šest učencev smo v dogovoru s starši na novo predlagali postopek usmerjanja. Učenci z IDPP so bili deležni nekaterih prilagoditev, vključeni so bili v dopolnilni pouk in individualno ali skupinsko učno pomoč. Svetovalna služba je sodelovala z razredniki, se dogovarjala o oblikah pomoči, sodelovala s starši (osveščanje staršev, navodila za delo) in po potrebi organizirala stike učenec – učitelj – starši.

V šolskem letu 2023/24 se je na novo iz tujine prešolalo 13 učencev, in sicer 1 učenec iz Bosne in Hercegovine, 1 učenec iz Hongkonga, 7 učencev iz Rusije, 1 učenec iz Srbije in 3 učenci iz Ukrajine.

Za učence tujce je šola organizirala 5,25 dodatnih ur slovenščine na teden.

Spremljamo tudi učence iz tujine, ki obiskujejo našo šolo že drugo ali tretje leto. Ti učenci še vedno potrebujejo dodatne oblike učne pomoči in so vključeni k dopolnilnemu pouku slovenščine ali ISP.

6.3 Nadarjeni učenci

Na šoli poteka delo z nadarjenimi učenci v skladu s *Konceptom dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli*. V šolskem letu 2023/24 nismo izvajali testiranja zaradi odsotnosti šolske psihologinje. Dokončan je bil postopek identifikacije devetih učencev, ki so bili s strani učiteljskega zbora predlagani v šolskem letu 2022/23. Za vse na novo identificirane nadarjene učence smo v začetku šolskega leta 2023/24 pripravili individualizirane programe.

Število identificiranih nadarjenih		Delež identificiranih nadarjenih
6. a	2	8,3%
6. b	2	8,3%
7. a	6	25,0 %
7. b	3	14,3 %
8. a	6	26,1 %
8. b	3	12,5 %
9. a	5	21,7 %
9. b	1	4,5 %
Skupaj	28	15,1 %

Tabela 12: Nadarjeni učenci po oddelkih

Za vseh 28 učencev (6.–9. razred), ki so bili kot nadarjeni identificirani v preteklih šolskih letih, je bil v začetku šolskega leta sestavljen individualizirani program, ki se je med šolskim letom ob mentorstvu posameznih predmetnih učiteljev tudi izvajal.

Šolsko leto	2021/22	2022/23	2023/24
Število nadarjenih učencev	22	21	28

Tabela 13: Prikaz števila nadarjenih učencev v zadnjih treh šolskih letih

7. Tekmovanja

7.1 Tekmovanja na razredni stopnji

Predmet	Razred	Sodelujoči	Osvojena priznanja
Vesela šola	5. b	3	1 bronasto
Matematično tekmovanje iz logike	4. a	10	4 bronastih
	4. b	12	4 bronasta
	5. a	5	4 bronasta
	5. b	9	4 bronastih
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Kenguru – Vegova priznanja	1. a	11	6 bronastih
	1. b	8	4 bronastih
	2. a	14	7 bronastih
	2. b	14	4 bronastih
	3. a	18	6 bronastih
	3. b	16	5 bronastih
	4. a	19	6 bronastih
	4. b	14	4 bronasta
	5. a	11	3 bronasta
	5. b	11	4 bronasta
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	4. a	18	6 bronastih
	4. b	12	4 bronastih
	5. a	5	1 bronasto
	5. b	8	3 bronasta
Tekmovanje iz znanja računalniške pismenosti Bober – Bobrček	2. a	16	8 bronastih
	2. b	15	11 bronastih
	3. a	16	10 bronastih
	3. b	19	8 bronastih
	4. a	15	4 bronasto
	4. b	14	6 bronastih
	5. a	6	2 bronasti
	5. b	9	5 bronastih

Tabela 14: Prikaz tekmovanj na razredni stopnji

7.2 Tekmovanja na predmetni stopnji

Predmet	Razred	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje in posebna priznanja
Logika	4.–9. r.	25	3	/
Geografija	6.–9. r.	5	/	/
Klekljanje	7.–9. r.	1	/	2. mesto
Fizika	8. in 9. r.	4	/	2
Matematično tekmovanje za Kenguru Vegova priznanja	6. r. in 7. r.	6	/	2
Matematično tekmovanje za Vegova priznanja	8. r. in 9. r.	8	3	2
Računalniško tekmovanje Bober	2.–9. r.	61	1	/
Zgodovina	8. in 9. r.	4	/	/
Angleščina	6. r. 8. r. 9. r.	1 5 6	/ 1 1	1 / 1
Biologija	8. r. 9. r.	2 3	/ 2	/ /
Kemija	8. r. 9. r.	3 1	1 1	2 /
Slovenščina – Cankarjevo tekmovanje	6. r. in 7. r. 8. r. in 9. r.	3 2	/ 1	/ /
Ekokviz	6.–8. r	18 priznanj za sodelovanje	/	3
EPI bralna značka	/	/	/	/
Vesela šola	6. b 7. b 8. b	1 1 1	/ / /	/ / /

Tabela 15: Prikaz tekmovanj na predmetni stopnji

7.3 Tekmovanja s področja športa

Področje	Razred	Sodelujoči	Priznanja
Zlati sonček	1. a	16	16
	1. b	16	16
	2. a	23	23
	2. b	20	19
	3. a	24	24
	3. b	22	19
Jesenski kros	1.–9. r.	37	3 medalje
Spomladanski kros		40	7 medalj
Ljubljanski maraton		72	-
Ljubljansko prvenstvo v atletiki		6	2 medalji
Ekipno atletsko tekmovanje		22	3 medalje
Posamično prvenstvo za OŠ		23	3 medalje
Troboj	5. r.	8	5 medalj

Tabela 16: Športna tekmovanja

Ledinski učenci so se udeležili tudi številnih drugih športnih tekmovanj, na katerih so pokazali veliko tekmovalnega duha in športnega znanja, vendar niso osvojili vidnejših rezultatov: tekmovanje v košarki za starejše dečke, tekmovanje v košarki 3 x 3 za starejše dečke, tekmovanje v odbojki za starejše deklice in tekmovanje v odbojki na mivki za starejše deklice.

8. Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja so v začetku meseca maja opravljali učenci 6. razreda iz slovenščine, matematike ter angleščine in učenci 9. razreda iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta (v šolskem letu 2023/24 iz angleščine).

Udeležba je bila v 6. razredu pri MAT in SLO 100-odstotna (48 od 48 učencev), pri TJA pa 94-odstotna (46 od 48 učencev). V 9. razredu je bila udeležba pri MAT in SLO 98-odstotna (44 od 45 učencev), pri TJA pa 96-odstotna (43 od 45 učencev). Razlogi za odsotnost so bili upravičeni.

Učenci 6. in 9. razreda so presegli državno povprečje, zato smo z dosežki zelo zadovoljni.

	SLJ		MAT		ANG	
	Število doseženih točk (od 45)	Uspeh, izražen v %	Število doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %	Število doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %
Povprečje 6. a	24,71	54,91 %	29,67	59,33 %	37,18	74,36 %
Povprečje 6. b	20,88	46,39 %	28,25	56,50 %	34,71	69,42 %
Povprečje obeh	22,97	50,65 %	28,96	57,92 %	35,89	71,78 %
Slov. povprečje	20,65	45,88 %	24,56	49,11 %	32,4	64,79 %
Nad slovenskim povprečjem za:		4,77 %		8,81 %		6,99 %

Tabela 17: NPZ v 6. razredu

	SLJ		MAT		ANG	
	Število doseženih točk (od 55)	Uspeh, izražen v %	Število doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %	Število doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %
Povprečje 9. a	37,17	67,59 %	30,04	60,09 %	38,05	76,09 %
Povprečje 9. b	39,24	71,34 %	30,38	60,76 %	39,14	78,29 %
Povprečje obeh	38,16	69,38 %	30,20	60,41 %	38,58	77,16 %
Slov. povprečje	31,01	56,38 %	21,88	43,76 %	29,63	59,26 %
Nad slovenskim povprečjem za:		13,00 %		16,65 %		17,90 %

Tabela 18: NPZ v 9. razredu

V skladu z navodili za izvedbo NPZ je bil pripravljen podrobnejši izvedbeni načrt NPZ, v sodelovanju z učitelji pa analizirani dosežki in pripravljeno sintezno poročilo s predlogi za izboljšanje kvalitete poučevanja.

9. Vzgojno delovanje

9.1 Klima in značilnosti na vzgojnem področju v oddelkih

Legenda:

Črno obarvani oddelki – enako stanje kot ob polletju šol. leta 2023/24

Zeleno obarvani oddelki – napredek v primerjavi s podatki, pridobljenimi ob polletju šol. leta 2023/24

Modro obarvani oddelki – nazadovanje v primerjavi s podatki, pridobljenimi ob polletju šol. leta 2023/24

Podčrtano (zeleno ali modro) – napredek ali nazadovanje za dve stopnji

A Zadovoljstvo in povezanost

	Posamezniki	Manj kot polovica	Polovica	Večina	Vsi
Učenci imajo radi svoj razred.				7 4.b, 5.a, 6.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	11 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b
Učenci so med seboj povezani.			1 8.b	15 1.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 9.a, 9.b	2 1.b, 2.a
Učenci si med seboj pomagajo.			1 6.b	14 1.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	3 1.b, 2.a, 2.b

Razredniki enajstih oddelkov menijo, da imajo vsi učenci radi svoj razred, v sedmih oddelkih pa razredniki poročajo o tem, da ima svoj razred rada večina.

Razrednika dveh oddelkov poročata, da so med seboj povezani vsi učenci, razredniki petnajstih oddelkov menijo, da je med seboj povezana večina, razrednika enega oddelka pa, da je med seboj povezana le polovica učencev.

Štirinajst razrednikov meni, da si v oddelku med seboj pomaga večina učencev. V treh oddelkih si, po mnenju razrednikov, med seboj pomagajo vsi, v enem oddelku pa polovica učencev.

B Napetost in tekmovalnost

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci so med seboj nestrpni.	3 1.b, 2.b, 9.a	15 1.a, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.b			
Spore rešujejo z žaljivkami.	2 1.b, 2.a	16 1.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b			
Spore rešujejo s fizičnim nasiljem.	12 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 8.b, 9.a	6 4.a, 4.b, 5.b, 6.b, 7.b, 9.b			
Tekmujejo med seboj (negativni vidik).	11 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 6.a, 7.a, 7.b, 9.a, 9.b	7 3.a, 3.b, 5.a, 5.b, 6.b, 8.a, 8.b			

Po mnenju razrednikov ni v treh oddelkih nestrpen nihče od učencev, v petnajstih oddelkih pa so nestrpni nekateri posamezniki.

Razredniki dveh oddelkov poročajo, da nihče ne rešuje sporov z žaljivkami. Razredniki šestnajstih oddelkov poročajo o tem, da z žaljivkami spore rešujejo le nekateri posamezniki. S fizičnim nasiljem, glede na opažanja razrednikov, spore v šestih oddelkih rešujejo nekateri posamezniki, v dvanajstih pa nihče.

Nezdravo medsebojno tekmovanje opažajo razredniki sedmih oddelkov le med posamezniki, razredniki enajstih oddelkov pa nezdrave tekmovalnosti med učenci ne opažajo.

C Angažiranost, delavnost

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci se trudijo za učni uspeh.			1 8.b	13 2.a, 2.b, 4.a , 4.b , 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 9.a, 9.b	4 1.a, 1.b, 3.a , 3.b
Učenci pozorno spremljajo pouk.			5 5.a, 5.b, 6.b , 7.a , 8.b	13 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b , 4.a, 4.b, 6.a, 7.b, 8.a, 9.a, 9.b	
Učenci redno opravljajo svoje domače obveznosti.			4 5.a , 5.b, 6.b , 8.b	14 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 9.a, 9.b	

Razredniki štirih oddelkov menijo, da se za učni uspeh trudijo vsi učenci. V trinajstih oddelkih se, po mnenju razrednikov, za uspeh trudi večina.

V trinajstih oddelkih večina učencev pozorno spremlja pouk, v petih oddelkih pa, po mnenju razrednika, le polovica.

Razredniki štirinajstih oddelkov menijo, da večina učencev redno opravlja svoje domače obveznosti. V štirih oddelkih pa jih, glede na opažanje razrednika, opravlja le polovica.

D Težavnost, red in pravila

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci se v razredu lepo vedejo.			2 5.b, 6.b	14 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	2 1.a, 1.b
Učenci upoštevajo navodila učiteljev in šolska pravila.			1 6.b	15 2.a, 2.b , 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b , 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	2 1.a, 1.b
Učenci so do učiteljev vljudni in spoštljivi.				13 3.a, 3.b, 4.a, 4.b , 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	5 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 7.b

V štirinajstih oddelkih se po mnenju razrednikov lepo vede večina učencev, v dveh oddelkih vsi, v dveh pa le polovica.

Razredniki petnajstih oddelkov menijo, da večina učencev upošteva navodila učiteljev in šolska pravila, razredniki dveh oddelkov pa poročata o tem, da navodila in pravila upoštevajo vsi. Razrednik enega oddelka meni, da le polovica razreda upošteva navodila učiteljev in šolska pravila.

Vljudnost in spoštljivost razredniki trinajstih oddelkov pripisujejo večini, razredniki petih oddelkov pa vsem učencem.

9.2 Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja in potrebujejo več vodenja, in učenci, pohvaljeni na vzgojnem področju

Oddelek	Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja	Pohvaljeni učenci na vzgojnem področju
1. a	0	6
1. b	3	10
2. a	3	10
2. b	1	8
3. a	3	13
3. b	4 (1 ustni opomin razrednika, 1 ustni opomin razrednega učiteljskega zbora)	16
4. a	4 (2 ustna opomina razrednika)	8
4. b	5 (1 ustni opomin razrednika)	6
5. a	6 (1 uradni zaznamek, 2 ustna opomina razrednega učiteljskega zbora)	4
5. b	6	3
Σ 221	29 13,12 % (konec šol. leta 22/23)	96 43,43 % (konec šol. leta 22/23)
Σ 214	35 16,36 % (konec šol. leta 23/24)	84 39,25 % (konec šol. leta 23/24)
6. a	5 (2 ustna opomina razrednika)	4
6. b	11 (5 ustnih opominov razrednika, 1 ustni opomin razrednega učiteljskega zbora)	4
7. a	2	4
7. b	5 (2 ustna opomin razrednika)	8
8. a	4 (1 ustni opomin razrednika)	2
8. b	8 (1 ustni opomin razrednika)	6
9. a	3 (2 ustna opomin razrednika, 1 ustni opomin razrednega učiteljskega zbora)	8
9. b	6 (2 ustna opomina razrednega učiteljskega zbora)	5
Σ 198	37 18,68 % (konec šol. leta 22/23)	57 28,78 % (konec šol. leta 22/23)
Σ 188	44 23,40 % (konec šol. leta 23/24)	41 21,81 % (konec šol. leta 23/24)

Tabela 19: Pregled po oddelkih glede na vzgojno področje

9.3 Uresničevanje vzgojnega načrta

Na OŠ Ledina uspešno uresničujemo temeljne cilje, ki so zapisani v Vzgojnem načrtu:

- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov;
- preprečevanje in zmanjševanje nasilja med učenci;
- upoštevanje pravic vseh učencev, da se izobražujejo in osebnostno razvijajo v skladu s svojimi danostmi;
- uresničevanje svojih pravic, a ne kratenje pravic drugih.

Uresničevanje vzgojnega načrta se kaže skozi raznolike vzgojne dejavnosti, ki potekajo na ravni šole, na ravni oddelkov ter na ravni posameznikov.

Naše skupno delo smo naravnali tako, da smo uresničevali cilje Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole, Kulturne šole in Simbioza šole, ki so nas zavezovali, da smo se s svojimi aktivnostmi v medšolskih dejavnostih doma in v tujini uspešno povezovali in sodelovali z drugimi v različnosti in medsebojnem sprejemanju za spoštljivo prihodnost sveta. Osrednja tema projektov in drugih šolskih aktivnosti je bila Kultura zdravja in miru.

Prizadevali smo si za osveščanje učencev, staršev in učiteljev o prepoznavanju vseh oblik nasilja. Poudarek je bil na osveščanju in odkrivanju prikritih oblik nasilja, ki spadajo pod manj očitno vrsto nasilja, ogrožajo pa odnose, ugled ali psihično stanje posameznika (ignoriranje, izločanje, opravljanje, neprimerne objave, komentarji na družbenih omrežjih ...).

Na ravni oddelkov so bile obravnavane številne vzgojne teme na razrednih urah: medsebojno spoštovanje, razvijanje občutka pripadnosti in prijateljstva, krepitev dobrih odnosov znotraj skupine in pomoč drugim, razreševanje sporov, organizacija dela, načini reševanja konfliktov, pomen dobrih odnosov med sošolci, stiske in težave mladostnikov, samopoškodbeno vedenje, prehod na srednjo šolo in izzivi ob tem.

Posebna skrb je bila namenjena učencem, ki kakorkoli odstopajo od povprečja (nadarjeni učenci, učenci s posebnimi potrebami in z učnimi težavami, učenci s težavami v vedenju).

Končna analiza razrednikov je pokazala, da je zadovoljstvo in povezanost učencev v oddelkih večinoma dobra, napetosti in negativne tekmovalnosti je malo, učenci so večinoma primerno angažirani in delovni, red in pravila upošteva večina učencev. Po mnenju razrednikov je na razredni stopnji pohvaljenih na vzgojnem področju 84 učencev, na predmetni pa 41.

Najpogostejši vzgojni postopki in ukrepi, ki jih na šoli uspešno uporabljamo, so:

- pogovori z učenci z namenom svetovanja in uvida;
- seznanjanje učencev s pravili in vztrajanje pri dogovorjenem;
- seznanjanje učencev s sprejetimi vrednotami;
- mediacija z učenci z namenom boljšega razumevanja perspektive drugega in iskanje rešitev za nastali spor;
- pogovori učencev in staršev z razrednikom, s svetovalno službo ali z ravnateljico.

V primeru, da ti postopki ne zadoščajo, učencu izrečemo ustni opomin razrednika ali učiteljskega zbora ali učenec dobi pisni vzgojni opomin. Za učenca pripravimo individualizirani vzgojni program, s programom seznanimo tudi starše.

Na razredni stopnji je bilo 35 učencev, ki premalo upošteevajo pravila vedenja, na predmetni stopnji je bilo takšnih 44. Na ravni cele šole je bilo danih 16 ustnih opominov razrednika in 6 ustnih opominov razrednega učiteljskega zbora. Vzgojnih opominov (po Zakonu o osnovni šoli) v šolskem letu 2023/24 ni bilo izrečenih.

9.4 Preventivno delo – razgovori svetovalne službe

Svetovalni delavki sta v letošnjem šolskem letu vodili številne svetovalne razgovore. Le-ti so potekali s posamezniki ali s skupinami učencev s težavami na učnem in motivacijskem področju (dogovarjanje in spodbujanje učencev za popravljanje ocen, obiskovanje dopolnilnega pouka in drugih oblik učne pomoči, pomoč pri iskanju stikov z učitelji, razgovori o počutju in o težavah). Razgovori so potekali tudi z učenci, ki so prihajali v medsebojne spore in nesporazume ali so kršili pravila šolskega reda. Razgovori so potekali v smislu svetovanja, ozaveščanja o njihovem načinu vedenja in komunikaciji in pomoči pri iskanju ustrežnejših oblik vedenja in reagiranja v konfliktnih situacijah.

Posebna pozornost je bila namenjena tudi učencem s čustvenimi in duševnimi stiskami – z njimi sta svetovalni delavki izvedli številne pogovore in jim skušali pomagati pri soočanju z negativnimi mislimi, tesnobo in stresom.

9.5 Preventivne dejavnosti

Svetovalni delavki sta izvedli 18 razrednih ur s preventivno vsebino.

Oddelek	Vsebina
3. b	Prijaznost in prijateljstvo
4. a	Prijaznost in prijateljstvo Reševanje sporov
4. b	Prijaznost in prijateljstvo
5. a	Tom telefon – Tomov nahrbtnik
7. b	Karierna orientacija
8. a	Karierna orientacija Medsebojno sprejemanje Pogovor o klimi in odnosih v razredu
8. b	Karierna orientacija
9. a	Duševno zdravje Kaj lahko naredim, da mi bo lažje? Pogovor o klimi in odnosih v razredu Karierna orientacija Prehod na srednjo šolo
9. b	Duševno zdravje – Kaj lahko naredim, da mi bo lažje? Karierna orientacija Prehod na srednjo šolo

Tabela 20: Preventivne vsebine po oddelkih

Izvedba preventivnih delavnic v povezavi z zunanjimi izvajalci

Učenci od 2. do 7. razreda so bili vključeni v izvedbo delavnic ekipe *Varni internet*. Delavnice so potekale na temo varne uporabe spleta in spletnega nasilja.

Učenci 7. in 8. razreda so bili vključeni v preventivni projekt Mladinske zveze Brez izgovora Slovenija. S projektom skrbijo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja, spodbujajo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa in stremijo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. Izvedene teme so bile: reševanje konfliktov, medvrstniško nasilje, empatija, vrstniška pripadnost in vpliv, spoznavanje sebe, samopodoba, digitalna samopodoba, stres, uravnavanje čustev, čuječnost. Delavnice so vodili

prostovoljci Mladinske zveze Brez izgovora Slovenija. Potekale so na 14 dni, od septembra do decembra.

Oba deveta razreda sta imela delavnico z naslovom *Reševanje konfliktov*, ki so ju izvedli prostovoljci *Društva za preventivno delo*. Delavnici sta trajali dve šolski uri.

V povezavi z *Zdravstvenim domom Ljubljana – Center* so bile v vseh razredih izvedene delavnice z zdravstveno vsebino, izvedla jih je Simona Polajžar. Učenci so bili aktivno vključeni v izvedbo, spoznavali so zdrav način življenja in zdrave navade.

10. Skrb za socialno ogrožene učence

Socialna delavka in ravnateljica vzorno skrbita za socialno ogrožene družine, saj se trudita otrokom zagotoviti denarno pomoč za najrazličnejše namene: za prehrano, dejavnosti, udeležbo v šolah v naravi.

Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov subvencioniranih s strani MVI		Število obrokov subvencioniranih s strani občine
		delno	v celoti	
Malica (dopoldanska in popoldanska)	254 + 29	/	128	/
Kosilo	276	/	96	/

Tabela 21: Pregled obrokov in subvencioniranih obrokov

Humanitarna pomoč za socialno ogrožene družine

V šolskem letu 2023/24 je bilo iz šolskega sklada odobrenih 15 plačil za šole v naravi in šolske potrebščine za več učencev. Sofinancirane so bile prijavnine za tekmovanja in natečaje, stroški projektov in drugih obveznosti iz nadstandardnega programa.

11. Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

Kakovost vzgojno-izobraževalnega dela ugotavljamo na pedagoških in ocenjevalnih konferencah, dovezetni smo za kritike in pohvale.

Kakovost našega dela se nenehno preverja tudi ob hospitacijski dejavnosti, saj ob sodelovanju s strokovnjaki z več fakultet strokovno ves čas rastemo.

Podrobnejšo samoevalvacijo smo izvedli na področju nacionalnega preverjanja znanja za 6. in 9. razred.

12. Projekti

12.1 Unesco šola

Točen naziv projekta	Mreža UNESCO pridruženih šol (ASPnet)
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/projekti/ http://www.o-ledina.si/strani/40/unesco-sola
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Šole, vključene v Mrežo Unesco pridruženih šol Slovenije (ASPnet); Srbija: Pančevo (OŠ „Jovan Jovanović Zmaj“); Hrvaška: Ravna Gora (OŠ Dr. Branimir Marković); Ukrajina: Kostopil (Kostopil Lyceum 4), Klavdievo (Olexandr Rybalko School)
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	1997
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatori	N. Halič Porzio, T. Trpin Mandelj, B. Kosirnik
Letošnji vodja oz. glavni koordinatorski (2023/24)	Nadja Ulcej, šolska koordinatorska projekta
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2023/24	
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2023/24	Vsi
Število neposredno vključenih učencev (2023/24)	Vsi učenci OŠ Ledina
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2023/24)	Projekt je dosegel vse učence in učitelje šole ter starše in širšo javnost.
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2023/24	Projekt je dosegel vse učence in učitelje šole ter starše in širšo javnost.

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Letošnje šolsko leto smo zelo uspešno zaključili. Pod vodstvom oziroma koordinatorskim Nadje Ulcej smo kakovostno izpeljali vse načrtovane projekte ASPnet in druge projekte, obogatili svoje znanje in utrdili Unescove vrednote. Pod vodstvom Nine Hvala Klančič smo uspešno vodili ASPnet središče za osrednjo Slovenijo, pod vodstvom Barbare Kosirnik pa naš krovni projekt *Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja*.

Najbolj smo ponosni na uspešno organizacijo in izvedbo dvodnevne strokovne srečanja šolskih koordinatorskih in vodij središč Mreže Unesco pridruženih šol, ki je potekalo od 20. do 21. 10. 2023 v Ljubljani, v OŠ Sostro in tudi na naši šoli. Na srečanju, ki je bilo posvečeno temi *Kultura miru in trajnostni razvoj s pomočjo transformativnega izobraževanja*, smo obeležili 30 let slovenske in 70 let globalne mreže Unesco pridruženih šol.

Na ravni celotne šolske skupnosti smo obeležili izbrane Unescove mednarodne dni in državne praznike ter nekatera praznovanja. Poglobljeno smo obeležili mednarodni dan miru, mednarodni dan strpnosti, dan človekovih pravic, mednarodni dan izobraževanja, svetovni dan filozofije, svetovni dan okolja in svetovni dan oceanov. Vse te obeležitve smo obravnavali tudi v okviru Unescovega kluba, ki deluje pod mentorstvom Nadje Ulcej in tima učiteljev.

Posvetili smo se tudi sprejemanju drugačnosti, spoštovanju in pomoči drug drugemu, medgeneracijskemu sodelovanju, ohranjanju kulturne dediščine in skrbi za okolje. Sodelovali smo z URI Soča na jubilejnih 30. bolnišničnih olimpijskih igrah na Uri Soča.

Svojim učencem nudimo druženje in bivanje s sovrstniki in obogatitev znanja ter vrednot preko Unescovih projektov: *Dobre vesti iz naše šole in našega mesta*, *Pozdrav ptic miru*, *Z odra na oder*, *Menjaj branje in sanje*, *Moder stol – nekdo misli nate*, *Učenec poučuje*, *Mlade oči v*

pesmih pomladi, Unescov tabor ustvarjalcev Dobrih vesti na Senovem ter v okviru drugih taborov, šol v naravi, strokovnih ekskurzij, izmenjav ...

Pod koordinatorstvom Nadje Ulcej smo sodelovali z *Društvom za strpne odnose Eksena* v projektu *Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo*. V projektu je sodelovalo 228 vrtcev in šol iz celotne države; vanj je bilo vključenih več kot 45.000 otrok in mladostnikov. Naši učenci so bili izjemno uspešni, na likovno-literarnem natečaju smo bili nagrajeni s petimi odličnimi nagradami. Pod mentorstvom Zdenke Ožinger Hrovat so učenci 9. b usvojili štiri nagrade, v kategoriji likovni izdelki, osnovne šole – od 7. do 9. razreda, za prvo, drugo in tretje mesto, v kategoriji pisni izdelki, osnovne šole – od 7. do 9. razreda, pa tretje mesto. Pod mentorstvom Karle Leban je učenec 5. a prejel nagrado za drugo mesto v kategoriji pisni izdelki, osnovne šole – od 4. do 6. razreda.

Na filmskem festivalu *This human world 2023*, ki je potekal pod okriljem OZN, so učenci pod mentorstvom Tanje Trpin Mandelj osvojili 2. mesto za kratek film v angleščini na temo človekovih pravic. Za ohranjanje slovenske kulturne dediščine skrbimo tudi s prenašanjem znanja čipkarstva na učence v okviru izbirnega predmeta klekljanje.

V projektu *Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja* so sodelovale naslednje šole: **Slovenija** – Ljubljana (OŠ Ledina, OŠ Franca Rozmana – Staneta, Gimnazija Ledina), Maribor (OŠ Leona Štuklja Maribor), Celje (OŠ Frana Kranjca), Črešnjevec (OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec), Senovo (OŠ XIV. divizije Senovo), Odranci (OŠ Odranci), Murska Sobota (OŠ IV Murska Sobota); **Srbija** – Pančevo (OŠ Jovan Jovanović Zmaj); **Hrvaška** – Ravna Gora (OŠ Dr. Branimir Marković); **Ukrajina** – Kostopil (Kostopil Lyceum 4), Klavdievo (Olexandr Rybalko School).

Nadaljevali smo s temo *Vrednote v luči vseživljenjskega učenja*, ki smo jo nadgradili z vrednoto *Mir*. V triletnem projektu so sodelujoči učenci pod vodstvom mentorjev ustvarili veliko literarnih in likovnih del, fotografskih prispevkov in nekaj raziskovalnih nalog. V maju 2024 so se ustvarjalci dobrih vesti srečali na 15. Unescovem taboru ustvarjalcev Dobrih vesti na Senovem. V letošnjem šolskem letu je bil v okviru projekta Dobre vesti razpisan literarni natečaj. Vsa prispela dela smo ovrednotili. Najboljše izdelke sodelujočih šol smo vključili v nastajajočo knjigo z naslovom *Vrednote v luči vseživljenjskega učenja*, ki bo izšla tudi v tiskani obliki.

V marcu 2024 so se učenci izbirnega predmeta nemščina, pod mentorstvom Natalije Lampič, udeležili prireditve projekta *Z odra na oder*, ki ga vsako leto organizira OŠ Leona Štuklja iz Maribora. Nastopili so s predstavo v nemškem jeziku *Der Rattenfänger von Hameln* ali *Piskač iz Hamelna*.

Unesco je na naši šoli način življenja, uresničujemo vse cilje in vrednote Mreže Unescu pridruženih šol.

Vodja projekta: Nadja Ulcej

12.2 Unesco središče za osrednjo Slovenijo

UNESCO ASPnet SREDIŠČE ZA OSREDNJO SLOVENIJO	
Točen naziv projekta	
Spletna stran projekta	https://www.unesco-sole.si/
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	NACIONALNI
Sodelujoče šole oz. države	V središče je vključenih 25 zavodov: OŠ Ledina, OŠ Jožeta Moškriča, Gimnazija Ledina, Vrtec Pedenjped, Gimnazija Jožeta Plečnika, Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana, Gimnazija Vič, SVŠGUGL, OŠ Spodnja Idrija, OŠ Jožeta Krajca Rakek, OŠ Marije Vere Kamnik, OŠ Rodica, OŠ Sostro, OŠ Hinka Smrekarja, OŠ Franca Rozmana Staneta, OŠ Toneta Čufarja, Vrtec Galjevica, OŠ Bežigrad, OŠ Zalog, OŠ Notranjski odred Cerknica, OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica, Strokovni izobraževalni center Ljubljana, Vrtec Ribnica, OŠ Vide Pregarc, OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2004
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Ljubica Kosmač, Karla Leban, Bojana Polak Mijović
Letošnji vodja oz. glavni koordinator	Nina Hvala Klančič
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2023/24	Zelo veliko
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2023/24	Vsi učitelji šole
Število direktno vključenih učencev (2023/24)	Vsi učenci šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2023/24)	Vsi učenci šole
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2023/24	Vsi učenci šole in zaposleni OŠ Ledina

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

V letošnjem šolskem letu smo imeli tri sestanke za vse Unesco šolske koordinatorje (novembra, marca in junija) in sedem sestankov vodij središč. Obiskali smo regionalno pisarno Unesca v Benetkah in sodelovali s OŠ v Nürnbergu na dvodnevem obisku pri njih.

Sodelovali smo z vsemi šolami Unesco mreže Slovenije v vseh Unesco akcijah, članice spodbujali k udeležbi in k različnim dejavnostim. Kot središče smo poskrbeli za sestanke, dogovore, delavnice, posredovali smo informacije vsem zavodom, se udeležili seminarja Unesco koordinatorjev, imeli mesečne sestanke, ki smo jih vodile vodje središč. Organizirali tri sestanke za šolske koordinatorje našega središča, zbirali poročila in jih oddajali nacionalnemu koordinatorju. Izvedli in koordinirali smo projekt »Dediščina v rokah mladih«, izdajamo publikacijo. Projekt smo izvedli v obliki kulturnega dne na šoli in v tem aktivno povezali vse zaposlene in vse učence ter vodstvo šole.

Središče je aktivno sodelovalo pri oblikovanju spletne strani Unesco šol Slovenije. Tekom šolskega leta 2023/24 je bilo Središče ASPnet za osrednjo Slovenijo zelo aktivno. Dnevno je vodja središča Nina Hvala Klančič komunicirala s člani središča, člani Unesco šolske skupine in Urdom za Unesco. Središče je aktivno sodelovalo na srečanju vodij središč, na srečanju šolskih koordinatorjev in vodij središč in na mnogih nacionalnih projektih. Vodja središča je tekom šolskega leta na OŠ Ledina sklicala tri sestane in aktivno sodelovala na sestanku ASPnet središč Slovenije.

Vodja projekta: Nina Hvala Klančič

12.3 Zdrava šola

Točen naziv projekta	Mednarodni projekt ZDRAVA ŠOLA Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) Regijski koordinatori Slovenske mreže zdravih šol sta Branka Đukić in Anja Petrič.
Spletna stran projekta	www.o-ledina.si in www.nijz.si
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	mednarodni
Sodelujoče šole oz. države	V Slovensko mrežo zdravih šol je vključenih 397 ustanov (323 osnovnih šol, 61 srednjih šol in 13 ostalih vzgojno izobraževalnih zavodov domov, ob njih pa še Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana ter center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik)
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	1998
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatori	Boža Šarbek, Natalija Rožnik
Letošnji vodja oz. glavni koordinatorski (2023/24)	Lorin Mösch
Vodja zdrave šole 2023/2024: Koordinator na razredni stopnji (2023/24)	Lorin Mösch Dragica Mencinger
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2023/24	51
Rdeča nit v letu 2023/24	Lepa beseda lepe odnose najde.
Rdeča nit v letu 2024/2025	Medsebojna komunikacija s poudarkom na preprečevanju vseh vrst nasilja
Število sodelujočih učiteljev in zunanjih strokovnih sodelavcev v šolskem letu 2023/24	27
Število sodelujočih učencev v šolskem letu 2023/24	400 – učenci OŠ Ledina

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Uspehi: Na šoli smo uspešno uresničevali dvanajst ciljev zdrave šole. Projekti, ki so jih izvajali učitelji in mentorji z učenci, so bili izpeljani z odliko. Udeležili smo se nacionalnega posveta in regijskega srečanja, ki ju je organizirala območna enota NIJZ.

Skrbi in ovire: Ovir in skrbi ni, so le izzivi. Učitelji in mentorji v sodelovanju z učenci uspešno vodijo projekte in naloge s katerimi zvesto sledijo smernicam zdrave šole.

Predlogi in pripombe za naslednje šolsko leto: V naslednjem šolskem letu se nadaljuje rdeča nit povezana z razvojem primerne komunikacije s poudarkom na preprečevanju vseh vrst nasilja. Rdeča nit nam daje možnost, da nadaljujemo s podobnimi projekti kot v preteklem šolskem letu. Znova si želimo nadaljevati s projektom *Reši življenje, objemi srce*, izvajati projekte povezane z zdravim načinom prehranjevanja ter redno gibalno dejavnostjo in predvsem, več časa posvetiti sebi v smislu ohranjanja lastnega zdravja. V ta namen predlagamo izvedbo gibalno in vsebinsko zanimivih delavnic, katerih namen bi bilo neformalno druženje kolektiva v želji po medsebojnem druženju.

Ključni projekti v naslednjem šolskem letu:

1. *Reši življenje, objemi srce*.
2. Projekt šolski pes – Društvo *Tačke pomagačke*
3. Sodelovanje z oddelki bolnišničnih šol – URI Soča
4. Aktivna udeležba z lastnim strokovnim prispevkom na mednarodnih konferencah.
5. Klub zdravošolcev – Promocija zdravja

Vodja projekta: Lorin Mösch

12.4 Ekošola kot način življenja

Točen naziv projekta	Eko šola
Spletna stran projekta	https://ekosola.si/
Razsežnost projekta	Nacionalni in mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Slovenske vzgojne in izobraževalne ustanove: vrtci, osnovne in srednje šole, centri šolskih in obšolskih dejavnosti ter domovi. V program se lahko vključi ustanova kot celota (vzgojitelji, učitelji, učenci, vodstvo šole, svet šole, svet staršev in predstavniki lokalnih oblasti).
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2000
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Mihaela Mrzlikar, Irena Šimenc Mihalič, Vladka Šolar, Biljana Krumpak
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2023/24)	Janez Podgoršek (Biljana Krumpak do konca prvega polletja)
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šol. letu 2023/24	Uspešno smo zaključili z 20 aktivnostmi
Število sodelujočih učiteljev v šol. letu 2023/24	Članov Eko šole je 12, v raznih projektih sodelujejo vsi delavci šole.
Število neposredno vključenih učencev (2023/24)	400
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2023/24)	400
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) 2023/24	Približno 800 oseb

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Na naši šoli ponosno ohranjamo Eko zeleno zastavo. Izpeljali smo vse zastavljene projekte, ki smo jih načrtovali: od eko bralne značke, zbiranja odpadnega papirja, kartuš in tonerjev, spodbujali smo otroke, z našimi zgledi, k vožnji s kolesi, ustvarjali smo z odpadno embalažo, oglašali smo se po šolskem radiu, skrbeli smo za odgovorno ravnanje s hrano, tekmovali v ekokvizu.

Sodelovali smo tudi na natečaju z naslovom *Mladi v svetu energije – Nizkoogljično je odlično!* Učiteljica Monika Krošelj in 3. a so zelo ponosni na doseženo 1. mesto na natečaju *Mladi v svetu energije – Nizkoogljično je odlično!* Na natečaju je sodelovalo več kot 500 otrok in mladostnikov iz vse Slovenije. Predstavili so svoje poglede na razumevanje elektrike, energije in energetskih virov. V okviru slogana *Nizkoogljično je odlično* so ustvarili izvrstno delujočo maketo.

Nerealiziran je ostal samo podnebni tek, ki ga bomo izvedli v naslednjem šolskem letu. Zaradi menjave vodje Eko šole je bilo izvedenih manj srečanj z razrednimi predstavniki, kar se bo naslednje šolsko leto zagotovo spremenilo. Veselimo se novih izzivov v prihodnjem šolskem letu.

Vodja projekta: Janez Podgoršek

12.5 Kulturna šola

Točen naziv projekta	Kulturna šola
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/strani/141/kulturna-sola
Razsežnost projekta	Šolski, nacionalni, mednarodni (izmenjave, sodelovanje v interdisciplinarnih projektih)
Sodelujoče šole oz. države	OŠ Frana Kranjca, Celje; OŠ Leona Štuklja, Maribor; OŠ Franca Rozmana - Staneta, Ljubljana; OŠ dr. Jožeta Pučnika, Črešnjevec; OŠ XIV. divizije Senovo, Senovo; OŠ Selnica ob Dravi, Selnica ob Dravi; OŠ Frana Metelka, Škocjan; OŠ Koseze, Ljubljana; OŠ Franja Goloba, Prevalje; OŠ Oleksandra Ribalka, Kladijevo, Ukrajina; OŠ Kostopil 4, Kostopil, Ukrajina; Dabasi Kossuth Lajos Általános Iskola, Dabas, Madžarska; OŠ »Jovan Jovanović Zmaj«, Pančevo, Srbija; OŠ »Dositej Obradović«, Novi Sad, Srbija; OŠ dr. Branimira Markovića, Ravna Gora, Hrvaška; OŠ Tenja, Tenja, Hrvaška.; Sodelujoče srednje šole od 2018 do 2024: Gimnazija Ledina, Ljubljana; Srednja stročna škola, Kragujevac, Srbija in Bakhmatiuk Kalush Grammar School, Kalush, Ukrajina;
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2011
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Katarina Rigler Šilc, Mirjam Sabina Žvegla
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2023/24)	Nina Kosovinc, namestnica za šolsko leto 2023/24: Mirjam Sabina Žvegla
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2023/24	Preko 100
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2023/24	Vsi učitelji RP, PS, OPB in ostali strokovni sodelavci
Število neposredno vključenih učencev (2023/24)	400, vsi učenci naše šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2023/24)	vsi učenci naše šole in učenci drugih sodelujočih šol
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2023/24	Preko 100 000: vsi učenci naše šole, učenci drugih sodelujočih šol, starši, obiskovalci, učitelji, meščani, državljani naše in tujih držav: preko nastopov za javnost, sodelovanj v mednarodnih projektih s področja kulture, objav v medijih, izdanih glasil, natečajev ...

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Osnovna šola Ledina naziv Naj kulturne šole ohranja z izredno širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulturnega udejstvovanja, in sicer predvsem na področju glasbene, likovne, tehniške, literarne, klekljarske, gledališke in plesno gibalne dejavnosti, ki skozi vse leto bogatijo naš šolski program. Iz leta v leto zaznavamo napredek pri rednih, razširjenih in nadstandardnih programih in pri številnih projektih, ki so rezultat kakovostnega sodelovanja učencev, učiteljev, staršev in zunanjih sodelavcev.

Poseben poudarek dajemo bralni pismenosti, kulturi odnosov, medgeneracijskemu sodelovanju ter povezovanju z drugimi šolami, s kulturnimi in izobraževalnimi ustanovami v Sloveniji in v tujini. Velik pomen dajemo odprtosti in sprejemanju drugačnosti, drugih kultur in ver. Še posebej pohvalno je prizadevanje učiteljskega zbora pri spodbujanju in pomoči učencem priseljencem in tujcem pri oblikovanju vrednot, ki odsevajo naš kulturni in duhovni razvoj, ter s tem k razvijanju celovite, zdrave in samozavestne osebnosti. Z odkrivanjem učenčevih močnih področij tudi na področju kulture, vzpodbujanjem inovativnosti, ustvarjalnega mišljenja in interdisciplinarnega raziskovalnega interesa ter učenjem

odgovornosti za lastno delovanje in učenje, pomagamo učencem prepoznati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, po kateri jih bodo lahko uresničevali. Pohvaliti velja izjemno delavnost učiteljev ter njihovo željo po permanentnem izobraževanju in iskanju novih pristopov dela, da bi lahko s sodobnimi metodami in oblikami dela tudi današnje generacije dobro pripravili za nadaljevanje šolanja in izzive, ki jih čakajo v sodobnem svetu. V letošnjem šolskem letu smo ponosni tudi na natečaj iščemo najlepšo ledinsko besedo. Da smo na pravi poti, dokazujejo tudi zmagovalne besede: *prijateljstvo, sprejeti in rokenrol*.

Vodja projekta: Mirjam Sabina Žvegla

12.6 Simbioza Skupnost

Točen naziv projekta	SIMBIOZA SKUPNOST
Spletna stran projekta	https://simbioza.eu/ http://www.o-ledina.si/strani/145/simbioza-sola
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	nacionalni
Sodelujoče šole oz. države	118 slovenskih osnovnih in srednjih šol
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2013/2014
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Tina Žvab, Bojana Polak Mijović, Petra Poje
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2023/24)	Manca Kavčič Zupan
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2023/24	5
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2023/24	20
Število neposredno vključenih učencev (2023/24)	238
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2023/24)	238
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2023/24	262

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Osnovna šola Ledina je Simbioza šola od leta 2012 in je naziv uspešno potrdila tudi letos. Med pomembnejšimi vrednotami tako ohranja medgeneracijsko sodelovanje, vseživljenjsko učenje, medsebojno spoštovanje, pomoč sočloveku, prostovoljstvo in dobrodelnost.

V projektu Simbioza Skupnost smo zadovoljni, da smo v šolskem letu 2023/24 izvedli pestro paleto aktivnosti, pri katerih smo sodelovali s starši, babicami, gimnazijci in drugimi. Preko teh dejavnosti smo razmišljali in poglobljali znanje o arheologiji in pravicah, spomnili smo se na starejše in osamljene in preko projekta Slovenske Karitas pisali pisma za lepši dan, v njih pa naslovnikom zaželeli lepe praznike in vse dobro v novem letu, četrtošolci so med druženjem z gimnazijci Gimnazije Ledina razmišljali o pomenu branja, tradicionalno pa smo na OŠ Ledina izvedli Simbiozo Giba, h kateri smo povabili babice in dedke učencev prve triade. Ob tem je na šoli vse leto potekalo medgeneracijsko druženje učencev različnih razredov, pa tudi medgeneracijsko sodelovanje z ustanovami v okolici šole (Vrtec Ledina, Gimnazija Ledina, DSO Tabor).

Na dosežene cilje in izpeljane dejavnosti smo ponosni in že s pričakovanjem zremo v novo leto projekta Simbioza Skupnost na Osnovni šoli Ledina.

Vodja projekta: Manca Kavčič Zupan

13. Druge oblike šolskega dela

V šolskem letu 2023/24 so se na Osnovni šoli Ledina v polnem obsegu izvajale druge oblike šolskega dela – dnevi dejavnosti, proslave in prireditve, ekskurzije, šole v naravi, kolesarski izpit. Učenci so se v okviru pouka udeleževali tudi različnih ogledov in bili deležni praktičnega pouka zunaj šole.

Ob začetku šolskega leta je bila izvedena dvodnevna ekskurzija za 9. razred. V prvi polovici šolskega leta so bile izvedene šole v naravi za 1. in 3. razred, v drugi polovi šolskega leta pa za 2., 4., 6., 8. razred. Zimska šola v naravi za 7. razred je bila izvedena v zadnjih dneh januarja, letna šola v naravi za 5. razred pa v zadnjem tednu pouka v juniju. V marcu je bil izveden tudi Pevski vikend za 54 ledinskih pevcev. Za učence od 7. do 9. razreda je bil izveden tudi astronomski tabor.

13.1 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2023/24 je vodstvo šole posebno pozornost posvetilo interesnim dejavnostim. Že obstoječi seznam smo obogatili in razširili z novimi dejavnostmi.

Na razredni stopnji so potekale naslednje interesne dejavnosti: otroški pevski zbor in CICI otroški pevski zbor, bralna značka (slovenska, angleška, športna in Ekobranje za ekoživljenje), ekofrajerji, klub zdravošolcev, Unesco klub, računalniški krožek, kriket, novinarski krožek, igriva joga, čuječnost za najmlajše in vesela šola. Za posamezne oddelke pa tudi: bralna čajanka (2. r.), ples (1., 2., 3. r.), bralna tekočnost (2. r.), Na krilih besed (3., 4. in 5. r.), ročne spretnosti (4. in 5. r.), šolska skupnost in program ZPMS Otroški parlamenti (4. in 5. r.), kolesarski krožek (5. r.), računalniški krožek (4. in 5. r.),

Učitelji podaljšanega bivanja so v okviru svojega oddelka v času *ustvarjalnega preživljanja časa* izvajali dejavnosti z različnih področij (Ekobranje za ekoživljenje, dramatizacija, likovno ustvarjanje, petje, ples, pravljичne urice, socialne igre, športne aktivnosti ...).

Na predmetni stopnji so potekale naslednje interesne dejavnosti: bralna značka (slovenska, angleška, francoska, nemška, zamejska, športna in Ekobranje za ekoživljenje), angleški gledališki krožek, ekofrajerji, priprave na tekmovanje v Ekokvizu, EKO frajerji, Unesco klub, keramičarski krožek, klub zdravošolcev, logika, šolska skupnost in program ZPMS Otroški parlamenti (tema: Duševno zdravje otrok in mladih), šolsko glasilo Ledina piše, Z odra na oder, stripovska delavnica in mladinski pevski zbor. Za učence 9. razreda so se izvajale tudi plesne vaje.

Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti so v šolskem letu 2023/24 nudili treninge nogometa, juda, ritmične gimnastike, baleta, košarke in taekwondoja.

13.2 Medgeneracijsko sodelovanje

Uspešno smo nadaljevali z medgeneracijskim sodelovanjem:

- vsak oddelek predmetne stopnje je povezan z enim oddelkom razredne stopnje,
- pomoč mlajšim učencem pri malici in kosilu,
- projekt *Simbioza Skupnost* in *Simbioza Giba*,
- sodelovanje z domovi upokojencev,
- sodelovanje z upokojenci naše šole.

Medgeneracijsko smo zaključili tudi šolsko leto. Zadnji šolski dan, 24. 6. 2024, so se mlajši učenci povezali s starejšimi in skupaj izvedli aktivnosti v povezavi z branjem, športom ali ogledom filma.

13.3 Kolesarski izpit

Učenci petega razreda so opravili kolesarski izpit, ki je potekal v treh delih: teoretični del, spretnostni poligon in praktična vožnja v cestnem prometu. Najprej so se učenci seznanili z osnovnimi pravili cestnega prometa, varnostjo pri vožnji s kolesom in pomembnostjo upoštevanja prometnih signalizacij. Po teoretičnem delu je sledil teoretični izpit na računalniku, ki je preverjal njihovo razumevanje prometnih pravil in pripravljenost za praktično vožnjo.

Po uspešno opravljenem teoretičnem izpitu so se učenci preizkusili na spretnostnem in kolesarskem poligonu, ki je bil postavljen na šolskem igrišču. Poligon je bil zasnovan tako, da je preizkusil njihove praktične veščine vožnje s kolesom, vključno z uravnoteženjem, zavijanjem, ustavljanjem in premagovanjem ovir. Učenci so morali pokazati, da so sposobni varno in samozavestno voziti kolo v različnih situacijah.

Zadnji del izpita je bila vožnja v cestnem prometu. Učenci so se z učitelji in policisti Policijske postaje Center podali na vožnjo po vnaprej določeni poti, kjer so morali pokazati svojo sposobnost vožnje v realnih prometnih situacijah. Policisti in učitelji so nadzirali spoštovanje prometnih pravil in varnost učencev. Vožnja v prometu je bila ključnega pomena za preverjanje učencev, kako dobro so usvojili teoretično znanje in praktične spretnosti v realnem okolju.

38 od 41 učencev petega razreda in 3 učenci šestega razreda so uspešno opravili kolesarski izpit. Vsi trije deli izpita so pomembno prispevali k njihovi varnosti in samozavesti pri vožnji s kolesom, kar je ključno za njihovo vsakodnevno udeležbo v cestnem prometu.

13.4 Bralne značke

V šolskem letu 2023/24 je opravilo slovensko bralno značko 238 učencev ali 60 % od skupno 404 učencev. Zlatih bralcev (tisti, ki so opravili bralno značko v vseh devetih letih OŠ) je bilo 10 od skupno 45 devetošolcev. Tem bralcem smo na zaključni prireditvi v juniju poleg spominskega priznanja za 9-letno zvestobo bralni znački podelili tudi knjigo z naslovom *Mali črv Oto* pesnika Tomaža Lavriča. Zanje je bila poleg izleta v Italijo (Devin, Miramar, Gradež), letos ponovno organizirana tudi slavnostna prireditev v Cankarjevem domu. Koordinatorica bralne značke na OŠ Ledina je bila v prvi polovici šolskega leta knjižničarka Katarina Podobnik, v drugi polovici pa Tina Mlakar Grandošek, šolska knjižničarka.

Šolsko leto	2021/22	2022/23	2023/24
Število učencev, ki so opravili bralno značko	256	252	238
Odstotek učencev, ki so opravili bralno značko	60,8 %	60,4 %	60 %

Tabela 22: Prikaz števila odstotka učencev, ki so opravili bralno značko, v zadnjih treh šolskih letih

Zlatih bralcev, to so učenci, ki so opravili bralno značko v vseh letih šolanja, je 10.

Šolsko leto	2021/22	2022/23	2023/24
Število zlatih bralcev	12	10	10

Tabela 23: Prikaz števila učencev, ki so opravili bralno značko v vseh devetih razredih OŠ, v zadnjih treh šolskih letih

Na šoli so učenci prebirali še za angleško, nemško, zamejsko, EKO bralno značko in športno bralno značko.

V sklopu angleškega jezika vsako šolsko leto učencem ponudimo angleško bralno značko *Bookworms*, ki jo razpisuje Center Oxford. V šolskem letu 2023/24 jo je opravilo 32 učencev 4. razreda, 18 učencev 5. razreda, 5 učencev 6. razreda, 4 učenci 7. razreda, 3 učenci 8. razreda in 1 učenec 9. razreda. Za izkazano znanje je 62 učencev prejelo priznanja.

V šolskem letu 2023/24 smo v okviru izbirnega predmeta nemščina izvajali nemško bralno značko *Der Bücherwurm* v 5., 6., 7. in 9. razredu. Bralno tekmovanje organizira Mladinska knjiga. Za prizadevno delo in dobre rezultate je bronasto priznanje prejelo 33 učencev.

Zamejska bralna značka poteka pod okriljem *Zveze prijateljev mladine Ljubljana*. Priznanje sta prejela dva učenca.

Ob začetku šolskega leta 2023/24 smo si zadali za cilj, da bomo ob dnevu Zemlje 22. aprila postavili 10. razstavo *Ekobranje za ekoživljenje*. Cilj smo uspešno realizirali. Veseli nas, da je kar 92 (88 na RS, 4 na PS) učencev uspešno opravilo **ekobralno značko**. Učitelji smo bili navdušeni nad izvirnostjo predstavljanja prebranih del in poustvarjanja na obravnavane ekološke teme (plakati, stripi, kipci, lutke, didaktične igre, izvirni pripomočki, reciklirani izdelki ...).

Športno bralno značko je opravilo 44 učencev iz razredne in predmetne stopnje. Ob koncu leta so učenci prejeli priznanja. Sklepna prireditve pa je zaradi prezasedenosti slovenskih športnikov predstavljena na mesec september 2024.

13.5 Šolska knjižnica

Delo v šolski knjižnici OŠ Ledina je letos do februarja izvajala in vodila knjižničarka Katarina Podobnik, od februarja dalje pa je njeno delo prevzela Tina Mlakar Grandošek.

Knjižnica deluje v prenovljenih prostorih in je opremljena s sodobno informacijsko tehnologijo. Letos smo v knjižnici dobili še dva računalnika in tiskalnik, ki jih lahko obiskovalci knjižnice uporabljajo za šolsko delo.

Za obdelavo gradiva in izposajo knjižničnega gradiva uporabljamo računalniški program COBISS3 in novejšo različico programa, imenovano COBISSLib.

Do konca junija 2024 je bilo v COBISS vpisanih 15.512 knjižničnih enot (vključeno tudi odpisano gradivo), od tega je 14.803 aktivnih knjižničnih enot, ter 2763 učbenikov, ki so v učbeniškem skladu.

Ob koncu šolskega leta 2023/24 smo imeli v šolski knjižnici 14.803 enot aktivnega knjižničnega gradiva za učence in učitelje, od tega jih je bilo 268 na novo pridobljenih v tem in lanskem šolskem letu (nakup in darovi skupaj).

Število izposojevalcev je bilo letos 4020. Skupaj so si izposodili in vrnili 5.944 knjižničnih enot (čitalniški obisk in izposoja nista všteti v to število).

V knjižnici je na voljo 33 različnih časopisov in revij.

Izvajanje KIZ (knjižničnih informacijskih znanj) in ostalih oblik pedagoškega dela

Obe šolski knjižničarki sta izvajali različne oblike pedagoškega dela. Učenci so večkrat obiskali knjižnico v sklopu KIZ, za učence 1. triade pa je bilo tudi v času podaljšanega bivanja organiziranih več skupinskih obiskov šolske knjižnice.

Knjižnica je letos zaživela tudi kot čitalnica – prostor, kjer se otroci zbirajo, mirno družijo in prebirajo knjige. Učenci so knjižnico v te namene obiskovali v času predure, pa tudi med daljšimi odmori in ob koncu pouka.

Dogodki v knjižnici

V knjižnici smo pripravili razstavo ob svetovnem dnevu poezije, ob svetovnem dnevu knjige in avtorskih pravic ter ob svetovnem dnevu otroških knjig.

Na vratih knjižnice za spodbujanje branja poezije (An ban pet podgan, ena pesmica na dan) objavljamo pesmi različnih avtorjev in učencev.

Gostili smo pisateljico otroških knjig, za učence predmeta šolsko novinarstvo smo organizirali lov na zaklad in predstavitev arhiva šolskega glasila Ledina piše, ki se nahaja v knjižnici.

Projekt LJUBLJANA BERE in RASTEM S KNJIGO

V oktobru 2023 je bil izpeljan projekt »Ljubljana bere«, ki je namenjen učencem 1. in 4. razredov, v začetku leta 2024 je Katarina Podobnik izvedla še nacionalni projekt »Rastem s knjigo«, ki je namenjen učencem 7. razredov.

Prvošolci so v okviru projekta prejeli v dar knjigo z naslovom Hiša selivka avtorja Marka Kravosa (darilo Mestne občine Ljubljana); prejeli pa so tudi knjigo z naslovom Tik je šel v gozd po drva avtorja Mihe Hančiča, ki jim jo je podarilo Društvo Bralna značka Slovenije. Četrtošolci so prejeli v dar knjigo z naslovom Deček Brin na domačem kolišču avtorja Sebastijana Preglja.

Nacionalni projekt »Rastem s knjigo«, ki poteka v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo (JAK) in Knjižnico Otona Župančiča Ljubljana (MKL), smo izvedli na šoli v šolski knjižnici, kjer smo učencem razložili pomen projekta, in se pogovarjali o knjigi, ki so jo prejeli v dar sedmošolci. To je bila knjiga z naslovom *Modri otok* avtorice Irene Androjna. Tako z nacionalnim projektom »Rastem s knjigo« kot s projektom »Ljubljana bere« sistematično spodbujamo razvijanje bralne kulture pri učencih.

Ocena poslovanja in izposoje učbenikov (Učbeniški sklad 2023/24)

Za šolsko leto 2024/25 bo za izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada predvidoma 404 naročnikov (morebitni novi učenci niso všteti) ali 100 % učencev. Vsi učenci bodo prejeli učbenike v prvem tednu septembra 2024. V prvih dneh septembra bomo razdelili tudi delovne zvezke učencem 1. triade. Nakup delovnih zvezkov za vse učence 1. triade (1. r, 2. r, 3. r) in nakup učbenikov za učence 2. in 3. triade bo za šolsko leto 2024/25 krilo MVI. Za vsakega prvošolca bo šola povrnilo sredstva v znesku 36,00 EUR na učenca (6 točk x 6,00 EUR), za drugošolce in tretješolce 48,00 EUR (8 točk x 6,00 EUR), za učence od 4. do 9. razreda pa 19,20 EUR na učenca (3,2 točke x 6,00 EUR).

MVI bo šola nakazalo sredstva v juliju 2024. Šola bo za učence 1. triade kupila predvidoma 122 kompletov delovnih zvezkov ter dokupila 58 novih učbenikov za učence 2. in 3. triade. Skupna vrednost sredstev, ki bodo za zdaj porabljena za nakup učbenikov je 6,740,77 EUR. Ostale dokupe bomo opravili sproti v šolskem letu 2024/2025.

13.6 Raziskovalne dejavnosti

Raziskovalnemu delu posvečamo pozornost v okviru pouka in interesnih dejavnosti. V šolskem letu 2023/24 je učenec Tim Novak pod mentorstvom gospe Nike Kovačec pripravil raziskovalno nalogo z naslovom *Več gnojil, več jagod*. V raziskovalni nalogi je raziskoval, kako pogostejše gnojenje z večjimi količinami gnojila vpliva na uspevanje jagod. Eksperimentalni del raziskovalne naloge je pokazal, da so jagode sort Delizz in Dely v loncih uspevale bolje, če jih ni gnojil, kot če jih je gnojil z univerzalnim gnojilom ali s specialnim gnojilom za jagode. Njegova naloga je bila na državnem srečanju mladih raziskovalcev nagrajena s srebrnim priznanjem.

Številne raziskovalne naloge so učenci opravili tudi znotraj pouka. Posebej velja izpostaviti petošolce, ki so raziskovalne naloge izvedli pri različnih predmetih: pri matematiki (prikazi), pri NIT (vreme) in pri slovenščini (predstavitev kraja); raziskovali pa so tudi zgodovinske dogodke in pomembne osebnosti.

13.7 Prireditve in delavnice

V okviru aktualnih dogodkov smo izvedli nekaj prireditev, na katere so se učenci pod vodstvom mentorjev odgovorno pripravili, in vse svoje zadolžitve izvedli zelo kakovostno.

Za starše in drugo zainteresirano javnost smo izvedli štiri odmevnejše prireditve:

Prednovoletni bazar Ledinec Ledincu

V četrtek, 30. 11. 2023, se je v veliki telovadnici odvijal prednovoletni bazar Ledinec Ledincu. Pričel se je z zabavno, besednih iger polno, predstavo *Pri Smrekarjevih doma* avtorice Katarine Rigler Šilc. Do solz je publiko nasmejal gluhi dedek. Nastopili so ledinski glasbeniki in plesalci. Na stojnicah je obiskovalce pričakala praznična ponudba izdelkov, nastalih izpod ustvarjalnih rok ledinskih učencev. V srednji telovadnici je potekal srečelov. Devetošolci so obiskovalcem ponujali pokovko, čokoladne mafine, kavo in čaj.

Na bazarju smo s prostovoljnimi prispevki obiskovalcev zbrali 4928 evrov in jih namenili za šolski sklad in oddelke. S prodajo srečk smo zbrali 1108 evrov, s prodajo knjižic pa 317 evrov. Zbrana sredstva smo v celoti namenili šolskemu skladu.

Letni koncert glasbenikov in pevskih zborov z naslovom *Ko ima glasba mlade*

Prireditev je potekala v veliki telovadnici 16. 5. 2024. Predstavili so se vsi trije pevski zbori in številni solisti ter tudi inštrumentalisti. Vsi pevski zbori so pod taktirko zborovodkinje Dalile Beus odlično in ubrano odpeli vse pesmi. Izbor pesmi je bil zahteven. Ledinski učenci so znova dokazali, da so vsestranski vrhunski glasbeniki. Predstavili so se tudi na harfi, violončelu, kitari, električni kitari, klavirju, violini in flavti. Šest učencev je letni koncert obogatilo s solo petjem ali s petjem v duetu. Učenci iz Ukrajine in Rusije so za to priložnost ustanovili svoj mali band in se predstavili s svojo točko. Prav vsi glasbeniki so svoj nastop opravili z odliko. Vezno besedilo je avtorsko delo Katarine Rigler Šilc. Na prireditvi so se predstavili tudi učenci, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina. Pod mentorstvom Natalije Lampič so v nemščini odlično odigrali dramsko igro Jacoba in Wilhelma Grimma: *Der Rattenfänger von Hameln*.

Zmajev karneval

Učenci osnovne šole Ledina so se predstavili z izjemno dodelano skupinsko masko *Junaki Aličine čudežne dežele* na tradicionalnem Zmajevem karnevalu, ki se je odvijal v soboto, 10. 2. 2024, v Ljubljani. V ospredju so bili: Modra gosjenica, Alica, mačka Režalka, Beli zajec, sivi zajec in Mali klobučar. Na koncu se je predstavil še kraljičin sprevod – 20 kraljevskih otrok: 10 kart z rdečimi srci in 10 kart s črnimi srci. Sprevod so zaključili: Srčeva kraljica, Srčev fant ter Srčev kralj. Pri izdelavi in predstavitvi so sodelovali: Barbara Tacar, Maja Trdina, Tatjana Užnik, Gašper Bakač, Monika Krošelj, Ana Malešič in Barbara Kosirnik. Iskrena zahvala za pomoč gre tudi staršem.

Valeta

V torek, 12. 6. 2024, so devetošolci v stari Elektrarni pripravili valeto vseh presežkov v obliki muzikala na temo *Mamma Mia*. Scenarij je avtorsko delo Lorina Mösche; pri glasbenih točkah je bila mentorica Dalila Beus. Devetošolci so z odliko odpeli številne Abbine pesmi ob spremljavi vrhunskih inštrumentalistov. Izvrstno so se izkazali tudi s plesnimi točkami. Valeta je presegla okvirje tradicionalne poslovljne družabne prireditve. Dramatičarka Simona

Semenič je po koncu valetе povedala: »Predstava je bila neverjetna, tudi profesionalci bi se iz nje lahko marsikaj naučili.«

V šolskem letu 2023/24 so ledinski učenci pod mentorstvom učiteljev sodelovali še na številnih drugih prireditvah in delavnicah. Med pomembnejše uvrščamo:

- **Strokovno srečanje šolskih koordinatorjev in vodij središč mreže Unesco pridruženih šol**: 30 let slovenske in 70 let globalne mreže unesco pridruženih šol; **Kultura miru in trajnostni razvoj s pomočjo transformativnega izobraževanja** – Osnovna šola Sostro (20.–21. 10. 2023); dogodek je potekal pod častnim pokroviteljstvom predsednice Republike Slovenije dr. Nataše Pirc Musar; vodja Nina Hvala Klančič;
- **Strokovno srečanje šolskih koordinatorjev in vodij središč mreže Unesco pridruženih šol**, OŠ Ledina (20. 10. 2024): vodji Nina Hvala Klančič, Nadja Ulcej;
- Nastop MPZ ob **Strokovnem srečanju šolskih koordinatorjev in vodij središč mreže UNESCO** pridruženih šol (OŠ Ledina, 20. 10. 2023); vodja Dalila Beus;
- Nastop na **Prednovoletni prireditvi Nogometne zveze** Slovenije na Gospodarskem razstavišču (21. 12. 2023); mentorica Dalila Beus;
- **Predstava angleškega dramskega krožka** za starše in sošolce (4.–8. razred); OŠ Ledina, december 2023; mentorica Tina Fekonja;
- **Predbožično tekmovanje v odbojki med učenci, starši in učitelji** (19. 12. 2023), mentor Lorin Mösch;
- **Srečanje in delavnice za predšolske otroke** na Osnovni šole Ledina, 2. 2. 2024. Bodoči prvošolci so z učitelji podaljšanega bivanja izdelovali metulje.;
- **Srečanje in delavnice za predšolske otroke na Osnovni šole Ledina**, 18. 6. 2024. Bodoči prvošolci so z učitelji podaljšanega bivanja poslikali vrečke za copate.;
- **Pevski vikend** v ČŠOD Burja (od 8. do 10. 3. 2024); mentorica Dalila Beus;
- **Mednarodni Unescov projekt Z odra na oder** – Der Rattenfänger von Hameln na OŠ Leona Štuklja, Maribor (20. 3. 2024); mentorica Natalija Lampič;
- **30. Bolnišnične olimpijske igre** (pevski nastop Bolnišnična himna, sodelovanje na igrah), URI Soča (17. 4. 2024); mentorica Natalija Rožnik;
- Nastop na glasbenem dogodku **praznik glasbe**, na Mesarskem mostu, ob mednarodnem dnevu glasbe (21. 6. 2024); mentorica Dalila Beus;
- **Dan soseda** – ledinsko klekljanje; ploščad v Parku izbranih pred stavbo Rog (1. 6. 2024); mentorica Ines Štular;
- **Obisk olimpijske bakle** v Ljubljani (6. 5. 2024), 4. b, mentor Lorin Mösch;
- **Slackline delavnice** (14. 6. 2024), 2. in 3. razred, vodja Lena Založnik;
- Okrogla miza – **Moja poklicna pot**; OŠ Ledina, april 2024; sodelujoči učenci obeh 8. razredov; 7 staršev je predstavilo svoje izobraževalne poti in poklice; mentorici: Nina Košir in Tanja Trpin Mandelj.

Vse pomembne praznike (dan reformacije, dan državnosti, slovenski kulturni praznik, dan samostojnosti in enotnosti) smo obeležili po šolskem radiu. Vsebina je dosegla vse učence in zaposlene na šoli. Prav tako smo na ravni šole obeležili tudi mednarodne dneve, in sicer: mednarodni dan miru, mednarodni dan strpnosti, svetovni dan poezije, svetovni dan okolja ter svetovni dan oceanov. Ob koncu leta so po oddelkih potekale tudi zaključne prireditve za starše.

13.8 Natečaji

Učenci so pri interesnih dejavnostih in pri pouku sodelovali na domačih in mednarodnih likovnih in literarnih natečajih ter natečajih klekljane čipke in dosegli številna priznanja.

Bolj odmevni natečaji, projekti in nastopi, ki so se jih udeležili ledinski učenci, so:

- *Mladi obračamo svet – Srček bimbam* – natečaj Društva za varovanje srca in ožilja Slovenije *Za srce*;
- Natečaj za najboljšo tipno slikanico *Oči na blazinicah prstov* – natečaj za najboljšo tipno slikanico Zveze društev slepih in slabovidnih Slovenije;
- Natečaj Slovenskega društva za nevroznanost SiNAPSA: *Svet skozi rožnata očala*;
- Natečaj Turizma Ljubljana: *Novoletne voščilnice ljubljanskih otrok* (likovni in literarni natečaj);
- Natečaj *Društva za strpne odnose Eksena: Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo 2023/24: Stop sovražnemu govoru – spoštujmo razlike med nami*;
- Društva za strpne odnose Eksena *Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo 2023/24: Stop sovražnemu govoru – spoštujmo razlike med nami*;
- Natečaj projekta Ekošola kot način življenja v sodelovanju z GEN v Krškem: *Mladi v svetu energije*;
- 56. likovni svet otrok Šoštanj;
- Literarni in likovni natečaj moja domovina – *Slovenske vode*;
- Likovni natečaj, strip: *Gozd in podnebne spremembe*;
- Literarni natečaj *Rima raja festival*;
- Literarni natečaj *Jaz sem knjiga*;
- Literarni natečaj *Gradovi kralja Matjaža*;
- Literarni natečaj *Mlade oči v pesmih pomladi*;
- Literarni natečaj *Župančičeva frulica*;
- Mednarodni natečaj *Vitražno okno*, Danska;
- Mednarodni natečaj festivala idrijske čipke za leto 2024; Tema natečaja: *Svoboda v čipki*; Razstava natečaja na 42. čipkarskem festivalu v Idriji;
- Natečaj *Vrtnica upanja* v sodelovanju z *Društvom idrijske čipke*;
- *Klekljane jaslice* – ob 800. letnici prvih jaslic, Brezje (stalna razstava v cerkvi Marije Pomagaj na Brezjah, september 2023);
- Klekljana oltarna čipka za cerkev v Godoviču (všiti kosi čipk v oltarne prte ob novi maši, junij 2024).

13.9 Razstave

V šolskem letu 2023/24 je nastalo veliko število zanimivih in odmevnih tematskih razstav na šolskih hodnikih in v matičnih učilnicah OŠ Ledina.

Izven šolskih prostorov so bila dela učencev in učiteljev razstavljena tudi na slednjih razstavah:

- Novoletna okrasitev *Lampijon* na Kongresnem trgu v Ljubljani;
- Mednarodna razstava obleke *Lace Dress* v Novi Gorici;
- Razstava klekljanih izdelkov učencev IP klekljanje v Novi Gorici;
- 8. Likfest Pionirskega doma v Artcentru v Ljubljani;
- Razstava *Mednarodni dan strpnosti: Dan za strpnost in prijateljstvo* v Hiši Evropske unije v Ljubljani (Društvo za strpne odnose Eksena).

13.10 Šolska skupnost in otroški parlament

Tema 34. OP je bila *duševno zdravje otrok in mladih*.

Zveza Prijateljev mladine Slovenije je organizirala Izobraževanje za mentorje in koordinatorje Otroških parlamentov. Potekalo je na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani v dvorani Urška, in sicer 21. 9. 2023.

Srečanje mentorjev programa ZPMS Otroških parlamentov Ljubljana z okolico je bilo organizirano 12. 10. 2023. Potekalo je na OŠ n. h. Maksa Pečarja v Črnučah.

V šolskem letu 2023/24 smo od 4. 10. 2023 do 14. 6. 2024 izvedli 10 zasedanj šolskega otroškega parlamenta. Zasedanja so potekala v okviru sestankov šolske skupnosti.

20. 12. 2023 smo izpeljali tudi akcijo otroškega parlamenta na temo *duševno zdravje otrok in mladih*. Akcijo smo poimenovali *Umetniški tris za sprostitev*. Sestavljale so jo tri delavnice: sprostitev z likovno umetnostjo, sprostitev z glasbeno umetnostjo in sprostitev z umetnostjo gibanja. Udeležili so se je po 3 predstavniki obeh oddelkov od 4. do 9. razreda, vsak ene delavnice.

Na 34. OOP so nas 27. 2. 2023 na OŠ Prežihovega Voranca v Ljubljani zastopali:

Makar Kryuchkov (5. a, namesto Tilike Prelac), Maša Gerželj (5. b), Anej Butolen (6. a), Emma Faganel (7. b), Maks Wechtersbach (7. b), Lena Obrenović (8. a, namesto Vanje Podrzavnik) in Alina Rošić (8. b). Predstavili so našo akcijo *Umetniški tris za sprostitev*. Maša in Maks sta imela tudi častno nalogo. Bila sta predsednica in podpredsednik delovnega predsedstva.

Na 34. MOP v Mestni hiši nas je 13. 3. 2024 zastopala Alina Rošić (8. b, namesto Vanje Podrzavnik).

34. Regijski otroški parlament je potekal 28. 3. 2024 v Kranjski Gori.

34. Nacionalni otroški parlament je potekal 8. 4. 2024 v Državnem zboru Republike Slovenije. Na njem so izbrali temo za prihodnji dve leti, in sicer: *Šolski sistem* (problemi šolskega sistema, ocenjevanje, vpis v srednjo šolo, balast v učnih načrtih, primerjava šolskih sistemov v različnih državah).

Mentorica ŠS in ŠOP na OŠ Ledina: Tatjana Užnik

13.11 Šolska glasila

Učenci so izdelali več šolskih glasil. Poleg razrednih tudi šolsko glasilo *Ledina piše* in generacijsko glasilo učencev 9. razreda.

Poleg klasičnih šolskih glasil imamo tudi spletno šolsko glasilo *Naj dogodki* ter spletno glasilo *Dobre vesti iz naše šole in našega mesta*.

<http://www.o-ledina.si/prva-stran-dogodki>

<http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta>

14. Informacijsko komunikacijska tehnologija

14.1 Razvoj informacijskih dejavnosti

Za razvoj informacijskih dejavnosti sta skrbela dva računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti: Vlado Štribl, ki je tudi poučeval matematiko, in Katarina Rigler Šilc, pomočnica ravnateljice.

Računalnikar Vlado Štribl je izvajal izbirne predmete iz računalništva (urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja) in neobvezni izbirni predmet računalništvo ter sodeloval pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še niso zmogli sami izvajati pouka z uporabo računalnika. Izvajal je IKT opismenjevanje v 1. in 2. triadi. Spodbujal in usmerjal je izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije in jih sproti obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji itd.

Oba računalnikarja sta sodelovala pri projektih, natečajih in raziskovalnih nalogah, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. Šolske spletne strani sta sproti obnavljala s svežimi informacijami in fotografijami. Zbirala in urejala sta fotografije dogodkov na šoli in jih ustrezno arhivirala.

Oba računalnikarja sta sodelovala tudi v skupini za prenovo spletne strani šole. Katarina Rigler Šilc je med uporabniki (učenci, starši in delavci šole) izvedla anketo, v kateri je potencialne uporabnike spraševala, kako dostopajo do šolske spletne strani (na telefonu, tablici, računalniku), kako pogosto dostopajo, katere podatke najpogosteje iščejo, katere vsebine, ki jih trenutno ni, bi dodali in katere podatke pričakujejo na prvi strani spletne strani. Anketo je rešilo 250 oseb. Rezultati ankete so bili predstavljeni avtorjem in snovalcem spletne strani.

14.2 Strojna oprema

Učitelj računalnikar je skrbel za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (vse tudi sam servisiral) in uredil vse učilnice z vsaj enim delujočim računalnikom in projektorjem.

Pri skrbi za strojno opremo je sodeloval s pooblaščenici iz ministrstva in zavoda ter upošteval njihova priporočila. Sodeloval je pri izbiri in nakupu druge nove strojne opreme. V letošnjem šolskem letu smo nabavili en prenosnik za gospo ravnateljico.

14.3 Programska oprema

Učitelj računalnikar je spremljal novosti in informiral učitelje o novostih na področju izobraževalne programske opreme. V sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole je izbiral novo programsko opremo. Skrbel je za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli. Skrbel je za delovanje računalniške programske opreme ter jo tudi nameščal, vzdrževal in servisiral. Poskrbel je, da je na vseh računalnikih nameščen operacijski sistem Windows 10 in Microsoft Office 2019, ponekod pa že tudi Windows 11 in Microsoft Office 2021.

Oba računalnikarja sta se udeležila tudi izobraževanj v okviru *Digitrajnega učitelja*.

15. Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši ocenjujemo kot dobro, saj so bili pripravljeni korektno sodelovati pri razreševanju težav, svojo pomoč pa so ponudili tudi pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Starši sodelujejo tudi s svojimi prispevki v šolski sklad za dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Izdane so bile tri položnice.

Svet staršev je podal soglasje za uporabo vseh delovnih zvezkov, ki so jih predlagali učitelji. Učni in vzgojni rezultati so redno predstavljeni na Svetu staršev in Svetu šole ter so podlaga za načrtovanje bodočega dela. Svet staršev se je v srednji telovadnici sestal trikrat (septembra, februarja in junija).

Februarja 2024 smo izvedli vpis učencev v 1. razred. Za bodoče prvošolce in njihove starše je bil v juniju 2024 organiziran spoznavni roditeljski sestanek, druženje ter delavnice za bodoče prvošolce.

Starši so podali pobudo, da se na OŠ Ledina ustanovi poseben sklad, ki bo namenjen nakupu novih športnih rekvizitov. V šolskem letu 2023/24 so za ta namen prispevali 3.044,00 evrov. Učitelji so se staršem zahvalili s povabilom na predbožično tekmo v odbojki, ki je bila odigrana 19. 12. 2023 v veliki telovadnici. Pomerili so se učitelji, starši in učenci. Kljub temu, da ekipe učiteljev ni uspel premagati nihče, je druženje potekalo v zelo prijetnem vzdušju, ponosno smo spremljali igro naših učencev in borbenost ter požrtvovalnost staršev.

Učenci in delavci šole se staršem iskreno zahvaljujemo, da so z namenskim zbiranjem sredstev omogočili, da naši učitelji ure športa izvajajo z novo kvalitetno športno opremo.

15.1 Obisk staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih

Šolsko leto	2021/22	2022/23	2023/24
1. roditeljski sestanek	79,2 %	79,2 %	84,0 %
2. roditeljski sestanek	73,4 %	75,1 %	74,3 %
3. roditeljski sestanek	73,1 %	69,7 %	81,9 %

Tabela 24: Prikaz obiska na roditeljskih sestankih v % v zadnjih treh šolskih letih

Vsi učitelji skupaj so opravili 1325 govorilnih ur. Veliko komunikacije med starši in učitelji je potekalo tudi po telefonu in elektronski pošti.

Oddelek	Število opravljenih govornih ur
1. a	82
1. b	56
2. a	136
2. b	76
3. a	87
3. b	92
4. a	85
4. b	97
5. a	58
5. b	59
6. a	68
6. b	78
7. a	108
7. b	62
8. a	42
8. b	80
9. a	32
9. b	27

Tabela 25: Prikaz obiska na govornih urah

16. Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so se redno sestajali tedensko ali na 14 dni.

Glavne teme:

- priprava in pregled tekočega dela,
- načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja,
- novosti s študijskih srečanj v organizaciji Zavoda za šolstvo,
- priprava dnevov dejavnosti in priprava projektnega dela,
- priprava na medpredmetno povezovanje,
- priprava na pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, angleščini in matematiki,
- proučevanje smernic prenovljenih učnih načrtov, priprava za nadaljnje delo.

Poročila strokovnih aktivov (učiteljev in drugih strokovnih delavcev) se nahajajo v dokumentaciji za šolsko leto 2023/24.

17. Spremljanje in razvoj zaposlenih

17.1 Hospitacije

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta bili občasno prisotni tudi na dnevih dejavnosti in na sestankih aktivov. Zaradi učencev s posebnimi potrebami sta pouku v dogovoru z učitelji prisostvovali tudi svetovalni delavki in specialni pedagoginji.

Skozi vse šolsko leto so potekale medsebojne hospitacije in vzorni nastopi ledinskih učiteljev ter nastopi v okviru prakse študentov.

17.2 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Izobraževalne vsebine so podpirale uspešnejše delo z učenci z učnimi težavami, z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci. Učitelji so se udeležili še nekaterih seminarjev za osvežitev in spremljanje novosti stroke. Večina izobraževanj so imeli na daljavo v času izven pouka, v popoldanskih urah ali in ob sobotah.

Naši učitelji na študijskih skupinah aktivno sodelujejo, nekateri sodelujejo tudi pri izobraževanju drugih učiteljev. Učitelji drugih šol in vzgojitelji iz vrtca so večkrat obiskali 1. razrede na naši šoli, organizirana pa so bila tudi medvrstniška srečanja.

V šolskem letu 2023/24 se je velik del strokovnih delavcev vključil v projekt *Digitrajni učitelj*. Digitrajni učitelj postane delavec, ki opravi 13 dni izobraževanj po 8 šolskih ur: 11 dni digitalnih kompetenc, en dan kompetenc za trajnostni razvoj in en dan finančne pismenosti.

V okviru projekta so izvajalci mdr. posvečali pozornost naslednjim področjem:

- temelji digitalne pismenosti za učinkovito rabo novih digitalnih orodij;
- sobivanje človeka z umetno inteligenco;
- kritično razmišljanje za učinkovito in kritično vrednotenje naraščajoče količine podatkov ter kako iz podatkov izluščiti spoznanja,
- reševanje problemov za vse večje in kompleksnejše izzive, ki so pred nami,
- trajnostno in zeleno razmišljanje za učinkovito sodelovanje pri zmanjševanju posledic podnebnih sprememb ter prilagajanju na podnebne spremembe,
- prilagodljivost vsem spremembam na področju digitalizacije, trajnosti in finančne pismenosti,
- sistemska miselnost za razumevanje povezanosti in kompleksnosti družbenih, gospodarskih in okoljskih sistemov,
- sodelovanje in komunikacija za učinkovito sodelovanje in komunikacijo v sodobnih interdisciplinarnih okoljih.

V šolskem letu 2023/24 smo že osmo leto izvedli tudi projekt *Štartaj, Ledina*. Osrednja tema je bila *čuječnost*. Za delavce šole smo na to temo izvedli več izobraževanj. Za učence smo izvajali dve interesni dejavnosti: prijazno pozornost (urice čuječnosti) in igrivo jogo. Da bi bili učenci *čuječi* tudi v času pred prazniki, sta decembra 2023 policistki Tina Gabrič in Ana Glumac izvedli predavanje na temo varne uporabe pirotehnike. Predavanje je bilo zelo poučno, učenci pa so pridobili veliko uporabnega znanja. Prepričani smo, da so bili tudi po zaslugi tega predavanja prazniki mirnejši in varnejši. Ta tematika učence zanima, saj se preko prijateljev nekateri posamezniki že srečujejo z uporabo pirotehnike.

Na OŠ Ledina smo se zadnji teden pred novim letom spomnili na bolne in osamljene, starejše, pozabljene. V okviru projekta *Simbioza Skupnost* smo se priključili akciji Slovenske Karitas *Pismo za lepši dan*. Učenci so pisali srčna pisma, vanje pa vtkali novoletna voščila in tako polepšali praznike številnim osamljenim in bolnim. Učenci so presenetili ter razveselili tudi svoje dedke in babice z novoletnim voščilom in okrasom za na jelko. Sami so izdelali okraske, napisali naslove na pisemsko ovojnico in odnesli voščila na pošto. obeležili mednarodni dan solidarnosti.

Za učitelje smo izvedli štiri izobraževanja z delavnicami. Tri so izvedli strokovnjaki iz *Društva za razvijanje čuječnosti*. Delavce naše šole so seznanili s tehnikami, kako se odzvati na stresne situacije in kako spremeniti že ustaljene odzive. 31. 8. 2023 je Katarina Cerar Bajde predstavila izkušnje prakse čuječnosti (izkustvene vaje, prikaz in preizkus tehnik); 2. 7. 2024 Anja Čorić učiteljem predstavila dve zanimivi predavanji z naslovoma *Čuječe in sproščeno na*

poletni oddih ter *Supervizija in*. Redno izvajanje tehnik čuječnosti je prispevalo k boljšemu počutju in k zmanjšanju stresa ter tesnobe. Na šoli se zavedamo, da gre za dolgoročni projekt.

11. 3. 2024 je Matic Novak za strokovne delavce izvedel predavanje na temo ADHD. Predstavil je, kaj je ADHD, kako ga prepoznamo, zakaj je vedenje otrok drugačno od tistih, ki motnje nimajo, in kako graditi, ohraniti in kako okrepiti odnose s takšno populacijo otrok. Predstavil je metode, ki delujejo pri izraženi simptomatiki.

3. 7. 2024 smo za kolektiv organizirali dvodnevno strokovno ekskurzijo v Bratislavo. Prvi dan smo si ogledali ostanke gradu Devin in ob razlagi zgodovinskih dejstev občudovali neokrnjeno naravo ter sotočje Morave in Donave. Devin je eden izmed največjih kulturnih spomenikov in simbol slovanske zgodovine. Vodenje po mestnih znamenitostih je prevzel László Herman. Ogledali smo si tudi staro mestno hišo iz leta 1370, grad in cerkev svete Elizabete. V spomin se nam je vtisnil kip delavca, ki pleza iz odtočnega jaška. Naslednji dan smo se odpravili na šolski center *Duna utca*. Sprejela nas je direktorica Katalin Morvay in nam predstavila šolski sistem na Slovaškem. Sprehodili smo se po šolskih prostorih. Po ogledu šole nas je lokalni vodič popeljal po skritih kotičkih mestnega jedra. Oglede smo zaključili z vožnjo po reki Donavi in si Bratislavo ogledali še z druge perspektive. Vodja strokovne ekskurzije je bila Katarina Rigler Šilc.

V šolskem letu 2023/24 smo na OŠ Ledina izvedli projekt, v katerem smo izbirali najlepšo ledinsko besedo leta v kategorijah učenci, oddelki in učitelji. Strokovna komisija (v sestavi dr. Nataša Jakop z Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša, Goran Vojnović, pisatelj in režiser; Simona Semenič, dramatičarka; Valentina Smej Novak, urednica, voditeljica; Nina Košir, učiteljica slovenščine na OŠ Ledina; Tina Mlakar Grandošek, knjižničarka na OŠ Ledina) je skrbno proučila vseh 156 predlogov. Vodja projekta je bila Katarina Rigler Šilc. Med učenci je absolutna zmagovalka beseda *prijateljstvo*. Med oddelki je zmagala beseda *sprejeti*, avtorji so učenci 9. a, med učitelji pa *rokenrol*. Nagrajenim tekmovalcem smo na posebni slovesnosti podelili knjižne nagrade, ki jih je prispevala *Mladinska knjiga*. Nagrajeni učenci iz 9. a so se za nagrado družili z igralko Gajo Filač.

Vodstvo šole je poskrbelo tudi za sprostivne in gibalne dejavnosti zaposlenih. Ob ponedeljkih smo jim ponudili funkcionalno vadbo z elementi pilatesa, ki jo je izvajala Lena Založnik. Na področju umetnosti je Maja Trdina izvajala art terapijo.

18. Sodelovanje v lokalnem in regionalnem okolju

18.1 Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju

V šolskem letu 2023/24 smo sodelovali:

- z OŠ Livada (sodelovanje z dopolnjevanjem učne obveznosti našega učitelja tehnike in tehnologije na OŠ Livada),
- z OŠ Poljane (sodelovanje z dopolnjevanjem učne obveznosti naše učiteljice likovne umetnosti na OŠ Poljane),
- z Zavodom za usposabljanje Janeza Levca (mobilna specialno-pedagoška služba): učence s posebnimi potrebami je poučevala specialna pedagoginja Naška Schenk.

Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju lahko ocenimo kot odlično.

18.2 Sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki

V šolskem letu 2023/24 smo sodelovali z/s:

- Mestno občino Ljubljana (različni projekti v okviru dopolnilnih dejavnosti MOL);
- Četrtno skupnostjo Center;
- Pediatrično kliniko (različne dejavnosti);
- osnovnimi šolami v središču Ljubljane (skupni interesi);
- osnovnimi in srednjimi šolami v okviru projekta ASPnet Unesco mreža šol;
- srednjimi šolami (poklicno usmerjanje);
- Vrtcem Ledina (sodelovanje s predšolskimi otroki);
- Mestno knjižnico Ljubljana (projekt Rastem s knjigo, prireditve ob dnevu knjige);
- fakultetami: Pedagoška fakulteta, Akademija za glasbo, Fakulteta za šport, Filozofska fakulteta (praksa in nastopi študentov);
- Zavodom za šolstvo (svetovanje, izobraževanje);
- Zavodom za zaposlovanje (obisk CIPS-a, poklicno svetovanje, projektne zaposlitve);
- pristojnim ministrstvom (zakonske podlage za delo, navodila za delo);
- Zdravstvenim domom Ljubljana Center (preventivni pregledi učencev, cepljenja, predavanja za učence ...);
- zobozdravnico v šolski stavbi (preventiva in kurativa);
- Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom (reševanje socialnih stisk in učnih ter vzgojnih težav);
- sodelovanje z Javnim zavodom Kreativno središče Center Rog (otvoritev Centra Rog, 26. oktober 2023 in Dan soseda, 1. junij 2024);
- MISSS (prostovoljci za pomoč učencem, delavnica Odraščanje in mi za učence 8. r.);
- ZPM Ljubljana (počitniško varstvo, počitniška letovanja, obdaritev Dedka mraza);
- Društvom bralna značka Slovenije – ZPMS;
- Športnim društvom Tabor (igrišče za ŠPO);
- Domom upokojencev Center, enota Tabor (medgeneracijsko sodelovanje);
- Policijsko postajo Center (preventiva v cestnem prometu, varnost v okolici šole);
- različnimi športnimi društvi (rekreacija za naše učence);
- glasbenimi šolami Vox in Orfej (najem prostorov, najem ozvočenja);
- Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami;
- društvom Brez izgovora – preventiva zoper kajenje;
- Društvom študentov psihologije;
- Društvom študentov medicine;
- Gimnazijo Ledina (projekti);
- društvom *Tačke Pomagačke*;
- študenti Pedagoške fakultete, ki opravljajo preventivne delavnice za predmetno stopnjo (študenti oddelka socialne pedagogike Pedagoške fakultete);
- Društvom za preventivno delo – organiziranje mladinskih delavnic za 8. r.;
- Mestnim muzejem Ljubljana, projekt Obnova starih čipk podjetja DOM;
- raziskovalci in literati: dr. Natašo Jakop, Valentino Smej Novak, Simono Semenič, Goranom Vojnovičem;
- Študijsko raziskovalnim centrom za družino (preventivne delavnice Vpliv medijev in vrstnikov na samopodobo).

Sodelovanje z navedenimi zavodi in institucijami lahko ocenimo kot odlično, saj z vsemi sodelujemo že leta, njihov interes za sodelovanje z nami in izraženo zadovoljstvo pa kažeta na korektno in obojestransko koristno sodelovanje.

19. Poročilo bolnišničnih šolskih oddelkov

Bolnišnični šolski oddelki (v nadaljevanju bolnišnična šola) so del OŠ Ledina. V 23 oddelkih je v šolskem letu 2023/24 poučevalo 23 učiteljev. Bolnišnično šolo vodi ena izmed dveh pomočnic ravnateljice OŠ Ledina. Vodja bolnišnične šole OŠ Ledina je Manja Žugman.

V bolnišnični šoli izvajamo:

- program devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem programa gospodinjstva ter tehnike in tehnologije, glasbene in likovne umetnosti, športa, dni dejavnosti in izbirnih predmetov;
- program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom s prilagojenim izvajanjem;
- posebni program vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem;
- interesne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne);
- individualno učno pomoč srednješolcem pri splošnoizobraževalnih predmetih;
- dodatno strokovno pomoč.

Vzgojno-izobraževalno delo se je v tem šolskem letu odvijalo:

- na Pediatrični kliniki;
- na Ortopedski kliniki (otroški oddelek);
- na Dermatovenerološki kliniki (otroški oddelek);
- na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča (URI Soča);
- na Enoti adolescentne psihiatrije Psihiatrične klinike (v nadaljevanju EAP);
- na Enoti za intenzivno otroško in adolescentno psihiatrijo (v nadaljevanju EIOAP);
- na Centru za zdravljenje odvisnih od prepovedanih drog (v nadaljevanju CZOPD);
- na Infekcijski kliniki (otroški oddelek).

Potreb po pouku ni bilo na Centru za klinično psihiatrijo Polje (v nadaljevanju CKP).

Statistični pregled

V šolskem letu 2023/24 je bilo 2269 pedagoških obravnav, število konkretnih učencev in dijakov, ki so obiskovali bolnišnično šolo, pa je bilo 1320. Lani je bilo število pedagoških obravnav 2444, število konkretnih učencev in dijakov, ki so v šolskem letu obiskovali bolnišnično šolo, pa je bilo 1494 (pred-predlani 1271). To pomeni, da gre za zmanjšanje za slabih 12 %. V nekoronskem letu 2018/19 pa 1646. V primerjavi s preteklimi leti gre za pomanjšanje števila konkretnih učencev in dijakov.

Največ ur pouka smo tudi v letošnjem šolskem letu realizirali:

- na oddelku Službe za otroško psihiatrijo Pediatrične klinike (C5 5391 PU, lani 5121 PU);
- na oddelku otroške hematologije in onkologije Pediatrične klinike (A3 2874 PU, lani 2628 PU);
- na dnevni bolnišnici oddelka Službe za otroško psihiatrijo (DB 2086 PU);
- na URI Soča (2006 PU, lani 1944 PU).

Tudi tu opazamo dolgoletno stabilnost. To so oddelki, na katerih se učenci in dijaki zdravijo najdlje.

Delež individualnega pouka v bolnišnični šoli prevladuje. Letos je bilo skupaj pedagoških ur 18878, lani pa 18424 (vključno z dnevi dejavnosti); od tega na C5, oddelku otroške psihiatrije, 5391 (29 %), kjer je večinoma skupinski pouk, na drugih oddelkih pa se izvaja večinoma pouk v individualni obliki, kar znaša 61 %. Lani je individualni pouk znašal 60 %.

Delež pouka na daljavo je v letošnjem letu na ravni celotne šole znašal 7 % (lani 7 %), pouk v živo pa 93 % (lani 93 %). Največ pouka na daljavo je bilo letos na oddelku A3 (hemato-onkološki oddelek).

Letos smo zapisali 372 **ocen**, lani 351 ocen, predlani 290 ocen, pred- predlani pa 150 (epidemija). Gre za opazen porast števila ocen v primerjavi s preteklimi leti. Od 372 ocen je bilo 50 pisnih (13,4 %) in 322 ustnih (86,6 %). Povprečna pisna ocena je bila 4,25, povprečna ustna ocena je bila 4,21. Povprečna skupna ocena je bila 4,22.

Na ravni šole smo si zadali naslednje prednostne naloge:

- Kakovostno poučevanje učencev in dijakov bolnišnične šole

V šolskem letu 2023/2024 smo si prizadevali za izvajanje čim kakovostnejšega vzgojno-izobraževalnega dela za učence in dijake, bodisi je le-to potekalo v živo bodisi na daljavo. v ta namen smo opravili medsebojne hospitacije učiteljic.

- Branje za znanje, povezovanje in osebno rast

Posvetili smo se bralni kulturi in bralni pismenosti. Zavedamo se, da je branje pomembna dejavnost, ki nam razširja obzorja, nas sprošča, pomaga, da lažje sporočamo svoje misli, izražamo in ubesedimo svoja čustva. Če beremo, lažje razumemo druge, zategadelj smo brali knjige na tematiko Branje za znanje, povezovanje in osebno rast, s čimer smo se pridružili skupnemu cilju z matično šolo; to je Kultura zdravja in miru.

Dodatne naloge, ki smo jih opravili in so pomembno zaznamovale šolsko leto:

- Sodelovanje z belgijsko bolnišnično šolo: sodelovali in povezovali smo se z bolnišnično šolo L'Ecole Escalle iz Belgije; in sicer v septembru ob evropskem dnevu jezikov (26. 9.).

Učenci so se med seboj spoznavali, spoznavali so raznolikost jezikov, se urili v sporazumevalnih zmožnostih, izpostavili so pomen jezikovne raznolikosti, tudi narečij, in pomen enotnega knjižnega jezika.

- Povezovanje strokovnih aktivov matične šole in bolnišničnih šolskih oddelkov OŠ Ledina: spoznavali smo nove sodelavce v kolektivih, si izmenjali dobre prakse, obogatili svoj profesionalni razvoj. Tovrstno povezovanje je k skupni tematiki Kulturi zdravja in miru.

- 30. Bolnišnične olimpijske igre: v olimpijskem vzdušju smo se prepletali bolnišnična in matična šola OŠ Ledina, mnogi drugi visoki gostje, zunanji sodelavci in prijatelji, zvesti spremljevalci in podporniki bolnišničnega šolskega delovanja. Slavnostne govorko dogodka so bile vodja otroškega oddelka Uri Soča, Katja Groeleger Sršen, ravnateljica OŠ Ledina, Marija Valenčak, in predsednica države, dr. Nataša Pirc Musar. V treh športnih disciplinah (igra za kolesa in vozičke, tobogan bowling, curling) se je pomerilo okrog petdeset mladih borcev. Člani strokovne komisije so bili Stane Pinter, Janez Matoh, Franc Hočevnar in Miro Cerar. Mladim olimpijcem so odličja podeljevali Gal Jakič, Jakov Fak, Jernej Slivnik, Robi Bojanec, Petra Majdič, Mateja Pintar Pustovrh, Neja Filipič, Ivo Čarman in Janja Zupančič (slednja gospa je državna sekretarka z Ministrstva za vzgojo in izobraževanje RS). O zgodovini bolnišničnih olimpijskih iger smo pripravili tudi bogato in razvejano razstavo, ki je bila na ogled na Uri Soča in na OŠ Ledina.

- Predavanja dr. Aleksandra Zadela: na temo Kultura zdravja in miru smo prisluhnili brezplačnim in večkratnim predavanjem dr. Aleksandra Zadela; npr. o optimistični naravnosti, spremembi miselnosti, samomotivaciji in podobno. Na koncu šolskega leta smo prisluhnili čuječnosti in superviziji predavateljice Anje Čorić z Društva za razvijanje čuječnosti v Ljubljani.

- Izobraževanja na področju računalniškega opismenjevanja: podjetje SPAN d. o. o. nam je omogočilo, da smo se vse leto na večkratnih srečanjih brezplačno izobraževali in izpopolnjevali na področju računalniškega opismenjevanja.

Izvedli smo tudi izjemne **dneve dejavnosti** in **projekte** ter izdali šolski časopis **Utrinki**.

Podrobneje si o vzgojno-izobraževalnem delu lahko preberete v posebnem zaključnem poročilu bolnišničnih šolskih oddelkov, več dnevnega utripa bolnišnične šole pa si lahko ogledate na spletni strani <http://www.bolniscna-sola.si/>

20. Prostovoljstvo na OŠ Ledina

Osnovna šola Ledina je od aprila 2011 članica Slovenske mreže prostovoljskih organizacij.

Upokojena ravnateljica naše šole Ljubica Kosmač je sodelovala pri projektih Unesco šole.

Učiteljica Ines Štular je kot prostovoljka aktivno sodelovala na številnih dogodkih, povezanih s klekljanjem.

Učenci 8. razredov so bili vključeni v preventivni projekt Mladinske delavnice, ki so jih vodili prostovoljci *Društva za preventivno delo*.

21. Status športnika in kulturnika

Na Osnovna šoli Ledina se šolajo številni umetniki in športniki. Šola lahko dodeli učencu:

- status perspektivnega športnika,
- status vrhunškega športnika,
- status perspektivnega mladega umetnika,
- status vrhunškega mladega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogami podajo starši učenca. Status se učencu dodeli praviloma v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju. Šola dodeli učencu status za tekoče šolsko leto.

V komisiji za preverjanje pogojev za dodelitev statusa sodelujejo učitelj športa oz. glasbene ali likovne umetnosti, razrednik in svetovalna delavka. O dodelitvi odloči ravnateljica s sklepom. Pred odločitvijo si ravnateljica pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora. Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja. Vsa navodila o pridobitvi statusa in pravilnik so na spletni strani: <http://www.o-ledina.si/strani/87/status-sportnika-kulturnika>

Vodja je Lorin Möscha.

	Perspektivni športnik	Vrhunski športnik	Perspektivni mladi umetnik	Vrhunski mladi umetnik
2021/22	17	3	5	0
2022/23	24	2	6	2
2023/24	43	3	11	5

Tabela 26: Prikaz števila učencev s statusom športnika in mladega umetnika

22. OŠ Ledina v medijih

OŠ Ledina se s svojimi najrazličnejšimi dejavnostmi pogosto pojavlja tudi v številnih medijih: televizijskih oddajah, radijskih oddajah, v tisku in na internetu. Poleg že navedenih objav (v poglavjih Kulturna šola, Ekošola, Zdrava šola, Simbioza šola in Unesco šola) smo se pojavljali tudi v naslednjih medijih:

Radijske in TV oddaje

Objava	Mentor/ica	Sodelujoči	Mesto in čas objave
Val 202	T. Užnik	V prispevku so omenjeni učenci letošnjega 4. b.	Jutro 202: Z učiteljico na koncert ali učna ura rokenrola za 2. b 11. 9. 2023
Dnevnik RTV SLO	D. Beus	MPZ	Novice, Prednovoletni koncert NZS, 21. 12. 2023
A kanal	D. Beus	MPZ	Oddaja Svet, Prednovoletni koncert NZS, 21. 12. 2023
VAL 202	D. Beus	Julija Gregorič	Oddaja IZŠTEKANI, BOWRAIN z gosti, 20. 4. 2024
Pop TV	N. Kovačec	Mark Andrić in Diana Burtseva- Kulyavtseva iz 9. razreda in Taras Kapus iz 6. razreda	24 ur, 24. 5. 2024
POP TV	Z. Ožinger Hrovat	Diana Burtseva Kulyavtseva	POP IN, 31. 5. 2024
Radio Slovenija	N. Rožnik N. Miličič	2. a (5 učencev) 2. b (7 učencev)	oddaja Dobro jutro, otroci!, 25. 10. 2023
RTV SLO 1	N. Rožnik, N. Miličič, Sonja Kogej (SEM)	2. a 2. b	Kultura: prispevek ob 100-letnici SEM-a, 29. 2. 2024
Revija Za Srce	L. Möscha		Intervju z učiteljem športa na OŠ Ledina – Lorin Möscha, junij 2024

23. Tisk in splet

Datum	Medij	Oddaja/rubrika	Mentor/ica	Sodelujoči
22. 6. 2024	Časoris – spletni časopis za otroke	Neža Pangos intervjuja Simona Savića: Užival na koncertih domačih približkov legend rokenrola	T. Užnik	2 učenca 3. b
28.12. 2023	Revija Za srce, letnik XXXII., št. 7, dec. 2023,	Rubrika Srčika: Kaj si otroci želijo za zdravje svojih staršev ob zaključku leta	T. Ristanović	22 učencev 4. a

	Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije	https://zasrce.si/clanek/revija-za-srce-december-2023/ (str. 28, 29)		
14. 6. 2024	Spletne strani Društva za strpne odnose Eksena	Izjava o projektu MEDNARODNI DAN STRPNOSTI	N. Ulcej	koordinatorica projekta na šoli
22. 6. 2024	Časopis Dnevnik	PRAZNIK GLASBE	D. Beus	2. a, 2. b, 3. a 3. b, MPZ, Neža Kunaver – violončelo, Marko Konič – flavta
3. 6. 2024	Časopis Dnevnik	<u>Druženje Rogovih sosedov v Parku izbranih</u>	I. Štular	9 učencev IP klekljanje
Junij 2024	Spletna stran Kinodvora	Pedagoško gradivo za delavnico na temo dveh mladinskih filmov	T. Trpin Mandelj, T. Marjanovič	
24. 6. 2024	Okrožno sodišče v Ljubljani	https://www.sodisce.si/okrolij/objave/2024062412464909/	M. S. Žvegla, N. Halič Porzio, V. Krizmanič	1. a, 1. b
7. 5. 2024	Triglav Lab	S psom v gore	N. Rožnik, Dušanka Prelec Premate	2. a
2. 6. 2024	Dolenjski list	Nizkoogljično je odlično	M. Krošelj, A. Malešič	3. a
junij 2024	Spletna stran Ekošole	V Informacijskem središču GEN nagradili mlade za njihovo vizijo nizkoogljične prihodnosti https://ekosola.si/v-informacijskem-srediscu-gen-nagradili-mlade-za-njihovo-vizijo-nizkoogljične-prihodnosti/	M. Krošelj, A. Malešič	3.a
junij 2024	Zbornik	Zbornik likovnih prispevkov na temo ljubljanskega zmaja: 8. LIKfest: Likovni festival Pionirskega doma / [izbor likovnih del za katalog in zaključno razstavo pripravila Nuša Jurjevič; besedila Boris Beja; fotografije Tija Šadl Praprotnik]	M. Krošelj	3. a: Trina Ivana Dvojmoč Tibor Lapuh Maležič Aljoša Stoilovski

24. Obnovitve šolskega prostora in vzdrževanje

Poskrbeli smo za manjša nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah, telovadnicah ter na šolskem igrišču. Iz sredstev najemnin smo zagotavljali vzdrževanje v šolskih prostorih in telovadnicah. Nekaj pohištva za učilnice in pisarne smo dobili kot donacije iz drugih javnih zavodov. Za namen športa smo z zbranimi sredstvi (posebna položnica za šolski sklad za namen športa) kupili nove športne rekvizite. Prav tako smo z donatorskimi sredstvi kupili učne pripomočke za izvajanje pouka pri glasbeni umetnosti in tehniki in tehnologiji.

Julija 2024 je šola postala bogatejša tudi za nova drsna vrata podjetja *Doorson*, ki naj bi v času pouka zagotavljala večjo varnost. Vrata bodo začela delovati v šolskem letu 2024/25. Drsna vrata so bila financirana z donatorskimi sredstvi.

V juliju in avgustu 2024 je bila izvedena druga faza prenove jedilnice in kuhinje. Prenova bo predvidoma zaključena poleti 2025. Napovedana druga faza prenove strehe ni bila realizirana, ker MOL sredstev ni zagotovil. Tudi ta bo predvidoma zaključena poleti 2025.

V prihodnjih letih bo nujno nadaljevanje sanacije odvodnjavanja meteorne vode, saj se vlaga v kleti še nabira in širi v pritličje in po fasadi.

25. Zaključek

*Veseli me, da na Ledini absolutno zmaguje prijateljstvo,
da šolo sestavljajo oddelki, ki znajo sprejeti,
in da imajo učitelji posluš za rokenrol.*
Valentina Smej Novak, članica komisije

Šolski utrip na OŠ Ledina v šolskem letu 2023/24 je z zmagovalnimi besedami nazorno povzela ena izmed članic komisije, ko smo na šoli zbirali besede, ki najbolj označuje našo šolo in medsebojne odnose.

V ospredje smo postavili *čuječnost*, saj se zavedamo, da je šola prostor, kjer se prepletajo intelektualni, čustveni in socialni razvoj. Učenci so pogosto pod stresom, kar se odraža na različne načine. Na temo duševnega zdravja smo v okviru projekta otroškega parlamenta na OŠ Ledina izvedli akcijo *Umetniški tris za sprostitvev*. Sestavljale so jo tri delavnice: sprostitvev z likovno umetnostjo, sprostitvev z glasbeno umetnostjo in sprostitvev z umetnostjo gibanja. Učencem smo na temo čuječnosti ponudili tudi interesne dejavnosti, učiteljem pa različna izobraževanja.

Šolsko leto 2023/24 smo zaključili zadovoljni, saj so naši učenci dosegli lepe učne uspehe, se izkazali na mnogih tekmovanjih in natečajih, zavzeto in kreativno sodelovali v mnogih projektih in skrbeli za dobre medsebojne odnose. To pomeni, da so učenci, učitelji, ostali zaposleni in starši svoje delo opravljali odgovorno, za kar se jim na tem mestu najlepše zahvaljujemo. Pouk smo v celoti izvedli, prav tako pa smo izvedli vse načrtovane šole v naravi in dneve dejavnosti.

Vedno znova je treba delati na lastni odgovornosti učencev in njihovi pozitivni samopodobi, da bi se čutili močnejše, boljše, samozavestnejše in seveda zadovoljnejše. V vsakem posamezniku želimo odkriti njegovo močno področje, mu odstirati dobro, pomagati pri odkrivanju življenjskega cilja in ga usmeriti na pot, po kateri ga bo lahko uresničeval. Vsem, ki so imeli kakršne koli težave, smo znali prisluhniti in jim nuditi pomoč pri razreševanju le-teh.

Posebno zahvalo namenjamo tudi staršem za tvorno sodelovanje in za številne donacije. V šolskem letu 2023/24 smo z donatorskimi sredstvi kupili številne nove didaktične pripomočke, učila in naprave za pouk športa, glasbene umetnosti in tehnike in tehnologije. Finančna pomoč staršev je obogatila učne izkušnje ledinskih učencev ter spodbudile njihov ustvarjalni duh. Dobrodelnost staršev je okrepila občutek skupnosti in medsebojnega sodelovanja. Na šoli smo ponosni, da sodelujemo s takšnimi starši – podporniki, ki s svojo pomočjo omogočajo, da se vsak učenec razvija v odgovornega posameznika s svojimi talenti in sposobnostmi. V času počitnic (julij 2024) smo z donatorskimi sredstvi namestili nova drsna vrata pri vhodu v šolo in tako poskrbeli še za dodatno varnost naših učencev.

Tudi to letno poročilo zaključujemo z željo, da bi potrebovali več finančnih sredstev za večje investicije, strokovne ekskurzije in učne pripomočke, saj sodoben pouk zahteva, da učenec sam raziskuje, dela poskuse, odkriva druge kulture.

Ob koncu šolskega leta smo se zaposleni odpravili na strokovno ekskurzijo v Bratislavo in spoznali slovaški šolski sistem. Po predstavitvi smo si ogledali še šolske prostore. Ugotovili smo, da so ledinski šolski prostori (v primerjavi z bratislavsko šolo) odlično opremljeni, čeprav sami vedno znova predlagamo nove izboljšave. Na naši šoli velja pravilo, da tudi v skromnih razmerah z iznajdljivostjo in vztrajnim delom nudimo učencem več, kot dopušča trenutno finančno stanje.

V šolskem letu 2024/25 bomo nadgrajevali dejavnosti čuječnosti. Poleg posredovanja znanja se bomo trudili za dobre medosebne odnose, varnost, prijateljstvo, sprejetost, radovednost in zdravje. V središče bomo postavili odkrivanje mesta Ljubljane – *Ledinska kul-tura* – in skušali najti načine, kako lahko mesto Ljubljana oplemeniti vsakdan ledinskim učencem in učiteljem.

Marija Valenčak, ravnateljica OŠ Ledina