



*Na svetu si, da gledaš sonce.
Na svetu si, da greš za soncem.
Na svetu si, da sam si sonce
in da s sveta odganjaš - sence.*

Tone Pavček



*Osnovna šola Ledina izdaja publikacijo na podlagi
32. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 12/96)
in Pravilnika o publikaciji v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 29/96).*

Ljubljana, september 2002

Spoštovani starši!

Spoštljivo Vas pozdravljam na začetku novega šolskega leta, posebno pristržno pa pozdravljam starše in otroke, ki ste letos prvič prestopili prag naše šole. Zahvaljujem se Vam za zaupanje in prepričana sem, da ga bomo z dobrim delom tudi upravičili.

Začenjamo novo šolsko leto in zagotovo vsi želimo, da bi bilo čim bolj uspešno za Vaše otroke - naše učence. Pri tem je ključnega pomena naše medsebojno dobro sodelovanje, ki temelji na sprotni objektivni in konkretni informiranosti staršev in učiteljev in na strpnem in medsebojno spoštljivem dialogu.

Zato smo letošnjo publikacijo zasnovali nekoliko drugače kot prejšnja leta. Poleg osnovnih podatkov o šolskem delu vsebuje tudi rubrike, preko katerih se bomo lahko sproti obveščali o vsem, kar bo pomagalo, da bo Vaš otrok uspešen in se bo v šoli dobro počutil.

To je tudi najbolj pomemben cilj šole - dati otroku čimveč uporabnega znanja in ga motivirati za učenje, kajti v današnjem času je zagotovo najbolj pomembno opremiti učence s tistimi temeljnimi znanji in vedenji, s pomočjo katerih se bodo lahko vseživljenjsko izobraževali.

*Poleg dobro vodenih učnih ur in razumljive razlage pa je zelo pomemben tudi trud, ki ga bo učenec sam vložil v delo za šolo, za znanje - doma. K temu sodita redno opravljanje domačih nalog in sprotno učenje, zelo smiselno pa je pri tem izrabiti tudi vse priložnosti, ki jih nudi šola. Če je učenec manjkal ali pa mu kakšen predmet sam po sebi dela težave, naj se vključi v **dopolnilni pouk**, učenci, ki pa zmorejo več ali so na določenih področjih nadarjeni, naj obiskujejo **dodatni pouk**.*

Spoštovani starši! Anketa, ki smo jo opravili z učenci enega razreda na predmetni stopnji, je pokazala, da je uspeh v šoli otrokom izredno pomemben, tudi tistim, ki tega sicer ne pokažejo. Veliko pripomore k njihovi samozavesti, k dobri samopodobi in jih hkrati odvrča, da bi iskali potrditev na drugih področjih, tistih, ki jim škodujejo.

K uspešnosti in dobremu počutju otrok veliko pripomore tudi dobro in pravočasno sodelovanje med domom in šolo. Zato Vas že sedaj, takoj na začetku šolskega leta, vabim, da redno prihajate na roditeljske sestanke in govorilne ure, izrabite pa tudi dopoldanske govorilne ure, ki so vsak teden, razen v tednu, ko jih imate popoldan.

*Če ima otrok težave pri posameznem predmetu, obiščite najprej učitelja in skupaj napravite načrt pomoči otroku. Če težave izhajajo tudi od drugod, izkoristite pomoč naše šolske svetovalne službe, ki vam je na voljo vsak dan, razen ob petkih, če se le prej najavite. Dobro sodelovanje med šolo in domom je eden izmed kazalcev ugodne šolske klime, hkrati pa daje učencu občutek **varnosti**, saj ve, da mu bodo na poti iz stisk, na poti k uspehu, **učitelji in starši** lahko največ pomagali.*

Seveda pa lahko otrok najde potrditev tudi na raznih drugih področjih, ki jih nudi šola, v različnih interesnih dejavnostih, izbirnih vsebinah, projektih, raziskovalnih nalogah, na tekmovanjih, bralni znački. Prav po slednjem, po velikem številu osvojenih bralnih značk, je bila naša šola prepoznavna. Žal je v lanskem šolskem letu v nekaterih razredih na predmetni stopnji število rednih bralcev nekoliko upadlo. Ker je knjiga še vedno tista, s pomočjo katere si otrok ustvarja domišljjski svet, širi svojo splošno razgledanost, se uči življenja v druge, si nenazadnje prijetno zapolni prosti čas, se bomo na šoli močno potrudili, da bi se število učencev, ki berejo, spet dvignilo. Prepričana pa sem, da jih boste pri tem spodbujali tudi Vi.

Spoštovani starši, upam in želim, da bo letošnje šolsko leto potekalo dobro in da se bomo ob zaključku vsi veselili uspehov naših učencev.

Za to si bomo vsi na šoli zelo prizadevali, ob skupnem dobrem sodelovanju z Vami pa nam bo to zagotovo tudi uspelo.

Lepo Vas pozdravljam,

*Alojzija Murko,
ravnateljica*

Osnovna šola Ledina
Komenskega ulica 19, 1000 Ljubljana

PODATKI O ŠOLI

Telefon: 01 232 23 55
Faks: 01 231 87 76
Spletna stran: <http://www2.arnes.si/~osljedina3s>
E-mail: home.osljedina@guest.arnes.si
Transakcijski račun: 01261 - 6030661691

Ravnateljica: **Alojzija Murko** 01 433 20 62

Pomočnica ravnateljice: **Ljubica Kosmač** 01 430 64 20
Vodja boln. šolskih oddelkov: **Tanja Bečan** 01 432 73 54

Tajnica: **Marica Jamnik**

Računovodkinja: **Danica Brunet**
Finančna operativa: **Karmen Cajhen**
Damjana Cuder

Šolska svetovalna služba

- psihologinja: **Veronika Tominšek**
- socialna delavka: **Vera Rozman**

Šolska knjižnica

- knjižničarka: **Katarina Podobnik**

Šolska prehrana

- vodja šolske prehrane: **Romana A. Dolenc**

Predsednik sveta šole: **Vladimira Koren**

Predsednica sveta staršev: **Hajdeja Bašič**

○ **Ime in sedež šole**

Osnovna šola Ledina
Komenskega ulica 19, Ljubljana

○ **Podatki o ustanovitelju**

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.
Odlok o ustanovitvi, št. 61-10/97, z dne 12.06.1997.
Vpisana je v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod
registrsko številko 1/01126/00.

○ **Osnovni podatki o učencih in učiteljih**

V šolskem letu 2002/03 OŠ LEDINA obiskuje 540 učencev v 24 oddelkih, od tega je že 5 oddelkov v 1. in 2. razredu devetletke. Ostali oddelki od 2. do 8. razreda izvajajo program osemletne osnovne šole. Na matični šoli je zaposlenih 49 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka, računalnikarka in vodja šolske prehrane.

Bolnišnični šolski oddelki v Ljubljani so del OŠ Ledina. 23 učiteljev poučuje hospitalizirane učence na otroških oddelkih Kliničnega centra.

○ **Šolski okoliš**

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njegoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.

Organi upravljanja in strokovni organi šole

Ravnateljica: Alojzija Murko	Svet šole :
Pomočnica ravnateljice: Ljubica Kosmač	a) <i>predstavniki ustanovitelja</i> Peter Božič Darja Verbič Neža Vodušek
Pomočnica ravnateljice v boln. šolskih oddelkih: Tanja Bečan	b) <i>predstavniki staršev</i> Jelica Greganovič Danica Simšič Miran Strah
Strokovni organi šole: - učiteljski zbor - oddelčni učiteljski zbor - razrednik - strokovni aktivni	c) <i>predstavniki delavcev šole</i> Tanja Babnik Vladimira Koren (predsednica) Marija Lesjak Reichenberg Katarina Podobnik Boža Šarbek

○ **Svet staršev**

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v svet staršev.

Predstavniki staršev naše oddelčne skupnosti je :

Telefon:

KJE IN KAKO SE UČENEC LAHKO POTRJUJE

Vsakdo se lahko potrdi le, če sam nekaj vloži. Samopotrditve brez lastnega truda ni.

Torej, kje in kako:

- ◆ z aktivnim sodelovanjem pri pouku in sprotnim učenjem,
- ◆ v raziskovalni dejavnosti (raziskovalne naloge, udeležba na taborih)
- ◆ na različnih tekmovanjih,
- ◆ v interesnih dejavnostih in pevskem zboru,
- ◆ v projektih - Unescova šola, EKO šola, Zdrava šola, mednarodno sodelovanje, računalniški projekt ENIS, Comenius ...
- ◆ na različnih natečajih: likovnih, literarnih ...
- ◆ pri postavljanju razstav in sodelovanju na različnih kulturnih in kulturno športnih prireditvah,
- ◆ s spoštljivim in prijaznim odnosom do sošolcev, učiteljev in do okolja nasploh.

Izkušnje kažejo, da učenci s takšnim delom redko zaidejo v težave, so uspešni in optimistični.

KAKO SE IZOGNITI TEŽAVAM

Kaj storiti, če se učenec znajde v težavah? Lahko je neuspešen pri učenju, lahko se spre s sošolcem, ga kdo izsiljuje ali mu grozi, mu zmanjkujejo stvari ...

V primeru neuspešnosti učenca se, prosim, posvetujte z učiteljem, razrednikom, šolsko svetovalno službo. Zelo zmotno je prepričanje nekaterih, da je z otrokom, ki išče pomoč pri šolski svetovalni službi, nekaj narobe - nasprotno, učenec potrebuje razgovor, informacijo, kako naj premeta težavo, in pri tem ga je potrebno spodbujati.

Če ga kdo izsiljuje, mu grozi, naj TAKOJ obvesti kogarkoli od starejših na šoli ali doma. Le če VEMO, mu lahko pomagamo.

V šolo naj ne prinaša pretirano dragih stvari, veliko denarja, menim, da večina učencev tudi NE POTREBUJE mobilnega.

Predvsem pa je pomembno, da se učenci naučijo skrbeti za lastno varnost in varnost svoje lastnine, kar mnogi že znajo.

Problem so tudi različne igrice, sličice - te lahko izmenjujejo - NE SMEJO pa jih drug drugemu prodajati. V šolo pa ne smejo prinašati nevarnih igračk in gameboyev.



Omar, 9 let

Šolski zvonec

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur :

Predura	7.25 - 8.10
1. ura	8.15 - 9.00
2. ura	9.15 - 10.00
3. ura	10.15 - 11.00
4. ura	11.05 - 11.50
5. ura	11.55 - 12.40
6. ura	12.45 - 13.30
7. ura	13.35 - 14.20
8. ura	14.25 - 15.10

ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk se bo pričel 2. septembra 2002,
končal pa za učence 8. razreda 13. junija 2003,
za učence od 1. do 7. razreda pa 24. junija 2003.

Termin, datum	RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI
PO, 2.9.	Začetek pouka
PO, 28.10. - 3.11.	JESENSKE POČITNICE
SO, 9.11.	DAN ODPRTIH VRAT
TO, 24.12.	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
SR, 25.12.-2.1.	NOVOLETNE POČITNICE
PE, 3.1.	POUKA PROSTO (nadomeščanje 18.1.)
SO, 18.1.	Pouk (nadomeščanje za 3.1.)
PE, 14.2.-15.2.	Informativna dneva v srednjih šolah
PO, 24.2.-2.3.	ZIMSKE POČITNICE
PE, 28.3.	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja
PO, 21.4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
PO, 28.4.-4.5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
PE, 13.6.	Zaključek pouka za učence 8. razreda
TO, 24.6.	Zaključek pouka za učence od 1. do 7. r.
20.6. - 27.6.	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite
20.8.-29.8.	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

HIŠNI RED

- Redni pouk traja praviloma od 8.15 do 13.30. Šolska zgradba je zaklenjena do 12.30.
- Učenci prihajajo v šolo ob 8.00 in ne zamujajo pouka. V primeru zamude se opravičijo učitelju.
- V pritličju se učenci preobujejo v copate, obutev in ostalo garderobo pa odložijo v garderobne omarice, v katerih skrbijo za red.
- Dopolnilni in dodatni pouk imajo učenci pred poukom ali po njem. Če imajo preduro, na učitelja počakajo v pritličju.
- Ob zvonjenju učenci v učilnici mirno počakajo na učitelja. Pri prehajanju iz učilnice v učilnico hodijo učenci po desni strani, prav tako hodijo po desni strani stopnišča.
- Učenci razredne stopnje malicajo v prvem odmoru, učenci predmetne stopnje pa v drugem odmoru. Učenci predmetne stopnje malicajo v učilnici, kjer so imeli pouk drugo šolsko uro. Med malico ne smejo zapuščati učilnice. Ko pojedjo, učilnico pospravijo in vrnejo posodo v kuhinjo. Učenci, ki imajo drugo uro tehnični pouk, gospodinjstvo ali športno vzgojo, malicajo v jedilnici v prisotnosti učitelja.
- Za nujne klice je učencem na voljo telefon v tajništvu šole. Če učenci prinašajo v šolo svoje mobilne telefone, kar naj bo izjemoma, so zanje tudi v celoti odgovorni.
- **V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa morajo imeti učenci izklopljene mobilne telefone.**
- Na kosilo učenci prihajajo po določenem razporedu. Garderobo pustijo v svoji garderobi, šolske torbe pa lahko odložijo na klopci v jedilnici. Za red skrbijo vsi učenci, dežurni učenci v jedilnici in dežurni učitelji.
- Učenci skrbijo za čistočo v učilnicah, na hodnikih in pazijo na šolski inventar. Namenoma povzročeno škodo na lastni sošolcev ali šolski lastnini so učenci dolžni povrniti.
- Brez dovoljenja razrednika učenci v času rednega pouka ne smejo zapustiti šolske stavbe.

- Po končanem pouku in ostalih dejavnostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo v šolskih prostorih.
- Kršitve hišnega reda se obravnavajo po določilih Pravidnika o pravilih in dolžnostih učencev.

PRAVILA VEDENJA

- Dobro počutje pogojuje spoštljivi in prijazni medsebojni odnos.
- Ko se srečujemo, je naš pozdrav: dobro jutro ali dober dan in nasvidenje.
- Spoštujemo osebno nedotakljivost.
- Nesporazume rešujemo strpno.
- Starejši učenci **skrbno pazimo na mlajše** in upoštevamo, da so mlajši bolj ranljivi in zato potrebni zaščite.
- Pri pouku omogočamo miren potek dela in aktivno sodelujemo.
- Odgovorno ravnamo s svojo in šolsko lastnino.
- Jemo kulturno, hrano pojedemo za mizo in za seboj pospravimo.
- Na šolskih hodnikih se odpovemo hrupnemu obnašanju.

VARNA POT V ŠOLO

Učence seznanimo z varnimi potmi v šolo in nevarnostmi v prometu. Varna pot v šolo ni tudi najkrajša. Izbira naj med varnimi potmi, čeprav so malo daljše.

TEKMOVANJA

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Računanje je igra
- Vesela šola
- Tekmovanje za zdrave zobe
- Matematični kenguru
- Bralna značka
- Tekmovanje iz znanja angleškega jezika
- Tekmovanje iz znanja latinščine
- Tekmovanje iz znanja nemščine
- Matematično tekmovanje (Vegovo priznanje)
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Fizika (Stefanovo priznanje)
- Zgodovina
- Mladi tehniki
- Tekmovanje iz znanja geografije
- Logika
- Računalništvo
- Likovni natečaji
- Literarni natečaji
- Raziskovalne naloge
- Športna tekmovanja
- Revija pevskih zborov

Iz Pravidnika o prilaganju šolskih obveznosti - STATUSI

Pravilnik je začel veljati v decembru leta 1998 in omogoča učencem, ki se intenzivno ukvarjajo z glasbo, športom in drugimi dejavnostmi, prilaganje šolskih obveznosti.

Vlogo za pridobitev statusa vložijo starši z vsemi potrebnimi dokazili v mesecu septembru za tekoče šolsko leto.

PROJEKTI NA OŠ LEDINA

UNESCOVA ŠOLA

Unescov program izobražuje, spodbuja osmišljeno znanje, ki učencu omogoča lažje in bolj kvalitetno življenje. Prioriteta Unescovega programa so: mirovniška vzgoja ter ohranjanje naravne in kulturne dediščine.

Učencem nudi sodelovanje v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol.

Vodja: Natalija Halič

EKO ŠOLA

V okviru projekta EKO šola kot način življenja potekajo različne dejavnosti, kot EKO tabor na Rakitni, vključevanje eko vsebin v druge dejavnosti, mednarodne dneve voda, Zemlje, sonca in mednarodnega dneva varstva okolja, sodelovanje na različnih šolskih in drugih prireditvah, ki promovirajo okoljsko vzgojo. Predvsem pa spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem - kaj lahko JAZ SAM, kaj VSI SKUPAJ.

Vodja: Mihaela Mrzlikar

COMENIUS

Projekt Comenius uspešno teče že tretje leto in se vanj vključujejo učenci razredne in predmetne stopnje. Povezave med učenci šol iz tujine potekajo pisno, preko interneta, telefona, učitelji se srečujejo dvakrat letno, vedno v drugi državi.

Letos je našo šolo obiskalo 50 učencev in 5 učiteljev iz Milana, ki so tudi vključeni v projekt Comenius.

Vodja: Marjana Mihelič

ZDRAVA ŠOLA

Učence seznanjamo, kaj jim koristi, kaj škoduje in iščemo pozitivne alternative - šolski preventivni program.

Vodja: Boža Šarbek

VEZI MED NAMI: LJUBLJANA - ALPEN

VEZI MED NAMI je uspešen projekt izmenjave učencev 6. in 7. razredov z vrstniki iz nemškega mesta Alpen. S projektom ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih.

Učenci iz Nemčije so skupaj s svojima mentoricama junija 2002 sodelovali v prvem delu projekta v Ljubljani, v septembru 2002 pa se bodo naši učenci udeležili drugega dela projekta v Alpnu.

Vodja: Alojzija Murko

ENIS (European Network of Innovative Schools),

Z vključitvijo v projekt ENIS, ki je eden izmed projektov Evropske šolske mreže (European Schoolnet) je OŠ Ledina postala INOVATIVNA ŠOLA na področju uporabe sodobne informacijske tehnologije.

V okviru projekta ENIS smo na šoli zasnovali mednarodni projekt **Dobre vesti iz naše šole in našega mesta**, ki je bil decembra 2001 potrjen kot nacionalni Unescov ASPnet projekt.

Ogledate si ga lahko na strani:

<http://www2.arnes.si/~osljledina3s/dobren/index.html>

Vodja: Ljubica Kosmač

Druge oblike povezav

- gostovanje učencev na kulturnih in drugih prireditvah v tujini (Pesaro),
- izmenjave učiteljev (Švedska),
- seminar v Cambridgu.

Strokovni delavci šole

RAZREDNA STOPNJA

Učitelj	Poučuje	Razrednik	Govorilna ura
Tatjana Klančar	razredni pouk	1. a / 9	
Matjaž Grandič	razredni pouk	1. b / 9	
Karla Leban	razredni pouk	1. c / 9	
Vera Krizmanič	vzgojiteljica	1. r / 9	
Zvonka Rožanec	vzgojiteljica	1. r / 9	
Helena Ogorevc	razredni pouk	2. a	
Natalija Halič	razredni pouk	2. b	
Natalija Rožnik	razredni pouk	2. c / 9	
Monika Krošelj	razredni pouk	2. d / 9	
Vida Ban	razredni pouk	3. a	
Marijeta Žorž	razredni pouk	3. b	
Vladka Mladenović	razredni pouk	4. a	
Irena Šimenc Mihalič	razredni pouk	4. b	
Bernarda Pinter	razredni pouk	4. c	
	razredni pouk	OPB 1. ab/9	
Marija Nemanič	razredni pouk	OPB 1. bc/9	
Mateja Novoselič	razredni pouk	OPB 2. a	
Dragica Mencinger	razredni pouk	OPB 2. b	
Mirijam Sabina Šeško	razredni pouk	OPB 2. c/9	
	razredni pouk	OPB 2. d/9	
Marija Lesjak Reichenberg	razredni pouk	OPB 3. a	
Breda Grenc	razredni pouk	OPB 3. b	
Petra Alenka Grom	razredni pouk	OPB 4. ab	
Vlasta Koprivnikar	razredni pouk	OPB 4. bc	
Lorin Möscha	športna vzgoja na razredni stopnji in v OPB		
Alenka Kolman Kavčič	angleški jezik v 3. in 4. r.		
Mateja Završnik	glasbena vzgoja v 4. razredu		
Barbara Tacar	likovna vzgoja v 4. razredu		
	glasbena vzgoja v 2. c/9		
Mateja Novoselič	glasbena vzgoja v 2. a		

Strokovni delavci šole

PREDMETNA STOPNJA

Učitelj	Poučuje	Raz.	Govorilna ura
Mihaela Šarman Gaberšek	slovenski jezik etika in družba	5. a	
Mateja Završnik	glasbena vzgoja	5. b	
Nevenka Osterman	spoznavanje družbe zemljepis	5. c	
Ines Štular	matematika	6. a	
Lidija Stanič	slovenski jezik	6. b	
Lorin Moscha	športna vzgoja	6. c	
Snježana Ude	športna vzgoja	7. a	
Gabrijela Škraba	zgodovina spoznavanje družbe	7. b	
Boža Šarbek	kemija, biologija	7. c	
Sonja Vidrih	biologija	8. a	
Nina Zadel	matematika	8. b	
Marjana Mihelič	angleški jezik	8. c	
Nataša Škorjanc	slovenski jezik		
Karmen Kragelj	matematika		
Vladimira Koren	angleški jezik		
Mihaela Mrzlikar	fizika, tehnična vzgoja		
Romana Ana Dolenc	gospodinjstvo		
Barbara Tacar	likovna vzgoja		
Andrej Šturm	športna vzgoja		
Laszlo Herman	tehnična vzgoja		
Tea Dolenc	latinščina		
Janja Kisovec	nemščina		
Alenka Kolman Kavčič	francoščina		
Sonja Vidrih in Boža Šarbek	tečaj PMP / DS		
Veronika Tominšek	psihologinja		
Vera Rozman	socialna delavka		
Barbara Hočevnar	specialna pedagoginja		
Katarina Podobnik	knjižničarka		
Marija Valenčak	računalničarka		

PREDSTAVITEV PROGRAMA

o Predmetnik

V šolskem letu 2002/03 bomo realizirali 192 dni pouka (osmi razred 187 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne in naravoslovne dneve, šole v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

RAZREDNA STOPNJA

PREDMET	RAZRED							
	1./9		2./9, 2.		3.		4.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7 / 5	245/175	5	175	5	175
Angleški jezik							2	70
Likovna vzgoja	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena vzgoja	2	70	2 / 1	70/35	2	70	2	70
Spoznavanje družbe							3	105
Spoznavanje okolja /9	3	105	3	105	3	105		
Spoznavanje n. in d./8							2	70
Spoznavanje narave								
Matematika	4	140	4 / 5	140/175	5	175	5	175
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost	1	35	1	35	1	35	1	35
Kulturni dnevi	5 dni		5 dni/9, 3 dni		4 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni/9, 4 dni		3 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi /9	3 dni/9		3 dni/9		3 dni		3 dni	
Delovne akcije								
Število predmetov	6		6		6		7	
Tedensko ur pouka	20		21/9, 19		20		22	
Tednov pouka	35		35		35		35	

PREDMETNA STOPNJA

PREDMET	RAZRED							
	5.		6.		7.		8.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	4	140	4	132	4	128
Angleški jezik	3	105	3	105	3	99	3	96
Likovna vzgoja	2	70	2	70	1	33	1	32
Glasbena vzgoja	1	35	1	35	1	33	1	32
Zemljepis			2	70	2	66	1,5	48
Zgodovina			2	70	2	66	2	64
Etika in družba					1	33	1	32
Spoznavanje narave	2	70						
Spoznavanje družbe	2	70						
Biologija			2	70	2	66	1,5	48
Kemija					2	66	2	64
Fizika					2	66	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	132	4	128
Tehnična vzgoja	1	35	2	70	1	33	2	64
Gospodinjstvo			1	35		30		30
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	99	3	96
Tečaj PMP/DS						30		10
Dopolnilni, dodatni p.	0-2	70	0-2	70	0-2	66	0-2	64
Interesne dejavnosti	2	76	2	76	2	76	2	72
Oddelčna skupnost	1	35	1	35	1	33	1	32
Kulturni dnevi	4 dni		3 dni		4 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		4 dni		3 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Delovne akcije	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Število predmetov	9		11		11		13	
Tedensko ur pouka	23		26		27		27	
Tednov pouka	35		35		33		32	

o Kulturni, naravoslovni in športni dnevi

KULTURNI DNEVI RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razredi devetletka	december 2002	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	razredniki, vzgojiteljice
	december 2002	LUTKOVNA PREDSTAVA	razredniki, vzgojiteljice
	februar 2003	PUSTNI OBİČAJI	razredniki, vzgojiteljice
	marec 2003	IZDELAVA LUTK	razredniki, vzgojiteljice
	april 2003	DRAMATIZACIJA	razredniki, vzgojiteljice
2. razredi devetletka	december 2002	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	razredničarki
	december 2002	PLESNA PREDSTAVA	razredničarki
	marec 2003	PUSTNI OBİČAJI	razredničarki
	april 2003	LUTKOVNA PREDSTAVA	razredničarki
2. razredi osemletke	november 2002	FILMSKA VZGOJA	razredničarki
	februar 2003	PUSTNI OBİČAJI	razredničarki
	april ali maj 2003	KULTURNA DEDIŠČINA	razredničarki
3. razredi	december 2002	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	razredničarki
	februar 2003	PUSTNI OBİČAJI	razredničarki
	april 2003	PRAZNOVANJE POMLADI	razredničarki
	junij 2003	KULTURNA DEDIŠČINA	razredničarki
4. razredi	december 2002	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	razredničarke
	februar 2003	PUSTNI OBİČAJI	razredničarke
	oktober 2002	DAN ODPRTIH VRAT	razredničarke

**KULTURNI DNEVI
PREDMETNA STOPNJA**

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
5. razredi	september 2002	PO POTEH KULTURNE DEDIŠČINE	učiteljice slovenskega jezika
	2003	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	učiteljice slovenskega jezika
	februar 2003	PUSTNI OBIČAJI	učiteljice slovenskega jezika
6. razredi	september 2002	PO POTEH JURČIČEVIH POVESTI	učiteljice slovenskega jezika
	2003	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	učiteljice slovenskega jezika
	junij 2003	GLASBENO USTVARJANJE	učiteljica glasbene vzgoje
7. razredi	september 2002	PO SLEDEH AŠKERČEVEGA IN KERSNIKOVEGA USTVARJANJA	učiteljice slovenskega jezika
	2003	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	učiteljice slovenskega jezika
	junij 2003	ETNOLOGIJA	učiteljice slovenskega jezika
8. razredi	september 2002	TRUBAR IN PROTESTANTIZEM NA SLOVENSKEM	učiteljice slovenskega jezika
	2003	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	učiteljice slovenskega jezika
	junij 2003	LIKOVNA RAZSTAVA	učiteljica likovne vzgoje

Zaradi trenutne aktualnosti ali pomembnosti določene vsebine lahko pride do spremembe.

Predvideni stroški: vstopnine, morebitni prevoz.

**NARAVOSLOVNI DNEVI
RAZREDNA STOPNJA**

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razredi	september 2002	BONTON PRI JEDI	razredniki, vzgojiteljice, Romana A. Dolenc
	januar 2003	ZIVALI	razredniki, vzgojiteljice
	april 2003	TEKOCINE	razredniki, vzgojiteljice
2. razredi devetletka	oktober 2002	SKRIB ZA ZDRAVJE	razredničarke
	januar 2003	VREMENSKI POJAVI	razredničarke
	marec 2002	TEKOCINE	razredničarke
	april 2002	TRAVNIK	razredničarke
2. razredi osemletka	oktober 2002	SADJE, OBISK EKO KMETIJE	razredničarke, Romana A. Dolenc
	april ali maj 2003	ZIVALI NA KMETIJI, ČEBELARSTVO, LOVSTVO, GOZD	razredničarke, zunanji sodelavci
	april 2003	ŽELEZNICA, OBISK ŽEL. MUZEJA	razredničarke
	maj ali junij 2003	POŠTA	razredničarke
3. razredi	oktober 2002	HRANA IN OBIČAJI	razredničarke in Romana A. Dolenc
	december 2002	HISA EKSPERIMENTOV	razredničarke in zunanja sodelavka
	junij 2003	ORIENTACIJA	razredničarke
4. razredi	september 2002	SVET OB MORJU	razredničarke in zunanji sodelavci
	oktober 2002	GOZDNA DREVEŠA	razredničarke in zunanji sodelavci
	maj 2003	ZIVALSKI VRT	razredničarke
	maj ali junij 2003	GOZDNA UČNA POT	razredničarke

○ *Kolesarski tečaj*

Učenci 3. in 4. razredov opravljajo kolesarski tečaj. Tisti, ki bodo neuspešni, ga ponovno opravljajo v 4. ali 5. razredu.

**NARAVOSLOVNI DNEVI
PREDMETNA STOPNJA**

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
5. razredi	april 2003	OBDELAVA PAPIRJA	učitelj tehnične vzgoje
	maj 2003	ARBORETUM VOLČJI POTOK	učitelj SN, razredniki
	junij 2003	TRAVNIK	učitelj SN
6. razredi	oktober 2002	MLAKA	učitelj biologije, razredniki
	maj 2003	LES	učitelji tehnične vzgoje
	junij 2003	ZIVALSKI VRT	učitelji biologije, razredniki
	maj 2003	ŽIVLJENJE V MORJU	učitelji biologije, razredniki
7. razredi	junij 2003	RAZISKOVALNO DELO NA TERENU	razredničarke
	oktober 2002	MERJENJA	učitelji matematike in fizike
	januar 2003	ALKOHOL IN KAJENJE	učitelji biologije, razredniki
8. razredi	oktober 2002	RASTLINSTVO IN ŽIVALSTVO PREKMURJA	učitelji biologije in zemljepisa, razredniki
	december 2002	BARVILA	učitelji biologije in kemije, razredniki
	marec 2003	AVTOMOBILSKA INDUSTRIJA	učitelji fizike in tehnične vzgoje
	april 2003	ZDRAVA PREHRANA	učitelji gospodinjstva in biologije

Zaradi trenutne aktualnosti ali pomembnosti določene vsebine lahko pride do spremembe.

Predvideni stroški: vstopnine, morebitni prevoz.

○ *Tečaj PMP (7. razred)*

**ŠPORTNI DNEVI
PREDMETNA STOPNJA**

Zap. št.	DATUM	AKTIVNOST	LOKACIJA
1.	30.09.2002	KROS	
2.	19.12.2002	IZBIRNA PANOGA	BTC CENTER
3.	05.02.2003	ZIMSKI ŠPORTI	SMUČARSKO SREDIŠČE
4.	09.05.2003	POHODI	POHOD OKOLI LJUBLJANE
5.	11.06.2003	PLAVANJE IGRE	KODELJEVO (8.f) ŠOLA V NARAVI



○ *Ekскурzije*

RAZ.	VODJA	RELACIJA	TERMIN
4. r.	Vladka Mladenovič	LJUBLJANSKO BARJE ŠKOFJA LOKA	oktober 2002 maj 2003
5. r.	Nevenka Osterman	KRAŠKI SVET NOTRANJSKE	14.11.2002
6. r.	Nevenka Osterman	KOZJANSKO IN CELJSKA KOTLINA	april 2003
7. r.	Nevenka Osterman	VELENJSKA KOTLINA IN KOROŠKA	06.03.2003
8. r.	Nevenka Osterman	ZAMEJSKI SLOVENC V ITALIJI	junij 2003

o Šola v naravi

RAZRED	VOĐJA	KRAJ	ČAS	STROŠKI
1. a, b, c / 9	M. Grandič	JEZERSKO	junij	vožnja, nastanitev
2. a, b	N. Halič	KANDRŠE	maj	vožnja, nastanitev
2. c, d / 9	N. Rožnik	v izbiri	maj ali junij	vožnja, nastanitev
3. a, b	M. Žorž	KRANJSKA GORA	maj	vožnja, vstopnine, nastanitev
4. a, b, c,	Ž. Ude	POREČ	9.-13.9.02	vožnja, nastanitev
5. a, b, c	A. Šturm	ZGORNJE GORJE	10.-14.2.03	vožnja, nastanitev
6. a, b, c	B. Tacar	PIRAN	maj	vožnja, vstopnine, nastanitev
7. a, b, c	B. Šarbek	ČERMOŠNICE PRI SEMIČU	16.-20.6.03	vožnja, nastanitev
8. a, b, c	N. Osterman	POMURJE	oktober	vožnja, vstopnine, nastanitev

o Druge aktivnosti

NAMEN	ČAS	ZADOLŽITVE
TEČAJ PLAVANJA za 1. razred devetletke	2002	razredniki, vzgojiteljice, učitelji v OPB
TEČAJ PLAVANJA za 2. razred osemletke	2002	razredniki, učitelji v OPB
TEČAJ PLAVANJA za neplavalce za 5. in 6.r.	2003	učitelj športne vzgoje
PROSLAVA ZA PREŠERNOV DAN	7. 2. 2003	učitelji slovenskega jezika
POSKUSNO EKSTERNO PREVERJANJE	04. 02. 2003 (SL) 05. 02. 2003 (MA)	RAVNATELJICA
RAZREDNA STOPNJA	20. 05. 2003 (SL) 21. 05. 2003 (MA)	RAVNATELJICA
8. RAZRED (I. ROK)	03. 06. 2003 (SL)	
8. RAZRED (II. ROK)	04. 06. 2003 (MA)	
VALETA Plesni tečaj za 8.r.		razredniki

Obvezne dejavnosti ob pouku

o *Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem*

Šola izvaja za učence, ki teže dojemajo določeno učno snov, dopolnilni pouk. Učence, ki pa želijo svoja znanja in vedenja razširiti, vključimo v dodatni pouk, ti učenci običajno tudi tekmujejo. Za učence s specifičnimi učnimi ali vedenjskimi težavami pa organiziramo individualno ali skupinsko pomoč.

o *Interesne dejavnosti - ponudba*

- *razredna stopnja*: pravljčni, likovni, planinski, lutkovni krožek, pevski zbor, bralna značka, vesela šola, filozofija za otroke, mladi raziskovalci, računalniške spretnosti, dramski, oblikovni, športne igre, sprostivne igre, športno plezanje, smučanje, nogomet, ples, borilne veščine, odbojka

- *predmetna stopnja*: naravoslovni, biološki, krožek mladih gospodinj, zgodovinski, geografski, zamejska bralna značka, turistični, likovni, novinarski, dramsko - recitacijski, vesela šola, odbojka, ples, borilne veščine, planinski krožek, logika, šahovski, bralna značka, šolski radio, šolsko glasilo, glasbeni krožek, lončarski, knjižničarski.

o *Ure oddelčnih skupnosti*

so organizirane praviloma ob petkih pred poukom. Oddelčna skupnost izbere svojega predstavnika za šolsko skupnost učencev. Predstavniki oddelčnih skupnosti so združeni v šolski parlament pod vodstvom učiteljice razrednega pouka Marjete Žorž (za razredno stopnjo) in psihologinje Veronike Tominšek (za predmetno stopnjo).

Razširjeni program

o *Jutranje varstvo*

V jutranjem varstvu učenci od 1. do 3. razreda ob igri, branju in ustvarjalnem delu počakajo na začetek pouka. Varstvo je organizirano od 6.30 do 8.10.

o *Podaljšano bivanje*

je organizirano za učence od 1. do 4. razreda. Učitelj podaljšanega bivanja trikrat tedensko sodeluje z učiteljem pri pouku. Podaljšano bivanje traja do 15.20, dežurno varstvo pa je organizirano do 16.30.

o *Nadstandardni program*

RAZREDNA STOPNJA

- ♦ *Šola v naravi*
- ♦ *4. ura športne vzgoje v okviru OPB* (vodita učitelj športne vzgoje in učitelj OPB)
- ♦ *Zgodnje učenje angleškega jezika* v 3. in 4. razredu osemletke
- ♦ *Računalništvo*

PREDMETNA STOPNJA

- ♦ *Izbirne vsebine*: latinščina, nemščina, francoščina, naravoslovje in šport.
- ♦ *Zimska šola v naravi* - 5. razred.
- ♦ *Šole v naravi* za učence od 6. do 8. razreda
- ♦ *Naravoslovni tabor* na Rakitni za učence iz 6. in 7. razreda.
- ♦ *Izmenjava učencev* v projektu VEZI MED NAMI (enotedensko bivanje pri vrstnikih v nemškem mestu Alpen)
- ♦ *Računalništvo*

Šolska svetovalna služba

Že ob prvem stiku z našo šolo se starši in učenci srečate z delavkama šolske svetovalne službe: socialno delavko Vero Rozman in psihologinjo Veroniko Tominšek. Pri obeh dobite informacije o šoli in programih ter brez zapletov opravite vpis ali prepis na našo šolo. Šolska svetovalna služba skrbno spremlja vključevanje in razvoj učencev od prvega razreda do vpisa v srednje šole.

Poklicno usmerjanje

Svetovalna služba učencem sedmih razredov posreduje informacije o dejavnostih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in programih ter izvede tudi preizkus sposobnosti in odkrivanje poklicnih interesov. V osmem razredu se aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev.

Zoisove štipendije

Svetovalna služba pripravi in oblikuje predloge za Zoisove štipendije za nadarjene učence. Zoisovo štipendijo lahko pridobijo učenci, ki dosežejo dobre rezultate na preizkusu sposobnosti v sedmem razredu, lep šolski uspeh in se izkažejo pri raziskovalnih nalogah in na tekmovanjih iz znanja posameznih predmetov.

Šolska knjižnica

V šolski knjižnici si učenci lahko izposodijo knjige z različnih tematskih področij pri šolski knjižničarki Katarini Podobnik. Knjižnica je odprta vsak dan od 7.45 do 8.15 in od 11.30 do 14.00.

Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad, iz katerega si lahko učenci za odškodnino sposodijo učbenike za tekoče šolsko leto. Skrbnica učbeniškega sklada je Katarina Podobnik.

