



Ime in priimek: _____

Naslov: _____

Razred: _____

Razrednik: _____

Domači telefon: _____

Službeni telefon očeta: _____

Službeni telefon matere: _____

Kazalo

Telefonske številke, elektronski naslov	4
Podatki o šoli.....	5
Organi upravljanja in strokovni organi šole.....	6
Šolski koledar.....	7
Strokovni delavci šole – razredna stopnja.....	8
Strokovni delavci šole – predmetna stopnja.....	9
Predmetnik osemletne osnovne šole.....	10
Predmetnik devetletne osnovne šole.....	11
Predstavitve programa.....	12
Šolski zvonec.....	16
Pravila vedenja.....	16
Hišni red.....	17
Pravice in dolžnosti učencev.....	18
Iz Konvencije o otrokovih pravicah.....	19
Projekti na OŠ Ledina.....	20
Kje in kako se učenec lahko potrjuje.....	23
Kako se izogniti težavam.....	23
Varna pot v šolo.....	24
Tekmovanja in natečaji.....	25
Šolska knjižnica.....	25
Obvezne dejavnosti ob pouku.....	26
Razširjeni program.....	27
Sodelovanje s starši.....	28
Šola za starše.....	28
Šolska svetovalna služba.....	29
Druge potrebne informacije.....	30



*Na svetu si, da gledaš sonce.
Na svetu si, da greš za soncem.
Na svetu si, da sam si sonce
in da s sveta odganjaš - sence.*

Tone Pavček

Spoštovani starši, dragi učenci in učence, cenjeni sodelavci,

vabim vas k branju ledinske publikacije, ki prinaša pregled našega skupnega dela v šolskem letu 2004/05.

V njej boste našli koristne napotke in bogate vsebine dela in življenja vseh nas, ki soustvarjamo naše skupno šolsko delo:

učenk in učencev, ki s svojim prizadevnim delom širite in poglobljate svoja znanja in vzpostavljate ter negujete dobre medsebojne vezi, učiteljev in drugih delavcev šole, ki skrbimo za delovno in ustvarjalno vzdušje in staršev, ki ste nepogrešljiv vezni člen med šolo in domom.

Letošnje šolsko leto bo minevalo v znamenju priprav na praznovanje **150-letnice** naše šole, ki je tradicionalno zavezana dobremu delu na vseh področjih človekovega delovanja in bivanja, z Unescovim programom pa poglobljeno skrbi tudi za kultiviranje lastne osebnosti, občutenje lastne vrednosti in za dobre medsebojne odnose.

V složnem in zavzetem delu in naklonjenem sodelovanju se skriva moč, da bomo zastavljene naloge opravili dobro, v zadovoljstvo vseh, in bomo ob zaključku šolskega leta z radostjo ugotavljali, da je za nami še eno bogato šolsko leto.

Vsem želim uspešno pot do znanja in do prijetnega sobivanja.

Ljubica Kosmač, ravnateljica

Osnovna šola Ledina
Komenskega ulica 19, 1000 Ljubljana

Podatki o šoli

Telefon:	01 230 76 50
Faks:	01 230 76 60
Spletna stran:	http://www2.arnes.si/~osljledina3s
E-mail:	home.osljledina@guest.arnes.si
Transakcijski račun:	01261 - 6030661691

Ravnateljica:	Ljubica Kosmač	01 230 76 52
Pomočnica ravnateljice:	Marija Valenčak	01 230 76 54
Vodja boln. šolskih oddelkov:	Tanja Bečan	01 432 73 54
Tajnica:	Marica Jamnik	01 230 76 50
Računovodkinja:	Danica Brunet	01 230 76 65
Finančna operativa:	Karmen Cajhen	01 230 76 51
	Damjana Cuder	01 230 76 65
Šolska svetovalna služba		
• psihologinja:	Veronika Tominšek	01 230 76 58
• socialna delavka:	Vera Rozman	01 230 76 59
Šolska knjižničarka:	Katarina Podobnik	01 230 76 62
Vodja šolske prehrane:	Romana A. Dolenc	01 230 76 66
Računalnikar:	Aleš Jagodnik	01 230 76 63
Predsednica sveta šole:	Vladimira Koren	
Predsednik sveta staršev:	Aleksander Pernat	

4

○ **Ime in sedež šole**

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana

OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici in bolnišnični šolski oddelki na otroških oddelkih Kliničnega centra.

○ **Podatki o ustanovitelju**

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.
 Odlok o ustanovitvi, št. 61-10/97, z dne 12.06.1997.
 Vpis v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod registrsko številko 1/01126/00.

○ **Osnovni podatki o učencih in učiteljih**

V šolskem letu 2004/05 OŠ LEDINA obiskuje 460 učencev v 22 oddelkih, od tega je 15 oddelkov v devetletnem (1.ab, 2.ab, 3.abc, 4.cd, 7.abc, 8.def) in 7 oddelkov (4.ab, 5ab, 8.abc) v osemletnem osnovnošolskem programu. Pouk poteka enoizmensko.

Na matični šoli je zaposlenih 46 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka, računalnikar in vodja šolske prehrane.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih Kliničnega centra poučuje 23 učiteljev.

○ **Šolski okoliš**

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njegoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.

5

Organi upravljanja in strokovni organi šole

Šolski koledar

Ravnateljica: Ljubica Kosmač	Svet šole:
Pomočnica ravnateljice: Marija Valenčak	a) predstavniki ustanovitelja Peter Božič Darja Verbič Neža Vodušek
Pomočnica ravnateljice v boln. šolskih oddelkih: Tanja Bečan	b) predstavniki staršev Jelica Greganović Danica Simšič Miran Strah
Strokovni organi šole: - učiteljski zbor - oddelčni učiteljski zbor - razrednik - strokovni aktivni	c) predstavniki delavcev šole Tanja Babnik Vladimira Koren (predsednica) Katarina Podobnik Bernarda Pinter Boža Šarbek

○ **Svet staršev**

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrjujejo svojega predstavnika v svet staršev.

Predstavniki staršev naše oddelčne skupnosti je :	_____
Telefon:	_____

6

V šolskem letu 2004/05 bomo realizirali 192 dni pouka (osmi razred 185 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogled prireditev s področja glasbe, kulture, športa idr.

Termin, datum	Razporeditev pouka, počitnice in pouka prostih dni
SR, 1. 9.	Začetek pouka
PO, 1. 11. - 7. 11.	JESENSKE POČITNICE
TO, 30. 11.	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
PO, 27. 12. - 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
TO, 8. 2.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
PE, 11. 2. in SO, 12. 2.	Informativna dneva v srednjih šolah za 8. r.
PO, 28. 2. - 6. 3.	ZIMSKE POČITNICE
ČE, 10. 3.	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja
PO, 28. 3.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
SR, 27. 4. - 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
SR, 15. 6.	Zaključek pouka za učence 8. razreda
PE, 24. 6.	Zaključek pouka za učence od 1. do 7. r.
PO, 20. 6. - 30. 6.	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite
PO, 22. 8. - 29. 8.	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

7

Strokovni delavci šole – razredna stopnja

Učitelj	Poučuje	Razrednik	Govorilna ura
Monika Krošelj	razredni pouk	1.a/ 9	
Natalija Rožnik	razredni pouk	1.b/ 9	
Vera Krizmanič	vzgojiteljica	1.a/ 9	
Zvonka Rožanec	vzgojiteljica	1.b/ 9	
Natalija Halič	razredni pouk	2.a/ 9	
Helena Ogorevc	razredni pouk	2.b/ 9	
Tatjana Klančar	razredni pouk	3.a/ 9	
Matjaž Grandič	razredni pouk	3.b/ 9	
Karla Leban	razredni pouk	3.c/ 9	
Irena Šimenc Mihalič	razredni pouk	4.a/ 8	
Vladka Mladenović	razredni pouk	4.b/ 8	
Bernarda Pinter	razredni pouk	4.c/ 9	
Marjeta Žorž	razredni pouk	4.d/ 9	
Anita Prijol	razredni pouk	OPB 1.a/ 9	
Tonja Krek	razredni pouk	OPB 1.b/ 9	
Marija Nemanič	razredni pouk	OPB 2.a/ 9	
Mateja Novoselič	razredni pouk	OPB 2.b/ 9	
Barbara Kosirnik	razredni pouk	OPB 3.a/ 9	
Vlasta Koprivnikar	razredni pouk	OPB 3.b/ 9	
Mirjam S. Šeško	razredni pouk	OPB 3.c/ 9	
Vida Ban in Manja Medved M.	razredni pouk	OPB 4.a/ 8	
Aleša Zalaznik	razredni pouk	OPB 4.b/ 8	
Dragica Mencinger	razredni pouk	OPB 4.c/ 9	
Breda Grenc	razredni pouk	OPB 4.d/ 9	
Lorin Möscha	ŠVZ na RS, PS in v OPB		
Tanja Trpin	angleški jezik		
Alenka Kolman Kavčič	angleški jezik		
Mateja Završnik	glasbena vzgoja v 4. razredu		
Barbara Hočevar	specialna pedagoginja		

8

Strokovni delavci šole – predmetna stopnja

Učitelj	Poučuje	Raz.	Govorilna ura
Boža Šarbek	kemija, biologija	5.a/ 8	
Nina Zadel	matem., izb. p.: astronomija	5.b/ 8	
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, etika in družba	7.a/ 9	
Sonja Vidrih	spoznavanje narave, biologija, izb. p.: rastline in človek	7.b/ 9	
Katarina Rigler Šilc	slovenščina in nemščina	7.c/ 9	
Mihaela Mrzlikar	fizika, tehnična vzgoja	8.d/ 9	
Mateja Završnik	glasbena vzgoja, izb. p.: glasbeni projekt	8.e/ 9	
Nevenka Osterman	spoznavanje družbe, zemljepis	8.f/ 9	
Ines Stular	matem., izb. p.: klekljanje	8.a/ 8	
Lidija Stanič	slovenščina, izb. p.: filozofija	8.b/ 8	
Lorin Möscha	šp. vzgoja, etika in družba, izb. p.: šport za sprostitev	8.c/ 8	
Ljubica Kosmač	slovenščina		
Vladimira Koren	angleščina		
Marjanca Mihelič	angleščina		
Tanja Trpin	angleščina		
Alenka Kolman Kavčič	angleščina, izb. predmet: francoščina		
Neža Vilhelm	latinščina		
Gabrijela Skraba	zgodovina		
Nina Hvala Klančič	matematika, tehnična vzgoja		
László Herman	tehnična vzgoja, učitelj OPB		
Barbara Tacar	likovna vzgoja, tehnična vzgoja		
Marija Valenčak	izb. predmet: računalništvo, mat.		
Romana Ana Dolenc	gospodinjstvo., izb. p.: prehrana		
Andrej Šturm	športna vzg., izb. p.: šport za zdravje		
Snježana Ude	športna vzg., izb. p.: šport za zdravje		
Veronika Tominšek	psihologinja		
Vera Rozman	socialna delavka		
Katarina Podobnik	knjižničarka		
Aleš Jagodnik	računalnikar, izb. p.: računalništvo		
Manja Medved Mlakar	laborantka		

9

Predmetnik osemletne osnovne šole

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		8.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	4	128
Angleški jezik			3	105	3	96
Likovna vzgoja	2	70	2	70	1	32
Glasbena vzgoja	2	70	1	35	1	32
Zemljepis					1,5	48
Zgodovina					2	64
Etika in družba					1	32
Spoznavanje narave	2	70	2	70		
Spoznavanje družbe	3	105	2	70		
Biologija					1,5	48
Kemija					2	64
Fizika					2	64
Matematika	5	175	4	140	4	128
Tehnična vzgoja			1	35	2	64
Gospodinjstvo					0,9	30
Športna vzgoja	3	105	3	105	2	64
Oddelčna skupnost*	1	35	1	35	1	35
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	0-2	70	0-2	64
Interesne dejavnosti	1		1,5		1,5	
Kulturni dnevi	3 dni		4 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	4 dni		3 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Delovne akcije	3 dni		3 dni		3 dni	
Število predmetov	7		9		13	
Tedensko ur pouka	22		23		28	
Tednov pouka	35		35		32	

Opomba: Oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljšo komunikacijo med učenci in učitelji.

10

Predmetnik devetletne osnovne šole

A. Obvezni program							
predmeti/število ur tedensko	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	7.r.	8.r.	
Slovenščina	6	7	7	5	4	3,5	
Matematika	4	4	5	5	4	4	
Tuji jezik				2	4	3	
Likovna vzgoja	2	2	2	2	1	1	
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1	1	
Družba				2			
Geografija					2	1,5	
Zgodovina					2	2	
Državljska vzgoja in etika							
Spoznavanje okolja	3	3	3				
Fizika						2	
Kemija						2	
Biologija						1,5	
Naravoslovje					3		
Naravoslovje in tehnika				3			
Tehnika in tehnologija					1	1	
Gospodinjstvo							
Športna vzgoja	3	3	3	3	2	2	
Izbirni predmet 1 (jezikovni)					2/1	2/1	
Izbirni predmet 2					1	1	
Izbirni predmet 3					1	1	
Oddelčna skupnost*					1	1	
Število predmetov	6	6	6	8	14	16	
število ur tedensko	20	21	22	24	29,5	30	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	
B. Razširjeni program							
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3
Dodatna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šola v naravi							

11

Predstavitev programa

○ Osnovne značilnosti devetletke

- Obvezno šolanje traja devet let in se zaključi z nacionalnimi preizkusi znanja iz treh predmetov (slovenščine, matematike in izbranega predmeta) za vso generacijo.
- Otroci vstopijo v prvi razred s šestimi leti - stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev. Starši jih v šolo po zakonu vpišejo 6 mesecev pred vstopom, torej februarja.
- Devet let šolanja je razdeljenih na tri triletja.
- V prvem triletju so učenci ocenjeni le opisno (v prvem letu le na koncu na posebnem nacionalnem obrazcu).
- V drugem triletju je ocenjevanje opisno in številčno, v tretjem pa samo številčno.
- V drugem triletju se učenci pričnejo učiti prvega tujega jezika; pri slovenščini in matematiki je lahko uvedena fleksibilna diferenciacija.
- V tretjem triletju se učenec glede na zanimanje in nagnjenja odloči za tri izbirne predmete (lahko tudi le za dva) iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-matematičnega sklopa – v skladu s ponudbo šole. Ocenjevanje je številčno, za končni uspeh pa se upošteva dve boljši oceni.
- V osmem in devetem razredu pouk slovenskega jezika, matematike in tujega jezika poteka na treh različnih zahtevnostnih ravneh.
- Vsak konec triletja so nacionalni preizkusi znanja (v prvem in drugem triletju so prostovoljni in ne vplivajo na oceno).

12

- V tretjem triletju je ocenjevanje pri vseh predmetih številčno, rezultati na nacionalnih preizkusih znanja vplivajo na oceno pri posameznih predmetih in na končni uspeh.
- Neuspešni učenci imajo v tretjem triletju popravne izpite in lahko ponavljajo razred (v prvem in drugem triletju ne ponavljajo, razen v izjemnih primerih).
- Prostovoljno se lahko neuspešen učenec vključi v deseto leto izobraževanja (na določenih osnovnih šolah).

○ Fleksibilna diferenciacija v 7. razredu 9-letne OŠ

Fleksibilna diferenciacija je namenjena razdelitvi učencev v skupine, da pouk lahko prilagodimo individualnim sposobnostim učencev. V 7.r./9 bomo izvajali fleksibilno diferenciacijo v obsegu ¼ ur, to je enkrat tedensko, pri slovenskem in angleškem jeziku ter matematiki.

Pouk poteka na treh različno zahtevnih ravneh:

1. raven:
najmanj zahtevna raven, za učence, ki potrebujejo individualiziran pristop in pomoč; pouk je naravnano tako, da dosegamo tudi cilje 2. ravni
2. raven:
srednje zahtevna raven; pouk, kakršnega smo vajeni že do sedaj in ki je naravnano tako, da dosegamo tudi cilje 3. ravni, z elementi notranje diferenciacije
3. raven:
najbolj zahtevna raven, za učence z višjimi zahtevami, ki poglobljeno obravnavajo snov, problemsko zastavljajo svoja raziskovanja in se lotevajo najzahtevnejših nalog

Prehodi med ravnmi so možni tudi med šolskim letom.

13

○ Nivojski pouk v 8. razredu 9-letne OŠ

Nivojski pouk v 8.r./9 (delna zunanja diferenciacija) se izvaja v učnih skupinah in poteka na eni od treh ravni zahtevnosti, ki so opredeljene s cilji oziroma standardi znanja v učnih načrtih. Nivojski pouk je organiziran pri vseh urah slovenskega in angleškega jezika ter matematike.

Učenci se za učno skupino odločijo po posvetovanju z učiteljem in starši.

Znanje se med šolskim letom ocenjuje s točkami na lestvici od 1 do 10, in sicer na naslednji način:

- če učenec doseže cilje na 1. ravni: največ 6 točk,
- če učenec doseže cilje na 2. ravni: največ 8 točk,
- če učenec doseže cilje na 3. ravni: največ 10 točk.

Pomembno: Učenci, ki obiskujejo 1. zahtevnostno raven, lahko ob prizadevnem delu dosežejo cilje 2. ravni in tako osvojijo do 8 točk, učenci, ki obiskujejo 2. zahtevnostno raven, pa ob prizadevnem delu lahko osvojijo cilje 3. ravni in si s tem prislužijo tudi do 10 točk.

V takih primerih predlagamo prehode iz nižje ravni na višjo, ob težavah pri usvajanju snovi na določeni ravni pa svetujemo za učenca primernejšo nižjo raven.

Ob zaključku šolskega leta se točke pretvorijo v ocene od 1 – 5, in sicer na naslednji način:

Število točk	Ocena
1	1
2, 3, 4	2
5, 6	3
7, 8	4
9, 10	5

14

○ Izbirni predmeti v programu 9-letne OŠ

Izbirne predmete v 7., 8. in 9.r. izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

V 7. razredu so učenci izbrali: Drugi tuji jezik: Francoščina, Drugi tuji jezik: Nemščina, Filozofija za otroke: Kritično mišljenje, Glasbeni projekt (skupaj z 8.r./9), Osnovne tehnike klekljanja (skupaj z 8.r./9), Računalništvo: Urejanje besedil, Prehrana: Sodobna priprava hrane, Šport za sprostitev, Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja, Biologija: Rastline in človek

V 8. razredu so učenci izbrali: Drugi tuji jezik: Francoščina, Filozofija za otroke: Etična raziskovanja, Glasbeni projekt (skupaj z 7.r./9), Osnovne tehnike klekljanja (skupaj z 7.r./9), Računalništvo: Multimedija, Prehrana: Sodobna priprava hrane, Šport za sprostitev

○ Preverjanje in ocenjevanje znanja

Preverjanje in ocenjevanje znanja temelji na določenih **Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli**. Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja, upoštevaajoč razred in učne vsebine.

Učenčovo znanje se ocenjuje najmanj dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju, z izjemo pri predmetih, ki se poučujejo samo eno uro tedensko. Pri teh predmetih zadošča ena ocena na ocenjevalno obdobje.

Pisne preizkuse napovedujemo za celo triletnje vnaprej, razpored visi na oglasni deski v I. nadstropju. Ob koncu vsakega trimestra (razen v 1. razredu) starše pisno obvestimo o učnem uspehu.

15

Šolski zvonec

Predura	7.25 - 8.10
1. ura	8.15 - 9.00
2. ura	9.15 - 10.00
3. ura	10.15 - 11.00
4. ura	11.05 - 11.50
5. ura	11.55 - 12.40
6. ura	12.45 - 13.30
7. ura	13.50 - 14.35
8. ura	14.40 - 15.20

Pravila vedenja

- Dobro počutje pogojuje spoštljivi in prijazni medsebojni odnosi.
- Spoštujemo osebno nedotakljivost. Nesporazume rešujemo strpno.
- Starejši učenci **skrbno pazimo na mlajše** in upoštevamo, da so mlajši bolj ranljivi in zato potrebni zaščite.
- Pri pouku omogočamo miren potek dela in aktivno sodelujemo.
- Odgovorno ravnamo s svojo in s šolsko lastnino.
- Jemo kulturno, hrano pojemo za mizo in za seboj pospravimo.
- Na šolskih hodnikih se odpovemo hrupnemu obnašanju.

○ Dežurstvo – ogledalo šole in učencev

Dežurstvo je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi notranji stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga vzpostaviti stik z iskano osebo. Pri opravljanju dežurstva ves čas sodeluje z receptorjem.

16

Hišni red

- Redni pouk traja praviloma od 8.15 do 15.20. Šolska zgradba je zaklenjena do 12.30.
- Učenci prihajajo v šolo od 8.00 – 8.10 **in ne zamujajo pouka.**
- Učenci se preobujejo ob garderobnih omaricah in poskrbijo, da so urejene in zaklenjene.
- Dopolnilni in dodatni pouk imajo učenci pred poukom ali po njem. **Učenci, ki nimajo predure, počakajo v hodniku v pritličju. Na hodnikih pred učilnicami se ne smejo zadrževati.**
- Ob zvonjenju učenci v učilnici mirno počakajo na učitelja. Pri prehajanju iz učilnice v učilnico hodijo učenci po desni strani, prav tako hodijo po desni strani stopnišča.
- Učenci razredne stopnje malicajo v prvem odmoru, učenci predmetne stopnje pa v drugem odmoru. Učenci predmetne stopnje malicajo v učilnici, kjer so imeli pouk drugo šolsko uro. Med malico ne smejo zapuščati učilnice. Ko pojedjo, pobrišejo mize, uredijo učilnico in vrnejo posodo v kuhinjo. Učenci, ki imajo drugo uro tehnični pouk, gospodinjstvo ali športno vzgojo, malicajo v jedilnici v prisotnosti učitelja.
- Za nujne klice je učencem na voljo telefon v tajništvu šole. Če učenci prinašajo v šolo svoje **mobilne telefone**, kar naj bo izjemoma, **so zanje tudi v celoti odgovorni.**
- **V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa morajo imeti učenci izklopljene mobilne telefone.**
- Na kosilo učenci prihajajo po določenem razporedu. Garderobo pustijo v svoji garderobi, šolske torbe pa lahko odložijo na klopco pred jedilnico. V njih naj ne puščajo denarnic in kakšnih drugih dragih osebnih predmetov. **Za red in kulturno prehranjevanje so odgovorni vsi učenci, ki se v prostoru nahajajo, učitelji, ki jih vodijo, in dežurni učitelji.**
- Učenci skrbijo za čistočo v učilnicah, na hodnikih in pazijo na šolski inventar. Škodo na šolski lastnini in škodo na lastnini sošolcev, povzročeno namenoma ali iz malomarnosti, so učenci dolžni povrniti.
- Brez dovoljenja razrednika učenci v času rednega pouka ne smejo zapustiti šolske stavbe.

17

- Po končanem pouku in ostalih dejavnostih učenci odidejo domov in **se ne zadržujejo v šolskih prostorih in pred šolo.**
- Kršitve hišnega reda se obravnavajo po določilih Pravidnika o pravicah in dolžnostih učencev.

Pravice in dolžnosti učencev

Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 75/04 z dne 13.7.2004) na **nov** opredeljuje pravice in dolžnosti učencev in stopi v veljavo **1.9.2004**.

Novi Pravilnik bodo učenci obravnavali na oddelčnih skupnostih z razrednikom, predstavljen bo tudi staršem na roditeljskih sestankih.

○ Iz Pravidnika o pravicah in dolžnostih učencev

Pravice učenca so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in vzpodbudno okolje,
- da šola organizira delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da učitelji spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo, da sodeluje pri ocenjevanju,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

18

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolnjuje osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izob. dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in moti pri delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža varnosti in zdravja drugih,
- da spoštuje pravila hišnega reda,
- da varuje in odgovorno ravnava s premoženjem šole ter lastnino sošolcev in delavcev šole,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da sodeluje pri urejanju šole in njene okolice,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

Iz Konvencije o otrokovih pravicah

Konvencija o otrokovih pravicah, ki jo je sprejela Generalna skupščina Organizacije združenih narodov 20. novembra 1989, razglša, da sta otroštvo in družina upravičena do posebne skrbi in pomoči. Otrok ima popolno pravico, da odrasča v družinskem okolju in naj ne bo proti volji staršev ločen od njih, razen v primeru telesnega in duševnega nasilja.

Družina naj otroku zagotovi srečno otroštvo, izpolnjeno z ljubeznijo in razumevanjem. Priznana je otrokova pravica do počitka, prostega časa, do igre in razvedrila.

Pravica do življenja, izražanja, do svobode misli, vesti in veroizpovedi, pravica do izobrazbe, obvestila o šolanju in poklicu naj bodo dosegljivi in dostopni vsem otrokom.

Med učiteljem in učencem naj vlada obojestransko spoštovanje in zaupanje, kar je pogoj za vsestranski razvoj osebnosti in uresničitev zastavljenih ciljev.

19

Projekti na OŠ Ledina

○ Unesco šola

Unescov program izobražuje za življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča skrb osebnostnemu razvoju, kar učencem in učiteljem v hitro spreminjajočem se svetu omogoča bolj kvalitetno življenje. Prioritete Unescovega programa so: kultiviranje lastne osebnosti, skrb za dobre medsebojne odnose, mirovniška vzgoja ter ohranjanje naravne in kulturne dediščine. Učencem nudi sodelovanje v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol.



Vodja projekta: Ljubica Kosmač, ravnateljica
Koordinator: Natalija Halič

OŠ Ledina – UNESCO ASPnet SREDIŠČE za ljubljansko območje

Pod geslom »Živimo v enem svetu – učimo se za en svet« je bilo v Novi Gorici 14. maja 2004 svečano razglašeni 10 UNESCO ASPnet središč, med njimi tudi naša šola.

To je veliko priznanje našemu dosedanemu delu na tem področju in zavezuje k nadaljnjemu iskanju poti do uresničevanja ciljev vzgoje miru, strpnosti in sodelovanja, k ohranjanju naravne in kulturne dediščine in krepitvi vezi med šolami, da bi skupaj lažje premagovali težave sodobnega sveta, z vztrajnim delom in iskanjem dobrega v nas samih in v naši okolici, z navezovanjem prijateljskih vezi pa odpirali nove svetlejšje perspektive življenju na našem skupnem planetu Zemlji.

Na svečani prireditvi je bil OŠ Ledina podeljen certifikat, ki ga je prevzela ravnateljica šole Ljubica Kosmač.

Vodja UNESCO ASPnet središča: Ljubica Kosmač

20

○ 150-letnica OŠ Ledina

OŠ Ledina je svojo pot začela kot 1. mestna deška šola v magistratni hiši v Ljubljani daljnega leta 1855. Prehodila je dolgo in bogato pot, da bo v oktobru leta 2005 lahko s ponosom praznovala častitljivo obletnico: **150-letnico** svoje bogate zgodovine. OŠ Ledina velja za najstarejšo osnovno šolo s kontinuirano hranjeno dokumentacijo v Ljubljani, kar razkrivajo dokumenti šole od njenega začetka do danes.

V sklopu praznovanja, ki bo obsegalo izdajo zbornika, razstavo, slavnostno prireditev in ostale spremljevalne dejavnosti, želimo slovenski javnosti razkriti tudi osnovna vedenja o šolstvu na Slovenskem, s poudarkom na šolstvu v naši prestolnici.

Vodja projekta: Ljubica Kosmač

○ Eko šola kot način življenja



V okviru projekta EKO šola kot način življenja potekajo različne dejavnosti, s katerimi širimo okoljsko ozaveščenost: vključevanje eko vsebin v najrazličnejše dejavnosti, obeleževanje mednarodnih dnevor: vode, Zemlje, Sonca in mednarodnega dneva varstva okolja, sodelovanje na različnih šolskih in drugih prireditvah. Spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem - kaj lahko JAZ SAM, kaj VSI SKUPAJ lahko storimo za boljše življenje.

Koordinator: Mihaela Mrzlikar

○ Zdrava šola



V okviru projekta skrbimo za ozaveščanje o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. Učence seznanjamo, kaj jim koristi, kaj škoduje, in ponujamo pozitivne alternative v šolskem preventivnem programu.

Koordinator: Boža Šarbek

21

○ Vezi med nami: Ljubljana - Alpen



VEZI MED NAMI je uspešen projekt izmenjave učencev 7. in 8.r./9 z vrstniki iz nemškega mesta Alpen. S projektom ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih.

K sodelovanju smo pritegnili tudi OŠ Poljane, kar uspešno povezuje tudi dve ljubljanski centrski šoli.

Koordinator: Romana A. Dolenc

○ ENIS



Z vključitvijo v projekt ENIS, ki je eden izmed projektov Evropske šolske mreže (European Schoolnet), je OŠ Ledina postala INOVATIVNA ŠOLA na področju uporabe sodobne informacijske tehnologije. Naši učitelji sodelujejo v mednarodnih podprojekti, kjer preizkušajo nova programska učna okolja in širijo njihovo uporabo v slovenske šole. V okviru Evropske šolske mreže bomo v šolskem letu 2004/05 že tretjič sodelovali v mednarodnem projektu Pomladni dan v Evropi.

ENIS koordinator na šoli: Marija Valenčak

○ Dobre vesti iz naše šole in našega mesta

V okviru projekta European Network of Innovative Schools smo na šoli zasnovali mednarodni projekt **Dobre vesti iz naše šole in našega mesta**, ki je bil decembra 2001 potrjen tudi kot nacionalni Unescov ASPnet projekt.

<http://www2.arnes.si/~osljledina3s/dobren/index.html>

Vodja: Ljubica Kosmač

22

Kje in kako se učenec lahko potrjuje

Za oblikovanje pozitivne samopodobe je potrebno zasledovati svoje najgloblje interese, kajti le na področjih, kjer najdemo globlji smisel, smo pripravljeni narediti vse, da bi dosegli zastavljene cilje.

Torej, kje in kako odkrivamo svoja interesna področja:

- z aktivnim sodelovanjem pri pouku in sprotim učenjem,
- v raziskovalni dejavnosti (raziskovalne naloge, šole v naravi ...)
- na tekmovanjih,
- v interesnih dejavnostih in v pevskem zboru,
- v projektih – ASPnet Unescova mreža šol z nacionalnim projektom Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, EKO šola kot način življenja, Zdrava šola, mednarodna izmenjava učencev Vezi med nami Ljubljana - Alpen, projekt ENIS ...
- na natečajih: likovnih, literarnih, fotografskih ...
- pri postavljanju razstav in sodelovanju na različnih kulturnih in kulturno športnih prireditvah,
- s spoštljivim in prijaznim odnosom do sošolcev, učiteljev in do okolja nasploh.

Izkušnje kažejo, da učenci s takšnim delom doživljajo uspehe in samopotrditve ter redko zaidejo v težave, so uspešni in optimistični.

Kako se izogniti težavam

Kaj storiti, če se otrok znajde v težavah? Lahko se zgodi, da je neuspešen pri učenju, lahko se spre s sošolcem, morda mu zmanjkujejo stvari, ga kdo izsiljuje ali mu grozi ...

V primeru učne neuspešnosti otroka se posvetujemo z učiteljem, ki poučuje določen predmet, kjer se pojavljajo težave, z razrednikom, s šolsko svetovalno službo.

23

Če se pojavijo težave v medsebojnih odnosih, težave z zasmehovanjem ali odklanjanjem, poiščimo pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. Otroci potrebujejo razgovor, informacijo, kako naj premagajo težavo, pri tem jih je potrebno usmerjati in spodbujati.

Če otroka kdo izsiljuje, mu grozi, naj TAKOJ obvesti kogarkoli od starejših na šoli ali doma. Le če VEMO, mu lahko pomagamo.

V šolo naj ne prinaša dragih stvari, veliko denarja, večina učencev tudi NE POTREBUJE mobilnega.

Problem so včasih tudi različne igrice, sličice - te lahko izmenjujejo, NE SMEJO pa jih drug drugemu prodajati. V šolo naj ne prinašajo nevarnih igrac, saj z njimi ustvarjajo neprijetno vzdušje, in gamebojev, ker pri sošolcih po nepotrebnem vzbujajo prikrajšanost in zavist.

Predvsem pa je pomembno, da se otroci naučijo skrbeti za lastno varnost in varnost svoje lastnine.

Varna pot v šolo

Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim zgledom in prometno vzgojo oblikujemo varne udeležence v prometu.

Učence prvi šolski dan seznanimo z varnimi potmi v šolo ter z nevarnostmi v prometu in kako se jim izognemo.

Varna pot v šolo ni tudi najkrajša. Izbirajo naj med varnimi potmi, čeprav so malo daljše.

Prvošolce po zakonu v šolo vodijo starši ali brat oziroma sestra (starost nad 10 let). Za večjo varnost nosijo prvošolci dobro vidne rumene rutice.

Učenci kolesarji obvezno uporabljajo čelade.

24

Tekmovanja in natečaji

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Računanje je igra
- Vesela šola
- Tekmovanje za zdrave zobe
- Matematični kenguru
- Bralna značka
- Tekmovanje iz znanja angleškega jezika
- Tekmovanje iz znanja latinščine
- Tekmovanje iz znanja nemščine
- Matematično tekmovanje (Vegovo priznanje)
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Zgodovina
- Mladi tehniki
- Tekmovanje iz znanja geografije
- Logika
- Računalništvo
- Likovni natečaji
- Literarni natečaji
- Raziskovalne naloge
- Športna tekmovanja
- Revija pevskih zborov
- Angleška bralna značka

Šolska knjižnica

V šolski knjižnici si učenci lahko izposodijo knjige z različnih tematskih področij pri šolski knjižničarki Katarini Podobnik. Knjižnica je odprta vsak dan od 8.00 do 8.15 in od 11.30 do 14.30. Telefonska številka: 01 230 76 62

Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad, iz katerega si lahko učenci izposodijo učbenike za tekoče šolsko leto, za katere plačajo izposojevalnino. Skrbnica učbeniškega sklada je šolska knjižničarka.

25

Obvezne dejavnosti ob pouku

○ Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem

Šola izvaja za učence, ki teže dojemajo določeno učno snov, dopolnilni pouk. Učence, ki želijo svoja znanja in vedenja razširiti, vključimo v dodatni pouk, ti učenci običajno tudi tekmujejo.

Za učence s specifičnimi učnimi ali vedenjskimi težavami organiziramo individualno ali skupinsko pomoč.

○ Interesne dejavnosti - ponudba

- **razredna stopnja:** pravljичni, likovni, planinski, lutkovni krožek, pevski zbor, bralna značka, vesela šola, mladi raziskovalci, dramski, oblikovni, športne igre, sprostitvene igre, športno plezanje, smučanje, nogomet, ples, ringaraja, borilne veščine, odbojka, aerobika, računalništvo, slikanje na steklo, peščena ura, ugankarski, bralni klub.

- **predmetna stopnja:** naravoslovni, biološki, krožek mladih gospodinj, zgodovinski, geografski, zamejska bralna značka, turistični, likovni, pevski zbor, novinarski, dramsko - recitacijski, vesela šola, odbojka, ples, borilne veščine, planinski krožek, logika, šahovski, bralna značka, šolski radio, šolsko glasilo, glasbeni krožek, lončarski, knjižničarski, vitražerski, digitalna fotografija, eko detektiv, peščena ura, raziskovalna dejavnost, angleški skeči.

○ Ure oddelčnih skupnosti

so organizirane praviloma ob petkih pred poukom. Oddelčna skupnost izbere svojega predstavnika za šolsko skupnost učencev.

Predstavniki oddelčnih skupnosti so združeni v šolsko skupnost, ki jo vodita učiteljica razrednega pouka Marjeta Žorž in Lorin Möscha, učitelj športne vzgoje.

26

Razširjeni program

○ Jutranje varstvo

V jutranjem varstvu učenci od 1. do 3. razreda ob igri, branju in ustvarjalnem delu počakajo na začetek pouka. Varstvo je organizirano od 6.00 do 8.10.

○ Podaljšano bivanje

je organizirano za učence od 1. do 4. razreda. Učitelj podaljšanega bivanja enkrat tedensko sodeluje z učiteljem pri pouku. Podaljšano bivanje praviloma traja do 16.00, dežurno varstvo pa je organizirano do 16.50.

○ Nadstandardni program – razredna stopnja

- ◆ **Šole v naravi razen šole plavanja**
- ◆ **4. ura športne vzgoje v okviru OPB** (vodita učitelj športne vzgoje in učitelj OPB)
- ◆ **Drugi strokovni delavec v 1.r/9**
- ◆ **Zgodnje učenje angleškega jezika** v 4. razredu osemletke in 3.r. devetletke
- ◆ **Sodelovanje v projektih**

○ Nadstandardni program – predmetna stopnja

- ◆ **Izbirne vsebine:** latinščina, nemščina
- ◆ **Zimska šola v naravi** - 5. razred osemletke
- ◆ **Šole v naravi** za učence 7.r./9, 8.r./9 in 8.r./8
- ◆ **Izmenjava učencev** v projektu VEZI MED NAMI (enotedensko bivanje pri vrstnikih v nemškem mestu Alpen)
- ◆ **Sodelovanje v projektih**

27

Sodelovanje s starši

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

Načrtovali smo jih enkrat mesečno v popoldanskem času, in sicer:

- ♦ vsak drugi torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30,
- ♦ vsak tretji torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30.

V tem času se starši lahko najavite tudi pri svetovalni službi in ravnateljici šole.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanimi strokovnih delavcev šole, se starši po predhodnem dogovoru z določenim delavcem pogovorijo tudi izven rednih govorilnih ur. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

Šola za starše

Vzgoja je zapleten proces, v katerem se tesno prepletajo osebnosti staršev in otrok. Od celotnega poteka in končnega izida ni odvisna le sreča otrok, temveč tudi sreča staršev, ki jo boste starši črpali iz odnosa s svojim otrokom.

V šolskem letu 2004/05 bo na naši šoli **10 torkov ob 18.00 uri** potekala **Šola za starše** v obliki predavanj in diskusij iz vzgoje otrok in mladostnikov. Predavali bodo priznani strokovnjaki, med njimi Marja Strojín, univ.dipl. psih., in Savica Pureber, javna tožilka.

28

○ Urnik Šole za starše

Tema	Predavatelj	Datum
Razvajeni otroci	Tatjana Verbnik Dobnikar	21. 9.
Samopodoba	Nada Liplin	5. 10.
Pogovori in prijaznost v družini	Nataša Fabjančič	19. 10.
Šola, starši in otroci v procesu vzgoje in izobraževanja	Jelka Štritof	9. 11.
Motivacija za učenje	Marja Strojín	23. 11.
Dom kot varno zavetje	Savica Pureber	4. 1.
Spoštovanje drugačnosti	Klavdija Aničič	18. 1.
Ko otrok hodi po robu	Borut Kožuh	1. 2.
Trening komunikacije	Tatjana Verbnik Dobnikar	22. 2.

Skupni zaključek Šole za starše bo v torek, 12. 4. 2004.

Za organizacijo Šole za starše na šoli skrbi Vera Rozman, socialna delavka. Telefonska številka: 01 230 76 59

»Ljudje lahko postanejo tisto, k čemur jih spodbudite, ne pa tisto, k čemur jih priganjate.«

Schudder A. Parker

Šolska svetovalna služba

Že ob prvem stiku z našo šolo se starši in učenci srečate z delavkama šolske svetovalne službe: socialno delavko Vero Rozman in psihologinjo Veroniko Tominšek. Pri obeh dobite informacije o šoli in programih ter brez zapletov opravite vpis ali prepis na našo šolo.

Šolska svetovalna služba skrbno spremlja vključevanje in razvoj učencev od prvega razreda do vpisa v srednje šole in pomaga pri reševanju učnih težav, vzgojnih odstopanj in premagovanju socialnih stisk.

29

○ Profesionalna orientacija - poklicno usmerjanje

Šolska psihologinja učencem sedmih razredov posreduje informacije o dejavnostih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in programih ter izvede tudi preizkus sposobnosti in odkrivanje poklicnih interesov. V osmem razredu se aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev.

○ Zoisove štipendije za nadarjene učence

Šolska psihologinja pripravi in oblikuje predlog za Zoisovo štipendijo, ki jo pridobi učenec z zelo dobrimi rezultati na preizkusu sposobnosti v sedmem razredu, z lepim šolskim uspehom ter s srebrnim ali zlatim priznanjem na tekmovanjih iz znanja in pri raziskovalnih nalogah.

Druge potrebne informacije

○ Šolska prehrana

Učencem nudimo dva obroka: malico /mesno in brezmesno/ in kosilo, učencem devetletke pa tudi popoldansko malico. Prijave in objave urejate v tajništvu šole. Kosilo se lahko odpove en dan prej do osme ure zjutraj, malico pa le za pet ali več dni skupaj.

Prehrano zagotovite otroku s podpisom pogodbe, plačujete pa jo po položnici. Z rednim plačevanjem si zagotovite prehrano za naslednji mesec. Vse dodatne informacije v zvezi s šolsko prehrano dobite pri vodji šolske prehrane Romani Ani Dolenc. Regrisirano šolsko prehrano urejate pri socialni delavki Veri Rozman.

Čas za kosilo: od 11.30 do 14.00 ure

- za učence razredne stopnje: od 11.30 do 12.40 ure
- za učence predmetne stopnje: od 12.40 do 14.00 ure

30

○ Subvencioniranje prehrane in šole v naravi

Na osnovi Pravilnika o subvencioniranju šolske prehrane in Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi lahko starši zaprosijo za denarno pomoč na podlagi vloge, ki jo dobijo pri svetovalni delavki Veri Rozman.

○ Način plačevanja stroškov

Stroške poravnate s položnicami ali trajnim nalogom pri svoji banki na transakcijski račun številka **01261-6030661691**.

○ Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo

Za učence 1.r./9, 3.r./9, 5.r./8 in 8.r./9 so organizirani sistematski zdravstveni pregledi pri šolskem zdravniku, za učence 1.r./9 in 8.r./9 je organizirano tudi cepljenje.

Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želanju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Delovni čas je vsak dan od 7.00 do 13.00, razen ponedeljka, ko vas sprejemo v popoldanskem času. Telefon zobozdravstvene ambulante: (01) 434 49 04 in (01) 230 76 64

○ Iz Pravilnika o prilagajanju šolskih obveznosti

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo z glasbo, športom ali drugimi dejavnostmi, v mesecu septembru za tekoče šolsko leto vložijo vlogo za pridobitev STATUSA. Do statusa so upravičeni, če redno opravljajo svoje šolske obveznosti.

○ Vpis šolskih novincev

Šolske novince za šolsko leto 2005/06 bomo vpisovali februarja 2005, in sicer otroke, ki so rojeni v koledarskem letu 1999. Vse informacije v zvezi z vpisom dobite pri svetovalni službi na tel.: 230-76-59 (Vera Rozman) in 230-76-58 (Veronika Tominšek).

31

