



Publikacija 2005/06

Ime in priimek: _____

Naslov: _____

Razred: _____

Razrednik: _____

Domači telefon: _____

Službeni telefon očeta: _____

Službeni telefon matere: _____

Kazalo

Telefonske številke, elektronski naslov	4
Podatki o šoli.....	5
Organi upravljanja in strokovni organi šole.....	6
Šolski koledar.....	7
Strokovni delavci šole – razredna stopnja	8
Strokovni delavci šole – predmetna stopnja	9
Predmetnik osnovne šole	10
Predstavitve programa	11
Šolski zvonec	15
Hišni red in pravila vedenja	16
Iz Konvencije o otrokovih pravicah	18
Pravice in dolžnosti učencev	18
Projekti na OŠ Ledina	20
Kje in kako se učenec lahko potrjuje	23
Kako se izogniti težavam	23
Tekmovanja in natečaji	24
Šolska knjižnica.....	25
Obvezne dejavnosti ob pouku.....	26
Razširjeni program	27
Sodelovanje s starši	28
Šolska svetovalna služba.....	28
Šola za starše.....	30
Druge potrebne informacije	31



»Ljudje lahko postanejo tisto,
k čemur jih spodbudite,
ne pa tisto, k čemur jih priganjate.«

Schudder A. Parker

Spoštovani starši, dragi učenci in učenke, cenjeni sodelavci!

Pred nami je novo šolsko leto, leto novih izzivov in želja po doseganju zastavljenih ciljev, dosežkov in uspehov.

V publikaciji za šolsko leto 2005/06 boste našli koristne napotke in bogate vsebine dela in življenja vseh nas, ki soustvarjamo naše skupno šolsko delo: učencev, učiteljev in drugih delavcev šole ter staršev, ki ste nepogrešljiv vezni člen med šolo in domom.

V letošnjem šolskem letu bomo praznovali **150-letnico** naše šole, ki je tradicionalno zavezana dobremu delu na vseh področjih človekovega delovanja in bivanja, z Unescovim programom pa poglobljeno skrbi tudi za kultiviranje lastne osebnosti, občutenje lastne vrednosti in za dobre medsebojne odnose. Za udeležanje vrednot Unescove ASPnet mreže šol smo za leto 2005 prejeli **Plaketo glavnega mesta Ljubljane**, na kar smo zelo ponosni.

Izjemno uspešno šolsko leto 2004/05, ko smo beležili napredek na vseh področjih našega dela, sobivanja in povezovanja v slovenskem in mednarodnem okolju in smo v ustvarjalnem vzdušju skupaj dosegli odlične rezultate tako pri pouku kot na raznih tekmovanjih in natečajih, nas zavezuje k nadaljnemu dobremu delu.

Želimo si, da bi tudi ob zaključku šolskega leta 2005/06 z veseljem ugotavljali, da je za nami še eno bogato šolsko leto. Zavedamo se, da to lahko dosežemo le s složnim in zavzetim delom ter ob naklonjenem sodelovanju. Podajmo se skupaj na uspešno pot do znanja in do prijetnega sobivanja.

Ljubica Kosmač, ravnateljica

Osnovna šola Ledina
Komenskega ulica 19, 1000 Ljubljana

Podatki o šoli

Telefon:	01 230 76 50
Faks:	01 230 76 60
Spletna stran:	http://www2.arnes.si/~osljledina3s
E-mail:	home.osljledina@guest.arnes.si
Transakcijski račun:	01261 - 6030661691
Davčna številka:	SI 89487273

Ravnateljica:	Ljubica Kosmač	01 230 76 52
Pomočnica ravnateljice:	Marija Valenčak	01 230 76 54
Vodja boln. šolskih oddelkov:	Tanja Bečan	01 432 73 54
Tajnica:	Marica Jamnik	01 230 76 50
Zbornica:	učitelji	01 230 76 56 01 230 76 57
Šolska svetovalna služba		
• psihologinja:	Veronika Tomišek	01 230 76 58
• socialna delavka:	Vera Rozman	01 230 76 59
Šolska knjižničarka:	Katarina Podobnik	01 230 76 62
Računalnikar:	Aleš Jagodnik	01 230 76 63
Vodja šolske prehrane:	Romana A. Dolenc	01 230 76 66
Finančna operativna:	Karmen Cajhen	01 230 76 51
Računovodstvo:	Danica Brunet	01 230 76 65
	Damjana Cuder	01 230 76 65

4

○ **Ime in sedež šole**

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana

OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici in šolski oddelki na Univerzitetnem kliničnem centru.

○ **Podatki o ustanovitelju**

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.
Odlok o ustanovitvi, št. 61-10/97, z dne 12.06.1997.
Vpis v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod registrsko številko 1/01126/00.

○ **Osnovni podatki o učencih in učiteljih**

V šolskem letu 2005/06 OŠ LEDINA obiskuje 444 učencev v 21 oddelkih, od tega je 19 oddelkov v devetletnem (1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.cd, 7.ab, 8.ab, 9.def) in 2 oddelka (5.ab) v osemletnem osnovnošolskem programu. Pouk poteka enozimsko.

Na matični šoli je zaposlenih 46 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka, računalnikar in vodja šolske prehrane.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih Kliničnega centra poučuje 23 učiteljev.

○ **Šolski okoliš**

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njegoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.

5

Organi upravljanja in strokovni organi šole

Šolski koledar

Ravnateljica: Ljubica Kosmač	Svet šole:
Pomočnica ravnateljice: Marija Valenčak	a) <i>predstavniki ustanovitelja</i> Vida Cvelbar Dominik S. Černjak Miran Strah
Pomočnica ravnateljice v boln. šolskih oddelkih: Tanja Bečan	b) <i>predstavniki staršev</i> Janko Korošec Irena Škerbec (namestnica predsednice) Inga Turk
Strokovni organi šole: - učiteljski zbor - oddelčni učiteljski zbor - razrednik - strokovni aktivni	c) <i>predstavniki delavcev šole</i> Karla Leban (predsednica) Ivanka Miklavčič Bernarda Pinter Mirsad Skorupan Ines Štular

○ **Svet staršev**

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v svet staršev.

Predstavnik staršev naše oddelčne skupnosti je :	_____
Telefon:	_____

6

V šolskem letu 2005/06 bomo realizirali 190 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogled prereditev s področja glasbe, kulture, športa idr.

Termin, datum	Razporeditev pouka, počitnic in pouka prostih dni
ČE, 1. 9.	Začetek pouka
PO, 31. 10. - 6. 11.	JESENSKE POČITNICE
SR, 30. 11.	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
PO, 26. 12. - 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
SR, 8. 2.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
PE, 10. 2. in SO, 11. 2.	Informativna dneva v srednjih solah
PO, 20. 2. - 26. 2.	ZIMSKE POČITNICE
PE, 10. 3.	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja
PO, 17. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ČE, 27. 4. - 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
ČE, 15. 6.	Zaključek pouka za učence 9. razreda
PE, 23. 6.	Zaključek pouka za učence ostalih razredov
PO, 19. 6. - 30. 6.	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence 9. razreda
PO, 26. 6. - 6. 7.	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za ostale učence
PO, 21. 8. - 31. 8.	Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

7

Strokovni delavci šole – razredna stopnja

Učitelj	Poučuje	Razrednik	Govorilna ura
Tatjana Klančar	razredni pouk	1.a/ 9	
Matjaž Grandič	razredni pouk	1.b/ 9	
Zvonka Rožanec	vzgojiteljica	1.a/ 9	
Vera Krizmanič	vzgojiteljica	1.b/ 9	
Monika Krošelj	razredni pouk	2.a/ 9	
Natalija Rožnik	razredni pouk	2.b/ 9	
Natalija Halič	razredni pouk	3.a/ 9	
Helena Ogorevc	razredni pouk	3.b/ 9	
Karla Leban	razredni pouk	4.a/ 8	
Irena Šimenc Mihalič	razredni pouk	4.b/ 8	
Vladka Mladenović	razredni pouk	4.c/ 9	
Bernarda Pinter	razredni pouk	5.c/ 9	
Aleša Zalaznik	razredni pouk	5.d/ 9	
Daša Vukašinovič	razredni pouk	OPB 1.a/ 9	
Barbara Kosirnik	razredni pouk	OPB 1.b/ 9	
Anita Prijol	razredni pouk	OPB 2.a/ 9	
Dragica Mencinger	razredni pouk	OPB 2.b/ 9	
Marija Nemanič in Natalija Lampič	razredni pouk	OPB 3.a/ 9	
Nadja Ulcej	razredni pouk	OPB 3.b/ 9	
Lea Vodička	razredni pouk	OPB 4.a/ 9	
Vlasta Koprivnikar	razredni pouk	OPB 4.b/ 9	
Mirjam S. Šeško	razredni pouk	OPB 4.c/ 9	
Vida Ban	razredni pouk	OPB 5.c/ 9	
Marjeta Žorž	razredni pouk	OPB 5.d/ 9	
Lorin Möscha	ŠVZ na RS, PS in v OPB		
Tanja Trpin	angleški jezik		
	glasbena vzgoja		
Barbara Hočevar	specialna pedagoginja		

8

Strokovni delavci šole – predmetna stopnja

Učitelj	Poučuje	Raz.	Govorilna ura
Ines Štular	matematika, izb. p.: klekljanje	5.a/ 8	
Barbara Tacar	likovna vzgoja, izb. p.: likovno snovanje	5.b/ 8	
Boža Šarbek	kemija, biologija, izb. predmet: poskusi v kemiji	7.a/ 9	
Nina Zadel	matematika, izb. p.: astronomija	7.b/ 9	
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, etika in družba, izb. p.: šolsko novinarstvo	8.a/ 9	
Sonja Vidrih	spoznavanje narave, biologija, izb. p.: rastline in clovek, ONA	8.b/ 9	
Katarina Rigler Šilc	slovenščina in nemščina, izb. p.: gledališki klub	8.c/ 9	
Mihaela Mrzlikar	fizika, tehnična vzgoja	9.d/ 9	
Robert Jakša	zgodovina	9.e/ 9	
Nevenka Osterman	spoznavanje družbe, zemljepis	9.f/ 9	
Lidija Stanič	slovenščina, izb. predmet: filozofija		
Vladimira Koren	angleščina		
Marjanca Mihelič	angleščina		
Tanja Trpin	angleščina		
	angleščina, izb. predmet: francoščina		
	glasbena vzgoja		
Neža Vilhelm	latinščina		
Branka Djaković in Nina Hvala Klančič	matematika, tehnična vzgoja		
	tehnična vzgoja		
Barbara Tacar	likovna vzgoja, tehnična vzgoja		
Romana Ana Dolenc	gospodinjstvo., izb. p.: prehrana		
Andrej Sturm	športna vzg., izb. p.: šport za zdravje		
Snježana Ude	športna vzg., izb. p.: šport za zdravje, izb. predmet: odbojka		
Lorin Möscha	športna vzg., izb. predmet: košarka, izb. p.: šport za sprostitve		
Veronika Tominšek	psihologinja		
Vera Rozman	socialna delavka		
Katarina Podobnik	knjižničarka		
Aleš Jagodnik	računalnikar, izb. p.: računalništvo		
Marija Valenčak	računalnikar, izb. p.: računalništvo		
Manja Medved Mlakar	laborantka		

9

Predmetnik osnovne šole

A. Obvezni program										
predmeti/	1.r./	2.r./	3.r./	4.r./	5.r./	5.r./	7.r./	8.r./	9.r./	
število ur tedensko	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	3	4	3	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	1
Družba (SPD v 5.r/8)				2	3	2				
Spoznavanje narave						2				
Geografija							2	1,5	2	
Zgodovina							2	2	2	
Državljska vzg. in etika							1	1		
Spoznavanje okolja	3	3	3							
Fizika									2	2
Kemija									2	2
Biologija								1,5	2	
Naravoslovje							3			
Naravoslovje in tehnika				3	3					
Tehnika in tehnologija							1	1		
Tehnična vzgoja						1				
Gospodinjstvo					1					
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Izbirni pr. 1 (jezikovni)							1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)
Izbirni predmet 2 (in 3)							1	1	1	1
Oddeležna skupnost				1	1	1	1	1	1	1
število predmetov	6	6	6	8	9	9	14	16	14	
število ur tedensko	20	21	22	24	26	23	29,5	30	30	30
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4		4	4	4	4
Delovne akcije						3				
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

B. Razširjeni program										
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Dodatna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5
Dop. in dodatni pouk	1	1	1	1	1	0-2	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	2

10

Predstavitev programa

○ Osnovne značilnosti devetletke

- Obvezno šolanje traja devet let in se zaključuje z nacionalnimi preizkusi znanja iz treh predmetov (slovenščine, matematike in predmeta, ki ga za preverjanje vsako šolsko leto v marcu določi minister) za vso generacijo.
- Otroci vstopijo v prvi razred s šestimi leti - stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev. Starši jih v šolo po zakonu vpišejo 6 mesecev pred vstopom, torej februarja.
- Devet let šolanja je razdeljenih na tri triletja.
- V prvem triletju so učenci ocenjeni le opisno (v prvem letu le na koncu na posebnem nacionalnem obrazcu).
- V drugem triletju je ocenjevanje opisno in številčno, v tretjem pa samo številčno.
- V drugem triletju se učenci pričnejo učiti prvega tujega jezika; pri slovenščini, angleščini in matematiki je lahko uvedena fleksibilna diferenciacija.
- V tretjem triletju se učenec glede na zanimanje in nagnjenja odloči za tri izbirne predmete (lahko tudi le za dva) iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-matematičnega sklopa – v skladu s ponudbo šole. Ocenjevanje je številčno, za končni uspeh pa se upoštevata dve boljši oceni.
- V osmem in devetem razredu pouk slovenskega jezika, matematike in tujega jezika poteka na treh različnih zahtevnostnih ravneh.
- Konec drugega in tretjega triletja so nacionalni preizkusi znanja (v drugem triletju so prostovoljni).

11

- V tretjem triletju je ocenjevanje pri vseh predmetih številčno, rezultati na nacionalnih preizkusih znanja, ki se vpišejo v spričevalo, ne vplivajo na oceno pri posameznih predmetih in na končni uspeh.
- Neuspešni učenci imajo v tretjem triletju popravne izpite in lahko ponavljajo razred (v prvem in drugem triletju ne ponavljajo, razen v izjemnih primerih).
- Prostovoljno se lahko neuspešen učenec vključi v deseto leto izobraževanja (na določenih osnovnih šolah).

○ **Fleksibilna diferenciacija v 7. razredu 9-letne OŠ**

Fleksibilna diferenciacija je namenjena razdelitvi učencev v skupine, da pouk lahko prilagodimo individualnim sposobnostim učencev. V 7.r./9 bomo izvajali fleksibilno diferenciacijo v obsegu ¼ ur, to je enkrat tedensko, pri slovenskem in angleškem jeziku ter matematiki.

Pouk poteka na treh različno zahtevnih ravneh:

1. raven:
najmanj zahtevna raven, za učence, ki potrebujejo individualiziran pristop in pomoč; pouk je naravnano tako, da dosegamo tudi cilje 2. ravni
2. raven:
srednje zahtevna raven; pouk, kakršnega smo vajeni že do sedaj in ki je naravnano tako, da dosegamo tudi cilje 3. ravni, z elementi notranje diferenciacije
3. raven:
najbolj zahtevna raven, za učence z višjimi zahtevami, ki poglobljeno obravnavajo snov, problemsko zastavljajo svoja raziskovanja in se lotevajo najzahtevnejših nalog

Prehodi med ravnimi so možni tudi med šolskim letom.

○ **Nivojski pouk v 8. in 9. razredu 9-letne OŠ**

Nivojski pouk v 8.r./9 (delna zunanja diferenciacija) se izvaja v učnih skupinah in poteka na eni od treh ravni zahtevnosti, ki so opredeljene s cilji oziroma standardi znanja v učnih načrtih. Nivojski pouk je organiziran pri vseh urah slovenskega in angleškega jezika ter matematike.

Učenci se za učno skupino odločijo po posvetovanju z učiteljem in starši.

Znanje se med šolskim letom ocenjuje s točkami na lestvici od 1 do 10, in sicer na naslednji način:

- če učenec doseže cilje na 1. ravni: največ 6 točk,
- če učenec doseže cilje na 2. ravni: največ 8 točk,
- če učenec doseže cilje na 3. ravni: največ 10 točk.

Pomembno: Učenci, ki obiskujejo 1. zahtevnostno raven, lahko ob prizadevnem delu dosežejo cilje 2. ravni in tako osvojijo do 8 točk, učenci, ki obiskujejo 2. zahtevnostno raven, pa ob prizadevnem delu lahko osvojijo cilje 3. ravni in si s tem prislužijo tudi do 10 točk.

V takih primerih predlagamo prehode iz nižje ravni na višjo, ob težavah pri usvajanju snovi na določeni ravni pa svetujemo za učenca primernejšo nižjo raven.

Ob zaključku šolskega leta se točke pretvorijo v ocene od 1 – 5, in sicer na naslednji način:

Število točk	Ocena
1	1
2, 3, 4	2
5, 6	3
7, 8	4
9, 10	5

○ **Izbirni predmeti v programu 9-letne OŠ**

Izbirne predmete v 7., 8. in 9.r. izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učencevega predmetnika in se ocenjujejo.

V spričevalo se vpišejo vse tri ocene, za splošni uspeh pa se upoštevata le dve boljši oceni iz katerega koli sklopa. Za učence z dvema izbirnima predmetoma veljata za splošni uspeh oceni iz obeh izbranih predmetov.

V 7. razredu so učenci izbrali:

- D : Drugi tuji jezik – Nemščina TIN
- D : Likovno snovanje I. LS1
- D : Klekljanje – Osnovne tehnike klekljanja OTK (skupaj z 8.r./9)
- D : Slovenščina – Gledališki klub GKL (skupaj z 8.r./9)
- N : Astronomija – Sonce, Luna in Zemlja SLZ
- N : Biologija – Rastline in človek RČL
- N : Šport za zdravje ŠZZ (skupaj z 8.r./9)
- N : Šport za sprostitev ŠSP (skupaj z 8.r./9)
- N : Računalništvo – Urejanje besedil UBE

V 8. razredu so učenci izbrali:

- D : Drugi tuji jezik – Francoščina TIF
- D : Drugi tuji jezik – Nemščina TIN
- D : Likovno snovanje II. LS2 (skupaj z 9.r./9)
- D : Klekljanje – Osnovne tehnike klekljanja OTK (skupaj z 7.r./9)
- D : Klekljanje – Temeljne tehnike v slovenski čipki TTČ (skupaj z 9.r./9)
- D : Slovenščina: Gledališki klub GKL (skupaj z 7.r./9)
- D : Slovenščina: Šolsko novinarstvo ŠNO (skupaj z 9.r./9)
- N : Poskusi v kemiji PVK (skupaj z 9.r./9)
- N : Biologija - Organizmi v naravi in umetnem okolju ONA (skupaj z 9.r./9)
- N : Računalništvo – Multimedija MME
- N : Šport za zdravje ŠZZ (skupaj z 7.r./9)
- N : Šport za sprostitev ŠSP (skupaj z 7.r./9)

V 9. razredu so učenci izbrali:

- D : Drugi tuji jezik – Francoščina TIF
- D : Filozofija za otroke – Jaz in drugi FIJ
- D : Likovno snovanje II. LS2 (skupaj z 8.r./9)
- D : Klekljanje – Temeljne tehnike v slovenski čipki TTČ (skupaj z 8.r./9)
- D : Slovenščina: Šolsko novinarstvo ŠNO (skupaj z 8.r./9)
- N : Biologija: Organizmi v naravi in umetnem okolju ONA (skupaj z 8.r./9)
- N : Poskusi v kemiji PVK (skupaj z 8.r./9)
- N : Izbrani šport – Košarka ISPK
- N : Izbrani šport – Odbojka ISPO
- N : Računalništvo – Računalniška omrežja ROM

○ **Preverjanje in ocenjevanje znanja**

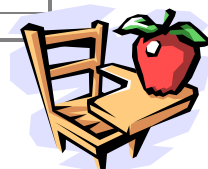
Preverjanje in ocenjevanje znanja temelji na določenih **Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli**. Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja, upoštevajoč razred in učne vsebine.

Učenčovo znanje se ocenjuje najmanj dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju, z izjemo pri predmetih, ki se poučujejo samo eno uro tedensko. Pri teh predmetih zadošča ena ocena na ocenjevalno obdobje.

Pisne preizkuse napovedujemo za celo triletnje vnaprej, razpored visi na oglasni deski v I. nadstropju. Ob koncu vsakega trimestra (razen v 1. razredu) starše pisno obvestimo o učnem uspehu.

Šolski zvonec

Predura	7.25 - 8.10
1. ura	8.15 - 9.00
2. ura	9.15 - 10.00
3. ura	10.15 - 11.00
4. ura	11.05 - 11.50
5. ura	11.55 - 12.40
6. ura	12.45 - 13.30
7. ura	13.50 - 14.35
8. ura	14.40 - 15.20



Hišni red in pravila vedenja

○ Hišni red

- Redni pouk traja praviloma od 8.15 do 15.20. Šolska zgradba je zaklenjena do 12.30.
- Učenci prihajajo v šolo od 8.00 – 8.10 in ne zamujajo pouka.
- Učenci se preobujejo ob garderobnih omarih in poskrbijo, da so urejene in zaklenjene.
- Dopolnilni in dodatni pouk imajo učenci pred poukom ali po njem. Učenci, ki nimajo predure, počakajo v hodniku v pritličju. Na hodnikih pred učilnicami se ne smejo zadrževati.
- Ob zvonjenju učenci v učilnici mirno počakajo na učitelja. Pri prehajanju iz učilnice v učilnico hodijo učenci po desni strani, prav tako hodijo po desni strani stopnišča.
- Učenci razredne stopnje malicajo v prvem odmoru, učenci predmetne stopnje pa v drugem odmoru. Učenci predmetne stopnje malicajo v učilnici, kjer so imeli pouk drugo šolsko uro. Med malico ne smejo zapuščati učilnice. Ko pojedjo, pobrišejo mize, uredijo učilnico in vrnejo posodo v kuhinjo. Učenci, ki imajo drugo uro tehnični pouk, gospodinjstvo ali športno vzgojo, malicajo v jedilnici v prisotnosti učitelja.
- Za nujne klice je učencem na voljo telefon v tajništvu šole. Če učenci prinašajo v šolo svoje mobilne telefone, kar naj bo izjemoma, so zanje tudi v celoti odgovorni.
- V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa morajo imeti učenci izklopljene mobilne telefone.
- Na kosilo učenci prihajajo po določenem razporedu. Garderobo pustijo v svoji garderobi, šolske torbe pa lahko odložijo na klopcu pred jedilnico. V njih naj ne puščajo denarnic in kakšnih drugih dragih osebnih predmetov. Za red in kulturno prehranjevanje so odgovorni vsi učenci, ki se v prostoru nahajajo, učitelji, ki jih vodijo, in dežurni učitelji.
- Učenci skrbijo za čistočo v učilnicah, na hodnikih in pazijo na šolski inventar. Škodo na šolski lastnini in škodo na lastnini sošolcev, povzročeno namenoma ali iz malomarnosti, so učenci dolžni povrniti.
- Brez dovoljenja razrednika učenci v času rednega pouka ne smejo zapustiti šolske stavbe.

16

- Po končanem pouku in ostalih dejavnostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo v šolskih prostorih in pred šolo.
- Kršitve hišnega reda se obravnavajo po določilih Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev.

○ Pravila vedenja

- Dobro počutje pogojuje spoštljivi in prijazni medsebojni odnosi.
- Spoštujemo osebno nedotakljivost. Nesporazume rešujemo strpno.
- Starejši učenci skrbno pazimo na mlajše in upoštevamo, da so mlajši bolj ranljivi in zato potrebni zaščite.
- Pri pouku omogočamo miren potek dela in aktivno sodelujemo.
- Odgovorno ravnamo s svojo in s šolsko lastnino.
- Jemo kulturno, hrano pojedemo za mizo in za seboj pospravimo.
- Na šolskih hodnikih se odpovemo hrupnemu obnašanju.

○ Dežurstvo – ogledalo šole in učencev

Dežurstvo je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec je za zunanjšega obiskovalca prvi notranji stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga vzpostaviti stik z iskano osebo. Pri opravljanju dežurstva ves čas sodeluje z receptorjem.

○ Varna pot v šolo

Varnost v prometu ni le enkraten nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim zgledom in prometno vzgojo oblikujemo varne udeležence v prometu.

Učence prvi šolski dan seznanimo z varnimi potmi v šolo ter z nevarnostmi v prometu in kako se jim izognemo. Varna pot v šolo ni tudi najkrajša. Izbirajo naj med varnimi potmi, čeprav so malo daljše.

Prvošolce po zakonu v šolo vodijo starši ali brat oziroma sestra (starost nad 10 let). Za večjo varnost nosijo prvošolci dobro vidne rumene rutice. Učenci kolesarji obvezno uporabljajo čelade.

17

Iz Konvencije o otrokovih pravicah

Konvencija o otrokovih pravicah, ki jo je sprejela Generalna skupščina Organizacije združenih narodov 20. novembra 1989, razglasa, da sta otroštvo in družina upravičena do posebne skrbi in pomoči. Otrok ima popolno pravico, da odrašča v družinskem okolju in naj ne bo proti volji staršev ločen od njih, razen v primeru telesnega in duševnega nasilja.

Družina naj otroku zagotovi srečno otroštvo, izpolnjeno z ljubeznijo in razumevanjem. Priznana je otrokova pravica do počitka, prostega časa, do igre in razvedrila.

Pravica do življenja, izražanja, do svobode misli, vesti in veroizpovedi, pravica do izobrazbe, obvestila o šolanju in poklicu naj bodo dosegljivi in dostopni vsem otrokom.



Med učiteljem in učencem naj vlada obojestransko spoštovanje in zaupanje, kar je pogoj za vsestranski razvoj osebnosti in uresničitev zastavljenih ciljev.

Pravice in dolžnosti učencev

Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 75/04 z dne 13.7.2004) je na novo opredelil pravice in dolžnosti učencev in je stopil v veljavo 1.9.2004.

Pravilnik bodo učenci obravnavali na oddelčnih skupnostih z razrednikom, predstavljen bo tudi staršem na roditeljskih sestankih.

18

○ Iz Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev

Pravice učenca so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in vzpodbudno okolje,
- da šola organizira delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da učitelji spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo, da sodeluje pri ocenjevanju,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolnjuje osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izob. dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in moti pri delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža varnosti in zdravja drugih,
- da spoštuje pravila hišnega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino sošolcev in delavcev šole,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da sodeluje pri urejanju šole in njene okolice,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

19

Projekti na OŠ Ledina

○ Unesco šola

Unescov program izobražuje za življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča skrb osebnostnemu razvoju, kar učencem in učiteljem v hitro spreminjajočem se svetu omogoča bolj kvalitetno življenje. Prioritete Unescovega programa so: kultiviranje lastne osebnosti, skrb za dobre medsebojne odnose, mirovniška vzgoja ter ohranjanje naravne in kulturne dediščine. Učencem nudi sodelovanje v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol.



Vodja projekta: Ljubica Kosmač, ravnateljica
Koordinator: Natalija Halič

○ OŠ Ledina – UNESCO ASPnet SREDIŠČE za ljubljansko območje



Pod geslom »Živimo v enem svetu – učimo se za en svet« je bilo v Novi Gorici 14. maja 2004 svečano razglašanih 10 UNESCO ASPnet središč, med njimi tudi naša šola.

To je veliko priznanje našemu dosedanemu delu na tem področju in zavezuje k nadaljnemu iskanju poti do uresničevanja ciljev vzgoje miru, strpnosti in sodelovanja, k ohranjanju naravne in kulturne dediščine in krepitvi vezi med šolami, da bi skupaj lažje premagovali težave sodobnega sveta, z vztrajnim delom in iskanjem dobrega v nas samih in v naši okolici, z navezovanjem prijateljskih vezi pa odpirali nove svetlejšje perspektive življenju na našem skupnem planetu Zemlji.

Na svečani prireditvi je bil OŠ Ledina podeljen certifikat, ki ga je prevzela ravnateljica šole Ljubica Kosmač.

Vodja UNESCO ASPnet središča: Karla Leban

20

○ 150-letnica OŠ Ledina

OŠ Ledina je svojo pot začela kot 1. mestna deška šola v magistratni hiši v Ljubljani daljnega leta 1855. Prehodila je dolgo in bogato pot, da bo v oktobru leta 2005 lahko s ponosom praznovala častitljivo obletnico: **150-letnico** svoje bogate zgodovine. OŠ Ledina velja za najstarejšo osnovno šolo s kontinuirano hranjeno dokumentacijo v Ljubljani, kar razkrivajo dokumenti šole od njenega začetka do danes.

V sklopu praznovanja, ki bo obsegalo izdajo zbornika, razstavo, slavnostno prireditev in ostale spremljevalne dejavnosti, želimo slovenski javnosti razkriti tudi osnovna vedenja o šolstvu na Slovenskem, s poudarkom na šolstvu v naši prestolnici.

Vodja projekta: Ljubica Kosmač

○ Eko šola kot način življenja



V okviru projekta EKO šola kot način življenja potekajo različne dejavnosti, s katerimi širimo okoljsko ozaveščenost: vključevanje eko vsebin v najrazličnejše dejavnosti, obeleževanje mednarodnih dnevor: vode, Zemlje, Sonca in mednarodnega dneva varstva okolja, sodelovanje na različnih šolskih in drugih prireditvah. Spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem - kaj lahko JAZ SAM, kaj VSI SKUPAJ lahko storimo za boljše življenje.

Koordinator: Mihaela Mrzlikar

○ Zdrava šola



V okviru projekta skrbimo za ozaveščanje o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. Učence seznanjamo, kaj jim koristi, kaj škoduje, in ponujamo pozitivne alternative v šolskem preventivnem programu.

Koordinator: Boža Šarbek

21

○ Vezi med nami: Ljubljana - Alpen



VEZI MED NAMI je uspešen projekt izmenjave učencev 7. in 8.r./9 z vrstniki iz nemškega mesta Alpen. S projektom ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih.

K sodelovanju smo pritegnili tudi OŠ Poljane, kar uspešno povezuje tudi dve ljubljanski centrski šoli.

Koordinator: Romana A. Dolenc

○ Evropska šolska mreža



V Evropski šolski mreži (European Schoolnet) s sedežem v Bruslju se OŠ Ledina pojavlja s tremi projekti:

- Projekt ENIS (European Network of Innovative Schools)
Z vključitvijo v projekt ENIS je OŠ Ledina postala INOVATIVNA ŠOLA na področju uporabe sodobne informacijske tehnologije. Naši učitelji sodelujejo v mednarodnih podprojekti, kjer preizkušajo nova programska učna okolja in širijo njihovo uporabo v slovenske šole.
Koordinator: Marija Valenčak

- Pomladni dan v Evropi (Spring day in Europe)
Več na: <http://futurum2004.eun.org/>
Koordinator: Karla Leban



- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta – od leta 2001 tudi Nacionalni ASPnet Unescov projekt
Več na: <http://www2.arnes.si/~osljledina3s/dobren/index.html>
Vodja projekta: Ljubica Kosmač

22

Kje in kako se učenec lahko potrjuje

Za oblikovanje pozitivne samopodobe je potrebno zasledovati svoje najgloblje interese, kajti le na področjih, kjer najdemo globlji smisel, smo pripravljene narediti vse, da bi dosegli zastavljene cilje.

Torej, kje in kako odkrivamo svoja interesna področja:

- z aktivnim sodelovanjem pri pouku in sprotnim učenjem,
- v raziskovalni dejavnosti (raziskovalne naloge, šole v naravi ...)
- na tekmovalnih,
- v interesnih dejavnostih in v pevskem zboru,
- v projektih – ASPnet Unescova mreža šol z nacionalnim projektom Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, EKO šola kot način življenja, Zdrava šola, mednarodna izmenjava učencev Vezi med nami Ljubljana - Alpen, projekt ENIS ...
- na natečajih: likovnih, literarnih, fotografskih ...
- pri postavljanju razstav in sodelovanju na različnih kulturnih in kulturno športnih prireditvah,
- s spoštljivim in prijaznim odnosom do sošolcev, učiteljev in do okolja nasploh.

Izkušnje kažejo, da učenci s takšnim delom doživljajo uspehe in samopotrditve ter redko zaidejo v težave, so uspešni in optimistični.

Kako se izogniti težavam

Kaj storiti, če se otrok znajde v težavah? Lahko se zgodi, da je neuspešen pri učenju, lahko se spre s sošolcem, morda mu zmanjkujejo stvari, ga kdo izsiljuje ali mu grozi ...

V primeru učne neuspešnosti otroka se posvetujemo z učiteljem, ki poučuje določen predmet, kjer se pojavljajo težave, z razrednikom, s šolsko svetovalno službo.

23

Če se pojavijo težave v medsebojnih odnosih, težave z zasmehovanjem ali odklanjanjem, poiščimo pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. Otroci potrebujejo razgovor, informacijo, kako naj premagajo težavo, pri tem jih je potrebno usmerjati in spodbujati.

Če otroka kdo izsiljuje, mu grozi, naj TAKOJ obvesti kogarkoli od starejših na šoli ali doma. Le če VEMO, mu lahko pomagamo.

V šolo naj ne prinaša dragih stvari, veliko denarja, večina učencev tudi NE POTREBUJE mobilnega telefona.

Problem so včasih tudi različne igrice, sličice - te lahko izmenjujejo, NE SMEJO pa jih drug drugemu prodajati. V šolo naj ne prinašajo nevarnih igračk, saj z njimi ustvarjajo neprijetno vzdušje, in gamebojev, ker pri sošolcih po nepotrebnem vzbujajo prikradljivost in zavist.

Predvsem pa je pomembno, da se otroci naučijo skrbeti za lastno varnost in varnost svoje lastnine.

Tekmovanja in natečaji

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Računanje je igra
- Vesela šola
- Tekmovanje za zdrave zobe
- Matematični kenguru
- Bralna značka
- Tekmovanje iz znanja angleškega jezika
- Tekmovanje iz znanja nemškega jezika
- Tekmovanje iz latinščine
- Matematično tekmovanje (Vegovo priznanje)
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Zgodovina
- Mladi tehniki
- Tekmovanje iz znanja geografije
- Logika
- Računalništvo
- Likovni natečaji
- Literarni natečaji
- Raziskovalne naloge
- Športna tekmovanja
- Revija pevskih zborov
- Angleška bralna značka

24

Šolska knjižnica

V šolski knjižnici si učenci lahko izposodijo knjige z različnih tematskih področij pri šolski knjižničarki Katarini Podobnik.

Knjižnica je odprta vsak dan od 8.00 do 8.15 in od 11.30 do 14.30. Telefonska številka: 01 230 76 62

Učbeniški sklad

Preko šolske knjižnice si lahko učenci vsako leto izposodijo tudi učbenike iz učbeniškega sklada, ki jih na koncu šolskega leta vrnejo. Obvestilo in naročilnice za izposojeno učbenikov za naslednje šolsko leto prejmejo učenci v mesecu maju. Naročilnice, ki jih izpolnijo starši, je potrebno oddati do roka, ki je naveden na naročilnici (**5. junij 2006**).

Pogoj za izposojeno učbeniškega kompleta, ki ga določi šola, je plačilo izposojevalnine, ki znaša največ tretjino maloprodajne cene učbenikov v kompletu (ne glede na to, ali učenci prejmejo popolnoma nove ali pa že rabljene učbenike), in je plačljiva v enem/dveh obrokih. Učenci prejmejo učbenike za naslednje šolsko leto ob koncu šolskega leta ali prve dni v septembru.

Naročilo knjig preko šole

Delovne zvezke in ostale priročnike za pouk (učenci, ki ne koristijo učbeniškega sklada, tudi učbenike) lahko učenci naročijo tudi preko šole, s tem da izpolnijo naročilnico Mladinske knjige, ki jo prejmejo v prvih dneh junija in jo vrnejo razredniku do dogovorjenega roka.

Ta naročila posreduje založbi šola. Prezmem in plačilo naročenih učbenikov poteka v Knjigarni v Slovenski matici, Kongresni trg 8, Ljubljana.



25

Obvezne dejavnosti ob pouku

Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem

Šola izvaja za učence, ki teže dojemajo določeno učno snov, dopolnilni pouk. Učence, ki želijo svoja znanja in vedenja razširiti, vključimo v dodatni pouk, ti učenci običajno tudi tekmujejo.

Za učence s specifičnimi učnimi ali vedenjskimi težavami organiziramo individualno ali skupinsko pomoč.

Interesne dejavnosti - ponudba

- **razredna stopnja:** pevski zbor, bralna značka, Cici vesela šola, vesela šola, mladi raziskovalci, športno plezanje, ples, pravljčni krožek, makrame, filozofija za otroke, preteklost na dlani, matematični miselni orehi, logika, likovni krožek, rokomet, košarka planinski krožek, nogomet, športne igre, gledališki, pravljčni, origami, glasbene pravljice, flavta, lutkarstvo, otroci skozi čas, igraje skozi nemščino

- **predmetna stopnja:** bralna značka (navadna, zamejska, angleška, eko), pevski zbor, raziskovalna dejavnost, šah, šolski radio, šolsko glasilo, knjižničarski, vitražerski, likovni krožek, eko detektivi, pogovorne urice, logika, digitalna fotografija, raziskovalna dejavnost, zgodovinski krožek, geografski krožek, mlade gospodinje, vesela šola, rokomet, planinski krožek, košarka, nogomet, atletika, športno plezanje, odbojka, ples, borilne veščine

Ure oddelčnih skupnosti

Ure oddelčnih skupnosti so organizirane praviloma ob petkih pred poukom in trajajo celo šolsko uro, s čimer omogočamo boljše komunikacijo med učenci in učitelji.

Predstavniki oddelčnih skupnosti so združeni v šolsko skupnost, ki jo vodita dva učitelja. Učenci z aktualno temo sodelujejo na šolskem, mestnem, regijskem in državnem parlamentu.

26

Razširjeni program

Jutranje varstvo

V jutranjem varstvu učenci od 1. do 3. razreda ob igri, branju in ustvarjalnem delu počakajo na začetek pouka. Varstvo je organizirano od 6.00 do 8.10.

Podaljšano bivanje

je organizirano za učence od 1. do 5. r./9. Učitelj podaljšanega bivanja enkrat tedensko sodeluje z učiteljem pri pouku. Podaljšano bivanje praviloma traja do 16.00, dežurno varstvo pa je organizirano do 16.50.

Nadstandardni program – razredna stopnja

- Šole v naravi razen šole plavanja
- 4. ura športne vzgoje v okviru OPB (vodi učitelj športne vzgoje Lorin Möscha)
- Drugi strokovni delavec v 1.r/9
- Zgodnje učenje angleškega jezika v 3.r. devetletke
- Sodelovanje v projektih

Nadstandardni program – predmetna stopnja

- Izbirne vsebine: latinščina, nemščina
- Zimska šola v naravi - 5. razred osemletke
- Šole v naravi za učence 7.r./9, 8.r./9 in 9.r./9
- Izmenjava učencev v projektu VEZI MED NAMI (enotedensko bivanje pri vrstnikih v nemškem mestu Alpen)
- Sodelovanje v projektih



27

Sodelovanje s starši

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

Narčtovali smo jih enkrat mesečno v popoldanskem času, in sicer:

- vsak drugi torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30,
- vsak tretji torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30.

V tem času se starši lahko najavite tudi pri svetovalni službi in ravnateljici šole.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnarji strokovnih delavcev šole, se starši po predhodnem dogovoru z določenim delavcem pogovorijo tudi izven rednih govorilnih ur. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

Šolska svetovalna služba

Že ob prvem stiku z našo šolo se starši in učenci srečate z delavkama šolske svetovalne službe: socialno delavko Vera Rozman in psihologinjo Veroniko Tominšek. Pri obeh dobite informacije o šoli in programih ter brez zapletov opravite vpis ali prepis na našo šolo.

Šolska svetovalna služba skrbno spremlja vključevanje in razvoj učencev od prvega razreda do vpisa v srednje šole in pomaga pri reševanju učnih težav, vzgojnih odstopanj in premagovanju socialnih stisk.

28

○ Profesionalna orientacija - poklicno usmerjanje

Šolska psihologinja učencem osmih razredov devetletke posreduje informacije o dejavnih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in programih ter izvede tudi preizkus sposobnosti in odkrivanje poklicnih interesov. V devetem razredu se aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev.

○ Zoisove štipendije za nadarjene učence

Šolska psihologinja pripravi in oblikuje predlog za Zoisovo štipendijo, ki jo pridobi učenec z zelo dobrimi rezultati na preizkusu sposobnosti v osmem razredu, z lepim šolskim uspehom ter s srebrnim ali zlatim priznanjem na tekmovanjih iz znanja in pri raziskovalnih nalogah.

○ Subvencioniranje prehrane in šole v naravi

Na osnovi Pravilnika o subvencioniranju šolske prehrane in Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi lahko starši zaprosijo za denarno pomoč na podlagi vloge, ki jo dobijo pri svetovalni delavki Veri Rozman (tel. 01/ 230-76-59). Sredstva bomo podeljevali na osnovi podrobnejših kriterijev, ki so bili sprejeti na Svetu šole dne 23.06.2004.

K vlogi priložite naslednjo dokumentacijo:

- fotokopijo odločbe o prejemanju denarne socialne pomoči,
- fotokopijo odločbe o otroškem dodatku,
- podatke o osebnem dohodku v zadnjih treh mesecih,
- potrdilo Zavoda za zaposlovanje o brezposelnosti.

Popolno vlogo z ustrežno dokumentacijo oddajte osebno šolski svetovalni službi do 30. septembra 2005.

○ Vpis šolskih novincev

Šolske novince za šolsko leto 2006/07 bomo vpisovali februarja 2006, in sicer otroke, ki so rojeni v koledarskem letu 2000.

Vse informacije v zvezi z vpisom dobite pri svetovalni službi na tel.: 230-76-59 (Vera Rozman) in 230-76-58 (Veronika Tominšek)

29

Šola za starše

Vzgoja je zapleten proces, v katerem se tesno prepletajo osebnosti staršev in otrok. Od celotnega poteka in končnega izida ni odvisna le sreča otrok, temveč tudi sreča staršev, ki jo boste starši črpali iz odnosa s svojim otrokom.

V šolskem letu 2005/06 bo na naši šoli 10 četrtkov ob 18.00 uri potekala Šola za starše (nadaljevalni program) v obliki predavanj in diskusij iz vzgoje otrok in mladostnikov. Predavali bodo priznani strokovnjaki.

○ Urnik Šole za starše

Tema	Predavatelj	Datum
V družini imamo najstnika	Tatjana Arnšek	29. 09.
Motnje hranjenja	Barbara Čibej Žagar	20. 10.
Zaljubljenost in spolno zorenje	Martina Novak	17. 11.
Tudi moj otrok je lahko zasvojen	Martina Novak	08. 12.
Napotki za varno mladost	Tatjana Mušič	19. 01.
Prosti čas	Tatjana Arnšek	16. 02.
Droge in svet kriminala	Samo Košir Vilfan	09. 03.
Tabu teme	Tatjana Arnšek	30. 03.
Nasilje v šoli	Katarina Košir Prosen	20. 04.
Zaključno srečanje		

Za organizacijo Šole za starše na šoli skrbi Vera Rozman, socialna delavka. Telefonska številka: 01 230 76 59



30

Druge potrebne informacije

○ Šolska prehrana

Učencem nudimo dva obroka: malico /mesno in brezmesno/ in kosilo, učencem devetletke pa tudi popoldansko malico. Prijave in odjave urejate v tajništvo šole. Kosilo se lahko odpove en dan prej do osme ure zjutraj, malico pa le za pet ali več dni skupaj.

Prehrano zagotovite otroku s podpisom pogodbe, plačujete pa jo po položnicah. Z rednim plačevanjem si zagotovite prehrano za naslednji mesec. Vse dodatne informacije v zvezi s šolsko prehrano dobite pri vodji šolske prehrane Romani Ani Dolenc. Regresirano šolsko prehrano urejate pri socialni delavki Veri Rozman.

Čas za kosilo: od 11.30 do 14.00 ure

- za učence razredne stopnje: od 11.30 do 12.40 ure
- za učence predmetne stopnje: od 12.40 do 14.00 ure

○ Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo

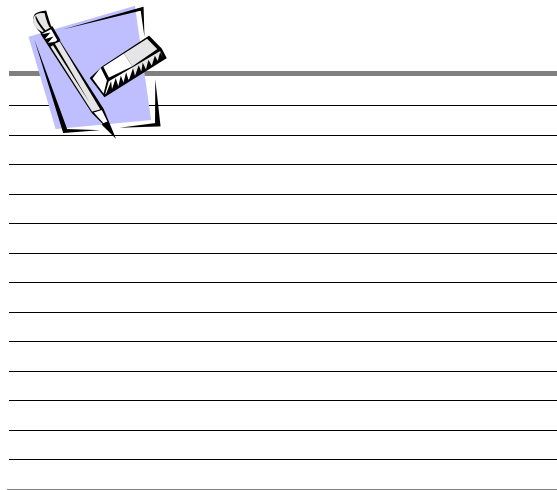
Za učence 1.r./9, 3.r./9, 5.r./8 in 8.r./9 so organizirani sistematski zdravstveni pregledi pri šolskem zdravniku, za učence 1.r./9 in 8.r./9 je organizirano tudi cepljenje.

Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želanju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Delovni čas je vsak dan od 7.00 do 13.00, razen ponedeljka, ko vas sprejemo v popoldanskem času. Telefon zobozdravstvene ambulante: (01) 434 49 04 in (01) 230 76 64

○ Iz Pravilnika o prilagajanju šolskih obveznosti

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo z glasbo, športom ali drugimi dejavnostmi, v mesecu septembru za tekoče šolsko leto vložijo vlogo za pridobitev STATUSA. Do statusa so upravičeni, če redno opravljajo svoje šolske obveznosti. Več na: <http://www2.arnes.si/~osljledina3s/>

31



Publikacija 2005/06

Založila: Osnovna šola Ledina Ljubljana
Zanjo: Ljubica Kosmač
Naklada: 600 izvodov

Zbrali in uredili: Ljubica Kosmač, Marija Valenčak
Rač. oblikovanje: Marija Valenčak

Oblikovanje: Artpro d.o.o.
Izvedba, tisk:

Osnovna šola Ledina izdaja publikacijo na podlagi
32. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 12/96) in
Pravilnika o publikaciji v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 29/96).

Ljubljana, september 2005