



***Publikacija 2008/09***

***Ime in priimek:***

---

***Razred:***

---

***Razrednik:***

---

---

---

---



## Kazalo

<i>Telefonske številke, elektronski naslov</i> .....	4
<i>Podatki o šoli</i> .....	5
<i>Organi upravljanja in strokovni organi šole</i> .....	6
<i>Bolnišnični šolski oddelki (BŠO)</i> .....	6
<i>Šolski koledar</i> .....	7
<i>Strokovni delavci šole – razredna stopnja</i> .....	8
<i>Strokovni delavci šole – predmetna stopnja</i> .....	9
<i>Predmetnik devetletne osnovne šole</i> .....	10
<i>Šolski zvonec</i> .....	11
<i>Varna pot v šolo</i> .....	11
<i>Predstavitev programa in spremembe zakonodaje</i> .....	12
<i>Iz hišnega in šolskega reda</i> .....	17
<i>Pravice in dolžnosti učencev</i> .....	19
<i>Projekti na OŠ Ledina</i> .....	20
<i>Kje in kako se učenec lahko potrjuje</i> .....	23
<i>Tekmovanja in natečaji</i> .....	23
<i>Interesne dejavnosti – ponudba</i> .....	24
<i>Kako se izogniti težavam</i> .....	25
<i>Šolska knjižnica</i> .....	26
<i>Obvezne dejavnosti ob pouku</i> .....	27
<i>Razširjeni program</i> .....	28
<i>Sodelovanje s starši</i> .....	29
<i>eRedovalnica</i> .....	29
<i>Šolska svetovalna služba</i> .....	30
<i>Druge potrebne informacije</i> .....	31

*Obena deželca, ne mejstu ne gmajna,  
ne mogo prez šul, prez šularjev inu prez vučenih ludi biti,  
ne deželskijh ne duhovskijh riči prov rovnati ne obdržati.  
Tu vsaki zastopni človič more lehku zastopiti.*

*Primož Trubar, Cerkovna ordninga, 1564*

## **Spoštovani starši, dragi učenci in učenke, cenjeni sodelavci!**

Pred nami je novo šolsko leto, leto skupnega iskanja poti, leto novih izzivov in želja po doseganju zastavljenih ciljev, dosežkov in uspehov.

V publikaciji za šolsko leto 2008/09 boste našli koristne napotke in bogate vsebine dela in življenja vseh nas, ki soustvarjamo naše skupno šolsko delo: učencev, učiteljev in drugih delavcev šole ter staršev, ki ste nepogrešljiv vezni člen med šolo in domom.

V letošnjem šolskem letu bomo poleg na šoli že uveljavljenih in izjemno uspešnih nacionalnih in mednarodnih projektov, kjer se cilji Unescove, Eko in Zdrave šole zlivajo v prizadevanjih za trajnostni razvoj, s posebno pozornostjo tudi Ledinci prispevali svoj ustvarjalni prispevek ob **500-letnici rojstva Primoža Trubarja (1508–1586)**, začetnika in utemeljitelja slovenskega knjižnega jezika. Ob dnevu odprtih vrat šole v oktobru 2008 se bomo s srednjeveškim dnevom poklonili enemu izmed najpomembnejših stebrov slovenske kulture in narodne istovetnosti.

Želimo si, da bi tudi ob zaključku šolskega leta 2008/09 z veseljem ugotavljali, da je za nami še eno bogato šolsko leto. Zavedamo se, da to lahko dosežemo le s složnim in z zavzetim delom ter ob naklonjenem sodelovanju.

Podajmo se skupaj na uspešno pot do znanja in do prijetnega sobivanja.

Ljubica Kosmač, ravnateljica

**Osnovna šola Ledina**  
**Komenskega ulica 19, 1000 Ljubljana**

Telefon:	<b>01 / 230 76 50</b>
Faks:	<b>01 / 230 76 60</b>
Spletna stran:	<b>www.o-ledina.si</b>
E-mail:	<b>info@o-ledina.si</b>
Transakcijski račun:	<b>01261 – 6030661691</b>
Davčna številka:	<b>SI 89487273</b>

Ravnateljica:	<b>Ljubica Kosmač</b>	<i>01 / 230 76 52</i>
Pomočnica ravnateljice:	<b>Marija Valenčak</b>	<i>01 / 230 76 54</i>
Vodja boln. šolskih oddelkov:	<b>Tanja Bečan</b>	<i>01 / 432 73 54</i>
Tajnica:	<b>Marica Jamnik</b>	<i>01 / 230 76 50</i>
Zbornica:	<b>učitelji</b>	<i>01 / 230 76 56</i> <i>01 / 230 76 57</i>
Šolska svetovalna služba		
• psihologinja:	<b>Veronika Tominšek</b>	<i>01 / 230 76 58</i>
• socialna delavka:	<b>Vera Rozman</b>	<i>01 / 230 76 59</i>
Šolska knjižničarka:	<b>Katarina Podobnik</b>	<i>01 / 230 76 62</i>
Računalničarka:	<b>Petra Čalič</b>	<i>01 / 230 76 63</i>
Vodja šolske prehrane:	<b>Karmen Kete</b>	<i>01 / 230 76 67</i>
Računovodstvo:	<b>Andreja Lunar</b>	<i>01 / 230 76 65</i>
Finančna operativa:	<b>Damjana Cuder</b>	<i>01 / 230 76 65</i>

## ***Podatki o šoli***

### ○ ***Ime in sedež šole***

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana

OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici 19 in šolski oddelki na Univerzitetnem kliničnem centru.

### ○ ***Podatki o ustanovitelju***

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.

Odlok o ustanovitvi, št. 603-213/2007-20, z dne 31. 3. 2008.

Vpis v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod registrsko številko 1/01126/00.

### ○ ***Osnovni podatki o učencih in učiteljih***

V šolskem letu 2008/09 OŠ Ledina obiskuje 397 učencev v 19 oddelkih, vsi oddelki so v devetletnem osnovnošolskem programu. Pouk poteka enoizmensko.

Na matični šoli je zaposlenih 45 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka, računalničarka in vodja šolske prehrane.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih Kliničnega centra poučuje 23 učiteljev.

### ○ ***Šolski okoliš***

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njegoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.



## ***Organi upravljanja in strokovni organi šole***

**Ravnateljica:** Ljubica Kosmač

**Pomočnica ravnateljice:** Marija Valenčak

**Pomočnica ravnateljice v BŠO:** Tanja Bečan

**Strokovni organi šole:**

učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni

### ○ ***Svet šole in Svet staršev***

Svet šole sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja, Mestne občine Ljubljana,

3 predstavniki staršev in 3 predstavniki šole.

Predsednik sveta šole: \_\_\_\_\_

### ○ ***Svet staršev***

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrjujejo svojega predstavnika v svet staršev, ki mu predseduje gospa Mirjam Ravnikar Šurk.

Predstavniki staršev našega oddelka je: \_\_\_\_\_

## ***Bolnišnični šolski oddelki (BŠO)***

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina izvajajo program osnovne šole, osnovne šole s prilagojenim programom in poseben program terapevtsko-prostočasnih dejavnosti. Nudijo tudi individualno učno pomoč dijakinjam/dijakom.

Učno-vzgojno delo v bolnišničnih šolskih oddelkih je namenjeno obolelim in bolnim šolarjem/šolaricam iz vse Slovenije, hospitaliziranim na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic.

Poleg običajnega dela v bolnišničnih oddelkih že vrsto let potekajo številni projekti (npr. Zdrava šola z elementi Eko šole, Dobre vesti) in šole v naravi, v katere se kljub svoji bolezni vključujejo šolarji in šolarke iz vse Slovenije.

Šolarji in šolarke v bolnišnici izdajajo tudi svoje glasilo (Utrinke), so deležni posebne vrste športne vzgoje, katere vrh so bolnišnične olimpijske igre. Cilj učno-vzgojnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih ni le otrokom in mladostnikom osmisliti in obogatiti bolnišnični dan, pač pa predvsem poskrbeti, da se šolanje kljub bolezni ne prekine in da se na primerno prilagojen način nadaljuje za posameznega šolarja v njegovi matični instituciji.

BŠO se uspešno vključujejo tudi v sodobne evropske tokove. Leta 1988 so se prav v Ljubljani prvič zbrali predstavniki evropskih bolnišničnih učiteljev. Od takrat deluje evropsko združenje HOPE (Hospital Organisation of Pedagogues), katerega zelo dejavni člani so tudi ledinski bolnišnični učitelji/učiteljice. Tudi zato je Ledina Hospital School v Evropi prepoznavna in cenjena.

## *Šolski koledar*

V šolskem letu 2008/09 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 190 dni pouka (deveti razred 183 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogledе prireditev s področja glasbe, kulture, športa idr.

ponedeljek, 01. sep. 2008	Začetek pouka
ponedeljek–četrtek, 27. okt. 2008–30. okt. 2008	Jesenske počitnice
petek, 31. okt. 2008	Dan reformacije
sobota, 01. nov. 2008	Dan spomina na mrtve
četrtek, 25. dec. 2008	Božič
petek, 26. dec. 2008	Dan samostojnosti in enotnosti
ponedeljek–sreda, 29. dec. 2008–31. dec. 2008	Novoletne počitnice
četrtek–petek, 01. jan. 2009–02. jan. 2009	Novo leto
petek, 30. jan. 2009	Zaključek ocenjevalnega obdobja
nedelja, 08. feb. 2009	Kulturni praznik
petek–sobota, 13. feb. 2008–14. feb. 2009	Informativni dan v srednjih šolah
ponedeljek–petek, 23. feb. 2009–27. feb. 2009	Zimske počitnice za območje Ljubljane, Maribora in Ptujja
ponedeljek–petek, 16. feb. 2009–20. feb. 2009	Zimske počitnice za ostala področja
ponedeljek, 13. apr. 2009	Velikonočni ponedeljek
ponedeljek, 27. apr. 2009	Dan upora proti okupatorju
torek–četrtek, 28. apr. 2009–30. apr. 2009	Prvomajske počitnice
petek–sobota, 01. maj 2009–02. maj 2009	Praznik dela
ponedeljek, 15. jun. 2009	Zaključek pouka za 9. razred, razdelitev spričeval
16. do 27. jun. 2009	Izpiti za učence 9. razreda
sreda, 24. jun. 2009	Zaključek pouka za 1.–8. razred, razdelitev spričeval
26. jun. 2009–09. jul. 2009	Predmetni, razredni in popravni izpiti
18. avg. 2009–31. avg. 2009	

## ***Strokovni delavci šole – razredna stopnja***

Učitelj	Razred / predmet	Govorilna ura
Mirijam Sabina Žvegla	1.a	
Zvonka Rožanec (vzgojiteljica)	1.a	
Barbara Kosirnik	1.b	
Vera Krizmanič (vzgojiteljica)	1.b	
Monika Krošelj	2.a	
Natalija Rožnik	2.b	
Helena Ogorevc	3.a	
Natalija Halič Porzio	3.b	
Irena Šimenc Mihalič	4.a	
Dragica Mencinger	4.b	
Vladka Mladenović	5.a	
Karla Leban	5.b	
Petra Poje	OPB 1.a	
Tatjana Klančar	OPB 1.b	
Aleša Vogrinc	OPB 2.a	
Nadja Ulcej	OPB 2.b	
Marjeta Žorž	OPB 3.a	
Natalija Lampič	OPB 3.b	
Marija Nemanič, Vlasta Koprivnikar	OPB 4.a	
Vlasta Koprivnikar	OPB 4.b	
Janez Podgoršek, Natalija Lampič	OPB 5.a	
	OPB 5.b	
Lorin Möscha	ŠVZ na RS in v OPB	
Tanja Trpin	angleški jezik	
Nives Syed Mihelič	angleški jezik	
Andrej Šturm	športna vzgoja	
Snježana Ude	športna vzgoja	
	glasbena vzgoja	



## Strokovni delavci šole – predmetna stopnja

Učitelj	Poučuje	Razrednik	Gov. ura
Boža Šarbek	kemija, biologija, naravoslovje; <b>izb. predmet:</b> poskusi v kemiji	6.a	
Tanja Trpin	angleščina	6.b	
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, etika in družba	7.a	
Sonja Vidrih	biologija, naravoslovje, gospodinjstvo; <b>izb. predmet:</b> organizmi v naravi in umetnem okolju, genetika	7.b	
Katarina Rigler Šilc	slovenščina; <b>izb. predmet:</b> nemščina, gledališki klub	7.c	
Lidija Stanič	slovenščina	8.c	
Robert Jakša	zgodovina; <b>izb. predmet:</b> verstva in etika	8.d	
Ines Štular	matematika; <b>izb. predmet:</b> klekljanje	9.a	
Lorin Möscha	športna vzgoja; <b>izb. predmet:</b> šport za sprostitev	9.b	

Učitelj	Poučuje	So-razrednik	Gov. ura
Monika Novak	matematika, tehnika in tehnologija		
Marjanca Mihelič	angleščina		
Nevenka Osterman	zemljepis, zgodovina		
Tjaša Funa Čehovin	angleščina		
Nives Syed Mihelič	angleščina; <b>izb. predmet:</b> francoščina		
László Herman	tehnika in tehnologija; <b>izb. predmet:</b> obdelava gradiv – les, umetne mase		
	glasbena vzgoja		
Nina Zadel	fizika, matematika		
Karmen Kete	gospodinjstvo; <b>izb. predmet:</b> načini prehranjevanja		
Andrej Šturm	športna vzgoja; <b>izb. predmet:</b> šport za zdravje, nogomet		
Snježana Ude	športna vzgoja; <b>izb. predmet:</b> odbojka		
Natalija Lampič	<b>izb. predmet:</b> nemščina		
Barbara Tacar	likovna vzgoja; <b>izb. predmet:</b> likovno snovanje		
Petra Čalič	računalničarka; <b>izb. predmet:</b> računalništvo		
Marija Valenčak	računalničarka		
Natalija Senčar	laborantka		
Veronika Tominšek	psihologinja		
Vera Rozman	socialna delavka		
Katarina Podobnik	knjižničarka		

## Predmetnik devetletne osnovne šole

<b>A. Obvezni program</b>									
Predmeti / št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska vzgoja in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5		0,57	0,57
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1 (jezikovni)							1 (2)	1 (2)	1 (2)
Izbirni predmet 2 (in 3)							1	1	1
Oddelčna skupnost*				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>B. Razširjeni program</b>									
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Dodatna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

\*Opomba: Na naši šoli oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljšo komunikacijo med učenci in učitelji.

## **Šolski zvonec**

<b>Od 1. do 6. razreda</b>	
Predura	7.25–8.10
1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.30–14.20
8. ura	14.20–15.10
9. ura	15.10–16.00
Dežurno PB	16.00–16.50

<b>Od 7. do 9. razreda</b>	
Predura	7.25–8.10
1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.50–14.35

## **Varna pot v šolo**

Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim zgledom in prometno vzgojo oblikujemo varne udeležence v prometu.

Učence prvi šolski dan seznanimo z varnimi potmi v šolo ter z nevarnostmi v prometu in kako se jim izognemo. Varna pot v šolo ni tudi najkrajša. Izbirajo naj med varnimi potmi, čeprav so malo daljše.

Prvošolce po zakonu v šolo vodijo starši oziroma brat ali sestra (starost nad 10 let). Za večjo varnost nosijo prvošolci dobro vidne rumene rutice. Učenci kolesarji obvezno uporabljajo čelade.



## ***Predstavitev programa in spremembe zakonodaje***

Program devetletne osnovne šole je opisan na spletnih straneh Ministrstva za šolstvo in šport: <http://www.mss.gov.si/>

Šolska zakonodaja je na spletnih straneh: [http://www.mss.gov.si/si/zakonodaja\\_in\\_dokumenti/](http://www.mss.gov.si/si/zakonodaja_in_dokumenti/)

- ***Iz Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOsn-F), ki stopi v veljavo 1. septembra 2008:***
  - Cilji vzgoje in izobraževanja so posodobljeni: poudarek je na vseživljenjskem učenju, trajnostnem razvoju z Unescovimi štirimi stebri izobraževanja, razvijanju pozitivne samopodobe učenca, vzgajanju za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic, razvijanje podjetnosti ...
  - Za otroke s tujim državljanstvom, ki potrebujejo pomoč pri učenju slovenščine, se ob vključitvi v osnovno šolo organizira tečaj slovenščine.
  - Izobraževanje učencev v bolnišnici: Za učence, ki so na zdravljenju v bolnišnici, se lahko organizira pouk v bolnišnici.
  - Izbirni predmeti: Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov iz katerega koli sklopa, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.
  - Ocenjevanje: ocenjevanje v 1. triletju je opisno, v 2. in 3. triletju pa le številčno z ustno obrazložitvijo ocene; oprostitev od ocenjevanja je možna le pri športni vzgoji iz zdravstvenih razlogov.
  - Napredovanje:
    - v 1. in 2. triletju učenci praviloma ne ponavljajo;
    - v 3. triletju napredujejo, če imajo pozitivne ocene pri vseh predmetih;
    - učenec ponavlja, če ima 1 ali več negativnih ocen;
    - od 3. do 6. razreda učenec lahko ponavlja razred tudi brez soglasja staršev ob pisno obrazloženem predlogu razrednika, odločitev o ponavljanju pa sprejme učiteljski zbor;
    - če se učenec in starši s ponavljanjem ali s posamezno oceno ne strinjajo, lahko v treh dneh vložijo obrazložen ugovor.

- Popravni izpiti le v 3. triletju:
  - v 7. in 8. razredu ima učenec popravni izpit, če je negativno ocenjen iz največ 2 predmetov (učenec ima v šol. letu dva roka za popravljanje);
  - če popravnih izpitov učenec ne opravi, ponavlja razred;
  - v 9. razredu ima učenec lahko popravni izpit tudi iz več predmetov.
- Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda (za učence s posebnimi potrebami pa do zaključka izobraževanja v OŠ).
- Hišni red avtonomno določi vsaka šola sama.
- Šolski okoliš: Prednost pri vpisu imajo učenci iz šolskega okoliša.
- Fleksibilni predmetnik: Šole avtonomno odločajo, ali bodo uvedle fleksibilni predmetnik; v posameznem tednu se učna obveznost lahko poveča za največ 2 uri obveznega programa.
- Drugi tuji jezik: V šolskem letu 2011/12 se prične izvajati drugi tuji jezik kot obvezen predmet. Pred tem lahko osnovna šola s soglasjem ministrstva postopno uvaja poučevanje drugega tujega jezika, vendar mora za to pridobiti 100 % soglasje staršev.
- Prešolanje učencev: Šola lahko v posebnih primerih iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo tudi brez soglasja staršev.
- Možnost prehajanja med programi: Učenci iz prilagojenih programov lahko določene predmete obiskujejo v redni šoli.
- Učenci s posebnimi potrebami: Šola je dolžna zagotoviti strokovne delavce za pripravo, izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov za učence z učnimi in vedenjskimi težavami ter za nadarjene učence.
- Vzgojni načrt: Z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev OŠ. Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta. Pri pripravi vzgojnega načrta sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.
- Pravila šolskega reda: Na podlagi vzgojnega načrta šola v pravilih šolskega reda natančneje opredeli dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev. Pri pripravi pravil šolskega reda sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.
- Vzgojni opomini: Vrste in določanje vzgojnih opominov podrobneje predpiše minister, pristojen za šolstvo.

- Spričevala: Splošni uspeh je ukinjen. OŠ izda učencem od 1. do 3. r. spričevala z opisnimi ocenami in učencem od 4. do 9. r. spričevala s številčnimi ocenami. Šola ob zaključku pouka učencu izroči obvestilo o njegovem sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih šole.
- Zaključno spričevalo: V zaključnem spričevalu so ocene 9. razreda in dosežek nacionalnega preverjanja znanja ob koncu tretjega triletja (NPZ).



### ○ ***Fleksibilna diferenciacija od 4. do 7. razreda***

Fleksibilna diferenciacija je namenjena razdelitvi učencev v skupine, da pouk lahko prilagodimo individualnim sposobnostim učencev. Fleksibilno diferenciacijo izvajamo v obsegu do  $\frac{1}{4}$  ur, to je enkrat tedensko, in sicer:

- 4. razred – pri slovenskem jeziku
- 5. razred – pri slovenskem in angleškem jeziku
- 6. in 7. razred – pri slovenskem in angleškem jeziku ter matematiki.

Pouk poteka na treh različno zahtevnih ravneh:

1. raven:

najmanj zahtevna raven, za učence, ki potrebujejo individualiziran pristop in pomoč; pouk je naravnan tako, da dosegamo tudi cilje 2. ravni

2. raven:

srednje zahtevna raven; pouk, kakršnega smo vajeni že v osemletnem programu in ki je naravnan tako, da dosegamo tudi cilje 3. ravni, z elementi notranje diferenciacije

3. raven:

najbolj zahtevna raven, za učence z višjimi zahtevami, ki poglobljeno obravnavajo snov, problemsko zastavljajo svoja raziskovanja in se lotevajo najzahtevnejših nalog

Prehodi med ravnmi so možni tudi med šolskim letom.

## ○ **Nivojski pouk v 8. in 9. razredu**

Nivojski pouk v 8. in 9. razredu (delna zunanja diferenciacija) se izvaja v učnih skupinah in poteka na eni od treh ravni zahtevnosti, ki so opredeljene s cilji oziroma standardi znanja v učnih načrtih. Nivojski pouk je organiziran pri vseh urah slovenskega in angleškega jezika ter matematike.

Učenci se za učno skupino odločijo po posvetovanju z učiteljem in s starši.

Znanje se med šolskim letom ocenjuje z ocenami od 1 do 5, in sicer na naslednji način:

- če učenec doseže standarde znanja na 1. ravni: dobi največ 3,
- če učenec doseže standarde znanja na 2. ravni: dobi največ 4,
- če učenec doseže standarde znanja na 3. ravni: dobi največ 5.

**Pomembno:** Učenci, ki obiskujejo 1. zahtevnostno raven, lahko ob prizadevnem delu dosežejo standarde znanja 2. ravni in tako dobijo oceno 4, učenci, ki obiskujejo 2. zahtevnostno raven, pa ob prizadevnem delu lahko osvojijo standarde znanja 3. ravni in si s tem prislužijo oceno 5.

V takih primerih predlagamo prehode iz nižje ravni na višjo, ob težavah pri usvajanju snovi na določeni ravni pa svetujemo za učenca ustreznjšo nižjo raven.

## ○ **Preverjanje in ocenjevanje znanja**

Preverjanje in ocenjevanje znanja temelji na določilih **Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli**. Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja, upoštevajoč razred in učne vsebine.

Učenčevo znanje se ocenjuje najmanj **trikrat** v enem ocenjevalnem obdobju oziroma **šestkrat** na leto, z izjemo pri predmetih, ki se poučujejo samo eno uro tedensko. Pri teh predmetih zadošča **ena ocena** na ocenjevalno obdobje, v šolskem letu pa mora učenec pridobiti najmanj **tri ocene**.

Pisne preizkuse napovedujemo za celo ocenjevalno obdobje vnaprej, razpored za 3. triado visi na oglasni deski v I. nadstropju. Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja (razen v 1. razredu) starše pisno obvestimo o učnem uspehu.



## ○ **Izbirni predmeti v šolskem letu 2008/09**

Izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

V 7. razredu so učenci izbrali:

D : Drugi tuji jezik – Francoščina	FI1	
D : Drugi tuji jezik – Nemščina	NI1	
D : Likovno snovanje I.	LS1	(skupaj z 8. r.)
D : Osnovne tehnike klekljanja	OTK	(skupaj z 8. in 9. r.)
D : Slovenščina – Gledališki klub	GKL	(skupaj z 8. in 9. r.)
N : Obdelava gradiv – Les	OGL	(skupaj z 8. in 9. r.)
N : Organizmi v naravi in um. okolju	ONA	
N : Prehrana – Načini prehranjevanja	NPH	(skupaj z 8. in 9. r.)
N : Šport za sprostitev	ŠSP	
N : Računalništvo – Urejanje besedil	UBE	

V 8. razredu so učenci izbrali:

D : Drugi tuji jezik – Francoščina	FI2	
D : Drugi tuji jezik – Nemščina	NI2	
D : Verstva in etika II.	VE2	(skupaj z 9. r.)
D : Likovno snovanje II.	LS2	
D : Temeljne tehnike v slovenski čipki	TTČ	(skupaj s 7. in 9. r.)
D : Slovenščina – Gledališki klub	GKL	(skupaj s 7. in 9. r.)
N : Organizmi v naravi in um. okolju	ONA	(skupaj s 7. r.)
N : Poskusi v kemiji	POK	
N : Obdelava gradiv – Umetne snovi	OGU	(skupaj s 7. in 9. r.)
N : Prehrana – Načini prehranjevanja	NPH	(skupaj s 7. in 9. r.)
N : Šport za zdravje	ŠZZ	
N : Računalništvo – Multimedija	MME	

V 9. razredu so učenci izbrali:

D : Drugi tuji jezik – Nemščina	NI3	
D : Verstva in etika II.	VE2	(skupaj z 8. r.)
D : Slovenščina – Gledališki klub	GKL	(skupaj s 7. in 8. r.)
D : Likovno snovanje III.	LS3	
D : Klekljanje – Široki ris	ŠIR	(skupaj s 7. in 8. r.)
N : Genetika	GEN	
N : Prehrana – Načini prehranjevanja	NPH	(skupaj s 7. in 8. r.)
N : Izbrani šport – Nogomet	IŠPN	
N : Izbrani šport – Odbojka	IŠPO	
N : Obdelava gradiv – Umetne snovi	OGU	(skupaj s 7. in 8. r.)
N : Računalniška omrežja	ROM	



## ***Iz hišnega in šolskega reda***

- Redni pouk traja praviloma od 8.15 do 14.35. **Šolska zgradba je zaklenjena do 12.30.**
- Učenci prihajajo v šolo od 8.00 do 8.10 **in ne zamujajo pouka.**
- Starši spremijo otroke do učilnice samo v 1. in 2. razredu.
- Učenci se preobujejo ob garderobnih omaricah in poskrbijo, da so urejene in zaklenjene.
- Dopolnilni in dodatni pouk imajo učenci pred poukom ali po njem. **Učenci, ki nimajo predure, počakajo na hodniku v pritličju.** Na hodnikih pred učilnicami se ne smejo zadrževati.
- Ob zvonjenju učenci v učilnici mirno počakajo na učitelja. Pri prehajanju iz učilnice v učilnico po hodnikih in stopniščih hodijo učenci po desni strani.
- Učenci razredne stopnje malicajo v prvem odmoru (9.00–9.15), učenci predmetne stopnje pa v drugem odmoru (10.00–10.15). Učenci predmetne stopnje malicajo v učilnici, kjer so imeli pouk drugo šolsko uro. Med malico ne smejo zapuščati učilnice. Ko pojedjo, pobrišejo mize, uredijo učilnico in vrnejo posodo v kuhinjo. Učenci, ki imajo drugo uro tehniko in tehnologijo, gospodinjstvo ali športno vzgojo, malicajo v jedilnici v prisotnosti učitelja.
- Za nujne klice je učencem na voljo telefon v tajništvu šole. **Če učenci prinašajo v šolo svoje mobilne telefone, kar naj bo izjemoma, so zanje tudi v celoti odgovorni.**
- **V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa morajo imeti učenci mobilne telefone izklopljene. Ob neupoštevanju pravila je učenec dolžan telefon izklopiti in ga predati učitelju. Shrani ga razrednik, ponj pa pridejo v šolo starši.**
- Na kosilo učenci prihajajo po določenem razporedu. Garderobo obesijo na obešalnike pred jedilnico, šolske torbe pa odložijo v predalčnik za torbe. V torbah naj ne puščajo denarnic in drugih dragih osebnih predmetov. **Za red in kulturno prehranjevanje so odgovorni vsi učenci, ki se v prostoru nahajajo, učitelji, ki jih vodijo, in dežurni učitelji.**
- Učenci skrbijo za čistočo v učilnicah, na hodnikih in pazijo na šolski inventar. Škodo na šolski lastnini in škodo na lastnini sošolcev, povzročeno namenoma ali iz malomarnosti, učenci v dogovoru s starši povrnejo.
- Učenci upoštevajo navodila učiteljev in ostalih delavcev šole. Brez dovoljenja razrednika učenci v času rednega pouka ne smejo zapustiti šolske stavbe.
- Po končanem pouku in ostalih dejavnostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo v šolskih prostorih in pred šolo.

- Na igrišču so v popoldanskem času po končanem podaljšanem bivanju (po 16.50) dovoljene športne dejavnosti na lastno odgovornost.
- Učenci po pouku oziroma po podaljšanem bivanju sami (brez spremstva učitelja) ne smejo vstopati v učilnice.
- Kršitve šolskega in hišnega reda se obravnavajo po določilih Pravidnika o pravicah in dolžnostih učencev in Strategijah ravnanja v primerih kršenja le-tega.

### ○ **Pravila vedenja**

- Dobro počutje pogojujejo spoštljivi in prijazni medsebojni odnosi.
- Spoštujemo osebno nedotakljivost. Nesporazume rešujemo strpno.
- Starejši učenci **skrbno pazimo na mlajše** in upoštevamo, da so mlajši bolj ranljivi in zato potrebni zaščite.
- Pri pouku omogočamo miren potek dela in aktivno sodelujemo.
- Odgovorno ravnamo s svojo in s šolsko lastnino.
- Jemo kulturno, hrano pojemo za mizo in za seboj pospravimo.
- Na šolskih hodnikih se odpovemo hrupnemu obnašanju.

### ○ **Dežurstvo – ogledalo šole in učencev**

Dežurstvo je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi notranji stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga vzpostaviti stik z iskano osebo.

V 15-minutnih odmorih mora biti šola obvezno zaklenjena; v teh odmorih preda dežurni učenec ključ od vhodnih vrat dežurnemu učitelju.

Pri opravljanju dežurstva dežurni učenec sodeluje z receptorjem. Od 11.00 do 12.30 dežura samo en učenec. V tem času ima ključ od vhodnih vrat receptor.

**Dežurni učenec ne sme uporabljati mobitela in predvajalnikov glasbe.**



## ***Pravice in dolžnosti učencev***

Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 75/04 z dne 13. 7. 2004) je stopil v veljavo 1. 9. 2004.

Pravilnik bodo učenci obravnavali na oddelčnih skupnostih z razrednikom.

### ***○ Iz Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev***

#### **Pravice učenca so:**

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in vzpodbudno okolje,
- da šola organizira delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da učitelji spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo, da sodeluje pri ocenjevanju,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

#### **Dolžnosti učenca so:**

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv ter strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolnjuje osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje ter varnost in ne ogroža varnosti in zdravja drugih,
- da spoštuje pravila hišnega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter z lastnino sošolcev in delavcev šole,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da sodeluje pri urejanju šole in njene okolice,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

## ***Projekti na OŠ Ledina***

### **○ *Unesco šola***



Unescov program izobražuje za življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča skrb osebnostnemu razvoju, kar učencem in učiteljem v hitro spreminjajočem se svetu omogoča bolj kvalitetno življenje. Prioritete Unescovega programa so: kultiviranje lastne osebnosti, skrb za dobre medsebojne odnose, mirovniška vzgoja ter ohranjanje naravne in kulturne dediščine. Učencem nudi sodelovanje v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol. Za udeležanje Unescovih vrednot je OŠ Ledina za leto 2005 prejela Plaketo glavnega mesta Ljubljane.

Vodja projekta: Ljubica Kosmač, ravnateljica  
Koordinatorica: Tanja Trpin

### **○ *OŠ Ledina – UNESCO ASPnet SREDIŠČE za ljubljansko območje***



Geslo »Živimo v enem svetu – učimo se za en svet«, je geslo, ki nas povezuje že od 14. maja 2004, ko je naša šola postala ena od desetih Središč. Unesco ASPnet Središče Ljubljana povezuje 14 šol z ljubljanskega območja, 8 osnovnih in 5 srednjih šol, en vrtec in dve pridruženi članici.

Vse šole smo zavezane k nadaljnjemu iskanju poti do uresničevanja ciljev vzgoje miru, strpnosti in sodelovanja, k ohranjanju naravne ter kulturne dediščine in h krepitvi vezi med šolami, da bi skupaj lažje premagovali težave sodobnega sveta, z vztrajnim delom ter iskanjem dobrega v nas samih in v naši okolici ter z navezovanjem prijateljskih vezi pa odpirali nove svetlejšje perspektive življenju na našem skupnem planetu Zemlji. Vse to pa postaja tudi vedno pomembnejše, zato nas ne čudi vedno več zanimanja osnovnih, srednjih šol ter vrtcev po vključevanju v mrežo.

Vsi zavodi sodelujejo v nacionalnih in mednarodnih projektih, se srečujejo na skupnih srečanjih in tako uresničujejo zastavljene cilje. V vseh zavodih, ki so člani našega Središča, je UNESCO način življenja.

Vodja UNESCO ASPnet središča: Karla Leban

## ○ ***Eko šola kot način življenja***



V okviru projekta eko šola kot način življenja potekajo različne dejavnosti, s katerimi širimo okoljsko ozaveščenost. V letošnjem šolskem letu bomo še posebej sledili naslednjim ciljem:

- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgajanje za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- racionalna raba energije in ločevanje odpadkov.

Spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem – kaj lahko JAZ SAM, kaj lahko VSI SKUPAJ storimo za boljše življenje.

Z razvijanjem kritičnega mišljenja, raziskovanja in razmišljanja o učnih vrednotah želimo v duhu trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju spreminjati miselne vzorce, da se bo učenec lahko samostojno in kompetentno odločal v življenjskih okoliščinah.

Vodja eko šole: Irena Šimenc Mihalič

Koordinatorica na predmetni stopnji: Petra Čalič

Koordinatorica v bolnišničnih šolskih oddelkih: Alenka Prevec

## ○ ***Zdrava šola***



V okviru projekta skrbimo za ozaveščanje o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. Učence seznanjamo, kaj jim koristi ter kaj škoduje in ponujamo pozitivne alternative v šolskem preventivnem programu.

Pri učencih vzpodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti.

Poudarjamo pomen uravnotežene prehrane za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa.

Vodja projekta Zdrava šola: Natalija Rožnik

Koordinatorica: Boža Šarbek

Koordinatorica v bolnišničnih šolskih oddelkih: Minca Marija Gale

## ○ ***Vezi med nami: Ljubljana – Alpen***



VEZI MED NAMI je uspešen projekt izmenjave učencev 7. in 8. razreda z vrstniki iz nemškega mesta Alpen. S projektom ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih. K sodelovanju smo pritegnili tudi OŠ Poljane, kar uspešno povezuje tudi dve ljubljanski centrski šoli.

Koordinatorica: Vera Krizmanič

○ ***Evropska šolska partnerstva – eTwinning:  
sodelovanje z madžarsko šolo iz Dabasa***

V letu 2005 smo navezali stik z madžarsko šolo *Kossuth Lajos általános iskola iz Dabasa*. Delegacija madžarskih učiteljev se je udeležila slavnostne prireditve ob 150-letnici šole, ledinski učitelji pa so junija 2006 obiskali šolo v Dabasu in tako utrdili partnerski odnos med šolama.

Od takrat dalje izvedemo z učenci in učitelji te madžarske šole dve do tri elektronske konference na leto. Tradicionalna je postala tudi izmenjava učencev: enkrat letno gredo slovenski učenci na Madžarsko in enkrat letno gostimo madžarske učence v Sloveniji. Pri projektu sodeluje tudi OŠ Bičevje.

Koordinator: László Herman

○ ***Evropska šolska mreža***

V Evropski šolski mreži (European Schoolnet) s sedežem v Bruslju se OŠ Ledina pojavlja z dvema projektoma:

- Pomladni dan v Evropi (Spring day in Europe)  
Več na: <http://sio.edus.si/Pomladnidan2008/>

Koordinatorica: Marija Valenčak

- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta v sodelovanju z OŠ XIV. divizije na Senovem – od leta 2001 tudi Nacionalni ASPnet Unescov projekt  
Več na: <http://www2.arnes.si/~osljledina3s/dobren/index.html>

Vodja projekta: Ljubica Kosmač



○ ***17. bolnišnične olimpijske igre***

Bolnišnične olimpijske igre so tradicionalna športna dejavnost, namenjena otrokom in mladostnikom, ki so hospitalizirani oz. dolgotrajno bolni. Veliki finalni dan se odvija na Pediatrični kliniki, kjer otroci – olimpijci tekmujejo v treh športnih igrah oziroma disciplinah. Našim šolarjem se pridružijo tudi šolarji tujih bolnišničnih šol. Igre v veliki meri prispevajo k boljši samopodobi bolnih otrok in mladostnikov.

Vodja: Tanja Bečan

## ***Kje in kako se učenec lahko potrjuje***

**Za oblikovanje pozitivne samopodobe je potrebno zasledovati svoje najgloblje interese, kajti le na področjih, kjer najdemo globlji smisel, smo pripravljeni narediti vse, da bi dosegli zastavljene cilje.**

**Torej, kje in kako odkrivamo svoja interesna področja:**

- z aktivnim sodelovanjem pri pouku in sprotim učenjem,
- v raziskovalni dejavnosti (raziskovalne naloge, šole v naravi ...)
- na tekmovanjih,
- v interesnih dejavnostih in v pevskem zboru,
- v projektih – ASPnet Unescova mreža šol z nacionalnim projektom Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, Eko šola kot način življenja, Zdrava šola, mednarodna izmenjava učencev ...
- na natečajih: likovnih, literarnih, fotografskih ...
- pri postavljanju razstav in sodelovanju na različnih kulturnih in kulturno športnih prireditvah,
- s spoštljivim in prijaznim odnosom do sošolcev, učiteljev in do okolja nasploh.

Izkušnje kažejo, da učenci s takšnim delom doživljajo uspehe in samopotrditve ter redko zaidejo v težave, so uspešni in optimistični.

## ***Tekmovanja in natečaji***

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja in natečaje:

- Računanje je igra
- Matematika (Vegovo priznanje)
- Slovenščina (Cankarjevo priznanje)
- Tekmovanje iz angleščine
- Tekmovanje iz nemščine
- Tekmovanje iz znanja zgodovine
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Tekmovanje iz klekljanja
- Logika
- Računalniško tekmovanje
- Cici vesela šola
- Vesela šola
- Mladi tehniki
- Športna značka Zlati sonček
- Športna značka Krpan
- Tekmovanje za zdrave zobe
- Bralne značke (slovenska, zamejska, angleška, eko)
- Športna tekmovanja
- Likovni in fotografski natečaji
- Literarni natečaji
- Raziskovalne naloge
- Revija pevskih zborov

## ***Interesne dejavnosti – ponudba***

### **○ Razredna stopnja**

Cici zbor, otroški pevski zbor, Orffov ansambel, vesela šola, Cici vesela šola, bralna značka, eko bralna značka, angleška bralna značka, makrame, pravljični krožek, likovni krožek, zabavna matematika, igravimo se gledališče, mladi raziskovalci, zeliščni krožek, filozofija za otroke, ustvarjalne delavnice, ročne spretnosti, planinski krožek, ples, športno plezanje, igraje v nemščino, zgodnje učenje francoščine, krožek Ti in jaz, Mavričniki.

### **○ Zunanji izvajalci na razredni stopnji**

- **igre z žogo, košarka** (Športno društvo Ledina, <http://www.sportno-drustvo-ledina.si/>, [sd.ledina@email.si](mailto:sd.ledina@email.si))
- **nogomet** (Otroška nogometna šola Ljubljana: Tomaž Skula, <http://www.onsljubljana-drustvo.si/>, [tomaz.skula@gov.si](mailto:tomaz.skula@gov.si))
- **rokomet** (Inna Dolgun, [inna.dolgun@email.si](mailto:inna.dolgun@email.si))
- **angleščina** (Podjetje za izobraževanje ABIS: Marjetka Rogač Miholič, Elis Valenčak, <http://www.abis.si/>, [info@abis.si](mailto:info@abis.si))
- **nemščina** (Rosanda Marija Meško, [rosanda-marija.mesko@siol.net](mailto:rosanda-marija.mesko@siol.net))



### **○ Predmetna stopnja**

Bralna značka (slovenska, zamejska, angleška, eko), mladinski pevski zbor, deški zbor, raziskovalna dejavnost, šolsko glasilo, Unesco klub, gledališki klub, knjižničarski, vitražerski, likovni krožek, biološki krožek, eko detektivi, pogovorne urice, logika, digitalna fotografija, zgodovinski krožek, geografski krožek, vesela šola, logika, rokomet, planinski krožek, košarka, nogomet, atletika, športno plezanje, odbojka, ples, programiranje, snemanje filma, fotobranje.





## ***Kako se izogniti težavam***

Kaj storiti, če se otrok znajde v težavah? Lahko se zgodi, da je neuspešen pri učenju, lahko se spre s sošolcem, morda mu zmanjkujejo stvari, ga kdo izsiljuje ali mu grozi ...

V primeru učne neuspešnosti otroka se posvetujmo z učiteljem, ki poučuje predmet, kjer se pojavljajo težave, po potrebi pa tudi z razrednikom ali s šolsko svetovalno službo.

Če se pojavijo težave v medsebojnih odnosih, težave z zasmehovanjem ali odklanjanjem, poiščimo pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. Otroci namreč v takih primerih potrebujejo razgovor in informacije o tem, kako naj premagajo težavo. Pri tem jih je potrebno usmerjati in spodbujati.

Če otroka kdo izsiljuje, mu grozi, naj TAKOJ obvesti kogarkoli od starejših na šoli ali doma. Le če VEMO, mu lahko pomagamo.

V šolo naj ne prinaša dragih stvari, veliko denarja; večina učencev tudi ne potrebuje mobitela.

Problem so včasih tudi različne igrice, sličice – te lahko izmenjujejo, ne smejo pa jih drug drugemu prodajati. V šolo naj ne prinašajo nevarnih igrač, saj z njimi ustvarjajo neprijetno vzdušje, in gameboyev, ker pri sošolcih po nepotrebem vzbujajo prikrajšanost in zavist.

<http://www.safe.si/> je točka osveščanja o varni rabi interneta za otroke in mladostnike v Sloveniji, ki lahko pomaga pri tovrstnih težavah v šoli in doma.

Predvsem pa je pomembno, da se otroci naučijo skrbeti za lastno varnost in varnost svoje lastnine.

## Šolska knjižnica

V šolski knjižnici si učenci lahko izposodijo knjige z različnih tematskih področij pri šolski knjižničarki Katarini Podobnik.

Knjižnica je odprta vsak dan od 8.00 do 8.15 in od 11.30 do 14.30.  
Telefonska številka: 01 / 230 76 62

### ○ **Učbeniški sklad**

Preko šolske knjižnice si lahko učenci vsako leto izposodijo tudi učbenike iz učbeniškega sklada, ki jih na koncu šolskega leta vrnejo. Učenci prejmejo v mesecu maju obvestila za starše in naročilnice za izposoj učbenikov za naslednje šolsko leto. Naročilnice, ki jih izpolnijo starši, je potrebno oddati do roka, ki je naveden na naročilnici (**predvidoma 6. junij 2009**).

Novost v šolskem letu 2008/09, ki se nanaša na izposoj učbenikov iz učbeniškega sklada, je zagotavljanje brezplačne izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada za vse učence osnovne šole od 1. razreda do vključno 9. razreda. Sredstva za izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada bo šoli povrnilo Ministrstvo za šolstvo in šport.

Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

Učenci prejmejo učbenike za naslednje šolsko leto ob koncu šolskega leta ali prve dni v septembru.

### ○ **Naročilo knjig preko šole**

Delovne zvezke in ostale potrebščine za pouk oziroma tudi učbenike, če učenci ne koristijo učbeniškega sklada, lahko starši naročijo preko založbe. Naročilnice, ki jih učenci prejmejo na šoli v prvih dneh junija, starši natančno izpolnijo in jih vrnejo izbrani založbi oziroma knjigarni do dogovorjenega roka.

Šola naroči učbenike in delovne zvezke le za učence bodočih prvih razredov.



## ***Obvezne dejavnosti ob pouku***

### ***○ Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč***

Šola izvaja za učence, ki imajo težave pri učenju, dopolnilni pouk. Učence, ki želijo svoja znanja in vedenja razširiti, vključimo v dodatni pouk, ti učenci običajno tudi tekmujejo.

Individualno ali skupinsko strokovno pomoč nudimo učencem s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene metode in oblike dela. Pomoč organiziramo praviloma v času pouka, individualno in izven oddelka.

Otroke, ki imajo pravico do tovrstne pomoči, opredeljuje Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS 54/2000) in Pravilnik k Zakonu o usmerjanju (Ur. list RS 54/2003). Za pridobitev pomoči morajo otroci skozi postopek usmeritve.

### ***○ Ure oddelčnih skupnosti***

Ure oddelčnih skupnosti so organizirane praviloma ob petkih prvo šolsko uro in trajajo celo šolsko uro, s čimer omogočamo, da učenci temeljiteje in bolj poglobljeno razpravljajo o dilemah in se dogovarjajo za skupne cilje.

Predstavniki oddelčnih skupnosti so združeni v šolsko skupnost, ki jo bo v šolskem letu 2008/09 vodila učiteljica Marjeta Žorž. Učenci z aktualno temo sodelujejo na šolskem, mestnem, regijskem in državnem parlamentu.



## **Razširjeni program**

### **○ Jutranje varstvo (JV)**

V šolskem letu 2008/09 bo jutranje varstvo organizirano za učence od 1. do 4. razreda od 6.00 do 8.00 ure.

Od 6.00 do 7.00 bo potekalo JV za vse prijavljene v učilnici št. 6./P.

Ob 7.00 se skupina zaradi večjega števila otrok razdeli v dve skupini:

- učenci 1. razredov gredo v učilnico št. 33./I. oz. 34./I.
- učenci 2., 3. in 4. razredov pa ostanejo v učilnici št. 6./P

Tel. številka za nujna sporočila šoli v času jutranjega varstva je: **051 / 315 524** (tajništvo). Če otrok ne bo vpisan v jutranje varstvo, naj pride v šolo po 8.00 uri.

### **○ Podaljšano bivanje (PB)**

V šolskem letu 2008/09 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.50 ure.

Po 16.00 uri (druženo PB) se skupine zaradi manjšega števila otrok združujejo v dve skupini:

- učenci 1. in 2. razredov v učilnici št. 4./P
- učenci 3. in 4. razredov v učilnici št. 6./P

Če se zgodi, da izjemoma ne morete priti po otroka pravočasno, sporočite to na telefonsko številko: **051 / 315 524** (dežurni učitelj).

### **○ Nadstandardni program – razredna stopnja**

- Šole v naravi razen šole plavanja
- 4. in 5. ura športne vzgoje v okviru OPB (vodi Lorin Möscha)
- Drugi strokovni delavec v 1. r.
- Zgodnje učenje nemškega jezika in angleškega jezika
- Sodelovanje v projektih

### **○ Nadstandardni program – predmetna stopnja**

- Zimska šola v naravi za učence 6. r.
- Šole v naravi za učence 7. r., 8. r. in 9. r.
- Izmenjava učencev v projektu VEZI MED NAMI (enotedensko bivanje pri vrstnikih v nemškem mestu Alpen)
- Izmenjava učencev v projektu PRIJATELJSTVO NE POZNA MEJA (sodelovanje z madžarsko šolo iz Dabasa, enotedensko bivanje v Dabasu)
- Sodelovanje v ostalih projektih

## ***Sodelovanje s starši***

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

Načrtovali smo jih enkrat mesečno v popoldanskem času, in sicer običajno:

- **vsak drugi torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30,**
- **vsak tretji torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30.**

V tem času se starši lahko najavite tudi pri **svetovalni službi** in **ravnateljici** šole.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanji strokovnih delavcev šole, se starši po predhodnem dogovoru z določenim delavcem pogovorijo tudi izven rednih govorilnih ur. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

## ***eRedovalnica***

V želji, da bi še dodatno obogatili prenos informacij do staršev, smo se odločili, da s šolskim letom 2008/09 uvedemo uporabo eRedovalnice. Tako imajo starši učencev od 5. do 9. razreda možnost, da se z ocenami svojega otroka seznanijo kar preko spleta. Vsa navodila in postopek dostopa do eRedovalnice najdete na spletni strani: <http://www.dsvet.si/>

Učiteljski zbor je na pedagoški konferenci dne 3. 7. 2008 sprejel sklep, da eRedovalnico za 4. razred v šolskem letu 2008/09 še ne bomo uvedli. V 4. razredu dobivajo učenci prve ocene in zelo pomembno je, da učitelj vsako dobljeno oceno staršem tudi ustno obrazloži. S tem se želimo izogniti nesporazumom in zaščititi otroke v občutljivem obdobju prehoda med opisnimi in številčnimi ocenami.

Omogočanje dostopa staršem do eRedovalnice ni predpisana s strani Ministrstva za šolstvo in šport, torej je ta dodatna možnost zgolj odločitev naše šole. Ker eRedovalnica nima statusa uradne šolske dokumentacije, ne odgovarjamo za morebitne nepravilnosti v delovanju ali za morebitne napake pri vnosih ocen. Naj poudarimo, da eRedovalnica ne sme izpodriniti ostalih ustaljenih načinov komunikacije med starši in šolo, ampak naj staršem služi zgolj kot dodatna možnost informiranja.

Koordinatorica in pooblaščenca oseba za eRedovalnico na OŠ Ledina je pomočnica ravnateljice Marija Valenčak ([marija.valencak@guest.arnes.si](mailto:marija.valencak@guest.arnes.si)). Podpisano izjavo z naročniško kodo (glejte navodila) oddate v tajništvo šole osebno ali po pošti. Odobritev boste prejeli s priporočeno pošto.

## ***Šolska svetovalna služba***

Že ob prvem stiku z našo šolo se starši in učenci srečate z delavkama šolske svetovalne službe: socialno delavko Vero Rozman in psihologinjo Veroniko Tominšek. Pri obeh dobite informacije o šoli in programih ter brez zapletov opravite vpis ali prepis na našo šolo.

Šolska svetovalna služba skrbno spremlja vključevanje in razvoj učencev od prvega razreda do vpisa v srednje šole in pomaga pri reševanju učnih težav, vzgojnih odstopanj in premagovanju socialnih stisk.

Posebno pozornost namenja nadarjenim učencem, učiteljem, ki z njimi delajo, in staršem. Povezuje se tudi z zunanjimi izvajalci posameznih dejavnosti.

### ***○ Profesionalna orientacija – poklicno usmerjanje***

Šolska psihologinja učencem osmih razredov devetletke posreduje informacije o dejavnostih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in programih ter izvede tudi preizkus sposobnosti in odkrivanje poklicnih interesov. V devetem razredu se aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev.

### ***○ Zoisove štipendije za nadarjene učence***

Novi zakon o štipendiranju določa, da predlogov za Zoisove štipendije ne pripravi osnovna šola, ampak učenci sami kandidirajo na javni razpis. Letos bo predvidoma objavljen septembra. Prijavijo se lahko učenci, ki so bili v osnovni šoli v skladu s Konceptom odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli odkriti kot nadarjeni učenci in imajo v 9. razredu povprečno oceno iz vseh predmetov najmanj 4,5. Prijavijo se lahko tudi drugi učenci, če so v 8. ali 9. razredu dosegli izjemne dosežke.

### ***○ Subvencioniranje prehrane in šole v naravi***

Na osnovi Pravilnika o subvencioniranju šolske prehrane in Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi lahko starši zaprosijo za denarno pomoč na podlagi vloge, ki jo dobijo pri razredniku ali svetovalni delavki Veri Rozman (tel. 01 / 230 76 59). Sredstva bomo podeljevali na osnovi podrobnejših kriterijev, ki jih je sprejel Svet šole dne 23. 6. 2004.

Popolno vlogo z ustrežno dokumentacijo oddajte osebno šolski svetovalni službi do konca septembra 2008.

## ***Druge potrebne informacije***

### ***○ Vpis šolskih novincev***

Šolske novince za šolsko leto 2009/10 bomo vpisovali februarja 2009, in sicer otroke, ki so rojeni v koledarskem letu 2003.

Vse informacije v zvezi z vpisom dobite pri svetovalni službi na telefonski številki 01 / 230 76 59 (Vera Rozman) in 01 / 230 76 58 (Veronika Tominšek).

### ***○ Šolska prehrana***

Učencem nudimo štiri obroke: zajtrk, malico (mesno in brezmesno) in kosilo, mlajšim učencem pa tudi popoldansko malico. Prijave in odjave urejate v računovodstvu šole (Damjana Cuder, 01 / 230 76 66).

Malica oz. kosilo se lahko odpove en dan prej do 8.00 zjutraj.

Prehrano zagotovite otroku s podpisom pogodbe, plačujete pa jo po položnici. Vse dodatne informacije v zvezi s šolsko prehrano dobite pri vodji šolske prehrane Karmen Kete. Regresirano šolsko prehrano urejate pri socialni delavki Veri Rozman.

Čas za kosilo: od 12.00 do 14.00 ure

- za učence razredne stopnje: od 12.00 do 13.00 ure

- za učence predmetne stopnje: od 13.00 do 14.00 ure

### ***○ Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo***

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani preventivni zdravstveni pregledi pri šolskem zdravniku.

Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Delovni čas je vsak dan od 7.00 do 13.00, razen ponedeljka, ko vas sprejmejo v popoldanskem času.

Telefon zobozdravstvene ambulante: 01 / 434 49 04 in 01 / 230 76 64

### ***○ Iz Pravidnika o prilagajanju šolskih obveznosti***

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo z glasbo, s športom ali z drugimi dejavnostmi, v mesecu septembru za tekoče šolsko leto vložijo vlogo za pridobitev STATUSA. Do statusa so upravičeni, če redno opravljajo svoje šolske obveznosti.

Več na: <http://www2.arnes.si/~osljledina3s/ucenci/statusi.html>

