



## ***Publikacija 2009/10***

***Ime in priimek:***

---

***Razred:***

---

***Razrednik:***

---

***Telefonska številka staršev ali skrbnikov:***

---

---

---

## **Kazalo**

<i>Podatki o šoli</i> .....	4
<i>Bolnišnični šolski oddelki (BŠO)</i> .....	6
<i>Strokovni delavci šole – razredna stopnja</i> .....	7
<i>Strokovni delavci šole – predmetna stopnja</i> .....	8
<i>Šolski koledar</i> .....	9
<i>Šolski zvonec</i> .....	10
<i>Varna pot v šolo</i> .....	10
<i>Iz Zakona o osnovni šoli</i> .....	11
<i>Predmetnik devetletne osnovne šole</i> .....	13
<i>Diferenciacija, izbirni predmeti, ocenjevanje</i> .....	14
<i>Obvezne dejavnosti ob pouku</i> .....	16
<i>Razširjeni program</i> .....	17
<i>Projekti na OŠ Ledina</i> .....	18
<i>Tekmovanja in natečaji</i> .....	22
<i>Interesne dejavnosti – ponudba</i> .....	22
<i>Kje in kako se učenec lahko potrjuje</i> .....	23
<i>Kako se izogniti težavam</i> .....	24
<i>Šola za starše</i> .....	24
<i>Sodelovanje s starši</i> .....	25
<i>eRedovalnica</i> .....	25
<i>Iz vzgojnega načrta OŠ Ledina</i> .....	26
<i>Iz pravil šolskega reda</i> .....	27
<i>Šolska knjižnica</i> .....	29
<i>Šolska svetovalna služba</i> .....	30
<i>Druge potrebne informacije</i> .....	31

*Kdor bere knjige tako, kot prisluhne prijatelju,  
se mu bodo odprle in bodo postale njegove.  
Kar bere, bo ostalo z njim in ga bo razveseljevalo  
in tolažilo, kot znajo samo prijatelji.*

*Hermann Hesse*

### **Spoštovani starši, dragi učenci in učenke, cenjeni sodelavci!**

Pred nami je novo šolsko leto, leto novih izzivov in želja po doseganju zastavljenih ciljev, dosežkov in uspehov.

V publikaciji za šolsko leto 2009/10 boste našli koristne napotke in bogate vsebine dela in življenja vseh nas, ki soustvarjamo naše skupno šolsko delo.

Skupaj smo skoraj dve leti načrtovali in ustvarjali tudi vzgojni načrt šole, ki nam bo v pomoč pri uresničevanju vzgojnih ciljev, pri čemer v ospredje v skladu z Unesco cilji postavljamo razvoj spoštljivih medsebojnih odnosov in sodelovalnosti, strpnost ter razumevanje in sprejemanje drugačnosti.

V letošnjem šolskem letu bomo poleg na šoli že uveljavljenih in izjemno uspešnih nacionalnih in mednarodnih projektov, kjer si v Unesco, Eko in Zdрави šoli prizadevamo za trajnostni razvoj, s posebno pozornostjo tudi Ledinci prispevali svoj ustvarjalni prispevek v programu **Ljubljana, svetovna prestolnica knjige 2010**. Ponosni smo, da je ravno naša Ljubljana aprila 2008 na sedežu Unesca v Parizu prejela ta naziv.

Želimo si, da bi tudi ob zaključku šolskega leta 2009/10 z veseljem ugotavljali, da je za nami še eno bogato šolsko leto. Zavedamo se, da to lahko dosežemo le s složnim in z zavzetim delom ter ob naklonjenem sodelovanju.

Podajmo se skupaj na uspešno pot do znanja in do prijetnega sobivanja.

Ljubica Kosmač, ravnateljica

## **Podatki o šoli**

### ○ **Ime in sedež šole**

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana  
OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici 19  
in šolski oddelki na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic (BŠO).

### ○ **Podatki o ustanovitelju**

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.  
Odlok o ustanovitvi, št. 603-213/2007-20, z dne 31. 3. 2008.  
Vpis v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod registrsko  
številko 1/01126/00.

### ○ **Kontaktne podatke**

Telefon: **01 / 230 76 50**  
Faks: **01 / 230 76 60**  
Spletna stran: **www.o-ledina.si**  
Elektronski naslov: **info@o-ledina.si**  
Transakcijski račun: **01261 – 6030661691**  
Davčna številka: **SI 89487273**

Ravnateljica:	<b>Ljubica Kosmač</b>	01 / 230 76 52
Pomočnica ravnateljice:	<b>Marija Valenčak</b>	01 / 230 76 54
Vodja bolnišničnih šol. oddelkov:	<b>Tanja Bečan</b>	01 / 522 93 03
Poslovna sekretarka:	<b>Marica Jamnik</b>	01 / 230 76 50
Zbornica:	<b>učitelji</b>	01 / 230 76 56
		01 / 230 76 57

Šolska psihologinja:	<b>Veronika Tominšek</b>	
	<b>Sabina Jurič</b>	01 / 230 76 58
Socialna delavka:	<b>Vera Rozman</b>	01 / 230 76 59

Šolska knjižničarka:	<b>Katarina Podobnik</b>	01 / 230 76 62
Računalničar:	<b>Vlado Štribl</b>	01 / 230 76 63
Vodja šolske prehrane:	<b>Karmen Kete</b>	01 / 230 76 67
Računovodkinja:	<b>Andreja Lunar</b>	01 / 230 76 65
Knjigovodkinja, administratorica :	<b>Damjana Cuder</b>	01 / 230 76 66

○ **Organi upravljanja in strokovni organi šole**

**Ravnateljica:** Ljubica Kosmač

**Pomočnica ravnateljice:** Marija Valenčak

**Pomočnica ravnateljice v BŠO:** Tanja Bečan

**Strokovni organi šole:**

učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni

**Svet šole in Svet staršev**

Svet šole sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja, Mestne občine Lj., 3 predstavniki staršev in 3 predstavniki šole.

Predsednik sveta šole: Mirsad Skorupan

**Svet staršev**

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrjujejo svojega predstavnika v svet staršev.

Predstavniki staršev našega oddelka je: \_\_\_\_\_

○ **Osnovni podatki o učencih in učiteljih**

V šolskem letu 2009/10 OŠ Ledina obiskuje 393 učencev v 19 oddelkih, vsi oddelki so v devetletnem osnovnošolskem programu. Pouk poteka enoizmensko.

Na matični šoli je zaposlenih 45 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka, računalničar in vodja šolske prehrane.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic poučuje 23 učiteljev.

○ **Šolski okoliš**

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njegoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.



## ***Bolnišnični šolski oddelki (BŠO)***

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina izvajajo program osnovne šole, osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in poseben program terapevtsko-prostočasnih dejavnosti. Nudijo tudi individualno učno pomoč dijakinjam/dijakom.



Učno-vzgojno delo v bolnišničnih šolskih oddelkih je namenjeno obolelim in bolnim šolarbam/šolarjem iz vse Slovenije, hospitaliziranim na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic. Bolnišnični šolski oddelki delujejo na Pediatrični kliniki, na otroškem oddelku Ortopedske in Dermatovenerološke klinike, na Inštitutu Republike Slovenije za rehabilitacijo in na Enoti za adolescentno psihiatrijo Psihiatrične klinike v Ljubljani.

Poleg vsakodnevnega učnega dela v bolnišničnih oddelkih že vrsto let potekajo številni projekti (npr. Zdrava šola z elementi Eko šole in elementi Unesco šole z Dobrimi vestmi) in šole v naravi, v katere se kljub svoji bolezni vključujejo šolarji in šolarke iz vse Slovenije. Posebej naj izpostavimo evropski projekt bolnišničnih šol Ohranimo svoj planet, s katerim bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu, skupaj z Arnejem Hodaličem. Šolarji in šolarke v bolnišnici izdajajo tudi svoje glasilo (Utrinke), so deležni posebne vrste športne vzgoje, katere vrh so bolnišnične olimpijske igre. Cilj učno-vzgojnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih ni le otrokom in mladostnikom osmisliti in obogatiti bolnišnični dan, pač pa predvsem poskrbeti, da se šolanje kljub bolezni ne prekine in da se na primerno prilagojen način nadaljuje za posameznega šolarja v njegovi matični instituciji.

Prednostna naloga v letošnjem šolskem letu pa je poiskati nove, drugačne načine učno-vzgojnega dela z bolnim učencem. Novi ter drugačni prostorski pogoji v novi pediatrični kliniki ter nov način dela medicinskega osebja tudi pred bolnišnične učitelje postavlja novo zahtevno nalogo.

BŠO se uspešno vključujejo tudi v sodobne evropske tokove. Leta 1988 so se prav v Ljubljani prvič zbrali predstavniki evropskih bolnišničnih učiteljev. Od takrat deluje evropsko združenje HOPE (Hospital Organisation of Pedagogues), katerega zelo dejavni člani so tudi ledinski bolnišnični učitelji/učiteljice. Tudi zato je Ledina Hospital School v Evropi prepoznavna in cenjena.

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov: Tanja Bečan

## ***Strokovni delavci šole – razredna stopnja***

<b>Učitelj</b>	<b>Razred / predmet</b>	<b>Govorilna ura</b>
Natalija Halić Porzio	1.a	
Vera Krizmanič (vzgojiteljica)	1.a	
Helena Ogorevc	1.b	
Zvonka Rožanec (vzgojiteljica)	1.b	
Mirijam Sabina Žveglja	2.a	
Tatjana Klančar	2.b	
Monika Krošelj	3.a	
Natalija Rožnik	3.b	
Vladka Mladenović	4.a	
Karla Leban	4.b	
Irena Šimenc Mihalič	5.a	
Dragica Mencinger	5.b	
Tatjana Užnik	OPB 1.a	
Aleša Vogrinc / Katja Erban	OPB 1.b	
Petra Poje	OPB 2.a	
Marjeta Žorž	OPB 2.b	
Janez Podgoršek	OPB 3.a	
Nadja Ulcej	OPB 3.b	
Vlasta Koprivnikar	OPB 4.a	
Marija Nemanič, Vlasta Koprivnikar	OPB 4.b	
Natalija Lampič	OPB 5.a in 5.b	
Lorin Möscha	ŠVZ v OPB	
Tanja Trpin	angleški jezik	
Nives Syed Mihelič	angleški jezik	
Andrej Šturm	športna vzgoja	
Snježana Ude	športna vzgoja	
Dalila Beus	glasbena vzgoja	
Sonja Vidrih	gospodinjstvo	



## Strokovni delavci šole – predmetna stopnja

Učitelj	Poučuje	Razrednik	Gov. ura
Nives Syed Mihelič	angleščina; <b>izb. predmet:</b> francoščina	6. a	
Ines Štular	matematika; <b>izb. predmet:</b> klekljanje	6. b	
Boža Šarbek	kemija, naravoslovje <b>izb. predmet:</b> poskusi v kemiji	7. a	
Tanja Trpin	angleščina	7. b	
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, državljanska in domovinska vzgoja ter etika	8. a	
Sonja Vidrih	biologija, naravoslovje, gospodinjstvo; <b>izb. pr.:</b> organizmi v naravi in um. okolju	8. b	
Katarina Rigler Šilc	slovenščina; <b>izb. predmet:</b> nemščina, literarni klub	8. c	
Lidija Stanič	slovenščina; <b>izb. predmet:</b> retorika	9. c	
Snježana Ude	športna vzgoja; <b>izb. predmet:</b> šport za zdravje, odbojka	9. d	

Učitelj	Poučuje	So-razrednik	Gov. ura
Monika Novak	matematika, tehnika in tehnologija		
Marjanca Mihelič	angleščina		
Nevenka Osterman / Patricija Pregrad	geografija, zgodovina		
Natalija Lampič	zgodovina; <b>izb. predmet:</b> verstva in etika		
Tjaša Funa Čehovin	angleščina		
László Herman	tehnika in tehnologija; <b>izb. predmet:</b> obdelava gradiv – les, um. mase, kovine		
Dalila Beus	glasbena vzgoja		
Nina Zadel	fizika, matematika		
Karmen Kete	gospodinjstvo; <b>izb. predmet:</b> sodobna priprava hrane		
Andrej Šturm	ŠVZ; <b>izb. pr.:</b> šport za zdravje, nogomet		
Lorin Möscha	športna vzgoja; <b>izb. predmet:</b> šport za sprostitev		
Barbara Tacar	likovna vzgoja; <b>izb. pr.:</b> lik. snovanje		
Vlado Štribl	matematika, računalničar; <b>izb. pr.:</b> računalništvo		
Marija Valenčak	pomočnica ravnateljice, računalničarka		
Natalija Senčar	laborantka		
Veronika Tominšek / Sabina Jurič	psihologinja		
Vera Rozman	socialna delavka		
Katarina Podobnik	knjižničarka		



## Šolski koledar

V šolskem letu 2009/10 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 191 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogledе prireditev s področja glasbe, kulture, športa idr.

torek, 01. sep. 2009	Začetek pouka
ponedeljek–petek, 26. okt. 2009–30. okt. 2009	Jesenske počitnice
sobota, 31. okt. 2009	Dan reformacije
nedelja, 01. nov. 2009	Dan spomina na mrtve
petek, 25. dec. 2009	Božič
sobota, 26. dec. 2009	Dan samostojnosti in enotnosti
ponedeljek–četrtek, 28. dec. 2009–31. dec. 2009	Novoletne počitnice
petek–sobota, 01. jan. 2010–02. jan. 2010	Novo leto
petek, 29. jan. 2010	Zaključek ocenjevalnega obdobja
ponedeljek, 08. feb. 2010	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek–sobota, 12. feb. 2010–13. feb. 2010	Informativni dan v srednjih šolah
ponedeljek–petek, 15. feb. 2010–19. feb. 2010	Zimske počitnice za območje Ljubljane, Maribora in Ptuja
ponedeljek–petek, 21. feb. 2010–26. feb. 2010	Zimske počitnice za ostala področja
ponedeljek, 5. apr. 2010	Velikonočni ponedeljek
sobota, 10. apr. 2010	Pouk, nadomeščanje namesto 26. apr. 2010
ponedeljek, 26. apr. 2010	Pouka prosto, dan se nadomesti v soboto 10. apr. 2010
torek, 27. apr. 2010	Dan upora proti okupatorju
sreda–petek, 28. apr. 2010–30. apr. 2010	Prvomajske počitnice
sobota–nedelja, 01. maj 2010–02. maj 2010	Praznik dela
torek, 15. jun. 2010	Zaključek pouka za 9. razred, razdelitev spričeval
16. do 28. jun. 2010	Izpiti za učence 9. razreda
četrtek, 24. jun. 2010	Zaključek pouka za 1.–8. razred, razdelitev spričeval
petek, 25. jun. 2010	Dan državnosti
28. jun. 2010–09. jul. 2010 18. avg. 2010–31. avg. 2010	Predmetni in popravni izpiti



## Šolski zvonec

Od 1. do 6. razreda	
Predura	7.25–8.10
1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.30–14.20
8. ura	14.20–15.10
9. ura	15.10–16.00
Dežurno PB	16.00–16.50

Od 7. do 9. razreda	
Predura	7.25–8.10
1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.50–14.35

## Varna pot v šolo

Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim zgledom in prometno vzgojo oblikujemo varne udeležence v prometu.

Učence prvi šolski dan seznanimo z varnimi potmi v šolo ter z nevarnostmi v prometu in kako se jim izognemo. Varna pot v šolo ni tudi najkrajša. Izbirajo naj med varnimi potmi, čeprav so malo daljše.

Prvošolce po zakonu v šolo vodijo starši oziroma brat ali sestra (starost nad 10 let). Za večjo varnost nosijo prvošolci dobro vidne rumene rutice. Učenci kolesarji obvezno uporabljajo čelade.

## ***Iz Zakona o osnovni šoli***

- Cilji vzgoje in izobraževanja: poudarek je na vseživljenjskem učenju, trajnostnem razvoju z Unescovimi štirimi stebri izobraževanja, razvijanju pozitivne samopodobe učenca, vzgajanju za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic, razvijanje podjetnosti ...
- Za otroke s tujim državljanstvom, ki potrebujejo pomoč pri učenju slovenščine, se ob vključitvi v osnovno šolo organizira tečaj slovenščine.
- Izobraževanje učencev v bolnišnici: Za učence, ki so na zdravljenju v bolnišnici, se lahko organizira pouk v bolnišnici.
- Izbirni predmeti: Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov iz katerega koli sklopa, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.
- Ocenjevanje: ocenjevanje v 1. triletju je opisno, v 2. in 3. triletju pa le številčno z ustno obrazložitvijo ocene; oprostitev od ocenjevanja je možna le pri športni vzgoji iz zdravstvenih razlogov.
- Napredovanje:
  - v 1. in 2. triletju učenci praviloma ne ponavljajo;
  - v 3. triletju napredujejo, če imajo pozitivne ocene pri vseh predmetih;
  - učenec ponavlja, če ima 1 ali več negativnih ocen;
  - od 3. do 6. razreda učenec lahko ponavlja razred tudi brez soglasja staršev ob pisno obrazloženem predlogu razrednika, odločitev o ponavljanju pa sprejme učiteljski zbor;
  - če se učenec in starši s ponavljanjem ali s posamezno oceno ne strinjajo, lahko v treh dneh vložijo obrazložen ugovor.
- Popravni izpiti le v 3. triletju:
  - v 7. in 8. razredu ima učenec popravni izpit, če je negativno ocenjen iz največ 2 predmetov (učenec ima v šol. letu dva roka za popravljanje);
  - če popravnih izpitov učenec ne opravi, ponavlja razred;
  - v 9. razredu ima učenec lahko popravni izpit tudi iz več predmetov.
- Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda (za učence s posebnimi potrebami pa do zaključka izobraževanja v OŠ).
- Hišni red avtonomno določi vsaka šola sama.
- Šolski okoliš: Prednost pri vpisu imajo učenci iz šolskega okoliša.

- Fleksibilni predmetnik: Šole avtonomno odločajo, ali bodo uvedle fleksibilni predmetnik; v posameznem tednu se učna obveznost lahko poveča za največ 2 uri obveznega programa.
- Drugi tuji jezik: V šolskem letu 2011/12 se prične izvajati drugi tuji jezik kot obvezen predmet. Pred tem lahko osnovna šola s soglasjem ministrstva postopno uvaja poučevanje drugega tujega jezika, vendar mora za to pridobiti 100 % soglasje staršev.
- Prešolanje učencev: Šola lahko v posebnih primerih iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo tudi brez soglasja staršev.
- Možnost prehajanja med programi: Učenci iz prilagojenih programov lahko določene predmete obiskujejo v redni šoli.
- Učenci s posebnimi potrebami: Šola je dolžna zagotoviti strokovne delavce za pripravo, izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov za učence z učnimi in vedenjskimi težavami ter za nadarjene učence.
- Vzgojni načrt: Z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev OŠ. Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta. Pri pripravi vzgojnega načrta sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.
- Pravila šolskega reda: Na podlagi vzgojnega načrta šola v pravilih šolskega reda natančneje opredeli dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev. Pri pripravi pravil šolskega reda sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.
- Vzgojni opomini: Vzgojne opomine, način njihovega izvajanja in varstvo pravic učencev določa Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 76/2008 z dne 25.07.2008).
- Spričevala: Splošni uspeh je ukinjen. OŠ izda učencem od 1. do 3. r. spričevala z opisnimi ocenami in učencem od 4. do 9. r. spričevala s številčnimi ocenami. Šola ob zaključku pouka učencu izroči obvestilo o njegovem sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih šole.
- Zaključno spričevalo: V zaključnem spričevalu so ocene 9. razreda in dosežek nacionalnega preverjanja znanja ob koncu tretjega triletja (NPZ).

## Predmetnik devetletne osnovne šole

<b>A. Obvezni program</b>									
Predmeti / št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Oddelčna skupnost*				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>B. Razširjeni program</b>									
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Dodatna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

\*Opomba: Na naši šoli oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljše komunikacijo med učenci in učitelji.

## ***Diferenciacija, izbirni predmeti, ocenjevanje***

### ***○ Fleksibilna diferenciacija od 4. do 7. razreda***

Fleksibilna diferenciacija je namenjena razdelitvi učencev v skupine, da pouk lahko prilagodimo individualnim sposobnostim učencev. Fleksibilno diferenciacijo izvajamo v obsegu do ¼ ur, to je enkrat tedensko, in sicer:

4. razred – pri slovenskem jeziku
5. razred – pri slovenskem in angleškem jeziku
6. in 7. razred – pri slovenskem in angleškem jeziku ter matematiki.

Pouk poteka na treh različno zahtevnih ravneh:

- 1. raven:** najmanj zahtevna raven, za učence, ki potrebujejo individualiziran pristop in pomoč; pouk je naravnano tako, da dosegamo tudi cilje 2. ravni
- 2. raven:** srednje zahtevna raven; pouk, kakršnega smo vajeni že v osemletnem programu in ki je naravnano tako, da dosegamo tudi cilje 3. ravni, z elementi notranje diferenciacije
- 3. raven:** najbolj zahtevna raven, za učence z višjimi zahtevami, ki poglobljeno obravnavajo snov, problemsko zastavljajo svoja raziskovanja in se lotevajo najzahtevnejših nalog

Prehodi med ravnmi so med letom možni le po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in s starši.

### ***○ Oblike diferenciacije v 8. in 9. razredu***

V naslednjem šolskem letu bomo pouk izvajali:

- v 8. razredu v heterogenih skupinah pri slovenščini in angleščini ter v nivojskih skupinah pri matematiki,
- v 9. razredu v nivojskih skupinah pri slovenščini, angleščini in matematiki.

Vrsto diferenciacije je na predlog strokovnih aktivov in vodstva šole ob pozitivnem mnenju Sveta staršev sprejel Svet šole.

**Heterogene skupine pri slovenščini in angleščini** so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Pri delitvi učencev v skupine smo upoštevali učno heterogeno zastopanost, učence s posebnimi potrebami, vzgojne dejavnike in spol. Prehodi med heterogenimi skupinami niso mogoči.

**Pri nivojskem pouku** so učenci razdeljeni v homogene skupine glede na uspeh učencev. Prehodi med nivoji so med letom možni le po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in s starši.

## ○ ***Izbirni predmeti v šolskem letu 2009/10***

Izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

**V 7. razredu** so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, klekljanje, literarni klub, obdelavo gradiv (les), organizme v naravi in umetnem okolju, sodobno pripravo hrane, šport za sprostitev ter računalništvo (urejanje besedil).

**V 8. razredu** so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, klekljanje, literarni klub, organizme v naravi in umetnem okolju, poskuse v kemiji, obdelavo gradiv (les oz. umetne mase), sodobno pripravo hrane, šport za zdravje ter računalništvo (multimedija).

**V 9. razredu** so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, klekljanje, literarni klub, verstva in etiko, retoriko, nogomet, odbojko, obdelavo gradiv (umetne mase oz. kovine) ter računalništvo (računalniška omrežja).

## ○ ***Preverjanje in ocenjevanje znanja***

Preverjanje in ocenjevanje znanja temelji na določilih Pravidnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja, upoštevajoč razred in učne vsebine.

Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pisne preizkuse napovedujemo za celo ocenjevalno obdobje vnaprej, razpored za 3. triado visi na oglasni deski v I. nadstropju. Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja (razen v 1. r.) starše pisno obvestimo o učnem uspehu.

## ***Obvezne dejavnosti ob pouku***

### ***○ Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč***

Šola izvaja za učence, ki imajo težave pri učenju, dopolnilni pouk. Učence, ki želijo svoja znanja in vedenja razširiti, vključimo v dodatni pouk, ti učenci običajno tudi tekmujejo.

Individualno ali skupinsko strokovno pomoč nudimo učencem s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene metode in oblike dela. Pomoč organiziramo praviloma v času pouka, individualno in izven oddelka.

Otroke, ki imajo pravico do tovrstne pomoči, opredeljuje Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS 54/2000) in Pravilnik k Zakonu o usmerjanju (Ur. list RS 54/2003). Za pridobitev pomoči morajo otroci skozi postopek usmeritve.

Za učence, ki so v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi, identificirani kot nadarjeni učenci, ponujamo široko paleto dodatnih dejavnosti na šoli, kamor se lahko vključijo in s tem ohranjajo ter nadgrajujejo svoje potencialne. V določeni meri imajo le-ti učenci lahko tudi prilagojen program dela, ter z dodatnim domačim delom natančneje spoznavajo njihovo močno področje.



### ***○ Ure oddelčnih skupnosti in šolska skupnost***

Ure oddelčnih skupnosti so organizirane praviloma ob sredah prvo šolsko uro in trajajo celo šolsko uro, s čimer omogočamo, da učenci temeljiteje in bolj poglobljeno razpravljajo o dilemah in se dogovarjajo za skupne cilje.

Predstavniki oddelčnih skupnosti so združeni v šolsko skupnost, ki jo bo v šolskem letu 2009/10 vodila učiteljica Marjeta Žorž. Učenci z aktualno temo sodelujejo na šolskem, mestnem, regijskem in državnem parlamentu.



## **Razširjeni program**

### ○ **Jutranje varstvo (JV)**

V šolskem letu 2009/10 bo jutranje varstvo organizirano za učence od 1. do 4. razreda od 6.00 do 8.00 ure.

Od 6.00 do 7.00 bo potekalo JV za vse prijavljene v učilnici št. 6./P.

Ob 7.00 se skupina zaradi večjega števila otrok razdeli v dve skupini:

- učenci 1. razredov gredo v učilnico št. 33 /I. oz. 34 /I.
- učenci 2., 3. in 4. razredov pa ostanejo v učilnici št. 6./P

Tel. številka za nujna sporočila šoli v času jutranjega varstva je: **051 / 315 524** (tajništvo). Če otrok ne bo vpisan v jutranje varstvo, naj pride v šolo po 8.00 uri.

### ○ **Podaljšano bivanje (PB)**

V šolskem letu 2009/10 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.50 ure.

Po 16.00 uri (druženo PB) se skupine zaradi manjšega števila otrok združujejo v dve skupini:

- učenci 1. in 2. razredov v učilnici št. 4./P
- učenci 3. in 4. razredov v učilnici št. 6./P

Če se zgodi, da izjemoma ne morete priti po otroka pravočasno, sporočite to na telefonsko številko: **051 / 315 524** (dežurni učitelj).

### ○ **Nadstandardni program – razredna stopnja**

- Šole v naravi
- 4. in 5. ura športne vzgoje v okviru OPB
- Drugi strokovni delavec v 1. razredu
- Zgodnje učenje nemškega jezika in angleškega jezika
- Sodelovanje v projektih

### ○ **Nadstandardni program – predmetna stopnja**

- Zimska šola v naravi za učence 6. r.
- Šole v naravi za učence 7. r., 8. r. in 9. r.
- Izmenjava učencev v projektu VEZI MED NAMI (enotedensko bivanje pri vrstnikih v nemškem mestu Alpen)
- Izmenjava učencev v projektu PRIJATELJSTVO NE POZNA MEJA (sodelovanje z madžarsko šolo, enotedensko bivanje v Dabasu)
- Izmenjava učencev s šolo College Louis Pasteur v Chasseneuilu v pokrajini Poitou-Charentes na zahodu Francije
- Sodelovanje v projektih

## *Projekti na OŠ Ledina*

### ○ *UNESCO šola*



Unescov program v hitro spreminjajočem se svetu izobražuje za kakovostno življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča posebno skrb tudi osebnostnemu razvoju.

Prioritete Unescovega programa so: kultiviranje lastne osebnosti, skrb za dobre medsebojne odnose, sprejemanje drugačnosti, mirovniška vzgoja ter ohranjanje naravne in kulturne dediščine. Učencem nudi sodelovanje v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol, enega izmed njih »**Dobre vesti iz naše šole in našega mesta**« vodi v sodelovanju z OŠ XIV. divizije s Senovega tudi naša šola.

UNESCO je na naši šoli način življenja. Za udejanjanje Unescovih vrednot je OŠ Ledina za leto 2005 prejela Plaketo glavnega mesta Ljubljane.

Vodja projekta: Ljubica Kosmač, ravnateljica  
Kordinatorica: Tanja Trpin

### ○ *OŠ Ledina – UNESCO ASPnet SREDIŠČE za ljubljansko območje*



Geslo »Živimo v enem svetu – učimo se za en svet«, je geslo, ki nas povezuje že od 14. maja 2004, ko je naša šola postala eno od desetih Središč.

V UNESCO Središču Ljubljana je zbranih 14 zavodov, nekateri pa so še v postopku pridruževanja. Združene so različne generacije, od malčkov iz vrtca do srednješolcev, zaradi česar lahko poglobljeno razvijamo medgeneracijsko povezovanje. Druženja nas bogatijo in nam širijo obzorja.

Dan človekovih pravic je za nas pomemben dan in vsako leto ga proslavimo v Ljubljani, na največji prireditvi UNESCO ASPnet šol. Tudi med šolskim letom veliko poudarka namenimo izobraževanju o človekovih pravicah in učimo mlade hoditi po poti miru in spoštovanja drug drugega. Veseli smo, da je desetletje 2001–2010 posvečeno prav vzgoji za kulturo miru.

Vsi zavodi sodelujejo v nacionalnih in mednarodnih projektih, se srečujejo na skupnih srečanjih in tako uresničujejo zastavljene cilje.

Vodja UNESCO ASPnet središča: Karla Leban

## ○ *Eko šola kot način življenja*

Na OŠ Ledina že tradicionalno vključujemo ekološke vsebine v pouk in dejavnosti, ki potekajo ob pouku, saj smo že od leta 2000 vključeni v mednarodni projekt »Ekošola kot način življenja«.



V okviru projekta eko šola kot način življenja potekajo različne dejavnosti, s katerimi širimo okoljsko ozaveščenost. V letošnjem šolskem letu bomo še posebej sledili naslednjim ciljem:

- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgajanje za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- racionalna raba energije in ločevanje odpadkov.

Zakaj toliko pozornosti namenjamo ločevanju odpadkov? Živimo namreč v času, ko je vse preveč stvari namenjenih enkratni uporabi in jih po uporabi zavržemo – vsak dan jih odvržemo na tone. Žalostno je, da jih pogosto odvržemo napačno. Zaradi odpadkov se lahko tudi najlepši koticiki narave spremenijo v smetišča. Tega pa si nikakor ne želimo! S čistilnimi akcijami ne moremo trajno rešiti problema odpadkov, lahko pa vplivamo na razmišljanje in kulturo obnašanja ter s tem izboljšamo naš odnos do bivalnega okolja in narave.

K odgovornemu ravnanju pa naše učence, starše in obiskovalce nagovarja tudi trajna razstava »DEJANJA SO GLASNEJŠA OD BESED«, ki predstavlja ekološko problematiko našega glavnega mesta. Nanjo smo še posebej ponosni, zato ker je njena postavitev rezultat odličnega sodelovanja naše šole z Oddelkom za okolje in prostor mesta Ljubljana in tovarno JUB d.o.o. Razstavi daje svojevrsten pečat tudi unikatna poslikava, ki so jo ustvarili naši učenci pod mentorstvom likovnih pedagoginj.

V okviru projekta Ekošola kot način življenja spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem - kaj lahko JAZ SAM, kaj lahko VSI SKUPAJ storimo za boljše življenje.

Z razvijanjem kritičnega mišljenja, raziskovanja in razmišljanja o učnih vrednotah želimo v duhu trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju spreminjati miselne vzorce, da se bo učenec lahko samostojno in kompetentno odločal v življenjskih okoliščinah.

Vodja eko šole: Irena Šimenc Mihalič  
Koordinatorica v bolnišničnih šolskih oddelkih: Alenka Prevec

## ○ **Zdrava šola**

Projekt Zdrava šola na šoli aktivno živi. Vanj so vključeni učenci, učitelji in starši.



V okviru projekta skrbimo za ozaveščanje o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. Učence seznanjamo, kaj jim koristi ter kaj škoduje in ponujamo pozitivne alternative v šolskem preventivnem programu. Pri učencih vzpodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti. Poudarjamo pomen uravnotežene prehrane za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa. Staršem nudimo različne oblike sodelovanja s šolo.

Rdeča nit slovenskih Zdravih šol v šol. letu 2009/10 je ZDRAV ČLOVEK V ZDRAVEM OKOLJU, VREDNOTI ZA VSE ČASE. Nadaljevali pa bomo tudi aktivnosti pod naslovom ZDRAVI POD SONCEM.

Vodja projekta Zdrava šola: Natalija Rožnik  
Kordinatorica na predmetni stopnji: Boža Šarbek  
Kordinatorica v BŠO: Minca Marija Gale

## ○ **Evropska šolska mreža**

V Evropski šolski mreži (European Schoolnet) s sedežem v Bruslju se OŠ Ledina pojavlja s projektom:



### Pomladni dan v Evropi (Spring day in Europe)

Pomladni dan v Evropi je mednarodni projekt, ki spodbuja učence v osnovnih in srednjih šolah k razpravi in razmišljanju o načelih, dosežkih in prihodnosti Evropske unije (EU). Mladim omogoča širše spoznavanje sveta in jim nudi priložnost, da se aktivno vključijo in morda celo vplivajo na evropske integracijske procese.



OŠ Ledina je v projektu Pomladni dan sodelovala od vsega začetka, od leta 2003. Več na: <http://www.springday2009.net/>

Koordinatorica: Marija Valenčak

## ○ **Mednarodne izmenjave učencev**

Z mednarodnimi izmenjavami učencev ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih.

### ***Vezi med nami: Ljubljana – Alpen***

je uspešen mednarodni projekt izmenjave učencev 7. in 8. razreda z vrstniki iz nemškega mesta Alpen. K sodelovanju smo pritegnili tudi OŠ Poljane.

Koordinatorica: Vera Krizmanič

### ***Prijateljstvo ne pozna meja: Ljubljana – Dabas***

je uspešen projekt izmenjave učencev 6. in 7. r. z madžarsko šolo Kossuth Lajos altalanos iskola iz Dabasa. V projektu sodeluje tudi OŠ Bičevje.

Koordinator: László Herman

### ***Izmenjava učencev s Francijo***

Izmenjavo učencev s šolo College Louis Pasteur v Chasseneuilu v pokrajini Poitou-Charentes na zahodu Francije bomo za učence 7. in 8. razredov letos organizirali prvič, v Francijo pa bomo potovali skupaj z učenci OŠ Prežihovega Voranca iz Maribora.

Koordinatorica: Nives Syed Mihelič

## ○ **18. bolnišnične olimpijske igre**

Bolnišnične olimpijske igre so tradicionalna športna dejavnost, namenjena otrokom in mladostnikom, ki so hospitalizirani oz. dolgotrajno bolni. Veliki finalni dan se odvija na Pediatrični kliniki, kjer otroci – olimpijci tekmujejo v treh športnih igrah oziroma disciplinah. Našim šolarjem se pridružijo tudi šolarji tujih bolnišničnih šol. Igre v veliki meri prispevajo k boljši samopodobi bolnih otrok in mladostnikov.

Vodja: Tanja Bečan



## ***Tekmovanja in natečajji***

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja in natečaje:

- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Bralne značke (slovenska, eko, zamejska, angleška, francoska)
- Cici vesela šola
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Likovni in fotografski natečajji
- Literarni natečajji
- Logika
- Matematika (Vegovo priznanje)
- Mladi tehniki
- Pevska značka
- Računanje je igra
- Raziskovalne naloge
- Revija pevskih zborov
- Slovenščina (Cankarjevo priznanje)
- Športna tekmovanja
- Športna značka Krpan
- Športna značka Zlati sonček
- Tekmovanje iz angleščine
- Tekmovanje iz klekljanja
- Tekmovanje iz nemščine
- Tekmovanje iz znanja geografije
- Tekmovanje iz znanja zgodovine
- Tekmovanje za zdrave zobe

## ***Interesne dejavnosti – ponudba***

### **○ Razredna stopnja**

Cici zbor, otroški pevski zbor, Orffov ansambel, Cici vesela šola, bralna značka, eko bralna značka, angleška bralna značka, likovni krožek, zabavna matematika, mladi raziskovalci, novinarski krožek, naravoslovni krožek, filozofija za otroke, slikanje na steklo in svilo, planinski krožek, Unesco klub, angleščina za najmlajše, igraje v nemščino, klub Mavričniki.

### **○ Dejavnosti v okviru podaljšanega bivanja**

Vsak učitelj PB v okviru svojega oddelka v času usmerjenega preživljanja prostega časa izvaja dejavnosti iz različnih področij (pravljicne urice, dramatizacija, likovno ustvarjanje, petje, ples, športne aktivnosti, ekološka bralna značka, socialne igre ...).

### **○ Predmetna stopnja**

Bralna značka (slovenska, zamejska, angleška, francoska, eko), pevška značka, mladinski pevski zbor, deški zbor, raziskovalna dejavnost, šolsko glasilo, Unesco klub, gledališki klub, knjižničarski krožek, vitražerski krožek, likovno ustvarjalne delavnice, biološki krožek, eko detektivi, pogovorne urice, logika, digitalna fotografija, zgodovinski krožek, geografski krožek, logika, planinski krožek, vrtnarski krožek, športno plezanje, programiranje, snemanje filma, fotobranje, elastomobili, umetniške delavnice za nadarjene.

## ○ **Zunanji izvajalci na razredni stopnji**

- **igre z žogo in košarka** (Športno društvo Ledina, <http://www.sportno-drustvo-ledina.si/>, [pavle.dornik@gmail.com](mailto:pavle.dornik@gmail.com))
- **nogomet** (Otroška nogometna šola Ljubljana: Tomaž Skula, <http://www.onsljubljana-drustvo.si/>, [tomaz.skula@gov.si](mailto:tomaz.skula@gov.si))
- **judo** (Mala šola juda, <http://www.malasolajuda.si/>, [info@malasolajuda.si](mailto:info@malasolajuda.si))
- **angleščina** (Podjetje za izobraževanje ABIS: Marjetka Rogač Miholič, <http://www.abis.si/>, [info@abis.si](mailto:info@abis.si))



## ***Kje in kako se učenec lahko potrjuje***

Za oblikovanje pozitivne samopodobe je potrebno zasledovati svoje najgloblje interese, kajti le na področjih, kjer najdemo globlji smisel, smo pripravljeni narediti vse, da bi dosegli zastavljene cilje.

### **Kje in kako odkrivamo svoja interesna področja:**

- z aktivnim sodelovanjem pri pouku in sprotnim učenjem,
- v raziskovalnih dejavnostih (raziskovalne naloge, šole v naravi ...),
- na tekmovanjih,
- v interesnih dejavnostih in v pevskem zboru,
- v projektih in mednarodnih izmenjavah učencev,
- na likovnih, literarnih in fotografskih natečajih,
- pri postavljanju razstav,
- pri sodelovanju na različnih kulturnih in športnih prireditvah,
- s spoštljivim in prijaznim odnosom do sošolcev, učiteljev in do okolja nasploh.

Za doseganje samopotrditve ter osebnega zadovoljstva sta pomembna tako motivacija kot trud. Priložnosti za iskanje potrditev je v naši šoli dovolj, učencem tako starši kot strokovni delavci pomagajmo spodbuditi notranjo motivacijo, da bodo željni dosegati uspehe.

Izkušnje kažejo, da učenci s takšnim delom doživljajo uspehe in samopotrditve ter redko zaidejo v težave, so uspešni in optimistični.

## ***Kako se izogniti težavam***

V primeru učne neuspešnosti otroka se posvetujmo z učiteljem, ki poučuje predmet, kjer se pojavljajo težave, po potrebi pa tudi z razrednikom ali s šolsko svetovalno službo. Pomagali mu bomo pri učenju ter tudi pri odpravljanju možnih vzrokov učne neuspešnosti (nepripravljenost, slabo razumevanje, čustvena stiska, upad motivacije ...).

Če se pojavijo težave v medsebojnih odnosih, težave z zasmehovanjem ali odklanjanjem, poiščimo pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. Otroci namreč v takih primerih potrebujejo razgovor in informacije o tem, kako naj premagajo težavo. Pri tem jih je potrebno usmerjati in spodbujati. Nikakor ne smemo otroka pustiti v stiski samega in računati, da se bo z vrstniki pogovoril sam.

Če otroka kdo izsiljuje, mu grozi, naj TAKOJ obvesti kogarkoli od starejših na šoli ali doma. Le če VEMO, mu lahko pomagamo. V šolo naj ne prinaša dragih stvari, veliko denarja; večina učencev tudi ne potrebuje mobilnega. Predvsem pa je pomembno, da se otroci naučijo skrbeti za lastno varnost in varnost svoje lastnine.

<http://www.safe.si/> je točka osveščanja o varni rabi interneta za otroke in mladostnike, ki lahko pomaga pri tovrstnih težavah v šoli in doma.

## ***Šola za starše***

Vzgoja je zapleten proces, v katerem se tesno prepletajo osebnosti staršev in otrok. Od celotnega poteka in končnega izida ni odvisna le sreča otrok, temveč tudi sreča staršev, ki jo boste starši črpali iz odnosa s svojim otrokom. V šolskem letu 2009/10 bo na naši šoli potekala Šola za starše z naslovom: **STARŠEVSTVO Z VIZIJO - 1. del.**

Tema	Predavateljica	Datum
Kaj si zares želite za vašega otroka	Ksenja Kos	13. 10. 2009
Kako ustvariti občutek varnosti	Ksenja Kos	27. 10. 2009
Kako krepiti občutek identitete	Ksenja Kos	10. 11. 2009
Kako povečati občutek pripadnosti	Ksenja Kos	24. 11. 2009

Izvajalec bo Inštitut za razvijanje osebne kakovosti, za organizacijo pa bo skrbel Vera Rozman, socialna delavka. Telefonska številka: 01 230 76 59



## ***Sodelovanje s starši***

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

Načrtovali smo jih enkrat mesečno v popoldanskem času, in sicer običajno:

- **vsak drugi torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30,**
- **vsak tretji torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30.**

V tem času se starši lahko najavite tudi pri **svetovalni službi in ravnateljici** šole.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanji strokovnih delavcev šole, se starši najprej pogovorijo z dotičnim strokovnim delavcem. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

Nenapovedani obiski staršev v šoli izven govorilnih ur oz. roditeljskih sestankov, z namenom pridobivanja informacij o ocenah in uspehu otrok, niso možni. Učitelji namreč k pouku ne smejo zamujati in pri izvajanju učno-vzgojnega procesa ne smejo biti moteni.

## ***eRedovalnica***

V želji, da bi še dodatno obogatili prenos informacij do staršev, omogočamo vpogled v ocene preko eRedovalnice. Tako imajo starši učencev od 4. do 9. razreda možnost, da se z ocenami svojega otroka seznanijo kar preko spleta. Vsa navodila in postopek dostopa do eRedovalnice najdete na spletni strani: <http://www.dsvet.si/>

Omogočanje dostopa staršem do eRedovalnice ni predpisana s strani Ministrstva za šolstvo in šport, torej je ta dodatna možnost zgolj odločitev naše šole. Ker eRedovalnica nima statusa uradne šolske dokumentacije, ne odgovarjamo za morebitne nepravilnosti v delovanju ali za morebitne napake pri vnosih ocen. Naj poudarimo, da eRedovalnica ne sme izpodriniti ostalih ustaljenih načinov komunikacije med starši in šolo, ampak naj staršem služi zgolj kot dodatna možnost informiranja.

Koordinatorica in pooblaščenca oseba za eRedovalnico na OŠ Ledina je pomočnica ravnateljice Marija Valenčak (marija.valencak@guest.arnes.si). Podpisano izjavo z naročniško kodo (glejte navodila) oddate v tajništvo šole osebno ali po pošti. Odobritev boste prejeli s priporočeno pošto.

## *Iz vzgojnega načrta OŠ Ledina*

Naša šola temelji na štirih stebrih izobraževanja, učimo se torej zato: da bi vedeli, da bi znali delati, da bi znali živeti v skupnosti drug z drugim ter da bi znali biti.

Več kot 150-letno tradicijo poti k odličnosti je začrtalo naše učenje različnih znanj ter prizadevno delo, predvsem pa ustrezen zgled vsestranskega osebnostnega razvoja učencev, medsebojnega spoštovanja, razumevanja drugačnosti in razvijanja pozitivne samopodobe.

Temeljne vrednote naše UNESCO, Eko in Zdrave šole zajemajo skrb za fizično, psihično ter okoljsko higieno. Izhajamo iz skrbi za samospoštovanje, sodelovanje, razvijanje pripadnosti, kritičnega in samostojnega razmišljanja, občutka varnosti ter odgovornosti tako do sebe, do drugega kot tudi do okolja.

Verjamemo, da smo učinkoviti, ko smo povezani, si zaupamo in se medsebojno dopolnjujemo. Uresničevanje zastavljenih ciljev v vzgojnem načrtu dosegamo s sodelovanjem staršev, pedagoških in strokovnih delavcev ter učencev. Starši lahko sodelujejo pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih šole (roditeljski sestanki, govorilne ure, ...), svetovanju in usmerjanju, postavljanju meja in s tem učenju odgovornosti učencev. Sodelovanje s starši je pomembno tudi pri učencih, ki zaradi svojega vedenja potrebujejo več pozornosti s strani pedagoških in strokovnih delavcev.

Naša šola se lahko pohvali z množico proaktivnih, preventivnih dejavnosti:

- na ravni šole (razvojni projekti, ki vključujejo tudi lokalno in širšo skupnost, humanitarne akcije, dnevi odprtih vrat, šolski parlament, sodelovanje z bolnišničnimi šolskimi oddelki);
- na ravni oddelkov (razredne in pogovorne ure, sorazredništvo na predmetni stopnji, sestanki oddelčnih učiteljskih zborov, učna pomoč prostovoljcev, krepitev pozitivne samopodobe, neformalno druženje učiteljev, učencev in staršev, šole v naravi);
- na ravni posameznika (dosledno obravnavanje rizičnih oblik vedenja, pomoč posameznikom z učnimi težavami, skrb za učence s posebnimi potrebami, razvoj potencialov pri nadarjenih učencih).

Skrbimo tudi za usmerjanje in svetovanje tako staršem kot učencem. S preventivnimi delavnicami učence učimo ustreznega načina reševanja čustvenih stisk, konstruktivne komunikacije ter prevzemanja odgovornosti za svoje vedenje. V primeru posebnih potreb učencev se povezujemo z zunanjimi institucijami, problematiko ter potrebe učenca obravnavamo timsko, oblikujemo individualiziran vzgojni program, ter poskrbimo, da tako učenec kot starši v tiski ne ostanejo sami.

## ***Iz pravil šolskega reda***

- Redni pouk poteka praviloma v času med 8.15 in 14.35.
- Učenci prihajajo v šolo od 8.00 do 8.10 in ne zamujajo pouka.
- Učenci, ki nimajo predure, počakajo na hodniku v pritličju. Na hodnikih pred učilnicami se ne smejo zadrževati.
- Pred poukom je igranje na šolskem igrišču prepovedano, ker je zaradi dovoza otrok z avtomobili prenevarno.
- Učenci prihajajo v šolo primerno oblečeni (glede na vremenske razmere), neizzivalno in ne izstopajoče.
- Starši spremijo otroke do učilnice samo v 1. in 2. razredu.
- Gibanje staršev in obiskovalcev po šoli je omejeno. V učilnice lahko v času pouka ali redne dejavnosti vstopijo samo z dovoljenjem strokovnega delavca.
- Učenci se preobujejo ob garderobah oz. garderobnih omaricah in poskrbijo, da so omarice urejene in zaklenjene.
- Šola ne odgovarja za mobilne telefone in ostale osebne predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo ali hranijo v šolskih garderobah oz. garderobnih omaricah.
- Učenci vstopajo v učilnice v copatih. Če učenec pozabi copate doma, si jih lahko sponodi iz omare z najdenimi predmeti, sicer je v učilnicah v nogavicah.
- Ob zvonjenju učenci v učilnici mirno počakajo na učitelja. Pri prehajanju iz učilnice v učilnico po hodnikih in stopniščih hodijo učenci po desni strani.
- Strokovni delavec je dolžan učno uro točno začeti in točno končati. Če strokovni delavec zamudi 5 minut, je reditelj dolžan sporočiti njegovo odsotnost pomočnici ravnateljice, ki bo organizirala nadomeščanje.
- Med poukom učenci sledijo delu strokovnega delavca in aktivno sodelujejo skladno s svojimi zmožnostmi. Vsi učenci imajo pravico do nemotenega spremljanja pouka, kar jim mora zagotoviti strokovni delavec v oddelku.
- Učenci upoštevajo navodila učiteljev in ostalih delavcev šole. Brez dovoljenja razrednika učenci v času rednega pouka ne smejo zapustiti šolske stavbe.
- Zadrževanje učencev v času pouka na hodnikih in v avli ni dovoljeno, med poukom so učenci dolžni prisostvovati pouku.
- Za nujne klice je učencem na voljo telefon v tajništvu šole.
- V času pouka (v šoli in izven nje) morajo imeti učenci mobilne telefone in druge naprave izklopljene. Ob neupoštevanju pravila je učenec dolžan telefon izklopiti in ga predati učitelju. Shrani ga razrednik ali strokovni delavec, ponj pa pridejo v šolo starši. Isto velja za ostale zvočno-elektronske naprave.
- V času odmora ter pred in po pouku je dovoljena le TIHA uporaba mobilnega telefona in ostalih naprav (tiho zvonjenje, poslušanje glasbe le preko slušalk). Ob neupoštevanju tega pravila velja enak ukrep, kot v prejšnji točki.
- V času celotnega vzgojno-izobrn. procesa (pouk, odmori, ekskurzije, ŠvN ...) je prepovedano vsakršno snemanje in fotografiranje brez dovoljenja učitelja.
- V telovadnicah in specialnih učilnicah učenci ne smejo biti brez nadzora.

- Starši učenca, ki ni prisoten pri pouku, so dolžni vzrok izostanka čim prej sporočiti razredniku ali sorazredniku.
- Za neopravičeno izostanek se šteje vsak izostanek od pouka, ki ga starši niso opravičili (pisno ali ustno) v roku petih dni.
- Kot izostanek se šteje tudi zamujanje pouka, ki se mora sproti in natančno vpisovati v dnevnik. Ko učenec neopravičeno zamudi prvič, ga razrednik ustno opozori, drugič pa zamudo ustno ali pisno sporoči staršem.
- Nadaljnje neopravičeno krajše zamujanje do 15 minut se seštevata (3 zamude 1 neopr. ura), nadaljnja neopravičena zamuda nad 15 minut pa se zabeleži kot neopravičena ura (učenec je kljub temu dolžan prisostvovati pouku).
- V primeru več kot treh neopravičenih izostankov razrednik povabi starše na razgovor. Obvesti tudi svetovalno službo.
- Na kosilo učenci prihajajo po določenem razporedu. Garderobo obesijo na obešalnike pred jedilnico, šolske torbe pa odložijo v predalčnik za torbe. V torbah naj ne puščajo denarnic in drugih dragih osebnih predmetov.
- Malicajo v učilnicah oz. v jedilnici, hrane in pijače ne prinašajo na hodnik.
- Za red in kulturno prehranjevanje so odgovorni vsi učenci, ki se v prostoru nahajajo, učitelji, ki jih vodijo, in dežurni učitelji.
- Pred jedilnico je ves dan na voljo voda, v jedilnici pa kruh. Dostop do obojega imajo vsi učenci. Če se tekočina polije, za sabo pobrišejo.
- Učenci skrbijo za čistočo v učilnicah, na hodnikih in pazijo na šolski inventar. Škodo na šolski lastnini in škodo na lastnini sošolcev, povzročeno namenoma ali iz malomarnosti, učenci v dogovoru s starši povrnejo.
- Učenci so dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice.
- Po končanem pouku in ostalih dejavnostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo v šolskih prostorih in pred šolo.
- Šolsko igrišče je do 16.50 namenjeno izključno pouku ŠVZ in OPB.
- Na igrišču so v pop. času po končanem PB (po 16.50) dovoljene športne dejavnosti na lastno odgovornost (samo za učence naše šole).

### ○ **Dežurstvo – ogledalo šole in učencev**

Dežurstvo pri vходу je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec si pred dežurstvom natančno prebere navodila in s svojim podpisom potrdi, da se bo držal vseh določil.

Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi notranji stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga vzpostaviti stik z iskano osebo. Vsakega obiskovalca evidentira. Zabeleži tudi učence, ki pouk zamudijo ali pred koncem pouka zapustijo šolo.

Dežurni učenec ne sme uporabljati mobitela in predvajalnikov glasbe. V primeru slabega dežuranja bo učenec nemudoma zamenjan.

## Šolska knjižnica

V šolski knjižnici si učenci lahko izposodijo knjige z različnih tematskih področij. Vse knjige je potrebno vrniti do 10. 6. 2010.

Zaradi vzpodbujanja k branju smo se na šoli odločili za uvedbo počitniškega branja (šolski projekt S KNJIGO NA POČITNICE). V ta namen si bodo učenci lahko izposodili knjige v zadnjem tednu pouka in v prvem tednu počitnic (od 21. junija do 2. julija 2010), vrnili pa jih bodo prve dni v septembru. Zaradi nadzora nad izposojenimi knjigami pa morajo biti ob pričetku počitniške izposoje vrnjene vse knjige, ki so bile izposojene do konca maja.

Knjižnica je odprta vsak šolski dan od 8.00 do 8.15 in od 11.30 do 14.30, od 21. junija 2010 do 2. julija 2010 pa od 11.30 do 14.30.

Kontaktni podatki: 01 / 230 76 62, katarina.podobnik@guest.arnes.si

### ○ **Učbeniški sklad**

Preko šolske knjižnice si lahko učenci vsako leto brezplačno izposodijo tudi učbenike iz učbeniškega sklada, ki jih na koncu šolskega leta vrnejo. Učenci prejmejo v mesecu maju obvestila za starše in naročilnice za izposajo učbenikov za naslednje šolsko leto. Naročilnice je potrebno oddati do roka, ki je naveden na naročilnici (predvidoma 4. junij 2010).

Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

Učenci prejmejo učbenike za naslednje šolsko leto ob koncu šolskega leta ali prve dni v septembru.

### ○ **Naročilo knjig preko založbe**

Delovne zvezke in ostale potrebščine za pouk oziroma tudi učbenike, če učenci ne koristijo učbeniškega sklada, lahko starši naročijo preko založbe. Naročilnice učenci prejmejo na šoli v prvih dneh junija, starši jih natančno izpolnijo in jih vrnejo izbrani založbi oz. knjigarni do dogovorjenega roka.

Šola na založbe pošlje le naročilnice za učbenike in delovne zvezke za učence bodočih prvih razredov.



## **Šolska svetovalna služba**

Že ob prvem stiku z našo šolo se starši in učenci srečate z delavkama šolske svetovalne službe: socialno delavko Vero Rozman in psihologinjo Veroniko Tomišek oz. Sabino Jurič. Pri obeh dobite informacije o šoli in programih ter brez zapletov opravite vpis ali prepis na našo šolo.

Šolska svetovalna služba skrbno spremlja vključevanje in razvoj učencev od prvega razreda do vpisa v srednje šole in pomaga pri reševanju učnih težav, vzgojnih odstopanj in premagovanju socialnih ter čustvenih stisk. Posebno pozornost namenja učencem s posebnimi potrebami, kamor spadajo tudi nadarjeni učenci, učiteljem, ki z njimi delajo, in staršem. Povezuje se tudi z zunanjimi izvajalci posameznih dejavnosti.

### **○ Profesionalna orientacija – poklicno usmerjanje**

Šolska psihologinja učencem osmih razredov devetletke posreduje informacije o dejavnostih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in programih ter izvede tudi preizkus sposobnosti in odkrivanje poklicnih interesov. Učencem psihologinja pomaga odkriti njihove potencialne, interese ter jih motivira za razmišljanje o nadaljnji poklicni poti. V 9. r. se aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev. Učenci in njihovi starši imajo možnost individualnih razgovorov glede na različne možnosti nadaljnjega šolanja, dodatnega izobraževanja ter razvoja učenčevih močnih področij.

### **○ Zoisove štipendije za nadarjene učence**

Novi zakon o štipendiranju določa, da predlogov za Zoisove štipendije ne pripravi OŠ, ampak učenci sami kandidirajo na javni razpis. Razpis je bil objavljen 30. 6. 2009. Prijavijo se lahko učenci, ki so bili v OŠ v skladu s Konceptom odkrivanja nadarjenih učencev v osnovni šoli odkriti kot nadarjeni učenci in imajo v 9. r. povprečno oceno pri obveznih predmetih najmanj 4,5. Prijavijo se lahko tudi drugi učenci, če so v 8. ali 9. razredu dosegli izjemne dosežke (na učnem, telesnem in umetniškem področju).

### **○ Vpis šolskih novincev**

Šolske novince za šolsko leto 2010/11 bomo vpisovali februarja 2010, in sicer otroke, ki so rojeni v koledarskem letu 2004. Vse informacije v zvezi z vpisom dobite pri šolski svetovalni službi.

## ***Druge potrebne informacije***

### ***○ Šolska prehrana***

Učencem nudimo štiri obroke: zajtrk, malico (mesno in brezmesno) in kosilo, mlajšim učencem pa tudi popoldansko malico (oddelki podaljšanega bivanja). Prijave in objave urejate v računovodstvu šole (Damjana Cuder, 01 / 230 76 66). Malica oz. kosilo se lahko odpove en dan prej do 8.00 zjutraj.

Prehrano zagotovite otroku s podpisom pogodbe, plačujete pa jo po položnici. Za prihod na kosilo morajo imeti učenci PS veljavne izkaznice s fotografijo. Vsa vprašanja, ki se pojavljajo med šolskim letom v zvezi s prehrano, rešuje komisija za šolsko prehrano. Vodja šolske prehrane je Karmen Kete.

### ***○ Subvencioniranje prehrane in šole v naravi***

Na osnovi Pravilnika o subvencioniranju šolske prehrane in Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi lahko starši zaprosijo za denarno pomoč na podlagi vloge, ki jo dobijo pri razredniku ali svetovalni delavki Veri Rozman (tel. 01 / 230 76 59, 031 372 710). Sredstva zagotovi Ministrstvo za šolstvo in šport. Namenjena so subvencioniranju enega obroka – malice. Razdelili jih bomo na osnovi podrobnejših kriterijev, ki jih je sprejel Svet OŠ Ledina. Popolno vlogo oddajte osebno šolski svetovalni službi najkasneje do 15.9.2009. Za pomoč pri subvencioniranju kosila se oglasite pri soc. delavki Veri Rozman.

### ***○ Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo***

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani preventivni zdravstveni pregledi pri šolskem zdravniku.

Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Delovni čas je vsak dan od 7.00 do 13.00, razen ponedeljka, ko vas sprejemo v popoldanskem času.

Telefon zobozdravstvene ambulante: 01 / 434 49 04 in 01 / 230 76 64

### ***○ Status športnika oz. kulturnika***

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo s športom, z glasbo ali z drugimi dejavnostmi, v mesecu septembru za tekoče šolsko leto vložijo vlogo za pridobitev STATUSA. Do statusa so upravičeni, če redno opravljajo svoje šolske obveznosti in zastopajo matično šolo na šolskih tekmovanjih. Več informacij in obrazci za vlogo se nahajajo na spletni strani šole.

