



Publikacija 2011/12

Ime in priimek:

Razred:

Razrednik:

Sorazrednik oz. učitelj v OPB:

Telefonska številka staršev ali skrbnikov:

Kazalo

Podatki o šoli	4
Bolnišnični šolski oddelki (BŠO).....	6
Strokovni delavci šole – razredna stopnja	7
Strokovni delavci šole – predmetna stopnja.....	8
Šolski koledar	9
Šolski zvonec	10
Varna pot v šolo.....	10
Predmetnik devetletne osnovne šole	11
Diferenciacija, izbirni predmeti, ocenjevanje.....	12
Obvezne dejavnosti ob pouku	14
Razširjeni in nadstandardni program	15
Projekti na OŠ Ledina	16
Tekmovanja in natečaji.....	19
Interesne dejavnosti – ponudba.....	19
Kje in kako se učenec lahko potrjuje	20
Kako se izogniti težavam	21
Šolski sklad.....	22
Sodelovanje s starši	22
Iz vzgojnega načrta OŠ Ledina	24
Iz pravil šolskega reda	25
Šolska knjižnica.....	27
Šolska prehrana (prijave, objave, subvencije ...).....	28
Šolska svetovalna služba	30
Druge informacije	31

*Tri poti vodijo k modrosti:
razmišljanje - to je najplemenitejše;
vzgoja - ta je najlažja;
in izkušnja - ta je najbolj neugodna.
Konfucij*

Spoštovani starši, dragi učenci in učenke, cenjeni sodelavci in sodelavke!

Za nami je čas počitnic, čas oddiha in brezskrbnih dni, pred nami nov začetek, novo šolsko leto, polno novih pričakovanj in izzivov. Šolska stavba bo ponovno oživila, zapolnila jo bosta otroška vedoželjnost in razigranost.

V publikaciji za šolsko leto 2011/12 so zbrani pomembni podatki in napotki iz življenja in dela naše šole. Naj nam služi kot vodnik med šolskim letom.

Tudi v tem šolskem letu bomo odprti za nova znanja in spoznanja, za vrednote, ki nam prinašajo sobivanje v spoštljivih medsebojnih odnosih in sodelovalnosti, kjer je prostor za razumevanje in sprejemanje drugačnosti ter za medsebojno pomoč in podporo, s posebnim poudarkom na zdravem načinu življenja.

Naše skupno delo bomo naravnali tako, da bomo uresničevali cilje Unesco, Eko in Zdrave šole. Od junija 2011 Osnovna šola Ledina za svoje izredno široko in vsebinsko bogato delovanje na področju kulture nosi tudi naziv Kulturna šola, kar nas zavezuje k nadaljnjemu odličnemu delu.

Prepričana sem, da bo tudi letošnje šolsko leto ustvarjalno in plodno, takšno pa bo lahko zato, ker se bomo lotili dela složno in zavzeto ter ob naklonjenem sodelovanju.

Naj nas vrednote znanja, sodelovanja in medsebojnega spoštovanja osrečujejo, bogatijo in popeljejo do zastavljenih ciljev.

Marija Valenčak, ravnateljica

Podatki o šoli

○ **Ime in sedež šole**

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana
OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici 19
in šolski oddelki na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic (BŠO).

○ **Podatki o ustanovitelju**

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.
Odlok o ustanovitvi, št. 603-213/2007-20, z dne 31. 3. 2008.
Vpis v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod registrsko
številko 1/01126/00.

○ **Kontaktne podatke**

Telefon: **01/230-76-50**
Faks: **01/230-76-60**
Spletna stran: **www.o-ledina.si, www.bolnisnicna-sola.si**
Elektronski naslov: **info@o-ledina.si**
Transakcijski račun: **01261 – 6030661691**
Davčna številka: **89487273 (nismo davčni zavezanec)**

Ravnateljica:	Marija Valenčak	01/230-76-52
Pomočnica ravnateljice:	Natalija Halič Porzio	01/230-76-54
Vodja bolnišničnih šol. oddelkov:	Tanja Bečan	01/522-93-03
Poslovna sekretarka:	Marica Jamnik	01/230-76-50
Zbornica:	učitelji	01/230-76-56 01/230-76-57
Šolska psihologinja:	Veronika Tominšek	01/230-76-58
Socialna delavka:	Vera Rozman	01/230-76-59
Šolska knjižničarka:	Katarina Podobnik	01/230-76-62
Računalnikar:	Vlado Štribl	01/230-76-63
Vodja šolske prehrane:	Blaženka Alič	01/230-76-67
Računovodkinja:	Andreja Lunar	01/230-76-65
Knjigovodkinja, administratorica:	Damjana Cuder	01/230-76-66

○ **Organi upravljanja in strokovni organi šole**

Ravnateljica: Marija Valenčak

Pomočnica ravnateljice: Natalija Halič Porzio

Pomočnica ravnateljice v BŠO: Tanja Bečan

Strokovni organi šole:

učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni

Svet šole in Svet staršev

Svet šole sestavljajo:

3 predstavniki ustanovitelja, Mestne občine Ljubljana,

3 predstavniki staršev in

5 predstavnikov šole.

Predsednik sveta šole: Mirsad Skorupan

Svet staršev

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v Svet staršev.

Predstavniki staršev našega oddelka je: _____

○ **Osnovni podatki o učencih in učiteljih**

V šolskem letu 2011/12 OŠ Ledina obiskuje 385 učencev v 18 oddelkih, vsi oddelki so v devetletnem osnovnošolskem programu. Pouk poteka enoizmensko.

Na matični šoli je zaposlenih 45 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka, računalnikar, vodja šolske prehrane in laborantka.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic poučuje 24 učiteljev.

○ **Šolski okoliš**

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njogoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.



Bolnišnični šolski oddelki (BŠO)

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina izvajajo program osnovne šole, osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in poseben program pristočasnih dejavnosti. Nudijo tudi individualno učno pomoč dijakinjam/dijakom.



Učno-vzgojno delo v bolnišničnih šolskih oddelkih je namenjeno obolelim in bolnim šolarkam/šolarjem iz vse Slovenije, hospitaliziranim na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic. Vsako leto je teh malo več kot 3000. Bolnišnični šolski oddelki delujejo na Pediatrični kliniki, na otroškem oddelku Ortopedske in Dermatovenerološke klinike, na Univerzitetnem Rehabilitacijskem Inštitutu Soča ter na Psihiatrični kliniki v Ljubljani. Občasno se šolsko delo odvija tudi na Infekcijski kliniki, izvajamo pa tudi poučevanje na učenčevem domu preko računalnika.

Poleg vsakodnevnega učnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih že vrsto let potekajo številni projekti, šole v naravi, celo izmenjava s šolarji bolnišnične šole L'Ecole Escalle v Bruslju. Šolarji in šolarke v bolnišnici izdajajo tudi svoje glasilo (Utrinki). Deležni so posebne vrste športne vzgoje, katere vrh so bolnišnične olimpijske igre, zelo pridno pa berejo tudi za Robinzonovo bralno značko. Cilj učno-vzgojnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih ni le otrokom in mladostnikom osmisliti in obogatiti bolnišnični dan, pač pa predvsem poskrbeti, da se šolanje kljub bolezni ne prekine in da se na primerno prilagojen način nadaljuje za posameznega šolarja v njegovi matični instituciji.

Prednostna naloga v letošnjem šolskem letu je, poleg stalne, da bi še izboljšali učno-vzgojno delo ob bolnem šolarju, tudi okrepiti in izboljšati svetovalno delo za šole, iz katerih bolni šolarji in šolarke v bolnišnično šolo prihajajo. Posebej je to šolsko leto posvečeno tudi 60 letnici učnega dela ob bolnem šolarju v Ljubljani. V ta namen v začetku meseca oktobra pripravljamo mednarodni strokovni posvet na temo *Šolanje dolgotrajno bolnih otrok in mladostnikov*, ob koncu šolskega leta pa zaključno prireditev z odprtjem razstave likovnih izdelkov, ki jih bodo ustvarjali šolarji in šolarke vseh šol po Sloveniji. Seveda pa se bo kot vedno v bolnišničnih šolskih oddelkih tudi vmes dogajalo veliko zanimivega.

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov: Tanja Bečan

Strokovni delavci šole – razredna stopnja

Učitelj	Razred / predmet	Govorilna ura
Mirijam Sabina Žvegla	1. a	
Vera Krizmanič (drugi učitelj v 1. r.)	1. a	
Barbara Kosirnik	1. b	
Zvonka Rožanec (drugi učitelj v 1. r.)	1. b	
Marjeta Žorž	2. a	
Natalija Rožnik	2. b	
Monika Krošelj	3. a	
Helena Ogorevc	3. b	
Karla Leban	4. a	
Vladka Mladenović	4. b	
Dragica Mencinger	5. a	
Irena Šimenc Mihalič	5. b	
Milanija Kozič	OPB 1. a	
Tatjana Užnik	OPB 1. b	
Tatjana Klančar	OPB 2. a	
Nadja Ulcej	OPB 2. b	
Tanja Šercer	OPB 3. a	
Janez Podgoršek	OPB 3. b	
Vlasta Koprivnikar	OPB 4. a	
Marija Nemanič	OPB 4. b	
Natalija Lampič	OPB 5. a in 5. b	
Andrej Šturm	športna vzgoja	
Dalila Beus	glasbena vzgoja	
Lorin Möscha	OPB in športna vzgoja	
Nives Syed Mihelič	angleški jezik	
Snježana Ude	športna vzgoja	
Tanja Trpin Mandelj	angleški jezik	



Strokovni delavci šole – predmetna stopnja

Učitelj	Poučuje	Razrednik	Govoril. ura
Sonja Vidrih	biologija, naravoslovje, gospodinjstvo; izb. pr.: genetika, organizmi v naravi in umet. okolju	6. a	
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, državlјanska in domovinska vzgoja ter etika	6. b	
Danijela Jerina	geografija, zgodovina; izb. pr.: turistična vzg.	7. a	
Katarina Rigler Šilc	slovenščina; izb. pr.: nemščina, literarni klub	7. b	
Nives Syed Mihelič	angleščina; izb. pr.: francoščina	8. a	
Ines Štular	matematika; izb. pr.: klekljanje	8. b	
Boža Šarbek	kemija, biologija, naravoslovje	9. a	
Tanja Trpin Mandelj	angleščina	9. b	

Učitelj	Poučuje	So-razrednik	Govoril. ura
Nina Hvala Klančič	matematika, tehnika in tehnologija		
Andrej Šturm	športna vzgoja; izb. pr.: nogomet, odbojka		
Barbara Tacar	likovna vzgoja; izb. pr.: lik. snovanje	8. a	
László Herman	tehnika in tehnologija; izb. pr.: obdelava gradiv – les, umetne mase, kovine	8. b	
Lidija Stanič	slovenščina	7. a	
Lorin Möscha	športna vzgoja; izb. pr.: šport za sprostitev		
Marjanca Mihelič	angleščina		
Nina Zadel	fizika, matematika	9. b	
Natalija Lampič	zgodovina; izb. pr. nemščina	7. b	
Snježana Ude	športna vzgoja; izb. pr.: šport za zdravje, nogomet, odbojka	9. a	
Tjaša Funa Čehovin	angleščina		
Vlado Štribl	matematika, računalnikar; izb. pr.: računalništvo	6. a	
Dalila Beus	glasbena vzgoja, pevski zbori	6. b	
Blaženka Alič	vodja šolske prehrane		
Katarina Podobnik	knjižničarka		
Natalija Halič Porzio	pomočnica ravnateljice, računalnikarka		
Maja Glavič	laborantka		
Vera Rozman	socialna delavka		
Veronika Tominšek	psihologinja		

Šolski koledar

V šolskem letu 2011/12 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 190 dni pouka (deveti razred 185 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogledе prireditev s področja glasbe, kulture, športa idr.

Četrtek, 1. september 2011	Začetek pouka
Ponedeljek, 31. oktober 2011	Dan reformacije
Torek, 1. november 2011	Dan spomina na mrtve
Sreda–petek, 2. do 4. november 2011	Jesenske počitnice
Nedelja, 25. december 2011	Božič
Ponedeljek, 26. december 2011	Dan samostojnosti in enotnosti
Torek–petek, 27. do 30. december 2011	Novoletne počitnice
Nedelja–ponedeljek, 1. in 2. januar 2012	Novo leto
Torek, 31. januar 2012	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
Sreda, 8. februar 2012	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
Petek–sobota, 10. in 11. februar 2012	Informativni dan za vpis v srednje šole
Ponedeljek–petek, 20. do 24. februar 2012	Zimske počitnice
Ponedeljek, 9. april 2012	Velikonočni ponedeljek
Petek, 27. april 2012	Dan upora proti okupatorju
Ponedeljek, 30. april 2012	Prvomajske počitnice
Torek–sreda, 1. in 2. maj 2012	Praznik dela
Petek, 15. junij 2012	Zaključek pouka za 9. r., spričevala
Petek, 22. junij 2012	Zaključek pouka za 1.–8. r., spričevala
Ponedeljek, 25. junij 2012	Dan državnosti
26. junij do 31. avgust 2012	Letne počitnice in izpiti po razporedu
18. junij–2. julij 2012 (1. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence 9. r.
26. junij–9. julij 2012 (1. rok)	Predmetni in popravni izpiti (od 1. do 8. r.)
20.–31. avgust 2012 (2. rok)	Predmetni in popravni izpiti (od 1. do 9. r.)

Šolski zvonec

Od 1. do 6. razreda	
Predura	7.25–8.10
1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.30–14.20
8. ura	14.20–15.10
9. ura	15.10–16.00
Dežurno PB	16.00–16.50

Od 7. do 9. razreda	
Predura	7.25–8.10
1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.50–14.35

Varna pot v šolo

Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim zgledom in prometno vzgojo oblikujemo varne udeležence v prometu. Učence prvi šolski dan seznanimo z varnimi potmi v šolo, z nevarnostmi v prometu in kako se jim izognemo. Varna pot v šolo ni nujno najkrajša. Izbirajo naj med varnimi potmi, čeprav so malo daljše. Za večjo varnost prvošolci nosijo dobro vidne rumene rutice. Učenci kolesarji obvezno uporabljajo čelade.

Zakon o varnosti cestnega prometa določa, da smejo otroci v prometu samostojno sodelovati šele, ko so se starši oziroma skrbniki prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnost v prometu ter da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s prometom.

Na poti v prvi razred osnovne šole ter domov, morajo imeti otroci spremstvo, pri čemer je spremljevalec lahko tudi otrok med 10. in 14. letom starosti, če to dovolijo otrokovi starši.

Predmetnik devetletne osnovne šole

A. Obvezni program									
Predmeti / št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Oddelčna skupnost*				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
B. Razširjeni program									
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Dodatna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

*Opomba: Na naši šoli oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljšo komunikacijo med učenci in učitelji.

Diferenciacija, izbirni predmeti, ocenjevanje

○ Fleksibilna diferenciacija od 4. do 7. razreda

Fleksibilna diferenciacija je namenjena razdelitvi učencev v skupine, da pouk lahko prilagodimo individualnim sposobnostim učencev. Fleksibilno diferenciacijo izvajamo v obsegu do ¼ ur, to je enkrat tedensko, in sicer:

4. razred – pri slovenskem jeziku,
5. razred – pri slovenskem in angleškem jeziku,
6. in 7. razred – pri slovenskem in angleškem jeziku ter matematiki.

Pouk poteka na treh različno zahtevnih ravneh:

- 1. raven:** najmanj zahtevna raven; za učence, ki potrebujejo individualiziran pristop in pomoč; pouk je naravnano tako, da dosegamo tudi cilje 2. ravni.
- 2. raven:** srednje zahtevna raven; pouk, kakršnega smo vajeni že v osemletnem programu in ki je naravnano tako, da dosegamo tudi cilje 3. ravni z elementi notranje diferenciacije.
- 3. raven:** najbolj zahtevna raven; za učence z višjimi zahtevami, ki poglobljeno obravnavajo snov, problemsko zastavljajo svoja raziskovanja in se lotevajo najzahtevnejših nalog.

Prehodi med ravnmi so med letom možni le po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

○ Oblike diferenciacije v 8. in 9. razredu

V naslednjem šolskem letu bomo v 8. in 9. razredu pouk izvajali:

- v heterogenih skupinah pri slovenščini in angleščini ter
- v nivojskih skupinah pri matematiki.

Vrsto diferenciacije je na predlog strokovnih aktivov in vodstva šole ob pozitivnem mnenju Sveta staršev sprejel Svet šole.

Heterogene skupine pri slovenščini in angleščini so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Pri delitvi učencev v skupine smo upoštevali učno heterogeno zastopanost, učence s posebnimi potrebami, vzgojne dejavnike in spol. Prehodi med heterogenimi skupinami niso mogoči.

Pri nivojskem pouku pri matematiki so učenci razdeljeni v homogene skupine glede na uspeh učencev. Prehodi med nivoji so med letom možni le po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

○ ***Izbirni predmeti v šolskem letu 2011/12***

Izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

V 7. razredu so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, turistično vzgojo, klekljanje, literarni klub, obdelavo gradiv (les), organizme v naravi in umetnem okolju, računalništvo (urejanje besedil) in šport za sprostitev.

V 8. razredu so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, turistično vzgojo, klekljanje, literarni klub, organizme v naravi in umetnem okolju, obdelavo gradiv (les oz. umetne mase), šport za zdravje in računalništvo (urejanje besedil ali računalniška omrežja).

V 9. razredu so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, klekljanje, turistično vzgojo, literarni klub, genetiko, nogomet, odbojko, obdelavo gradiv (les, umetne mase oz. kovine) in računalništvo (računalniška omrežja).



○ ***Preverjanje in ocenjevanje znanja***

Preverjanje in ocenjevanje znanja temelji na določilih Pravidnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja, upoštevajoč razred in učne vsebine.

Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pisne preizkuse napovedujemo za celo ocenjevalno obdobje vnaprej, razpored za 3. triado visi na oglasni deski v I. nadstropju. Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja (razen v 1. r.) starše pisno obvestimo o učnem uspehu.

Obvezne dejavnosti ob pouku

○ Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč

Šola izvaja za učence, ki imajo težave pri učenju, dopolnilni pouk. Učence, ki želijo svoja znanja in vedenja razširiti, vključimo v dodatni pouk, ti učenci običajno tudi tekmujejo.

Individualno ali skupinsko strokovno pomoč nudimo učencem s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene metode in oblike dela. Pomoč organiziramo praviloma v času pouka, individualno in izven oddelka.

Otroke, ki imajo pravico do tovrstne pomoči, opredeljuje Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS 54/2000) in Pravilnik k Zakonu o usmerjanju (Ur. list RS 54/2003). Za pridobitev pomoči morajo otroci skozi postopek usmeritve.

Za učence, ki so v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi identificirani kot nadarjeni učenci, ponujamo dodatne dejavnosti na šoli, da le-ti lahko nadgrajujejo svoje potenciale. V določeni meri imajo ti učenci prilagojen program dela tudi med poukom, z dodatnim domačim delom pa dodatno razvijajo svoje močno področje.



○ Ure oddelčnih skupnosti in šolska skupnost

Ure oddelčnih skupnosti so organizirane praviloma ob sredah prvo šolsko uro in trajajo celo šolsko uro, s čimer omogočamo učencem, da temeljiteje in bolj poglobljeno razpravljajo o dilemah in se dogovarjajo za skupne cilje.

Predstavniki oddelčnih skupnosti so združeni v šolsko skupnost, ki jo bo tudi v šolskem letu 2011/12 vodila učiteljica Marjeta Žorž. Učenci z letošnjo aktualno temo **Junaki našega časa – kdo so in zakaj** sodelujejo na šolskem, regijskem, mestnem in državnem otroškem parlamentu.

Razširjeni in nadstandardni program

○ Jutranje varstvo (JV)

V šolskem letu 2011/12 bo jutranje varstvo organizirano za učence od 1. do 4. razreda od 6.00 do 8.00 ure.

Od 6.00 do 7.00 bo potekalo JV za vse prijavljene v učilnici št. 6/P.

Ob 7.00 se skupina zaradi večjega števila otrok razdeli v dve skupini:

- učenci 1. razredov gredo v učilnico št. 33/I. oz. 34/I.;
- učenci 2., 3. in 4. razredov ostanejo v učilnici št. 6/P.

Telefonska številka za nujna sporočila šoli v času jutranjega varstva je:

051/315-524 (tajništvo). Če otrok ne bo vpisan v jutranje varstvo, naj pride v šolo po 8. uri.

○ Podaljšano bivanje (PB)

V šolskem letu 2011/12 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.50 ure.

Po 16.00 uri (druženo PB) se skupine zaradi manjšega števila otrok združujejo v dve skupini:

- učenci 1. in 2. razredov v učilnici št. 4 /P
- učenci 3. in 4. razredov v učilnici št. 6 /P

Če se zgodi, da izjemoma ne morete priti po otroka pravočasno, sporočite to na telefonsko številko: **051/315-524** (dežurni učitelj).

○ Nadstandardni program – razredna stopnja

- Šole v naravi za učence od 1. do 4. r. (letna šola v naravi za 5. r. je del osnovnega programa),
- 4. in 5. ura športne vzgoje v okviru podaljšanega bivanja,
- drugi strokovni delavec v 1. razredu,
- zgodnje učenje nemškega in angleškega jezika,
- vikend intenzivnih vaj otroškega pevskega zbora (CŠOD Burja),
- sodelovanje v projektih.

○ Nadstandardni program – predmetna stopnja

- Zimska šola v naravi za učence 6. r.,
- šole v naravi za učence 7. r., 8. r. in dvo-dnevni tabor 9. r. v Prekmurju,
- izmenjava učencev z madžarsko šolo,
- izmenjava učencev s francosko šolo,
- vikend intenzivnih vaj mladinskega pevskega zbora (CŠOD Burja),
- sodelovanje v projektih.

Projekti na OŠ Ledina

○ *Unesco šola*

Unescov program v hitro spreminjajočem se svetu izobražuje za kakovostno življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča posebno skrb tudi osebnostnemu razvoju.



Prioritete Unescovega programa so: kultiviranje lastne osebnosti, skrb za dobre medsebojne odnose, strpnost, sprejemanje drugačnosti, mirovniška vzgoja ter ohranjanje naravne in kulturne dediščine. Učencem nudi sodelovanje v mednarodnih in nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol. Enega izmed njih, »Dobre vesti iz naše šole in našega mesta«, vodi tudi naša šola.

UNESCO je na naši šoli način življenja. Za udejanjanje Unescovih vrednot je OŠ Ledina za leto 2005 prejela Plaketo glavnega mesta Ljubljane.

Vodja projekta: Tanja Trpin Mandelj

○ *OŠ Ledina – UNESCO ASPnet SREDIŠČE za ljubljansko območje*



Geslo »Živimo v enem svetu – učimo se za en svet« je geslo, ki nas povezuje že od 14. maja 2004, ko je naša šola postala eno od desetih Unesco ASPnet središč.

V UNESCO središču Ljubljana je zbranih 14 zavodov, nekateri pa so še v postopku pridruževanja. Združene so različne generacije, od malčkov iz vrtca do srednješolcev, zaradi česar lahko poglobljeno razvijamo medgeneracijsko povezovanje. Druženja nas bogatijo in nam širijo obzorja.

Dan človekovih pravic je za nas pomemben dan in vsako leto ga proslavimo v Ljubljani na največji prireditvi UNESCO ASPnet šol. Tudi med šolskim letom namenimo veliko poudarka izobraževanju o človekovih pravicah in učimo mlade hoditi po poti miru in spoštovanja drug drugega.

Vsi zavodi sodelujejo v nacionalnih in mednarodnih projektih, se srečujejo na skupnih srečanjih in tako uresničujejo zastavljene cilje. Sodelovanje med zavodi temelji na spoštovanju, učenju drug od drugega in medsebojni podpori. V času, ki prihaja in prinaša prevetritve na področju UNESCO zavodov, bomo s to zavezanostjo UNESCO ciljem in drug drugemu nadaljevali in se trudili, da bo svet vsaj malo lepši.

Vodja UNESCO ASPnet središča: Karla Leban

○ ***Ekošola kot način življenja***

Na OŠ Ledina že tradicionalno vključujemo ekološke vsebine v pouk in dneve dejavnosti, ki potekajo ob pouku, saj smo že od leta 2000 vključeni v mednarodni projekt Ekošola kot način življenja.



Glavni cilj slovenske ekošole je vzgoja otrok in mladostnikov, da bi jim skrb za okolje in naravo postala del življenja. S tem širimo okoljsko ozaveščenost na šoli in izven nje. Posvetili se bomo: vzgoji za okoljsko vzgojo, razvijanju pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine ter racionalni rabi naravnih virov energije in ločevanju odpadkov.

V okviru projekta Ekošola kot način življenja spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem: **Kaj lahko JAZ SAM, kaj lahko VSI SKUPAJ storimo za boljše življenje.**

Z razvijanjem kritičnega mišljenja, raziskovanja in razmišljanja o učnih vrednotah želimo v duhu trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju spreminjati miselne vzorce, da se bo učenec v življenjskih okoliščinah lahko samostojno in kompetentno odločal.

Vodja projekta: Vladka Mladenović
Koordinatorica na predmetni stopnji: Danijela Jerina

○ ***Zdrava šola***

OŠ Ledina je od leta 1998 vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Inštitut za varovanje zdravja.



Mednarodni projekt Zdrava šola na šoli aktivno živi. Vanj so vključeni učenci, učitelji, starši in zunanji strokovni sodelavci. Na šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano ter hidracijo, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa... Posebno skrb posvečamo kvalitetnim medsebojnim odnosom (učenci, starši, učitelji) in nenasilni komunikaciji. Nadaljevali bomo tudi z dejavnostmi, ki smo jih izvajali v preteklem šolskem letu.

Rdeča nit slovenskih Zdravih šol v šol. letu 20011/12: MEDGENERACIJSKI ODNOSI (učitelj, učenec, starš) – VREDNOTA ZA VSE ČASE.

Vodja projekta Zdrava šola: Natalija Rožnik
Koordinator na predmetni stopnji: Lorin Möscha



○ **Kulturna šola**

Osnovna šola Ledina je junija 2011 prejela naziv Kulturna šola, ki ga vsako leto podeljuje Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti v sodelovanju z Zvezo kulturnih društev Slovenije in Društvom za razvoj in varovanje GEOSS 38. Prislužili smo si ga z izredno širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulture (glasbene, likovne, literarne, lutkarske, fotografske in gledališke dejavnosti). Naša šola pa se od preostalih mestnih šol loči tudi po bogati klekljarski tradiciji.

Naziv Kulturne šole za OŠ Ledina pomeni dokaz, da smo na pravi poti, hkrati pa dodatno vzpodbudo za naše nadaljnje kulturno delovanje.

Vodja projekta: Katarina Rigler Šilc

○ **Evropska vas**

Evropska hiša Maribor v sodelovanju s šolo za ravnatelje organizira izvenšolski javni projekt Evropska vas, v katerega se učenci OŠ Ledina vključujejo že od leta 2004. Mladi bodo ob dnevu Evrope 9. maja v več slovenskih mestih postavili evropske vasi in predstavili države članice Evropske unije.

Učenci bodo med letom proučevali naravno in kulturno dediščino posameznih držav, spoznavali raznolikost narodov, se učili spoštovanja in strpnosti do drugačnih po veri, jeziku, navadah. Izdelali bodo slovarček in pripravili nekaj tipičnih narodnih jedi, s katerimi bodo postregli obiskovalcem Evropske vasi, ki jo bomo ob dnevu Evrope zgradili na Hribarjevem nabrežju v mesecu maju 2012.

Vodja projekta: Monika Krošelj

○ **Mednarodne izmenjave učencev**

Z mednarodnimi izmenjavami učencev ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih.

Prijateljstvo ne pozna meja: Ljubljana–Dabas

je uspešen projekt izmenjave učencev 6., 7. in 8. r. z madžarsko šolo Kossuth Lajos altalanos iskola iz Dabasa. V projektu sodeluje tudi OŠ Bičevje. V septembru 2011 bodo madžarski učenci obiskali Slovenijo.
Koordinator: László Herman

Drugačnost nas bogati: Ljubljana–Chasseneuil

Izmenjavo učencev s šolo College Louis Pasteur v Chasseneuilu v pokrajini Poitou-Charentes na zahodu Francije bomo za učence 7., 8. in 9. r. organizirali tudi v tem šolskem letu. V aprilu 2012 bodo ledinski učenci odpotovali v Francijo.
Koordinatorica: Nives Syed Mihelič

Tekmovanja in natečaji

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja in natečaje:

- biologija (Proteusovo priznanje),
- Cici vesela šola,
- fizika (Štefanovo priznanje),
- kemija (Preglovo priznanje),
- likovni, literarni natečaji,
- logika,
- matematika (Računanje je igra),
- matematika (Vegovo priznanje),
- Mladi tehniki,
- raziskovalne naloge,
- Revija pevskih zborov,
- slovenščina (Cankarjevo priznanje),
- športna tekmovanja,
- športna značka Krpan,
- športna značka Zlati sonček,
- tekmovanja iz angleščine,
- tekmovanja iz klekljanja,
- tekmovanje iz znanja geografije,
- tekmovanje iz znanja zgodovine,
- tekmovanje za zdrave zobe,
- Vesela šola.

Interesne dejavnosti – ponudba

○ Razredna stopnja

Angleščina za najmlajše, bralna značka (slovenska, angleška, ekološka), Cici vesela šola, cici zbor, eko detektivi, filozofija za otroke, igraje v nemščino, igramo se gledališče, pravljичni krožek, klub Mavričniki, klub zdravošolcev, likovni krožek, mladi raziskovalci, naravoslovni krožek, novinarski krožek, Orffov ansambel, otroški pevski zbor, Pikin kotiček, planinski krožek, pozitivno samovrednotenje otrok, umetniške delavnice za nadarjene, Unesco klub, Vesela šola, zabavna matematika, zeliščni krožek, zgodovinski krožek.

○ Dejavnosti v okviru podaljšanega bivanja

Vsak učitelj PB v okviru svojega oddelka v času usmerjenega preživljanja prostega časa izvaja dejavnosti iz različnih področij (dramatizacija, Eko branje za eko življenje, likovno ustvarjanje, petje, ples, pravljичne urice, socialne igre, športne aktivnosti ...).

○ Predmetna stopnja

Bralna značka (slovenska, zamejska, angleška, francoska, nemška, ekološka), biološki krožek, digitalna fotografija, eko detektivi, generacijsko glasilo, geografski krožek, gledališki klub, igraje v nemščino, knjižničarski krožek, likovni krožek, logika, mladinski pevski zbor, planinski krožek, pogovorne urice, računalniški krožek, raziskovalna dejavnost, šolsko glasilo, umetniške delavnice za nadarjene, Unesco klub, Vesela šola, vrtnarski krožek, zgodovinski krožek.



○ **Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti**

- Angleščina (Podjetje za izobraževanje ABIS, Marjetka Rogač Miholič, <http://www.abis.si/>, info@abis.si);
- igre z žogo, košarka, ples (Športno društvo Ledina, <http://www.sportno-drustvo-ledina.si/>, pavle.dornik@gmail.com);
- judo (Mala šola juda, <http://www.malasolajuda.si/>, info@malasolajuda.si);
- nogomet (Otroška nogometna šola Ljubljana, Tomaž Skula, <http://www.onsljubljana-drustvo.si/>, tomaz.skula@gov.si);
- taekwondo (Športno društvo Art, Marcel More, moremarcel@yahoo.com).

Kje in kako se učenec lahko potrjuje

Za uspešno delo pri pouku, vključevanje v šolske in obšolske dejavnosti, motivacijo za šolsko delo ipd. je pomembno, da ima učenec pozitivno samopodobo. Za oblikovanje pozitivne samopodobe je potrebno zadovoljiti učenčeve potrebe po sprejetosti, pripadnosti, uspešnosti ter smislu. Samo učenec, ki se v razredu dobro počuti, ki pripada skupini sošolcev, ki lahko opazi svoj napredek v pridobivanju znanja in socialnih veščin, lahko najde smisel in s tem motivacijo za sledenje šolskim obveznostim ter ciljem tudi na področju izven šole.

Kako lahko učenec odkriva svoje talente in se sam izpopolnjuje:

- s spoštljivim in prijaznim odnosom do sošolcev, učiteljev in do širšega okolja.

Zelo pomembno pa je tudi:

- aktivno sodelovanje pri pouku in sprotno učenje,
- sodelovanje v raziskovalnih dejavnostih (raz. naloge, šole v naravi ...),
- doseganje uspehov na tekmovanjih,
- vključevanje v interesne dejavnosti in v pevski zbor,
- sodelovanje v projektih in mednarodnih izmenjavah učencev,
- sodelovanje na likovnih, literarnih in fotografskih natečajih,
- sodelovanje pri postavljanju razstav,
- učenci športniki (in tisti, ki imajo radi šport) so zelo dobrodošli tudi pri sodelovanju na različnih kulturnih in športnih prireditvah ...

Za doseganje samopotrditve ter osebnega zadovoljstva sta pomembna tako motivacija kot trud. Priložnosti za iskanje potrditev je v naši šoli dovolj, učencem tako starši kot strokovni delavci pomagamo spodbuditi notranjo motivacijo, da bodo željni dosegati uspehe.

Izkušnje kažejo, da učenci z aktivnim pristopom k šolskemu delu in z motivacijo doživljajo uspehe in samopotrditve ter redko zaidejo v težave, so optimistični in nimajo težav s svojo samopodobo.



Kako se izogniti težavam

V primeru učne neuspešnosti otroka se posvetujmo z učiteljem, ki poučuje predmet, kjer se pojavljajo težave, po potrebi pa tudi z razrednikom ali s šolsko svetovalno službo. Pomagali mu bomo pri učenju in odpravljanju možnih vzrokov učne neuspešnosti (nepripravljenost, slabo razumevanje, čustvena stiska, upad motivacije ...).

Če se pojavijo težave v medsebojnih odnosih, težave z zasmehovanjem ali odklanjanjem, poiščimo pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. Otroci namreč v takih primerih potrebujejo razgovor in informacije o tem, kako naj premagajo težavo. Pri tem jih je potrebno usmerjati in spodbujati. Nikakor ne smemo otroka pustiti v stiski samega in računati na to, da se bo z vrstniki pogovoril sam.

Če otroka kdo izsiljuje ali mu grozi, naj TAKOJ obvesti kogarkoli od starejših na šoli ali doma. Le če VEMO, mu lahko pomagamo. Šola ne stremi samo k storilnosti učencev, temveč se trudi tudi za dobro počutje učencev. Zato bomo storili vse, kar je v naši moči, da se bo učenec v šoli zopet lahko počutil sproščeno in varno.

V šolo naj učenec ne prinaša dragih stvari, veliko denarja; večina učencev tudi ne potrebuje mobitela. Predvsem pa je pomembno, da se otroci naučijo skrbeti za lastno varnost in varnost svoje lastnine.

Priporočamo obisk spletnih strani:

www.safe.si ; www.tosemjaz.net ; www.ne-odvisen.si

Šolski sklad

Na Osnovni šoli Ledina od leta 1997 deluje šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti šole, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, in sicer za nakup nadstandardne opreme in podporo nadstandardnim dejavnostim, za zviševanje standarda pouka, za dodatno izobraževanje nadarjenih učencev, za razvojno-raziskovalne projekte, za preventivno delo z učenci, za zdravo izrabo prostega časa, za povezovanje z drugimi šolami, za promocijo šole v javnosti in podobno.

Šolski sklad pridobiva sredstva od prispevkov staršev, donacij, zapuščin in drugih virov. Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ima sedem članov, od katerih so trije predstavniki šole in štirje predstavniki staršev, ki jih imenuje svet staršev.

S sredstvi šolskega sklada vsako leto poskrbimo za izboljšanje pogojev za vzgojno-izobraževalno delo, ki ga uspešno nadgrajujemo z nadstandardnim programom, veliko skrb pa posvečamo tudi socialno ogroženim družinam.

Zahvaljujemo se staršem, ki že leta s prostovoljnimi prispevki pomagata k izboljšanju pogojev za delo.

Predstavnica staršev in predsednica UO šolskega sklada: Milena Krulc

Sodelovanje s starši

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

Načrtovali smo jih enkrat mesečno v popoldanskem času, in sicer:

- vsak drugi torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30 in
- vsak tretji torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30.

V tem času se starši lahko najavite tudi pri **svetovalni službi** ali **ravnateljici** šole.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanji strokovnih delavcev šole, se starši najprej pogovorijo z dotičnim strokovnim delavcem. Če z

razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

Nenapovedani obiski staršev v šoli izven govorilnih ur oz. roditeljskih sestankov, z namenom pridobivanja informacij o ocenah in uspehu otrok, niso možni. Učitelji namreč k pouku ne smejo zamujati in pri izvajanju učno-vzgojnega procesa ne smejo biti moteni.

○ **Šola za starše na OŠ Ledina**

Družina s svojo primarno psihodinamiko (stanoviten in trden emocionalni odnos vsaj z enim staršem, socialna opora znotraj družine, realna pričakovanja staršev, dosledna vzgoja...) predstavlja otroku in mladostniku enega od pomembnih varovalnih dejavnikov. Program **Krepitev odnosov med otroki in starši** je usmerjen v okrepitev staršev z znanjem in veščinami, s katerimi bodo lahko podprli svojega otroka in mladostnika na področjih: upravljanja s čustvi (tehnike), razvoja socialnih veščin (tehnike) in komunikacije.

Starši bodo lahko s pridobljenim znanjem in veščinami otroku oz. mladostniku pomagali razvijati kompetentno socialno vedenje, večino odpravljanja problemov, avtonomijo in samouresničitev.

Program bo izvajal Mednarodni izobraževalni center (MIB), ki bo sofinanciran s strani MOL. Načrtovana so 4 srečanja po 2 pedagoški uri. Predvideni datumi: 11. 10. 2011, 15. 11. 2011, 6. 12. 2011 in 10. 1. 2012, vsakič ob 18. uri.

○ **eRedovalnica**

V želji, da bi še dodatno obogatili prenos informacij do staršev, omogočamo vpogled v ocene preko eRedovalnice. Tako imajo starši učencev od 4. do 9. r. možnost, da se z ocenami svojega otroka seznanijo kar preko spleta. Vsa navodila in postopek dostopa do eRedovalnice najdete na spletni strani: www.lopolis.si.

Omogočanje dostopa staršem do eRedovalnice ni predpisana s strani Ministrstva za šolstvo in šport, torej je ta dodatna možnost zgolj odločitev naše šole. Ker eRedovalnica nima statusa uradne šolske dokumentacije, ne odgovarjamo za morebitne nepravilnosti v delovanju ali za morebitne napake pri vnosih ocen. Naj poudarimo, da eRedovalnica ne sme izpodriniti ostalih ustaljenih načinov komunikacije med starši in šolo, ampak naj staršem služi zgolj kot dodatna možnost informiranja.

Koordinatorica in pooblaščenca oseba za eRedovalnico na OŠ Ledina je pomočnica ravnateljice Natalija Halič Porzio (natalija.halic@gmail.com). Podpisano izjavo za pridobitev gesla (glejte navodila) oddate v tajništvo šole osebno ali po pošti. Odobritev boste prejeli s priporočeno pošto.

Iz vzgojnega načrta OŠ Ledina

Naša šola temelji na štirih stebrih izobraževanja, učimo se torej, da bi vedeli, da bi znali delati, da bi znali živeti v skupnosti drug z drugim in da bi znali biti.

Več kot 150-letno tradicijo poti k odličnosti sta začrtala naše učenje različnih znanj in prizadevno delo, predvsem pa ustrezen zgled vsestranskega osebnostnega razvoja učencev, medsebojnega spoštovanja, razumevanja drugačnosti in razvijanja pozitivne samopodobe.

Temeljne vrednote naše UNESCO, Eko in Zdrave šole zajemajo skrb za fizično, psihično in okoljsko higieno. Izhajamo iz skrbi za samospoštovanje, sodelovanje, razvijanje pripadnosti, kritičnega in samostojnega razmišljanja, občutka varnosti ter odgovornosti tako do sebe in do drugega kot tudi do okolja.

Verjamemo, da smo učinkoviti, ko smo povezani, si zaupamo in se medsebojno dopolnjujemo. Uresničevanje zastavljenih ciljev v vzgojnem načrtu dosegamo s sodelovanjem staršev, pedagoških in strokovnih delavcev ter učencev. Starši lahko sodelujejo pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih šole (roditeljski sestanki, govorilne ure ...), svetovanju in usmerjanju, postavljanju meja in s tem učenju odgovornosti učencev. Sodelovanje s starši je še posebej pomembno pri učencih, ki zaradi svojega vedenja potrebujejo več pozornosti s strani pedagoških in strokovnih delavcev.

Naša šola se lahko pohvali z množico proaktivnih, preventivnih dejavnosti:

- na ravni šole (razvojni projekti, ki vključujejo tudi lokalno in širšo skupnost, humanitarne akcije, dnevi odprtih vrat, šolski parlament, sodelovanje z bolnišničnimi šolskimi oddelki);
- na ravni oddelkov (razredne in pogovorne ure, sorazredništvo na predmetni stopnji, sestanki oddelčnih učiteljskih zborov, učna pomoč prostovoljcev, krepitev pozitivne samopodobe, neformalno druženje učiteljev, učencev in staršev, šole v naravi);
- na ravni posameznika (dosledno obravnavanje rizičnih oblik vedenja, pomoč posameznikom z učnimi težavami, skrb za učence s posebnimi potrebami, razvoj potencialov pri nadarjenih učencih).

Skrbimo tudi za usmerjanje in svetovanje tako staršem kot učencem. S preventivnimi delavnicami učence učimo ustreznega načina reševanja čustvenih stisk, konstruktivne komunikacije in prevzemanja odgovornosti za svoje vedenje. V primeru posebnih potreb učencev se povezujemo z zunanjimi institucijami, problematiko in potrebe učenca obravnavamo timsko, oblikujemo individualiziran vzgojni program ter poskrbimo, da tako učenec kot starši v stiski ne ostanejo sami.

Iz pravil šolskega reda

- Redni pouk poteka praviloma v času med 8.15 in 14.35.
- Učenci prihajajo v šolo od 8.00 do 8.10 in ne zamujajo pouka.
- Učenci, ki nimajo predure, počakajo na hodniku v pritličju. Na hodnikih pred učilnicami se ne smejo zadrževati.
- Pred poukom je igranje na šolskem igrišču prepovedano, ker je zaradi dovoza otrok z avtomobili prenevarno.
- Učenci prihajajo v šolo primerno oblečeni (glede na vremenske razmere), neizzivalno in neizstopajoče.
- Starši spremijo otroke do učilnice samo v 1. in 2. razredu.
- Gibanje staršev in obiskovalcev v šoli je omejeno. V učilnice lahko v času pouka ali redne dejavnosti vstopijo samo z dovoljenjem strokovnega delavca.
- Učenci se preobujejo ob garderobah oz. garderobnih omaricah in poskrbijo, da so omarice urejene in zaklenjene.
- Šola ne odgovarja za mobilne telefone in ostale osebne predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo ali hranijo v šolskih garderobah oz. garderobnih omaricah.
- Učenci vstopajo v učilnice v copatih. Če učenec pozabi copate doma, si jih lahko sposodi iz omare z najdenimi predmeti, sicer je v učilnicah v nogavicah.
- Ob zvonjenju učenci v učilnici mirno počakajo na učitelja. Pri prehajanju iz učilnice v učilnico po hodnikih in stopniščih hodijo učenci po desni strani.
- Strokovni delavec je dolžan učno uro točno začeti in točno končati. Če strokovni delavec zamudi 5 minut, je reditelj dolžan sporočiti njegovo odsotnost pomočnici ravnateljice, ki bo organizirala nadomeščanje.
- Med poukom učenci sledijo delu strokovnega delavca in aktivno sodelujejo skladno s svojimi zmožnostmi. Vsi učenci imajo pravico do nemotenega spremljanja pouka, kar jim mora zagotoviti strokovni delavec v oddelku.
- Učenci upoštevajo navodila učiteljev in ostalih delavcev šole. Brez dovoljenja razrednika učenci v času rednega pouka ne smejo zapustiti šolske stavbe.
- Zadrževanje učencev v času pouka na hodnikih in v avli ni dovoljeno, med poukom so učenci dolžni prisostvovati pouku.
- Za nujne klice je učencem na voljo telefon v tajništvu šole.
- V času pouka (v šoli in izven nje) morajo imeti učenci mobilne telefone in druge naprave izklopljene. Ob neupoštevanju pravila je učenec dolžan telefon izklopiti in ga predati učitelju. Shrani ga razrednik ali strokovni delavec, ponj pa pridejo v šolo starši. Isto velja za ostale zvočno-elektronske naprave.
- V času odmora in pred ter po pouku je dovoljena le TIHA uporaba mobilnega telefona in ostalih naprav (tiho zvonjenje, poslušanje glasbe le preko slušalk). Ob neupoštevanju tega pravila velja enak ukrep kot v prejšnji točki.
- V času celotnega vzgojno-izobr. procesa (pouk, odmori, ekskurzije, ŠvN ...) je prepovedano vsakršno snemanje in fotografiranje brez dovoljenja učitelja.
- V telovadnicah in specialnih učilnicah učenci ne smejo biti brez nadzora.

- Starši učenca, ki ni prisoten pri pouku, so dolžni vzrok izostanka čim prej sporočiti razredniku ali sorazredniku.
- Za neopravičen izostanek se šteje vsak izostanek od pouka, ki ga starši niso opravičili (pisno ali ustno) v roku petih dni.
- Vsako zamujanje pouka, brez opravičila staršev, se zabeleži kot neopravičena ura (učenec je kljub temu dolžan prisostvovati pouku).
- Razrednik sproti obvešča starše o neopravičenih izostankih učencev.
- V primeru 5 neopravičenih izostankov razrednik o tem obvesti starše pisno.
- V primeru 10 neopravičenih izostankov razrednik povabi starše na razgovor. Sestanka se udeleži tudi svetovalna služba.
- V primeru 20 neopravičenih izostankov razrednik povabi starše na razgovor. Sestanka se udeleži svetovalna služba in ravnateljica. Obvesti se Center za socialno delo.
- Na kosilo učenci prihajajo po določenem razporedu. Garderobo obesijo na obešalnike pred jedilnico, šolske torbe pa odložijo v predalčnik za torbe. Za denarnice in druge drage osebne predmete v torbah šola ne odgovarja.
- Malicajo v učilnicah oz. v jedilnici, hrane in pijače ne prinašajo na hodnik.
- Za red in kulturno prehranjevanje so odgovorni vsi učenci, ki se v prostoru nahajajo, učitelji, ki jih vodijo, in dežurni učitelji.
- Pred jedilnico je ves dan na voljo voda, v jedilnici pa kruh. Dostop do obojega imajo vsi učenci. Če se tekočina polije, za sabo pobrišejo.
- Učenci skrbijo za čistočo v učilnicah, na hodnikih in pazijo na šolski inventar. Škodo na šolski lastnini in škodo na lastnini sošolcev, povzročeno namenoma ali iz malomarnosti, učenci v dogovoru s starši povrnejo.
- Učenci so dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice.
- Po končanem pouku in ostalih dejavnostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo v šolskih prostorih in pred šolo.
- Šolsko igrišče je do 16.50 namenjeno izključno pouku ŠVZ in OPB.
- Na igrišču so v popoldanskem času po končanem PB (po 16.50) dovoljene športne dejavnosti na lastno odgovornost (samo za učence naše šole).

○ ***Dežurstvo – ogledalo šole in učencev***

Dežurstvo pri vходу je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec si pred dežurstvom natančno prebere navodila in s svojim podpisom potrdi, da se bo držal vseh določil.

Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi notranji stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga vzpostaviti stik z iskano osebo. Vsakega obiskovalca evidentira. Zabeleži tudi učence, ki pouk zamudijo ali pred koncem pouka zapustijo šolo.

Dežurni učenec ne sme uporabljati mobitela in predvajalnikov glasbe. V primeru slabega dežuranja bo učenec nemudoma zamenjan.

Šolska knjižnica

V šolski knjižnici si učenci lahko izposodijo knjige z različnih tematskih področij. Vse knjige je potrebno vrniti do 11. 6. 2012.

Zaradi vzpodbujanja k branju smo se na šoli odločili, da bomo nadaljevali s počitniškim branjem (šolski projekt S KNJIGO NA POČITNICE), ki smo ga uvedli v šolskem letu 2009/10. V ta namen si bodo učenci lahko izposodili knjige v zadnjem tednu pouka in v prvem tednu počitnic (od 18. junija do 29. junija 2012), vrnili pa jih bodo prve dni v septembru. Zaradi nadzora nad izposojenimi knjigami pa morajo biti ob pričetku počitniške izposoje vrnjene vse knjige, ki so bile izposojene do konca maja.

Knjižnica je odprta vsak šolski dan od 8.00 do 8.15 in od 11.30 do 14.30, od 18. junija 2012 do 29. junija 2012 pa od 11.30 do 14.30.

Šolska knjižničarka: Katarina Podobnik
Kontakt: 01/230-76-62, katarina.podobnik@guest.arnes.si

○ **Učbeniški sklad**

Preko šolske knjižnice si lahko učenci vsako leto brezplačno izposodijo tudi učbenike iz učbeniškega sklada, ki jih na koncu šolskega leta vrnejo. Učenci prejmejo v mesecu maju obvestila za starše in naročilnice za izposajo učbenikov za naslednje šolsko leto. Naročilnice je potrebno oddati do roka, ki je naveden na naročilnici (predvidoma 6. junij 2012).

Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan oziroma uničen učbenik ali ga ne vrne.

Učenci prejmejo učbenike za naslednje šolsko leto ob koncu šolskega leta ali prve dni v septembru.

○ **Naročilo knjig preko založbe**

Delovne zvezke in ostale potrebščine za pouk oziroma tudi učbenike, če učenci ne koristijo učbeniškega sklada, lahko starši naročijo preko založbe. Naročilnice učenci prejmejo na šoli v prvih dneh junija, starši jih natančno izpolnijo in jih vrnejo izbrani založbi oz. knjigarni do dogovorjenega roka.

Šola na založbe pošlje le naročilnice za učbenike in delovne zvezke za učence bodočih prvih razredov.



Šolska prehrana (prijave, odjave, subvencije ...)

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi novega Zakona o šolski prehrani sprejel svet šole 2. 7. 2010. Objavljena so na spletni strani šole.

○ **Splošne in dodatne subvencije**

Novost je možnost koriščenja **splošne subvencije** za malico, ki pripada vsem učencem (ob sprejemu zakona znaša 0,50 €), vendar le v primeru, če starši na prijavi to izrecno potrdijo. Vloge za regresirano prehrano (splošna subvencija) oddate razredniku ali šolski svetovalni delavki.

Za socialno šibke družine je poskrbljeno z **dodatno subvencijo** 0,30 € za malico (v tem primeru je malica brezplačna), če je dohodek na družinskega člana v preteklem letu do 30 % povprečne plače v RS. Možna je tudi subvencija za kosilo, če starši na prijavi za to zaprosijo in izpolnjujejo pogoje (dohodek do 5 %).

Pri tem se upošteva dohodek na družinskega člana, izražen v odstotku povprečne plače v Republiki Sloveniji, ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka, ki velja v trenutku oddaje vloge.

Starši lahko za dodatno subvencijo zaprosijo tudi v izrednih razmerah (nenadna izguba službe, dolgotrajna bolezen, smrt v družini, naravne ali druge nesreče ...), v tem primeru šola pridobi mnenje Centra za socialno delo. Za nadaljnja vprašanja se starši obrnejo na svetovalno službo.

○ **Prijave in odjave prehrane**

Učencem nudimo tri obroke: dopoldansko malico (mesno, brezmesno), kosilo, popoldansko malico (mesno, brezmesno). V okviru svojih zmožnosti poskrbimo tudi za dietno prehrano.

Prijave na prehrano se po novem zakonu o šolski prehrani urejajo pisno praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki je na spletni strani šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo.

Za prevzem kosila morajo imeti učenci veljavno izkaznico s svojo fotografijo. Izkaznico dobijo učenci v šoli in tudi hrani se v šoli.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši **pravočasno odjaviti**. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 8. ure. Nepravočasna odjava subvencionirane malice pomeni za starše plačilo polne cene malice (0,80 €).

Ne glede na določila v prejšnjem odstavku ima učenec, ki se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka, pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka obvestili razrednika, vodjo šolske prehrane, kuharico ali administratorja, da bo prisoten pri pouku.

Posamezni obrok lahko starši odjavijo s pisnim obvestilom preko učenca, po e-pošti na naslov prehrana.ledina@gmail.com, po telefonu 01/230-76-66 (administratorica Damjana Cuder) ali 01/230-76-50 (poslovna sekretarka Marica Jamnik) ali osebno pri administratorici oziroma poslovni sekretarki.

○ ***Plačilo za šolsko prehrano***

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec. V kolikor starši ne plačajo stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se vroči staršem obvestilo in opomin. Za stroške opomina šola zaračuna 1 €.

Šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila preko sodišča.

○ ***Organizacija***

Na šoli je imenovana petčlanska skupina za šolsko prehrano (člani so tudi predstavniki učencev in staršev), ki daje mnenja in predloge glede šolske prehrane in obravnava pripombe uporabnikov.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi **Blaženka Alič**, organizatorica šolske prehrane, uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano obračajo nanjo (blazenka.alic@gmail.com, 01/230-76-67).

Šolska svetovalna služba

Že ob prvem stiku z našo šolo se starši in učenci srečate z delavkama šolske svetovalne službe: s socialno delavko Vero Rozman in psihologinjo Veroniko Tominšek. Pri obeh dobite informacije o šoli in programih ter opravite vpis ali prepis na našo šolo.

Šolska svetovalna služba skrbno spremlja vključevanje in razvoj učencev od prvega razreda do vpisa v srednje šole in pomaga pri reševanju učnih težav, vzgojnih odstopanj in premagovanju socialnih ter čustvenih stisk.

Posebno pozornost namenja učencem s posebnimi potrebami, kamor spadajo tudi nadarjeni učenci, učiteljem, ki z njimi delajo, in staršem. Povezuje se tudi z zunanjimi izvajalci posameznih dejavnosti.

○ Vpis šolskih novincev

Šolske novince za šolsko leto 2012/13 bomo vpisovali februarja 2012, in sicer otroke, ki so rojeni v koledarskem letu 2006. Vse informacije v zvezi z vpisom dobite pri šolski svetovalni službi.

○ Profesionalna orientacija – poklicno usmerjanje

Šolska psihologinja učencem osmih razredov devetletke posreduje informacije o dejavnostih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in programih ter izvede tudi preizkus sposobnosti in odkrivanje poklicnih interesov. Izvedenih je tudi nekaj delavnic, kjer učenci bolje spoznajo sebe, svoje interese, motive ter močna področja, potrebna za opravljanje določenih poklicev. Učencem psihologinja pomaga odkriti njihove potenciale, interese ter jih motivira za razmišljanje o nadaljnji poklicni poti.

V 9. razredu se šolska psihologinja aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev. Učenci in njihovi starši imajo možnost individualnih razgovorov glede na različne možnosti nadaljnjega šolanja, dodatnega izobraževanja ter razvoja učencevih močnih področij.

○ Subvencioniranje šole v naravi

Na osnovi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi lahko starši zaprosijo za denarno pomoč na podlagi vloge, ki jo oddajo svetovalni delavki Veri Rozman. Vse nadaljnje informacije dobijo na tel. 01/230-76-59, 031/372-710.

Druge informacije

○ Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani preventivni zdravstveni pregledi pri šolskem zdravniku.

Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Zobozdravnica Alenka Ivančič in asistentka Vesna Barlič delata v ordinaciji ob ponedeljkih od 8.00 do 14.30, ob torkih od 12.00 do 19.30, ob sredah od 7.30 do 14.00, ob četrkih od 12.30 do 19.00 in ob petkih od 7.30 do 13.00.

Telefon zobozdravstvene ambulante je 01/434-49-04, elektronski naslov pa aivancic.ordinacija@gmail.com.

○ Status športnika oz. kulturnika

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo s športom, z glasbo ali z drugimi dejavnostmi, v mesecu septembru za tekoče šolsko leto vložijo vlogo za pridobitev STATUSA. Do statusa so upravičeni, če redno opravljajo svoje šolske obveznosti in zastopajo matično šolo na šolskih tekmovanjih. Več informacij in obrazci za vlogo se nahajajo na spletni strani šole.

○ Naziv najboljši športnik

Z namenom nagrajevanja naporov ter dosežkov posameznikov na področju športa ter usklajevanja šolskih obveznosti in razvijanja zavesti »FAIR PLAY«, smo se na OŠ Ledina odločili, da vsako leto razglasimo in podelimo priznanje najboljšemu športniku oziroma športnici. Za najboljši športni/tekmovalni dosežek veljajo tekmovalni dosežki v olimpijskih in neolimpijskih panogah, pri tem pa se upošteva raven tekmovanja (svetovno prvenstvo, evropsko prvenstvo oz. sodelovanje v evropskih tekmovanjih, državna prvenstva v kategorijah mlajših dečkov in deklic ter starejših dečkov in deklic).

Za imenovanje najboljšega športnika oziroma športnice je pristojen aktiv učiteljev športne vzgoje. Pri oblikovanju končne odločitve si člani aktiva pomagajo z nasveti razrednikov in strokovnih delavcev šole. Priznanje zajema obdobje šolskega leta in se podeljuje ob koncu šolskega leta za tekoče šolsko leto.

Vodi: Lorin Möscha

