



## ***Publikacija OŠ Ledina 2012/13***

***Ime in priimek:***

---

***Razred:***

---

***Razrednik:***

---

***Sorazrednik oz. učitelj v OPB:***

---

---

***Telefonska številka staršev ali skrbnikov:***

---

---

---

## ***Kazalo***

Podatki o šoli.....	4
Bolnišnični šolski oddelki (BŠO) .....	6
Strokovni delavci šole – razredna stopnja .....	7
Strokovni delavci šole – predmetna stopnja .....	8
Šolski koledar.....	9
Šolski zvonec.....	10
Varna pot v šolo .....	10
Predmetnik devetletne osnovne šole.....	11
Organizacija pouka, izbirni predmeti, ocenjevanje.....	12
Obvezne dejavnosti ob pouku.....	14
Razširjeni in nadstandardni program.....	15
Projekti na OŠ Ledina .....	16
Tekmovanja in natečaji .....	19
Interesne dejavnosti – ponudba .....	19
Kje in kako se učenec lahko potrjuje.....	20
Kako se izogniti težavam.....	21
Šolski sklad .....	22
Sodelovanje s starši.....	22
Iz vzgojnega načrta OŠ Ledina .....	24
Iz pravil šolskega reda.....	25
Šolska knjižnica .....	27
Šolska prehrana (prijave, objave, subvencije ...) .....	28
Šolska svetovalna služba.....	30
Druge informacije.....	31

*Načela delovanja Unesco šole:*

*»Učiti se, da bi vedeli!*

*Učiti se delati!*

*Naučiti se živeti skupaj!*

*Učiti se biti!«*

*Jacques Delors*

## **Spoštovani starši, dragi učenci in učenke, cenjeni sodelavci in sodelavke!**

Spoštljivo Vas pozdravljam na začetku novega šolskega leta, posebno prisrčno pa pozdravljam starše in otroke, ki ste letos prvič prestopili prag naše šole. Zahvaljujem se Vam za zaupanje in prepričana sem, da ga bomo z dobrim delom tudi upravičili.

Začenjamo novo šolsko leto in zagotovo vsi želimo, da bi bilo čim bolj uspešno za vse učence. Pri tem je ključnega pomena naše medsebojno dobro sodelovanje, ki temelji na sprotni objektivni in konkretni informiranosti staršev in učiteljev in na strpnem in medsebojno spoštljivem dialogu.

Najpomembnejši cilj šole je – dati otroku čim več uporabnega znanja in ga motivirati za učenje, tako pri rednem pouku kot tudi pri nadstandardnih dejavnostih, kajti v današnjem času je zagotovo najbolj pomembno opremiti učence s temeljnimi znanji in vedenji, s pomočjo katerih se bodo lahko uspešno vseživljenjsko izobraževali.

Poleg dobro vodenih učnih ur in razumljive razlage, vzpodbujanja kreativnosti in ustvarjalnosti je zelo pomemben tudi trud, ki ga bodo učenci sami vložili v delo za šolo, za znanje – doma. Če se bodo pojavile težave pri posameznem predmetu, obiščite najprej učitelja in skupaj napravite načrt izboljšave. Če pa bodo težave izhajale tudi od drugod, izkoristite pomoč naše šolske svetovalne službe.

Naše skupno delo bomo naravnali tako, da bomo uresničevali cilje Unesco, Eko, Zdrave in Kulturne šole. S ponosom sporočam, da smo v maju 2012 kot članica Unesco ASP mreže šol Slovenije s strani Slovenske nacionalne komisije za UNESCO dobili ponovno potrditev mednarodnega statusa Unesco šole, kar nas zavezuje k nadaljnjemu odličnemu delu.

Spoštovani starši, upam in želim, da bo letošnje šolsko leto potekalo dobro in da se bomo ob zaključku vsi veselili uspehov naših učencev. Za to si bomo vsi na šoli zelo prizadevali, ob skupnem dobrem sodelovanju z Vami pa nam bo to zagotovo tudi uspelo.

Lepo Vas pozdravljam.

Marija Valenčak, ravnateljica

## **Podatki o šoli**

### ○ **Ime in sedež šole**

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana  
OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici 19  
in šolski oddelki na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic (BŠO).

### ○ **Podatki o ustanovitelju**

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.  
Odlok o ustanovitvi, št. 603-213/2007-20, z dne 31. 3. 2008.  
Vpis v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod registrsko  
številko 1/01126/00.

### ○ **Kontaktne podatki**

*Telefon:* **01/230-76-50**  
*Faks:* **01/230-76-60**  
*Spletna stran:* **[www.o-ledina.si](http://www.o-ledina.si), [www.bolnisnicna-sola.si](http://www.bolnisnicna-sola.si)**  
*Elektronski naslov:* **[info@o-ledina.si](mailto:info@o-ledina.si)**  
*Transakcijski račun:* **01261 – 6030661691**  
*Davčna številka:* **89487273 (nismo davčni zavezanec)**

<i>Ravnateljica:</i>	<b>Marija Valenčak</b>	<b>01/230-76-52</b>
<i>Pomočnica ravnateljice:</i>	<b>Natalija Halič Porzio</b>	<b>01/230-76-54</b>
<i>Vodja bolnišničnih šol. oddelkov:</i>	<b>Tanja Bečan</b>	<b>01/522-93-03</b>
<i>Poslovna sekretarka:</i>	<b>Marica Jamnik</b>	<b>01/230-76-50</b>
<i>Zbornica:</i>	<b>učitelji</b>	<b>01/230-76-56</b> <b>01/230-76-57</b>
<i>Šolska psihologinja:</i>	<b>Veronika Tominšek</b>	<b>01/230-76-58</b>
<i>Socialna delavka:</i>	<b>Vera Rozman</b>	<b>01/230-76-59</b>
<i>Šolska knjižničarka:</i>	<b>Katarina Podobnik</b>	<b>01/230-76-62</b>
<i>Računalnikar:</i>	<b>Vlado Štribl</b>	<b>01/230-76-63</b>
<i>Vodja šolske prehrane:</i>	<b>Blaženka Alič</b>	<b>01/230-76-67</b>
<i>Računovodkinja:</i>	<b>Andreja Lunar</b>	<b>01/230-76-65</b>
<i>Knjigovodkinja, administratorka:</i>	<b>Damjana Cuder</b>	<b>01/230-76-66</b>

○ **Organi upravljanja in strokovni organi šole**

**Ravnateljica:** Marija Valenčak

**Pomočnica ravnateljice:** Natalija Halić Porzio

**Pomočnica ravnateljice v BŠO:** Tanja Bečan

**Strokovni organi šole:**

učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni

**Svet šole in Svet staršev**

Svet šole sestavljajo:

3 predstavniki ustanovitelja, Mestne občine Ljubljana,

3 predstavniki staršev in

5 predstavnikov šole.

Predsednik sveta šole: \_\_\_\_\_

**Svet staršev**

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v Svet staršev.

Predstavniki staršev našega oddelka je: \_\_\_\_\_

○ **Osnovni podatki o učencih in učiteljih**

V šolskem letu 2012/13 OŠ Ledina obiskuje 365 učencev v 18 oddelkih, vsi oddelki so v devetletnem osnovnošolskem programu. Pouk poteka enoizmensko.

Na matični šoli je zaposlenih 44 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka, računalnikar, vodja šolske prehrane.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic poučuje 24 učiteljev.

○ **Šolski okoliš**

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njogoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.



## ***Bolnišnični šolski oddelki (BŠO)***

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina izvajajo program osnovne šole, osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in poseben program prostočasnih dejavnosti. Nudijo tudi individualno učno pomoč dijakinjam/dijakom.



Učno-vzgojno delo v bolnišničnih šolskih oddelkih je namenjeno obolelim in bolnim šolarkam/šolarjem iz vse Slovenije, hospitaliziranim na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic. Vsako leto je teh okoli 3000, število ostaja že nekaj let konstantno. Bolnišnični šolski oddelki delujejo na Pediatrični kliniki, na otroškem oddelku Ortopedske in Dermatovenerološke klinike, na Univerzitetnem Rehabilitacijskem Inštitutu Soča ter na Psihiatrični kliniki v Ljubljani. Občasno se šolsko delo odvija tudi na Infekcijski kliniki, izvajamo pa tudi poučevanje na učenčevem domu preko računalnika.

Poleg vsakodnevnega učnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih že vrsto let potekajo številni projekti, šole v naravi, celo izmenjava s šolarji bolnišnične šole L'Ecole Escale v Bruslju. Šolarji in šolarke v bolnišnici izdajajo tudi svoje glasilo (Utrinki). Deležni so posebne vrste športne vzgoje, katere vrh so bolnišnične olimpijske igre, zelo pridno pa berejo tudi za Robinzonovo bralno značko. Cilj učno-vzgojnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih ni le otrokom in mladostnikom osmisliti in obogatiti bolnišnični dan, pač pa predvsem poskrbeti, da se šolanje kljub bolezni ne prekine in da se na primerno prilagojen način nadaljuje za posameznega šolarja v njegovi matični instituciji.

Prednostna naloga v letošnjem šolskem letu je predvsem ohraniti visoko kakovost učno-vzgojnega dela ob bolnem šolarju ter svetovalnega dela za šole, iz katerih bolni šolarji in šolarke v bolnišnično šolo prihajajo.

Prizadevali pa si bomo tudi, da še okrepimo sodelovanje z OŠ Ledina, tako na ravni strokovnih aktivov učiteljev kot na ravni povezovanja in skupnih projektov učencev obeh šol.

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov: Tanja Bečan

## Strokovni delavci šole – razredna stopnja

Učitelj	Razred / predmet	Govorilna ura
Mirijam Sabina Žveгла	1. a	
Vera Krizmanič (drugi učitelj v 1. r.)	1. a	
Helena Ogorevc	1. b	
Zvonka Rožanec (drugi učitelj v 1. r.)	1. b	
Monika Krošelj	2. a	
Barbara Kosirnik	2. b	
Marjeta Žorž	3. a	
Natalija Rožnik	3. b	
Dragica Mencinger	4. a	
Irena Šimenc Mihalič	4. b	
Karla Leban	5. a	
Vladka Mladenović	5. b	
	OPB 1. a	
	OPB 1. b	
	OPB 2. a	
	OPB 2. b	
	OPB 3. a	
	OPB 3. b	
	OPB 4. a	
	OPB 4. b	
	OPB 5. a in 5. b	
Andrej Šturm	športna vzgoja	
Snježana Ude	športna vzgoja	
Lorin Möscha	športna vzgoja in OPB	
Nives Syed Mihelič	angleški jezik	
Tanja Trpin Mandelj	angleški jezik	
Dalila Beus	glasbena vzgoja	



## Strokovni delavci šole – predmetna stopnja

Učitelj	Poučuje	Razrednik	Govoril. ura
Boža Šarbek	kemija, biologija, naravoslovje; <b>izb. pr.:</b> poskusi v kemiji	6. a	
Tanja Trpin Mandelj	angleščina	6. b	
Sonja Vidrih	biologija, naravoslovje, gospodinjstvo; <b>izb. pr.:</b> genetika, raziskovanje organizmov v domači okolici	7. a	
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, državljanska in domovinska vzgoja ter etika	7. b	
Danijela Jerina	geografija, zgodovina	8. a	
Katarina Rigler Šilc	slovenščina; <b>izb. pr.:</b> nemščina, šolsko novinarstvo	8. b	
Nives Syed Mihelič	angleščina; <b>izb. pr.:</b> francoščina	9. a	
Ines Štular	matematika; <b>izb. pr.:</b> klekljanje	9. b	

Učitelj	Poučuje	So-razrednik	Govoril. ura
Nina Hvala Klančič	matematika, tehnika in tehnologija	8. b	
Andrej Šturm	športna vzgoja; <b>izb. pr.:</b> nogomet, odbojka		
Barbara Tacar	likovna vzgoja; <b>izb. pr.:</b> lik. snovanje	7. b	
László Herman	tehnika in tehnologija; <b>izb. pr.:</b> obdelava gradiv – les, umetne mase, kovine	6. a	
Lidija Stanič	slovenščina	8. a	
Lorin Möscha	športna vzgoja; <b>izb. pr.:</b> šport za sprostitev		
Marjanca Mihelič	angleščina		
Nina Zadel	fizika, matematika; <b>izb. pr.:</b> daljnogledi in planeti	9. b	
Natalija Lampič	zgodovina		
Snježana Ude	športna vzgoja; <b>izb. pr.:</b> šport za zdravje, nogomet, odbojka	6. b	
Vlado Štribl	matematika, računalnikar; <b>izb. pr.:</b> računalništvo	7. a	
Dalila Beus	glasbena vzgoja, pevski zbori	9. a	
Blaženka Alič	vodja šolske prehrane		
Katarina Podobnik	knjižničarka		
Natalija Halič Porzio	pomočnica ravnateljice, računalnikarka		
Nina Zadel, Sonja Vidrih	laborantki		
Vera Rozman	socialna delavka		
Veronika Tominšek	psihologinja		



## *Šolski koledar*

V šolskem letu 2012/13 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 189 dni pouka (deveti razred 183 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogled predstev s področja glasbe, kulture, športa idr.

Ponedeljek, 3. september 2012	Začetek pouka
Sobota, 29. september 2012	Nadomeščanje pouka za 24. december 2012 (izvedeno v šoli v naravi)
29. do 30. oktober 2012	Jesenske počitnice
Sreda, 31. oktober 2012	Dan reformacije
Četrtek, 1. november 2012	Dan spomina na mrtve
Petek, 2. november 2012	Jesenske počitnice
Ponedeljek, 24. december 2012	Prosto – nadomeščanje pouka v šoli v naravi
Torek, 25. december 2012	Božič
Sreda, 26. december 2012	Dan samostojnosti in enotnosti
Četrtek–petek, 27. in 28. december 2012	Novoletne počitnice
Ponedeljek, 31. december 2012	Novoletne počitnice
Torek, 1. januar 2013	Novo leto
Torek, 31. januar 2013	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
Petek, 8. februar 2013	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
Petek–sobota, 15. in 16. 2. 2013	Informativni dan za vpis v srednje šole
Ponedeljek–petek, 25. 2. do 1. 3. 2013	Zimske počitnice
Ponedeljek, 1. april 2013	Velikonočni ponedeljek
Sobota, 6. april 2013	Nadomeščanje pouka za 3. maj 2013
29. in 30. april 2013	Prvomajske počitnice
Sreda–četrtek, 1. in 2. maj 2013	Praznik dela
Petek, 3. maj 2013	Prosto – nadomeščanje pouka v soboto 6. aprila
Petek, 14. junij 2013	Zaključek pouka za 9. r., spričevala
Ponedeljek, 24. junij 2013	Zaključek pouka za 1. – 8. r., spričevala
Torek, 25. junij 2013	Dan državnosti
3. maj do 24. junij 2013 (1. rok)	Ocenjevanje znanja učencev, ki se izobr. na domu
19.–30. avgust 2013 (2. rok)	Ocenjevanje znanja učencev, ki se izobr. na domu
26. junij do 31. avgust 2013	Letne počitnice in izpiti po razporedu
17. junij do 1. julij 2013 (1. rok)	Predmetni in popravni izpiti za učence 9. r.
26. junij do 9. julij 2013 (1. rok)	Predmetni in popravni izpiti (od 1. do 8. r.)
20.–31. avgust 2012 (2. rok)	Predmetni in popravni izpiti (od 1. do 9. r.)

## Šolski zvonec

Od 1. do 6. razreda	
Predura	7.30–8.10
1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.30–14.20
8. ura	14.20–15.10
9. ura	15.10–16.00
Dežurno PB	16.00–16.50

Od 7. do 9. razreda	
Predura	7.30–8.10
1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.50–14.35

## Varna pot v šolo

Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim zgledom in prometno vzgojo oblikujemo varne udeležence v prometu. Učence prvi šolski dan seznanimo z varnimi potmi v šolo, z nevarnostmi v prometu in kako se jim izognemo. Varna pot v šolo ni nujno najkrajša. Izbirajo naj med varnimi potmi, čeprav so malo daljše. Za večjo varnost prvošolci nosijo dobro vidne rumene rutice. Učenci kolesarji obvezno uporabljajo čelade.

Zakon o varnosti cestnega prometa določa, da smejo otroci v prometu samostojno sodelovati šele, ko so se starši oziroma skrbniki prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnost v prometu ter da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s prometom.

Na poti v prvi razred osnovne šole ter domov morajo imeti otroci spremstvo, pri čemer je spremljevalec lahko tudi otrok med 10. in 14. letom starosti, če to dovolijo otrokovi starši.

## Predmetnik devetletne osnovne šole

<b>A. Obvezni program</b>									
Predmeti / št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Oddelčna skupnost*				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>B. Razširjeni program</b>									
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Dodatna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

\*Opomba: Na naši šoli oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljšo komunikacijo med učenci in učitelji.

## **Organizacija pouka, izbirni predmeti, ocenjevanje**

### ○ **Manjše učne skupine**

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

### **V šolskem letu 2012/13 bomo izvajali naslednje oblike diferenciacije:**

4. razred – fleksibilna diferenciacija pri slovenščini;
5. razred – fleksibilna diferenciacija pri slovenščini in angleščini,;
6. razred – fleksibilna diferenciacija pri slovenščini, angleščini in matematiki;
7. razred – ni fleksibilne diferenciacije, ker je premalo učencev;
8. razred – nivojski pouk pri matematiki  
in heterogene skupine pri slovenščini in angleščini;
9. razred – nivojski pouk pri matematiki  
in heterogene skupine pri slovenščini in angleščini.

**Pri nivojskem pouku pri matematiki** so učenci razdeljeni v homogene skupine glede na uspeh učencev. Prehodi med nivoji so med letom možni le po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

**Heterogene skupine pri slovenščini in angleščini** so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Pri delitvi učencev v skupine smo upoštevali učno heterogeno zastopanost, učence s posebnimi potrebami, vzgojne dejavnike in spol. Prehodi med heterogenimi skupinami niso mogoči.

Z dne 31. 8. 2012 je prenehal veljati Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v OŠ (Uradni list RS, št. 63/06). Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

## ○ ***Izbirni predmeti v šolskem letu 2012/13***

Izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

**V 7. razredu** so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, klekljanje, šolsko novinarstvo, obdelavo gradiv (les), raziskovanje organizmov v domači okolici, daljnogledi in planeti ter šport za sprostitev.

**V 8. razredu** so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, klekljanje, šolsko novinarstvo, obdelavo gradiv (les oz. umetne mase), raziskovanje organizmov v domači okolici, daljnogledi in planeti, poskusi v kemiji, šport za sprostitev, šport za zdravje in računalništvo.

**V 9. razredu** so učenci izbrali: nemščino, francoščino, likovno snovanje, klekljanje, šolsko novinarstvo, daljnogledi in planeti, poskusi v kemiji, genetiko, nogomet, odbojko, obdelavo gradiv (les, umetne mase oz. kovine) in računalništvo.



## ○ ***Preverjanje in ocenjevanje znanja***

Preverjanje in ocenjevanje znanja temelji na določilih Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja, upoštevajoč razred in učne vsebine.

Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pisne preizkuse napovedujemo za celo ocenjevalno obdobje vnaprej, razpored za 3. triado visi na oglasni deski v I. nadstropju. Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja (razen v 1. r.) starše pisno obvestimo o učnem uspehu.

## ***Obvezne dejavnosti ob pouku***

### ***○ Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč***

Šola izvaja za učence, ki imajo težave pri učenju, dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Učence, ki želijo svoja znanja in vedenja razširiti, vključimo v dodatni pouk, ti učenci običajno tudi tekmujejo.

Individualno ali skupinsko strokovno pomoč nudimo učencem s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene metode in oblike dela. Pomoč organiziramo praviloma v času pouka, individualno in izven oddelka. Otroke, ki imajo pravico do tovrstne pomoči, opredeljuje Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Za pridobitev pomoči morajo otroci skozi postopek usmeritve.

Za učence, ki so v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi identificirani kot nadarjeni učenci, ponujamo ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodimo vsebine, metode in oblike dela ter jim omogočimo vključitev v dodatni pouk ter druge oblike individualnega in skupinskega dela, da le-ti lahko razvijajo svoje potenciale. V določeni meri imajo ti učenci prilagojen program dela tudi med poukom, z dodatnim domačim delom pa dodatno razvijajo svoje močno področje.



### ***○ Ure oddelčnih skupnosti in šolska skupnost***

Ure oddelčnih skupnosti so organizirane praviloma ob sredah prvo šolsko uro in trajajo celo šolsko uro, s čimer omogočamo učencem, da temeljiteje in bolj poglobljeno razpravljajo o dilemah in se dogovarjajo za skupne cilje.

Predstavniki oddelčnih skupnosti so združeni v šolsko skupnost, ki jo bo tudi v šolskem letu 2012/13 vodila učiteljica Marjeta Žorž. Učenci z letošnjo aktualno temo **Odraščanje** sodelujejo na šolskem, regijskem, mestnem in državnem otroškem parlamentu.

## ***Razširjeni in nadstandardni program***

### **○ *Jutranje varstvo (JV)***

V šolskem letu 2012/13 bo jutranje varstvo organizirano za učence od 1. do 4. razreda od 6.00 do 8.00 ure.

Od 6.00 do 7.00 bo potekalo JV za vse prijavljene v učilnici št. 6/P.

Ob 7.00 se skupina zaradi večjega števila otrok razdeli v dve skupini:

- učenci 1. razredov gredo v učilnico št. 33/I. oz. 34/I.;
- učenci 2., 3. in 4. razredov ostanejo v učilnici št. 6/P.

Telefonska številka za nujna sporočila šoli v času jutranjega varstva je:

**051/315-524** (tajništvo). Če otrok ne bo vpisan v jutranje varstvo, naj pride v šolo po 8. uri.

### **○ *Podaljšano bivanje (PB)***

V šolskem letu 2012/13 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.50 ure.

Po 16.00 uri (druženo PB) se skupine zaradi manjšega števila otrok združujejo v dve skupini:

- učenci 1. in 2. razredov v učilnici št. 4 /P
- učenci 3. in 5. razredov v učilnici št. 6 /P

Če se zgodi, da izjemoma ne morete priti po otroka pravočasno, sporočite to na telefonsko številko: **031/559-632** (učitelji PB od 16.00 do 16.50).

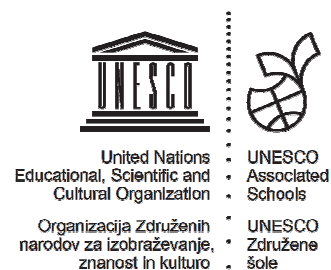
### **○ *Nadstandardni program***

- šole v naravi za učence od 1. do 4. razreda (letna šola v naravi za 5. razred je del osnovnega programa),
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda,
- šole v naravi za učence 7. razreda, 8. razreda in dvodnevni tabor 9. razreda v Prekmurju,
- 4. in 5. ura športne vzgoje v okviru podaljšanega bivanja,
- drugi strokovni delavec v 1. razredu,
- zgodnje učenje nemškega in angleškega jezika v OPB,
- vikend intenzivnih vaj pevskih zborov (CŠOD),
- nastopi pevskih zborov na revijah in tekmovanjih,
- sodelovanje v projektih (Unesco, Eko, Zdrava, Kulturna šola),
- izmenjava učencev z madžarsko šolo (v Dabasu),
- izmenjava učencev s francosko šolo (v Ljubljani),
- zdrav življenjski slog (Evropski socialni sklad).

## Projekti na OŠ Ledina

### ○ *Unesco šola*

OŠ Ledina ima mednarodni status Unesco šole. Unesco šola s svojimi idejami in aktivnostmi izobražuje za kakovostno življenje in posveča posebno skrb osebnostnemu razvoju in varovanju okolja.



Prioritete Unescovega programa so: kultiviranje lastne osebnosti, skrb za dobre medsebojne odnose, strpnost, sprejemanje drugačnosti, mirovniška vzgoja ter ohranjanje okolja ter naravne in kulturne dediščine. Učencem nudi sodelovanje v mednarodnih in nacionalnih ASPnet projektih Unesco šol; enega izmed njih, »Dobre vesti iz naše šole in našega mesta«, vodi tudi naša šola.

Unesco je na naši šoli način življenja in je vpet v vse nivoje delovanja šole. Unesco ideje posredujemo vsem na šoli tudi preko mesečnih srečanj Unesco kluba, ki povezuje predstavnike vseh razredov že več kot pet let.

Vodja projekta: Barbara Kosirnik

Koordinatorica na predmetni stopnji: Natalija Lampič

### ○ *OŠ Ledina – Unesco ASPnet središče za ljubljansko območje*



Geslo »Živimo v enem svetu – učimo se za en svet« je geslo, ki povezuje Unesco šole v Sloveniji že od leta 2004, ko je naša šola postala eno od desetih Unesco ASPnet središč v Unesco ASP mreži šol Slovenije.

V Unesco ASPnet središču Ljubljana je po končanem razpisu za ohranitev ali pridobitev statusa Unesco šole od aprila 2012 petnajst zavodov iz Ljubljane in okolice, od vrtcev do srednjih šol, kar nam omogoča poglobljeno razvijati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje.

Vsi zavodi sodelujejo v pilotskih, nacionalnih in mednarodnih Unesco projektih in se srečujejo na skupnih srečanjih ob dnevu človekovih pravic in dnevu kulturne raznolikosti.

Skozi najrazličnejše Unesco dejavnosti učimo mlade hoditi po poti miru in spoštovanja drug drugega. Več pozornosti bo letošnje šolsko leto posvečeno tudi dekadi vode in okoljskim problemom, s katerimi se sooča človeštvo.

Vodja Unesco ASPnet središča Ljubljana: Karla Leban



## ○ ***Ekošola kot način življenja***

Na OŠ Ledina že tradicionalno vključujemo ekološke vsebine v pouk in dneve dejavnosti, ki potekajo ob pouku, saj smo že od leta 2000 vključeni v mednarodni projekt Ekošola kot način življenja.



Glavni cilj slovenske ekošole je vzgoja otrok in mladostnikov, da bi jim skrb za okolje in naravo postala del življenja. S tem širimo okoljsko ozaveščenost na šoli in izven nje. Posvetili se bomo: vzgoji za okoljsko vzgojo, razvijanju pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine ter racionalni rabi naravnih virov energije in ločevanju odpadkov.

Z razvijanjem kritičnega mišljenja, raziskovanja in razmišljanja o učnih vrednotah želimo v duhu trajnostnega razvoja v vzgoji in izobraževanju spreminjati miselne vzorce, da se bo učenec v življenjskih okoliščinah lahko samostojno in kompetentno odločal. Vse to spoznavamo tudi skozi projekt Ekobranje za ekoživljenje, ki jo pridno opravljamo že od 1. razreda dalje.

Vodja projekta: Vladka Mladenović  
Koordinatorica na predmetni stopnji: Danijela Jerina  
Koordinatorica v bolnišničnih šolskih oddelkih: Alenka Prevec

## ○ ***Zdrava šola***

OŠ Ledina je od leta 1998 vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Inštitut za varovanje zdravja.



Mednarodni projekt Zdrava šola na šoli aktivno živi. Vanj so vključeni učenci, učitelji, starši in zunanji strokovni sodelavci. Na šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano ter hidracijo, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa idr. Posebno skrb posvečamo kvalitetnim medsebojnim odnosom (učenci, starši, učitelji) in nenasilni komunikaciji. Nadaljevali bomo tudi z dejavnostmi, ki smo jih izvajali v preteklem šolskem letu.

Rdeča nit slovenskih Zdravih šol v šol. letu 2012/13: **vrednote**

Vodja projekta Zdrava šola: Natalija Rožnik  
Koordinator na predmetni stopnji: Lorin Möscha



## ○ **Kulturna šola**

Osnovna šola Ledina je junija 2011 prejela naziv Kulturna šola, ki ga vsako leto podeljuje Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti v sodelovanju z Zvezo kulturnih društev Slovenije in Društvom za razvoj in varovanje GEOSS 38. Prislужili smo si ga z izredno širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulture (glasbene, likovne, literarne, lutkarske, fotografske in gledališke dejavnosti). Naša šola pa se od preostalih mestnih šol loči tudi po bogati klekljarski tradiciji.

Naziv Kulturne šole za OŠ Ledina pomeni dokaz, da smo na pravi poti, hkrati pa je dodatna vzpodbuda za naše nadaljnje kulturno delovanje.

Vodja projekta: Katarina Rigler Šilc

## ○ **Evropska vas**

Evropska hiša Maribor v sodelovanju s šolo za ravnatelje organizira izvenšolski javni projekt Evropska vas, v katerega se učenci OŠ Ledina vključujejo že od leta 2004. Mladi bodo ob dnevu Evrope 9. maja v več slovenskih mestih postavili evropske vasi in predstavili države članice Evropske unije.

Učenci bodo med letom proučevali naravno in kulturno dediščino posameznih držav, spoznavali raznolikost narodov, se učili spoštovanja in strpnosti do drugačnih po veri, jeziku, navadah. Izdelali bodo slovarček in pripravili nekaj tipičnih narodnih jedi, s katerimi bodo postregli obiskovalcem Evropske vasi, ki jo bomo ob dnevu Evrope zgradili na Hribarjevem nabrežju v mesecu maju 2013.

## ○ **Mednarodne izmenjave učencev**

Z mednarodnimi izmenjavami učencev ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih.

### ***Prijateljstvo ne pozna meja: Ljubljana – Dabas***

je uspešen projekt izmenjave učencev 6., 7. in 8. r. z madžarsko šolo Kossuth Lajos altalanos iskola iz Dabasa. V projektu sodeluje tudi OŠ Bičevje. V septembru 2012 bodo ledinski učenci obiskali Madžarsko. Koordinator: László Herman

### ***Drugačnost nas bogati: Ljubljana – Chasseneuil***

Izmenjavo učencev s šolo College Louis Pasteur v Chasseneuilu v pokrajini Poitou-Charentes na zahodu Francije bomo za učence 7., 8. in 9. r. organizirali tudi v aprilu 2013, ko bodo francoski učenci obiskali Slovenijo. Koordinatorica: Nives Syed Mihelič

## ***Tekmovanja in natečaji***

Učenci se lahko vključijo v naslednja tekmovanja in natečaje:

- biologija (Proteusovo priznanje),
- Cici vesela šola,
- fizika (Štefanovo priznanje),
- kemija (Preglovo priznanje),
- likovni, literarni natečaji,
- logika,
- matematika (Računanje je igra),
- matematika (Vegovo priznanje),
- Mladi tehniki,
- raziskovalne naloge,
- Revija pevskih zborov,
- slovenščina (Cankarjevo priznanje),
- športna tekmovanja,
- športna značka Krpan,
- športna značka Zlati sonček,
- tekmovanja iz angleščine,
- tekmovanja iz klekljanja,
- tekmovanje iz znanja geografije,
- tekmovanje iz znanja zgodovine,
- tekmovanje za zdrave zobe,
- Vesela šola.

## ***Interesne dejavnosti – ponudba***

### ***○ Razredna stopnja***

Prvi koraki v svet angleščine, bralna značka (slovenska, angleška, ekološka), Cici vesela šola, eko frajerji, igraje v nemščino, ples, slikanje na steklo in svilo, bralna čajanka, klub zdravošolcev, likovni krožek, naravoslovni krožek, otroški in cici pevski zbor, atletika, pozitivno samovrednotenje otrok, umetniške delavnice, Unesco klub, Vesela šola, vrtnarski krožek, zabavna matematika, šahovski krožek.

### ***○ Dejavnosti v okviru podaljšanega bivanja***

Vsak učitelj PB v okviru svojega oddelka v času usmerjenega preživljanja prostega časa izvaja dejavnosti iz različnih področij (dramatizacija, Ekobranje za ekoživljenje, likovno ustvarjanje, petje, ples, pravljичne urice, socialne igre, športne aktivnosti ...).

### ***○ Predmetna stopnja***

Bralna značka (slovenska, zamejska, angleška, francoska, nemška, ekološka), biološki krožek, digitalna fotografija, tehniški krožek, eko detektivi, generacijsko glasilo, geografski krožek, gledališki klub, astronomija, knjižničarski krožek, likovni krožek, logika, mladinski pevski zbor, atletika, računalniški krožek, raziskovalna dejavnost, šolsko glasilo, umetniške delavnice, Unesco klub, Vesela šola, zgodovinski krožek, šolsko glasilo.

## ○ **Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti**

- Angleščina in drugi tuji jeziki (Podjetje za izobraževanje ABIS, kontaktna oseba Igor Mencin, [www.abis.si](http://www.abis.si), [info@abis.si](mailto:info@abis.si));
- košarka, igre z žogo (Športno društvo Ledina in Otroška košarkarska šola Ljubljana, [www.sportno-drustvo-ledina.si](http://www.sportno-drustvo-ledina.si), [www.otroska-kosarkarska-sola.si](http://www.otroska-kosarkarska-sola.si), [pavle.dornik@gmail.com](mailto:pavle.dornik@gmail.com));
- judo (Mala šola juda, [www.malajuda.si](http://www.malajuda.si), [info@malajuda.si](mailto:info@malajuda.si));
- ples (studio Ritem, Anže Dobrajc; [www.studio-ritem.com](http://www.studio-ritem.com), [anze.studioritem@gmail.com](mailto:anze.studioritem@gmail.com));
- nogomet (Otroška nogometna šola Ljubljana, Tomaž Skula, [www.onsljubljana-drustvo.si](http://www.onsljubljana-drustvo.si), [tomaz.skula@gov.si](mailto:tomaz.skula@gov.si));
- taekwondo (Športno društvo Art, Zoran Zarič, [info@taekwondo.si](mailto:info@taekwondo.si)).

## ***Kje in kako se učenec lahko potrjuje***

Za uspešno delo pri pouku, vključevanje v šolske in obšolske dejavnosti, motivacijo za šolsko delo ipd. je pomembno, da ima učenec pozitivno samopodobo. Za oblikovanje pozitivne samopodobe je potrebno zadovoljiti učenčeve potrebe po sprejetosti, pripadnosti, uspešnosti ter smislu. Samo učenec, ki se v razredu dobro počuti, ki pripada skupini sošolcev, ki lahko opazi svoj napredek v pridobivanju znanja in socialnih veščin, lahko najde smisel in s tem motivacijo za sledenje šolskim obveznostim ter ciljem tudi na področju izven šole.

**Da učenec odkriva svoje talente in se sam izpopolnjuje, je pomembno sledeče:**

- spoštljiv in prijazen odnos do sošolcev, učiteljev in do širšega okolja,
- aktivno sodelovanje pri pouku in sprotno učenje,
- sodelovanje v raziskovalnih dejavnostih (raz. naloge, šole v naravi ...),
- doseganje uspehov na tekmovanjih,
- vključevanje v interesne dejavnosti in v pevski zbor,
- sodelovanje v projektih in mednarodnih izmenjavah učencev,
- sodelovanje na likovnih, literarnih in fotografskih natečajih,
- sodelovanje pri likovnih in fotografskih razstavah,
- sodelovanje na različnih kulturnih in športnih prireditvah ...

Za doseganje samopotrditve ter osebnega zadovoljstva sta pomembna tako motivacija kot trud. Priložnosti za iskanje potrditev je v naši šoli dovolj, učencem tako starši kot strokovni delavci pomagamo spodbuditi notranjo motivacijo, da bodo željni dosegati uspehe.

Izkušnje kažejo, da učenci z aktivnim pristopom k šolskemu delu in ob ustrezni motivaciji doživljajo uspehe in samopotrditve ter redko zaidejo v težave, so optimistični in nimajo težav s svojo samopodobo.



### ***Kako se izogniti težavam***

V primeru učne neuspešnosti otroka se posvetujmo z učiteljem, ki poučuje predmet, kjer se pojavljajo težave, po potrebi pa tudi z razrednikom ali s šolsko svetovalno službo. Pomagali mu bomo pri učenju in odpravljanju možnih vzrokov učne neuspešnosti (nepripravljenost, slabo razumevanje, čustvena stiska, upad motivacije ...).

Če se pojavijo težave v medsebojnih odnosih, težave z zasmehovanjem ali odklanjanjem, poiščimo pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. Otroci namreč v takih primerih potrebujejo razgovor in informacije o tem, kako naj premagajo težavo. Pri tem jih je potrebno usmerjati in spodbujati. Nikakor ne smemo otroka pustiti v stiski samega in računati na to, da se bo z vrstniki pogovoril sam.

Če otroka kdo izsiljuje ali mu grozi, naj TAKOJ obvesti kogarkoli od starejših na šoli ali doma. Le če VEMO, mu lahko pomagamo. Šola ne stremi samo k storilnosti učencev, temveč se trudi tudi za dobro počutje učencev. Zato bomo storili vse, kar je v naši moči, da se bo učenec v šoli zopet počutil sproščeno in varno.

V šolo naj učenec ne prinaša dragih stvari, veliko denarja; večina učencev tudi ne potrebuje mobitela. Predvsem pa je pomembno, da se otroci naučijo skrbeti za lastno varnost in varnost svoje lastnine.

Priporočamo obisk spletnih strani:

[www.safe.si](http://www.safe.si) ; [www.tosemjaz.net](http://www.tosemjaz.net) ; [www.ne-odvisen.si](http://www.ne-odvisen.si)

## **Šolski sklad**

Na Osnovni šoli Ledina od leta 1997 deluje šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti šole, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, in sicer za nakup nadstandardne opreme in podporo nadstandardnim dejavnostim, za zviševanje standarda pouka, za dodatno izobraževanje nadarjenih učencev, za razvojno-raziskovalne projekte, za preventivno delo z učenci, za zdravo izrabo prostega časa, za povezovanje z drugimi šolami, za promocijo šole v javnosti in podobno.

Šolski sklad pridobiva sredstva od prispevkov staršev, donacij, zapuščin in drugih virov. Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ima sedem članov, od katerih so trije predstavniki šole in štirje predstavniki staršev, ki jih imenuje svet staršev. S sredstvi šolskega sklada vsako leto poskrbimo za izboljšanje pogojev za vzgojno-izobraževalno delo, ki ga uspešno nadgrajujemo z nadstandardnim programom, veliko skrb pa posvečamo tudi socialno ogroženim družinam.

Zahvaljujemo se staršem, ki že leta s prostovoljnimi prispevki pomagata k izboljšanju pogojev za delo.

Predstavnica staršev in predsednica UO šolskega sklada: Milena Krulc

## **Sodelovanje s starši**

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

Načrtovali smo jih enkrat mesečno v popoldanskem času, in sicer:

- vsak drugi torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30 in
- vsak tretji torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30.

V tem času se starši lahko najavite tudi pri **svetovalni službi** ali **ravnateljici** šole.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanji strokovnih delavcev šole, se starši najprej pogovorijo z dotičnim strokovnim delavcem. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

Nenapovedani obiski staršev v šoli izven govorilnih ur oz. roditeljskih sestankov, z namenom pridobivanja informacij o ocenah in uspehu otrok, niso možni. Učitelji namreč k pouku ne smejo zamujati in pri izvajanju učno-vzgojnega procesa ne smejo biti moteni.

Starši lahko kontaktirajo učitelje in druge zaposlene tudi po elektronski pošti. Učiteljem pišejo na šolski elektronski naslov [info@o-ledina.si](mailto:info@o-ledina.si) in uvodoma napišejo, kateremu učitelju je sporočilo namenjeno. Elektronski naslovi strokovnih, administrativnih in vodstvenih delavcev so objavljeni na šolski spletni strani.

### ○ **Šola za starše na OŠ Ledina**

Starši se dostikrat znajdejo pred vprašanji: »Kaj naj naredim in kako naj svojemu otroku pomagam, da bo zmogel, razumel ...?« Odgovore bomo poiskali skupaj v programu **Krepitev odnosov med otroki in starši**.

Letošnja šola za starše postavlja v ospredje odnos med otrokom in starši kot osnovo za stabilen in optimalen razvoj otroka. In ravno v tem odnosu imajo in lahko razvijejo veliko notranjo moč prav starši. Program je nadaljevanje lanskoletnega programa in predstavlja njegovo nadgradnjo: upravljanje s čustvi (jeza in strah), razvoj socialnih veščin in ustrezne komunikacije.

Program bo izvajala mag. Maruška Željeznov Seničar iz Centra za starše (mednarodni izobraževalni center – MIB). Projekt je sofinanciran s strani MOL-a in MIB-a. Načrtovana so 4 srečanja po 2 pedagoški uri. Predvideni datumi: 2. 10. 2012, 6. 11. 2012, 20. 11. 2012 in 4. 12. 2012, vsakič ob 18. uri.

### ○ **eRedovalnica**

V želji, da bi še dodatno obogatili prenos informacij do staršev, omogočamo vpogled v ocene preko eRedovalnice. Tako imajo starši učencev od 4. do 9. r. možnost, da se z ocenami svojega otroka seznanijo kar preko spleta. Vsa navodila in postopek dostopa do eRedovalnice najdete na spletni strani: [www.lopolis.si](http://www.lopolis.si).

Omogočanje dostopa staršem do eRedovalnice ni predpisana s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, torej je ta dodatna možnost zgolj odločitev naše šole. eRedovalnica nima statusa uradne šolske dokumentacije, zato ne odgovarjamo za morebitne nepravilnosti v delovanju ali za morebitne napake pri vnosih ocen. Naj poudarimo, da eRedovalnica ne sme izpodriniti ostalih ustaljenih načinov komunikacije med starši in šolo, ampak naj staršem služi zgolj kot dodatna možnost informiranja.

Koordinatorica in pooblaščenca oseba za eRedovalnico na OŠ Ledina je pomočnica ravnateljice Natalija Halić Porzio ([natalija.halic@guest.arnes.si](mailto:natalija.halic@guest.arnes.si)). Podpisano izjavo za pridobitev gesla (<http://www.lopolis.si/datoteke/IZJAVA-e-redovalnica.pdf>) oddate v tajništvo šole osebno ali po pošti. Odobritev boste prejeli s priporočeno pošto.

## *Iz vzgojnega načrta OŠ Ledina*

Naše delo temelji na štirih stebrih izobraževanja, učimo se torej, da bi vedeli, da bi znali delati, da bi znali živeti v skupnosti drug z drugim in da bi znali biti.

Več kot 150-letno tradicijo poti k odličnosti sta začrtala naše učenje različnih znanj in prizadevno delo, predvsem pa ustrezen zgled vsestranskega osebnostnega razvoja učencev, medsebojnega spoštovanja, razumevanja drugačnosti in razvijanja pozitivne samopodobe.

Temeljne vrednote naše Unesco, Eko, Zdrave in Kulturne šole zajemajo skrb za fizično, psihično in okoljsko higieno. Izhajamo iz skrbi za samospoštovanje, sodelovanje, razvijanje pripadnosti, kritičnega in samostojnega razmišljanja, občutka varnosti ter odgovornosti tako do sebe in do drugega kot tudi do okolja.

Verjamemo, da smo učinkoviti, ko smo povezani, si zaupamo in se medsebojno dopolnjujemo. Uresničevanje zastavljenih ciljev v vzgojnem načrtu dosegamo s sodelovanjem staršev, pedagoških in strokovnih delavcev ter učencev. Starši lahko sodelujejo pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih šole (roditeljski sestanki, govorilne ure ...), svetovanju in usmerjanju, postavljanju meja in s tem učenju odgovornosti učencev. Sodelovanje s starši je še posebej pomembno pri učencih, ki zaradi svojega vedenja potrebujejo več pozornosti s strani pedagoških in strokovnih delavcev.

Naša šola se lahko pohvali z množico proaktivnih, preventivnih dejavnosti:

- na ravni šole (razvojni projekti, ki vključujejo tudi lokalno in širšo skupnost, humanitarne akcije, dnevi odprtih vrat, šolski parlament, sodelovanje z bolnišničnimi šolskimi oddelki);
- na ravni oddelkov (razredne in pogovorne ure, sorazredništvo na predmetni stopnji, sestanki oddelčnih učiteljskih zborov, učna pomoč prostovoljcev, krepitev pozitivne samopodobe, neformalno druženje učiteljev, učencev in staršev, šole v naravi);
- na ravni posameznika (dosledno obravnavanje rizičnih oblik vedenja, pomoč posameznikom z učnimi težavami, skrb za učence s posebnimi potrebami, razvoj potencialov pri nadarjenih učencih).

Skrbimo tudi za usmerjanje in svetovanje tako staršem kot učencem. S preventivnimi delavnicami učence učimo ustreznega načina reševanja čustvenih stisk, konstruktivne komunikacije in prevzemanja odgovornosti za svoje vedenje. V primeru posebnih potreb učencev se povezujemo z zunanjimi institucijami, problematiko in potrebe učenca obravnavamo timsko, oblikujemo individualiziran vzgojni program ter poskrbimo, da tako učenec kot starši v stiski ne ostanejo sami.



## ***Iz pravil šolskega reda***

- Redni pouk poteka praviloma v času med 8.15 in 14.35.
- Učenci prihajajo v šolo od 8.00 do 8.10 in ne zamujajo pouka.
- Učenci, ki nimajo predure, počakajo na hodniku v pritličju. Na hodnikih pred učilnicami se ne smejo zadrževati.
- Pred poukom je igranje na šolskem igrišču prepovedano, ker je zaradi dovoza otrok z avtomobili prenevarno.
- Učenci prihajajo v šolo primerno oblečeni (glede na vremenske razmere), neizzivalno in neizstopajoče.
- Starši spremijo otroke do učilnice samo v 1. in 2. razredu.
- Gibanje staršev in obiskovalcev v šoli je omejeno. V učilnice lahko v času pouka ali redne dejavnosti vstopijo samo z dovoljenjem strokovnega delavca.
- Učenci se preobujejo ob garderobah oz. garderobnih omaricah in poskrbijo, da so omarice urejene in zaklenjene.
- Šola ne odgovarja za mobilne telefone in ostale osebne predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo ali hranijo v šolskih garderobah oz. garderobnih omaricah.
- Učenci vstopajo v učilnice v copatih. Če učenec pozabi copate doma, si jih lahko sposodi iz omare z najdenimi predmeti, sicer je v učilnicah v nogavicah.
- Ob zvonjenju učenci v učilnici mirno počakajo na učitelja. Pri prehajanju iz učilnice v učilnico po hodnikih in stopniščih hodijo učenci po desni strani.
- Strokovni delavec je dolžan učno uro točno začeti in točno končati. Če strokovni delavec zamudi 5 minut, je reditelj dolžan sporočiti njegovo odsotnost pomočnici ravnateljice, ki bo organizirala nadomeščanje.
- Med poukom učenci sledijo delu strokovnega delavca in aktivno sodelujejo skladno s svojimi zmožnostmi. Vsi učenci imajo pravico do nemotenega spremljanja pouka, kar jim mora zagotoviti strokovni delavec v oddelku.
- Učenci upoštevajo navodila učiteljev in ostalih delavcev šole. Brez dovoljenja razrednika učenci v času rednega pouka ne smejo zapustiti šolske stavbe.
- Zadrževanje učencev v času pouka na hodnikih in v avli ni dovoljeno, med poukom so učenci dolžni prisostvovati pouku.
- Za nujne klice je učencem na voljo telefon v tajništvu šole.
- V času pouka (v šoli in izven nje) morajo imeti učenci mobilne telefone in druge naprave izklopljene. Ob neupoštevanju pravila je učenec dolžan telefon izklopiti in ga predati učitelju. Shrani ga razrednik ali strokovni delavec, ponj pa pridejo v šolo starši. Isto velja za ostale zvočno-elektronske naprave.
- V času odmora in pred ter po pouku je dovoljena le TIHA uporaba mobilnega telefona in ostalih naprav (tiho zvonjenje, poslušanje glasbe le preko slušalk). Ob neupoštevanju tega pravila velja enak ukrep kot v prejšnji točki.
- V času celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa (pouk, odmori, ekskurzije, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šole v naravi ...) je prepovedano vsakršno snemanje in fotografiranje brez dovoljenja učitelja.
- V telovadnicah in specialnih učilnicah učenci ne smejo biti brez nadzora.

- Starši učenca, ki ni prisoten pri pouku, so dolžni vzrok izostanka čim prej sporočiti razredniku ali sorazredniku.
- Za neopravičen izostanek se šteje vsak izostanek od pouka, ki ga starši niso opravičili (pisno ali ustno) v roku petih dni.
- Vsako zamujanje pouka, brez opravičila staršev, se zabeleži kot neopravičena ura (učenec je kljub temu dolžan prisostvovati pouku).
- Razrednik sproti obvešča starše o neopravičenih izostankih učencev.
- V primeru 5 neopravičenih izostankov razrednik o tem obvesti starše pisno.
- V primeru 10 neopravičenih izostankov razrednik povabi starše na razgovor. Sestanka se udeleži tudi svetovalna služba.
- V primeru 20 neopravičenih izostankov razrednik povabi starše na razgovor. Sestanka se udeleži svetovalna služba in ravnateljica. Obvesti se Center za socialno delo.
- Na kosilo učenci prihajajo po določenem razporedu. Garderobo obesijo na obešalnike pred jedilnico, šolske torbe pa odložijo v predalčnik za torbe. Za denarnice in druge drage osebne predmete v torbah šola ne odgovarja.
- Malicajo v učilnicah oz. v jedilnici, hrane in pijače ne prinašajo na hodnik.
- Za red in kulturno prehranjevanje so odgovorni vsi učenci, ki se v prostoru nahajajo, učitelji, ki jih vodijo, in dežurni učitelji.
- Pred jedilnico je ves dan na voljo voda, v jedilnici pa kruh. Dostop do obojega imajo vsi učenci. Če se tekočina polije, jo učenci pobrišejo.
- Učenci skrbijo za čistočo v učilnicah, na hodnikih in pazijo na šolski inventar. Škodo na šolski lastnini in škodo na lastnini sošolcev, povzročeno namenoma ali iz malomarnosti, učenci v dogovoru s starši povrnejo.
- Učenci so dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice.
- Po končanem pouku in ostalih dejavnostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo v šolskih prostorih in pred šolo.
- Šolsko igrišče je do 16.50 namenjeno izključno pouku ŠVZ in OPB.
- Na igrišču so v popoldanskem času po končanem PB (po 16.50) dovoljene športne dejavnosti na lastno odgovornost (samo za učence naše šole).

### ○ ***Dežurstvo – ogledalo šole in učencev***

Dežurstvo pri vходу je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec si pred dežurstvom natančno prebere navodila in s svojim podpisom potrdi, da se bo držal vseh določil.

Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi notranji stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga vzpostaviti stik z iskano osebo. Vsakega obiskovalca evidentira. Zabeleži tudi učence, ki pouk zamudijo ali pred koncem pouka zapustijo šolo.

Dežurni učenec ne sme uporabljati mobitela in predvajalnikov glasbe. V primeru slabega dežuranja bo učenec nemudoma zamenjan.

## Šolska knjižnica

V šolski knjižnici si učenci lahko izposodijo knjige z različnih tematskih področij. Vse knjige je potrebno vrniti do 14. 6. 2013.

Zaradi vzpodbujanja k branju smo se na šoli odločili, da bomo nadaljevali s počitniškim branjem (šolski projekt S KNJIGO NA POČITNICE), ki smo ga uvedli v šolskem letu 2009/10. V ta namen si bodo učenci lahko izposodili knjige v zadnjem tednu pouka in v prvem tednu počitnic, vrnili pa jih bodo prve dni v septembru. Zaradi nadzora nad izposojenimi knjigami pa morajo biti ob pričetku počitniške izposoje vrnjene vse knjige, ki so bile izposojene pred tem.

Knjižnica je odprta vsak šolski dan od 8.00 do 15.00.

Čas izposoje za počitniško branje: od 17. 6. do 28. 6. 2013 od 11.00 do 15.00.

Šolska knjižničarka: Katarina Podobnik, univ. dipl. bibliotekarka

Kontakt: 01/230-76-62, katarina.podobnik@guest.arnes.si



### ○ **Učbeniški sklad**

Preko šolske knjižnice si lahko učenci vsako leto brezplačno izposodijo tudi učbenike iz učbeniškega sklada, ki jih na koncu šolskega leta vrnejo. Učenci prejmejo v mesecu maju obvestila za starše in naročilnice za izposajo učbenikov za naslednje šolsko leto. Naročilnice je potrebno oddati do roka, ki je naveden na naročilnici (predvidoma 6. junij 2013).

Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan oziroma uničen učbenik ali ga ne vrne.

Učenci prejmejo učbenike za naslednje šolsko leto ob koncu šolskega leta ali prve dni v septembru.

### ○ **Naročilo knjig preko založbe**

Delovne zvezke in ostale potrebščine za pouk oziroma tudi učbenike, če učenci ne koristijo učbeniškega sklada, lahko starši naročijo preko založbe. Naročilnice učenci prejmejo na šoli v prvih dneh junija, starši jih natančno izpolnijo in jih vrnejo izbrani založbi oz. knjigarni do dogovorjenega roka.

## **Šolska prehrana (prijave, odjave, subvencije ...)**

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole.

Učencem nudimo tri obroke: dopoldansko malico (mesno, brezmesno), kosilo, popoldansko malico (mesno, brezmesno). V okviru svojih zmožnosti poskrbimo tudi za dietno prehrano. Dietno prehrano uveljavljajo starši na podlagi potrdila lečečega zdravnika ali zdravnika specialista in s strani stroke predpisanega jedilnika. Za vsako šolsko leto morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

### **○ Prijave in odjave prehrane**

**Prijave na prehrano** se po zakonu o šolski prehrani urejajo pisno praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki je na spletni strani šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo.

Za prevzem kosila morajo imeti učenci veljavno izkaznico s svojo fotografijo. Izkaznico dobijo učenci v šoli in tudi hrani se v šoli.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši **pravočasno odjaviti**. Posamezni obrok je pravočasno odjaven, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 8. ure. Nepravočasna odjava subvencionirane malice pomeni za starše plačilo polne cene malice (0,80 €).

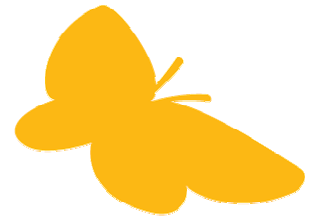
Ne glede na določila v prejšnjem odstavku ima učenec, ki se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka, pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka obvestili razrednika, vodjo šolske prehrane, kuharico ali administratorja, da bo prisoten pri pouku.

Posamezni obrok lahko starši odjavijo:

- po e-pošti ([prehrana.ledina@gmail.com](mailto:prehrana.ledina@gmail.com)),
- po telefonu (01 / 230 76 66, 01 / 230 76 50) ali
- osebno pri administratorki Damjani Cuder.



### ○ **Plačilo za šolsko prehrano**

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje **do 12. v mesecu** za pretekli mesec.

V kolikor starši ne plačajo stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se vroči staršem obvestilo in opomin. Za stroške opomina šola zaračuna 1 €. Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila preko sodišča.

Učencu se lahko začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane do plačila zaostalih obveznosti. V primeru socialnih stisk se lahko starši obrnejo na svetovalno delavko Vero Rozman (vera.rozman@guest.arnes.si, 01/230-76-59 ali 031/372-710), da se poišče rešitev za zagotovitev enega obroka.

### ○ **Subvencije**

Seznanjamo vas s 141. členom Zakona za uravnoteženje javnih financ (40/12 – ZUJF), ki določa: "Ne glede na določbe Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/10) je od 1. septembra 2012 do splošne subvencije upravičen samo tisti učenec, ki mu je priznana pravica do dodatne subvencije v višini 1/3 cene malice, in sicer od dneva, ko mu je pravica do subvencije v višini 1/3 cene malice priznana."

Vloge za subvencije urejate na Centru za socialno delo.

### ○ **Organizacija**

Na šoli je imenovana petčlanska skupina za šolsko prehrano (člani so tudi predstavniki učencev in staršev), ki daje mnenja in predloge glede šolske prehrane in obravnava pripombe uporabnikov.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi **Blaženka Alič**, organizatorica šolske prehrane, uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano obračajo nanjo (blazenka.alic@gmail.com, 01/230-76-67).

## **Šolska svetovalna služba**

Že ob prvem stiku z našo šolo se starši in učenci srečate z delavkama šolske svetovalne službe: s socialno delavko Vero Rozman in psihologinjo Veroniko Tominšek. Pri obeh dobite informacije o šoli in programih ter opravite vpis ali prepis na našo šolo.

Šolska svetovalna služba skrbno spremlja vključevanje in razvoj učencev od prvega razreda do vpisa v srednje šole in pomaga pri reševanju učnih težav, vzgojnih odstopanj in premagovanju socialnih ter čustvenih stisk.

Posebno pozornost namenja učencem s posebnimi potrebami, nadarjenim učencem, učiteljem, ki z njimi delajo, in staršem. Povezuje se tudi z zunanjimi izvajalci posameznih dejavnosti.

### ○ **Vpis šolskih novincev**

Šolske novince za šolsko leto 2013/14 bomo vpisovali februarja 2013, in sicer otroke, ki so rojeni v koledarskem letu 2007. Vse informacije v zvezi z vpisom dobite pri šolski svetovalni službi.

### ○ **Profesionalna orientacija – poklicno usmerjanje**

Šolska psihologinja učencem osmih razredov devetletke posreduje informacije o dejavnostih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in programih ter izvede tudi preizkus sposobnosti in odkrivanje poklicnih interesov. Izvedenih je tudi nekaj delavnic, kjer učenci bolje spoznajo sebe, svoje interese, motive ter močna področja, potrebna za opravljanje določenih poklicev. Učencem psihologinja pomaga odkriti njihove potenciale, interese ter jih motivira za razmišljanje o nadaljnji poklicni poti.

V 9. razredu se šolska psihologinja aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev. Učenci in njihovi starši imajo možnost individualnih razgovorov glede na različne možnosti nadaljnjega šolanja, dodatnega izobraževanja ter razvoja učenčevih močnih področij.

### ○ **Subvencioniranje šole v naravi**

Na osnovi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi lahko starši zaprosijo za denarno pomoč na podlagi vloge, ki jo oddajo svetovalni delavki Veri Rozman. Vse nadaljnje informacije dobijo na tel. 01/230-76-59, 031/372-710.

## ***Druge informacije***

### ***○ Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo***

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani preventivni zdravstveni pregledi pri šolskem zdravniku.

Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Zobozdravnica Alenka Ivančič in asistentka Vesna Barlič delata v ordinaciji ob ponedeljkih od 8.00 do 14.30, ob torkih od 12.00 do 19.30, ob sredah od 7.30 do 14.00, ob četrtek od 12.30 do 19.00 in ob petkih od 7.30 do 13.00.

Telefon zobozdravstvene ambulante je 01/434-49-04, elektronski naslov pa [aivancic.ordinacija@gmail.com](mailto:aivancic.ordinacija@gmail.com).

### ***○ Status športnika oz. kulturnika***

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo s športom, z glasbo ali z drugimi dejavnostmi, v mesecu septembru za tekoče šolsko leto vložijo vlogo za pridobitev STATUSA. Do statusa so upravičeni, če redno opravljajo svoje šolske obveznosti in zastopajo matično šolo na šolskih tekmovanjih. Več informacij in obrazci za vlogo se nahajajo na spletni strani šole.

### ***○ Naziv najboljši športnik***

Z namenom nagrajevanja naporov ter dosežkov posameznikov na področju športa ter usklajevanja šolskih obveznosti in razvijanja zavesti »FAIR PLAY« smo se na OŠ Ledina odločili, da vsako leto razglasimo in podelimo priznanje najboljšemu športniku oziroma športnici. Za najboljši športni/tekmovalni dosežek veljajo tekmovalni dosežki v olimpijskih in neolimpijskih panogah, pri tem pa se upošteva raven tekmovanja (svetovno prvenstvo, evropsko prvenstvo oz. sodelovanje na evropskih tekmovanjih, državna prvenstva v kategorijah mlajših dečkov in deklic ter starejših dečkov in deklic).

Za imenovanje najboljšega športnika oziroma športnice je pristojen aktiv učiteljev športne vzgoje. Končno odločitev oziroma imena najboljših športnikov in športnic sprejme učiteljski zbor Osnovne šole Ledina. Priznanje zajema obdobje šolskega leta in se podeljuje ob koncu šolskega leta za tekoče šolsko leto.

Vodi: Lorin Möscha

