



Publikacija OŠ Ledina 2013/14

Ime in priimek:

Razred:

Razrednik:

Sorazrednik oz. učitelj v OPB:

Telefonska številka staršev ali skrbnikov:

Kazalo

Podatki o šoli	4
Bolnišnični šolski oddelki (BŠO)	6
Strokovni delavci šole – razredna stopnja	7
Strokovni delavci šole – predmetna stopnja.....	8
Šolski koledar	9
Šolski zvonec	10
Varna pot v šolo	10
Predmetnik devetletne osnovne šole	11
Organizacija pouka, izbirni predmeti, ocenjevanje.....	12
Obvezne dejavnosti ob pouku.....	14
Razširjeni in nadstandardni program	15
Projekti na OŠ Ledina.....	16
Tekmovanja in natečaji	19
Interesne dejavnosti – ponudba	20
Kje in kako se učenec lahko potrjuje	21
Kako se izogniti težavam	22
Šolski sklad.....	22
Sodelovanje s starši	23
Iz vzgojnega načrta OŠ Ledina.....	24
Iz pravil šolskega reda	25
Šolska knjižnica.....	27
Šolska prehrana (prijave, odjave, subvencije ...)	28
Šolska svetovalna služba.....	30
Druge informacije	31

*Ljubim sonce, nebo in čas,
ki svobodni so kot jaz,
in le eno si želim,
da za srečo, ljubezen in mir
ne bo nikdar ovir.*

Iz slovenske UNESCO himne

Spoštovani starši, dragi učenci in učenke, cenjeni sodelavci,

vabim vas k branju ledinske publikacije, ki prinaša pregled našega skupnega dela v šolskem letu 2013/14.

V njej boste našli koristne napotke in bogate vsebine dela in življenja vseh nas, ki soustvarjamo naše skupno šolsko delo:

učenk in učencev, ki s svojim prizadevnim delom širite in poglobljate svoja znanja in vzpostavljate ter negujete dobre medsebojne vezi,
učiteljev in drugih delavcev šole, ki skrbimo za delovno in ustvarjalno vzdušje,
in staršev, ki ste nepogrešljiv vezni člen med šolo in domom.

Naše skupno delo bomo naravnali tako, da bomo uresničevali cilje Unesco, Eko, Zdrave in Kulturne šole, ki nas zavezujejo, da se bomo tudi v letu, ki ga je UNESCO razglasil za začetek mednarodnega desetletja približevanja kultur, s svojimi aktivnostmi v medšolskih dejavnostih doma in v tujini uspešno povezovali in sodelovali z drugimi v različnosti in medsebojnem sprejemanju, za spoštljivo prihodnost sveta.

V složnem in zavzetem delu in naklonjenem sodelovanju se skriva moč, da bomo zastavljene naloge opravili dobro, v zadovoljstvo vseh, in bomo ob zaključku šolskega leta z veseljem ugotavljali, da je za nami še eno bogato šolsko leto.

Vsem želim uspešno pot do znanja in prijetnega sobivanja.

Marija Valenčak, ravnateljica

Podatki o šoli

○ Ime in sedež šole

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana
OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici 19
in šolski oddelki na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic (BŠO).

○ Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.
Odlok o ustanovitvi, št. 603-213/2007-20, z dne 31. 3. 2008.
Vpis v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod registrsko
številko 1/01126/00.

○ Kontaktni podatki

Telefon: **01/230-76-50**
Faks: **01/230-76-60**
Spletna stran: **www.o-ledina.si, www.bolnisnicna-sola.si**
Elektronski naslov: **info@o-ledina.si**
Transakcijski račun: **01261 – 6030661691**
Davčna številka: **89487273 (nismo davčni zavezanec)**

Ravnateljica:	Marija Valenčak	01/230-76-52
Pomočnica ravnateljice:	Natalija Halić Porzio	01/230-76-54
Vodja bolnišničnih šol. oddelkov:	Tanja Bečan	01/522-93-03
Poslovna sekretarka:	Marica Jamnik	01/230-76-50
Zbornica:	učitelji	01/230-76-56 01/230-76-57
Šolska psihologinja:	Sabina Jurič	01/230-76-58
Socialna delavka:	Vera Rozman	01/230-76-59
Šolska knjižničarka:	Katarina Podobnik	01/230-76-62
Računalnikar:	Vlado Štribl	01/230-76-63
Vodja šolske prehrane:	Karin Starc	01/230-76-67
Računovodkinja:	Andreja Lunar	01/230-76-65
Knjigovodkinja, administratorica:	Damjana Cuder	01/230-76-66

○ **Organi upravljanja in strokovni organi šole**

Ravnateljica: Marija Valenčak

Pomočnica ravnateljice: Natalija Halič Porzio

Pomočnica ravnateljice v BŠO: Tanja Bečan

Strokovni organi šole:

učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni

Svet šole in Svet staršev

Svet šole sestavljajo:

3 predstavniki ustanovitelja, Mestne občine Ljubljana,

3 predstavniki staršev in

5 predstavnikov šole.

Predsednica sveta šole: Irena Šimenc Mihalič

Svet staršev

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrjujejo svojega predstavnika v Svet staršev.

Predstavniki staršev našega oddelka je:

○ **Osnovni podatki o učencih in učiteljih**

V šolskem letu 2013/14 OŠ Ledina obiskuje 388 učencev v 18 oddelkih, vsi oddelki so v devetletnem osnovnošolskem programu. Pouk poteka enoizmensko.

Na matični šoli je zaposlenih 44 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka, računalnikar in vodja šolske prehrane.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic poučuje 24 učiteljev.

○ **Šolski okoliš**

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njogoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.



Bolnišnični šolski oddelki (BŠO)

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina izvajajo program osnovne šole, osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom ter individualno učno pomoč za srednješolce.



Učno-vzgojno delo je namenjeno obolelim in bolnim šolarkam in šolarjem iz vse Slovenije, hospitaliziranim na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic. Bolnišnični šolski oddelki delujejo na Pediatrični kliniki, na otroškem oddelku Ortopedske in Dermatovenerološke klinike, na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča ter na Psihiatrični kliniki v Ljubljani. Občasno se šolsko delo odvija tudi na ostalih oddelkih ljubljanskih bolnišnic, izvajamo pa tudi poučevanje na učenčevem domu preko računalnika.

Poleg vsakodnevnega učnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih že vrsto let potekajo številni projekti, šola v naravi, celo izmenjava s šolarji bolnišnične šole L'Ecole Escale v Bruslju. Šolarji in šolarke v bolnišnici ustvarjajo tudi svoje glasilo (Utrinki). Deležni so posebne vrste športne vzgoje, katere vrh so bolnišnične olimpijske igre, zelo pridno pa berejo tudi za Robinzonovo bralno značko. Cilj učno-vzgojnega dela v bolnišničnih šolskih oddelkih ni le otrokom in mladostnikom osmisliti in obogatiti bolnišnični dan, pač pa predvsem poskrbeti, da se šolanje kljub bolezni ne prekine in da se na smiselno prilagojen način nadaljuje za posameznega šolarja v njegovi matični instituciji.

Prednostna naloga v letošnjem šolskem letu je predvsem ohraniti visoko kakovost učno-vzgojnega dela ob bolnem šolarju ter svetovalnega dela za šole, iz katerih bolni šolarji in šolarke v bolnišnično šolo prihajajo.

Več informacij najdete na spletni strani www.bolnisnicna-sola.si, kjer boste lahko razbrali tudi utrip dela in življenja bolnišničnih šolskih oddelkov OŠ Ledina.

Vodja bolnišničnih šolskih oddelkov: Tanja Bečan

Strokovni delavci šole – razredna stopnja

Učitelj	Razred / predmet	Govorilna ura
Mirijam Sabina Žveglja	1. a	
Barbara Kosirnik	1. b	
Vera Krizmanič (vzgojiteljica) Zvonka Rožanec (vzgojiteljica)	1. r.	
Tatjana Klančar	2. a	
Monika Krošelj	2. b	
Natalija Rožnik	3. a	
Marjeta Žorž	3. b	
Karla Leban	4. a	
Vladka Mladenović	4. b	
Dragica Mencinger	5. a	
Irena Šimenc Mihalič	5. b	
	OPB 1. a	
	OPB 1. b	
	OPB 2. a	
	OPB 2. b	
	OPB 3. a	
	OPB 3. b	
	OPB 4. a	
	OPB 4. b	
	OPB 5. a in 5. b	
Lorin Möscha	šport	
Biljana Krumpak	šport	
Janez Podgoršek	šport in OPB	
Nives Syed Mihelič	angleški jezik	
Tanja Trpin Mandelj	angleški jezik	
Dalila Beus	glasbena umetnost	



Strokovni delavci šole – predmetna stopnja

Učitelj	Poučuje	Razrednik	Govoril. ura
Nina Hvala Klančič	matematika, tehnika in tehnologija	6. a	
Biljana Krumpak	šport; izb. pr.: šport za sprostitev	6. b	
Boža Šarbek	kemija, biologija, naravoslovje; izb. pr.: poskusi v kemiji	7. a	
Tanja Trpin Mandelj	angleščina	7. b	
Vlado Štribl	matematika, računalnikar; izb. pr.: urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja	8. a	
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, domovinska in državljanska kultura in etika	8. b	
Nina Zadel	fizika, matematika, laborantka	9. a	
Katarina Rigler Šilc	slovenščina; izb. pr.: nemščina, gledališki klub	9. b	

Učitelj	Poučuje	So-razrednik	Govoril. ura
Nives Syed Mihelič	angleščina; izb. pr.: francoščina	6. a	
Barbara Tacar	likovna umetnost; izb. pr.: lik. snovanje	6. b	
Marsel Šnepf / Danijela Jerina	geografija, podaljšano bivanje	7. a	
Ines Štular	matematika; izb. pr.: klekljanje 1, 2 in 3	7. b	
Sonja Vidrih	biologija, naravoslovje, podaljšano bivanje	8. a	
Lorin Möscha	šport; izb. pr.: šport za sprostitev, šport za zdravje	8. b	
Lidija Stanič	slovenščina	9. a	
Dalila Beus	glasbena umetnost, pevski zbori	9. b	
Janez Podgoršek	šport, podaljšano bivanje		
Karin Starc	gospodinjstvo, vodja šolske prehrane, laborantka; izb. pr.: načini prehranjevanja		
László Herman	tehnika in tehnologija; izb. pr.: obdelava gradiv – les, umetne mase, kovine		
Marjanca Mihelič	angleščina		
Natalija Lampič	zgodovina, podaljšano bivanje		

Katarina Podobnik	knjižničarka		
Natalija Halič Porzio	pomočnica ravnateljice, računalnikarka		
Sabina Jurič	psihologinja		
Vera Rozman	socialna delavka		

Šolski koledar

V šolskem letu 2013/14 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 190 dni pouka (deveti razred 183 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogled prireditev s področja glasbe, kulture, športa idr.

Ponedeljek, 2. september 2013	Začetek pouka
Ponedeljek–sreda, 28.–30. oktober 2013	Jesenske počitnice
Četrtek, 31. oktober 2013	Dan reformacije
Petek, 1. november 2013	Dan spomina na mrtve
Sreda, 25. december 2013	Božič
Četrtek, 26. december 2013	Dan samostojnosti in enotnosti
Petek–torek, 27.–31. december 2013	Novoletne počitnice
Sreda, 1. januar 2014	Novo leto
Petek, 31. januar 2014	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
Sobota, 8. februar 2014	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
Petek in sobota, 14. in 15. februar 2014	Informativna dneva za vpis v srednje šole
Ponedeljek–petek, 17.–21. februar 2014	Zimske počitnice
Ponedeljek, 21. april 2014	Velikonočni ponedeljek
Nedelja, 27. april 2014	Dan upora proti okupatorju
Ponedeljek–sreda, 28.–30. april 2014	Prvomajske počitnice
Četrtek in petek, 1. in 2. maj 2014	Praznik dela
Petek, 13. junij 2014	Zaključek pouka za učence 9. r., spričevala
Torek, 24. junij 2014	Zaključek pouka za učence 1.–8. r., spričevala
Sreda, 25. junij 2014	Dan državnosti
26. junij–29. avgust 2014	Poletne počitnice
IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE	
16. junij–30. junij 2014 (1. rok)	Učenci 9. razreda
26. junij–9. julij 2014 (1. rok)	Učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust–29. avgust 2014 (2. rok)	Učenci od 1. do 9. razreda
ROKI ZA OCENJEVANJA ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU	
5. maj–13. junij 2014 (1. rok)	Učenci 9. razreda
5. maj–24. junij 2014 (1. rok)	Učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust–29. avgust 2014 (2. rok)	Učenci od 1. do 9. razreda



Šolski zvonec

Od 1. do 6. razreda	
Predura	7.30–8.10
1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.30–14.20
8. ura	14.20–15.10
9. ura	15.10–16.00
Dežurno PB	16.00–16.50

Od 7. do 9. razreda	
Predura	7.30–8.10
1. ura	8.15–9.00
2. ura	9.15–10.00
3. ura	10.15–11.00
4. ura	11.05–11.50
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45–13.30
7. ura	13.50–14.35

Varna pot v šolo

Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim zgledom in prometno vzgojo oblikujemo varne udeležence v prometu. Učence prvi šolski dan seznanimo z varnimi potmi v šolo, z nevarnostmi v prometu in kako se jim izognemo. Varna pot v šolo ni nujno najkrajša. Izbirajo naj med varnimi potmi, čeprav so malo daljše. Za večjo varnost prvošolci nosijo dobro vidne rumene rutice. Učenci kolesarji obvezno uporabljajo čelade.

Zakon o varnosti cestnega prometa določa, da smejo otroci v prometu samostojno sodelovati šele, ko so se starši oziroma skrbniki prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnost v prometu ter da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s prometom.

Na poti v prvi razred osnovne šole ter domov morajo imeti učenci spremstvo, pri čemer je spremljevalec lahko tudi otrok med 10. in 14. letom starosti, če to dovolijo učenčevi starši.

Predmetnik devetletne osnovne šole

A. Obvezni program									
Predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Oddelčna skupnost*				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
B. Razširjeni program									
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Individualna in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

*Opomba: Na naši šoli oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljšo komunikacijo med učenci in učitelji.

Organizacija pouka, izbirni predmeti, ocenjevanje

○ **Manjše učne skupine**

Z dne 31. 8. 2012 je prenehal veljati Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v OŠ. Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen spremenjenega Zakona o osnovni šoli (ZOsn-UPB3).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2013/14 bomo formirali naslednje manjše učne skupine:

- **4. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini (od aprila dalje);
- **5. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini in angleščini (ena četrtina ur čez vse leto);
- **6. in 7. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (ena četrtina ur čez vse leto);
- **8. in 9. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (vse ure čez vse leto).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.



○ **Izbirni predmeti v šolskem letu 2013/14**

Izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali deloma).

V **7. razredu** so učenci izbrali: francoščino, nemščino, likovno snovanje, načine prehranjevanja, gledališki klub, klekljanje, obdelavo gradiv – les, urejanje besedil, šport za zdravje in šport za sprostitev.

V **8. razredu** so učenci izbrali: francoščino, nemščino, likovno snovanje, načine prehranjevanja, gledališki klub, klekljanje, obdelavo gradiv – les, obdelavo gradiv – umetne snovi, multimedijo, računalniška omrežja, poskuse v kemiji, šport za zdravje in šport za sprostitev.

V **9. razredu** so učenci izbrali: francoščino, nemščino, likovno snovanje, načine prehranjevanja, gledališki klub, klekljanje, obdelavo gradiv – les, obdelavo gradiv – umetne snovi, obdelavo gradiv – kovine, multimedijo, računalniška omrežja, poskuse v kemiji, šport za zdravje in šport za sprostitev.



○ **Preverjanje in ocenjevanje znanja**

Preverjanje in ocenjevanje znanja temelji na določenih Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov, in ni namenjeno ocenjevanju znanja.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega v učnem načrtu določene cilje oziroma standarde znanja. Učitelj ocenjevanje znanja opravi po obravnavi učnih vsebin in po opravljenem preverjanju znanja iz teh vsebin.

Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev. Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja. Pri ocenjevanju znanja učenca mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja.

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pisne preizkuse napovedujemo za celo ocenjevalno obdobje vnaprej, razpored za 3. triado visi na oglasni deski v I. nadstropju. Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja starše pisno obvestimo o učnem uspehu (razen v 1. r., kjer jih ob polletju obvestimo ustno).

Obvezne dejavnosti ob pouku

○ *Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč*

Učencem z učnimi težavami, ki težje dosegajo standarde znanja v skladu s *Konceptom učne težave*, prilagajamo oblike in metode dela pri pouku, nudena jim je učna pomoč v okviru podaljšanega bivanja, omogočimo jim vključitev v dopolnilni pouk in v druge oblike individualne in skupinske pomoči. Za te učence pripravimo individualizirane projekte pomoči.

Učenci s težjimi učnimi težavami in primanjkljaji na posameznih področjih učenja so v skladu z *Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami* večinoma usmerjeni v izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. V individualiziranih programih, ki jih ob sodelovanju staršev oblikujejo strokovne skupine, so opredeljene oblike in metode dela ter prilagoditve pri pridobivanju, preverjanju in ocenjevanju znanja, ki učencem omogočajo uspešno napredovanje.

Učence, ki želijo svoja znanja in vedenja razširiti in nadgrajevati, vključujemo v dodatni pouk ter jih spodbujamo, da se udeležijo tekmovanj in drugih dejavnosti šole.

Za učence, ki so v skladu s *Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi v osnovni šoli* identificirani kot nadarjeni učenci, ponujamo prilagojene vsebine, metode in oblike dela med poukom. Poleg tega jih spodbujamo k vključevanju v dodatni pouk ter druge oblike individualnega in skupinskega dela, da le-ti lahko razvijajo svoje potencialne. Poleg prilagojenega programa dela v okviru šole, ki ga opredelimo v individualiziranem programu za nadarjene, učenci svoja močna področja razvijajo tudi z domačim delom ter vključevanjem v različne obšolske dejavnosti.

○ *Ure oddelčnih skupnosti in šolska skupnost*

Ure oddelčnih skupnosti so organizirane praviloma ob sredah prvo šolsko uro in trajajo celo šolsko uro. Namenjene so medsebojnemu spoznavanju in povezovanju, razreševanju nesoglasij ter načrtovanju skupnih ciljev.

Predstavniki oddelčnih skupnosti so združeni v šolsko skupnost, ki jo bo tudi v šolskem letu 2013/14 vodila učiteljica Marjeta Žorž. Učenci bodo s svojimi razmišljanji in pogledi na aktualno temo *Razmerja v družbi*, ki je bila letos izbrana na nacionalnem otroškem parlamentu, sodelovali tudi na šolskem, mestnem, regijskem in nacionalnem otroškem parlamentu.

Razširjeni in nadstandardni program

○ Jutranje varstvo (JV)

V šolskem letu 2013/14 bo jutranje varstvo organizirano za učence od 1. do 4. razreda od 6.00 do 8.00 ure.

Od 6.00 do 7.00 bo potekalo JV za vse prijavljene učence v učilnici št. 6/P.

Ob 7.00 se skupina zaradi večjega števila otrok razdeli v dve skupini:

- učenci 1. razredov gredo v učilnico št. 33/I. oz. 34/I.;
- učenci 2., 3. in 4. razredov ostanejo v učilnici št. 6/P.

Telefonska številka za nujna sporočila šoli v času jutranjega varstva je:

051/315-524 (tajništvo).

Če otrok ne bo vpisan v jutranje varstvo, naj pride v šolo po 8. uri.

○ Podaljšano bivanje (PB)

V šolskem letu 2013/14 bo podaljšano bivanje organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 11.50 (oz. po končanem dopoldanskem pouku) do 16.50 ure.

Po 16.00 uri (druženo PB) se skupine zaradi manjšega števila otrok združujejo v dve skupini:

- učenci 1. in 2. razredov v učilnici št. 4/P;
- učenci 3., 4. in 5. razredov v učilnici št. 6/P.

Če se zgodi, da izjemoma ne morete priti po otroka pravočasno, sporočite to na telefonsko številko: **031/559-632** (učitelji PB od 16.00 do 16.50).

○ Nadstandardni program

- šole v naravi za učence od 1. do 4. razreda (letna šola v naravi za 5. razred je del osnovnega programa),
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda,
- šole v naravi za učence 7. razreda, 8. razreda in dvodnevni tabor 9. razreda v Prekmurju,
- 4. in 5. ura športa v okviru podaljšanega bivanja,
- drugi strokovni delavec v 1. razredu (financira MOL),
- zgodnje učenje nemškega in angleškega jezika v OPB (financira MOL),
- vikend intenzivnih vaj otroškega in mladinskega pevskega zbora (CŠOD),
- nastopi pevskih zborov na revijah in tekmovanjih,
- sodelovanje v projektih (Unesco, Eko, Zdrava, Kulturna šola),
- izmenjava učencev z madžarsko šolo (v 2013/14 v Ljubljani),
- izmenjava učencev s francosko šolo (v 2013/14 v Chasseneuilu, Francija),
- zdrav življenjski slog iz sredstev EU (Evropski socialni sklad).

Projekti na OŠ Ledina

○ **Unesco šola**

OŠ Ledina ima mednarodni status Unesco šole od leta 1997. S svojimi idejami in aktivnostmi izobražuje učence za kakovostno življenje. Posebno skrb posveča kultiviranju lastne osebnosti, skrbi za dobre medsebojne odnose, strpnosti, sprejemanju drugačnosti, mirovniški vzgoji ter ohranjanju okolja ter naravne in kulturne dediščine. Učencem nudi sodelovanje v mednarodnih in nacionalnih ASPnet projektih Unesco šol.



Unesco je na naši šoli način življenja in je vpet v vse nivoje delovanja šole. Unescove ideje posredujemo vsem na šoli preko mesečnih srečanj razrednih predstavnikov Unesca. Od 6. 11. 2012 Unescove ideje zavzeto širita tudi naša Unescova glasnika Rebeka Dobravec in Domen Pinter.

Za udejanjanje Unescovih vrednot, s posebnim poudarkom na učenju sodelovanja, sožitju, sprejemanju drugačnosti, strpnosti ter razvijanju in kultiviranju osebnosti, je OŠ Ledina leta 2005 prejela plaketo glavnega mesta Ljubljane.

Vodja projekta: Barbara Kosirnik

Koordinatorica na predmetni stopnji: Natalija Lampič

○ **OŠ Ledina – Unesco ASPnet središče za ljubljansko območje**

Osnovna šola Ledina je eno od desetih slovenskih UNESCO ASPnet središč, in sicer za Ljubljano in okolico že od 14. maja 2004. Središča so povezovalne niti velike mreže UNESCO šol. V njih se združujejo ljudje dobre volje, ki se trudijo podirati pregrade sveta, v katerem živimo, in pregrade ljudi, med katerimi živimo. Pregrade v nas, ki nam velikokrat jemljejo energijo in voljo, podiramo vsak dan, ko skušamo živeti v skladu z načeli Unesca.

V UNESCO središču Ljubljana je zbranih 15 zavodov. Vsi zavodi sodelujejo v nacionalnih in mednarodnih projektih, se srečujejo na skupnih srečanjih in tako uresničujejo zastavljene cilje. V središču imamo tudi kar nekaj lastnih projektov, med katerimi je najbolj odmeven mednarodni projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, ki ga vodi ga. Ljubica Kosmač.

UNESCOva mreža šol na Slovenskem v letošnjem letu praznuje 20-letnico, kar nas bo zagotovo še dodatno povežalo na raznih prireditvah in v projektih.



Vodja Unesco ASPnet središča Ljubljana: Karla Leban

○ ***Ekošola kot način življenja***

Na OŠ Ledina že tradicionalno vključujemo ekološke vsebine v pouk in dneve dejavnosti, ki potekajo ob pouku. V mednarodni projekt Ekošola kot način življenja smo vključeni že od leta 2000. Vsako šolsko leto poglobljamo in dopolnujemo različne projekte, zbiralne akcije in dodatne izbirne aktivnosti ter pridobimo zeleno zastavo, na katero smo zelo ponosni.



K odgovornemu ravnanju pa naše učence, starše in obiskovalce nagovarja trajna razstava »DEJANJA SO GLASNEJŠA OD BESED«, ki predstavlja ekološko problematiko našega glavnega mesta. Glavni cilj slovenske ekošole je vzgoja otroka in mladostnika, kateremu skrb za okolje in naravo postane del življenja. S tem širimo okoljsko ozaveščenost na šoli in izven nje. Kje se to vidi na naši šoli? Beremo v okviru projekta Ekobranje za ekoživljenje, ločujemo odpadke, skrbimo za okolico šole, zbiramo odpadni papir, pokrovčke ...

V okviru projekta Ekošola kot način življenja spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem: **Kaj lahko JAZ SAM, kaj lahko VSI SKUPAJ storimo za boljše življenje.**

Vodja projekta: Vladka Mladenović
Koordinatorica na predmetni stopnji: Nina Zadel

○ ***Zdrava šola***

OŠ Ledina je od leta 1998 vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Inštitut za varovanje zdravja.



V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, starši in zunanji strokovni sodelavci. Na šoli izvajamo različne dejavnosti za dosego dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano ter hidracijo, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa ... Posebno skrb posvečamo kvalitetnim medsebojnim odnosom (učenci, starši, učitelji) in nenasilni komunikaciji.

Prednostna naloga Zdrave šole je pridobitev in namestitvev defibrilatorja v šolske prostore. V maju 2014 bomo izpeljali tradicionalni Dan gibanja na Rožniku oziroma Golovcu. Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2013/14: VREDNOTE IN MEDGENERACIJSKI ODNOSI .

Vodja projekta: Natalija Rožnik
Koordinator na predmetni stopnji: Lorin Möscha



○ **Kulturna šola**

Osnovna šola Ledina je junija 2011 prejela naziv Kulturna šola, ki ga vsako leto podeljuje Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti v sodelovanju z Zvezo kulturnih društev Slovenije in Društvom za razvoj in varovanje GEOSS 38. Prislužili smo si ga z izredno širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulture (glasbene, likovne, literarne, lutkarske, fotografske, klekljarske in gledališke dejavnosti).

Izjemno bogato in raznoliko kulturno življenje na OŠ Ledina se zrcali že na šolskih hodnikih (tematske razstave), v organizaciji in izvedbi kulturnih dni (gledališče, muzeji, galerije ...), v šolskih glasilih (vsako leto izideta Ledina piše in generacijsko glasilo devetošolcev), na različnih natečajih, prireditvah za starše (humanitarni koncert in počastitev slovenskega kulturnega praznika), na nastopih pevskih zborov (letni koncert, nastopi, tekmovanja), na uprizoritvah gledaliških iger; sprotno kulturno udejstvovanje in odlične uvrstitve ter odzive pa si lahko preberete na spletnih straneh naše šole med *Naj dogodki*.

Upravičeno smo ponosni tudi na fotografsko in likovno dejavnost, saj se fotografije in likovni izdelki naših učencev razstavljajo po različnih ustanovah po Sloveniji in tudi izven naših meja ter posegajo po najvišjih priznanjih. Naša šola pa se od preostalih mestnih šol loči tudi po bogati klekljarski tradiciji.

Naziv Kulturne šole za OŠ Ledina pomeni dokaz, da smo na pravi poti, hkrati pa dodatno vzpodbudo za naše nadaljnje kulturno delovanje.

Vodja projekta: Katarina Rigler Šilc

○ **Evropska vas**

Projekt Evropska vas je državni projekt pod okriljem Evropske hiše Maribor in Šole za ravnatelje, namenjen osnovnošolcem. Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, spoštovanje, strpnost, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter okrepiti zavedanje lastne kulturne identitete.

Učenci in učitelji osnovnih šol iz različnih slovenskih krajev na inovativen način spoznavajo države Evropske unije, njihove značilnosti in jih ob obeležitvi dneva Evrope (9. maj) predstavijo na kulturnih prireditvah po Sloveniji.

OŠ Ledina, ki v projektu sodeluje že od leta 2004, se bo z znanjem in izdelki o posameznih državah predstavila na prireditvi Evropske vasi na Hribarjevem nabrežju v Ljubljani v mesecu maju 2014.

Vodja projekta: Nadja Ulcej

○ **Mednarodne izmenjave učencev**

Z mednarodnimi izmenjavami učencev ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih.

Prijateljstvo ne pozna meja: Ljubljana – Dabas

Je uspešen projekt izmenjave učencev 6., 7. in 8. r. z madžarsko osnovno šolo Kossuth Lajos Altalanos Iskola in nižjo gimnazijo Táncsics Mihály iz Dabasa. V projektu sodeluje tudi OŠ Bičevje. V septembru 2013 bodo učenci iz Dabasa obiskali Slovenijo.

Vodja izmenjave: László Herman

Drugačnost nas bogati: Ljubljana – Chasseneuil

Izmenjavo ledinskih učencev s šolo Collège Louis Pasteur v Chasseneuilu v pokrajini Poitou-Charentes na zahodu Francije bomo za učence 7., 8. in 9. razredov organizirali tudi v šolskem letu 2013/14. Slovenski učenci bodo svoje francoske prijatelje obiskali spomladi 2014.

Vodja izmenjave: Nives Syed Mihelič

Tekmovanja in natečaji

Učenci se lahko vključijo v naslednja tekmovanja in natečaje:

- biologija (Proteusovo priznanje),
- bralna značka (slovenska, angleška, francoska, nemška, zamejska, Ekobranje za ekoživljenje),
- Cici vesela šola, Vesela šola,
- fizika (Štefanovo priznanje),
- kemija (Preglovo priznanje),
- likovni, literarni, fotografski natečaji,
- logika,
- Male sive celice,
- matematika (Računanje je igra),
- matematika (Vegovo priznanje),
- Mladi tehniki,
- računalniško tekmovanje Bober,
- raziskovalne naloge,
- Revija pevskih zborov, državno tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov,
- slovenščina (Cankarjevo priznanje),
- športna tekmovanja,
- športna značka Krpan,
- športna značka Zlati sonček,
- tekmovanja in natečaji v klekljanju,
- tekmovanja iz angleščine,
- tekmovanje iz znanja astronomije,
- tekmovanje iz znanja francoščine,
- tekmovanje iz znanja geografije,
- tekmovanje iz znanja zgodovine,
- tekmovanje v ločevanju odpadkov,
- tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani.

Interesne dejavnosti – ponudba

○ Razredna stopnja

Za vse oddelke: bralna značka (slovenska, ekološka oz. Ekobranje za ekoživljenje), ekofrajerji, klub zdravošolcev in Unesco klub. Za posamezne oddelke pa tudi: angleške urice (1.–3. r.), bralna čajanka (3. r.), angleška bralna značka (4. in 5. r.), Cici vesela šola (1. r.), cici pevski zbor (1. in 2. r.), igranje v nemščino (2.–4. r.), knjižničarski krožek (5. r.), likovni krožek (3.–5. r.), logika (3.–5. r.), otroški pevski zbor (3.–5. r.), šahovski krožek (2.–5. r.), šolska skupnost (4. in 5. r.), umetnost (5. b) in Vesela šola (4. in 5. r.).

○ Dejavnosti v okviru podaljšanega bivanja

Vsak učitelj PB v okviru svojega oddelka v času usmerjenega prostega časa izvaja dejavnosti iz različnih področij (Ekobranje za ekoživljenje, dramatizacija, likovno ustvarjanje, petje, ples, pravljичne urice, socialne igre, športne aktivnosti ...).

○ Predmetna stopnja

Za vse oddelke: bralna značka (slovenska, angleška, ekološka oz. Ekobranje za ekoživljenje), digitalna fotografija, ekofrajerji, geografski krožek, knjižničarski krožek, klub Zdravošolcev, likovni krožek, logika, mladinski pevski zbor, priprave na tekmovanje iz znanja geografije, šolska skupnost, šolsko glasilo, šolsko novinarstvo in Unesco klub. Za posamezne oddelke pa tudi: bralna značka – francoska (7.–9. r.), nemška (8. in 9. r.) in zamejska (9. r.), delavnice za nadarjene (7.–9. r.), priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine (8. in 9. r.), računalniški krožek (6. in 7. r.), raziskovalna dejavnost, tehniški krožek (6.–8. r.), generacijsko glasilo (9. r.) in zgodovinski krožek (7. in 8. r.).

○ Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti

- **Angleščina** in drugi tuji jeziki (Podjetje za izobraževanje ABIS, kontaktna oseba Igor Mencin, www.abis.si, info@abis.si);
- **košarka, igre z žogo** (Športno društvo Ledina in Otroška košarkarska šola Ljubljana, www.sportno-drustvo-ledina.si, www.otroska-kosarkarska-sola.si, pavle.dornik@gmail.com);
- **judo** (Mala šola juda, www.malasolajuda.si, info@malasolajuda.si);
- **ples** (studio Ritem, Anže Dobrajc; www.studio-ritem.com, anze.studioritem@gmail.com);
- **nogomet** (Otroška nogometna šola Ljubljana, Tomaž Skula, www.onsljubljana-drustvo.si, tomaz.skula@gov.si);
- **taekwondo** (Športno društvo Art, Zoran Zarić, info@taekwondo.si).



Kje in kako se učenec lahko potrjuje

Za uspešno delo pri pouku, vključevanje v šolske in obšolske dejavnosti, motivacijo za šolsko delo ipd. je pomembno, da ima učenec pozitivno samopodobo. Za oblikovanje pozitivne samopodobe je potrebno zadovoljiti učenčeve potrebe po sprejetosti, pripadnosti, uspešnosti ter smislu. Samo učenec, ki se v razredu dobro počuti, ki pripada skupini sošolcev, ki lahko opazi svoj napredek v pridobivanju znanja in socialnih veščin, lahko najde smisel in s tem motivacijo za sledenje šolskim obveznostim ter ciljem tudi na področju izven šole.

Učenec se lahko potrjuje:

- s spoštljivim in prijaznim odnosom do sošolcev, učiteljev in do širšega okolja,
- s sprotnim reševanjem morebitnih nesoglasij v razredu,
- z aktivnim sodelovanjem pri pouku in s sprotnim učenjem,
- s sodelovanjem v raziskovalnih dejavnostih (raz. naloge, šole v naravi ...),
- z doseganjem uspehov na tekmovanjih,
- z vključevanjem v interesne dejavnosti in v pevski zbor,
- s sodelovanjem v projektih in mednarodnih izmenjavah učencev,
- s sodelovanjem na likovnih, literarnih in fotografskih natečajih,
- s sodelovanjem pri likovnih in fotografskih razstavah,
- s sodelovanjem na različnih kulturnih in športnih prireditvah ...

Za doseganje samopotrditve ter osebnega zadovoljstva sta pomembna tako motivacija kot trud. Priložnosti za iskanje potrditev je v naši šoli dovolj, učencem tako starši kot strokovni delavci pomagamo spodbuditi notranjo motivacijo, da bodo željni dosegati uspehe.

Izkušnje kažejo, da učenci z aktivnim pristopom k šolskemu delu in ob ustrezni motivaciji doživljajo uspehe in samopotrditve ter redko zaidejo v težave, so bolj optimistični in tudi v družbi vrstnikov bolj sprejeti.

Kako se izogniti težavam

V primeru učne neuspešnosti otroka se posvetujmo z učiteljem, ki poučuje predmet, kjer se pojavljajo težave, po potrebi pa tudi z razrednikom ali s šolsko svetovalno službo. Pomagali mu bomo pri učenju in odpravljanju možnih vzrokov učne neuspešnosti (nepripravljenost, slabo razumevanje, čustvena stiska, upad motivacije ...).

Če se pojavijo težave v medsebojnih odnosih v razredu ali s starejšimi oz. mlajšimi učenci naše šole, poiščimo pomoč pri razredniku ali svetovalni službi.

V primeru, da otrok stiske v šoli ne izpostavi, jo pa zaznate starši, želimo, da o tem čim hitreje opozorite razrednika oz. učitelja predmeta, kjer je težava nastala. Ob tem se vedno lahko obrnete tudi na svetovalno službo.

Če otroka kdo izsiljuje ali mu grozi, naj TAKOJ obvesti kogarkoli od starejših na šoli ali doma. Le če VEMO, mu lahko pomagamo. Šola ne stremi samo k storilnosti učencev, temveč se trudi tudi za dobro počutje učencev. Zato bomo storili vse, kar je v naši moči, da se bo učenec v šoli zopet počutil sproščeno in varno.

V šolo naj učenec ne prinaša dragih stvari, veliko denarja; večina učencev tudi ne potrebuje mobitela. Predvsem pa je pomembno, da se otroci naučijo skrbeti za lastno varnost in varnost svoje lastnine.

Šolski sklad

Na Osnovni šoli Ledina od leta 1997 deluje šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti šole, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, in sicer za nakup nadstandardne opreme in podporo nadstandardnim dejavnostim, za zviševanje standarda pouka, za dodatno izobraževanje nadarjenih učencev, za razvojno-raziskovalne projekte, za preventivno delo z učenci, za zdravo izrabo prostega časa, za povezovanje z drugimi šolami, za promocijo šole v javnosti in podobno.

Šolski sklad pridobiva sredstva od prispevkov staršev, donacij, zapuščin in drugih virov. Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ima sedem članov, od katerih so trije predstavniki šole in štirje predstavniki staršev, ki jih imenuje svet staršev.

S sredstvi šolskega sklada vsako leto poskrbimo za izboljšanje pogojev za vzgojno-izobraževalno delo, ki ga uspešno nadgrajujemo z nadstandardnim programom, veliko skrb pa posvečamo tudi učencem iz socialno manj spodbudnih okolij.

Zahvaljujemo se staršem, ki že leta s prostovoljnimi prispevki pomagata k izboljšanju pogojev za delo.

Sodelovanje s starši

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

Načrtovali smo jih enkrat mesečno v popoldanskem času, in sicer praviloma:

- vsak drugi torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30 in
- vsak tretji torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30.

V tem času lahko starši osebno kontaktirate tudi svetovalno službo (prisotna bo šolska psihologinja ali socialna delavka) ali vodstvo šole (prisotna bo ravnateljica ali pomočnica ravnateljice). Dobrodošla je predhodna najava.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski in spletni strani šole). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanji strokovnih delavcev šole, se starši najprej pogovorijo z dotičnim strokovnim delavcem. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

Nenapovedani obiski staršev v šoli izven govorilnih ur oz. roditeljskih sestankov, z namenom pridobivanja informacij o ocenah in uspehu otrok, niso možni. Učitelji namreč k pouku ne smejo zamujati in pri izvajanju učno-vzgojnega procesa ne smejo biti moteni.

Starši lahko kontaktirajo učitelje in druge zaposlene tudi po elektronski pošti. Učiteljem pišejo na šolski elektronski naslov info@o-ledina.si in uvodoma napišejo, kateremu učitelju je sporočilo namenjeno. Elektronski naslovi strokovnih, administrativnih in vodstvenih delavcev so objavljeni na šolski spletni strani.

○ *eRedovalnica*

V želji, da bi še dodatno obogatili prenos informacij do staršev, omogočamo vpogled v ocene preko eRedovalnice. Tako imajo starši učencev od 4. do 9. r. možnost, da se z ocenami svojega otroka seznanijo tudi preko spleta.

Vsa navodila in postopek dostopa do eRedovalnice najdete na spletni strani: www.lopolis.si.

Koordinatorica in pooblaščenca oseba za eRedovalnico na Osnovni šoli Ledina je pomočnica ravnateljice Natalija Halič Porzio (01/230-76-54, natalija.halic-porzio@o-ledina.si).

Iz vzgojnega načrta OŠ Ledina

Naše delo temelji na štirih stebrih izobraževanja, učimo se torej, da bi vedeli, da bi znali delati, da bi znali živeti v skupnosti drug z drugim in da bi znali biti.

Več kot 150-letno tradicijo poti k odličnosti sta začrtala naše učenje različnih znanj in prizadevno delo, predvsem pa ustrezen zgled vsestranskega osebnostnega razvoja učencev, medsebojnega spoštovanja, razumevanja drugačnosti in razvijanja pozitivne samopodobe.

Temeljne vrednote naše Unesco, Eko, Zdrave in Kulturne šole zajemajo skrb za fizično, psihično in okoljsko higieno. Izhajamo iz skrbi za samospoštovanje, sodelovanje, razvijanje pripadnosti, kritičnega in samostojnega razmišljanja, občutka varnosti ter odgovornosti tako do sebe in do drugega kot tudi do okolja.

Verjamemo, da smo učinkoviti, ko smo povezani, si zaupamo in se medsebojno dopolnjujemo. Uresničevanje zastavljenih ciljev v vzgojnem načrtu dosegamo s sodelovanjem staršev, pedagoških in strokovnih delavcev ter učencev. Starši lahko sodelujejo pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih šole (roditeljski sestanki, govorilne ure ...), svetovanju in usmerjanju, postavljanju meja in s tem učenju odgovornosti učencev. Sodelovanje s starši je še posebej pomembno pri učencih, ki zaradi svojega vedenja potrebujejo več pozornosti s strani pedagoških in strokovnih delavcev.

Naša šola se lahko pohvali z množico proaktivnih, preventivnih dejavnosti:

- na ravni šole (različni projekti, ki vključujejo tudi lokalno in širšo skupnost, humanitarne akcije, dnevi odprtih vrat, šolski parlament, sodelovanje z bolnišničnimi šolskimi oddelki);
- na ravni oddelkov (razredne in pogovorne ure učencev z razredniki in sorazredniki, delavnice s preventivnimi vsebinami, učna pomoč prostovoljcev, sestanki oddelčnih učiteljskih zborov, neformalno druženje učiteljev, učencev in staršev, šole v naravi);
- na ravni posameznika (dosledno obravnavanje rizičnih oblik vedenja, pomoč posameznikom z učnimi, čustvenimi ali drugimi težavami, skrb za krepitev pozitivne samopodobe, skrb za razvoj potencialov pri nadarjenih učencih).

Skrbimo tudi za usmerjanje in svetovanje tako staršem kot učencem. S preventivnimi delavnicami učence učimo ustreznega načina reševanja čustvenih stisk, konstruktivne komunikacije in prevzemanja odgovornosti za svoje vedenje. V primeru posebnih potreb učencev se povezujemo z zunanjimi institucijami, problematiko in potrebe učenca obravnavamo timsko, oblikujemo individualiziran vzgojni program ter poskrbimo, da tako učenec kot starši v stiski ne ostanejo sami.

Iz pravil šolskega reda

- Redni pouk poteka praviloma v času med 8.15 in 14.35.
- Učenci prihajajo v šolo od 8.00 do 8.10 in ne zamujajo pouka.
- Učenci, ki nimajo predure, počakajo na hodniku v pritličju. Na hodnikih pred učilnicami se ne smejo zadrževati.
- Pred poukom je igranje na šolskem igrišču prepovedano, ker je zaradi dovoza otrok z avtomobili prenevarno.
- Učenci prihajajo v šolo primerno oblečeni (glede na vremenske razmere), neizzivalno in neizstopajoče.
- Starši spremljajo otroke do učilnice samo v 1. in 2. razredu.
- Gibanje staršev in obiskovalcev v šoli je omejeno. V učilnice lahko v času pouka ali redne dejavnosti vstopijo samo z dovoljenjem strokovnega delavca.
- Učenci se preobujejo ob garderobah oz. garderobnih omaricah in poskrbijo, da so omarice urejene in zaklenjene.
- Šola ne odgovarja za mobilne telefone in ostale osebne predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo ali hranijo v šolskih garderobah oz. garderobnih omaricah.
- Učenci vstopajo v učilnice v copatih. Če učenec pozabi copate doma, si jih lahko sposodi iz omare z najdenimi predmeti, sicer je v učilnicah v nogavicah.
- Ob zvonjenju učenci v učilnici mirno počakajo na učitelja. Pri prehajanju iz učilnice v učilnico po hodnikih in stopniščih hodijo učenci po desni strani.
- Strokovni delavec je dolžan učno uro točno začeti in točno končati. Če strokovni delavec zamudi 5 minut, je reditelj dolžan sporočiti njegovo odsotnost pomočnici ravnateljice, ki bo organizirala nadomeščanje.
- Med poukom učenci sledijo delu strokovnega delavca in aktivno sodelujejo skladno s svojimi zmožnostmi. Vsi učenci imajo pravico do nemotenega spremljanja pouka, kar jim mora zagotoviti strokovni delavec v oddelku.
- Učenci upoštevajo navodila učiteljev in ostalih delavcev šole. Brez dovoljenja razrednika učenci v času rednega pouka ne smejo zapustiti šolske stavbe.
- Zadrževanje učencev v času pouka na hodnikih in v avli ni dovoljeno, med poukom so učenci dolžni prisostvovati pouku.
- Za nujne klice je učencem na voljo telefon v tajništvu šole.
- V času pouka (v šoli in izven nje) morajo imeti učenci mobilne telefone in druge naprave izklopljene. Ob neupoštevanju pravila je učenec dolžan telefon izklopiti in ga predati učitelju. Shrani ga razrednik ali strokovni delavec, ponj pa pridejo v šolo starši. Isto velja za ostale zvočno-elektronske naprave.
- V času odmora in pred ter po pouku je dovoljena le TIHA uporaba mobilnega telefona in ostalih naprav (tiho zvonjenje, poslušanje glasbe le preko slušalk). Ob neupoštevanju tega pravila velja enak ukrep kot v prejšnji točki.
- V času celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa (pouk, odmori, ekskurzije, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šole v naravi ...) je prepovedano vsakršno snemanje in fotografiranje brez dovoljenja učitelja.
- V telovadnicah in specialnih učilnicah učenci ne smejo biti brez nadzora.

- Starši učenca, ki ni prisoten pri pouku, so dolžni vzrok izostanka čim prej sporočiti razredniku ali sorazredniku.
- Za neopravičen izostanek se šteje vsak izostanek od pouka, ki ga starši niso opravičili (pisno ali ustno) v roku petih dni.
- Vsako zamujanje pouka, brez opravičila staršev, se zabeleži kot neopravičena ura (učenec je kljub temu dolžan prisostvovati pouku).
- Razrednik sproti obvešča starše o neopravičenih izostankih učencev.
- V primeru 5 neopravičenih izostankov razrednik o tem obvesti starše pisno.
- V primeru 10 neopravičenih izostankov razrednik povabi starše na razgovor. Sestanka se udeleži tudi svetovalna služba.
- V primeru 20 neopravičenih izostankov razrednik povabi starše na razgovor. Sestanka se udeleži svetovalna služba in ravnateljica. Obvesti se Center za socialno delo.
- Na kosilo učenci prihajajo po določenem razporedu. Garderobo obesijo na obešalnike pred jedilnico, šolske torbe pa odložijo v predalčnik za torbe. Za denarnice in druge drage osebne predmete v torbah šola ne odgovarja.
- Malicajo v učilnicah oz. v jedilnici, hrane in pijače ne prinašajo na hodnik.
- Za red in kulturno prehranjevanje so odgovorni vsi učenci, ki se v prostoru nahajajo, učitelji, ki jih vodijo, in dežurni učitelji.
- Na treh fontanah je ves dan na voljo voda, v jedilnici pa kruh, sadje, pozimi tudi čaj ter neprevzete malice. Dostop do teh živil imajo vsi učenci.
- Učenci skrbijo za čistočo v učilnicah, v jedilnici in na hodnikih ter pazijo na šolski inventar. Škodo na šolski lastnini in škodo na lastnini sošolcev, povzročeno namenoma ali iz malomarnosti, učenci v dogovoru s starši povrnejo.
- Učenci so dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice.
- Po končanem pouku in ostalih dejavnostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo v šolskih prostorih in pred šolo.
- Šolsko igrišče je do 16.50 namenjeno izključno pouku ŠPO in OPB.
- Na igrišču so v popoldanskem času po končanem PB (po 16.50) dovoljene športne dejavnosti na lastno odgovornost (samo za učence naše šole).

○ ***Dežurstvo – ogledalo šole in učencev***

Dežurstvo pri vходу je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec si pred dežurstvom natančno prebere navodila in s svojim podpisom potrди, da se bo držal vseh določil.

Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi notranji stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga vzpostaviti stik z iskano osebo. Vsakega obiskovalca evidentira. Zabeleži tudi učence, ki pouk zamudijo ali pred koncem pouka zapustijo šolo.

Dežurni učenec ne sme uporabljati mobitela in predvajalnikov glasbe. V primeru slabega dežuranja bo učenec nemudoma zamenjan.

Šolska knjižnica

V šolski knjižnici si lahko uporabniki knjižnice izposodijo knjige z različnih tematskih področij. Vse knjige je potrebno vrniti do 9. junija 2014.

Zaradi vzpodbujanja k branju bomo na šoli nadaljevali s počitniškim branjem (šolski projekt S KNJIGO NA POČITNICE), ki smo ga uvedli v šolskem letu 2009/10. V ta namen si bodo učenci lahko izposodili knjige v zadnjem tednu pouka in v prvem tednu počitnic (od 23. junija do 4. julija 2014), vrnili pa jih bodo prve dni v septembru. Zaradi nadzora nad izposojenimi knjigami pa morajo biti ob pričetku počitniške izposoje vrnjene vse knjige, ki so bile izposojene do konca maja.



Knjižnica je odprta vsak šolski dan od 8.00 do 15.00, od 23. junija 2014 do 4. julija 2014 pa od 11.00 do 15.00 (čas izposoje za počitniško branje).

Šolska knjižničarka: Katarina Podobnik, univ. dipl. bibliotekarka
Kontakt: 01/230-76-62, katarina.podobnik@o-ledina.si

○ **Učbeniški sklad**

Preko šolske knjižnice si lahko učenci vsako leto brezplačno izposodijo tudi učbenike iz učbeniškega sklada, ki jih na koncu šolskega leta vrnejo. Učenci prejmejo v mesecu maju obvestila za starše in naročilnice za izposajo učbenikov za naslednje šolsko leto. Naročilnice je potrebno oddati do roka, ki je naveden na naročilnici (predvidoma 9. junij 2014).

Uporabnik sklada je po *Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov* po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

Učenci prejmejo učbenike za naslednje šolsko leto ob koncu šolskega leta ali prve dni v septembru.

○ **Naročilo knjig preko založbe**

Delovne zvezke in ostale potrebščine za pouk oziroma tudi učbenike, če učenci ne koristijo učbeniškega sklada, lahko starši naročijo preko založbe. Naročilnice učenci prejmejo na šoli v prvih dneh junija, starši jih natančno izpolnijo in jih vrnejo izbrani založbi oz. knjigarni do dogovorjenega roka.

Šolska prehrana (prijave, odjave, subvencije ...)

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole.

Učencem nudimo tri obroke: **dopoldansko malico** (mesno, brezmesno), **kosilo**, **popoldansko malico** (mesno, brezmesno). V okviru svojih zmožnosti poskrbimo tudi za dietno prehrano. Dietno prehrano uveljavljajo starši na podlagi potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista in s strani stroke predpisanega jedilnika. Za vsako šolsko leto ali spremembo zdravja učenca morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

○ Prijave in odjave prehrane

Prijave na prehrano se po zakonu o šolski prehrani urejajo pisno praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki je na spletni strani šole. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo.

Za prevzem kosila morajo imeti učenci veljavno izkaznico s svojo fotografijo. Izkaznico dobijo učenci v šoli in tudi hrani se v šoli.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 10. ure. **Nepravočasna odjava subvencionirane prehrane pomeni za starše plačilo polne cene.**

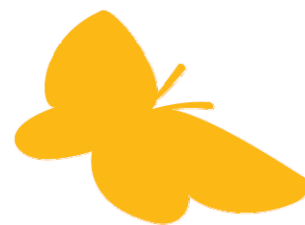
Ne glede na določila v prejšnjem odstavku ima učenec, ki se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka, pravico do subvencije za malico oz. kosilo za prvi dan odsotnosti.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka obvestili razrednika, vodjo šolske prehrane, kuharico ali administratorja, da bo prisoten pri pouku.

Posamezni obrok lahko starši odjavijo:

- po e-pošti (prehrana@o-ledina.si),
- po telefonu (01/230-76-66, 01/230-76-50) ali
- osebno pri administratorki Damjani Cuder.



○ **Plačilo za šolsko prehrano**

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje **do 12. v mesecu** za pretekli mesec.

V kolikor starši ne plačajo stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se vroči staršem obvestilo in opomin. Za stroške opomina šola zaračuna 1 €. Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila preko sodišča.

Učencu se lahko začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane do plačila zaostalih obveznosti. V primeru socialnih stisk se lahko starši obrnejo na svetovalno delavko Vero Rozman (vera.rozman@o-ledina.si, 01/230-76-59 ali 031/372-710), da se poišče rešitev za zagotovitev enega obroka.

○ **Subvencije**

Novela Zakona o šolski prehrani (ZšolPre-1) določa, da so za proračunski leti 2013 in 2014 do polne **subvencije za malico** oziroma do v celoti brezplačne malice upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

Do **subvencije za kosilo** so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v RS (prvi razred otroškega dodatka).

Vloge za subvencije urejate na Centru za socialno delo.

○ **Organizacija**

Na šoli je imenovana šestčlanska skupina za šolsko prehrano (člani so tudi predstavniki učencev in staršev), ki daje mnenja in predloge glede šolske prehrane in obravnava pripombe uporabnikov.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi Karin Starc, organizatorica šolske prehrane, uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano obračajo nanjo (karin.starc@o-ledina.si, 01/230-76-67).

Šolska svetovalna služba

Že ob prvem stiku z našo šolo se starši in učenci srečate z delavkama šolske svetovalne službe: s socialno delavko Vero Rozman in psihologinjo Sabino Jurič. Pri obeh dobite informacije o šoli in programih ter opravite vpis ali prepis na našo šolo.

Šolska svetovalna služba skrbno spremlja vključevanje in razvoj učencev od prvega razreda do vpisa v srednje šole in pomaga pri reševanju učnih težav, vzgojnih odstopanj in premagovanju socialnih ter čustvenih stisk.

Posebno pozornost namenja učencem s posebnimi potrebami, nadarjenim učencem, učiteljem, ki z njimi delajo, in staršem. Povezuje se tudi z vodstvom šole in zunanjimi strokovnjaki.

○ *Vpis šolskih novincev*

Šolske novince za šolsko leto 2014/15 bomo vpisovali februarja 2014, in sicer otroke, ki so rojeni v koledarskem letu 2008. Vse informacije v zvezi z vpisom dobite pri šolski svetovalni službi.

○ *Poklicno usmerjanje za nadaljnjo kariero*

Šolska psihologinja učencem osmih razredov devetletke posreduje informacije o dejavnikih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in njihovih programih in jih usmeri v institucije, kjer lahko o poklicnih interesih, možnostih šolanja v tujini in drugih načinih pridobivanja znanja izvedo še več. Na šoli je izvedenih tudi nekaj delavnic, kjer učenci bolje spoznajo sebe, svoje interese, motive ter močna področja, potrebna za opravljanje določenih poklicev. Učencem psihologinja pomaga odkriti njihove potenciale, interese ter jih motivira za razmišljanje o nadaljnji poklicni poti.

V 9. razredu se šolska psihologinja aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev. Učenci in njihovi starši imajo možnost individualnih razgovorov glede na različne možnosti nadaljnjega šolanja, dodatnega izobraževanja ter razvoja učenčevih močnih področij.

○ *Subvencioniranje šole v naravi*

Na osnovi Pravilnika o financiranju šole v naravi lahko starši zaprosijo za denarno pomoč na podlagi vloge, ki jo oddajo svetovalni delavki Veri Rozman. Kontakt: 01/230-76-54, vera.rozman@o-ledina.si

Druge informacije

○ Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani preventivni zdravstveni pregledi pri šolskem zdravniku.

Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Zobozdravnica Alenka Ivančič in asistentka Vesna Barlič delata v ordinaciji ob ponedeljkih od 8.00 do 14.30, ob torkih od 12.00 do 19.30, ob sredah od 7.30 do 14.00, ob četrtek od 12.30 do 19.00 in ob petkih od 7.30 do 13.00.

Telefon zobozdravstvene ambulante je 01/434-49-04, elektronski naslov pa aivancic.ordinacija@gmail.com.

○ Status športnika oz. mladega umetnika

Status perspektivnega oz. vrhunskega športnika ter status perspektivnega oz. vrhunskega mladega umetnika na novo ureja novela **Zakona o osnovni šoli** v 51. členu (ZOsn-UPB3). Pridobitev statusa predlagajo starši učenca. Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja. Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora, mu šola lahko status odvzame. Več informacij in obrazci za vlogo se nahajajo na spletni strani šole.

○ Naziv najboljši športnik

Z namenom nagrajevanja naporov ter dosežkov posameznikov na področju športa ter usklajevanja šolskih obveznosti in razvijanja zavesti »FAIR PLAY« na OŠ Ledina vsako leto razglasimo in podelimo priznanje najboljšemu športniku oziroma športnici. Za najboljši športni/tekmovalni dosežek veljajo tekmovalni dosežki v olimpijskih in neolimpijskih panogah, pri tem pa se upošteva raven tekmovanja (državna, evropska in svetovna prvenstva oziroma tekmovanja ter šolska športna tekmovanja).

Za imenovanje najboljšega športnika oziroma športnice je pristojen aktiv učiteljev športne vzgoje. Končno odločitev oziroma imena najboljših športnikov in športnic sprejme učiteljski zbor OŠ Ledina. Priznanje zajema obdobje šolskega leta in se podeljuje ob koncu šolskega leta za tekoče šolsko leto.

